

будет посвящен проверке выполнения решений партии о кадрах и подготовке к XVI партийн. съезду

Пролетарскую молодежь в вузы.

К съезду партии

Со времени 15-го партийного съезда прошло два с половиной года. За это время партия одержала целый ряд решающих успехов на всех участках строительства социализма. За это же время вплотную приступили к разрешению проблемы кадров, как важнейшей задачи всей партии, к разрешению вопросов культурной революции.

Правильность генеральной линии партии проверена напряженной борьбой с остатками троцкизма, с «левым», а также и правым оппортунизмом, все еще остающимся главной опасностью для партии.

До открытия 16-го партийного съезда осталось две недели. В условиях нашего университета этот промежуток времени нужно использовать для усиления подготовительной работы к съезду и проверки выполнения решений партии о кадрах.

Несомненные успехи, которые мы имеем в деле подготовки кадров — дают нам право утверждать, что решения партии в практической работе студенческих организаций и администрации Университета нашли правильное преломление.

Однако, достигнутые успехи далеко не достаточны.

Все еще не удовлетворительно разрешаются такие вопросы, как подготовка и проведение непрерывной производственной практики, подготовка кадров для вузов, вопросы пролетаризации ВУЗ'а.

Предстоит преодолеть большие трудности в деле проведения важнейшей политической кампании нового набора. Между тем, темпы вербовки рабоче-крестьянской молодежи совершенно недостаточны. Пока еще совсем не использованы «внутренние» возможности обеспечения университета помещениями для общежитий и особенно для учебно-лабораторных занятий — переход на двухменную учебу, максимально — целесообразное использование имеющихся помещений и т. д.

В деле подготовки кадров для вузов мы имеем пока больше разговоров и хороших резолюций, чем практических результатов.

Социалистическое соревнование все еще не является постоянным методом работы.

Сейчас мы имеем подъем энтузиазма широких масс студенчества. Выражается он и в работе кружков по проработке тезисов съезда и особенно в напряженной работе по ликвидации акад. задолженности к открытию партийного съезда. Будет большим преступлением, если наше партийное и профес. руководство не сумеет возглавить свежую волну энтузиазма масс для перевода соц. соревнования на высшую ступень — ударничество.

Деритесь за боевые темпы вербовки

Вербовка пролетарских кадров в вуз не обеспечена вниманием и поддержкой низовых организаций.

МЫ ТРЕБУЕМ — Обеспечить работу бригад поддержкой завкомов и партячеек. — Крепче ударить по обломовской неповоротливости, настроениям цеховщины, непониманию значения кампании в деле разрешения проблемы кадров.

Задачи боевой кампании

Для того, чтобы ВУЗ'ы, ВТУЗ'ы и др. учебные заведения края обеспечили дальнейшее развитие народного хозяйства необходимыми кадрами специалистов нужно, чтобы они в приеме этого года максимально расширили контингент учащихся.

К осуществлению этой задачи приступлено. Прием объявлен в размерах значительно расширенных по сравнению с прошлыми годами. Один только Саратовский университет в летний и осенний приемы в текущем году принимает на I-II курсы своих факультетов 2490 чел (Медфак—800, Педфак—880, ФПХ—610 и Химфак—200). Не считая Рабфака, этот прием увеличит количество студентов на 70%. Не менее важная задача: количественный рост приема осуществлять с обязательным значительным улучшением социального состава и максимальным усилением пролетарской прослойки студенчества.

Значительно должен расширяться круг научных работников. Нужно озаботиться заблаговременным приглашением профессуры и др. научных работников извне края и максимально учесть кадры работников-практиков, могущих руководить изучением учащихся отдельных дисциплин.

Нужно теперь же пересмотреть состав выдвиженцев и аспирантов, уплотнить программу их работы и расширить использование их на преподавательской работе. Кадры — для кадров. Этот вопрос большой и большой и требует срочного разрешения.

Должно быть обеспечено приготовление достаточного количества помещений для учебных занятий. Между тем это наиболее «узкое место». Положение университета буквально безвыходное. Нужна реальная помощь и поддержка со стороны советских, профсоюзных и других общественных организаций.

Уже теперь до прихода нового приема в университете налицо чрезвычайная скудность, теснота, тол-

котня. Вопрос с помещением университета разрешить сам не может. Нужно решительное вмешательство всей общественности.

Так же остро стоит вопрос и об общежитиях для студенчества. Ведь ни для кого не является секретом то обстоятельство, что бывает периоды, когда часть студентов живет под открытым небом далеко не из-за любви к природе. А «корридорчики», «сеицы», «проходные», «уголки», «половины койки», которые занимают часто студенты на частных квартирах и в ЖАК'тах — это тоже факт.



ПОДАВШИЕ ЗАЯВЛЕНИЯ: т. Хейфец (рабочий), Сальников (активн. участник гражд. войны) и Шамшин (колхозник).

Задача всей советской общественности — сделать все возможное для облегчения и улучшения тяжести условий, в которых еще приходится молодым пролетариям изучать знания для последующего плодотворного применения этих знаний на фронте социалистической стройки.

Городской совет создал специальную комиссию по обеспечению ВУЗ'ов помещениями. Комиссия действует очень медленно и нерешительно, а между тем нужны самые решительные меры.

Все эти «узкие места» должны быть непременно преодолены, и к новому приему ВУЗ'ы должны быть в полной вооруженности.

Помощь местам

23 бригады по заводам КрайОНО организовал 9 бригад и разослал их по округам края для проведения разъяснительной работы о приеме, вербовке желающих поступить во ВТУЗ'ы, ВУЗ'ы и рабфаки, помощи местным организациям в создании дополнительной сети подготовительных курсов и по организации испытаний на местах

Неутешительные цифры

Университет должен принять 1300 чел.

Сколько завербовано? На 1 июня поступило 196 заявлений. По разверстке ГПФ из числа оканчивающих рабфак будет зачислено 115 человек.

