

Революционным насильем миллионы были свергнута власть царизма и власть буржуазии в нашей стране. Организованными, вооруженными силами пролетарской диктатуры, силами созданной нашей партией рабоче-крестьянской Красной армии на фронтах гражданской войны были сполнены белогвардейские армии, опиравшиеся на всю мощь международного империализма и руководимые опытейшими генералами-профессионалами царизма. И теперь могучая организованная сила рабоче-крестьянских штыков является необходимым условием существования строящейся социализма Страны советов со всех сторон окруженной вооруженными до зубов капиталистическими хищниками, которые вовсе не хотят разоружаться, которые неустанно готовятся синой оружия раздвинуть ненавистную им пролетарскую страну, для которой антисоветская война является естественным продолжением их антисоветской политики.

Растущий кризис в странах капитализма, связанный с ним рост военной опасности на фоне бешеных всеобщих вооружений и роста военной техники предвещают новые увеличивающиеся гребанья и нашей Красной армии. Красная армия в состоянии будет удовлетворить этим требованиям, стоять на уровне современной военной техники (Воздушный флот, химия, моторизация) только на основе большевистских темпов индустриализации и коллективизации, только на основе проведения пединской генеральной линии. Твердое проведение генеральной линии партии является необходимой базой для укрепления обороны СССР.

Правый оппортунизм, борясь с большевистскими темпами индустриализации, тем самым подрывает боеспособность Советской страны и боевую мощь Красной армии, пьет воду из мельницы тех, кто до сих пор мечтает превратить СССР в свою колонию. Работа правых оппортунистов, как и работа агентов внутри партии, способна только разлагать нашу армию. Политика «левых» оппортунистов, ведя к отрыву союза рабочего класса с основными массами крестьянства, тем самым также ведет к подрыву политической и боевой сплоченности Красной армии.

Борьба с «левыми» и особенно правыми оппортунистами есть борьба за большевистские темпы индустриализации, за сплошную коллективизацию, за укрепление боеспособности Советской страны.

Качественный рост нашей армии признается даже злейшими врагами СССР.

Почему неизбежны победы Красной армии над врагом, который численно и технически во много раз сильнее ее? Потому, что в первый раз в истории армия строится на близости, на неразрывной близости, можно сказать, — на неразрывной сплоченности советов с армией. «Армия строится на началах социалистической защиты и сознательности», (Ленин).

Два века тому назад один прусский орпел дал такую оценку своей армии: Если бы наши солдаты понимали, из-за чего мы воюем, то нельзя было бы вести ни одной войны». Эта классическая фраза осталась жива до сих пор, когда мы говорим об армии противника.

«Что здорово для нас, то гибель для врага». На случай войны пусть не забывают об этом всегда интервенты.

В день годовщины рабоче-крестьянской Красной армии каждый трудящийся, каждый партизан, студент, коммунист должен спросить себя: готов ли к обороне страны?

Ответ должен быть один: — ВСЕГДА ГОТОВ!

Состязания, вылазки эскуриски

Роника ко дню Красной армии

В 23 в 7 час. в помещении ФПХ организуется университетский вечер, посвященный дню Красной армии.

На вечере организуется премирование лучших ударных бригад по военной учебе и лучших агитаторов по работе в Осоавиахиме.

В период с 19 по 22 февраля проводятся стрельбовые соревнования команд от факультетов на перемещающийся приз. Организация соревнований поручается тов. Славину и Севнову.

Организовываются лыжные вылазки студенчества в колхозы для проведения в них дня Красной армии.

С 23 по 26 февраля проводятся эскуриски в подшефных красноармейских с/п и ДКА.

До 22 февраля оформляют шефы над воинскими частями.

Факультетскими организовываются вылазки по сбору средств на строительство Дома Воинов в др. военные дела, широко организуется распространение агитационных билетов Осоавиахимом.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Зеленые пролетарские кадры

№ 21 ГАЗЕТА САРАТОВСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА ИМ. Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО 23/II—1931 г.

МЫ УМЕЕМ ДЕРЖАТЬ ПОРОХ СУХИМ

СТРОИТЕЛЬ В БРИГАДЫ УДАРНИКОВ ОБОРОНЫ

Не начинаем бой мы | Всегда храним обоймы | Но помним Перекоп, | Для белых черепов

Крепить костяк армии

Вопрос о костяке армии, о ее командном составе не может быть разрешен только в узких рамках самой армии. В этом должна принять участие вся страна и, в первую очередь, вузы, где имеется наиболее соответствующий контингент.

13 год существования Красной армии ознаменован тем, что в этом году окончательно решен вопрос о полной подготовке командного состава вузов армии. В этом году подожено началось вышней вневузовской подготовке (ВВП), которая является заменой вышней доприказной (ВДП). Только с введением первой, стала возможным готовить кадры для казнейства без ущерба подготовки кадров для Красной армии и наоборот.

В основном ВВП, отличается от ВДП тем, что студенчество, окончивая вуз, получает подготовку и знание командира запаса, тогда как при ВДП видо было известный срок пробы еще в рядах армии. При ВВП точно определена целеустановка в зависимости от специальности вуза, так сказать, определен профиль будущего военного специалиста, чего не было при ВДП.

Наш гос. университет является одним из пионеров вузов, в которых введена ВВП и которая стала проводиться с 1930-31 уч. года с первым осенним приемом.

Хотя курс 1 года ВВП еще не закончен, но уже теперь можно отметить некоторые итоги успехов и недочетов. Как положительную сторону надо отметить, своевременно разработанный план проведения ВВП с отводом полных военных дел. Подбор преподавательского состава из войсковых частей в подымающем большинство высококвалифицированный. Полное создание и дисциплинированность студенчества, проходящего ВВП, подный переход на активно-привлечный метод; оборудованность военного кабинета, почти полностью удовлетворяющего требования ВВП, и, наконец, как основа всему — широкое развитие соц. соревнования и ударничества, проводимые между группами и в группах, в военной казарме.

