

ТРУДЯЩИМСЯ ЖЕНЩИНАМ — БОЛЬШЕВИСТСКИМ ПРИВЕТ

Год издания в руб.

Пролетарии всех стран, соединитесь!

ЗА НАУЧНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), профкома, комитета ВЛКСМ и МС СНР Саратовского госуниверситета им. Чернышевского

№ 4 || 8 марта 1935 года || с.с. Адрес: Саратов, улица Астраханская, 83

8 МАРТА

Женщина — величайшая сила социалистического строительства, которую под спудом держала царская власть. С самых первых дней существования советской власти партия и правительство поставила задачей вовлечь в общественную работу повой советской жизни сотни, тысячи работниц и крестьянок. Эту задачу неуклонно и настойчиво выполняли. С работницами было легче и потому с первых же лет тысячи женщин-работниц были вовлечены в промышленность, прочно заняли ответственные участки в хозяйстве. Труднее было с более отсталой крестьянкой. Прошли годы упорной работы, и картина изменилась. Коллективизация, которая, по выражению Ленина, должна положить конец идиотизму деревенской жизни, пробудила величайшую активность масс женщин-колхозниц. К 8 марта 1935 года мы имеем целую армию женщин — строителей колхозов: 7000 пред колхозов, 50000 бригадиров, 1065 членов правлений колхозов. Яркой иллюстрацией выросшей активности колхозниц является только что прошедший II всесоюзный съезд колхозников-ударников. 400 колхозниц-ударниц участвовали в работе съезда. Все крепче становится на собственные ноги женщина-колхозница и работница. Все настойчивее, полномочнее осуществляют они свое право на уверенном им участие: «Мы можем справиться со всякой работой», — с несокрушимой уверенностью говорит на съезде колхозница Е. А. Кульба. Множатся кадры женщин научных работников: инженеров, профессоров, доцентов, ассистентов, изобретательниц.

Широчайшие перспективы открывает советское строительство перед женщиной Советского союза.

Новую картину представляет собой положение трудящихся женщин в капиталистических странах. Жесточайшим экономическим кризисом создана

громоздкая армия безработных женщин. За голодную похлебку, в порядке трудовой повинности, женщины идут чистить дороги, рыть канавы, а прийдя домой, видят голодных, оборванных, бросивших посещать школу детей. Из безработных женщин пополняется армия проституции. Поход против женского труда — «возвращение женщин к домашнему очагу» — стал лозунгом фашистской буржуазии и ее прихвостней — соц. фашистов. Но безнадежны попытки оголтелой реакции задержать нарастающее революционное движение пролетарских масс, которые все больше переходят на сторону коммунизма. «Мы пойдем в партию в которой состоит рабочий России». Это ответ негра Соед. штатов агитатору из социалистической партии. Работницы и крестьянки Китая, по примеру русской работницы, идут сотнями и тысячами в ряды китайской красной армии и беззаветно борются за красный советский Китай. Героические бои на баррикадах австрийских работниц — лучший показатель той роли, которую займут работницы в ближайших боях с капиталом против мирового фашистского режима, против близящейся опасности войны с СССР, за советскую власть во всем мире. Это — лозунги трудящихся женщин капиталистических стран к 8 марта.

В день 8 марта выше знамя борьбы за освоение техники, за повышение квалификации. Тов. Сталин сказал: «Главное теперь — в людях, овладевших техникой». Женщины-учащиеся, усильте работу за овладение наукой, займите авангардное место в учебе. За освоение техники.

За повышение урочайности, за культурную и зажиточную жизнь. За воспитание молодой боевой смены строителей коммунизма. Под этими лозунгами работницы и колхозницы СССР проведут 8 марта этого года.

Да здравствует международный коммунистический женский день!

ПРИВЕТ УДАРНИЦАМ

Тов. Сталин на XVII партийном съезде сказал, что «женщины составляют громадную армию труда, и они призваны воспитывать наших детей, наше будущее поколение, т. е. нашу будущность». И вот хочется рас-



Прошечевич А. А. — бессменный председатель комсомола СГУ. Благодаря его умелому руководству комсомол СГУ является первым в Саратове по мобилизации средств в 4 квартале. За это комсомол получил премию в 1000 руб.

сказать сейчас о тех образцах в передаче знаний нашим лучшим педагогом по немецкому языку тов. Федорцовой, которая для студентов показывает высокую культуру, дисциплину, аккуратность во всех отношениях.

Тов. Федорцова вся отдается своему делу, она его любит и свою любовь к немецкому языку умеет передать студентам, завлечь, заинтересовать их.

Она сама добросовестно готовится к занятиям, она изучает каждого студента, внимательно относится ко всем студентам и особенно обращает внимание на слабых, которым много уделяет внимания, вне уроков занимаясь с ними.

Хороший метод работы и большевистское отношение тов. Федорцовой к занятиям дают возможность студентам хорошо овладеть немецким языком.

Тов. Федорцова также является хорошей общественницей, она добросовестно выполняет работу секретаря кафедры.

Все должны знать двурушника Резнико

В нашей партийной организации, в нашем коллективе научных работников в течение продолжительного времени работал активный участник двурушничества, беспринципного право-левого блока Сырцова — Ломинадзе, — Резнико.

Методология этой беспринципной группы построена на систематической лжи и обмане партии. Мов ли такой педагог воспитывать энергичных энтузиастов социалистического строительства, проникнутых безграничной любовью к нашей партии, безграничной верой в победоносное социалистическое строительство? Конечно, нет.