Бригады по округам завербовали 190 чел. но... ни одного заявления пока не получено.

На днях открываются курсы на 100—120 человек.

У окна справок

За время с 6 по 22 мая консульт. бюро посетило 72 человека.

Из общего числа обратившихся за консультацией окончивших 9-летку—47 человек и техникумы—15 человек.

По социальным признакам обращает внимание преобладание служащих (51,4%) и лишь 33,2% рабочих и детей рабочих. Это указывает на недостаточную вербовочную работу на заводах и предприятиях.

Обращающиеся главным образом интересуются условиями приема на химфак и медфак. У бюро за время работы сложилось твердое мнение, что бригады по вербовке в ВУЗ свою работу развернули недостаточно широко и еще не влились в рабочую массу, что подтверждается и приведенными цифрами-показателями.

Именно — преимущественно за советами обращаются служащие, следовательно, рабочие не введены в курс дела. За последние дни посещение рабочих увеличилось, некоторые заявляют, что их на производстве недостаточно инструктируют в приеме в ВУЗ.

Отмеченное положение работы заставило бюро ячейки ВЛКСМ выслать на производство «легкую кавалерию» для проверки работы бригад. «Легкой кавалерией» установлено, что ряд бригад до последнего времени не приступил к работе и лишь один член бригады работает, а другие ищут друг друга по факультету. На заводах, где бригады работали своевременно, имелись незначительные положительные результаты. Такое положение вещей породило вопрос о реорганизации бригад по принципу факультетских подразделений с обязательным включением представителя от ветинститута.

Тревожные факты

К вербовке в ВУЗ была проведена достаточная подготовка. К 15 мая было организовано и разослано 19 бригад по наиболее крупным заводам и предприятиям города.

4 консульт. бюро и 3 бригады работают под непосредственным руководством райкомов партии.

Из налета «легкой кавалерии» и на проверочном совещании выяснилось, что на 22/VI из выделенных в ветеринарном институте 12 рабочих работало только 3—4 человека.

Лучше работали вербовщики нашего университета, но и здесь мы имеем дезертиров с боевого фронта, не приступающих к работе или приступающих только с 20 мая. Это из ФПХ: Моисейчикова, Байракова и Соколова, из Медфака — Шилова, Андреева и Гаврилова.

Как проходит работа бригад сколько мы имеем завербованных?

На заводе им. Ленина и СарГРЭС деловую помощь вербовке оказывали завком и ячейки. В других предприятиях бригады столкнулись с безобразным отношением. В депю РУЖд бригаде заявили:

— Нам некогда, идите по цехам и вербуйте.

На «Сот руднике революции» пришлось выдержать форменный бой бригадире с секретарями цеховцев, чтобы добиться информации собрания о работе по вербовке.

Администрация заводов в большинстве случаев по различным причинам не отпускает производств рабочих.

Бригадирам нужно уяснить себе, что нужно драться за каждого человека, если только его уход действительно не отразится на выполнении промфинплана.

Не меньшим препятствием для вербовки является образовательно-ценз рабочих и детей рабочих.

Поэтому нужно быстрее окончить работу на местах по организации курсов по подготовке в ВУЗ и провести запись на курсы, организуемые при СГУ в июне. Педфаку же необходимо сейчас же приступить к выполнению своего обещания — предоставить кадры для курсов по подготовке в ВУЗ'ы.

Большую опасность представляют настроения цеховщины — желания завербовать исключительно на свой факультет. Такие факты имеют место на Медфаке.

Многие бригады обращают недостаточное внимание на вербовку среди детей рабочих.

Точных цифр завербованных мы сейчас не имеем. приблизительно завербовано около 80—100 человек, что вместе с подавшими на 25-ое мая составляет — 200 человек. Эти цифры крайне неутешительны. Нужен решительный перелом в работе.

Мобилизация общественного мнения через секции горсовета и членов горсовета на производстве, предприятия нами, перестройка бригад по факультетскому принципу, тройная ответственность за работу бригады как самих членов, так и бригадиров и секретарей приемочных комиссий должна дать свои плоды.

Трудности по вербовке большие. Но тот, кто без внимания оставляет этот важнейший участок работы и не прилагает всех усилий к успешному выполнению задания, тот на практике помогает правым элементам.

Б. Кельбениер.

«Недооценка политического значения вопроса о кадрах и бюрократическое отношение к нему непосредственно связано с право-оппортунистическим стремлением снизить темпы социалистического строительства и зачастую отражает влияние старых буржуазных специалистов». (IV пленум Н.-В. Крайкома ВКП(б).

ЗАКРЕПИТЬ НОВУЮ ВОЛНУ ЭНТУЗИАЗМА

Ликвидация академической задолженности, изжитие второгодничества, повышение качества работы—таков подарок пролетарского студенчества партийному съезду

РЕЖЬТЕ „ХВОСТЫ“

При активных методах преподавания „хвост“ для студента—это многопудовая гиря, которая клонит его ко дну педагогического процесса. Надежды лекционной системы—ожерелье из 2.500-3.000 „хвостов“—должно быть сдано в исторический музей.

Партийно-профессиональными организациями объявлен ударный месячник по ликвидации академической задолженности.

Дирекция университета организовала целую систему организационно-педагогического содействия этой важнейшей кампании.

Однако в этой большой работе по созданию условий, расчищающих педагогический процесс под развернутое осуществление активных методов преподавания, есть опасность механического подхода к ликвидации „хвостов“, опасность формального отношения, самовредительства и вредительства.

Самовредитель—это тот студент, который стремится урвать зачет без достаточного овладения минимумом знаний. Самовредитель—это тот студент, который ликвидирует прорывы на одном участке своей учебы, создает еще большие прорывы на наиболее важном участке, на фронте активного преподавания. С случаями самовредительства необходимо вести ожесточенную борьбу.

