

Зеленые пролетарские кадры

№ 6-7. | ГАЗЕТА САРАТОВСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА ИМ. Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО | 22.VI.1930 Г.

СТРАНА ТРЕБУЕТ МЫ ДАДИМ

КАДРЫ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СТРОЙКЕ

К XVI партс'езду обещание выполним—ни одного „хвоста“, ни одного прогульщика, энергичней за реорганизацию учебы на основе решений партии

К 16 партс'езду

Сбросили бремя старого груза

75 проц. академической задолженности ликвидировано

Месяц тому назад пролетарское студенчество нашего университета взяло на себя обязательство к 16 партийному с'езду полностью ликвидировать академическую задолженность.

На 17 июня из имевшихся к началу ударного месячника 3355 „хвостов“ ликвидировано 2896, что составляет 75 проц. всей академической задолженности.

Некоторые циклы и курсы отдельных факультетов полностью ликвидировали академическую задолженность.

Оставшаяся часть академической задолженности падает, главным образом, на студентов, загруженных ответственной общественно-политической работой внутри и вне ВУЗа. Этим товарищам нужно немедленно освободить временно от всякой работы и создать им все условия, необходимые для выполнения своего обязательства о ликвидации акад. задолженности, как общественного подарка партийному с'езду.

К новому учебному году мы идем без старого груза.

Дадим стране кадры педагогов.

Ноябрьский пленум ЦК ВКП(б) четко сформулировал политическое значение дела подготовки технических кадров в реконструктивный период и на основе этой общеполитической установки наметил ряд конкретных мероприятий по проведению в жизнь.

Важное значение политических установок ноябрьского пленума было осознано всеми организациями педагогического факультета: все, что касалось и было в силах факультета в деле осуществления конкретных мероприятий ноябрьского пленума, было выполнено.

В постановлениях пленума мы читаем указания на необходимость выпуска до 20% учащихся в течение этого учебного года (к общему количеству учащихся); обеспечить установленные сроки выпуска специалистов (ликвидация второгодничества) и перевод учебного года на непрерывную неделю.

Эти директивы частично уже выполнены еще в текущем учебном году.

Досрочно был выпущен IV курс 1 февраля до 310 чел., 1 июля выпускаются 154 человека студентов историко-экономического и лингвистического отделений, в августе 152 студента физико-технического и естественного отделений, а всего в текущем учебном году будет выпущено 616 человек, что составляет около 42 проц. к общему числу студентов факультета.

Решение ноябрьского пленума об обеспечении точных сроков выпусков и борьбе с второгодничеством выполнялось путем отмены дипломных работ, тормозивших определенность сроков выпуска, путем перехода на активные методы преподавания с заменой зачетов учетом знаний в процессе работы и ударным месячником по ликвидации академической задолженности. По факультету ликвидировано 391 „хвост“ полностью и 96 отдельных частей курсов, что

составляет около 50 проц. всей академической задолженности (на 8 июня). Следовательно, можно утверждать, что директива ноябрьского пленума о борьбе с второгодничеством тоже будет выполнена.

Выполнялась и директива о выдвижении на научную работу. До 87 студентов-выдвиженцев организовано оформлены. При несомненно больших еще недочетах в их работе мы имеем большой процент рабоче-батрацкого и партийно-комсомольского состава, готовящегося для научной работы.

Проблема кадров для надкров, т. е. укомплектование кафедр на будущий учебный год научными работниками, в основном будет разрешена удовлетворительно. Уже на текущий день мы имеем до 30 заявлений на различные преподавательские должности. Из них предстоит отобрать наиболее подходящий состав. Трех научных работников педфак уже закрепил за собой (по кафедре педагогики, педологии, морфологии).

Значительно слабее обстоит дело с выполнением директив ноябрьского пленума в части связи с „производством“. Связь со школой предполагалась в текущем году усилить. На текущий момент связь с производством была лишь в форме прежней связи со школой. Происходит интенсивная разработка планов производственной практики сельскохозяйственной и индустриальной. Однако, если эти виды практики не получат материальной базы, то педфак лишится возможности эту директиву ноябрьского пленума выполнить и в будущем году.

В заключение следует отметить, что педагогическое высшее образование в крае не пользуется ни вниманием, ни поддержкой краевых организаций, и важное политическое значение подготовки педагогических кадров на текущий момент не осознано.

Проф. В. Буш.

На химфаке „хвосты“ срезаны

Весь факультет—16 ударных бригад

Всего на факультете студентов 58 человек (первый прием), из них рабочих 67 проц. и их детей—11,8 проц., крестьян—6,6 проц., служащих—10 проц., детей научных работников—10 проц., воспитанников детдомов—1,6 проц.

Членов партии 19 человек, членов комсомола—27 человек, членов профсоюза—55 человек.

Ударные бригады организовались на факультете в середине мая. В настоящее время имеется 16 ударных бригад с количеством ударников 58 человек (100% охват).

Соревнование и ударничество повысили активность соревнующихся в академической и общественно-политической работе. Повысилась трудовая дисциплина, снизился процент прогулов с 4 проц. до 0,9 и опоздания.

Огромным недостатком еще является неумение организовать сочетание учебы с общественной работой.

Еще не все химфаковцы нагружены общественной работой. 20 человек работают по ликбезу. В политкружок вовлечено все студенчество. В стенгазете участвует 40 проц. студенчества. Организованное недавно общество пролетарского туризма проводит в ближайшем три экскурсии. Две бригады работают по вербовке

молодежи в ВУЗ-ы. 13 человек работает по проверке соц. сор. на других фактах.

Все ранее существовавшие „хвосты“ сведены на нет. Успеваемость повышена с 55 до 100 проц.

В договорах с фабрикой красок и Ф. П. Х. факультет

выполнил следующие обязательства: посещаемость доведена до 99,1 проц., успеваемость до 100 проц., все охвачены кружками партпросвещения и членством в кооперативе, большинство охвачено добровольными обществами.

Бригада студентов.

Справимся!

