

# Зеленые пролетарские козари

№ 7 (25) ГАЗЕТА САРАТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМ. Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО 10/V—1931 г.

**„Печать — это единственное орудие, при помощи которого партия ежедневно, ежедневно говорит с рабочим классом на своем, нужном ему, языке. Других средств протянуть духовные нити между партией и классом, другого такого гибкого аппарата не существует“** СТАЛИН

## БОЛЬШЕВИСТСКАЯ ПЕЧАТЬ — КРЕПКОЕ И ВЕРНОЕ ОРУДИЕ СВОЕЙ ПАРТИИ

ВЫШЕ КАЧЕСТВО СТУДЕНЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ, БОЛЬШЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЕ ТЕМПЫ ПОДГОТОВКОЙ КАДРОВ, СИЛЬНЕЙ УДАРИТЬ ПО ПРАВОМУ УКЛОНУ — ГЛАВНОЙ ОПАСНОСТИ В ПАРТИИ И ПО „ЛЕВЫМ“ ЗАГИБАМ, УЛУЧШИМ ПОВСЕДНЕВНОЕ ПАРТРУКОВОДСТВО ПЕЧАТЬЮ

**В „ДЕКАДУ ПЕЧАТИ“ — ЗОТНИ НОВЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ, НОВЫЕ УДАРНЫЕ БРИГАДЫ ПЕЧАТИ — СТУДЕНЧЕСКИМ ГАЗЕТАМ**

### СИЛЫ БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ПЕЧАТИ — ЗА БОРЬБУ ЗА ЛЕНИНСКУЮ ЛИНИЮ ПАРТИИ, ЗА УДАРНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Путь нашей печати — путь нашей партии

5 мая 1914 года впервые был выпущен „Правда“ — первая рабочая печать. 5 мая было выбрано как день печати потому что в этот день в 1912 г. в Берлине вышла „Правда“ из-под пера и ступившие от рабочих групп. Это была первая печать „Правда“ была 41 раз конфискована и бесчисленное количество раз штрафовалась. С 8 июля 1914 года „Правда“ была законна и начала снова выходить лишь в 1917 году.

В тяжелых условиях, подполья, преследований рабочая „Правда“ сыграла огромную роль в сплочении и организации рабочего движения.

В 1901 году Илья Ильич „Роль газеты не ограничивается одним распространением идей, одним политическим воспитанием и привлечением политически сознательных людей, но также и коллективный агитатор, но также и коллективный организатор. В этом последнем отношении ее можно сравнить с лесами, которые строятся вокруг возводного здания, намечают контуры постройки, обеспечивают шовенне между отдельными стенами, помогают распределить работу и обозреть общие результаты, достигнутые организованном трудом“.

17 лет — 17 столетий к сегодняшнему дню печати. Это — славный революционный путь.

Наша партия строит социализм в огромной стране с преобладающим большинством крестьянского населения, в окружении во всем вооруженных капиталистических стран. Догнать и перегнать капиталистические страны в технико-экономическом отношении максимум в десять лет, ускоренными темпами двигаться по пути умиротворения классов, через ожесточенную классовую борьбу, быть ударной бригадой пролетариата всех стран — вот задача, поставленная партией перед страной.

Требуется овладеть всеми средствами, выдержанность и непримиримая борьба со всеми и всяческими извращениями марксизма-ленинизма в теории и на практике. Требуется величайшая организационная сила пролетариата и его ленинской партии, чтобы справиться с задачами.

Революция — это, прежде всего, движение масс. Современный период социалистической борьбы характеризуется тем, что новые и новые массы трудящихся массами приобщаются к непосредственному управлению и руководству всеми отраслями хозяйства и быта страны.

Задача за „Пролетарские кадры“, как и другой партийной советской печати, — быстро, верно, смело организовывать массы на конкретных участках социалистической борьбы и классовой борьбы, непримиримо бороться по „левым“ и особенно по правому оппортунизму, империализму, двурушничеству.

В будущем организовывать массы, работать с массами и в массе — главная обязанность советской газетной печати.

„За пролетарские кадры“ в „декаде печати“ должны проследить качество

выпускающая печать, составляющая в всеобщем рабочем движении союзниками пролетариата.

Лжи и клеветнических утверждений правых меньшевиков и оппортунистов, будто бы имело снижение ритма активности печати, как следствие, — кризис рабочего движения. „Резкий удар и организатор ударников, стенографист, центральной фигурой рабочего движения в сестер — клановых ударник и организатор кланового движения, становится центральной фигурой социалистического движения“.

„Лицом и ударником печати должно быть в печати“ — зотни повседневной практической работы за пролетарские кадры.

Неверно, что в газете студенчество не хочет писать. Корень зла в том, что мы не имеем достаточно организатора студенческого движения. В практике работы вузов особенно руководители рабочих групп — пионером от роста студенческого движения — вступают в борьбу с пролетарским сознанием, поучило яркое выражение.

Этому отсталому пора позвать ко век

„Печать — самое острое и самое сильное орудие нашей партии“ (Сталин)

Партийная работа газет, как и стенографическая должна быть усиленно и активно не мешая ей а действительными политическими руководителями

В свою очередь, работу стенографической печати надо взять под контроль и руководство „за пролетарские кадры“. Это — слабое место в работе нашей газеты

Четкая борьба на два фронта приобретает особое значение. Надо повысить качество борьбы на два фронта в теории и на практике вузовской жизни. Усилить борьбу с жескими национализмом и, особенно, с великодержавным империализмом, как главной опасностью в национальном вопросе. Каналом ударного движения, социалистического соревнования, обмена опытом — должны занять несравненно большее место, чем та, которые им отводилось до сих пор. Освещение практической работы профсоюзных, комсомольских организаций должно быть направлено под углом зрения поворота лицом к производству, борьбы за технику, за организацию масс, за непримиримую борьбу с агентурой классового врага на идеологическом фронте.

В условиях развернутого наступления по-новому ставится вопрос о печати. Рабочая печать может быть только та, кто умеет работать с массами, организовывать массы, руководить ударным движением, непримиримо бороться за темп, за конкретную линию партии.