Вредитель—это тот преподаватель, который превращает репетиции в формальный экзамен, который не только не оказывает методической помощи студенту, ликвидирующему „хвосты“, но, стремясь поскорее избавиться от ликвидации работы, спешит расписаться в зачетке студента, не знающего по его предмету ни „бе“, ни „ме“. С таким

преподавательским подходом нужно вести не менее упорную борьбу.

Наконец, студенчеству необходимо зорко следить и быть на-чеку, чтобы в процессе осуществления активных методов преподавания не накопилось новой формации „хвостов“. За такие хвосты в первую очередь будут отвечать преподаватели, ежели они, обязанные учетом, своевременно не ставили в известность об опасности образования их по линии административно-педагогической.

М. Г.

Все еще плохо

На ФПХ с соцсоревнованием дело обстоит все еще плохо. До сих пор в группах все еще имеются пропуски занятий, опоздания, „хвосты“.

На I-м курсе (I гр. нового приема) за месяц пропущено 74 занятия. Но эта группа не представляет исключения.

Стенгазета „Организатор“ совершенно недостаточно освещает ход соцсоревнования и ударничества на факультете. Между тем студенчество не знает даже, как выполняется договор с заводом „Универсал“, как рабочие выполняют промфинплан.

Доска по соцсоревнованию, на которой сначала вывешивались сводки по социалистическому соревнованию за каждую 10-дневку, теперь молчит, и мартовские цифры жалобно смотрят, прося снять их с доски.

Профком слабо руководит соц. соревнованием, договоры находятся неизвестно у кого, сведений о ходе соцсоревнования нет.

П. Калинин.

ПЕРВЫЕ ПОБЕДЫ

ПЕДФАК.

Педфак, как и остальные факультеты, объявил месячник по ликвидации академической задолженности под лозунгом: „к 16-му партийному съезду ни одного „хвоста“, ни одного второгодника“.

Проведенный учет показал довольно значительное количество несданных зачетов за предыдущие курсы. При чем наибольшее количество несданных зачетов по всему факультету падает на военные дисциплины. По естественному отделению—диалектический материализм и по физике—на физико-техническом отделении.

На 15 мая числилось несданных зачетов по III курсу всех отделений 231; по II курсу—306 и I курсу—213.

По отделениям: студенты историко-экономического отделения имеют 145 „хвостов“, лингвистического—122; естественного—249; физико-технического—170; мордовского—48 и немецкого—16. А всего по факультету—750 „хвостов“.

На 25 мая, по данным деканата, сдано 104 зачета.

Относительно небольшое количество уже сданных зачетов в ближайшие дни сильно возрастет, так как студенчество после объявления месячника вплотную засело за работу.

Преподавательскому составу следует всячески оказывать помощь студенчеству не только в принятии „зачета“, но и в проведении намеченных консультаций и конференций.

Студенчество и преподавательский состав должны максимально усилить энергию, и задача, поставленная партией, будет выполнена. Факультет об этом с гордостью сможет сообщить 16-му партийному съезду.

В. Буш.

МЕДФАК

На медфаке к моменту месячника ликвидации „хвостов“ их насчитывалось 1375. Наибольшее число „хвостов“ приходится на военные дисциплины—697 хвостов. Все же с 20 по 26 мая по военным дисциплинам хвосты ликвидировали 70 человек, а по общей биологии—10 чел.

Деканат и группы должны принимать меры к ускорению ликвидации хвостов.

Г.



Кадры для колхозов.
Подготовка трактористов.

Ф. П. Х.

Задолженность начали ликвидировать.

За первую десятидневку ликвидировано 35 проц. академической задолженности.

Плохо подтягиваются дерево и металлообрабатывающий циклы II курса пром. отделения и на I курсе торгово-кооперативного отделения.

Учет поставлен плохо.

Кампания по ликвидации „хвостов“ на педфаке встретила безобразно-невежественное отношение со стороны академработников и профделегатов групп. Учет академической задолженности поставлен плохо. По III курсу лингвистического отделения было на 20 мая 42 „хвоста“. Это по одним сведениям. По другим—47. Сдали на 26 мая два зачета. Осталось все же 42 (?). На II-м курсе естественного отделения на 20 мая было 108 несданных зачетов, а на 26 мая с доски соцсоревнования выгладывает цифра 110 (?). Академработники с немецкого отделения после 15 мая не имеют никаких сведений. На доску соцсоревнования сведения вывесили не все отделения. На II курсе лингвистического отделения с 20 по 26 мая сдали из 60 зачет-хвостов—7. Может быть, сдано и больше, но за отсутствием учета и безответственного отношения вообще всех академработников и профделегатов—об этом неизвестно, а если ликвидировано за 6 дней 7 зачетов-хвостов—такой темп недостаточен.

Не совсем благополучно и с преподавателями. Для консультаций по расписанию педагогов приходят с опозданием, а иногда и совсем не являються.

Академработники должны немедленно приступить к самому тщательному учету академической задолженности, не дожидаясь приглашения со стороны особых, выделенных профкомом ударно-контрольных бригад. Бригады должны сейчас же сообщать о всех изменениях групповому академработнику, а групповой ежедневно—отделенческому, дабы эти сведения можно было суммировать и судить о ходе кампании.

А. Трякин.

ПОД ЗНАКОМ БОРЬБЫ НА ДВА ФРОНТА

Проходящая сейчас полоса партийных конференций и приближение XVI партсъезда требуют от партийных организаций широкого обсуждения основных вопросов политики партии под знаком развернутой большевистской самокритики; в самой решительной борьбе на два фронта. В последнее время в связи с ошибками и „левыми“ перегибами, допущенными отдельными организациями в деле коллективизации деревни, заметно значительное оживление правого уклона, являющегося в настоящее время главной опасностью в партии. Правые элементы используют каждую ошибку, каждое извращение партийной линии для укрепления своих позиций, для дескредитации партийной линии и партийного руководства. Очень ярким примером этого служит право-опportunистическая статья тов. Киселева „О прорывах на колхозном фронте“, совершенно правильно осужденная всей Нижне-Волжской партийной организацией.