В итоге работы Ф. П. Х. к XVI парт с'езду выполнено следующее:

Совершен 100-проц. переход на активные методы преподавания.

Четырехлетний срок обучения сокращен до 3 лет.

Произведены досрочные выпуски, давшие стране на 4 месяца раньше полторы сотни новых высококвалифицированных специалистов в области права и местного хозяйства.

1 ноября 1930 года (вместо 1 июня 1931 года, т. е. на 8 месяцев раньше) Ф. П. Х. выпускает 160 новых специалистов, из коих: по торговко-оперативному отделению—65 человек; по правовому отделению—34 человека; по промышленному отделению—64 человека.

Бывший второй курс кончает обучение к 1 июня 1931 г., т. е. на целый год раньше. Прием на 1930—31 учебный

год усилен: увеличен больше чем в 3 раза.

Набор студентов будет произведен в 1930—31 году два раза: осенью и зимой.

Приняты меры к обеспечению факультета новым преподавательским составом. Намечено привлечь к преподавательской работе на Ф. П. Х. более 20 человек практических работников местных хозяйств и предприятий, и 19 аспирантов Ф. П. Х. поставлены в такие условия, что к 1 сентября 1930 года все они смогут быть привлечены к преподавательской работе.

Разработан пятилетний план института выдвиженцев, этим преодолена стихийность в деле выдвижения.

Целый ряд мероприятий, проведенных за это время, дает основание утверждать, что Ф. П. Х. с порученной ему задачей справится.

Г. Томгород.

Н. Потапов.

ПЕРВЫЕ ИТОГИ

Реконструкция народного хозяйства, наши несомненные огромные успехи на всех участках социалистического строительства, решительное выкорчевывание корней капитализма, обострение классовой борьбы в стране и, как следствие, процесс политической дифференциации среди старых кадров интеллигенции—со всей остротой выдвинули проблему подготовки пролетарских кадров специалистов.

Решения пленумов и конференций партии выдвинули проблему кадров, как основную на данном этапе социалистического строительства решающую проблему.

Выполнение этих решений партии по нашему университету шло по линии решительной реорганизации не только учебно-академической, но и общественно-политической работы, работы студенческих профессиональных и партийных организаций.

Со всей остротой встала за-

дача дать стране в наиболее короткие чем ранее сроки как можно большее количество советских специалистов, обладающих не только специальными-техническими и экономическими познаниями, но и умением быть хорошими организаторами производственной активности масс.

Такая задача не могла быть разрешена без установления тесной органической связи учебно-академического процесса с практической работой на производстве. В текущем учебном году в этом направлении сделаны весьма существенные сдвиги. Решительно изменено соотношение теоретического и производственного обучения в пользу последнего. Непрерывная производственная практика органически срослась с теоретической учебной, хотя на отдельных факультетах мы и до сих пор еще имеем ряд серьезных недочетов.

Непонимание той роли, которую играет процесс произ-

водственного обучения будущего специалиста, является серьезным тормозом установления непосредственной связи учебного заведения с производством.

Нельзя признать достаточно удовлетворительной работу по руководству практикантами как со стороны административно-педагогического персонала, так и со стороны хозяйственников на местах.

Решения партии в части введения непрерывной производственной практики остались почти совершенно невыполненными на таких факультетах, где, благодаря отсутствию внимания со стороны хозяйственных организаций, до сих пор не подведена соответствующая материальная база. В актив реорганизации нужно отнести целый ряд достижений, с которыми университет подходит к концу учебного года.

Окончание см. на 2 стр.

НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА ПОЛУПУТИ!

Активизация методов преподавания не проведена с должной последовательностью до конца

Решительней перестраиваться

С февраля педагогический процесс в университете стал переводиться на активные методы преподавания. Этот перевод был облегчен введением с декабря прошлого года непрерывной недели и тем, что некоторый опыт активизации преподавания накопился еще с ноября.

В соответствии с предложением ректорского совещания в январе на 3 курсах педфака и Ф. П. Х. занятия были построены по системе конвейера. Применен конвейер определялся не только экспериментально-педагогическим заданием, данным ректорским совещанием, но и фактом ускоренного выпуска третьих курсов, требовавшего проработки значительного числа научных дисциплин в сравнительно короткое время.

На других курсах занятия были организованы по циклической системе, когда на сравнительно большом промежутке времени сконцентрирована проработка небольшого числа предметов.

Опыт показал, что по своей педагогической эффективности конвейер далеко уступает циклической системе, но все же представляет из себя более рациональную систему преподавания, чем лекционная.

Лекциям конец, крышка

Лекционная система была сразу, целиком ликвидирована. Правда, кое-где сохранились лекционные курсы, уничтожить которые, за нехваткой денежных средств и преподавательских сил, еще не удалось, но они были тесно увязаны с лабораторной проработкой материала на группах и, в действительности, играли лишь подсобную роль в одних случаях и роль итоговых лекций в других.

В переводе учебы на активные методы преподавания огромную роль сыграла инициатива и самостоятельность самого студенчества.

Студенческие профессиональные организации проработали большую работу по оформлению организационной структуры лабораторной проработки. Развитие студенчества на бригады и переход на методы соц. соревнования и ударничества в значительной степени облегчили крутую ломку методов преподавания.

Сейчас учебный год подходит к концу, и истекшие полгода учебы по новой педагогической системе позволяют констатировать огромный сдвиг в эффективности занятий.

Постановка активных методов

преподавания сейчас еще не на должной высоте. Этому мешает целый ряд обстоятельств.

За педагога-марксиста

Кабинеты располагают денежными средствами для закупки учебной литературы, но ее нет в магазинах и на складах ГИЗ. Этот разрыв между возросшим книжным спросом высшей школы и слабым предложением ГИЗ в чрезвычайной степени тормозит правильную научно-методическую постановку занятий студентов.

При резко выраженном голоде на учебники и учебные пособия студенческим бригадам приходится прибегать к методу громкого чтения и к другим педагогическим surrogateм.