„Декада печати“ должна поужить качеством массового прихода студенческой печати, как сделать „за пролетарские кадры“ еще более умелым организатором, агитатором, организатором борьбы за ленинскую линию партии.

### „ИСКРА“ НА ПУТЯХ ПЕРЕСТРОЙКИ

Печать в руках коммунистической партии на протяжении истории борьбы за власть и классового пролетариата, за укрепление и на логическую выработку партийных рядов играла исключительную роль.

Путь печати есть путь нашей партии.

Целом, только поэтому партия на протяжении своего исторического развития уделяла печати одно из видных мест.

Всякие попытки обвинения наравление в то, чтобы печать вырвалась из рук всех классов В. И. Ленин присел в корне.

„Глобола печати, — писал тов. Ленин в письме к Мясникову (там XVII часть I-я ст. 8—42) — во всем мире, где только есть капитализм, есть свобода печати, газеты, журналы, листовки, брошюры и фактографы общественные и частные буржуазии“.

В момент решительного наступления на капиталистические замшелые и когда широко развернутое социалистическое строительство в нашей стране выдвигает самую ответственную задачу перед печатью и рабочим классовым движением.

„Зачем теперь столько шум, что бы всем разберечься — как я пишу, говорит тов. Сталин, — статьи „Коммунисты и пролетарского общественного мнения““.

ЦК в своем постановлении, которое должно привлекать вузовскую общественность, дает весь необходимый материал для корреспондентов в конкретном ответственном политическом строительстве.

Редакция газеты „Искра“ ставит перед собой задачу — то так или иначе приблизить со своими читателями и читательницами вузовские работы с ними путем создания студенческого сообщества с тем, чтобы все явления в работе газетной организации и газету поднять на высшую ступень.

Дефекты, имеющиеся в настоящее время в газете, не являются ее широким фундаментом. Одним из основных дефектов является отсутствие прочной связи с студентами

Другим серьезнейшим недостатком является то, что газета была оторвана от научных работников, которые могут и в как бы студенческую газету и только для студентов.

Этот вопрос разрешен, и газета из „студенческой“ должна превратиться в массовую производственную газету факультета, освещающая все вопросы производственного порядка, всего процесса учебы и общественно-практической работы.

Газета не имела плана работы, блуждала чему выходяла с переборами, в усвоенности в зимние месяцы, не было создано ни одного совещания студентов и общественного мнения о том, как лучше сделать газету.

**„У нас мало воспитания масс на живых, конкретных примерах и образцах из всех областей жизни, а это — главная задача прессы во время перехода от капитализма к коммунизму“** (Ленин)



Иностранная ком. газеты

## МАССОВАЯ РАБОТА СЛАБА

В стенгазету вливаются новые кадры студкоров

Наша печать, в частности низовая, берет и исключительно роль, она не только информирует, но и организует, вливая в нее широкое массовое участие и борьбу в нашей студенческой организации социализма, ибо печать — единственное орудие, при помощи которого партия, и в первую очередь, говорит с рабочим классом на своем нужном ему языке“ (Сталин).  
На фоне строительства „Организатор“ берет участие в деле организации, воспитания и просвещения студенческой организации, в борьбе за выработку и организацию работы студенческой организации, в борьбе за выработку и организацию работы студенческой организации, в борьбе за выработку и организацию работы студенческой организации.

Однако, у газеты есть целый ряд недостатков. Основным — это недостаточное

Недостаточно помощи в работе оказывала партийная и профессиональная организация.

В декладе печати необходимо провести нижеперечисленные мероприятия, на правая такие на укрепление студенческой работы и печати в стенах вуза:

Организовать кружок газетной учебы и проводить семинары по вопросу газетной работы первым проработать постановление ЦК.

Осудить недостатки в работе газеты „Искра“ и сделать ее производственной газетой факультета.

Для лучшего освещения всеобщей работы необходимо организовать три или четыре газеты по отделениям: лингвистический, физико-математический и исторический, этим самым выполнить один из пунктов ЦК (приближение печати к читателю).

Всю работу проводить так, чтобы выработать ясный тип писателя — умиротворенно социалистический стройки.

развития массовой работы вообще и в частности работы среди студкоров

В „Организаторе“ нет систематической борьбы за выработку и организацию работы студенческой организации, в борьбе за выработку и организацию работы студенческой организации, в борьбе за выработку и организацию работы студенческой организации.

Полной перестройки, перестройки студенческой организации, в борьбе за выработку и организацию работы студенческой организации, в борьбе за выработку и организацию работы студенческой организации.

Производство печати и качество работы факультета принимать должный размах.

Вопрос о декладе печати превозмощи все группы, в стенгазету вливаются новые кадры студкоров, имеют право на участие в работе студенческой организации, в борьбе за выработку и организацию работы студенческой организации, в борьбе за выработку и организацию работы студенческой организации.

Все эти мероприятия направлены на то, чтобы стенгазета действительно производила, по-большевистски, как и должна производила за генеральную линию партии в вузе, при широким вовлечении и участии в работе всей массы студенческого студенчества на безграничной стая, при призыве к действию, к активному участию своих собственных недостатков.

Выполнение этих задач, в возможности их выполнения от знания, изучения печати под руководством ленинской партии в решающей роли партии будет иметь еще большие достижения, чем сейчас, ибо студенческая низовая печать должна быть широким и полностью на службе и борьба за кадры, марксистско-ленинскую и социологию в повседневной своей работе.

Щукин.

А. Иванов.

# ДАДИМ СТРАНЕ ТЫСЯЧИ НОВЫХ СТУДЕНТОВ БОЛЬШЕВИКОВ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Проводя упорную борьбу со всяческими проявлениями оппортунизма, добьемся новых успехов в подготовке высококвалифицированных кадров

## КО ВСЕМУ ПРОЛЕТАРСКОМУ СТУДЕНЧЕСТВУ и ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ВУЗОВ, ВТУЗОВ И ТЕХНИКУМОВ

С напряженным вниманием прислушиваемся мы, студенты и преподаватели саратовского университета, к заполняющей страницы наших газет переключке гигантов индустрии и сельского хозяйства.