СТАТЬ БОЕВЫМ ШТАБОМ ОБОРОНЫ

На последнем пленуме исполбюро гдшазас беспомощный летел (слет) вузовою ячейки Осоавиахим госуниверситета. Тов. Славин на протяжении получаса занимался (самобичсааним), «слишком много членов в Осоавиахиме», «Общественные организации на нас не обращают никакого внимания», «Раисовст нами не руководит, билетов не выдает» и т. д. и т. п.

Оказывается бюро Осоавиахимской ячейки шири и вглубь «развертывает» борьбу за членские взносы, совершенно забыв о массовой работе, об общественно-политической работе, беспомощно надеясь на помощь районного совета, обивая пороги профкомов, не умея бороться за решительные меры и не по лучшая выгода помощи.

Митинги провали в деклару обороны и точка. Участвовали в субботнике, сколько-то на гиракабл забрали денег.

Плана работы — политического боевого революционного бюро ячейки Осоавиахима в глаза на выдало.

Нужна решительная перестройка руководства всей системы работы ячейки Осоавиахима. Задача в том, чтобы бороться за военную политграмоту пропитать заданиями социалистического строительства, классового борьбы и жекдуаризацио положения. Решительно изыскать живые интересные формы работы (политбоя, переклички конкурсы и др.).

Центром работы надо сделать бригаду Лицом к Бригаде — вот лязуг Осоавиахимовской ячейки.

в целом — оц. соревнования с кафедрой командую.

Все это вместе взятое, безусловно дало благие результаты, но наряду с этим необходимо отметить и значительные недостатки, тормозящие успешность проведения; некоторая текущая преподавательского состава, вызванная переименованием последних, что вынуждает группу передавать новому лицу; неудовлетворительная одежда и обувь у части студенчества и жестокая зима ограничивают полевые занятия и совсем



Военная учеба в вузе

лишают возможности участвовать в учениях с войсковыми частями.

Слабо, если не сказать больше, освещаются в студенческой прессе вопросы военной подготовки, отсутствует армия бойцов из среды студенчества и преподавательского состава, отсутствует критика, которая давала бы возможность военной кафедре направлять работу по жслаемому руслу. Бывшие недочеты только павышало бы и дисциплинированность и качество учебы.

И, наконец, к сожалению, почти полностью игнорирование работы по линии Осоавиахима, последняя до сего времени не единута с точки заморозания, хотя кажется всем ясно роль Осоавиахима в деле обороны страны вообще и при ВВП в частности. В этом надо открыто признаться, что имеем налицо значительный прорыв.

Дальше такое отношение к работе Осоавиахима, призванного пролетарийтом к укреплению обороноспособности Союза и к помощи в подготовке высококвалифицированного командира из пролетарского студенчества, терпеть быть не может.

13 годовщина РККА пусть послужит нам напоминанием о нашем прорыве и мобилирует всю общественность университета на ликвидацию этого прорыва.

Только полная гармония академических военных занятий с физкультурой и Осоавиахимовской работой гарантирует нам высоко сознательного командира, могущего руководить частями РККА, знающего и умеющего применять технику в боевых условиях. Д. ЕСИН.

ОВЛАДЕТЬ ВОЕННОЙ ТЕХНИКОЙ

Будущая война своими формами не будет похожа на войну недалекого прошлого.

«Война механизуется, механизуется, индустриализуется, превращается тем самым в огромную, ясное жлодную фабрику истребления людей» — указал тов. Ворошилов на IX съезде ВКП(СМ). Все же, не подлежит сомнению, что решающей силой боя и всей войны остается человек, как сила творческая, создающая машину и управляющая ею.

Техника выбрасывает все новые и новые средства борьбы и уничтожения. Количественно она растет, насыщаясь все более малые войсковые группы пулеметами, огнеметами, бомбометами, минометами, газометами и прочими «метамиз» до ручных гранат включительно.

Эта медкая техника смертоносна только на близких расстояниях (до двух километров) для непосредственных участников боя, посылая зачастую по 600 смертоносных пуль в минуту из одной машины (пулемет Максима).

Крупная техника — артиллерия — развивается еще быстрее, лигает уже через головы войск и несет гибель, истребление даже мирному населению на глубине 100 сличком километров за линию окопов и боя.

Впервые это применили германцы в мировую войну, обстреливая Париж с расстояния 112 км. Для будущей войны эту дальности будут устаревшими, как и многие из наличной сегодняшней техники.

Быстро идущее развитие науки жинии усиливает действие артиллерии, как и авиации.

Самые армии численно растут и растут во время войны миллионами человек.

Желудочное и боевое питание миллионов людей, лошадей и боевых машин требует огромного и сложного транспорта. Автотранспорт вытеснит конную тягу, как из артиллерийских, так и из повозочных эваляж.

Например: в 1918 году прибывшая на французский театр войны американская армия, по требованию боевой обстановки, перевезла в течение одной ночи 12

дивизий, т. е. 400 тысяч человек на расстоянии 80 км на автомобилях.

Французы за четыре года войны перевезли на автомобилях 4 миллиона человек и 1 миллион тонн груза. Не даром один из генералов Франции после войны отметил, что «жизни пришло к победе на волах нефти».

Установка орудий и пулеметов под прикрытием стальной брони создала новую разновидность войск — броневые войска (танки, бронепоезда и бронепоезда). Это усложнило техническое обучение военному делу и тактическую подготовку для увязки боевых усилий пехоты и этих смертных машин.

Но самым жогущественным фактором войны будущего обещает сделаться воздушный флот. Он в настоящее время не связан технически пределами земной поверхности или расстояниями между столицами современных европейских государств. В будущей войне ему принадлежит обширное воздушное пространство и, быть может, решающая роль в приведении войны к концу.