Другой причиной является известная степень консервативности со стороны профессорско-преподавательского состава.

части профессорско-преподавательского состава. Вот почему местные бюро секций научных работников поставили своей задачей наладить занятия профессором и преподавателем по диалектическому материализму как в кружках, так и путем заочного обучения. И надо сказать, что многие профессора и преподаватели, сами сознавая свои пробелы в этой области, охотно идут на встречу этому начинанию бюро.

Надлежащему проявлению педагогической эффективности активных методов преподавания сильно мешает и большая академическая задолженность студентов, унесенная им от практики лекционной системы. Учитывая весь вред «хвостов», тяжелым грузом лежащим на учебе студента, партийно-профессиональные организации студенчества объявили ударный месячник по ликвидации «хвостов», как общественный подарок XVI съезду партии.

К ЛАГЕРНОМУ СБОРУ



Занятия студентов в прошлом году

На почве введения активных методов преподавания в профессорско-преподавательской среде каменилось расслоение: часть профессуры проявила в прямой или замаскированной форме выраженное нежелание перейти к новым методам педагогической работы. Потребовались большие усилия со стороны студенчества и основной массы профессорско-преподавательского состава для того, чтобы сломить этот саботаж. Однако, и сейчас еще значительная часть профессоров и преподавателей в своей педагогической работе не отвечает тем требованиям, которые предъявляются современной советской революционно-марксистской педагогией.

При активных методах преподавания сказывается в гораздо большей степени, чем при лекционной системе, невысокий уровень философской подготовки значительной

При активных методах преподавания чрезвычайно важно, чтобы не было накопления задолженности в процессе самой учебы. К сожалению, значительная часть профессорско-преподавательского состава и часть студенчества еще не прониклись сознанием всей важности ликвидации «хвостов» в ходе лабораторной проработки предмета. Раз преподаватель обнаружил, что данное задание не проработано студентом совсем или на менее важном участке, он должен обязать его дополнительной проработкой и сдачей соответствующего зачета во время консультации. Предстоит еще большая работа по внедрению в сознание преподавателя понимания того, что он несет единоличную ответственность за успеваемость всех без исключения студентов.

Г. Меерсон.

За подготовку молодой научной силы

Актуальнейшее значение для выполнения директив ноябрьского пленума в вопросе о подготовке кадров специалистов для социалистического строительства имеет подготовка «кадров для кадров». До самого последнего времени институты выдвиженцев и аспирантов были поставлены плохо. Только в последнее время наметилось улучшение вследствие мобилизации внимания студенческой общественности на этот вопрос.

Социальный и партийный состав аспирантуры на медфаке и подфаке совершенно не удовлетворителен. Подавляющее большинство служащих, и, за двумя исключениями, все беспартийные. Этот состав аспирантуры по естественно-научным и медицинским дисциплинам сложился еще до того, как оформился институт выдвиженцев, и вербовался главным образом из среды преподавателей-лаборантов, выдвижение которых зависело в значительной степени от выбора заведующего кафедрой.

Сейчас в аспирантуру вливается новая свежая струя из выдвиженцев, что сразу резко меняет социальную и партийную физиономию аспирантуры.

Для характеристики прежней аспирантуры достаточно указать на слабо выраженный интерес аспирантов прежних наборов к вопросам методологии, в результате чего большой процент их проваливается на испытаниях по «марксистскому минимуму». Аспирантура будет крепнуть лишь по мере того, как все теснее она будет увязываться с институтом выдвиженцев.

Социальный и партийный состав выдвиженцев вполне удовлетворительный. На Ф. П. Х. среди выдвиженцев последних наборов рабочими по социальному происхождению 42 проц., партийцев—90 процентов, на педфаке среди выдвиженцев всех наборов рабочих 22 проц., партийцев 54 проц., комсомольцев 22 проц., на медфаке среди выдвиженцев последнего набора партийцев—48 проц., комсомольцев 39 проц., рабочих—45 проц.

Слабой стороной института выдвиженцев является то, что в нем еще господствует бесконтрольность, бесплановость в руководстве, не чувствуется еще ударного боевого темпа, вся масса выдвиженцев и вся их работа еще не охвачены методами соц. соревнования и ударничества, часть студентов еще не сознает, что центральным пунктом выдвиженческой работы является методологическая выучка.

Персональная ответственность ру-

ководителей хотя несколько и повысилась, но еще совершенно недостаточно осуществляется.

Со стороны методических комиссий не налажен еще контроль и методическое и методологическое руководство работой руководителей.

Слабо еще поставлена работа по подготовке лучшей части выдвиженцев к научно-преподавательской деятельности к будущему учебному году, когда огромное расширение контингентов приема потребует большого расширения младшего командного состава в педагогическом производстве. К изживанию всех этих недостатков сейчас принимаются меры.

Поставлена на тщательную проработку пятилетка выдвижения и аспирантуры. Часть выдвиженцев уже выдвинута в аспирантуру (19 человек на Ф. П. Х.), часть уже поставлена на ассистентскую работу, вследствие острого требования в ассистентуре уже сейчас на некоторых кафедрах, значительная часть выдвиженцев, уже окончивших ВУЗ и фактически последний год, полгода вадших работу, сейчас переводится в аспирантуру. Это влияние свежей струи рабоче-крестьянского и партийно-комсомольского молодняка в институт аспирантуры в сильнейшей степени его оздоравливает.

К сожалению, не проявляет никаких признаков жизни крайняя комиссия по подготовке научных работников, что задержит окончательное оформление новой аспирантуры. Необходимы вместе с тем и решительные меры к материальному обеспечению выдвиженцев и аспирантов стипендиями и жилищными условиями.

Почему не практикуется?

Среди студенчества не мало владеющих в разной степени различными инструментами, но мало певцов, поэтов, декламаторов...

Одной из форм развертывания самостоятельности и оживления массовой работы является устройство музыкальных и вокальных олимпиад, где каждому предоставляется возможность выступить на любом инструменте со своим репертуаром, а также дуэтом, трио и большими группами.