Развивая социалистическое наступление под руководством ленинской партии, рабочий класс добился решающих успехов на всех фронтах социалистического строительства. Бесповоротно решен вопрос о выполнении пятилетки в четыре года, а по решающим отраслям промышленности в три и два с половиной. На базе сплошной коллективизации сельского хозяйства ликвидируется кулачество как класс.

Достигнув этих успехов в борьбе со всяческими проявлениями оппортунизма правым и „левым“ уклонами от генеральной линии партии, партия в условиях чрезвычайно обострившейся классовой борьбы и бешеного стремления капиталистических стран удушить Советский союз — авангард мировой пролетарской революции, ускоряет темпы социалистической стройки, выбросив устами Сталина лозунг:

**„Мы отстаем от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в 10 лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут.“**

В борьбе за большевистский темп, призывая друг друга к победам на фронте социалистической стройки, переключаются наши гиганты.

### „КРАСНЫЙ ПУТИЛОВЕЦ“ ЗОВЕТ И ПОЗЕДАМ

С первенцом советского тракторостроения (СТЗ) переключается ветеран пролетарского революционного движения — „Красный путиловец“, одно только воспоминание о котором воскрешает перед глазами величайшие картины длительной, упорной и жестокой борьбы, величайших побед и достижений. Красные путиловцы высоко держат знамя социалистического труда. На пути высоких социалистических достижений они зовут пролетариат Сталинграда.

### ПРИЗЫВ УСЛЫШАН

Призыв ленинградских пролетариев подхвачен сталинградцами. Перед лицом всего советского пролетариата они, рабочие Сталинградского тракторного, говорят:

— Среди две тысячи стальных снарядов — тракторов, взрывающих последние остатки капитализма в Союзе, будут в течение 31 г. выброшены на колхозные и совхозные поля.

Мы знаем, что Сталинградский пролетариат преодолевая все препятствия на своем пути, это свое желание, желание всего советского пролетариата выполнит.

### ПРЕДЪЯВИМ СЕБЕ РЕВОЛЮЦИОННЫЙ СЧЕТ

При переключке освобожденного радостного социалистического труда еще более растет энергия в массах пролетарского студенчества советских вузов.

Подчитаем и мы достижения и прорывы на нашем фронте. Зададим мы себе вопрос — что нами сделано для обеспечения кад-

рами нашей социалистической стройки, для успешного окончания постройки фундамента социалистической экономики.

### ЧТО СДЕЛАЛИ МЫ

Сознавая свои революционные задачи, саратовский университет развернул большевистские темпы учебы,

выпустил в ударном порядке квалифицированных работников на фронте просвещения — 600, суда и строительства совхозского аппарата — 75, экономистов — 75;

2. охватил соцсоревнованием и ударничеством 96 проц студенчества;

3. массово, в 1500 человек штурмовал безграмотность и безкультура, направляя сотни студентов в деревню для ликвидации прорыва на фронте сплошной грамотности края;

4. двинул отряды в борьбу за сплошную коллективизацию, за успешное проведение второй большевистской весны;

5. ликвидируя в ударном порядке академзадолженность, университет повысил посещаемость до 96 проц, а по отдельным факультетам (химфак) до 100 проц;

6. повысил показатель академуспеваемости до 87 проц против 64 проц. прошлого года;

7. подверг жестокой критике методологию преподавания и беспощадно вывелся с реакционной профессурой;

8. в борьбе за педкадры переподготавливает, в порядке общественной нагрузки, 300 преподавателей для ШКМ, развернул вечерний педфак на 300 человек и заочное обучение на 600 человек.

9. Мы готовимся к тому, чтобы, используя до максимума наши возможности, в осенний прием включить в университет около 1000 человек пролетарской и колхозной молодежи.

### У НАС МНОГО НЕДОСТАТКОВ

Но мы хорошо знаем, что у нас очень много недостатков. Вскрыть их всех, на основе большевистские самокритики, немедленно исправить — задача каждого ленинца, каждого пролетарского студента.

### ГЛАВНЫЕ ИЗ НЕДОСТАТКОВ.

— Не все ударные бригады и ударники показывают образцы высоких темпов, тем самым принижая качество учебы.

— Не всегда и не везде учебный план и программы становятся достоянием широких масс студенчества — групп, бригад, каждого студента. Это тормозит полное внедрение активных методов преподавания.

— Все еще не ликвидированы прорывы на фронте непрерывной производственной практики.

— Мы имеем существенный пробел в качественной работе с выдвиженцами на научную работу.

— Борьба за марксистско-ленинскую методологию во всяческих извращениях ее, несмотря на ряд существенных успехов, имеющих у нас, все еще не стала повседневной задачей каждого студента и научного работника.

Все это обязывает нас, трехтысячный отряд студентов, рабочих и научных работников СГУ, с еще большей энергией поистине большевистскими темпами ликвидировать прорывы.

### В ТРЕТЬЕМ, РЕШАЮЩЕМ ГОДУ ПЯТИЛЕТКИ МЫ ОБЯЗАНЫ:

1. Развернуть еще более упорную борьбу с вредительской идеологией в науке (кондратьевщиной, чайниговщиной, гомановщиной) с меньшевистским идеализмом рубинищны — в политэкономии, с пераверзевщиной — в литературоведении со всякими проявлениями оппортунизма как в теории, так и на практике, давая решительный отпор как механистическим извращениям марксизма-ленинизма — главной опасности на данном этапе, являющейся теоретической базой правого уклона так и меньшевистствующему идеализму группы Деборина и др.

Вести упорную борьбу за активные методы учебы, за марксо-ленинскую методологию.

2. Принять активное участие в переподготовке 3 200 преподавателей ШКМ и ФЭС.

3. Поднять на более высокую ступень соцсоревнование и ударничество, улучшить проверку и конкретность показателей, закрепить более высокие формы: штурм, буксир переключку, безжалостно разоблачая лжеударников, рвачей, оппортунистов.