Прикрасно для прошлого Резнико, его принадлежность к контрреволюционной группе Сырцова — Ломинадзе, мы должны были проявить исключительную бдительность к его педагогической и партийной работе, систематически проверять — проводил ли он в своей работе линию партии, обеспечивал ли воспитание студентов в духе марксизма-ленинизма.

А что делала наша партийная организация, что делал комсомол, наконец, что делал коллектив научных работников?

Мало того, что все мы проявили благодушные, либеральное отношение.

мы пели хвалебные гимны этому завравшемуся двурушнику, мы предоставили ему возможность работать бесконтрольно.

Своими хвалебными гимнами мы вдохновляли этого горе «большевика-ученого» в его двурушничестве работе. И только из решения крайкома ВКП(б) мы узнаем о том, что в своей работе он не проводил линию партии, не обеспечивал воспитание студентов в духе марксизма-ленинизма.

А где были мы? Разве не наша партийная обязанность до конца разоблачить этого беспринципного двурушника?

В головах некоторых студентов крепко засели, наверно, некоторые мысли этого путаника философия.

Сделаем для себя соответствующие выводы из этого тяжелого урока, в сто крат повысим классовую партийную бдительность.

Партийная и комсомольская организации, социально-экономические кафедры и вся наша общественность должны будут развернуть широкую массовую политическую работу, чтобы без остатка уничтожить следы двурушничества Резнико.

ШАВЧОККИН

УПОРЯДЧИТЬ ПРЕПОДАВАНИЕ СОЦ.-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

До сего времени дирекцией и зав. кафедрами соц.-экономических дисциплин не ликвидированы громадные прорывы в прохождении курсов соц.-экономических дисциплин. Несмотря на то, что соц.-экономическим дисциплинам должно уделяться особое внимание, следующие факты говорят о том, что в этой области университет находится в большом и недопустимом прорыве. Лекции по диамату прерваны на половине курса. На кафедре диамата остался один работник, который при всем своем желании не может обеспечить преподавание в 8 группах. Курс ленинизма 10 групп до сего времени не начинался.

Положение кафедры политэкономии еще хуже. На всех факультетах (кроме биофака) работа почти остановилась. На химфаке в 3 группах из 120 часов прочитано 30. На геофаке курс лекций закончен, семинары прерваны во втором семестре, замечается недопустимый разрыв между лекциями и семинарами. Так, например: физ. географы I курс воениз. групп: заполненность 50 час., почвоведы — 20 час., геологи — 28, физ. геогр. не воен. — 28 часов. Курс по эконом. политике начался лишь в конце февраля. Приведенные выше факты говорят о том, что необходимо в самый кратчайший срок ликвидировать эти прорывы и поставить ведение соц.-эконом. дисциплин на должную высоту, на которой она должна находиться.

КАУФМАН

Включаемся в 3 тур соцсоревнования

Наш ун-т включается в 3 тур соцсоревнования вузов, вузов и техникумов. В третьем туре основной упор делается на след. пункты:

1. Улучшение уч. процесса и одновременно углубление знаний студентов, повышение качества преподавания и маркс.-ленин. методологии.
2. Улучшение культурного уровня студенчества
3. Углубление новых методов работы соцсоревнования, как индивидуального, так и группового.

Дирекция совместно с партийн. и проф. организациями ун-та составила конкретный план осуществления показателей 3 тура. Наша задача — бороться за эти показатели. Все возможности у нас есть. Упорной и настойчивой работой каждого студента, преподавателя прежде всего коллектива, мы выведем наш ун-т в передовой и ведущий в Саратовском крае и в передовые вузы Советского союза.

Финиш 3 тура 5 сентября. Мы должны рапортовать о наших победах.

КАУФМАН

Аспиранты за партичейбой

До сих пор в кружке нет четкого оформленного состава. Часть аспирантов еще не посещает ни одного кружка, например, Коваленко. Состав кружка высоко подготовленный. Казалось бы, что обсуждение вопросов должно быть на высоком уровне с широким привлечением исторического конкретного материала, увязанного с философ. марксизма-ленинизма. Однако такой глубокой проработки нет. Поэтому подготовка к занятиям недостаточная. Наблюдается недисциплинированность некоторых аспирантов: опоздания, немык. плохая подготовка. (Пуличкина, Абрамова). Систематического учета проработанного материала не велось, за исключением последних 2 занятий. Со стороны МК к товарищам, не посещающим занятия, не применяются никаких мер.

Х. У.

За освоение основ марксизма-ленинизма

Из доклада тов. Сталина о работе ЦК ЕКП (б) XVI съезду партии

...А что из себя представляют «левые» загибы, имевшие место в партии в области колхозного движения? Они представляют некоторую, правда, бессознательную, попытку возродить у нас традиции троцкизма на практике, возродить троцкистское отношение к среднему крестьянству. Они являются результатом той ошибки в политике, которую Ленин называет «перeadминистрированием». Это значит, что некоторые наши товарищи, увлеченные успехами колхозного движения, стали подходить к проблеме колхозного строительства не как строители, а как администраторы по преимуществу, допустив ввиду этого ряд грубейших ошибок.

