

В день XVII годовщины Октября большевистский привет работникам науки и техники, идущим рука об руку с рабо- чим классом в великом деле строительства социализма

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ЗА НАУЧНЫЕ КАДРЫ



Орган парткома, профкома и МК саратовского госуд.
университета им. Н. Г. Чернышевского

№ 1 | 7 ноября 1934 года |

Адрес: Саратов,
Астраханская 83.

Печать является мощным идеологическим орудием диктатуры пролетариата в борьбе за ликвидацию пережитков капитализма в экономике и сознании людей. В борьбе за превращение всех трудящихся в активных и сознательных строителей социализма, в борьбе за чистоту марксистско-ленинской теории, за генеральную линию партии на основе самой широкой самокритики.

В условиях университета выпускаема многотиражка при активном участии всего профессорско-преподавательского состава,

аспирантуры и студенчества должна явиться мощным орудием в борьбе за качество учебы и научно-исследовательской работы, способствующей дальнейшему бурному росту социал. строительства, за подготовку высококвалифицированных специалистов, стоящих на высоте последних достижений науки и техники, вполне владеющих марксистско-ленинской методологией. Пока подлинных достижений имеющихся в стенах у-та и беспощадная критика отрицательных его сторон.

Редакция

XVII юбилей великого Октября, советы и культурный фронт

XVII юбилей Великого Октября совпадает с крупнейшей политической кампанией — выборами советов. Многомиллионная организованная общественность всех слоев трудящихся великой страны строит дело социализма, глубоко привлекла свое внимание к этим двум политическим факторам, которые обуславливают большую силу движения вперед социализма.

Юбилей Великого Октября и выборы советов — в эти основные органы диктатуры пролетариата — два крупнейших политических праздника трудящихся преследуют одну и ту же историческую цель. В каждый из этих политических праздников, по выражению М. И. Калинина, трудящиеся социалистической страны видоизменяют колоссальнейшие итоги своих достижений. В каждый из этих политических праздников рабочий класс и все трудящиеся под руководством ленинской партии и тов. Сталина ставят ряд новых задач по линии движения вперед — к коммунизму.

XVII юбилей Великого Октября и VII съезд советов Союза республик демонстрирует исключительно громадные итоги достигнутых успехов за предыдущий период нашей революции и строительства социализма.

Никогда еще страна строящегося социализма не имела такого размаха по линии развертывания и роста научно-исследовательских работ и подготовки кадров. Нет той отрасли нашего крупного строительства,

где бы не кипела интенсивная научно-исследовательская работа, которая ежедневно, ежедневно вооружает нашу производственную практику и где бы не работали пролетарские специалисты, стоящие во главе ударников-производственников.

Успехи в области размаха социалистической науки и культуры к 17 годовщине Октября и VII съезду советов обусловлены общим размахом всего строительства (индустриализация народного хозяйства и социалистическая реконструкция советской деревни).

В день XVII юбилей Великого Октября к настоящей переборной кампании рабочий класс и трудящиеся, руководимые ленинской партией большевизма, поставит целый комплекс новейших политических задач, вытекающих из социалистического строительства.

Эти задачи сформулированы очень полно и четко в выступлениях тов. М. И. Калинина и тов. Молотова. Среди всего комплекса этих новейших задач стоят такие, как проблема качества нашего строительства на всех участках, и качества нашей творческой деятельности каждого трудящегося, и задача повышения производительной и бытовой культуры.

Каждая из этих политических задач непосредственно относится к работе высших учебных заведений нашего Советского союза. Качество учебно-производительной работы и научно-исследовательской работы, и уровень производительной и бытовой культуры все еще не высоки. Постановки ЦК

I саратовская конференция молодых ученых и ее значение

По инициативе партийно-комсомольских организаций организованная научная общественность Саратова и края в настоящее время привлекала свое глубокое внимание к одному важнейшему событию культурного фронта — к первой саратовской городской конференции молодых ученых. В условиях Саратова, где сосредоточено довольно большое количество вузов и научно-исследовательских учреждений, а следовательно, и научных работников, эта конференция сыграла исключительно громадную организующую роль. Саратовские вузы готовят не только квалифицированных специалистов, так сказать производственников для отдельных отраслей нашего строительства, но в этих вузах и научно-исследовательских учреждениях выносятся научные работники по целому ряду областей знаний. Но никогда еще эта молодая смена высшего теоретического фронта не демонстрировала своей мощи и своих научных достижений в таком объеме и в такой форме, как на этой конференции.