В нашем университете мы также имеем не мало подобных антипартийных выступлений. Так, на общеуниверситетском собрании в прениях по отчету ВУЗ бюро выступил коммунист Андреев, пытавшийся в путаной речи, путем намеков и виланий, протащить свои явно оппортунистические взгляды с клеветой на партию и ее руководство.

Вот „перл“ из андреевского выступления.

— Рыба гниет с головы!— заявил он.

Этот афоризм не нов. Он взят из лексики правых, пытающихся все перегибы в колхозном движении объяснить якобы неправильным руководством Ц.О. и неверной линией партии.

Другое подобное выступление имелось на партсобрании ячейки педфака, где член партии Романова пыталась выступить с защитой статьи тов. Киселева. Тов. Романова, получившая резкий отпор всего собрания, старалась объяс-

нить перегибы неправильным руководством Крайкома.

В ячейке Ф. П. Х. партиец Романов выступал против ударничества и соцсоревнования.

На Ф. П. Х. же имелось выступление и другого толка. При обсуждении вопроса об извращениях партийной линии в колхозном движении некоторые товарищи пытались заявлять, что „колхозное движение не могло быть без перегибов“. Эта „горе“-теория означает не что иное, как попытку смазать значение „левых“ ошибок, оправдать их, попытку отрицать тот факт, что именно антисередняцкие перегибы являются основным тормозом в развитии колхозного движения.

Можно привести не мало подобных примеров антипартийных вылазок и настроений. Все они с особенной яркостью говорят об оживлении оппортунистических элементов и о необходимости еще большего усиления борьбы на два фронта. Всем нашим университетским партийным организациям необходимо сейчас же, не медля ни минуты, приступить

к самой энергичной подготовке к XVI партийному съезду. Безусловно, что отчетно-выборная кампания бюрократов, которая у нас только что закончилась, является составной частью этой подготовки, но она далеко не исчерпывает всей работы.

Сейчас внимание всей сети партпросвещения должно быть сосредоточено на проработке и обсуждении опубликованных тезисов докладов на XVI съезде. Этому же нужно посвятить особые партсобрания ячеек. В ударных бригадах, группах необходимо широко развернуть работу по обсуждению тезисов и материалов к партсъезду. Каждый член партии в этой работе обязан быть активным участником. Проработка тезисов должна способствовать еще большему сплочению—организации вокруг линии партии. В процессе проработки тезисов, внесения своих изменений и добавлений должна быть развернута самая беспощадная борьба с возможными попытками уклонистов—правых и „левых“—протащить свои „поправки“. Эти попытки

и насकोки нужно решительно отбить.

Огромное место в ходе подготовки к XVI партсъезду у нас должно быть уделено проверке того, как обеспечено выполнение директивы партии о боевых темпах подготовки пролетарских кадров.

XVI партсъезд не за горами, и подготовка к нему должна вестись особенно по-боевому. Нельзя ни на минуту забывать, что съезд, являясь выразителем коллективного разума и воли партии, сможет разрешить стоящие перед ним сложные и ответственные задачи только при условии широкой подготавливающей работы со стороны всей партийной массы, со стороны каждой партийной организации. („Правда“).

Давая беспощадный отпор всем и всяким проявлениям как „левого“, так и особенно правого оппортунизма и примиренчества, наши ячейки должны так перестроить свою работу и укрепить свои ряды, чтобы практическое осуществление генеральной линии двигались вперед более твердыми и быстрыми шагами.

Партиец.

УЧИТЕСЬ НА ОПЫТЕ ЛУЧШИХ БРИГАД

Десятки новых ударных бригад, групп и курсов, поголовное участие студенчества в социалистическом соревновании—с этими достижениями мы придем к партийному съезду

Ударные бригады и курсы рапортуют о новых достижениях и успехах

О содержании ударничества

Ленинская идея организации соревнования на социалистических началах нашла большое практическое воплощение в стенах высшей школы. Социалистическому, как постоянному методу работы, мы обязаны целым рядом бесспорных достижений, с которыми университет подходит к концу учебного года: поднятие трудовой дисциплины, улучшение качества подготовки студенчества, повышение академической успеваемости, переход на активные методы преподавания, значительное сокращение сроков преподавания, усиление общественно-политической работы как внутри, так и вне ВУЗ'а.

Ударничеством, как движением широких масс, охвачены значительные слои пролетарского студенчества. Курс за курсом, цикл за циклом, факультет за факультетом—уверенно движемся к ударному ВУЗ'у.

Однако было бы изврядно утверждать о полном благополучии на этом участке. Объявленный на Педфаке целый курс лжеударным, цикл на ФПХ, «взятые под сомнение» 12 ударных бригад на Химфаке, целый ряд случаев обнаружения индивидуальных лжеударников заставляет нас бить тревогу, что это, при ослаблении руководства движением, может превратиться в массовое явление. Нужно начинать работу снизу, с групп, с бригады, чем руководство иногда пренебрегало. «Треугольники» пока не чувствуют на себе ответственности за ход и состояние соревнования и ударничества своей группы.

Стенные газеты не сумели показать на опыте отдельных бригад и групп примеры того, как нужно и как не нужно развешивать социальное соревнование. Не только у студентов, но и у стенных газет, у руководства, нет достаточно твердого представления о формах и содержании ударничества. «Ленинский путь» (Медфак) в предпоследнем номере напечатал статью проф. Шмелева с явно неправильными установками о работе бригады, без примечаний редакция. Мы согласны с профессором в том, что «уже сейчас бригадная работа дает ощутительный результат; он будет еще большим, если она будет строиться на правильных понятиях принципах», но принципы возьмем другие, чем рекомендует он их нам. «Подбор членов должен быть свободным, однако, в бригаду, состоящую из более слабых, товарищей необходимо выделять одного более развитого и подготовленного с целью оказания товарищеской помощи отстающим».