У нас существуют в партии люди, которые думают, что не надо было одергивать «левых» загибщиков. Они считают, что все надо было обижать наших работников и противодействовать их увлечению, если даже это увлечение привело к ошибкам. Это чепуха, товарищи. Так могут говорить лишь такие люди, которые хотят обязательно плыть по течению. Это те самые люди, которые никогда не смогут усвоить ленинской линии — идти против течения, когда этого требует обстановка, когда этого требуют интересы партии. Это хвостисты, а не ленинцы. Партия потому и удалась повернуть целые отряды наших товарищей на правильную дорогу, партия потому и удалась выправить ошибки и добиться успехов, что она решительно пошла против течения во имя проведения в жизнь генеральной линии. Это и есть ленинизм на практике, ленинизм в руководстве.

Вот почему я думаю, что, преодолев «левых» загибов, мы не смогли бы добиться тех успехов в колхозном движении, которые имеем теперь.

Так обстоит дело с борьбой с остатками троцкизма и их отпрысками на практике.

Несколько иначе обстоит дело с вопросом о правом оппортунизме, во главе которого стояли или стоят гг. Бухарин, Рыков и Томский.

О правых уклонистах нельзя сказать, что они не признают возможности построения социализма в СССР. Нет, они ее признают, и в этом их отличие от троцкистов. Но беда правых уклонистов состоит в том, что, признавая формально возможность построения социализма в одной стране, они не хотят признавать тех путей и средств борьбы, без которых невозможно построить социализм. Они не хотят признавать, что всемерное развитие индустрии является ключом преобразования всего народного хозяйства на началах социализма. Они

не хотят признавать непримиримой классовой борьбы с капиталистическими элементами и развернутого наступления социализма на капитализм. Они не понимают, что все эти пути и средства являются той системой мероприятий, без которых невозможно удерживать диктатуру пролетариата и построение социализма в нашей стране. Они думают, что социализм можно построить втихомолку, самотеком, без классовой борьбы, без наступления на капиталистические элементы. Они думают, что капиталистические элементы либо сами отомрут незаметно, либо будут вращаться в социализм. А так как таких чудес в истории не бывает, то выходит, что правые уклонисты скатываются на деле на точку зрения отрицания возможности построения социализма в нашей стране.

О правых уклонистах нельзя также говорить, что они отрицают возможность вовлечения основных масс крестьянства в дело построения социализма в деревне. Нет, они ее признают, и в этом их отличие от троцкистов. Но, признавая ее формально, они вместе с тем отрицают те пути и средства, без которых невозможно вовлечение крестьянства в дело построения социализма. Они не хотят признавать, что совхозы и колхозы являются основным средством и «столбовой дорогой» вовлечения основных масс крестьянства в дело построения социализма. Они не хотят признавать, что без проведения в жизнь политики ликвидации кулачества как класса, невозможно добиться преобразования деревни на началах социализма. Они думают, что деревню можно провести на рельсы социализма втихомолку, самотеком, без классовой борьбы, путем одной лишь снабженческо-сбытовой кооперации, ибо они уверены, что кулак сам вращается в социализм. Они думают, что главное теперь не в высоких темпах развития индустрии и не в колхозах и совхозах, а в том, чтобы «развязать» рыночную стихию, «раскрепостить» рынок и «снять путы» с индивидуальных хозяйств вплоть до капиталистических элементов деревни. Но так как кулак не может вращаться в социализм, а «раскрепощение» рынка означает вооружение кулачества и разоружение рабочего класса, то выходит, что правые уклонисты на деле скатываются на точку зрения отрицания возможности вовлечения основных масс крестьянства в дело построения социализма.

Этим, собственно, и объясняется тот факт, что свои петушиные бои с

троцкистами правые уклонисты обычно увенчивают закулисными переговорами с троцкистами насчет блока с ними.

Основное зло правого оппортунизма состоит в том, что он разрывает с ленинским пониманием классовой борьбы и скатывается на точку зрения мелкобуржуазного либерализма.

Не может быть сомнений, что победа правого уклона в нашей партии означала бы полное разоружение рабочего класса, вооружение капиталистических элементов в деревне и нарастание шансов на реставрацию капитализма в СССР.

Правые уклонисты не стоят на точке зрения обозревания другой партии, и в этом их еще одно отличие от троцкистов. Лидеры правых уклонистов открыто признали свои ошибки и капитулировали перед партией. Но было бы глупо думать на этом основании, что правый уклонизм уже похоронен. Сила правого оппортунизма измеряется не этим обстоятельством. Сила правого оппортунизма состоит в силе мелкобуржуазной стихии, в силе напора на партию со стороны капиталистических элементов вообще, со стороны кулачества — в особенности. И именно потому, что правый уклон отражает сопротивление основных элементов отживающих классов, именно поэтому правый уклон есть основная опасность нашего времени и партии.

Вот почему партия сочла необходимым повести решительную и непримиримую борьбу с правым уклоном.

Не может быть сомнения, что без решительной борьбы с правым уклоном, без изоляции его руководящих элементов мы не могли бы добиться мобилизации сил партии и рабочего класса, мобилизации сил бедноты и середняцких масс крестьянства на дело развернутого наступления социализма, на дело организации совхозов и колхозов, на дело восстановления нашей тяжелой индустрии, на дело ликвидации кулачества как класса.

Так обстоит дело с «левым» и правым уклонами в партии.