На I саратовской конференции молодых ученых, во-первых, показана была многочисленная когорта молодых теоретиков, полных еще и творческого энтузиазма.

Во-вторых, конференция показала, над какими проблемами работают наши молодые ученые отдельных научных учреждений, кафедр, лабораторий и каждого в отдельности.

В третьих, конференция послужила началом для дальнейшего систематического обмена опытом наших молодых ученых и исследователей уч-

реждениям. В четвертых, эта конференция, как никогда, привлекала внимание к научным проблемам всю организованную советскую общественность Саратова. Многочисленный коллектив молодых ученых разделил свою работу на следующие секции: агро-зоотехническую секцию, охватывающую весьма разнообразный комплекс агро-зоотехнических проблем земледелия и животноводства.

Физиолого-селекционная, выдвинувшая и проведшая 10 докладов.

Медико-ветеринарная имела 16 докладов.

Физико-химико-математическая поставила 7 докладов.

Индустриально-техническая 6 докладов.

Социально-экономическая 7 докладов.

Необходимо отметить, что из 62 докладов, поставленных на конференцию, около половины посвящены были тем или иным проблемам, связанным с развитием производительных сил в Саратовском крае.

Это обстоятельство характеризует то, что наука страны строящегося социализма тесным образом связана с нашей производственной практикой и вооружает последнюю все более революционной теорией.

Саратовский университет имени Н. Г. Чернышевского в этом крупнейшем мероприятии сыграл весьма большую роль. Университет был организатором такой конференции. Во-вторых, он дал конференции 16 докладов. И, в третьих, он предоставил свои помещения для плодотворной работы этой конференции.

Профессор Д. А. РАМЗАЕВ

ВКП(б) в Новочеркасском индустриальном институте является крупнейшим историческим документом, характеризующим значение качества учебно-производительной работы и культурно-бытового уровня студенчества наших вузов.

XVII юбилей Великого Октября и переборная работа органов пролетарской диктатуры сыграют решающую роль в деле борьбы за высокое качество

вузовского производства и культуры быта.

Советы, как основной орган диктатуры пролетариата, на местах до сего времени, еще мало уделяли внимания работе вузов. Переборная кампания совпавшая с XVII юбилеем Октябрьской революции, сыграет крупнейшую роль в деле укрепления вузовского фронта страны строящегося социализма.

Революционная теория — орудие в борьбе пролетариата за социализм

За овладение основами марксизма-ленинизма!

За повышение идейно-политической подготовки!

О марксистско-ленинском воспитании в университете

Неуставно работать над повышением своей идейной вооруженности, над усвоением основ марксизма-ленинизма, важнейших политических и организационных решений партии и разъяснять их беспартийным массам» (Устав парт.).

В начале учебного года в университете было организовано 32 кружка, 3 парткружка и просеминары. Посещаемость просеминара и подготовка к занятиям в просеминаре находятся в явно неудовлетворительном состоянии. Как общее явление слушатели кружков к занятиям не готовятся, посещают нерегулярно и с большими опозданиями. Если кружок по истории партии начал занятия 15 сентября 1934 г. и занимается регулярно без срыва, то кружок научных работников (руководитель Гамзев) до настоящего времени к работе не приступал по вине как руководителя, так и секции научных работников. Партия должна немедленно принять самые решительные меры к устранению возникших недостатков в марксистско-ленинском воспитании.

Тов. Вярис из ХУИ сделал заявление: «Я думаю, что всякую науку, в том числе и технику и механику, мы должны поднимать на такую высоту, которая недоступна капиталистическим странам. Это совершенно верно. Скажем, наука в сопротивлении материалов, это крайне необходимая наука, но мы ни на одну минуту не должны забывать, что мы живем в такой обстановке, когда та наука, которая изучает сопротивление противостоящих нам классов внутри страны и за ее пределами, эта наука должна занимать первостепенное место».

