

Зеленые кокары

№ 3. ГАЗЕТА САРАТОВСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА ИМ. Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО | 27 IV — 30 Г.

К годовщине социалистического соревнования

Бесспорно, что год развертывания соцсоревнования, роста ударного движения принес огромнейшие достижения нашему строительству Ленинская идея, претворенная в жизнь, дала могучий стимул движению вперед. Под знамена соцсоревнования встали миллионы энтузиастов трудового фронта. Весь опыт соревнования за прошедший год со всей очевидностью показал, какое огромное значение для всего развития социалистического строительства имеет это движение миллионных масс. В заводах, шахтах, колхозах — всюду ударное движение наносит сокрушительный удар по косности, рутине, по обломовским темпам работы. Сотни тысячи ударных ячеек объединили людей желанием показать примеры коммунистической работы, борьбы за социализм. Разве мы не видим на конкретном примере нашего ВУЗа, как ударное движение вместе с активными методами учебы дает блестящие результаты? И неудивительны попытки классового врага сорвать это замечательное дело. Вокруг социалистического соревнования разгорается ожесточенная классовая борьба. И тот, кто мешает развертыванию соревнования, кто тормозит это движение — действует на руку нашим врагам.

Нужно быть близоруким, чтобы не замечать как зачастую в нашей вузовской практике, наряду с подлинными образцами ударного движения, встречаются факты опошления соцсоревнования, лжеударничества и т. д.

Не секрет, что далеко еще не благополучно сложение с руководством соцсоревнованием. Безобразно дело обстоит с обменом опытом и учетом результатов соревнования. Наши профкомы иной раз озобочены лишь тем, чтобы иметь формальные показатели количества бригад и договоров. Договор заключен, бригада «оформлена», и на этом нередко ставится точка. Повседневной жизнью и работой бригад профорганизации интересуются весьма мало. И неудивительно, что подчас договоры покрываются пылью, а бригады только «числятся» на радость профкомов. Опыт ударной работы кладется под спуд и о нем никто не знает. Изучением опыта, обобщением и распространением его никто не занимается.

На некоторых факультетах мы имеем образцы самого настоящего головоулетства. Так, в некоторых группах ФПХ ударные бригады создались по указке свыше. Соревнование объявлено по-казен-

ному: обменялись декларациями и этим ограничились.

Трудно представить более нелепое явление, как выступление в соцсоревнование по какому-то распоряжению. Это — грубейшее нарушение принципа добровольчества, являющегося основным в ударном движении. И поэтому в некоторых группах ФПХ, где имелись случаи подобных «перегибов», мы встречаем развал ударных бригад. ФПХ привел здесь как яркий пример. Подобные примеры головоулетства можно встретить и на других факультетах. Головоулеты забывают ту азбучную истину, что без широкой мобилизации масс соцсоревнование неизбежно влечет к лжеударничеству. А это худший вид опошления социалистического соревнования.

Роль коммунистов и комсомольцев в соцсоревновании далеко не достаточна. Иногда коммунисты и комсомольцы не только не являются примером в ударных бригадах, но даже своей недисциплинированностью и неорганизованностью подрывают их работу. Не может быть ничего хуже, как подобные факты лжеударничества. И их нельзя расценивать иначе, как явное проявление оппортунизма на практике.

Годовщина соревнования не должна быть парадным показом своих достижений. Это — массовая самопроверка накопившегося за год опыта, изучение достижений и недостатков с таким расчетом, чтобы с еще большей силой приступить к развертыванию соц. соревнования и переводу его на более высокую ступень — ударничество.

К ПЕРЕВЫБОРАМ ПАРТБЮРО

Намечается кампания перевыборов бюро партколлективов, ВУЗ бюро ВКП (б).

Перевыборы парторганизаций университета должны будут пройти, в основном, под углом проверки выполнения решений партии о кадрах, проверки перестройки работы парторганизации применительно к новым наиболее ускоренным темпам подготовки специалистов.

Как парторганизация университета сплотила вокруг себя пролетарское студенчество и близкий к советской общественности профессорско-преподавательский состав для выполнения решений партии, в какой мере парторганизация стояла на высоте в борьбе за идеологическую чистоту уклонами от генеральной линии партии, основным и главным на данном периоде правым уклоном и левыми загибами, мобилизации масс на

Осколки разбитого вдребезги

Два дня на ФПХ протекал смотр кафедры счетоведения. 20 человек выступило при обсуждении его «ключительного баланса» приходя к оному выводу, что кафедра находилась под чуждым руководством, что доц. Тяпаев и в 1930 году такой же матерый кадет. Его политическое лицо: Он развязно заявлял «я не считаю себя виновным в том, что состоял в кадетской партии, а не какой-либо другой (пу жоть бы в социал демократической — В. Ф.) гораздо хуже было бы, если бы я нигде не состоял». — «Кадетскую партию я не считаю реакционной». Ну, конечно, Вы тоже боролись, с той лишь только разницей, что не за нас, а против нас, защищая интересы буржуазии. Это подтверждается и взглядами Тяпаева на сегодняшний день. На вопрос, как вы реагируете на генеральную линию партии? Он отвечает:

— «Не дело об этом говорить, поэтому не буду отвечать».

«Большинство людей на этом свсрнули себе голову, а я и подавно могу ошибиться».

Да, действительно здесь у нас с вами очевидно не будет общей темы. Здесь «распоясаться» неудобно, поэтому лучше обойти.

Что значит для доцента Тяпаева пролетарская общественность — можно представить, если «верить» его словам. «Я интересуюсь, чтобы работа лавала мне удовлетворение, а что кто-то меня похвалит — и этим не интересуюсь. Золотая валюта отзывов общественных организаций мне не нужна», а цель мы думали на оборот, что пролетарский ВУЗ прежде всего должен прислушиваться к голосу пролетарской общественности. Опять разошлись во взглядах.