4. По линии техпохода охватить 16 крупнейших предприятий Саратова, вовлечь в техобучение не менее 2 000 рабочих, дать 500 армейцев техпохода. Развернуть подготовку инструкторов по политехнизму.

5. Переключить отряд культурармейцев на более высокие формы культпохода.

### МЫ ПРЕДЪЯВЛЯЕМ ВАМ СЧЕТ:

Огромные задачи стоят перед нашей коллективизации, сплошной грамотности быстрыми темпами превращающимися из индустриально-аграрный.

Перед лицом этих задач мы, один из пролетарского студенчества саратовского ко всему пролетарскому студенчеству и вузов Н. Волги с вопросом:

**Что вы сделали, чтобы обогнать темпы третьего, решающего года?**

В какой мере вы, СТУДЕНТЫ СТАЛИНГРАДСКОГО ТРАКТОРНОГО ИНСТИТУТА, разделяете видение до сего времени прорыв на тракторном фронте?

Чем вы пришли на помощь партии, всей пролетарской массе завода, неполадки и дать, как этого требует в тракторных в сутки?

Решаете ли вы В УДАРНОМ ПОРЯДКЕ подготовку высококвалифицированных кадров?

СТУДЕНТЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ВУЗА, выражаете ли вы НЕПОСРЕДСТВЕННО ЛИЧНОСТЬЮ СЕБЯ как вы преодолеваете мелкобуржуазную практику сельскохозяйственного строительства за марксистско-ленинскую методологию, реставраторских вредителей кондратьевщины и гомановщины?

Как вы, товарищи СТУДЕНТЫ АСОВСКОГО ИНСТИТУТА, боретесь за социализацию всего рыбного хозяйства, за успехи в ликвидации назревших прорывов.

## ПРОЛЕТАРСКОЕ СТУДЕНЧЕСТВО КРАЯ!

Рабочие и колхозные массы упорно борющиеся под руководством партии и рабочего класса за осуществление стоящих перед нами задач пролетарского студенчества вы овладевания высотами науки и техники — подлинно большевистские кадры. Мы не сомневаемся, что партия и рабочий класс в эти надежды — дадут стратегические победы — большевиков на

От имени трехтысячных студентов и преподавателей СГУ,

Вузбюро яч. ВКП(б).

Дирекция.

Исполбюро.

Ред. газ. „За пролетариат“

Напечатанное выше обращение С. Г. У. является боевой программой, каждый факультет, каждая группа будут по-ударному бороться за выполнение программы — за подлинно большевистские кадры в деле подготовки новых кадров. Под руководством ленинской партии к новым победам!



В вузе — за учебой, на производственной практике на заводе брать ударные темпы. На снимке — ударница на С. Т. З.

# СТОЙКИ ИКИ

ХОВ В ПОДГОТОВКЕ

## ХНИКУМОВ Н.-В. КРАЯ

ит перед нашим краем, краем сплошной ой грамотности, краем колоссально цающимся из аграрно-индустриального

ичмы, один из отрядов рабочего класса с саратовского университета обращаемся уденчеству и преподавательскому сост.

ИДЕНТЫ СТАЛИНГРАДСКОГО ТРАК: азделайте вину за неликвидированный а тракторном заводе?

юмощь партколлективу, администра иссе завода, чтобы преодолеть асе го требует вся страна от завода, 95

ДАРНОМ ПОРЯДКЕ проблему подго шанных кадров тракторостроения?

ОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВУЗОВ,—в чем ЕДСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В СОЦИА ОИЙСТВЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, кобуржуазную стихию в теории и в

инного строительства, как вы боре, скую методологию против капитали вредительских теорий чайновщины

УДЕНТЫ АСТРАХАНСКОГО РЫБНО- за социалистическое переустройство а успехи большевистской путины, за орывов.

## УОЕ ТВО

гозные массы Нижнего Поволжья, под руководством партии за осу х перед краем задач, ждут от энчества высоких темпов в деле ами науки и техники, в деле вы льшевистских пролетарских кадров. емся, что пролетарии, посланные классом в вузы, сумеют оправ -дадут стране тысячи новых ре шевиков науки и техники.

эхтысячного отряда студен елей СГУ,

КП(б).

ролетарские кадры".

ыше обращение студентов звой программой действий. каждая группа, бригада раться за выполнение этой инно большевистские темпы чьих кадров. и ленинской партии—вперед

# ИТТИ „ОТ ПОБЕДЫ К ПОБЕДЕ“

В третьем, решающем году пятилетки—выше темпы соцсоревнования; ударничества, выше качество учебы

С 15 ДО... 0

На химфаке прогулы уничтожены

За два года своего существования химфак окончательно организационно окрепился в системе подготовки кадров инженер-химиков, имея к данному моменту 187 студентов с рабочим набором в 60 проц., при чем процент партийно-комсомольского ядра достиг 98,5.

Ударничью делу с производственной базой, установившей связь с промышленными предприятиями, программами и направлениями практики, удалось достичь лучшие показатели по количеству часов теоретической и практической работы.

Факультет уже имеет 10 научных выдвинувших в 7 аспирантов. Взаимоотношения с предприятиями всего района, последние переходят на ударные методы работы, охватываясь вовлечением студентов и преподавателей по факультету равен 100 проц.

Качественные показатели по прогулам и пропускам по неважным причинам снижены с 15 проц до... 0.

Факультет добился улучшения качественных показателей по проведению общественно-политических кампаний. Так в техникуме участвует 55 человек.

Закончен перевод и перестройка учебных программ по основным дисциплинам с целью внедрения в них марксистско-ленинской методологии и борьбы идеологическую чистоту в преподавании.

Однако, несмотря на ряд достигнутых и решительный поворот к резкому сокращению и ударничеству, борьба за качество нашей работы, борьба за подготовку высококачественных специалистов, фактически имеет еще ряд серьезных недостатков.

— Изюминкой в данный момент ударничью по ликвидации академизма является еще не достигнутый удовлетворительных результатов.

— Несмотря на ряд сознательных усилий, факультет еще окончательно не выстроился в направлении подготовки специалистов.