Нет уж увольте! Мы полагаем, что основной движущей силой ударного движения является коллективная спайка и ответственность, изменение труда на основе наиболее высокой классовой сознательности, а это уже ни с какими «выделениями» в порядке административном не согласуется. Ударничеством, объединение в бригаду (3—7 человек) должно происходить на основе полной добровольности, без какого бы то ни было искусственного регулирования сверху состава сильных и слабых, партийных и беспартийных.

Несмотря на ряд определенных решений руководящих студенческих организаций, в вопросах о содержании ударничества у нас до сих пор нет большой ясности. Основное содержание ставка на качество, сочетание борьбы за лучшие показатели и в общественной и в академической жизни: глубокая качественная проработка материала, борьба за повышение трудовой дисциплины, хорошая академическая успеваемость, массовая общественно-политическая работа как внутри, так и вне ВУЗ'а.

Памятуя это, мы, несомненно, сумеем работу ударных бригад, курсов, факультетов поставить на правильные рельсы и с правильной меркой подойти к борьбе с лжеударничеством. Н. Потапов.

Третий ударный...

На примере III курса Медфака мы увидели, что ударничество не на думанное, а подлинное революционное дело.

В марте по курсу имелось всего несколько ударных бригад. В середине апреля на курсовом собрании объявили себя ударными I, II и IV группы, а в конце апреля ударными были объявлены остальные две группы.

Ударничество стало расти сейчас же после введения новых методов преподавания, переродивших всю академическую работу Медфака и поставивших ее на совершенно новые рельсы.

Характерно, что ударничество росло снизу—от бригад к группам и затем к курсу.

В основу ударничества положены ликвидация «хвостов» в ударном порядке, борьба за хорошую качественную проработку материала, борьба с прогулами, активное участие во всей общественно политической работе.

Каковы предварительные итоги ударничества? Во II гр. до ударничества в среднем по десятидневкам имелось 25 пропусков, 26 опозданий, 23 «хвоста» за II курс.

После объявления себя ударной количество пропусков снизилось до 5-ти, опозданий до 3-х. Ликвидировано 10 «хвостов». Кроме того ликвидировано за период ударничества 22 «хвоста» по оперативной хирургии и «хвосты» по микробиологии, которые имелись почти у всей группы.

IV группа до ударничества в среднем за десятидневку имела 12—14 опозданий, 10—13 пропусков. После ударничества пропусков—6, опозданий—8.

Пока самые плохие результаты дает I-ая группа: она до ударничества имела пропусков 38, опозданий—58 и 28 человек «хвостистов». После ударничества пропусков—19, опозданий—26 человек. За это время ликвидировано 28 «хвостов».

Все эти факты с большой наглядностью подтверждают, что ударничество дало значительные сдвиги в академической жизни курса. К тому же надо отметить значительные достижения в качестве проработки академического материала. Академические задания прорабатываются коллективно на бригадах, что устраняет поверхностное отношение к предметам, исключается возможность халтуры.

Повысилась ответственность бригады в целом за каждого члена. Количество пропусков и опозданий не дает еще права успокаиваться. Не обольщаясь успехами, надо смело двигаться вперед. Из жив и XVI парт'езду все неполадки, нечесты.

Касаткин.

В борьбе за качество.

Наша бригада № 1 на II курсе ист.-экономического отделения (педфака) в составе: Рязановой, Десницкой, Вороновой, Емелиной и Варнакова первой на курсе объявила себя ударной и заключила договор о социальном соревновании с бригадой Худякова, Тимочкина, Яковлева, Исаева и Головачева.

В начале этот договор обсудили бригадир, а потом утвердили на общем собрании обеих бригад. Пункты договора включили академическую и общественную работу, а также и использование досуга.

Через 15 дней мы собрали собрание обеих бригад и подвели предварительные итоги социальное соревнование. Как раз в это время бригада Головачева неаккуратно посещала академ. занятия, некоторые часто опаздывали и коллективно почти совсем не работали.

Выполняли все работы, а в той бригаде некоторые относились халатно к обществу, нагружке (Слесарев).

Соревновались на лучшее выполнение производственной практики. В противовес соревнующейся с нами бригаде, которая плохо посещала, мы посещали аккуратно, по договоренности с преподавателями перешли на активную практику—проводили консультации и конференции по политэкономии. Имеем хороший отзыв о работе от преподавателя.

Сейчас в связи с разделением на циклы наша бригада, за исключением Варнаковой, работает вместе и еще к нам влили 2 человек с «хвостами», которым мы в плане работ наметили сроки сдачи и всемерно помогаем ликвидировать «хвосты». Бригада.



К ЛАГЕРНОМУ СБОРУ.

Редколлегия боевой газеты «На мушку».

Как и насколько наша бригада выполнила договор? Посещаемость—100%; повысилась качество прорабатываемого материала. С самого начала мы оставили производственный план работы бригады, допускали в начале проработку материала в индивидуальном порядке, потом установили обязательную коллективную проработку всей бригадой по контрольным вопросам задания. Исполнительное то, что бригадир знает, с какими знаниями члены бригады идут на конференцию.

Все «хвосты» ликвидировали, за исключением тактики. Был в договоре пункт о лучшей выполнении общественной работы. У нас Рязанова—член бюро комсомола Педфака (академработник); Десницкая—профдеглат. на рабочих курсах ликвидатор и вел антирелигиозную работу вне ВУЗ'а; Емелина—член бюро и проводит политчас на заводе; Варнакова—академработник и в бюро безбожников; Воронова не в нашей ячейке, но прикреплена к отряду юных пионеров и политчас.

Работаем коллективно.

Несколько пятидневок тому назад наша бригада № 2 (II гр. II курса Лингвист. отделения Педфака) объявила себя ударной и вызвала на соревнование другую бригаду.

Результаты уже налицо. До объявления себя ударниками не было никакой регламентации в работе, занимались где попало. Теперь бригада ежедневно собирается в университете в 6 часов утра и работает там до 3 ч. 10 м.