А вот вам оценка самокритики: «Условия изменились и вешать собак другим на шею по нашему времени очень легко, стоит только поднять палку и киануть».

— «Такой палке речь идет?»

— «Доц. Тяпаев говорил здесь о дубинке, но он забывает, что эта дубинка — то пролетарской диктатуры. Студенты никогда не будут доволны аполитичными людьми, для которых не существует ни пролетариата, ни буржуазии, а только вообще люди», — говорил в своем выступлении тов. Ундричевич.

А помните ли вы, уважаемый доцент, какими колоссальными загораживаниями охранялась дорога в школу старого времени и как были поружам тех пролетарских подростков, которые пытались приоткрыть дверь храма науки? Нам ваша «гуманность» понятна, но поверьте мы сумели с достаточной жесткостью

Довольно косить глаза в сторону прошлого!

«В условиях, когда развертывается великая творческая работа, в условиях жестокой классовой борьбы, стоять в гуще этой борьбы и быть нейтральным — значит безнадежно пытаться идти в сторону от жизни».

И. Рыков.

Научные работники

о смотре

Проф. Е. И. Шафштейн.

Работа ВУЗ'ов должна быть приспособлена к задачам реконструкции народного хозяйства.

В какой степени ВУЗ'ы действительно способны дать тех специалистов, в которых нуждается бурно развивающееся хозяйственное строительство страны, в какой степени их научно-исследовательская работа соответствует запросам социалистического строительства, в какой мере подготовлены они к выполнению решений партии о кадрах — вот вопросы, на которые нужно дать исчерпывающий ответ, необходимый для своевременной перестройки работы, для своевременного изменения темпов и методов работ в соответствии с задачами революционной реконструкции нашего хозяйства на подлинно социалистических началах.

Смотр кафедр с этой точки зрения приобретает чрезвычайно большое общественное значение.

Доц. Б. М. Рубинштейн

Смотр оздоровит работу кафедр.

Одним из условий социалистического переустройства нашей страны является правильное разрешение вопроса о кадрах.

Подготовка высококвалифицированных активных работников социалистической стройке требует, чтобы ВУЗ'ы сумели принять необходимые темпы работы и четкую методологическую установку, сочетая революционную теорию с практикой строительства. Выполнение этой научно-политической задачи требует четкой политической установки всех звеньев ВУЗ'а, особого внимания к вопросам марксистской методологии и методики преподавания (произв. практика, лабораторный метод обучения).

Необходимые предпосылки для выполнения этих задач дает реорганизация ВУЗ'ов.

Смотр кафедр является вторым звеном в цепи мероприятий в этой области. Являясь одной из форм широкой самокритики, смотр кафедр должен устранить все недочеты в их работе и оздоровить преподавательский состав ВУЗ'а, устранить из него те элементы, которые не хотят или не могут выполнить задач, стоящих перед высшей школой в период социалистической реконструкции.

провести свою классовую линию и вооружать в университете своего врага мы не позволим.

Вот политическое лицо доцента Тяпаева, который на смотре заявил, что о своих политических убеждениях он говорить не будет, так как «должно говорить об этом». Как вы после этого будете думать, каких убеждений Тяпаев, считающий кадетскую партию партией трудовой интеллигенции?

Что значит говорить о планировании и балансировании, когда он далек от генеральной линии партии, могут ли эти вопросы разрешаться в интересах социалистического сектора? Конечно нет. Без этого вы будете заниматься только игрой в цифирники и проводить не ту работу, которая нужна для нас. Ведь это своего рода кредителство. На предметной комиссии он не желает выступать, в той пертурбации (понимай перестройку — В. Ф.), которая у нас происходит не могу возражать на предметной комиссии. Какой смысл мне говорить, когда против говорителья, так как нужно говорить по руслу течениа, а я верю, что русло еще повернется? Да, течение это определено всей системой диктатуры пролетариата, и никто не виноват, что течением нас выбросило сейчас на мель, где вы предстали перед нами во всей наготе.

Перед нами фигура человека, настроенного явно враждебно к современности, для ВУЗ'а совершенно чуждого и вредного. Да это он и сам не отрицает, заявляя, что теперь «у меня нет радости» труда. Да что же делать — вам наши радости неприятны? Чем успешнее мы будем двигаться вперед, тем меньше для вас будет радости. У вас все в прошлом и с нами, облего как будто ничего нет — таков закон. Вы с непоколебимой твердостью заявили что «я не меняю свои убеждения, как перчатки, как флюгер», — пещать, что мне ваши темпы и требования, но знайте, что и мы попрежнему не меняем своих убеждений о кадетской своре, верных лавках буржуазной России и по прежнему истеримы по отношению людей кадетствующих наследшей разбитого вдребезги.

Актив высшего баланса не в нашу пользу. Мы выросли и стоим теперь прочно на подступах к науке. Выросли новые пролетарские кадры, свои специалисты, и терпеть дальше в ВУЗ'е замаскированных врагов мы не можем. В стенах ВУЗ'а вы изжили.

Неужели же это вам не ясно?

В. Франгасев.

Перевыборы бюро должны выявить достижения и все не достатки в производственной практике студентов, ибо это — один из основных, в то же время новый, момент в деле подготовки высококвалифицированного специалиста и связи вузовца с рабочими и крестьянскими массами.

Перевыборы должны подвести итог тому, достаточно ли мы участвовали в выполнении мероприятий партии и советской власти: коллективизации сельского хозяйства, ликвидации кулака как класса, в подготовке и проведении большевистской весны, в выполнении промфинплана на предприятия, ликвидации прорывов и т. д.

На основе достижений и учета всех недочетов, дабы изжить их в ближайшее время, новый состав партбюро и партийная организация университета в целом должны будут приступить к дальнейшей работе. Хвейсени.