Активные методы преподавания еще недостаточно внедрены в систему нашего преподавания.

— Факультет не имеет достаточной материальной базы и обеспечения руководящих работников студентами на преподавательских занятиях.

— Несмотря на ряд попыток к обеспечению строгости химфака всем необходимым, факультет еще не добился окончательного разрешения данного вопроса.

Ряд отчетливых выводов недостатков обмывает факультет к неуклонной борьбе за качество, плеченой борьбе за усиление темпов нашей работы, к неуклонному проведению генеральной линии нашей партии в вопросах нашей учебы.

Развернутое наступление социализма во всему фронту требует от каждого из нас еще больших усилий и напряжений в целях борьбы за социализм за подготовку качественно и количественно ярких кадров факультет берет на себя обязательство.

— Обеспечить преподавание дисциплин на 31-32 год качественно и качественно яркими кадрами профессорско-преподавательского состава, увеличив ассистентов к ноябрю 31 года до 85 человек профессорско-преподавателей.

— Для подготовки кадров выбрать к 1 июня 31 года 8 аспирантов.

— Получить факультет еще десять научных работников из числа лучших студентов-ударников факультета.

— К 1 ноября 31 года закончить комплексное обучение всех основных кадров факультета.

— Внедрить в систему преподавания активные методы.

— Вести неуклонную борьбу за чистоту марксистско-ленинской идеологии в преподавании, борьбу со всяким проявлением идеализма как на практике, так и в теории.

— К 1 июня уточнить профили и направления выпускаемых специалистов.

— В 1 октября 31 года переадресовать ряд основных кафедр на научно-исследовательскую работу, указав insbesondere научно-исследовательские институты и государственные предприятия.

— Втянуть часть профессорско-преподавательский состав в работу по технике, у, приращивая их к аспирантам.

В своем членстве мы представляем требования к КСМХ, крайисполкому, и ВСНХ Союза с немедленным финансированием нового строительства химкорпуса ГОЛУБ, ЗЕМЛЯН.

## КАФЕДРЫ НЕ ВКЛЮЧИЛИСЬ В ПОТОК УДАРНИЧЕСТВА

В настоящее время в стенах педагогического факультета проходят академические занятия 225 студентов, организованных в 44 бригады из которых 43 бригады ударных с охватом 218 студентов, т.е. 96,9 ударников.



Ударник на Тракторном

Ударные методы работы добившимся несколько раз посещаемость и академическую успеваемость, а следовательно, и качество проработки материала. Средняя арифметическая посещаемость по всему факультету достигла 96 процентов, несмотря на колоссальную нагрузку студентов общественной работой.

Если в 1930 году на педагогическом факультете было свыше тысячи «хвостов» т.е. в среднем свыше одного «хвоста» на студента, то в настоящее время из 225 занимающихся студентов, 5 имеется только 15 человек «хвостами».

Партийно-комсомольская часть является основным стержнем соцсоревнования; нет ни одного партийно-комсомольца вне ударничества.

Студентство педагогического факультета в количестве 758 человек, в настоящее время ведут борьбу за коллективизацию и ликвидацию кулачества как класса, за сплошной грамотный край, за которую большевистскую весну по всем деревням Нижневоленского края. Социалистические методы учебы в университете студентство перенесло в работу в деревне, благодаря чему имеют ряд блестящих положительных результатов (ликвидация прорыва по ликбезу и проч.).

На этом красном фоне жизни педагогического факультета, черным пятном выступает работа кафедр, которые до сих пор никак не перестроили свою работу на социалистические методы. Проделанный обзор кафедр дал в большинстве случаев плачевные результаты.

Ряд кафедр совершенно не справляется, а некоторые кафедры отделились формальным заключением договоров на соцсоревнование. Нужно надеяться на лучшее, что энтузиазм студентства пробьет жесткость профессорско-преподавательского состава педагогического факультета.

Гурьев.

## ВСТРЕЧНЫЙ ПЛАН ОСУЩЕСТВЛЯЕМ НА ДЕЛЕ

В 1930 году факультет выдвинул из состава ФПХ и стипендиатов в качестве самостоятельного экономического факультета; уточнилась специализация факультета, подготовившегося сейчас только экономистов.

На факультет привлечены новые преподаватели-партийцы, что дало успешные результаты преподавательского состава факультета.

Из аспирантов и выдвинувших факультета подготовлено и направлено на научную и преподавательскую работу в вузы свыше 40 человек.

Факультет с 1 января 1931 года работает единой ударной группой на основе социалистического соревнования и ударничества.

Факультет принял и сейчас ведет на деле встречные учебные планы, сокращая сроки выпусков без снижения качества от 8 до 11 месяцев.

Произведен 1 декабря 1930 года форсированный выпуск 89 экзодипломов. 1 июля 1931 года бюджетировано еще 80-87 экономистов по окончательности и по обмену и распределению.

Преподавание ведется активными методами, вполне себя оправдавшими.

Преподавание обеспечено учебными пособиями, кабинетами и лабораториями. На 1931 год выдано периодической литературы (одних журналов) на сумму 2000 рублей.

Посещаемость студентов равна почти 100 проц; со стороны преподавателей превышен занятый-квоты единичные.

Академическая задолженность за прошедший год ликвидирована, успешно подымаются «хвосты» за текущий учебный год.

Ведется подготовка по этой научной специальности факультете имеется 6 аспирантов и 40 выдвинувших, с которыми ведутся регулярные занятия по плану.

Для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава даны научные командировки-1 профессору, четырем доцентам, 10 ассистентам и трем аспирантам.

Организационно и проведенным курсом для повышения квалификации инженеров, экономистов, плановиков-статистиков, специалистов по техническому нормированию и др.

В общественной работе студенты и преподаватели факультета участвуют поголовно.

Факультет в целом и отдельными группами участвовал и участвует в ликвидации прорывов в производстве, на фитансовом фронте, в проведении различных кампаний и работе в деревне и т. д.