Быстро растущие качественные успехи этой военной силы ясны на следующих данных за 1914 год, 1926 год и 1929 г.

Скорость в 1914 г. — 115 км в час, в 1926 г. — 325 км в 1929 — 600 км.

Продолжительность полета без спуска в 1914 г. — 4 часа, в 1926 г. — 12 часов, в 1929 году — 320 часов (без добавочной подачи горючего — 50 часов).

Мощность моторов: в 1914 году — 130 лощ. сил, в 1926 гду — 1000 лощ. сил и в 1929 году — 7000 лощ. сил.

Подъем на высоту — в 10 минут на 10 километров вверх.

На университет возложена ответственная задача — в своих выпусках давать командный состав для Красной армии, на случай войны. В этой подготовке научные вопросы военной техники должны зять видное место, и не только у студентов.

Внимание военному делу и военной технике!

Дружес в ногу с доблестной Красной армией!

Г. Д.

Непобедимой большевистской Красной армии-боевой студенческий привет!

13 ЛЕТ РККА

СЛОВО ВУЗОВЦА-БОЙЦА

Отгосил загар На наших лицах, Пальцы Поотвыкли от курка, Есть во что На голове вцепиться Молодым и ласковым Рывкам. Дни прошли, Пылясь, как на просеве, Грусть о шпильке!) И мыслях не зудит, И смеясь Мы говорим про «север» И сигнал, Который нас будил.

«Ты, моя любимая, далека, Тридцать лететь Деянство дна! Кто-нибудь другой Тебя на плечи Искинет Под командные слова. Может быть, Мы снова, Как когда-то Встретимся И в хронаной сапог Выйдем вместе С фляжкой и лоп. Всунув скатку В верный котелю А пока... Ну, что и! Побудь далека, Не со мной, Так в нашем же строю, Пусть к тебе Привыкнут танке плечи Нашего товарища в бою.

В небе с звезд Стиралась позолота, Шол туман дозорный В лагеря... Разошлась Студенческая рота В кабинетах вуза по дверям.. Отгосил загар На наших лицах, Затерялся где-то между книг... И с тех пор Знакомые петлицы Не легли На шпательский воротник...

Это в По своему почину Говерю ст полтораста лиц В слабую Родную годовщину Звезд пятиконечных И петлиц

Мы — у книг, Но смотрим в оба глаза, А придет С винтовкой наш черед, То и мы Тогда противозаса

Не наденем Задом на перед. Мы творим Не маленькое дело — Лед веков Крушим у деревень, Но сумеем С верного прицела Бить врага, как близ мы В мишень.

Ляжет в стол Учебник не пройденный И опять В фуражках со авзодою Роту вуз Поднимет Марш «Буденный» В до ледня Победный Встречный бой.

Виталий Волков.

*) Принадлежность для чистки винтовки

НАВСТРЕЧУ ВТОРОЙ БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ВЕСНЕ

МЫ ПРЕДЛАГАЕМ НЕМЕДЛЕННО ВЫРАБОТОВАТЬ ТОЧНЫЙ ПЛАН УЧАСТИЯ ВУЗА В БОРЬБЕ ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЙ СЕВ.

Наша страна вступила в третий, решающий год борьбы за выполнение плана великих работ, за построение прочного фундамента социалистической экономики нашего Союза.

Объединенный декабрьский пленум ЦК и ЦК ВКП(б) в своей резолюции о народном хозяйственном плане на 1931 г. указали: «Выполнение плана в области коллективизации даст абсолютный перевес социалистическим элементам над индивидуальным сектором деревни, упрочит связь рабочего класса с трудящимися массами крестьянства и завершит построение экономики СССР. Это будет победа всемирно-исторического значения».

Третий год пятилетки должен дать в основном завершение сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса во всех основных зерновых районах, в том числе и в нашем Нижневолжском крае. Задача нашего края огромна. Мы должны расширить яровой клин на 33,5 проц. по сравнению с 1930 годом.

Весенняя посевная кампания этого года является решающим мероприятием в деле завершения коллективизации нашего края, ликвидации на этой основе последнего враждебного класса — кулачества с подвеса всего колхозного хозяйства на высшую ступень.

Через студенчество нашего вуза стоит важнейшая задача: включившись в общую пролетарскую колонну, под руководством партии, организовать свое участие в проведении второй большевистской весны, организовать помощь пролетарского студенчества перестраивающейся деревне.

Прежде всего помощь можно осуществлять по линии выездов студентов в деревню. Много студентов проводят свою практику в колхозах. На их обязанности должна лежать всемерная помощь деревне во второй большевистской весне. Для них должны быть организованы семинары с проработкой вопросов коллективизации и роли участия студенчества во второй большевистской весне.

С другой стороны студенты, проводящие практику на заводах, должны помочь быстрейшему продвижению заказов, предназначенных к севу.

Нельзя забыть о подшефном колхозе — или шефстве тут не почтатый край работы.

Мы предлагаем студорганizationsм вуза немедленно заняться разработкой точного плана участия вуза в борьбе за второй большевистский весенний сев.

УПОРНЕЕ БОРЬБЫ ЗА ПОЛНЫЙ ОХВАТ СТУДЕНЧЕСТВА ПАРТПРОСВЕЩЕНИЕМ

Внедрить методы социализации в партпрос

В итоге результатов «тревоги» по вопросам просвещения нужно отметить явные достижения. Первое место занимает рабфак. «Тревога» рабфак имел 14 «неустойчивых» кружков текущей полноты — теперь их 34, втянуто 1080 человек. Кружок марксизма ленинизма — 2, в них состоит 80 человек. Предметных кружков — 90 человек, комсомольский — 14, в них завербовано 330 чл. Раньше их совсем не было. Начальник школы — 9, обучающихся — 3,9 чл. чл., партийцев и комсомольцев — 50 чл., остальные беспартийные.