Революционные обязательства — на массовую самопроверку

В ГОДОВЩИНУ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ИДЕИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ ВЫЯВИМ ЛЖЕУДАРНИКОВ И ОБЕСПЕЧИМ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО МАССОВЫЙ ПЕРЕХОД К УДАРНЫМ ОТДЕЛЕНИЯМ И ФАКУЛЬТЕТАМ

К УДАРНОМУ ПЕДФАКУ

Первая половина апреля дала большие сдвиги в развертывании ударнического движения на педфаке: если 10 марта на факультете было 39 ударных бригад с 232 ударниками, то на 15 апреля мы имеем 89 бригад с числом ударников в 501 чел. Состав ударников (на те же числа) такой: членов ВКП (б) — 45 и 73, членов ВЛКСМ — 110 и 239, беспартийных — 77 и 189. Имеется 9 ударных групп и 2 ударных отделения (дошкольное и мордовское).

Уверенно шагают колонки цифр от ударных бригад к ударным группам, ударным отделениям и курсам. И все же надо признать, что взятые темпы и ритмы не обеспечивают выполнение основного пункта договора во социалистическому соревнованию: 1-го мая объявить весь педфак ударным. Об этом поговаривают даже некоторые профкомовцы, считающие, что „лучше сложить с себя невыполнимое обязательство“. Из факта недостаточного качества уровня работы ударных бригад сделан неверный вывод, призывающий к свертыванию ударнического движения, к отступлению от принятых договором обязательств.

Единственно верный вывод из недостаточной ударной работы ударных бригад в том, что надо подготовить переход количества в качество, несвертывая, а закрепляя и расширяя существующие ударные бригады, отделения, курсы на пути к ударному педфаку. Корень зла в том, что студенческая масса педфака еще не поднята на вопросы ударничества, как формы социалистического соревнования; как это ни странно, но профком не провел еще массового (факультетского да-

же) собрания по вопросам методов, форм ударничества и социалистического соревнования. Между тем массовое обсуждение принципов ударничества необходимо именно сейчас, когда нужен общественный контроль над ударниками в повседневных трудовых буднях. Развешивать лжеударничество в маске всей силой общественного мнения, создать условия для развертывания подлинного ударничества, для подлинного героизма трудового фронта — очередная задача дня.

Огромное значение имеет договор по социалистическому соревнованию с заводом имени Ленина; пора вынести его из кабинетов в массы, установить с заводом живую связь, действенным рабочим контролем осуществить в педфаковском коллективе лозунг „лицом к производству“. Те дни невиданного напряжения и истинно боевых темпов, когда завод имени Ленина мощной ударной бригадой выступил на ликвидацию своего прорыва в выполнении промфинплана, — эти дни должны наступить на педфаке.

Вад. Буш.

Маленькая „случайность“

Работа недавно закончившегося пленума Крайбюро прелетстуда почти совпала с годовщиной соцсоревнования.

На пленуме вопрос о подготовке, вопрос о проверке договоров, о результатах соцсоревнования был поставлен в... разных, в виде информации, ровно на полторы минуты. В информации скупы были изложены указания президиума Крайсовпрофа о проверке договоров соцсоревнования... только и всего.

На местах работа развертывается без всякого руководства Крайбюро.

ДОГОВОРЫ ПОД СПУДОМ

КОМИССИЯ СОДЕЙСТВИЯ БЕЗДЕЙСТВУЕТ

Слабо проходит соц. соревнование на ФПХ, хотя там есть комиссия по проведению и содействию соц. соревнованию.

Студенты на практике.



В лесозаводе.

Со стороны комиссии нет ни руководства ни наблюдения за выполнением договоров по соц. соревнованию. 2 я груп-

па промышленного отделения 1-го курса вызвала первую группу того же курса на соц. соревнование. Написали договор и перевали в „треугольник“ первой группы. С месяца не было ответа. Наконец, обсудили и передали в профком, где он спокойно и сейчас лежит.

Комиссия содействия соц. соревнованию не делает, кажется, ничего, кроме того, что проводят сводки о посещении занятий и парт. кружка.

О том же, как лучше организовать и наладить „действительно“ ударную работу в ударных группах и бригадах, повидимому, никто из товарищей этой комиссии не думает. Точно так же не думают товарищи из комиссии и о методах преподавания, о том, что мешает проведению пунктов договора соц. соревнования, как-то: недостаток литературы, отсутствие надлежащего руководства и т. д.

Что касается вопроса о реорганизации ВУЗ'а, то комиссия этот вопрос деликатно обошла.

Каюров.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНИМ

Работа по соц. соревнованию в 1-ом общежитии проводится под лозунгом „ни одной комнаты вне соц. соревнования“. „Межкомнатное соревнование“ дает довольно хорошие показатели. Соревнованием охвачено 34 комнаты из 36. Соц. соревнование ведется вокруг разработанного типового договора.

Эти главные пункты включают в себя ряд мелких моментов, на которых базируется вся наша жизнь. Метод учета хода соц. соревнования такой: в каждой из соревную-

щихся комнат имеется тетрадь для записей соответствующих замечаний со стороны соревнующихся, имеется бюллетень, где фиксируется ход самого соревнования и где достаточно полно отражаются ход соревнования той или иной комнаты.

Наблюдение за соревнованием ведет специально созданная комиссия, которая со своей стороны делает налеты, фиксирует результаты в бюллетене, что в конечном счете заставляет ребят подтягиваться.

С. Глотштейн.

ЧЕРЕПАШЬИМ ШАГОМ

Н. Полянов.

По нашему краю мы имеем факты, говорящие о том, что реорганизация учебно-академической жизни ВУЗ'ов подчас шла без содействия студенческих организаций, без мобилизации внимания пролетарского студенчества к вопросам реорганизации и без надлежащего отпора сопротивлению реакционной части профессуры.

В сел. хоз. институте, по выражению председателя профкома, реорганизация прошла „без возражений со стороны студенчества, но и без должной оценки значения его“.