Задача состоит в том, чтобы продолжать и впредь непримиримую борьбу на два фронта как с «левыми», представляющими мелкобуржуазный радикализм, так и с правыми, представляющими мелкобуржуазный либерализм.

Задача состоит в том, чтобы продолжать и впредь непримиримую борьбу с теми примиренческими элементами в партии, которые не понимают или делают вид, что не понимают необходимости решительной борьбы на два фронта.

ЗА КУЛЬТУРНУЮ ЖИЗНЬ

28 февраля треугольник геофака организовал обход комнат общежития, оказалось, что некоторые товарищи сумели организовать хорошо свою повседневную работу в комнатах, борются за чистоту и порядок.

Сейчас в хорошем состоянии находятся комнаты: мужская 87—почтешники 4 курс, 92—геологи 1 курс, 89—геологи 1 курс и 142—геологи 1 курс. Женские—84—геологи 3 курс, 85—геологи 3 курс и биофак, 94—геологи 3 курс, 140—1 курсы и 143—1 курсы.

Некоторые товарищи плохо заботятся о своем быте: курят в комнатах, бросают окурки на пол, сорят. Такой комнатой является 80—геологи, 2 курс (Демидов, Пензов и другие), она самая худшая. Не лучше дело обстоит и в комнатах 93—геологи 2 курс, 147—геологи 2 курс.

Плохих комнат в общежитии, товарищи, нет, а есть плохие люди.

Наша задача привести все комнаты в образцовый порядок, для этого глубже поставить вопрос о соревковании комнат.

В беседе с студентами выявился ряд недостатков, которыми должны заняться старостат общежития, коммендант и дирекция.

В ряде комнат печи дымят, комнаты—78, 140 и 150, закопчены. Ряд комнат сырые—78, 148, студенты в этих комнатах жалуются на головную боль.

Нет в окнах форточек, ставней (комнаты 140, 88). У многих студентов нет 2 смены постельного белья: у Беззубова, Сулейманова и ряда др.

В 140 комнате большинству девушек (Сазонова, химфак) нужно сменить одеяла.

Много грязных и рваных матрацев, которые способствуют развитию паразитов.

Но зав. общежитием плохо заботится о матрацах.

В некоторых комнатах недостаточный и даже плохой свет (комнаты—140, 93, 92).

На столах нет клеенок, нехватает столов и табуреток. Нет регламента в общежитии, что приводит к невозможности заниматься. В парткабинете, красном уголке много занимается студентов из мед. и пед. института, что создает толкотню; в красном уголке мало газет и он своей работой не удовлетворяет студентов.

В уборной девушек нет воды, что заставляет их умываться в комнатах.

Все эти недостатки говорят о том, что в общежитии еще слабо поставлена работа со студентами и недостаточно занимаются бытом и нуждами отдельных студентов старосты и зав. общежитием.

Треугольник геофака

Принимайте вызов

Вызов на соцсоревнование кружка по изучению истории партии Носиковой и Шальгина.

1. Ни одного срыва занятий. 100-проц. посещаемость, ни одного опоздания.

2. Обязуемся заниматься только на «хорошо» и «отлично».

3. Проработку истории партия закончить к 1 мая.

4. Обязательно вести конспекты занятий.

5. Договор проверять ежемесячно. Арбитр — редакция многотиражки «За научные кадры».

Руководитель кружка

Я. ТЕРЕШКИН

Улучшить работу в подшефных школах

Во втором семестре университету предстоит провести большую и почетную работу в средних школах. Наши факультеты, которые ведут плановую работу во взятых ими подшефных школах, не должны ограничиваться работой только в этих школах. Помощь должна быть оказана и другим школам, в особенности преподавательскому составу, которые еще не стоят на должной высоте по своей квалификации. На одном из совещаний дирекция университета вместе с представителями городского и краевого отдела народного образования был намечен ряд задач, к реализации которых нужно немедленно приступить. Основные из них следующие:

1. Организовать и провести ряд лекций для преподавателей средних школ.

2. Каждой кафедре университета выделить сотрудников кафедры для посещения уроков преподавателей школ по специальности в целях выявления качества преподавателя.

3. Организовать консультации для преподавателей средних школ по специальности.

Кроме того работа в школах не должна проходить только по линии повышения квалификации преподавательского состава школ, работе непосредственно с учащимися должно быть уделено большое место.

Такой важный участок, как работа по линии отбора лучшего контингента в университет учащихся 9-10 групп, требует большого внимания как от профес.-препод. состава, так и от студенчества СГУ. Студенчество старших курсов должно взять руководящий над кружками в средней школе, а

кафедры должны оказать материальную и консультационную помощь по линии организации кабинетов по специальности и общественно-экономическим дисциплинам. Не может в стороне от этой работы стоять и наша научная библиотека, которая может проверить состояние библиотек подшефных школ и систематической консультацией поставить на должную высоту метод работы в библиотеках.

До сего времени работа по линии школ проходила недостаточно интенсивно. Дирекция и общественными организациями необходимо добиться решительного перелома в этой работе и с честью выполнить те задачи, которые ставит перед нами средняя школа.

С.

Повысить авангардную роль коммуниста и комсомольца

Пророботав решение крайкома ВКП(б) от 21 февраля 1935 г. о выполнении директив ЦК ВКП(б) парторганизациями саратовских вузов общепартийное собрание постановляет:

1. Утвердить парторганы групп:

- ПО ХИМФАКУ:**
1. Шетцель I курс.
 2. Боброва I курс.
 3. Елесин I курс.
 4. Постнов II курс.
 5. Крынецкая II курс.
 6. Мартылов II курс.
 7. Володин III курс.
 8. Шевцов IV курс.
 9. Маслова IV курс.
 10. Воронина V курс.
 11. Рахманов V курс.