Большое внимание социально-экономическим дисциплинам

В СГУ как и во ВТУЗАХ создаются экономические дисциплины не в легких условиях и в будущем. Однако их роль в частности для СГУ, готовящего научных работников гораздо выше, нежели, чем для ВТУЗОВ.

Плохо будет тот научный работник, который не овладел марксистской методологией и не знает марксистско-ленинской теории.

В прошлые годы некоторые социально-экономические дисциплины (по литературе и экономике) не отстояли, да и не могли отстоять на должной высоте, так как не было достаточного специального работника отвечающего за этот участок работы.

В текущем учебном году дирекция частично преодолела этот недостаток, тем не менее еще не создала необходимых условий для полного и широкого развития работ социальн. экономическими кафедрами.

Библиотека СГУ развита и крепка несколько однообразно: расположена в общем большом книжном фонде, она имеет значительный фонд социальн.-экономической литературы. Нет полного собрания сочинения Маркса и Энгельса, нет полного собрания М. и Э. мало сочинений Ленина, мало и очень мало учебников и первоначальной литературы.

Вследствие недостатка является отсутствием кабинетов для социально-экономических кафедр. Существующий кабинет является кафедрой эконом. географии, ввиду своей кабинета, остальные кафедры работы приоткрыты в кабинет, в результате чего кабинет эконом. географии превратился по существу в библиотеку, а кабинет в раздаточный кабинет.

Необходимо и та бы для этих социально-экономических дисциплин (не считая эконом. географии) организовать общий кабинет, где можно было бы развернуть прежде всего методическую работу и помощь отстающим.

Дирекция для на встречу, организовала кабинет для кабинета, но этого далеко недостаточно нужны еще два работника: зав. кабинетом и библиотекарь. Надеемся, что дирекция будет последовательна: сделать один кабинет для одного и другого.

Со стороны студентов наблюдается если не пренебрежительное отношение к социально-экономическим дисциплинам, то во всяком случае равнодушное отношение. Это отношение должно быть резко изменено. Социально-экономические дисциплины должны быть и преподаются будут водили на должную высоту и это в значительной мере зависит от качества работы этих кафедр.

За подлинную перестройку комсомольской работы

Проведенные выборы руководящих органов ВЛКСМ показали, что комсомольской организацией предстоит еще очень много сделать по реализации решения ЦК ВЛКСМ о перестройке работы в вузе. В отчетах комсоргов групп и секретари факультетских ячеек показывали комсомольцев (Кирееву, Платонову, Майзингер, Рудакова и т. д.), которые систематически учатся плохо, имеют большую академическую задолженность, тем самым тянут организацию назад. Эти отстающие тов. комсомольская организация должна взять под особое наблюдение, организовать им помощь, обязать их конкретными сроками сдать и эти сроки безусловно выдержать.

Но ликвидировать академическую задолженность это только часть дела и при этом небольшая, главное — предупредить возможность отставания, перестроить общественную и другую работу так, чтобы она не тормозила, а наоборот способствовала учебе. Судьба этой перестройки в значительной степени зависит от работы комсомольского организатора группы, ибо практика показала, что там, где комсорг работает добросовестно, интересуется культурно-бытовой стороной жизни комсомольца, знает чем интересуются комсомольцы и поручает общественную работу, сотрудничая с желанием комсомольца, ведет точный учет работы, быстро реагирует на недисциплинированности отдельных комсомольцев: таких комсоргов комсомольцы уважают и безоговорочно выполняют поручаемую работу. Такие комсорги, как Сурина Женя, комсорг I гр. III курса химфака и другие это подтвердили, и обратно, например, в своем отчете комсомольский организатор почвенного отделения I курса тов. Судейманова обвиняется на то, что комсомольцы

не подчиняются, поэтому нет борьбы за трудовую дисциплину, полаг. учебу и т. д.