В нашем университете вопросами реорганизации исполбюро занималась лишь во второй половине февраля, да и после этого внимание студенчества не было в достаточной мере мобилировано вокруг боевых вопросов перестройки, не было организованного отпора активным „наскокам реакционной профессуры. Реор-

ганизация университета в соответствии с новыми, наиболее ускоренными темпами породила среди студенчества ряд нездоровых настроений, сомнений.

Несмотря на это, массовая разъяснительная работа среди студенчества была поставлена самым никудышным образом.

В плену у старых темпов

Часть профработников оказалась в плену у старых форм и методов работы.

Профкомцы Саратовск. кооперативного техникума вполне откровенно заявляли:

— Рано беремся за перестройку. Ничего из этого не выйдет.

Ничего удивительного поэтому нет в том, что студ. проф. организации плелись в хвосте событий, а неумение приспособиться к новым темпам ряд организаций привело к кризису руководства.

Массовая работа не при-

способлена применительно к новым условиям учебно-академической жизни ВУЗ'ов. Производственные совещания, как метод организации масс вокруг вопросов учебы, не получили еще должного развития. Факты нечуткого отношения к запросам студенчества, непонимание значения самокритики, злоупотребления на почве проведения профдемократии, администрирование академработников — все это внесено в пассив медленно перестраиваемой работы студенческих профорганизаций.

Забывший участок.

На пленуме КБПС докладчик по общ.-политическому воспитанию студенчества откровенно признался:

— Мы не занимались серьезно этим вопросом.

Отсутствие же руководства и близорукость местных работников привели к тому, что места занимались всем, чем хотите, только не деловой работой.

Представитель астраханского бюро ПС, выступая в прениях, резонно заявил:

— На местах совершенно нет установок из края.

Это, конечно, плохо, что нет руководства из края, но еще хуже, когда места работают только по готовым рецептам, а при отсутствии последних оказываются просто беспомощными.

— Мы применяли, — продолжает он, — разные формы и методы массовой политвоспитательной работы. Толку нет. Не прививаются.

Судя по протоколам фракции, методы эти просты: „Слушали: очередные задачи студ. профкомов в работе по перелелке психологии отсталой части студенчества.“

Постановили: Принять к сведению“.

„А може переварим“?

Ряд важнейших решений партии и власти на студ. собраниях не проработаны, или сделано это формально, без надлежащих отсюда выводов.

— Вопрос о ликвидации кулачества как класса на собраниях принят единодушно. Сомнений никаких не вызывает, — говорит председатель

„Мы соревнуемся“

„Мы соревнуемся в культуре, краеведческой работе... Настоящий договор составлен по распоряжению производственного совещания“.

Вы думаете, что это плоды досужего шутника? Увы, кафедрам западной и русской истории (педфак) не до шуток; они нашли, наконец, свой „рычаг“ для развертывания инициативы масс“.

Этот возмутительнейший документ не одиноч, он лишь тяжелая форма наметившейся сейчас болезни. Так, кафедры русской литературы также „соревнуются“ — в „подготовке смены“, в участии в кампаниях и в колхозном строительстве.

Разве нельзя организовать соревнование по развертыванию общественного контроля над марксизацией методов преподавания, по организации практической помощи колхозам, беря шефство кафедр над крупными колхозами (но не над целым округом, как это сделала кафедра русской литературы, выбрав объектом Пугачевский округ).

Жизнь ушла далеко вперед, а преподавательские кафедры все еще проставляют в договорах соцсоревнования общие, ни к чему не обязывающие пункты, да еще по особым распоряжениям и...и за таким-то номером. Есть, конечно кафедры, претворившие соцсоревнование в плоть и кровь своих трудовых будней. Но таких единицы.

Товарищи ученые, вы соревнуетесь по обязанности, в стране требует от вас революционного энтузиазма, и она вправе этого требовать: ведь „социализм есть наука в действии“ (Бухарин).

Б

профкома землеустр. техникума.

— Вопрос о ликвидации кулачества как класса, — говорит предс. профкома с/х института, — среди студенчества широко не обсуждался, но в общем не встречает возражений.

Это „в общем“ заключается в том, что „небольшая группа“, состоящая из нескольких десятков человек, „считает возможным переварить кулака в пролетарском котле“. Другая маленькая группа размах коллективизации признает слишком широким и предлагает снизить темп. В татарском пед. техникуме группа студентов коллективизацию с. х. считает преждевременной, и, будучи на работе в деревне, студенты выступают против коллективизации.

Нужен решительный перелом, иначе медленно перестраиваемая работа студ. проф. организаций станет серьезной помехой в деле выполнения решений партии о кадрах.

ГОЛОСУЕМ ЗА КОРЕННУЮ ЛОМКУ МЕТОДОВ УЧЕБЫ

Чтобы не оказаться в стороне от жизни, нужно ориентироваться на новые методы и темпы работы.—Внимание системе свободного расписания.

Покончить со старыми традициями

На последнем производственном совещании ФПХ тов. Кассандров сделал интереснейший доклад, охвативший вопросы активизации методов преподавания, системы свободного расписания и форм учета при активных методах работы студента.

При активных методах борются две системы расписания — говорит докладчик: система твердого и система свободного расписания. Превосходство второй — очевидно. Студент не школьник, которого нужно заставлять в данную минуту заниматься так-то, а не таким предметом. В ВУЗе должна быть введена, как наиболее целесообразная, система свободного расписания. При этой системе студент обязан являться в Университет в определенные часы для коллективных занятий (вступительная лекция, групповая консультация и заключительная конференция). Остальное — он распределяет по личному усмотрению для проработки заданий.

Докладчик подробно останавливается на вопросе организации учета при активных методах учебы.

Большой спор вызвало предложение т. Кассандрова об организации бригадных вызовных консультаций. Эти консультации по мнению докладчика, должны помогать преподавателю контролировать ход лабораторной проработки студентами.