- ПО ГЕОФАКУ:**
1. Гришина IV курс.
 2. Тарарыкин IV курс.
 3. Носикова IV курс.
 4. Егорский III курс.
 5. Ревин I курс.
 6. Метелкин I курс.
 7. Андросов I курс.
 8. Наумова I курс.
 9. Старостина I курс.
 10. Саксонов I курс.

- ПО ФИЗМАТУ:**
1. Пророков I курс.
 2. Ильинский I курс.

- ПО БИОФАКУ:**
1. Ковалев IV курс.
 2. Кукушкина I курс.

1) Предложить партийному комитету продолжить проверку каждого коммуниста, изучение его работы с ним до вышнего его идейно-политического уровня, поднятие его авангардной роли в учебе и политико-воспитательной работе среди студентов.

2) Предложить парторгам факультетов до 3-го марта наметить конкретные мероприятия по повышению идейной вооруженности и авангардной роли в учебе и политико-воспитательной работе среди студентов для каждого члена и кандидата партии в отдельности, ключевые представить на утверждение парткома.

3) Обязать парторгов групп наметить конкретные мероприятия по партийно-воспитательной работе в группе, а также по знанию каждого комсомольца и беспартийного студента (быту, учебе и т. д.).

4) Организовать при каждой группе коллективные чтения газет, уделяя этому ежедневно 10-15 минут; за проведение этого в жизнь ответственность возлагается на парт. и комсомол. организаторов.

5) Поручить партийному комитету организовать в каждом корпусе витрины с ежедневным помещением в них центральных газет, важнейших статей и соц. экономич. литературы.

6) Обязать факультетских парторгов через каждые три дня проверять парторганизаторов групп, как и какая проводится партийно-массовая работа в группе, а групповым партийным организаторам проверять ежедневно коммунистов своих групп, как они работают над повышением идейно-политического уровня и авангардной роли в учебе.

Зав. столовой Кузнецову

1. Оборудовать столовую посудой и инвентарем—к 5 февраля.

2. Через каждые 5-6 дней менять скатерти на столах—начать с 1 марта.

3. Приобрести графины, приборы для столов—к 5 марта.

4. Не допускать в столовую посторонних лиц для пользования обедами—с 1 марта.

5. Провести анализ всех засоленных овощей и не допускать овощей плохого качества—к 2 марта.

6. Очистить снег во дворе у входа в столовую—к 1 марта.

7. Проводить каждую пятидневку производственные совещания аппарата столовой по вопросам качества приготовленных обедов и чистоты помещения.

Зав. общежитием

В указанные сроки выполнить следующее:

1. Произвести очистку снега во дворе от окон—к 1 марта 35 г.

2. Сделать замену всех плохих одеял, которые имеют 60-процентную изношенность—к 3 марта.

3. Обеспечить всех простынями и палочками, чтобы у каждого студента имелось две простыни—к 5 марта.

4. Обеспечить нижним бельем не-

7) Обязать всех пропагандистов проводить работу в кружках с географическими картами.

8) Поручить парткому на ближайшем заседании заслушать тов. Ковалеву о работе парткабинета и принять необходимые меры в ликвидации недостатков, отмеченных на партсобраниях.

9) Поручить тов. Колесник организовать систематическую проверку работы каждого комсомольца в повышении своей идейной вооруженности, авангардной организаторской роли в учебе, политико-воспитательной работе среди студентов.

10) Отметить, что за последнее время рост комсомольской организации почти отсутствует, вследствие недостаточной работы с беспартийной молодежью. Предложить тов. Колесник организовать систематическую работу с комсомольским и беспартийным активом.

11) Предложить тов. Шарац организовать систематическую работу с профсоюзным активом и ударниками учебы.

12) Поручить тов. Ковшера обеспечить 100-проц. посещение спец. семинаров пропагандистами и неподготовленными к занятиям не допускать.

13) Предложить тов. Егорскому организовать систематическую работу со стенками, как при индустриальном так и в стенгазетах, а также систематически руководить редакциями факультетских стенгазет и помогать им.

14) Поручить тов. Астафьеву радиодиффундировать парткабинет, а тов. Ковалеву—организовать слушание лекций, проводимых отделом культуры и пропаганды марксизма—ленинизма.

15) Поручить парт. комитету уточнить регламент (вузовский).

16) Улучшить политико-воспитательную работу среди всех категорий научных работников как путем организации самостоятельной проработки вопросов текущей политики, истории ВКП(б), работы над изучением классиков марксизма, так и путем усиления работы полит. кружка научных работников, для чего установить регулярные занятия политкружка каждый третий день шестидневки жаровне с работой всей сети партпросвещения.

17) Поручить МК и уполномоченному СРН заняться вопросом помощи и контроля выполнения постановления СНК СССР об ученых степенях и званиях. Связать периодические общие собрания диссертантов, проследить за графиком выполнения диссертационных работ. Поставить вопрос относительно предоставления отдельного научного работника и аспиранта внутренних и внутренних вузовских научных командировок. Добиться перед дирекцией увеличения ассигнования на научно-исследовательскую работу.