В основных факультетах проливание не намедленно по линии организаторов был охвачен студенчеством. Первые факультеты провели проверку уста проработки и уволе ил реше-16 съезда партии. В этих целях являлись познания «Эта форма» в шивстве случаев дает положительные результаты. Желательно превратить устные формы, способствующие выявлению усвоения всех пройденных тем просвещения.

Второй шаг достигнут по подпункту «на газету»: на рабфаке сано 1400 разных названий, совпра-15.

Весьма значительными достижениями и ти приращении социализации и ичества, что и является неудовлет-оность ряда качественных показат-е. Только на основе социализации можно обрести удовлетворительные зтели качества всей работы.

Внешние недочеты всех факультетов слабая постановка работ бригад-технических работников и служе-лих совсем не втянуты в партпро-не и не привлечены к работе по-у, всеобучу, радиоу, подлинке еты-

Знать фундамент развернутой борьбы за качество партийного просвещения. Направляющим моментами в организации и проведении борьбы за качество можно отметить следующие:

— Заключение конкретных договоров социализации (в духе примерного договора) на лучшее изучение ршенний объединенного пленума ЦК и ЦК и январского пленума крайкома и КК и обращение ЦК.

— Провести проверку усвоения по темам, ранее пройденным по партпросу и последующую проверку усвоения ршения пленума.

— Особенно обратить внимание на проверку выполнения взятых кружковдании на себя обязательств участвовать в практичной работе, увязывая теорию с практикой.

— Лучшая организация консультаций; занятия семинаров руководителей, выписка и систематич-ская чинка газеты с целевой установкой кружка.

— Максимальный охват научно-технических работников и служащих партпросвещением.

В деле развернутой участия в культуре похон, в борьбе за культурный Сэра-тоя первенство занимает рабфак вместо 200 человек он дал 512 человек культур-армейцев. За хорошую постановку работы в районе получил премию.

На хинфаке наблюдается явн ачительное оживление, что же касается других факультетов, то у них «штиль».

Нельзя допускать до такого состояния чтобы увидела антиреволюционная работа яч ек СВВ, паравне с эгвы над широко раз-ернуть интернациональное воспитание особенно на рабфаке и неффаке.

Бюро партийных комитетов должны выделить одного члена бюро, возложив на него антиреволюционную работу и интернациональное воспитание.

В. ГУБАНОВ.

САДАВАЛИСЬ ОКОПЫ БЕСКУЛЬТУРЫ

МЕТОДЫ КУЛЬТУРНОГО ШТУРМА ПЕРЕВЕСТИ В ПОВСЕДНЕВУЮ ВНУТРИ И ВНЕВУЗОВСКУЮ ПРАКТИКУ

НА ШТУРМЕ

Великим парывая воздух, взметая снежную пыль, на резиновых лапах катил автомобиль. Грузовой ящик на ухабах подпрыгивал; груз вскрикивал, рзсыпался смет.

Снизу гудел мотор; сверху санствел ветер и вачалось мочное небо; а в середине было пятнадцать штурмовиков.

Холодно.

Обыкновенный декабрьский день, но сонные греются свижки. Но... в рйке в райкоме не необыкновенному случило.

Приехали — штурмовики из края.

«Черепильные души» ахаю и удивляются: «Ликбез паравне со всеми какалпнями» советать. К маю 1931 г. ликвидировать. Удлантельно...

Березовская станция — 850 дворов, 543 неграмотных и малограмотных. 10 ликбез-школ с культурмейцами. Занимаются 83 человека.

Сельгер Алабышева; у Алабышевой в сродках 76 проц. охват, у нее «благополучно». Но преступное издательство сельгора переплелось с прако оп португалистическим отношением сельгора низаций к ликбезу.

Штурмовики начали

Стаяцца паутиной улич тотдыхает на снежной постели колхозных полей. Вечер. По улицам гудит ветер и чешет гривы снежной метели об углы хат В хатах ширяют фигуры культурмейцев.

Штурм начался. Нужна не перыпись неграмотных, а живая агитация.

Петро — аз рбозный: культурмеец — щевякнул каинчик у Наумыча.

— Дома? — По праздник мыкаться ему, знамсидит дома, — ответила хозяйка Семей Наумыча сид л на лавке п чему-то учил маленького сынишку. Петро присел, закурл в с мелочей — через колхоз к ликбезу тянулся змисной утратой рас-сюр.

— Это ты верно, Петро, верно, — соглашался, разглаживая бороду, Наумыч — раньше до колхоза я о себе не имел мысли подумать, потому хозяйство: ло шадка, пакота, суота виной грыва мид, а теперь в колхозе иное дело, кончил работу, и ты свободен, хонь пей, хонь грамоте обучайся.

В забенку Наумыча частенько собирались мужички, бабы, подымить самоса-вом, посподчать о новостях. Там в есгодия собралось бездомных человек семь, всякий вступает в разговор.

— Ну куда тебе, Наумыч, учиться грамота, к тому же и стары мы — Эл, Степан Матвеев, вот не знаю, что со мной творится, а грамоту одолеть большая скота.

— Вот видь ведь часто бывает, собирается у меня народи, все тебя спрашивают, седану за ум принимают а я дурак дураком и газеты одолеть для них не могу. Большая оидза по сродку разливается в такие времена, — и Наумыч с отчаянием закурил козью ножку.

Петро смел нахуерный, ему явсбходимо сегодня обонти пятнадцать дворов, а это всего лишь пять — вагоний будет... Ну и пусть, отмахнувшись от изыблиной мысли Петро и тнательно, но незаметно для присутствующих, регулировал разговор.

На перекор кулаку

Но желающих заниматься грамоте ит-есть плохая работа с неграмотными и малограмотными.