Выступавшие в прениях больше всего останавливались на вопросе организации учета и критике некорректности активных методов в учебе. Большинство товарищей отмечало отсутствие обобщенного опыта, организации учета и вдумчивой разработки этого вопроса. Учет, — наиболее слабый участок в проведении активных методов.

Но как это ни странно, при обсуждении всех этих вопросов, и докладчик и выступавшие совершенно обошли молчанием вопрос о месте соцсоревнования и ударного движения при системе свободного расписания, остался неразрешенным такой важнейший вопрос, как организация умственного труда студентов и др.

Не удивительно, что часть академработников и студентов на факультете повели разговор об отмене соцсоревнования, о невозможности его проведения при системе свободного расписания, так как, якобы, каждый студент будет заниматься сам по себе и все ударные бригады неизбежно должны распасться. Эти вреднейшие разговоры — яркий показатель того, как малейшая недоговоренность и неясность в крупнейших вопросах приводит путаные головы к определенным ошибкам. Т. Кассандров об этом должен был помнить.

Нам кажется, что вопрос о месте ударного движения при активных методах — при системе свободного расписания должен быть заострен с наибольшей четкостью. Без самого

По старинке...

Преподавание проф. Козьминых на 3-м курсе ФПХ дисциплины "Трудовое законодательство" ведется по старинке — без программы. Преподавание такого животрепещущего вопроса, как трудовое законодательство, он не связывает с действительностью.

Наш совет — все темы занятий связывать с текущим законодательством, так как студенту по окончании придется столкнуться в первую очередь с такими вопросами, как колдоговор, охрана труда, социальное страхование, 7-ми часовой рабочий день, непрерывная производственная неделя, применение труда в крестьянских хозяйствах. Не зная трактовок этих вопросов последним законодательством, студенту придется тратить время на розыски и изучение их, а выслушанные лекции пройдут бесследно.

Правозники.

Не отставать от жизни

Во всех учебных заведениях, где в учебном плане имеются счетные дисциплины, счетоводство изучается по новой форме "копирует-у". У нас на ФПХ почему-то эта наиболее современная форма учета игнорируется. вузовец должен знать копирует, иначе работа счетных аппаратов в наших предприятиях покажется ему чуждой, непонятной и он окажется оторванным от жизни наших хозяйств, в которых учет хозяйственных процессов проводится по новым методам.

Мы требуем от администрации решительного изменения форм счетоведения.

Глаз.

широкого ударного движения, без охвата им всего студенчества, вся система свободных расписаний заранее обречена на провал. Все это стоит в тесной связи с другим важнейшим вопросом, к сожалению, также оставленным производственным совещанием ФПХ без обсуждения и решения. Это — вопрос организации труда студента при системе свободных расписаний.

Потребуется больше чем когда-либо ставка на ударную бригаду — на взаимопомощь в работе. Во всю широту встает вопрос об организации труда в ударных бригадах. Каждая ударная бригада должна уметь организовать свой труд, рационализировать свои занятия.

Нужно, чтобы сейчас же все эти вопросы были обсуждены и разрешены.

Их разработку нужно непременно включить в проводимый массовый смотр соц. соревнования.



Студенты на коллективизации. Беседа с колхозниками

Метод самостоятельной проработки нужно изменить

При существующей системе и условиях, самостоятельная проработка материалов результатов не дает. При самостоятельной проработке — читке руководителей бригад, поднимается такой шум, гвалт, что о благоприятных результатах приходится только мечтать.

Чтобы избежать этого и улучшить качество проработки материала, а также рационально тратить скудный бюджет времени студента, метод самостоятельной проработки нужно реорганизовать.

Надо ввести свободную неделю, во время которой студент должен самостоятельно прорабатывать предусмотренные учебным планом дисциплины, как в аудиториях, библиотеках, кабинетах, Красных

уголках, а равно и дома бригадами по учебникам базы. После свободной недели должна быть учетная неделя (конференция) для подведения итогов результатов проработки. По окончании учетной недели должна быть неделя вводных лекций, бесед с профессорами и преподавателями.

Во время самостоятельной недели, в кабинетах и аудиториях, отведенных для самостоятельной проработки, должны дежурить для консультации и дачи разъяснений студентам — профессора и преподаватели, согласно расписания.

И. Воробьев.

От редакции. В порядке обсуждения.

Непрерывная требует непрерывного внимания

До последнего момента все указания центра по вопросам ЧПТ отражали, главным образом, промышленно-индустриальные ВУЗы и ТУЗы. Что касается правового отделеия, то приходилось доставать с большим трудом.

Профессорско-преподавательский персонал оказался также неподготовленным к новым методам прохождения производственной практики. Имеются недостатки в составлении программ, отсутствует инструктаж на месте практики.

В настоящий момент дело с практикой обстоит немного лучше, правда, произв. прак-

тика у правозиков не носит еще характера довольно широкого объема. Подчас студенту-практиканту приходится сталкиваться с такими вопросами, по которым он еще специальных дисциплин не изучал. Например, студенту приходится работать в РИК'е по секции с-х. производственного совещания, не прослушав земельного права.

Живого руководства со стороны проф.-препод. персонала нет, за исключением письменной связи студентов, но как на это реагируют преподаватели, нам пока неизвестно. Попробовать над вопросом живого руководства проф.-преподават. персонала, так как средства для этой цели имеются.

Ростки нового социалистического быта требуют ухода

В студенческой коммуне

Было это не так давно, всего лишь 10 месяцев тому и зад, впервые в студенческих общежитиях родилась мысль о создании коммуны. Эта мысль, как всякая новая идея, всколыхнула передовые кадры студенческих общежитий, которые со всей серьезностью задумались над переустройством быта. Часть студентов говорила, что это преждевременно и даже утопично, другая же часть отстаивала свое начинание, уверенно начинала новое дело, к вл в сентябре родилась коммуна.