Каждый коммунист, комсомолец должен помнить, что основным условием в улучшении всей работы вуза является повышение классово-революционной бдительности, партийной зоркости, разоблачения дезорганизаторских и контрреволюционных выступлений, непримиримая борьба с нездоровыми явлениями в быту» (Из решений крайкома ВКП(б)).

8. Подготовить к будущей заготовительной кампании склады, а главное овощехранилище.

9. Организовать столы ударника—к 5 марта.

10. Иметь мыло и полотенце к умывальнику для столов—к 1 марта.

11. Ликвидировать очереди—к 5 марта.

12. Обставить столовую цветами, портретами и выдать радио—к 5 марта.

13. Оборудовать выставку обедов и витрину для меню.

14. Улучшить работу буфетов, а главное в корпусах, и организовать через буфеты завтраки для студентов,

которых студентов, особо нуждающихся,—к 10 марта.

5. Сделать снижение цен в прачечной не дороже 75 коп. за килограмм—к 1 марта.

6. Обязать зав. общежитием ввести порядок смены постельного белья каждую шестидневку—к 1 марта.

7. Вменить в обязанность уборщицам во время мытья полов обметать стены от паутины.

8. Сделать замену матрацев, которые имеют негодность,—к 5 марта.

9. Обеспечить каждого студента тумбочкой—к 7 марта.

10. Сделать замену негодных столов по комнатам—к 4 марта.

11. Закупить графины в каждую комнату—к 10 марта.

12. Закупить абактуры в комнаты—к 8 марта.

13. Добавить свет по комнатам—к 1 марта.

14. Сделать дооборудование красного уголка—к 10 марта.

15. Обязать зав. общежитием, старостат. врача ввести обязательный порядок в общежитии, обязательное

мытьё в бане не реже одного раза в декаду.

16. Обязать под личную ответственность зав. общежитием ввести в действие пропуска и запретить вход в общежитие без пропусков.

17. Обязать зав. общежитием разнести газеты и журналы по комнатам.

18. Ввести вечернюю уборщицу для уборки коридоров.

19. Провести проверку размещения студентов по комнатам с выявлением загруженности и по возможности разгрузить.

20. Ввести регламент в общежитии.

Стандартные отметки

Перевыборы профорга группы у почвоведов IV курса показали, что в группе не все благополучно. В группе наблюдаются систематические прогулы и опоздания, снижается качество учебы и, как результат этого, группа по сессийным дисциплинам получила 4 «неуда». Чем объяснить снижение отметок? Только тем, что студенты не готовятся к сессии. Каждый студент знал, какую он отметку получит, так как у кафедры почвоведов для некоторых студентов имеются стандартные отметки, начиная со II курса. Это приводит к тому, что ряд студентов получает незаслуженно

высшие отметки (Тарасова, Степанов). В группе имеются студенты, которые тянут группу назад (Елещина, Тельнова, Осейчик, Давыдова, Дробышева). Они все с академической задолженностью. По сессиям у них тоже неудовлетворительно. А что делает треугольник? Очевидно не интересовался работой группы.

НАБЛЮДАТЕЛЬ

От редакции. Профорганизатору необходимо срочно заняться данной группой, проверить работу треугольника, познакомиться с системой отметок кафедры почвоведов.

Прием продолжается

На сколько не изменяет маяг, вузы производят набор студентов в строго определенное время. Кажется так. Но в противовес этому решению выступают действия нашего университета, который до последних чисел продолжает набор, и я остаюсь в недоумении—в чем дело. А оказывается дело простое: обычно производит набор приемочная комиссия, осеннего или весеннего набора, и когда комиссия кончает свое дело, ее заменяют все, кому не лень. Вы посмотрите в личные дела студентов и убедитесь, что это так. Вы там встретите и резолюцию директора, как правило, и резолюцию деканов, и резолюцию учебной части, и резолюцию какого-нибудь секретаря или управделами. Не исключена возможность встретить документы с резолюцией сторожа или

швейцара. И после всего этого стоит ли удивляться, что у нас за последнее время вычистили десяток-полтора классов чуждых элементов. Писали резолюции не учитывают, что в зимнее время идут добычи только голодные волки, которых выгоняют из всех советских вузов верные сторожа партии.

А наши руководители университета и факультетов собирают и укрывают их в стенах университета. Им было бы энное количество студентов, а кто они—это для них безразлично. Нужно положить этой косности конец, прекратить набор до определенного времени и вести упорную работу в области подготовки к новому набору студентов 1936 года.

АЛМАЗ

„ПРИДЕТ ИЛИ НЕ ПРИДЕТ“

Спросите экономгеографов 4 курса, чем они будут сегодня или завтра заниматься, никто из группы не сможет дать ответ. Расписание для них потеряло всякую ценность. Проклята на занятия студенты спешивают друг друга: „Придет или не придет“? Придет ли сегодня преподаватель—сомневаются студенты и это имеет основание. Так 5 марта проф. Рамзаев опоздал на 1 ч 20 мин.

7 совсем не пришел, 8 опоздал на один час, и так ежедневно.