В настоящее время избраны на работу в качестве комсоргов лучшие комсомольцы — организаторы, которые должны обеспечить при конкретном руководстве и практической помощи со стороны комитета подлинную перестройку работы, организовать при каждой кафедре из числа лучших комсомольцев группы, создавая кафедры, прямой задачей которых должна быть непосредственная работа вместе с зав. кафедрой и сотрудниками по налаживанию четкости работы кафедры, преодоление того недопустимого отрыва кафедры от студенческой группы, неравномерное распределение дисциплин и часов в течение года, какое имеет место в университете и частности на физфаке. Начиная от комитета до рядового комсомольца все должно проявить заботу по налаживанию работы политучебы, кружков текущей политики, главным образом, качество проработки материала, которая желает много лучшего. Комсомольцы, которые в силу своей расхлябанности пренебрежительно относятся к политической учебе и военно-техническим кружкам (гланеризация, Автодор и др.) должны быть привлекаемы к самым серьезным высканкам. Особо серьезное внимание комсомола и всех организаций вуза, необходимо обратить на работу общежития и столовой. Та работа, которая проводится там, не обеспечивает образцового порядка. За чистоту и создание уюта (цветы, занавески и т. д.), проведение культурных вечеров в красном уголке, достойных студента, вот та актуальная для задачи, над которой следует работать.

КОЛЕСНИК

О значительности и состоянии научно-исследовательской работы в СГУ

Высокое состояние уровня развития науки является одной из важнейших предпосылок, обеспечивающих рост технического уровня и технико-научной вооруженности страны, а отсюда уровень развития советской науки должен быть несравненно выше, нежели в капиталистических странах. Науку творят люди, но чтобы двигать науку вперед, чтобы уметь открывать научные истины, для этого необходимо обладать высокой степенью знаний, методикой и марксистско-ленинской методологией работы в области той или иной дисциплины.

Социально-научные работники не только в одной капиталистической стране в мире и только в Советском Союзе эти функции возложены на университеты, которые должны иметь высококвалифицированных работников, главным образом в области естественных и точных наук во всем их многообразии.

Это высокое название, однако с успехом может выполняться только тот университет, который является

не только аккумулятивным центром исследовательской мысли, но который сам является очагом научной мысли способной открывать научные истины. Показателем последнего условия является тем обстановка, в которой вырабатываются молодые научные работники, и достаточной степени является объем и характер тематики научно-исследовательской работы, которые выполняются университетами.

Благодаря развитию в этой области имеются на сегодня у нашего университета? До 1934 г. научная исследовательская работа в университете занимала скромное место. Все внимание университета было направлено на организацию новых и доборудование старых кафедр, которые после выделения ряда институтов достаточно пострадали как в части оборудования, так и в части личного состава научных работников. В этот период университет оборудовал ряд новых кафедр, был привлечен ряд новых работников. Все это обеспечило университету в текущем году решительный перелом в области раз-

вертывания научно-исслед. работы. Первая попытка планирования научно-исслед. работы показала, что университет является мощным научным учреждением, способным дать высокую ценную продукцию на различных областях знаний и это он должен быть подготовлен к тому, чтобы стать центром исследовательской мысли союзного значения.

При активном участии советской кафедры на 1934 г. было запланировано 60 научных тем, в разработке которых принимали участие 9 профессоров, 14 доцентов, 14 ассистентов, 30 аспирантов и частично студентов. Значительное большинство тем на I XI будет уже полностью выполнено, а некоторые из кафедр не только выполнили, но и переклонили свои кадры (каф. почвоведения каф. зоол. геогр.) 1934 г. и каковы, что университет может развернуть колоссальный размах исследовательской мысли, сопоставимый с другими вузами страны с практическими (интересными моментами, серьезно влияющими на ход развития исследовательской работы, особенно в настоящее время).

и) инженерная материальная база,

б) недостаточный срок научных командировок, связанный с конечным результатом и простым экскурсами.

- в) перегрузка научных работ, учебн. часами,
 - г) слабый утилиз. университета с производственными организациями,
 - д) недостаточное участие в исследовательской работе студенчества.
- (Для усиления исследовательских работ необходимо:
- а) добиться специальных ассигнований по линии НКП на исследовательскую работу,
 - б) максимально утилизировать материальные возможности научных работников,
 - в) ближе прислушиваться к широкой промышленности,
 - г) вовлечь в научно-исслед. работу студенчество, особенно последних курсов,
 - д) максимально бережно относиться к бюджету, времени научных работников (меньше неужесточивать).

Проф. И. Усов

Ответ. редактор П. П. ЕГОРСКИЙ