Теперь в своих рядах коммуна насчитывает семьдесят три человека, из которых: рабочих и их детей — 29 человек, крест-ян бедняков — 22 батраков — 17 служащих — 4 кустарей (дочь к ра) — 1

Общественную работу несут 67 человек и только 6 чел. освобождены по болезни и академическим причинам. Коммуна построена на принципе ликвидации частной собственности: в ней все обобществлено. Коммунары не получают своих стипендий в индивидуальном порядке, а получают их совет, состоящий из 7 членов, избранных общим собранием.

Совет распределяет эти средства на хозяйственные, культурно-бытовые и другие нужды коммуны.

Коммунар теперь уже не простаивает по 1—2 часа в очередях за обедом, хлебом и не тратит дорогое для него время. Он знает, что в установленное время у него будет завтрак, обед и ужин. Если студенту не коммунару прожиточный минимум в день стоит 1 рубль, то в коллективной жизни коммуны это составляет только 57,5 коп.

Студент ежемесячно на стирку белья домашними средствами тратит 1 руб. 25 к., а в коммуне это составляет только 39,8 коп. А отсюда, явная выгода как в средствах, так и во времени.

Теперь о культурно-бытовой жизни коммуны. Имеется Красный уголок, при котором работают 2 кружка,

есть радио-приемник, чего нет в других общежитиях и общественная библиотека в 932 экземпляра различных книг и учебников.

В последний месяц введена в обязательном порядке утренняя зарядка по физкультуре и для всех куплены спортивные костюмы.

Посещение кино-театров производится коллективно, по желанию, т. е., одна часть идет в театр им. Карла Маркса посмотреть драму или комедию, другая — в театр им. Чернышевского послушать оперу.

Нельзя обойти молчанием того факта, что студ.-профорганизации совершенно не уделяют никакого внимания жизни коммуны, они совершенно не желают ей помочь. Коммуну надо расширять, ибо мы имеем 233 заявлений о желании вступить в коммуны, но за отсутствием мест в общежитии, в приеме приходится отказывать. Испол Бюро знает, что где то существует коммуна, но не знает, как она живет. Прикрепили для формальности члена Исполбюро, который даже не соглашается в коммуны. Или взять Кубуч. Эта организация настолько неотзывчива, что даже полагающуюся норму продуктов старается до минимума сократить (берлинками пользовались все проживающие — не студенты, а там в них отказывали).

Такое отношение организаций, с которыми коммуна должна бы быть тесно связана. Сейчас по всем общежитиям бродит настроение о создании студенческих коммуны, но условия непригодности общежитий, их необорудованность, не дают возможности, а условия к этому можно создать при усл вин, если студ.-профорганизации посерьезнее подумают над этим и толкнут хозяева Уни-та, которая, к сожалению, совершенно не заинтересована этим большим делом.

Совет коммуны выражает уверенность в том, что коммуны вполне жизнеспособны и их надо расширять, но не протокольно, а на деле.

П. Кузнецов

Там, где была филипповщина

У каждого, живущего у нас в общежитии, накопилось много материала, порочащего отдельные стороны работы наших общежитий. Для начала общественного смотра выношу работу 4-го общежития под огонь критики и самокритики и призываю других последовать моему примеру.

Живущие в 4-м общежитии знают хорошо работу нашего старостата, ограничивающуюся формальным наблюдением за порядком и распределением комнат. Дальше этого старостат не идет, а масса его не толкает. Так, например, если мы спросим старостата, что он сделал по сплочиванию студенчества во одно целое. — Ничего.

Старостат за весь год созывал только одно общее собрание городка, на этом и успокоился. В стенах нашего общежития проходила филипповщина и, может быть, сейчас проходит, а старостат этим не интересовался, не ставил даже доклада о новом быте.

Что же сделано в области культурно-массовой работы старостатом? Ничего. Имеется клуб, правда, неважный, но на первых порах и там можно было развернуть работу. Старостат им не занимался, и клуб простоял без внимания.

Отсюда следует вывод, что старостат спит, вместе с ним спит и партийно-комсомоль-

ская часть общежития. Коллектив был предоставлен самому себе, вернее коллектив общежития был разбит на индивидуумы, находящиеся вне органической связи между собой.

Красильников.

Живем некультурно

(Общежитие № 4).

В то время, когда везде развертывается социалистическое соревнование, все общественные организации общежития № 4 спят непробудным сном. Только лишь на днях старостат выделил "конкурсную комиссию", которая должна, по словам тов. Мословцевой-предстаростата ведать всем ходом соцсоревнования и все соцсоревнование подменяется блестящими по форме договорами. При чем пункты договоров остаются лишь на бумаге.

Особенно плохо поставлена работа с культурным обслуживанием студентов, есть в общежитии Ленинский уголок, но там нет ни книг, ни газет. И Ленинский уголок пустует. Культ.-комиссия спит. За год ни одного вечера. Старостат занимается лишь одними заседаниями.

Работу в общежитии пора перестроить и перестроить всерьез.

Ашаров

ЯЧЕЙКА „ВОИНСТВУЮЩИХ“ БЕЗДЕЛЬНИКОВ

Превратим ячейку безбожников в действительно воинствующий штаб борьбы против религии, за нового человека, за научное миропонимание

„СТОПРОЦЕНТНЫЕ“ БЕЗБОЖНИКИ

Ячейка безбожников в нашем университете до самого недавнего прошлого умудрилась держать количество членов в СВБ на уровне, равном количеству членов бюро ячейки союза — три чел. К январю бюро обросло „активом“ и довели численность своих членов до возможностей располагать несколькими кандидатами в бюро и собственной ревизионной комиссией. Работы никакой не велось, хотя и делались отдельные академические попытки: устраивались городские публичные диспуты на тему „Жил ли Христос“, на которые „публика“ шла лишь к концу и лишь для того, чтобы посмотреть кино картину или прослушать художественную часть.