Шаго ликбеза. Кошла казачка. Дубленая шуба, полновязан пологенцем, рваные вилежки, на голове шаль, из под шали сусидками выглядывают робкие глаза.

— Кто здесь главный будет? — смущенно спросила она.

— Вы зачем... говорите.

— Я... я, вот. — Она вынула из-за пазухи букварь, тетрадь, карандаш и осторожно положила на стол, собираясь уходить.

Все присутствующие удивлены. Ее оставили.

— Да, в чем дело то? — В них, — не знаете, говорят, за них, — она мотнула головой на книжки, — деньги будете собирать, да кажись бают много денег отберут.

В районах сплошной коллективизации кулак яростно сопротивляется стряиче муся социализму.

На штурм борьбы с темной оп отвечает использованием этой темноты, старая в дезоргнизовать неграмотную массу всемили небылками о плане за учебники карандаши и тем самым сорвать

культпоход. Общее собрание неграмотных и малограмотных в количестве 410 человек на кулацкие вылазки единично ответило тем, что колхозная Берзская станция на перекор кулацким с лезвям булет вся грамотой!

Приговор и ответ масс

Набор культурмейцев — большие задачи. Через собрания, разговоры надо пробудить желание у грамотного обучить неграмотного. В то время, когда казаки шли навстречу культурштуру, отдавая свои хаты лампы, под ликбез-школам, некоторые «образованные люди» отворачивались от поставленных задач. Нашлась и такая, которая и днелвали нашим в атам.

Перед вами рослый краснощекий мужчина, служащий, П.О. Дучае, член профсоюза. На предложение стать культурармейцем, он прорычал не только голубом, но и всей своей фигурой, пошлы вы к черту с вашими ликбезами».

Над Дучаевым — суд. Кузьб пошел, а клубе давка. Наблюлось около 500 человек. Тишина. На сцене красные языки костен.

Защитнику зашептать ничего. Всем ясно. Из публики просит слово. Гул. Приговор. Дал камер в ожидании.

Думчена исключать из членов профсоюза и лишить звания культурармейца.

Ответом на заявление Дучаева были десятки новых культурармейцев.

Пятигудовая буква

Факелом культурной революции стояла маленькая и просиявшая избушка — здесь ликбез В забушке теснота, на печку забрался ребяти, на полу яркаяют поросята. Топится печь. Душно.

Стоя по берегу латы, вокруг стола двенадцать человек. Семиннадцат лавла бледно освещает склонившиеся головы. На белой стене вырисовывается желтый лист, испсанный мелом.

Семен Наумыч как край стола, борода сосулькой, нысг над столом, глаза ковыряют буквы. Никогда Наумыч так не уставал от полей и работы, как от этих несемых букв. Пальцем зарзпятак энкрешь, оидя ченуза, а также сти много, много — пот прошибает. К то-

му же с каждым новым изнанием азарт все больше и больше разгорается. Одолеть эту премудрость больша охота. Вот, казалось бы совсем простое слово «пашу», в жизни тысячи раз говорил это слово — родное слово, а на бумаге не могу, зашпалю, язык дерзвяжкой бьтается и жмется: «паш-ш-у». На лбу выступают капли пота. Одно беспокойг Наумыча, как бы снова мекрол по сделалась — холодеж на смех поднимет.

На той стороне стола пядом сидят для Григорий и Агаша — у них модчелнзе соревнвание. Агаша из себя выбывает, чтобы лучше мужа выиграть и тем возвысить свое женское достоинство.

Пожившая я избушка мигала колслеповатыми окнами. В черной лазурнвечера кулацкие беже свижки.

Русая садовка и подернутая седной голубой — вид одной книгой.

Звонкий детский голос учат: Ну ты, тани, Па а-ш-у-а. П-а-а-а. Теперь олу букву. Тани а-а-а.

В избе тихо, в голову через гурло постепенно пролезает «а-а-а».

В воздухе, привнесшим к потолку висит зыбка, из зыбки лушердядрякший писк «а-а-а-у-а-а».

Мать метнулась к зыбке, книга упала... детские глаза разочарованно тускдели.

Жизниное «а» перебило учебное «а». Надо привести подругу, чтобы начала ребенка. Это пока, а потом организатор говорит, что необходимо яски.

Цифры — термометр нашей победы

После штурмовой рапорт короток: Березинская станция — 650 дворов, 543 неграмотных и малограмотных, 200 культурармейцев 60 школ ликбеза, 26 индивидуальным пунктов — занимаются 543 человека. Посещаемость 73 проц.

Выявте отрыв учащиеся на отгрузку хлеба: колхоз еще не умеет регулировать работу и учебу своих членев.

19 января бывшу скрип (калей) сверху смстит ветер в плывег млочное небо, а в середине штурмовики и Сэратов.

Б. ВИНКОУРОВ.

ЭПИЗОДЫ ШТУРМА

Широкие Заволжские степи... Айт, мидил, палежке покрываеи клелхтр за километром.

Стены нет дома... Село Лыбидево (Пугачевский район) прожидиво выныло из-за холма. Мидкря и емо, в просфорный дол.

Мерно токая, мидица подхватила и едсеовату... Лыбидево — одно из сел, где не иредстоит штурмовать бескультурье.

Конечный деугр медленно раскачивает огромные ветлы...

Вечер. Лыба читальня. Ислуж сельсета, после беднячьего собрания.

«Обильно по севу штурм на неграмотность и малограмотность» выносятся вставовления.

В одном из домов мужчины добавывали: — Поверьте, ей боту, поверьте, не выучит ее. Моя жена — бедолага...

— Верг, крет он, крет. Он не хотит, чтобы в учились. Все равно не быть по-твостому. Дуги. Буду ходить в шкпунат. Выучусь, и тебе нос утру. Нишнте: Атрафена Константиновна Ми-рошкинова.