Раньше срока проработано и сдано несколько заданий.

Бригада крепко спаялась в коллектив в учебе, совместном проведении досуга и сознании сочетать учебу с общественной работой. Бригада.

Об академработе ударных бригад.

В текущей практике академической работы ударных бригад в качестве типичной организационной формы наметилась совместная читка, проработка каждой бригадой материала очередных заданий. Такая форма работы определилась из-за недостатка учебной литературы, а главным образом, из за желания работать коллективно, чтобы помогать менее подготовленным товарищам.

Можно ли рассматривать эту форму работы целесообразной, одинаково применимой в работе каждой бригады, целесообразной во всех случаях академработы бригад?

Акцент в обоих случаях идет по линии учета механизма работы интеллекта и своеобразия учебного материала.

Как показывает практика, совместная читка с сопутным обслуживанием отдельных вопросов часто (но не всегда) идет в разрез с механизмом восприятия—проработки учебного материала отдельными членами бригады.

Это вполне понятно, если мы учтем различные темпы восприятия—усвоения программного и своеобразия в механизме восприятия у каждого студента (зрительный, слуховой моторный, смешанный темп восприн.). и т. д. Во всех случаях, когда эти различия лежат между данным способом

учебной работы ударных бригад и механизмом восприятия налицо, снижение продуктивности учебной работы неизбежно.

Учет своеобразия учебного материала при выборе организационной формы работы, в свою очередь, необходим потому, что в условиях данного уровня развития и подготовленности к проработке каждой данной дисциплины, в одних случаях исключается необходимость совместной работы на первом этапе выполнения задания, в других случаях—наоборот, целесообразно пользоваться последней.

В конечном счете обязательным во всех разнообразных формах академической работы ударных бригад будет один момент—необходимость сочетания коллективного и индивидуального моментов.

В конкретных условиях работы это сочетание может вылиться в самые разнообразные формы. Необходимо лишь позаботиться о том, чтобы в процессе учебной работы каждый из этих моментов находил свое рабочее место, т. е. являлся действительным фактором повышения учебной продуктивности.

В большинстве случаев начальную проработку учебного материала целесообразно ставить в виде индивидуальной работы.

После того как материал задания проработан каждым членом ударной бригады индивидуально, необходимо переключить работу с индивидуальной формы на коллективную—обсуждение в ударной бригаде актуальных вопросов темы.

Далее, необходимо подумать о каком-то регуляторе трудовой дисциплины в период индивидуальной работы над материалом задания. Таким будет, очевидно, учет работы каждого члена бригады как в части трудового использования им рабочего времени, так и со стороны продуктивности выполненной работы—по данным активности каждого члена на стадии коллективного обсуждения учебного материала в бригаде.

Рекомендуемая нами организация учебной работы ударных бригад не является универсальной. Важно не «декларирование» определенной формы акад. работы, а дифференцированный подход каждой бригады к выбору организационной формы работы.

Однако, необходимо выбрать только такую форму, применением которой максимально обеспечивает выполнение каждой бригадой социального заказа партии не только о количестве, но и о качественной подготовке новых кадров специалистов.

Г. Насандров.

Сломать рогатки на пути ударничества.

Мы имеем уже не мало ударных бригад, групп, которые поставили себе целью рационализировать рабочее время в академической жизни, максимально увязывая ее с общественно-политической работой. Однако много еще «неполадок» мы имели в работе ударных бригад и в деле руководства ударным движением.

Производственные комиссии и совещания проявляют медвежью неоворотливость. До сего времени ударникам не уделяется достаточного внимания со стороны производственных совещаний и комиссий. Не поддерживают регулярной связи с ударниками, нет инструктажа, нет обмена опытом и выявления трудностей и недостатков в работе ударных бригад.

У нас иногда в группах имеется непонимание идеи ударничества, некоторые из «треугольников» стараются организовать ударные бригады по призыву, ударную группу назначают в выходные дни прорабатывать материал. Такое понимание ударных темпов и методов работы является абсолютно не правильным.

Участие профессорно-преподавательского состава в социальном соревновании, в ударных бригадах до сих пор весьма недостаточное. Это говорит только о плохом руководстве социальным движением, неинтересом к нему со стороны наших общественных организаций. В деле руководства мы должны в короткий срок добиться крутого перелома в сторону улучшения. Здесь необходима самая тесная, живая связь и взаимный обмен опытом с кафедрами соревнующихся факультетов.

Взаимной связью должны помочь друг другу в разработке программы, в методике преподавания, в усилении и развитии научно исследовательской работы; в этой работе огромную роль, как застрельщики этого важного дела, должны играть выдающиеся.

Внутренний распорядок работы на факультетах до сих пор точно не регламентирован. Слабое использование помещений, беспорядочная работа из корпуса в корпус отражается не только на бюджете времени студентов, но и на качестве усвоения.

В группах имеются прогульщики, лодыри, растяпы, которые срывают выполнение взятых на себя обязательств, прикрываясь разными «объективными причинами» в невыполнении проработки программного материала и порученной им общественной работы. Некоторые легкомысленно объявляют себя ударными, их «ударность» превращается в вывеску, за которой скрывается так же расхлябанность и безответственность руководства.

Вот против этих неполадок ударники должны бить тревогу, бичевать самым безжалостным образом всех, кто смеет опознать идею социалистического соревнования.

Основная задача ударника заключается в том, чтобы в своей повседневной работе доказать возможность увеличения эффективности учебы, увязывая ее максимально с общественной работой, показать на практике, личным примером, упорно систематически добиваясь улучшения постановки учебно-производственной жизни.

Предстоящий городской слет ударников ВУЗ'ов и техникумов имеет большое значение в деле обмена опытом и выявлении недостатков в работе ударных бригад, мешающих им работать действительно по-ударному. Ударники в свою очередь должны подвести итоги своей работы и сделать эти итоги отправным пунктом дальнейшего движения вперед к новым завоеваниям на всех участках нашей учебы и работы.