Борьба со всеми проявлениями оппортунизма, как в теории, так и на практике, методом соцсоревнования и ударничества факультет добьется еще больших успехов.

## ЗА УДАРНЫЕ ТЕМПЫ Новый ударный выпуск совправфака

Факультетом за весь этот год проведены целый ряд мероприятий по улучшению качества нашей работы: преподавание целиком переведено на активный метод, значительно улучшено содержание студентов учебными занятиями с работами преподавателей, внесены ответственности методологические требования, которые станут перед нашим вузом.

В недавнее время факультетом начата работа по организации учебно-методической строгости и углублению работы, а также консультаций на предприятиях (напр., на заводе «Уралверсаль»).

Всего 30 года факультет выпустил 38 студентов, которые были распределены, главным образом, в пределах Нижней Волги. 1 ноября 1930 года факультет ускоренно выпустил 37 студентов, которые были также направлены на работу в советский и судостроительный аппарат, главным образом, в в. край.

15 мая с. г. факультет снова выпускает группу студентов в 29 человек, заканчивающих работу в ударном порядке.

Как преподавательский, так и состав факультета принимал и принимает активнейшее участие во всех общественно-политических кампаниях: все студентство и преподаватели в составе факультета участвуют в соцсоревновании, кроме того, судебное отделение соревнуется с крайпрокуратурой. Факультет целиком объявлен ударным.

В результате соцсоревнования были достигнуты серьезные качественные показатели работы факультета: увеличилась связь с обслуживаемыми факультетом учреждениями, поднялась трудовая дисциплина преподавателей и студентов, проведена большая работа по ликвидации академизма-академизма, повысилась успеваемость и улучшилось качество проработки материала.

Вместе с тем серьезнейшим ведомством в нашей работе является удовлетворительность подготовки аспирантов в выдвинувших—повное отсутствие средств на это дело, слабая текучесть состава, недостаточное количество выдвинувших и аспирантов, неудовлетворительные качества подготовки, перегруженность посторонними работами—все это имело место до самого посланного времени.

Мы берем на себя следующие обязательства:

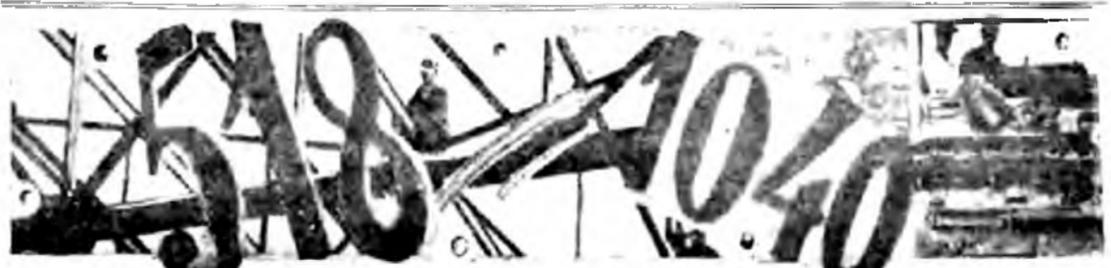
— Ударные темпы работы факультета закрепить.

— Обеспечить со стороны вуза проверку выполняемых договоров по соцсоревнованию.

— Все работу факультета в деловой связи с рабочей общественностью.

— Не ослаблять бдительности борьбы на идеологическом фронте.

К.



Пустишь в ход 518 фабрик и заводов, открыть 1040 новых М.Т.С.—вот вклад в третьем году пятилетки

# КАЖДАЯ УДАРНАЯ БРИГАДА ДОЛЖНА СТАТЬ БРИГАДОЙ ТЕХНИКИ БРИГАДОЙ КАЧЕСТВА

Пронизать учебные программы вуза вопросами техники, сделать завод учебной лабораторией, помочь заводам выполнить производственные программы, вооружить рабочих техническими знаниями— наша основная задача.

## БЛИЖАЙШИЕ ЗАДАЧИ НА ФРОНТЕ ТЕХНИКИ

Главной ошибкой являются рассуждения, что поход к технике есть кампания, что это — задача некоторой группы людей (инженеров, техников и т. д.). Наоборот, поход к технике — поход за новые научные методы труда, за новые темпы строительства социализма, обеспечивающие победу социализма и победу техники капитализма в течение десятилетия, методы которые должны стать достоянием всех трудящихся.

В условиях этой задачи овладения техникой имеет двойной характер. С одной стороны — глубокое изучение вопроса техники и повышение технической квалификации в среде студенчества, с другой стороны — реализация технических знаний вне стен ВУЗ т. е. техниче- ская помощь предприятиям, учреждениям, колхозам и т. д.

Важнейшими конкретными задачами в овладении техникой должны быть: — Построение программы читальных курсов под углом зрения освещения вопроса техники, и особенно ее новейших достижений.

— Практика вынесения технических курсов для обработки непосредственно на производстве.

— Проверка непрерывной производственной практики.

— Организация научно-технических кружков из студенческих групп и усиление технической боевой деятельности в вопросах техники. (Проблема Урал-Кузбасс, эффективное использование станка, роль мастера в реконструкции пр-ва, проблемы высвещения в т. д.).

— На предприятиях — помощь в оперативной работе заводским организациям, составление паспортов станков,

планов по рационализации, составление рабочих предложений и т. д. — Организация и помощь рабочим производственным кружкам (производственно-руководство или производственно-технические кружки).

— Организация «кабинета техники» в университете, и в первую очередь в себе — прямое техническое руководство (лекции, семинары и т. д.) а также инициатива средств пр-ва, технико-гигиенические вопросы и т. д.

— Выделение специального вечера «техники» в пятницу для изучения вопросов техники.

— Изучение вопросов военной техники. — Широкое освещение в университетско и рабочей печати вопросов техники; не только о организации работы в этом направлении, но и специальные темы в научных и студенческих в этом направлении.

— Заключение ряд договоров между группами и факультетами и социальными организациями, работа в этом направлении.

— Заключение ряд договоров между группами и факультетами и социальными организациями, работа в этом направлении.