Почему у нас это не практикуется? К. К.

Первые итоги

Окончание. Начало см. на 1 стр.

В соответствии с требованиями жизни, с требованиями решений партии тщательно пересмотрены учебные планы и программы. Учебно-академическая работа переведена на непрерывную неделю. Принимались все меры к тому, чтобы обеспечить установленные сроки выпуска специалистов и обеспечить выполнение решений Ноябрьского пленума о выпуске до 20% учащихся в течение этого учебного года. Значительно сокращены сроки обучения на всех факультетах. Отменены дипломные работы. Введены активные методы преподавания. Зачеты заменены учетом в процессе работы. Все эти мероприятия, помноженные на активность самого пролетарского студенчества и наиболее преданную делу часть профессуры, обеспечили превышение выполнения директив партии. Досрочные выпуски по отдельным факультетам дали стране кадры специалистов в количестве свыше 1000 человек, т.е. вдвое превышающим директиву партии.

Уроки смотра кафедр

Мы имеем несомненные сдвиги и в работе профессуры. Огромное большинство научных работников не за страх, а за совесть принимает активное участие в реорганизации учебно-академической жизни университета. Но именно на этом проверена боеспособность, преданность профессуры делу подготовки пролетарских кадров. Смотр наиболее враждебных и полувраждебных кафедр, несомненно, ускорил процесс политической дифференциации среди научных работников, поставив перед ними вопрос со всей решительностью: с нами, в ногу с партией за совместное пре-

одоление трудностей, или против нас? И нужно сказать определенно, что основные кадры научных работников решили этот вопрос в пользу пролетариата.

Однако, несмотря на это, мы все еще замечаем чрезвычайно медленный процесс внедрения марксистской методологии в повседневную жизнь и работу кафедр. Все еще недостаточно участие научных работников в соцсоревновании и в ударничестве.

В борьбу за кадры

В деле подготовки кадров для кадров, благодаря вниманию студенческих организаций, за последние месяцы достигнут несомненный перелом. Улучшается и социальный состав выдвиженцев и работа с ними, хотя мы все еще достаточно крепким руководством и плановостью в работе с выдвиженцами похвалиться не можем.

За это время значительное улучшение получила и работа студенческих профессиональных организаций. Студенчество почти полностью охвачено кружками текущей политики, тысячи человек на внутри и вневузовской обще-

ственной работе, установление связей с фабриками и заводами, 73% студенчества в ударных бригадах, сотни студентов, участников в общественно-политических кампаниях—вот что кует из нашего студентановый тип специалиста-общественника.

В этом свете более понятным уже кажется все растущее движение среди студенчества за организацию коммун. Это движение требует к себе неослабного внимания, ибо оно является показателем лучших стремлений студенчества, направленных к изжитию мелко-собственнического бытия, к формированию нового человека—строителя нового общества.

За генеральную линию партии

Партийная и комсомольская организации больше стали заниматься вопросами производства. На ряду с поднятием дисциплины и повышением теоретического уровня весьма значительно укрепились единство организации. Об этом свидетельствует отпор, данный в свое время капитулянтам из лагеря правых и левых, борьба, из которой организация

вышла еще более сплоченной, идеологически выросшей, окрепшей.

Сейчас широко развернуто обсуждение материалов к партийному съезду, и с полным соблюдением лозунгов партии—критики и самокритики—организация тщательно следит за отдельными нотками, чуждыми принципам работы партии. Антисередняцким теориям, ищущим объяснение причин отлива из колхозов исключительно в колебаниях середняка (Яценко), желанием немедленно установить внутри колхозов полное экономическое и политическое равенство (Шварев), объяснению перегибов ошибками партийного руководства со стороны крайкома и ЦК (Романова, Андреев, Капров), в той или иной мере ревизирующим генеральную линию партии, организация дает резкий большевистский отпор.

* * *

Таковы предварительные итоги выполнения решений партии о кадрах, с которыми наш университет встречает 16 съезд большевиков.

Н. Потапов.

Научные работники втягиваются в соцсоревнование

Ударничество должно получить более широкое развитие

СТАРОЕ РУШИТСЯ

(С городского слета ударников)

Еще недавно студенческие ударные бригады были новым, необычным явлением.

Сегодня представители 57 проц. пролетарского студенчества Саратова (5684 чел.), объединенных в ударные бригады, подводят итоги ударной работе.

В кратком вступительном слове председатель крайбюро пролетарского студсовета рисует контуры ударнического движения.

Пролетарское студенчество Нижней Волги переносит к себе опыт заводов, претворяя в свои трудовые будни ленинскую идею социалистического соревнования. В Сталинграде 55 проц., Саратове 57 процентов и Астрахани 66 проц. пролетарского студенчества вступило в ударные бригады. Качественные показатели ударничества за короткое время дают основание сказать, что ударничество будет жить. Ударник борется за темпы, за короткие сроки обучения, за активизацию методов, за качество, за высшую производительность труда.

Пусть брызжат скептики... Ничому не погасить огня энтузиазма, которым дышали сухие цифры ударничества рапортующих вузов.

Мы понимаем ударничество, как инициативу низов в деле организации боевых темпов, рационализации учебы и учета работы, — говорит представитель исполбюро госуниверситета г. Гривов. — Поднятое с низов ударническое движение захватило у нас 73 проц. студенчества (373 бригады — 2094 чел.). Ударничество подняло посещаемость занятий с 65 до 95 проц., успеваемость с 55 до 90 проц. Госуниверситет, провояя месячник ликвидации «хвостов» под лозунгом «к XVI съезду ни одного студента вне ударных бригад», вызывает на соцсоревнование все вузы и техникумы.

— Очередная задача заключается в сочетании ударной академической учебы с ударной общественно-полезной работой. — настаивает представитель ударного рабфака и коммуниверситета (охватившего 83 проц. студенчества ударничества). Коммуниверситет, первый поднявший знамя культпохода, работающий по хлебозаготовкам, полевой кампании, выпустил досрочно 125 человек.