Вызвать лучшие образцы работы, ударить всей силой общественного воздействия по старым уже отжившим расхлябанным методам—наша задача. Г—в.

Энергичнее готовьте кадры для кадров.

„На ряду с рациональным использованием старых кадров более энергично подготавливать и выдвигать молодые научные силы, в особенности из рабочих и партийцев“.

(Жюльер. плек. ЦК)

Нужны новые научные силы.

Огромное увеличение контингента приема по университету на следующий год (свыше 2 1/2 тысяч новых студентов) чрезвычайно остро ставит вопрос об обеспечении педагогического процесса профессорско-преподавательским составом.

Всего требуется до полутораста новых профессоров, доцентов, старших и младших ассистентов, при чем наибольшая потребность в ассистентах. Дирекция Университета уже обратилась в Главпрофобр с соответствующими заявками и с просьбой объявить конкурс на профессорско-преподавательские места. Но было бы нелепо ожидать, что при том состоянии подготовки кадров для кадров, какое мы имеем в центре, наша заявка на 1930—31 учебный год будет удовлетворена в сколько нибудь значительной доле.

Совершенно ясно, что нам придется извращиваться собственными силами и изыскивать собственные источники нового преподавательского состава, главным образом, ассистентуры. В этом отношении ведется уже подготовительная работа.

Решено перевести учебу в будущем году на две смены, утреннюю и вечернюю.

Разрабатывается вопрос о таком построении непрерывной производственной практики, чтобы увеличить учебную площадь в два раза на целом ряде факультетов и отделений.

Наличный профессорско-преподавательский состав загружен пе-

дагогической работой до того предела, за которым может уже вредно сказаться на научной квалификации и научно-исследовательской работе преподавателя.

Децентрализация аспирантуры позволяет нам значительно расширить аспирантуру. Чрезвычайно важным является то, что мы располагаем таким кадровым резервом, как институт выдвиненцев. Благодаря тем мероприятиям, которые были приняты в этом году дирекцией, и усилению внимания к этому институту со стороны партийно-профессиональных организаций университета, нам удалось значительно укрепить выдвиненчество.

Те небольшие успехи, которые мы имеем в этом отношении, позволяют нам выделить из состава выдвиненцев на ассистентскую работу в будущем году по каждому факультету (педагогический, ФПХ и Медфак) от 10 до 20 человек. Наконец, необходимо отметить, что особенно остро почувствуется недостаток во втором семестре будущего учебного года.

В результате всех этих мероприятий мы надеемся выйти из тех больших затруднений, которые связаны с организацией нового учебного года.

Успокаиваться на этой надежде нельзя, а необходимо дирекции, факультетам, профессорско-преподавательскому составу, партийным и профессиональным организациям и всему студенчеству, засучив рукава, работать над разрешением огромнейшей важности задачи.

Г. Месерсон.

Много слов, но мало дела.

Декабрьский пленум Крайкома партии признал, что проблема кадров в связи с обострением классово-борьбы в реконструктивный период и углублением процесса политической дифференциации среди специалистов приобретает особую важную политическое значение. Однако эти важнейшие решения партии и правительства выполнены пока в недостаточной мере. Очень много еще неполадок в деле подготовки кадров и очень медленно иногда мы беремся за изжитие недочетов нашей работы.

Об этих недостатках говорят как качественные, так и количественные показатели выдвиненцев и аспирантов на ФПХ. Если по пятилетнему плану на 29/30 г. на ФПХ намечено выдвинуть 70-75 чел., то к данному моменту имеется 29 выдвиненцев и 19 аспирантов. Это ни в какой мере нельзя признать нормальным, тем более, что из 48 нужно выбросить человек 7-8, которые числятся только на бумаге и никакой работы по кафедре не ведут.

Работа по проработке методологического семинария политэкономии имеет также печальные результаты. Из 48 человек удовлетворительно работали 14, мало работали 26 и совершенно не работали 7 человек.

Пленум Крайкома положил в основу принцип, что „выпускаемые из учебных заведений должны быть подготовлены в совершенно конкретной деятельности на том или ином участке социалистического строительства“. Мне могут возражать, что это касается только тех, которые выходят из ВУЗ'а на практическую работу. Да, но ведь и мы, остающиеся в ВУЗ'е при кафедрах, также должны быть подготовлены и научно-педагогической деятельности по той или иной конкретной дисциплине. А ведь не секрет, что у нас есть такие выдвиненцы, которые не знают еще, что им должен руководить (по кафедре счетных дисциплин) или, еще хуже, не знают, по какой дисциплине специализироваться.

Где причины, которые тормозят работу выдвиненцев? Тов. Шиллянников в прошлом номере ЗПК большим местом молодых кадров считает материальную необеспеченность. Это конечно верно, но по отношению к выдвиненцам ФПХ этого сказать нельзя. У нас почти все выдвиненцы и аспиранты получают от 150 до 200 рублей и больше. Перегрузка выдвиненцев и аспирантов у нас является единственным тормозом в деле подготовки

молодых научных кадров. Большинство из малоработающих и совсем неработающих как при кафедрах, так и по методологическому семинарию политэкономии не занималось исключительно в силу перегрузки, и только небольшой процент падает на тех, которые недавно выдвинуты.

Бюро партколлегиата и профком не должны ждать, когда на них будут напирать свыше, и решительно взять курс на освобождение выдвиненцев от чрезмерной загруженности общественной работой. Иначе те 22 человека, которые с предстоящей осенью должны приступить к научно-педагогической деятельности, сделать этого не смогут.

В. Абрамов.



НА ОТДЫХЕ пляска.

Ближе к производству.

Президиум ЦБ ПС согласился на передачу вузовских научно-технических кружков в систему научно-технических обществ. Такая связь обеспечит непосредственное участие в НТК рабочих с производства и инженерно-технических сил.

„По настроению и карману“.