Итак, первый перечень методов и форм овладения техникой, конечно, не исчерпывает все те методы и формы, которые возникают благодаря творчеству и активности студенческих и преподавательских масс.

Необходимо не только усвоение вопросов техники, а глубокая технизация всей жизни и деятельности учащихся.

В массовые или пр-вом плане и вметам дальнейшие пути на фронте техники. С наибольшей успешностью выроста и овладение крепостью науки в технике.

## СДЕЛАНЫ ПЕРВЫЕ ШАГИ

### Универсалы должны убыстрить темпы технического похода

Работа по овладению техникой на заводе еще не развернута. И составленные программы и еще слабо организованы кружки.

Участье вашей бригады в организации техпохода выражается в помощи заводскому штабу в составлении программ в п. дворе со стесняющей литературой.

В виду острого недостатка в технической литературе мы считаем необходимым помочь заводу из средств имеющегося у нас на эффаке фонда.

Нам очень походящая литература для рабочих кружков будет «Рабочий кружок на дому». Также же и в заводе и в технической литературе.

Связав завод с предприятием свою программу можно на эту литературу.

В выходные время в кружках читаются описательные статьи, дисциплины (также в виде, статей, рефератов и т. д.). Читают и первоначально рабочие за год; по мнению штаба завода, такая работа уже достаточно.

В начале мая будет проведено более углубленной пр-ва специализации с соответствующими методикой по общепромышленным предметам, в частности по математике и физике.

Наша бригада будет вести эти общеобразовательные предметы.

В отношении производственной работы для нас самым важным договором с заводской администрацией о том, что все распределяют в соответствии с тем, а будет поручена определенная работа по удовлетворению и внутривзаводскому планированию.

Необходимо сейчас же вступить в работу. Это наш курс 15 мая вовлечет занятых и разбегается на практику, для этого нужно назвать других товарищей, которые бы продолжали начатое нами дело, иначе может получиться срыв той работы, к которой ведет ваша бригада.

Бригада «За пролетарские кадры» Снянов, Жукина, Коробочкин, Думер иенисов

## СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ ЭКФАКА С ХИМФАКОМ

### Техпоход — на рельсы социалистического соревнования

Борьба за науку и овладение техникой является одной из основных предпосылок успешности выполнения и перевыполнения плана социализма и строительства в жизнь лозунга «Догнать и перегнать технику капиталистических стран». Главное тут состоит в том, чтобы иметь строгие большевистские желания овладеть техникой, овладеть наукой производства. При страстном желании можно добиться всего, можно преодолеть все» (Сталин).

Исходя из этого химфак и экфак СГУ заключают договор на социалистическое соревнование: на лучшее выполнение работы в большевистском походе за овладение наукой и техникой практически по следующим пунктам:

1. Мобилизовать внимание всей студенческой массы и профессорско-преподавательского персонала на задание овладения наукой и техникой.

2. Добиться устранения вопросов техники в особенности ее новейших достижений во всех программах, чтениях курсов факультета.

Программы специальных курсов перед обсуждением на методических комиссиях реферировать на заводах, учреждениях и студенческих группах (улавливая теорию с практикой производства, учреждения и пр.), давая марксистско-ленинское освещение вопросов техники и ее тенденции.

3. Провести опыт вынесения пр-ва практики специального курса непосредственно на предприятия.

4. Организовать при дежурке, в лаборатории, или в специально отведенном помещении, кабинет техники, в котором сконцентрировать периодики, диаграммы, чертежи и др. показательные материалы по вопросам техники.

5. Провести опыт — показательную работу над специальным выделенном предприятием с целью лучшей постановки на нем работы по вопросам техники, экономики и организации.

6. Давать состав непосредственных участников техпохода на предприятиях (организаторы, руководители, преподаватели, методисты и др.) не менее как

до 40 проц. всего студенческого состава и профессорско-преподавательского персонала.

7. Участников техпохода разбить по отдельным бригадам (по 6-8 человек в каждой), закрепить каждую бригаду за определенным предприятием, требуя от каждого участника не менее двух часов практической работы и планировку на предприятии.

8. Дать извещения о студентах на практику об их конкретной работе по техпоходу на местах практики, проводя контроль над работой практикантов через запросы фабзавкома с требованием представления соответствующих справок о работе по техпоходу от общественных организаций. Число работающих практикантов-студентов по техпоходу также должно быть не менее 40 проц. общего числа практикантов.

9. В соответствии с числом объектов техпохода и планами работы на них добиться от соответствующих кафедр и кабинетов в лице их руководителей составления конкретных планов по мобилизации и использованию своих сил и средств: лекции, семинары, лабораторий, литературы, разработка тем для докладов и лекций и т. д.

10. Наладить как письменную, так и устную консультацию по вопросам учащихся техпохода, и заводских организаций по вопросам, связанным с техпоходом, силами профессорско-преподавательского персонала факультета.

11. Лучшая постановка работы научно-технического кружка, показателями чего должно служить процент охвата кружком студенчества, регулярность и бесперебойность занятий, качество проработанности и кружков материал.

12. Срок договора охватывает период с 1 мая по 1 июля 1931 года.

Подписание итогов и проверку выполнения настоящего договора проинициатива в конце июня месяца через совместную бригаду.

Председатель штаба техпохода экфака Кокурин.  
Председатель штаба техпохода химфака Климов.

## ИЗУЧАЕМ ТЕХНИКУ, — ПОМОГАЕМ ЗАВОДУ

Мы еще не имеем развернутого опыта работы по техпоходу, но первые шаги дают нам право определять его ближайшее практическое направление и пути дальнейшего развития.

Прежде всего нужно считать оправданной себя форму участия в техпоходе студентов и в виде прикрепления студентов заводам для практической работы. В качестве примера, оправдывающего такую форму работы можно привести работу нашей бригады на котельном заводе.

С переходом нашей работы мы включились в работу, развернутую штабом по техпоходу. Первыми нашими мероприятиями были: поручение студентам специальных дисциплин в научно-технических кружках, разработка плана рационализаторской работы для завода, подготовка и просмотр программ для занятий и опытная постановка расчета эффективности рабочих предположений.