Но если это делает проф. Рамзаев, то чем хуже доцент Савинков, он тоже не приходит проводить занятия по два, по три дня. Не отстают от них д. Яхонтов и Пютаевский. В результате у экономгеографов ежедневно срывается по 4 часа занятий. Программа должна быть пройдена до 15 мая, необходима усиленная проработка, но при таком положении едва ли удастся пройти программу. Ждем ответа от зав. кафедрой проф. Рамзаева:

„СТУДЕНТ“

ЗАБЫТЫЕ

Стрелковым комитетом при военной кафедре подготовлены „воршиловские стрелки“.

Подготовка их.. забыта о них. В течение шести месяцев не проводилось ни одной стрельбы „воршиловцев“.

На неоднократные запросы председателя стрелкового комитета Сергея Рыков неизменно отвечает:

„Сторо будем стрелять“. Но эти обещания остаются невыполненными.

И „воршиловские стрелки“ уже сейчас признают, что без тренировки они не выполнят задач по стрельбе.

Но стрелковый комитет рассуждает иначе.

„Вчем я и стрелять, вы ведь и так хорошие стрелки“.

Тов. Рыков, дать ответ—это еще не значит решить задачу. „воршиловские стрелки“ нужна систематическая работа вужво закреплять их достижения вести подготовку к выполнению стрельб на вылет „воршиловского стрелка II студента“, готовить мастеров стрелкового спорта.

„Воршиловец“

О ФАКУЛЬТЕТСКИХ ГАЗЕТАХ

Стенные газеты вуза должны быть «коллективным агитатором и коллективным организатором» студенческих масс.

Но вузовские стенгазеты не оправдывают своего назначения, они в лучшем случае констатируют факты, не мобилизуя на исправление недостатков.

Факультетские газеты, как правило, выходят нерегулярно, кампанейски. Так «За недра», газета геофака (редактор Мезинцев), выходит только в то время, когда проводится подготовка к какому-нибудь событию, к сессии. Но систематического освещения учебы на геофаке газета не дает.

По содержанию материала «За недра» также бедна. В каждом номере даются общие статьи по группам, показа лучших ударников, показа отдельных студентов нет. Газета критикует «вообще», не касаясь отдельных личностей.

Самой худшей стенгазетой вуза является газета биофака «Биолог». Напрасно вы в ней будете искать делового материала, но зато веселеньких, почти анекдотических статей сколько угодно. Газета видимо не хочет «сориться» с прогульщиками и сладенько уговаривает: «Люсеня, запомни, что прогулы могут отразиться не только на твоём забвении о пребывании в вузе, но и на стипендии». Такой постановкой вопроса газета действительно заслужила почет среди прогульщиков биофака.

В каждом номере редактор Незговоров поочередно отчитывает каждую группу за несдачу материала, щедро рассыпает «благодарности» за безделье всем биофаковцам в целом и каждому в отдельности. Газета потеряла свое боевое лицо. Из боевого органа она превратилась в собрание шуточек и анекдотических развлечений редактора Незговорова. И это неудивительно. Сам Незговоров заявляет, что материала ему никто не дает и он пишет все заметки сам. Если посмотреть состав редколлегии, то увидим, что «политически» развитой является лишь одна комсомолка Виткевич; о ее «политической грамотности» говорят следующие факты: газет не читает уже 3 месяца, на вопрос: «Что такой Тельман» лаконично отвечает: «Что-то германским пахнет». Не знает разницы между СНБ и ЦНБ, и ряд еще более возмутительных примеров. Остальные члены редколлегии просто отказались прийти на политпроверку.

Может ли такой состав редколлегии руководить важнейшим боевым органом факультета. И такая стенгазета еще почему-то называется органом парт. и комсом. организаций биофака.

Бичем всех стенгазет являются большие статьи. Так, газета физмата состоит из... трех статей, каждая не менее, чем в 100 строк. Газета химфака «За кадры» также помещает статьи в две колонки. Кроме того техническое оформление всех газет неудовлетворительно, за исключением газеты геофака. Грамматические ошибки в статьях—общее явление. Так, редактор Мезинцев (геофак) в своей газете имеет «задачу» вместо задач. Газета химфака также имеет грамматические ошибки в каждой статье.

От редакции: Помещая эту статью в порядке обсуждения, редакция просит высказаться на страницах нашей газеты редакторов факультетских газет, парт., ком. и проф. актив.

Когда же прекратятся изменения расписаний

В начале второго полугодия с 7 февраля на третьем курсе химфака и до настоящего времени 8 раз изменяли расписание. Причину частых изменений расписания объясняют нехваткой помещения, так как часть помещения сдали институту. Эти ответы неверны и являются простым замазыванием основной причины.

Частая ломка расписаний создает дезорганизацию студенчества в смысле дисциплинированности и успеваемости. Не дает возможности планировать свободное время. Ведь некоторые студенты хотят по-серьезному заняться самостоятельной работой в лабораториях, чтобы иметь наибольший практический опыт.

Причину нужно искать в деканатах. Влияния деканатов на составление расписания не чувствуется, хотя действует во всем секретарь факультета. (Как хочу, так и пишу!).

Предлагаю: по опыту крупнейших заводов и по опыту железных дорог ввести по СГУ диспетчера. Больше внимания деканатов к составлению расписаний. Окончательно закрепить профес.-препод. персонал, чтобы при составлении расписаний не приспосабливаться, когда они свободны (так как они совмещают в других вузах), а они должны приспосабливаться к расписанию.

ПОСТОВОЙ

ЗАБЫТЫЙ УЧАСТОК

При университете уже несколько месяцев работает литературный кружок, организованный по инициативе работников библиотеки. Литкружок сразу привлек к себе внимание студентов. Силами студентов было сделано два доклада о литературе Древней Греции и два доклада по литературе Древнего Рима.