Если сравнить, как проводится стажирование аспирантов и ординаторов, то сравнение это будет не в пользу ординаторов. Последние как то выпали из поля внимания всех наших организаций.

Планы работ слишком общи, за их выполнением никто не следит. О смежных дисциплинах и говорить нечего, они прорабатываются „постольку поскольку“. Диамат изучает язык — по настроению и энергия.

Иногда приходится слышать такую мотивировку этого положения:

— Аспиранты — будущие научные работники, и они состоят в секции научных работников“.

Мотивировка такая — для того только, чтобы отмахнуться от серьезного вопроса.

Разве кадр преподавателей клиник не черпается из ординаторов? Или может быть для клинициста не нужно знание смежных дисциплин, диамата, иностранных языков? Может быть это нужно только преподавателям — теоретикам? Нелепость этого — очевидна. Наконец — и практическому врачу — специалисту разве все это помага? Для студентов мы ввели в программу и диалектический материализм и иностранные языки. А разве врачу-специалисту или преподавателю клинику эти предметы не обязательны? Абсурд. Нужно исправить эту ненормальность.

П. И. Ш.

„Административный восторг“ Абраменко.

Студенты I-го курса кооперативного отделения ФПХ с июня должны поехать на производственную практику. Предстоит серьезная подготовительная работа по переключению с академич. работы на производственную. Но подготовительная работа к практике проводится т. Абраменко, административным порядком, без масс. Подготовительная работа от „треугольника“ и большинства студентов отгорожена „мраком таинственности“ и держится под секретом вместо того, чтобы втянуть последних в работу.

„Треугольник“ пытался было взять на себя инициативу мобилизовать студенчество вокруг вопросов производственной практики, но т. Абраменко это не понравилось.

— Это не Ваше дело.., не суйтесь куда не следует. Придет время и без Вас отправим“.

Такое поведение т. Абраменко неправильно.

Нужно не игнорирование „треугольника“ и студенчества, а привлечение их к работе по подготовке производственной практики.

Темников.

Новый ВТУЗ.

Директор Сталинградского ВТУЗ-а В. Г. Ильинский выезжал в Москву для утверждения сметы и структуры механического строительного института в Сталинграде.

Сталинградский ВТУЗ состоит из 2 институтов:

Тракторно-строительный, с двумя факультетами: конструкторский, выпускающий инженеров конструкторов и МЕХАНИЧЕСКИЙ, выпускающий инженеров производственников по обработке металлов.

Строительный с 3 факультетами — гражданского строительства, фабрично-заводского строительства и коммунального строительства.

С 1-го июня открывается тракторно-строительный институт, а строительный с 1 октября.

Учение будет протекать так, что каждый месяц теории бу-

дет чередоваться с месячной практикой. Методика работы конвейерная.

Инструктаж практики будет производиться инженерами тракторостроя. Обучение будет проходить с таким расчетом, что на первый год обучения будет выпускаться квалифицированный рабочий, на 2-й год обучения — техник и на 3-й год — инженер.

В настоящее время — 105 студентов, из коих 80 процентов рабочих. Осенью будет принято еще 270 человек дополнительно на тракторно-строительный и на строительный — 170 человек.

В 1931 году будет принято — 1350 человек, в 1932 году — 2600 человек.

В настоящее время подготавливается общежитие для 2000 студентов и отводится помещение на 300 человек.

Намечено к строительству 5 корпусов.

Ликвидировать прорыв.

Татарский педтехникум в подготовке педагогов для татарского населения нашего края является единственным учебным заведением. Этот техникум за время своего самостоятельного существования имеет большие достижения. Но все же не может еще подготовить таких педагогов, каких требует реконструктивный период. Это объясняется следующим: материальная обеспеченность учащихся техникума плохая, что является причиной отсева пролетарской части учащихся и большого пропуска учащимися занятий. Процент непосещаемости занятий равен 11,6 проц. В последнее время процент этот в отдельных группах достигает 17.

Социальное положение и в кузнецком педтехникуме и в стенах техникума. Об успехах говорят приведенные нами цифры непосещаемости и недисциплинированности. Неуспеваемость, хвосты, не выполнение заданий все еще имеют место в техникуме. До него времени не известны результаты социализации, ударничества фактически не было. Желающих быть ударниками не организовали, ими не только не руководили,

а наоборот — во многих случаях препятствовали.

Кабинеты не оборудованы, полки и другие кружки работали плохо, культурно-бытовая работа среди учащихся почти не ведется. На словах техникум своим учащимся дает сельскохозяйственный уклон, но на деле и этого нет. Сельскохозяйственная практика все еще не проводится.

Неудивительно поэтому, что окончившие техникум недостаточно подготовлены для предстоящей практической работы.

В настоящее время техникум обследуют бригады РКК, крайбюро пролетстуда и крайкома КСМ. По выводам бригад в техникуме действительно был прорыв, в котором в целом и полностью виновны руководители техникума. Теперь проводится ударный месячник ликвидации прорыва. Постановлением крайбюро пролетстуда за неработоспособность, за халатное отношение к работе профком татарского педтехникума досрочно распущен.

Дж. Саямов.

Хроника.

Обязательное размещение на работу окончивших ВУЗ-ы.

Наркомтруд РСФСР постановил распространить на окончивших ветеринарные ВУЗ-ы, медицинские, ветеринарные, педагогические и фармацевтические техникумы порядок обязательного размещения на постоянную работу. Осуществление этого постановления должно начаться с весеннего выпуска 1930 года.

К юбилейным торжествам Казанского государств. университета.

Состоялась закладка нового научно-исследовательского химического института им. тов. Бутлерова. Рабочие предприятия Заречья постановили присвоить 4 местным профессору Арбузову, Богородскому, Парфентьеву и Герасимову звание почетных рабочих.

На торжества от студенчества Саратовского госуниверситета выезжал специальный представитель.

Отв. редактор Н. Потапов.

Издатель: ВУЗбюро ячеек ВКП(б) и ВЛКСМ и Исполбюро Профсекций.