В результате к настоящему моменту в кружках оформлено (основные технические знания и общеобразовательные предметы) типа энциклопедии (специальные предметы) типа энциклопедии от 30 до 40 человек рабочих.

Ведется работа с рабочими, вносящими предложения по рационализации, как живая для создания цеховых ячеек по рационализации для работы по разрабатываемому плану.

Предлагается провести обучение рабочих и учащихся с необходимостью направлением внимания рабочих на борьбу с потерями в заводе через рационализацию.

Следует отметить, что теперь уже чувствуется недостаток в работе по техпоходу, коренящийся в отсутствии необходимых работников на заводе и перегрузке студентов. Не давая им возможности уделять больше внимания заводу к вечернему он прекращается.

Бригада котельного завода.

## ЗАВОД—ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

### Производственный процесс—основа учебной программы вуза

Перенесение педагогической работы из аудиторий в производство и предприятия является особой важной для студентов, работающих по специальным курсам, определяющим их конкретную деятельность в производстве.

В данном случае имеется в виду, чтобы студенты, при непосредственном участии педагога, исследовали существующие в промышленности новые процессы организации отдельных элементов производства и управления, познавая таким образом анатомию и физиологию данной отрасли деятельности предприятия, т. е. проработав курсовую конкретную материалом заводской действительности.

Для студентов-выпускников промышленного отделения поставленная задача решается таким образом:

М таллообрабатывающим циклом пр-ва отделения готовятся работники по внутривзаводскому планированию и по рационализации производства и управления.

Присутствующие для соответствующих курсов академические часы и пользуются в пределах 50—60 проц. для теоретических занятий в аудиториях, остальное время предназначается для проведения чина работы на заводе тракторных деталей.

Основные области работы предприятия, являющиеся объектами проектирования, следующие:

— Планирование производства в цехе цехунолюлия.

— Планирование снабжения материалами.

— Структура управления цехом.

— Организация рабочего места или производственного рабочего (станочного и ручного).

— Организация содержания оборудования.

— Организация рационализаторской работы на заводе в целом.

— Организация хозяйственного расчета в цехе.

Проблемы эти распределяются между студентами:

По признанию указанной выше специализации и

В пределах каждой специальности по отдельным этапам.

Имея в виду, что выпускной курс состоит из 40 человек студентов и что в нашем распоряжении имеется около 40 академических часов, проработав с книжными студентами все проблемы не представится возможным.

Сопоставляя группыми студента пр-ва проработать одну специальную значимую тему. Содержание и методика проектирования остальных тем должна быть усвоена путем проработки их на общей заключительной конференции, где всякая группа потребует реферировать исполненную проекторочную работу.

Процессы проработки проблем будут протекать и иллюстрироваться в кабинете, в путем непосредственного общения с рабочими организациями.

Деятельность последних понятие является с самым и наиболее решающим элементом управления производством, и путем общения с административно-техническим персоналом, так как все перечисленные предметы являются любительными для завода.

В неменьшей степени интерес заводской общественности должен быть сосредоточен на этом начальном, поскольку подготовка кадров промышленности, в отношении методического пр-ва в более высокую, эстетическую и индустриальную ступень.

Ю. Иффе.

Два позитивные квалификации по фессорско-преподавательской работе даны научным командиром — профессором, четырем доцентам, 5 ассистентам и 3 аспирантам.

## НА ЭКФАКЕ

Из аспирантов и выдвинутых функционеров поглотителем и иным делом на научную и педагогическую работу в вузах свыше 40 человек.

Показатели 1 ноября 1930 года форсированный выпуск 40 экономистов, 1 июля 1931 года будет выпущено еще 85-87 человек экономистов промышленности и по обучению и распределению преподавание общепедagogический учеб-

## ХРОНИКА

ными по объемам, как и летам и лабораториями. Из 1931 года выпущено периферической литературы (однажды журналов) на сумму 2.000 рублей.

Студенты среднего начсостава за пас, не привлекшие в войсковым частям привлекаются на лагерный

## РАЗВЕРНУТЬ ПОДГОТОВКУ К ПРЕДСТОЯЩИМ ЛАГЕРЯМ

В лагерный период 1931 года студенты тридцати вузов, продолжая высшую интеллигентную подготовку, и продолжению лагерных сборов привлекаются на следующих основаниях:

Организация лагерей

В эти дни выводится студентам осеннего времени 1930 года вузов, в которых проводилась ВП, за исключением студентов вузов медицинских, ветеринарных и с военно-производственным уклоном.

К лагерному сбору привлекаются мужчины независимо от возраста, но только к строевой службе.

Студенты младшего начсостава запаса в рядового состава запаса привлекаются на общих основаниях.

Студенты среднего начсостава запаса, не привлекшие в войсковым частям привлекаются на лагерный

ать работа засчитывается им как продолжение практического сбора.

Продолжительность лагерного сбора — подбора и др.: с 1 июля по 15 августа.

Организационно-учебные указания

За весь период подготовки студентам не может увольняться в отпуск и досылаться в командировку.

По окончании лагерного сбора будет произведена проверка успеваемости студентов, и полученная характеристика дополняется данными об успеваемости пребывания в подполковой и о политико-моральном состоянии.

Успешно прошедшие всю программу лагерной подготовки и соответствующие атт. студенты командир и подполковники, студенты худ ставляются в лагерь командир РККА.

о чем объявляется приказом по корпусу (дежурный)

Материальное обеспечение

В текущем году в цеховые довольствия отпусаются полностью (за исключением одежды, обуви и жилищных затрат).

Продовольственные пайки будут отпущены на всех студентов, выводимых в лагерь.

Денежными довольствиями студенты удовлетворяются наравне с красноармейцами, при этом Сивянов

Редколлегия: М. Гальберг пр., Кокурин, Вад. Бш. Маргелман.

Издатель — вузбуро едвиск ВКП(б) и ВЛКСМ и полтора профессора и местного научно-технических работников.

И в крайних № 1132, Заказ № 654, Тираж 1000 Тираж. Крайнедита