Штурм шел. Ни одна изба, ни одна дачужка не были пропущены штурмовиками.

ЗАКРЕПЛЯЕМ СЕБЯ НА РАБОТЕ

Развернувшийся штурм проходил в условиях обостренной классовой борьбы. Но все попытки сорвать дело полнотной культурной революции на селе не имели успеха. Основная масса колхозников самым непосредственным образом участвуя в ней, обеспечила ее победу.

Обучилось до штурма: детей — 3108, неграмотных — 630; малограмотных — 920. что составляет 17 проц. к явевому зидению (8900) Имелось культурмейцев — 500.

В результате штурма на 12 января выявлено всеобщим: детей — 3466; в 351 школе грамоты учаются неграмотных — 408 и в 368 школах малограмотных учаются — 4593; в повышенных школах —

1178; всего 9730 или 110 проц. к заданному плану. Работает культурмейцев — 1764.

Во время штурма тираж газет и журналов поднялся на 40 проц., районная газета увеличилась тираж почти вдвое с 1800 экз до 3000 экземпляров. Выпущено штурмовых стенных газет — 35.

Школа ликбеза в с. Покрове воспитала 7 единичных в колхозе. В Лу-инске организовали красный обог с количеством 24 центнера хлеба и т. д.

Бригада Ленинского района закрепляет себя на работе в информационно-литературском бюро по иказовой селбя коммюнистической лекгоза, обьязл от вери ударной и вызывает на социализацию бригаду Овдиче-Актунинского района. И.

А. Г.



Готовы к отпору врагу.

КТО В ОТВЕТЕ ЗА ОБЩЕЖИТИЯ?

ГРЯЗЬ, ВОРОВСТВО БЕСХОЗЯЙСТВЕННОСТЬ—КОВЕРКАЮТ СТУДЕНЧЕСКИЙ БЫТ

Культсектору исполбюро и бригадам быта надо немедленно заняться улучшением общежития.

Не раз уже отмечалось на страницах газеты в ва общих собраниях о разложении наших администраторов общежитий.

До сих пор в общежитии № 2 хозяйственный надзор отсутствует.

В общежитии № 2 липу паровой котел. Студентам заниматься невозможно, в комнатах холодно.

В общежитии № 1 студенты живут без чая, потому, что не годен

В общежитиях наблюдаются случаи воровства. В общежитии № 2 на в.м.н. 18, 19 позиции брюки, рубашки, галстуки в т.д. и т.п., тоже самое в общежитии № 1.

При наезде на общежитии "легкой кавалерии" оказалось, что комнаты переоборудованы, в двух комнатах студенты живут по 2 и по 3 человека на койке.

Иногда случаются, когда в общежитии похитили лица, не имеющие никаких документов к рабфакту. В настоящее время имеются случаи, что живут жильцы без ордеров на комнаты.

В комнате № 25 похитил постононный человек в пьяном виде который извлек отношения к рабфакту не имеет.

Командит общежития бывает редко. Наблюдался случай, когда дежурные общежития ночью засыпали на входе и даже совершенно покидали пост, в результате чего был сломен замок и ворушки двери.

В общежитии часто срываются сторожевые лица, а дежурные беспрепятственно впускают жильцов в ту или иную комнату. Дежурные пускают из общежития с ведрами лиц, не имеющих от старкома пропусков.

Иногда дежурного не замечают все жильцы комнат в вет списка

старкома с указанием № комнат. Здесь также могут быть различные злоупотребления со стороны в виде краж и т.д.

Над, наконец, поработать президиум бытобразов.

Колесников.

№ 12

Цыганская 144. Грозные порнуса быт, табачной фабрики. Электрические провода. Вечером тысячи сияющих глаз...

Здесь обитают будущие проводники социалистической культуры по всем уголкам Советского союза. Молодежь различных национальностей черпает из громадного арсенала учений Маркса, Ленина знания, строит новую, несмысленную в истории, жизнь. И образ жизни их новый, но...

Проходите в 12-ю комнату. В ней студенты-кадети.

В комнате гуляет ветер, сыр.

Вот этот, лежащий около окна, страдает туберкулезом. Вот тот другой недавно прибыл из дома отдыха, но у него насморк. А этот, кашляет, слова не может выговорить.

В комнате ни стога, ни стульев, сохраняют "старую" традицию предков.

Таков образ жизни 12-й комнаты. Быстро брошенным взглядом всего не заметишь. Некоторые еще спрашивают на счет производительности труда, когда сидим на полу, кладем книги тоже на пол и занимаемся.

Все это, конечно, может вызвать упрек в инертности обитателей и прочее. Но, знаете, при неумолимых коммандантах оказывается все возможно. Вы думаете это везде? Нет. Есть комнаты сухие, пресухие, с двумя столами, а обшем, с излишком.

Когда комманданту говоришь об этом, он и в уст не дует.

В комнате 5 человек, два—это кандидаты в большие, один уже имеет ангину.

Может стоит взглянуть на этот островок?

АНГ.

ОЧИСТИТЬСЯ ОТ ЧУЖДЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

Студенческая общественность должна принять широкое участие в чистке ВАРНИТСО

Студенчество не может и не должно пройти мимо разворачивающейся сейчас чистки членов члсск ВАРНИТСО нашего вуза.

ВАРНИТСО (Всесоюзная ассоциация работников науки и техники для содействия социалистическому строительству) образовалась три года тому назад, в момент перехода страны от восстановительного периода к реконструктивному и в связи с этим чрезвычайно обострилась классовая борьба и связанная с ней борьба с капиталистическим миром буржуазная верхушка интеллигенции явно отвернулась от социалистического строительства и стала на путь его подрывания для того, чтобы повзвратить безвозвратно погибшие капиталистические отношения.