В работе кружка принимают участие специалисты пединститута и научные работники Саратова (т.т. Адельберг, Архангельский и др.).

Кружок существует четыре месяца, но никто из организаций вуза — ни партком, ни комсомол, ни профком — не заинтересовались его работой.

Литкружок—это участок идеологической борьбы, казалось бы партком и особенно комсомол должны уделять ему особенное внимание, контролиро-

вать его работу. Но этого, к сожалению, нельзя сказать. А на этом участке не совсем все благополучно. Так, «консультантом» по античной литературе была небезызвестная Дружкина, которая была снята с работы в пединституте за протаскивание антимарксистских установок в литературе.

Сейчас кружок не имеет руководителя, вооруженного марксистско-ленинской теорией. Кружку нужна помощь.

Надеемся, что партком и комсомол СГУ поддержат инициативу студентов в изучении литературы и окажут помощь в этой чрезвычайно ценной работе.

Н. М.



ПРИШЕДШИЙ: Как у вас обстоит дело в университете с физзарядкой?

ИВАНОВ: Поставлено во! — на должную высоту, сейчас «готовим» бонсеров, вот они: Голубев студ. 2 к. геолог, Агеев студ. 3 к. геолог, Рыков студ. 3 к. геолог.

Безобразия на геопочвенном факультете

Глотова в группе работает академиком, с работой не справляется, и хуже всего она скрыла от общественных организаций за группой свыше 1000 часов академзадолженности за 1 курс по ботанике.

Комсорг Гончарова не мобилизовала общественность на ликвидацию задолженности, а также скрыла задолженность.

При проверке работы данной группы было установлено, что треугольник семейственно решал узловые вопросы группы, за что профорг был снят с работы.

Профорг тов. Наумова, кандидат

партии, не справилась с работой в группе.

Партком пересмотрел свое решение от 26 февраля о назначении тов. Наумой парторгом группы в сторону снятия, т. к. последняя не справилась с работой.

Я думаю, что комсомольская организация займется тов. Гончаровой и сделает из этого вывод.

Профгору факультета тов. Агееву нужно проверить академработу группы, сделать вывод и создать соответствующие условия для быстрой сдачи академических задолженностей. «САБ».

Треугольник геопочфака борется за качество учебы

Чтобы повысить качество учебы, поставить на должную высоту выпускаемый продукт ун-та, правительство постановило: первое—установить дифференцированную стипендию, второе — не выдавать стипендии хвостистам, третье — переводить отстающих на младший курс или исключать из университета. Насколько выполняется данное решение, мы увидим ниже, приведя несколько примеров. При пересмотре стипендии на второй семестр общественные организации геопочфака в лице парторга Борисова, проф. орга Агеева и декана Лузина забыли пункты вышеуказанного решения и дали повышенную стипендию не тем, кому нужно. Авилов, который гадается, как и большинство, преобладающие отметки удовлет., получает повышенную стипендию, Бурлаев, который учится на «хор.» и «оч. хор.», получает обыкновенную стипендию. Таких случаев можно с уверенностью сказать, по университету не один. Посмотрим второй пункт, он говорит — не выдавать стипендию хвостистам,—здесь мы увидим еще больше вопиющих безобразий. Вышеуказанное трио и этот пункт забыло. Что мы имеем, а вот что...—студенты 3 курса геолог «Б» тов. Балдина, Культюгина, Карпова и Грибок имеют академзадолженность по математике за 1 курс. Всеми уважаемый студент 4 курса эк. географ тов. Бурак, который, несмотря на решение парткома об установлении твердых сроков ликвидации академзадолженности, продолжает растить и отпускать «хвосты».

Таких в университете можно перечислить десятки и все они получают стипендию, и не было в истории геофака, чтобы кого либо из хвостистов или неуспевающих сняли со стипендии или перевели на младший курс.

Правда, из этих студентов найдется небольшой процент должников по уважительным причинам, но в большей степени это студенты хронически больные «хвостами». Нужно стипендию превратить в действительного борца за повышение качества учебы, за хороший продукт, выпускаемый университетом. «АЛМАЗ»

Копраекя

От редакции: Во втором номере от 17 февраля 1935 года допущены ошибки на 3 стр., первая колонка, сверху 13 строка. Напечатано «Несмотря на всю «капитуляцию» следует читать: «Несмотря на свою «капитуляцию».

Строка 40 напечатано: «И тех и других объединяла давным-давно разбитая жизнь, истрепанная троцкистско-зиновьевская платформа — платформа реставрации (восстановления) капитализма в нашей стране».

Следует читать: «И тех и других объединяла давным-давно разбитая жизнью, истрепанная троцкистско-зиновьевская платформа — платформа реставрации (восстановления) капитализма в нашей стране».

4 стр. статья «Больше внимания политобучению» вторая колонка, первая строка напечатано: «Не знают решения партии комсомольцы: Засухин, Савинова, Бахрах», следует читать: «Не знают решения партии комсомольцы: Засухин, Савинова».

Редакция помещается в канцелярия СГУ, ком. парткома № 2, где установлено ежедневное дежурство с 2 с полов. час. до 4 час. Просьба обращаться по всем вопросам.

Ответ. редактор П. П. ГОРОДСКИЙ