— Рабфаковцы при напряженной общественной работе добились перевыполнения многих учебных планов (до 120 проц.).

Тот же момент был подчеркнут представителем саратовского ИСХИМ. СХИ, составивший значительный кадр основных работников весенней полевой кампании, добился через ударничество повышения успеваемости с 85 до 91 проц. и уверенно шагает от ударных групп, отделений, бригад к ударному институту.

Слет принял обращение ко всему пролетарскому студенчеству Нижней

ПРОТИВ АПОЛИТИЧНОСТИ, ЗА МАРКСИСТСКИЕ МЕТОДОЛОГИЮ

(Об участии научных работников в реорганизации ВУЗ'а)

Проблема кадров, поставленная во всю широту ноябрьским пленумом Ц.К., означает коренную реорганизацию всей системы высшего образования в Союзе. Это дохаживающаяся, наконец, до вузов Октябрьская революция.

Поскольку преподавательский состав вуза является непосредственно несущим ответственность за качество своей продукции, степень участия его в этой реорганизации является в сущности наилучшим даным для суждения о его преданности делу строительства социализма.

лучше следить за работой отдельных т. т. и, следовательно, отметить зачеты и экзамены.

Преподаватели стали более тщательно прорабатывать преподавательский материал, так как студент приходит на занятия уже не в качестве пассивного слушателя; стали более чем раньше думать о том, как передать студенту умение работать и разбираться в материале, пригласить книжные знания к запросам жизни.

Поднялась производственная дисциплина.

Гораздо меньшей была доля нашего участия в организации и проведении производственной практики, в этой области мы делаем, по-видимому, еще только первые шаги.

То же должно сказать и относительно вопроса о кадрах будущих преподавателей, являющемся, пожалуй, наиболее сложным выдвигаемым пока еще «мало (особенно по теоретическим кафедрам), работа с ними еще не получила надлежащего развития и темпа.

С проведением в преподавании и научной работе марксистской методологии, нужно прямо сознаться, дело обстоит далеко не так, как нужно. Преподавателей, интенсивно работающих в этой области, пока мало, большинство относится к методическим вопросам безразлично; есть и такие, которые, не проработав весьма и весьма нелегкой работы по овладению марксистской методологией в области биологии, прикрываются «диалектической» фразеологией, вулгаризируют вопросы и тем дискредитируют идеи диалектического материализма в глазах молодежи.

Здесь предстоит еще большая и нелегкая работа.

В этой огромной и трудной работе, проведённой в течение нескольких месяцев, далеко не весь преподавательский персонал факультета принял одинаково деятельное участие. Среди нас есть относящиеся не только безразлично, но подчас враждебно к проводимой реорганизации.

Однако, нужно сказать, что мы имеем в данный момент на факультете ядро преподавателей, искренно преданных делу, без излишних деклараций, но за страх, а за совесть ищущих новых путей в деле преподавания и разрешения проблемы кадров. Это гарантирует нам успешное завершение всей предпринятой под руководством ВКП(б) реорганизации высшего образования.

Проф. Шмелев.

К ЛАГЕРНОМУ СБОРУ



Занятия студентов в лагерях в прошлом году

Волги. Слет призывает учебные заведения края объявить перед XVI съездом партии ударный месячник ликвидации «хвостов».

К XVI партсъезду ни одного студента вне ударных бригад. Ударник борется за социалистический темп и качество подготовки высококвалифицированных кадров пролетарских специалистов. Слет вскрывает в своем обращении классовое лицо лежударников, лодырей и прогульщиков.

«Профессора, преподаватели! Не будьте только свидетелями трудового энтузиазма пролетарского студенчества. В ногу с ударниками в борьбе за темпы и качество подготовки кадров. Все в ударные бригады!»

Б. В.

делу пролетариата.

Каково же было участие в этой ответственной работе профессорско-преподавательского персонала нашего медфака?

Помимо работы в методической комиссии по рассмотрению всей реформы в целом, планов и программ отдельных дисциплин, их взаимной увязки, за истекший семестр преподавателям пришлось много поработать над активизацией самих методов.

Сделано, конечно, далеко не все, что нужно, но фундамент уже заложен: лекционная система заменена системой прохождение предмета, состоящей из самостоятельной работы студента на дому, в бригаде, практическими и демонстрационными-семинарскими занятиями и собеседованиями с преподавателем.

Резко уменьшилось число студентов на одного преподавателя, что дает возможность последнему

походе, антирелигиозная работа на рабочих предприятиях, в доме ученых и среди красноармейцев саратовского гарнизона.

Внутри факультета 21 кафедра соревнуется между собой по всем вопросам рационализации работы.

Факультет хозяйства и права соревнуется с факультетом права и хозяйства белорусского госуниверситета, с правовым факультетом азербайджанского гос. университета, с факультетом права и хозяйства иркутского университета и с химическим факультетом саратовского гос. университета. Пункты соревнования: академическая успеваемость, участие в культпоходе, качество общественно-педагогической работы, участие студентов в научных кружках.

Внутри факультета соревнуются между собой отделения и 6 кафедр как по линии научно-исследовательской, так и по линии академической работы.

Ударничество не получило еще достаточно широкого развития среди научных работников края. Ударные бригады имеют двойной характер: бригады по проведению определенных кампаний (полевой, по коллективизации с. х. и т. д.) и постоянные бригады, преследующие задачу активизации членов секции и улучшения качества их работы. Сама секция составила 9 бригад для проведения полевой кампании 1930 г. и работы по коллективизации. В с. х. институте было создано 12 ударных бригад для проведения конвейерной системы вуза, по про-

верке непрерывной производственной практики, по проработке учебных планов и др.

По другим вузам также составлены ударные бригады для проведения отдельных заданий, относящихся к реформе высшей школы. Секция приняла участие в обследовании отдельных вузов и отдельных научно-исследовательских учреждений, производимом Цикпроком, путем создания отдельных ударных бригад из членов секции.