Итак социалистически активная группа идейных советских ученых выборочна дозунг объединения работников науки и техники, не за страх, а за совесть действующих социалистическое дело объединения в ассоциацию и стать в организованном порядке под непосредственное руководство коммунистической партии.

Основная задача ассоциаций такой образ заключается в том, чтобы, во-первых, в себя все социалистически активные элементы, вести непрестанную и упорную борьбу с чуждыми элементами среди интеллигенции. Вести политически-воспитательную работу во всей массе интеллигенции, в особенности среди той ее части, которая еще политически недостаточно активна.

Эти задачи требуют, чтобы ассоциация включала в себя общественно-профессиональных работников, стоящих на уровне понимания задач социалистического строительства и разворачивающих свою научную и педагогическую работу на базе ленинско-марксистской материалистической диалектики.

За три года существования организации достигли по Союзу свыше 3 тысячи человек и до 150 чел. по Нижневолжскому краю.

Надлежащий состав организации должен служить базой для широкого развернутой вербовки новых членов и для выполнения сложнейших задач, стоящих перед интеллигенцией нашего Союза. Обостренная классовая борьба не может не влиять на некоторые неустойчивые элементы в составе ВАРНИТСО.

Чистка должна их выявить и очистить от них организацию. Этого можно достигнуть только при самом широком участии общественности.

Н.

26 ФЕВРАЛЯ В 7 ЧАС. ВЕЧЕРА СОЗЫВАЕТСЯ заседание редколлегии "З. П. Н."

Приглашаются редколлегия стенгазет, студюры и студенчество. Заседание состоится в 1 корпусе, комната № 11.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ ШТУРМУЕТ ПЕДФАК

До конца разоблачать лжеударников, дезертиров-двоорганизаторов учебы

В конце января на педфаке были большие прорывы в академической работе, в плановости, в общественной работе.

Новые избранный местком сигнализировал о безобразном положении дел на педфаке.

Второй курс экономического цикла пошел на штурм всего педфака. Цикл разбился на бригады. Штурмовые бригады спустились в гущу всех отделений и циклов педфака, выявили ряд вопиюще-безобразных фактов, которые говорят о преступно халатном отношении ряда бригад и циклов к работе.

Дадим слово фактам.

Бригады нашей ряд товарищей, позорно дезертировавших с культурфронта. Эти товарищи так искусно оформили и обставили свое дезертирство, что до последних дней их не замечали. Вот два дезертирки: Бедохвостова и Климова.

На третьем курсе лингвистического отделения, немецкого языка бригада астретида в лице тов. Бауман бесодобного симулянта, игнорировавшего учебу в университете. Бауман имеет долги еще с прошлого года и непочтительный край погонядных хвостов. Его освободили от звезды на культштурм специально с той целью, чтобы дать время срывать хвосты, но тов. Бауман с невозмутимой бесчестностью остается с тем же тяжелым багажом ашдемалдолженности и до сего времени.

Бригады выявили, что посещаемость по педфаку в среднем упала до 75 проц., по некоторым циклам (Ш курс экономического) даже до 55 проц. Оказ-

ывания занимают в среднем 10-20 процентов.

Как много договоров писалось на бумаге и как слабо ударниками педфакацы на деле. Трудисциплина резко снизилась. Общая сумма хвостов была 57 на 307 тем.

Штурм экономического цикла в основном вскрыл всю массу студенчества. Сдвиги в работе есть, посещаемость выросла с 75 проц. до 85 проц., а по отдельным циклам (II курс историко-экономического, I курс калмыцкого) — до 95-100 проц. Эти отделения-кампилеты на красную доску.

А вот кандидаты на черную доску: II курс II группа дошкольного отделения, II курс II группа лингвистического ота., III курс историко-экономического цикла, которых штурм еще не затронул от глубокого бесчестья сна. Эти циклы и отделения суетней, лжеударничеством, самообманом портят лицо педфака, за что ряд профуполномоченных снят с работы.

За время штурма бригады и курсы переработали и пересмотрели социалистические договоры, 121 бригада объявила себя ударными. К 25 должен быть ударным весь педфак. Штурм захватил и профессорско-преподавательские кадры. 66 проц. кафедр объявили себя ударными.

Штурм еще не закончен. 27 местком подведет итоги ударных бригад, займется лжеударником позором, примет новые боевые меры и борьбе за ударный педфак.

СИБИРЯК.

САРАТОВ--МОСКВА

Опыт одной экскурсии

Местком педфака была организована экскурсия во время вахулки по маршруту Саратов--Москва. Эта экскурсия имела своей целью изучить состояние политехникума 2го московского педагогического института, посетить завод, предприятия, где студенты производят производственную практику, и все ценное в области политехникума перевести и перенести в свою производственную практику--в Саратове.

Экскурсанты, будучи в Москве, не становились лишь на эти моменты, на этих объектах. Они посетили еще ряд заводов, научных учреждений, музеев и т.п.

Перед отъездом экскурсии в Москву не было предварительного сообщения центральной экскурсбазе о предоставлении помещения экскурсантам и централизованная экскурсбазе отказала в помещении.

Двое суток продолжались переговоры. Время шло. Две бессонные ночи студентам экскурсанты провели на Курском вокзале прямо на каменном полу вокруг большой кучи чумаков, корзины в баулах. Пожилась настроение экскурсантов. Но выход найден. Вся группа экскурсантов устраивают при общежитии педфака. Отведены три комнаты. В комнатах холодно.

Экскурсанты посетили 2-й московский институт и его мастерские, где студенты проходят предварительную подготовку, прежде чем стать у сложных станков и машин на заводе. Мастерские оборудованы хорошо. Вся работа механизирована.

Посетили завод "Ларострой", где студенты уже после работы в своих мастерских проходят производственную практику у более сложных станков.