Ставка на качество

Неудачно организованный римскими католиками поход против СССР несколько смуглил тишину „подпольного“ существования СВБ и дал чрезвычайно богатые возможности развернуть антирелигиозную работу наиболее серьезно и широко. Во всем факультете проходили многочисленные митинги протеста против организуемого крест. похода. В резолюциях вычлалось искреннее чувство негодования пропсами палы, коллективно вступали в СВБ. Между тем мудрые головы, призванные руководить антирелигиозной работой в ун-те, до сих пор не смогли даже формально закрепить новых членов и совершенно не задумывались над словами Ем. Ярославского, что нам важно не количество, а качество, важен социально-классовый подбор членов.

В антирелигиозной работе в ун-те опять наступает период застоя. Факультетские собрания членов СВБ за исключением медфака сорваны. Студенты химфака во главе с секретарем парт. коллектива решили, что они... химики, по окончании им придется работать... на производстве, антирелигиозной пропагандой поэтому заниматься не придется и никакой ячейки СВБ организовывать они не желают.

Без помощи, без руководства

С руководством антирелигиозной работой дело обстоит весьма скверно. Ни партийно-комсомольская ячейка, ни исполбюро не считают себя обязанными уделять антирелигиозной работе хоть немного внимания. На бюро партийной ячейки отчет об антирелигиозной работе ставился пять раз и все пять раз он снимался из-за перегруженности повестки дня.

Отношение администрации ун-та к антирелигиозной работе прямо безобразное. В библиотеках нет антирелигиозной литературы, работу курсов организованных крайсоветом СВБ, десятки тормозили, как тормозили и вышесказанные постановления о внедрении элементов антирелигиозной пропаганды в курсы естественных и общественно-политических дисциплин. Правда, формально упрямить администрацию ун-та в этом нельзя. Учебная часть еще с осени организовала

ДЕЛА БЕЗБОЖНЫЕ—БЕЗБОЖНО... ПЛОХИ

У нас не только ВУЗ бюро СВБ, но... и единичные тем проводится. Тов. Бандура сам и начальник, сам и бюро. Старается парень много, но толк получается небольшой — нет актива, опереться в работе не на кого.

Ячейка СВБ деятельно готовилась к антипасхальной кампании, но поддержки ни от кого не получила. Профкомы — у них, видите ли свои планы, свои соображения, и о единомышленном выступлении они и думать не хотят. А местком университета даже антирелигиозный фонд, предусмотренный по смете, ухитрился перевести в культфонд вообще, оставив для антирелигиозной работы 15 руб.

на Педфаке (этим и ограничилась) антирелигиозный семинарий, но посещение его сделалось не обязательным. Семинарий этот дошел до нескольких человек. С 1 февраля вынуждены были его закрыть, чтобы не терять зря время. Между тем студенчество и даже партийные и комсомольцы в вопросах истории, сущности и роли религии проявляют полное непонимание и отсутствие твердых марксистских позиций.

— Мы и так безбожники на все 100 проц... зачем нам ваш СВБ — говорят многие комсомольцы.

И вот сейчас, когда рабочие требуют разъяснения классовой сущности религии и политической подоплеку крестового похода, эти „стопроцентные безбожники“ не в состоянии провести с рабочими на эту тему беседы.

Университет должен дать 120 чел. докладчиков.

Как и какие докладчики выделяются, говорит об этом такой факт: студент Ф.И. Мичкасов отказался идти провести антирелигиозную беседу с рабочими, мотивировав это весьма откровенно:

— Докладчиков выделяют неподготовленных... чтобы только отделаться... получается не работа, а буза, — заявляет Мичкасов.

Факты обязывают...

Эти же „стопроцентные безбожники“ порой безразлично относятся к идеалистической проповеди, произносимой с высоты научных кафедр и митингов даже с таким соседом, который не скрывает своих религиозных убеждений. Дело это настолько плохо изучено, что за него нужно немедленно встать и довести до конца. Ищутся все-таки материалы об активном участии учащейся молодежи в религиозных обрядах исключительно по скопцов. Насколько плохо ведется борьба с чуждой нам антинаучной идеологией, говорят факты. Студентка Паранова преспокойно учила, будучи одновременно и проповедником у баптистов. Учебу бросила добровольно, не желая быть окончательно разоблаченной. Студент Боговлевский, сын попа, днем учился на педфаке, а вечером шел в церковь, надевал рясу и играл там божественную роль, пел, пел в роде дьякона или дьячка. О нем, как теперь оказалось, знали и в профком и партколлектив, но мер никаких не принимали и дали возможность этому „брату во христе“ окончить ВУЗ и спокойно уехать с дипломом советского педагога в кармане. Наконец смотр наиболее враждебных и полувраждебных кафедр обнаружил у реакционной части профессуры трогательное сочетание научной деятельности, имеющей идеалистические ходы, с искренними религиозными убеждениями.

Все это лишь в раз напоминает нам, что на участке идеологической борьбы за и во имя человека у нас имеются большие прорывы, ливня дация которых послышна лишь дружным усилием всего пролетарского студенчества.

Н. ПОТАПЫЧ.

„Маловажная работа“

Университетская ячейка СВБ насчитывает около 600 человек членов, хотя почти по всем факультетам на митингах протеста против крестового похода выносили решения о коллективном вступлении в члены СВБ.

Плохо идет работа по оформлению новых членов.

Бюро ставит своей задачей не только количественный охват студенчества, но и качественно как можно больше вовлечь для активной антирелигиозной работы. Факультетские ячейки раскачиваются плохо. Собрания срываются. Актив не сколочен. Бюро не везде избраны. Сбор средств на тракторную колонну „Безбожник Н. В. Край“ успешно проходит только по Педфаку. На остальных факультетах сбора не начинали.

Студенты на практике.



На заводе.

Очень плохо относятся к антирелигиозной работе партийно-комсомольские и профессиональные организации. Нет никакого руководства с их стороны. Ячейка ВКП (б) пять раз ставила отчет об антирелигиозной работе на бюро и всегда снимала, считая эту работу маловажной.