Из вышеприведенных пунктов Отделом договоров по соцсоревнованию необходимо подчеркнуть исключительную важность пункта о подготовке кадров. Он должен быть войти во все договоры, так как на этом вопросе научные работники всех специальностей должны будут сосредоточить в ближайшие годы свое особое внимание. Доклады наркома просвещения тов. Бубунова и от Госплана проф. О. Ю. Шмидта на пленуме центрального совета С. Н. Р. с большой определенностью выявили необычайную остроту и важность этого вопроса: число научных работников должно быть доведена с 26.000, которые сейчас имеются в нашем Союзе, до 81.000 к концу пятилетки, то есть должно быть больше чем утроено. Этого можно добиться только при максимальном напряжении сил и исключительном внимании к вопросу о кадрах.

Проф. Г. Манис.

Вместо фельетона.

КОГДА ОТГРЕМЕЛИ ОРКЕСТРЫ...

Гревели оркестры, рукоплескания в такт музыки чередовались с приветствиями.

Это было в марте.

Время оказалось повинноваться. Наотрез. Оно бежало быстрее, чем попытки университетских горсоветчиков ознакомиться в 3-месячный срок с наказами.

Оформились в «такую»

Не делайте больших глаз—слово имеет факты.

Делегатская группа факультета хозяйства и права не проработала и даже не удосужилась обсудить ни одного вопроса, касающегося факультетской жизни.

Стихийность в работе? Зачем так резко У депутатов от Ф. П. Х. есть план работы, отсукианный на машинке, подписанный и заверенный.

Смотришь на план и дивишься. Почетное место занимает в нем «организационная часть». Выясняется, что в пятимесячный срок группа ставит себе задачи: «оформить себя как такую», «разбить членов группы по секциям», «вовлечь в работу секций студенчества» и «установить дежурства в ленинские». В более позднем по времени примечании с удовлетворением констатируется, что пера из перечисленных выше задач выполнена с успехом.

Оформленная в «такую» депутатская группа робко заикается далее о необходимости принять большее участие в производственной жизни факультета, и в качестве мер:

«Заслушать звездеющих отделений о ходе подготовки кадров»; «заслушать о результатах непрерывной производственной практики»; «проработать жилищный вопрос»; «проработать вопрос нового приема и заслушать доклад о результатах нового приема» и т. д.

Наметили и успокоились.

Сделать из намеченного ничего не пришлось. Даже об общественном питании не «заслушали».

Зато 50 человек, вовлеченных от Ф. П. Х. в работу совета, ждали от депутатской группы заданий.

Тшкетно.

Депутаты факультета хозяйства и права не плохо зачастую исполняли задания орготдела горсовета, работали в обследовательских бригадах, но вопросы производства хозяйственно-правовых кадров обошли.

Той же серьезной болезнью страдает депутатская группа медфака. Члены группы буквально перегружены работой по обследованию курсов, школ, техникумов, но... на наказа избирателей не имеет в руках ни один депутат.

Правда, депутатская группа медфака проявила большую инициативу в деле постановки вопросов пролетаризации нового приема (по всему вузу) в секциях городского совета.

Но ведь этого мало!

Мимо жизни.

Вывод один: депутатские группы в горсовет не поставили еще в центре внимания вопросы производственной жизни вуза. Суетня и обследовательская работа вытесняют собой зачастую напряженную и вдумчивую работу над выполнением избирательских наказов.

Вместо «распределений по секциям», «выборов», «выделений», пора подойти вплотную к вопросу выполнения решений партии о кадрах. Авторитет депутатской группы в глазах избирателей укрепит лишь тогда, когда вопросы борьбы за качество продукции, за производительность труда, за пролетарский состав, за темпы будут не только ставиться (да еще в форме заслушиваний), но и решаться.

Для этого надо немедленно перестроить «абстрактные» организационные планы в точные, окаянные рамки времени и пространства плановые наметки, привлечь к выполнению их вовлеченных студентов системой конкретных практических заданий.

ИЗБИРАТЕЛЬ.

«За пролетарские кадры» 5 стр.

Научные работники в соцсоревновании

Социалистическое соревнование, являющееся одним из важнейших средств для повышения активности и трудового энтузиазма широких масс и преодоления в процессе классовой борьбы, под руководством ВКП, стоящих на пути социалистического строительства трудностей, за последний год получило значительное развитие также и среди научных работников края. Об этом свидетельствовали доклады с мест на состоявшейся в начале мая краевой конференции С. Н. Р. Но эти же доклады показали, что по сравнению с получившим достаточно широкое развитие соцсоревнованием между отдельными вузами, факультетами и секциями научных работников отстает внутрифакультетское (кафедральное) соревнование, равно как соревнование между отдельными работниками кафедры, а особенно ударничество, в развертывании которого студенты значительно опередили научных работников.

Н.-волжская секция, являющаяся одной из наиболее крупных провинциальных секций (до 800 человек) и имеющая крупные достижения по линии антирелигиозной работы, по ликбезу, агроликбезу, массовой культурно-просветительной работе (за последний год свыше 1000 лекций в рабочих клубах, на заводах и фабриках, которыми обслужено до 70.000 слушателей), должна добиться не только таких же, но еще больших успехов в области соцсоревнования и ударничества.

В настоящее время красная секция научных работников находится в соцсоревновании с секциями московской, северо-кавказской и казанской. Что касается руководимого секцией через местные бюро соцсоревнования между отдельными вузами и научно-исследовательскими учреждениями, то в рамках настоящей статьи невозможно дать исчерпывающий перечень всех учреждений. Укажу только крупнейшие вузы.

Медицинский факультет саратовского государственного университета соревнуется с астраханским медицинским институтом и медицинским факультетом М. Г. У. Пункты соревнования: подготовка кадров, научно-исследовательская работа, участие в реформе вуза, академическая успеваемость, связь с массами трудящихся, академическая дисциплина.

Внутри медфакультета соревнуются между собой кафедры и все клиники факультета по различным пунктам научно-исследовательской, педагогической и общественной работы.