Посетили музей, музей революции, музей Дарвина, политехнический музей, научные учреждения: крестьянскую галерею, планетарий, зоопарк. Посетили мавзолей Ленина, выдали Ильича--учителя и организатора партии большевиков. Выводы. Большой группой студентов ездить на экскурсию не совсем удобно. Необходимо в будущем экскурсии организовывать из студентов, у которых больше общих интересов: с одного отделения или курса. В количественном отношении поддерживать не 45 человек, а 15-20 человек. Это самая подходящая группа экскурсантов, которая получит на экскурсии больше положительных результатов.

А прежде чем ехать, надо обязательно договариваться с центральной экскурсионной базой.

Кнутов.

НА ЭКФАКЕ В КАБИНЕТАХ ХАОС

Кабинеты в лаборатории на экономическом факультете не только по стали организующим центром лучшего примерения активного метода преподавания и пророботки, но также не адекватного положения на месте по поднятию научно-исследовательской работы, они не представляют даже организационно оформившейся единицы, могущей быть (бы впоследствии стать организующим центром учебы).

Вот факты. По отделе или сельхозхозяйственного планирования на кафедрах: машиноведение, рационализация, организация и техника управления торговли предприятий и внешней торговли совершено нет ни кабинетов, ни лабораторий.

Есть формально функционирующие кабинеты: технологии металла, дерева и кожи. Кабинеты: черчения, физико-математического, статистики, географии, диалектики и подзакония, но и эти кабинеты по существу никакой работы не проводят.

Строгт говоря, всю кабинетно-лабораторную работу характеризует отсутствие плана. До сих пор все еще нет людей, которые персонально отвечали бы за работу кабинетов, проводили в них текущую работу по систематизации материалов и подбору литературы, нет

лаборантов по подготовке и работе с опытом.

Для полноты картины ко всему этому надо прибавить тот хаос, который царит в кабинетах.

У киевников стеклянные принадлежности валяются на столах, на окнах, из-за этой небрежности бьется оборудование, где попало валяются курлевские чертежи.

Сюда надо отнести и ту чехарду, которая происходит с комплектованием библиотеки. О каком-либо научно-разработочном плане комплектования говорить не приходится, у нас даже хотя бы малейший ориентировка в комплектовании библиотек нет.

Надо познать всю эту общую несистематичность из борью с прорывом в этом важнейшем участке, а дирекции университета пора уже серьезно заняться разработкой плана организации и комплектования кабинетов и лабораторий, обеспечить действительно лабораторную работу на факультете, обеспечить их необходимым штатом, чтобы зря не расходуют государственные средства.

Надо сделать все выводы для того чтобы не повторять тех промахов, которые были, и принять все меры к плановому положению кабинетов оборудованным и литературой.

Ф. Гор.

КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПРОСВЕЩЕНЦЕВ— ИЗ РАБОЧИХ

Внимание заочному и вечернему педфаку

В настоящее время разворачивает работу организующий при педфаке университетский вечерний педфак.

Вечерний педфак имеет своей целью: — Поднять квалификацию работников школ первой ступени наиболее себя общественно проявивших и на деле доказавших, что они понимают педагогические задачи, стоящие перед советской школой. Путем такой переквалификации пополняются наиболее советско активными элементами ряды работников школы высшей квалификации.

— Выдвинуть педагогов из среды производственных рабочих и их детей, которые могут сочетать производственную работу с вечерней работой на педфаке, содействуя этим пролетариату педагогической среды.

Вечерний педфак имеет аграрный уклон, состоит из трех отделений: общественно-литературное, химико-биологическое и физико-техническое при трех годичном сроке обучения.

В настоящее время работают два курса. I курс нового приема включает 189 человек, из которых 124 квалифицируются просвещенцев и 65 вновь обучаемых. Из вновь подготовляемых 70 проц. составляют рабочие, по 15 проц. крестьяне и служащие.

На 2 курсе в настоящее время числится 93 человека.

Наряду с вечерним, разворачивает работу заочный педфак, как филиал центрального института заочного образования. Факультету дана контрольная цифра в 1200 человек. Завербовано до сего времени 600 человек.

Учебно-методический материал составляется центральным институтом и оттуда должен рассылаться на места. До сих пор материал этот еще не поступил, что является основной причиной, задерживающей работу.

Слабо обстоит дело с вербовкой консультантов, которая обеспечивала бы действительно марксистско-ленинскую консультацию.

Надеемся, что это молодое начинание, преодолев целый ряд трудностей, будет в дальнейшем успешно осуществлять задачи, которые оно ставит перед собой.

Своеоб внимание привлекает организация шестимесячных курсов на 300 человек для подготовки преподавателей школ колхозной молодежи из преподавателей сельских школ низшей ступени образования.

Здесь предстоит большая подготовительная методическая работа, которая имеет большое принципиальное значение. Факультет усиленно разворачивает работу для того, чтобы курсы начали функционировать в ближайшее дни.

Г.

Алло! Алло! Алло!

Говорит студенческая радиогазета

Слушайте, слушайте!

Говорит Москва, мощная радиостанция ВЦСПС.

4, 8 и 10 дня недели в 22 часа передается радиогазета "За социалистические победы".

Газета освещает подготовку специалистов в их отраслей труда.

Слушайте статьи, очерки, фельетоны, новости, высказывания, весьма интересные.

Газета сопровождается музыкаль.

Газета дает три раза в неделю актуальную информацию о ходе подготовки кадров во вузах, вузах, техникумах, рабфаках, учебно-производственных комбинатах, заводах-школах ФЗУ.

Каждый слушает и рабочий слушает радиогазету. За социалистические кадры и ищет в нее по нашей программе.

Кроме того, в каждой передаче очерк и фельетон, письма слушателей, наши новости.

Программа передач на февраль

Третья декада

24 февр.—Производственные совещания, соревнование ударничества.

28 февраля—Коллективизация быта (студкоммуна, коммуны фабзавучных кол).