Отношение отдельных партийцев и комсомольцев безобразное. Многие заявляют,

— Зачем нам ваш СВБ... мы и так стопроцентные безбожники.

Эти безбожники отказываются от антирелигиозной работы на производстве лишь потому, что они сами плохо уясняют смысл, классовую сущность религии, вред, приносимый ею соц. строительству.

Бандура.

Единоначалие на изнанку

На днях во 2-ом корпусе ун-та работники хозяйства разгромили добровольные общества. Все столы и ящики ячеек РОКК, СВБ, МПР, Ликбез, со всеми делами и документами были выкинуты в помойку, а дела и денежные документы местной кассы взаимопомощи оказались разбросанными по всему корпусу и многие денежные документы проданы бесследно. Н. К.

Реорганизация высшей допризывной подготовки

На советской высшей школе лежит задача не только подготовки специалистов промышленности и социалистического строительства, но и подготовка начсостава запаса, инженеров военной промышленности, работников военного времени по войсковому хозяйству, работников по военной пропаганде, врачей, ветеринаров и т. д.

Январское ректорское совещание единогласно признало, что подготовка начсостава запаса должна быть составной частью обучения высшей школы и включается в ее план.

До сих пор эта подготовка, именуемая высшей допризывной подготовкой, складывалась из 180 часов теоретического курса и 2-месячного лагерного сбора.

Несомненно, что такой план не давал возможности полностью закончить подготовку командиров запаса, поэтому по окончании ВУЗа студент для продолжения своего военного образования должен был в процессе отбывания своей действительной службы в войсках в течение 9 месяцев приобрести необходимые знания и навыки и завершить свою подготовку к деятельности командира на войне — испытанием на звание командира запаса.

Но сейчас, — в период реорганизации учебной в ВУЗах, несомненно, что и высшая допризывная подготовка, ее система и план, должна быть переконструирована, реорганизована.

С одной стороны, самое опасное для военной подготовки — это сокращение сроков обучения. Связанная с ним урезка планов и программ может отразиться на качестве подготовки и тем самым на нашей обороноспособности. С другой стороны, высшая допризывная подготовка ни в коем случае не должна мешать успешной подготовке специалистов.

Поэтому назрела существующая необходимость пересмотреть, осини-

тые положения в высшей допризывной подготовке. Необходимо пересмотреть главу X Закона об обязательной военной службе.

При содействующем положении специалисты молодых возрастов, окончившие ВУЗ, не могут немедленно направляться на производство, т.к. они обязаны выполнить свой гражданский долг — отбыть в течение 9 месяцев действительную военную службу.

Это несомненно ослабляет темп подготовки специалистов. Поэтому пересмотр закона об обязательной военной службе в части, касающейся отбывания действительной службы студентами, окончившими ВУЗ, должен быть произведен в направлениях: 1) углубление военной подготовки студентов, будущих начальников, в части теоретической и практической; 2) завершение ее в стенах ВУЗа с целью освобождения специалистов от отбывания действительной службы в войсках по окончании ВУЗа.

Иными словами, необходимо увеличение количества плановых часов на теорию и удлинение лагерного сбора до 5-6 месяцев. Примерно: теоретический курс должен располагать 400 часами, а лагерный сбор проводить в два срока по два-три месяца.

Нет никакого сомнения в том, что такого рода нагрузка при ныне установленных сроках обучения ляжет весьма тяжелым бременем на студенчество. Выходом из положения нужно считать добавление к срокам обучения одного триместра, предназначенного исключительно для военного обучения студентов.

Совершенно необходимо самое полное обсуждение вопроса самим студентами. Необходима самая широкая дискуссия и освещение вопроса военной подготовки на страницах нашей университетской печати.

Шестаков.

ХРОНИКА

Новые льготы стипендиатам

установил СНК РСФСР по квартплате. Стипендиаты — учащиеся и научные работники должны платить за занимаемые жилые помещения на равных основаниях с рабочими, в зависимости от имеющихся доходов. Для учащихся и аспирантов, у которых основным источником существования является только стипендия, устанавливается скидка с квартплаты в размере 25 проц.

Педфак обеспечивается производственной практикой.

На организацию НПП на Педфаке получено 13400 руб. В 1930/31 году.

Подлежит приему в два срока (август и февраль) на Педфак и Медфак по 800 ч. на ФЛХ и Химфак по 360 ч.

Остро стоит вопрос с помещением под общежитие для нового приема, и для занятий на Педфаке.

Довести прамфинплан до ставки

С таким заданием выехали на произ. практику 106 из Пром. отделения ФЛХ. Эта практика тесно увязывается с изучением технического процесса в предприятиях.

300.000 рублей

дополнительно отпустил Наркомпрос на постройку корпуса для Химического факультета.

К постройке будет приступлено в ближайшее время.

Лагерный сбор.

Лагерный сбор для студентов 2-го курса установлен с 1-го июля по 15 августа.

Организует МТС „Красное студенчество“

Роль и значение машинно-тракторных станций в деле социалистической реконструкции сельского хозяйства — ясны всему студенчеству. В деле строительства МТС студенчество должно принять активное участие.

Предлагаю газете „За пролетарские кадры“ организовать сбор средств среди всего студенчества гор. Саратова для создания МТС „Красное студенчество“, обратиться ко всем студенческим организациям ВУЗ'ов, ВТУЗ'ов и Техникумов СССР с предложением примкнуть и организовать сборы на МТС „Красное Студенчество“.

МТС организовать в Н.-В. крае, как крае сплошной коллективизации. К. К.

От редакции:

Редакция просит студенческие организации и отдельных студентов обсудить предложения тов. К. К. о кампании по сбору средств на создание МТС.

Редколлегия: Гольдберг М., Потапов Н., Трусов Ф., Усачев Т., Фрэнцасев В.

Издатель: ВУЗбюро яч. ВКП(б) и ВЛКСМ и Исполбюро Профсекций.