Педагогический факультет сар. гос. университета соревнуется с крымским пединститутом и ленинградским институтом имени Герцена. Пункты соревнования: работа по реконструкции педагогического образования, подготовка педагогов, переход к активному методу преподавания, организация производственной практики, участие в культ-

„МНОГО ПОТА НА УЧЕНИИ—МЕНЬШЕ КРОВИ В БОЮ“

Лагерный сбор—важнейшая составная часть высшей допризывной подготовки

Лаборатория военного дела

В настоящем году наш университет посылает на лагерную учебу четвертую очередную роту.

Лагерная учеба является наиболее ответственным периодом в подготовке будущего начсостава запаса. Лагерь с его полями, стрельбами, учениями и походами есть та естественная лаборатория военного дела, в которой так остро ощущается высшая допризывная подготовка в зимний период обучения. Методы его в академических условиях вуза далеко не совершенны, сильно разнятся от нормальных войсковых методов и приемов. И поэтому только интенсивная работа в лагере сможет компенсировать недочеты военно-теоретической учебы в вузе.

В лагерь идет меньшинство студентов. Но это меньшинство в будущем командира и врача запаса. Во время войны они будут работать в полевых условиях. Для них лагерь есть ничем не заменимая „производственная практика“, углубляющая и заменяющая теоретические познания.

Наряду с приобретением навыков, навыков и знаний для действий в полевых условиях, студенты должны параллельно получить практические навыки в политической работе.

Во всей политической работе на лагере основное внимание необходимо уделять обеспечению наилучших результатов учебы на основе социализации и ударничества, используя всю систему и все методы политической работы.

Международное положение, усиливающаяся опасность войны, рост мирового революционного движения, укрепление обороноспособности страны, боевая подготовка состава запаса—от вопросы, к которым должно быть мобилизовано внимание студентов-красноармейцев.

Особое внимание должно быть уделено изучению решений XVI съезда партии и IX окружной конференции ПРИБО.

Студентов ждет ответственная и трудная работа.

По опыту прежних лет, работать надо в ударном порядке, при полном напряжении всех сил, при величайшей активности и любознательности студенчества.

И надо подготовиться к этому, нужно совершенно отрешиться от мысли, что знание и навыки придут сами в процессе учебы. Их надо добывать, вытравливать, совершенствовать самим и на занятиях, и во внешкольной работе. Ставка на самостоятельность, тщательную самоподготовку к занятиям и ис-

пользование каждой минуты для тренировки в нужных и необходимых навыках. Нельзя забывать о величайшей ответственности командира в бою. Нужно помнить лозунг: „Много пота на учении, меньше крови в бою“.

А. ШЕСТАКОВ.

Реорганизация военной подготовки студентов

Коренная реорганизация ВУЗ'ов требует изменения организации руководства высшей вневузовской подготовкой студенчества. Опыт истекших лет выявил в обучении ряд недочетов, которые должны быть изжиты. Заинтересованные наркоматы согласовывают сейчас проект об обяза-

чания учебного сбора. После него начинается военный цикл в ВУЗ'е в 220 часов, имеющий целью подготовку командира отделения и начальную подготовку командира взвода. Затем проводится 3-месячный лагерный сбор, заканчивающийся стажировкой на должностях командира отделения и взвода. Учеба завершается циклом военных занятий в ВУЗ'е продолжительностью в 100 часов.

В медицинских факультетах и ВУЗ'ах негодные к строевой службе и женщины освобождаются только от практики в войсках.

Негодные к строевой службе и женщины других факультетов будут проходить курс по особому уклону административной и тыловой службы.

К ЛАГЕРНОМУ СБОРУ.



Общий вид лагерей прошлого года.

тельной военной службе, изменяющий порядок прохождения военной службы студенчества.

В основном изменения заключаются в следующем.

Поступивший в ВУЗ студент начинает свое военное обучение с 20-дневного учебного сбора, осуществляемого при войсках (кварты, лагеря). Основной целью этого периода является строевая, строевая и тактическая подготовка одиночного бойца. Этот сбор по местным условиям может не совпадать с началом обучения в ВУЗ'е, но теоретический курс военных предметов не может быть начат до окон-

Распределение теоретического курса будет аналогично распределению часов основного уклону, но придается он по особой программе.

Несомненно, что расширение плана вызовет ряд трудностей. Основная из них обеспечение преподавательскими кадрами. Вопрос о назначении штатных военных работников ставится со всей остротой.

Вторая трудность—это увеличение учебной нагрузки студентов. В настоящее время одновременно с рассмотрением проекта военной подготовки студенчества пересматривается вопрос о продолжительности сроков обучения в ВУЗ'ах

Создать перелом в вербовке в ВУЗ'ы

На 15-е июня поступило в университет 536 заявлений, причем 69% заявлений поступило от женщин. Особенно дружно женщины подают на медфак (81,3%) и педфак (61,1%).

Партийно-комсомольская прослойка среди подавших заявления составляет 28,4%.

По социальному положению подавшие заявления подразделяются так: рабочих и их детей 26,4 проц., батраков 0,3 проц., бедняков—3,3 проц., крестьян 6 проц., служащих

53 проц., специалистов и их детей 5,9 проц., военно-служащих 0,5 проц., кустарей и ремесленников 1,3 проц., нетрудового элемента 1,3 проц. и проч. 2 проц.

По отдельным факультетам: по медфаку на 400 мест подано 241 заявление. Педфак—на 440 мест—149 заявлений. Химфак—на 100 мест—101 заявление и особенно плохо с приемом на ФПХ. Туда на 305 мест желающих только 45 чел.

Голосуем за организацию студенческого городка-коммуны

„Жизнь бьет ключом“.

Коммуна охватывает всего лишь 75 человек студентов Саратовского университета.

Всходы нового быта, растущие под руководством наиболее стойкой части коммунаров, партийно-комсомольского ядра, говорят за жизнеспособность „производственных“ коммун студенчества. Бесперывное общение между коммунарами, производственные отношения в профессиональной и общественно-политической жизни, трудовые процессы, имеющие место в коммуне (в виде дежурств по общежитию, на кухне и по доставке продуктов питания), представляют собой горячий котел, где переваривается 75 голов в духе коммунизма.

В этом котле плавящейся огненной лавы быстро всплывают на поверхность отбросы сырья, которые немедленно удаляются или подвергаются дальнейшей обработке. Были в коммуне шкурники, рвачи, карьеристы (Симонов, Пирогов и др.). Коммунары не потерпели их в своих рядах.

Больше чужаков не было. Волна пролетарской идеологии быстро вскрывает их социальное лицо, за которым часто скрываются удившие в мути карьеру вплоть до ВУЗ'а.

Несколько лиц сами оставили коммуны: часть по уважительным причинам, а часть не могла побороть эгоистично-

собственных наклонностей.

Сейчас коммуна представляет собой муравейник, где жизнь вовсю кипит ключом.

С начала года коммунары организовали соцсовершенствование между комнатами. Лишь недавно коммуна объявила себя ударной в выполнении своих обязательств.

Много еще недостатков в коммуне—есть еще товарищи коммунары только формально, благоустроившиеся на время учебы, но явно блестящие остатками собственнической идеологии и гнильцой старого быта.

Вопреки всем маловерам и нытикам, пророчившим несвоевременность коммунарской затеи, коммуна бодро растет.

Коллективы питания начинают перерастать в более высокую организационную форму. То в одном, то в другом общежитии вспыхивают искры сознания за организацию коммуны, за коллективный труд и быт.

В конце мая студенческое собрание всех общежитий университета слушало доклад коммуны. Выступало более 10 товарищей, все высказались за немедленное расширение коммуны. Не было теперь ни одного нытика и маловера. Из добровольцев создали инициативную группу для проведения подготовительной работы.

М. Краков.

Студкоры пишут.

ТЕМП ВЗЯТ

Комсомольская организация педфака своевременно подхватила лозунг „к XVI партсъезду одного комсомольца с „хвостами“. Комсомольский коллектив факультета, насчитывающий 320 человек, к 15 мая имел 346 „хвостов“. Все комсомольцы с „хвостами“ освобождены от работы по вербовке в ВУЗ и от общественных нагрузок. Тут же комсорги провели собрания комсомола курсов по этому вопросу.

Вскоре был поставлен вопрос на бюро о ходе месячника, где отмечали недостаточный темп ликвидации „хвостов“, плохое использование консультаций.

Выявлен ряд ребят, которые обилием своих „хвостов“ грозили сорвать месячник. Пришлось вызвать на бюро. Причины накопления у них „хвостов“—это поездка в командировки по коллективизации, отпуска, болезнь и т. п. Большинство из них уже сейчас полностью ликвидировало все „хвосты“.

К каждому курсу были прикреплены члены бюро для практической помощи в ликвидации „хвостов“. Они проводили собрания на курсах, договаривались с преподавателями через деканат и т. д. На 5 июня мы имеем следующие результаты:

Если по историко-экономическому отделению на 15 мая было 153 „хвоста“, то на 5 июня осталось лишь 66; по лингвистическому вместо 64—23; по естественному отделению вместо 64—40; по техническому отделению вместо 65—54.

По отдельным курсам темп ликвидации хвостов недостаточный (II курс ист. экон. отд., III курс Ф. П. Х.).

Как положительное, нужно отметить, что почти ликвидировано халтурничество, потому что сейчас студенты работают группами взаимопомощи совместно с преподавателями, усилился самоконтроль. Качество проработки не снижается, за исключением единичных случаев.

Как отрицательное явление, нужно отметить, что преподаватели иногда не приходят вовремя принимать зачеты, или „в порядке соревнования“, не выявляя знания студентов, подписывают зачеты. Встречаются трудности ликвидации „хвостов“, недостаток учебников.

В общем, можно сказать, что комсомольская организация вся, за исключением 1—2% комсомольцев, не могущих сдать хвосты по объективным причинам (болезнь, сейчас в командировке), к 15 июня уничтожит все „хвосты“.

А. Рязанова.

РАБОТА ЛЕТОМ

Большую работу предстоит провести товарищам, отъезжающим на лето в деревню. Развертывание массовой работы в деревне сейчас как никогда требует большой политической четкости и классовой выдержанности, решительного отпора антисоветской агитации, энергичной борьбы против правого уклона и „левых“ загибов.

Большие размеры в нашем крае получила работа по ликвидации неграмотности. Но основной недостаток заключается в том, что у нас мало кадров культурмейцев. Особенно остро это чувствуется в деревне. На ближайшее время ячейка О. Д. Н. должна будет перестроить свою работу с таким расчетом, чтобы оказать реальную поддержку делу развертывания культпохода в деревне. Нужно провести соответствующий инструктаж со студентами, снабдить их необходимыми пособиями и литературой. Основным помощником в этой работе должно явиться общество союза воинствующих безбожников, ибо борьба с религией не мыслима, когда люди темны, невежественны и безграмотны.

Камышиников.

„ХОЖДЕНИЯ ПО МУКАМ“

От учебы голова трещит, столовка обедами желудок расстраивает. Выбираешь выходной день полечиться, и опять неудача.

Страховые амбулатории к нашим услугам с 8 до 4 часов дня (как раз в часы занятий).

Идем в студенческую амбулаторию. Посетители—поп, с тусклым взором, няньки с ребятами и два-три студента.

— Когда принимает такой-то врач?—спрашиваем мы.

— Завтра—отвечают нам.

А так как амбулатория на хоз. расчете, то за посещение берут не менее рубля. Жмем недоуменно плечами, с надеждой на следующую стипендию и выходной день.

Но почему студенческая амбулатория принимает пациентов за плату? Неужели бюджет студентов так велик, что в студенческую амбулаторию можно попасть только за рубль.

Обиженные.

Отв. редактор Н. Потапов. Издатель: ВУЗбюро ячейки ВКП(б) и ВЛКСМ, Исполбюро Профсекции и Местком научно-технических работников.