

# ЗА НАУЧНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), профкома, комитета ВАКСМ и МК СНР Саратов. гос. университета им. Чернышевского

№ 7

10 мая 1935 года

Адрес: Саратов, Астраханская, 83

## Из искры возгорелось пламя

Значение и сила советской большевистской печати общеизвестны, они ярко и сжато охарактеризованы 12 лет назад в формуле тов. Сталина: печать — самое острое и самое сильное оружие нашей партии. Это оружие наша партия оттачивала в дооктябрьских боях, в тяжелые годы гражданской войны, в не менее трудные времена восстановления хозяйства и, наконец, в блестящие годы пятилеток построения социализма. На всех этапах искры печатного слова партия жгла врага, вытравляла из сознания миллионы трудящихся рабскую психологию и предрассудки, воспитанные капитализмом, создавала армию рабочих и крестьянских корреспондентов — командиров общественного мнения. Но, кроме достижений, в наших газетах много еще недостатков и слабостей. Читатели очень многих газет сейчас справедливо жалуются на серость газетных страниц, на бюрократическую мертвенность языка, на бледное, хилое отображение ключом бышей жизни партии, жизни страны, на то, что нет нужной большевистской страстности, темперамента, огня в газете. Перед любой советской газетой, перед каждым советским журналистом стоят сейчас огромные задачи, кото-

рые кратчайшим образом можно сформулировать так: стать снайперами большевистского печатного слова. В сердце каждого газетчика должна глубоко запасть характеристика Сталиным литературного стиля Ленина: писать просто и ясно, сжато и смело, — когда каждая фраза не говорит, а стреляет. Учиться у Ленина и Сталина искусству большевистской страстности и простоты письма: чтобы быть снайперами печатного слова; чтобы искрами яркими шли в массы газетные строки; чтобы каждое слово было в цель; чтобы любая из девяти с лишним тысяч газет была любима, — да, любима всеми своими читателями; чтобы ярким был и внешний вид и содержание каждой газетной страницы. Вот что нужно делать и чего добиваться советским журналистам. Ибо наша печать служит и будет служить примером иностранным товарищам, зарубежным большевикам, которые в атмосфере фашистского топора и виселицы, кнута и концлагерей не дают потухнуть большевистским «искрам», все ярче раздувают пламя пролетарской революции.

## ХОД ВЕСЕННЕЙ ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ

Из 34 зачетов весенней сессии студентами геофака полностью выполнены на 25-IV намеченные планом 30 проц зачетов по дисциплинам политэкономии, физике, общей геологии, послетретичным отложениям, палеонтологией и микробиологией. В сессии участвовали главным образом военные группы первого курса и четвертые курсы геологов и почвоведов.

Своевременно принятые меры

Сводка итогов 10 зачетов на 25-IV

курсы	число сессий	число студент	из них сдали								
			Оч студ	хор студ	удов студ	неуд студ	в проц	в проц	в проц	в проц	
I	4	73	9	12	26	35	37	50	8	1	1,4
II	1	30	8	26	5	17	57	0	5	16,5	—
III	1	14	7	50	0	6	47	1	7	—	—
IV	4	84	25	24	7	44	52	3	15	18	—
всего	10	201	49	24,5	96	46	58	29	1	0,5	—

Партии	Всего студент	хор		удов		неуд	
		студ	в проц	студ	в проц	студ	в проц
ВКП(б)	12	—	—	4	33	8	67
ВАКСМ	72	18	25	35	48,5	19	26,5
Беспарт	117	31	26,5	54	46,2	31	21,5
Всего	201	49	24,4	93	46	58	29,0

Из приводимой II таблицы видно, что первое место, занимаемое комсомолом оспаривается 6 партийным студенчеством.

Проведенные перед началом зачетной сессии собрания с тре-

угольниками групп поставили перед студентами ряд задач в том числе не только организационные и хорошо проведенные сессии, но четкое окончание всего учебного плана. Мы должны закончить год без «хвостов».

Д. А. ИУЗАН

## ЗАДАЧИ И ХОД ПОДГОТОВКИ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

Сар. гос. университет включился в подготовку к новому учебному году. Задачи велики и ответственные. Необходимо мобилизация всего коллектива для успешного их выполнения.

Контингент нового приема установлен для СГУ в 300 чел: на химфак 60 (2 гр.), геофак 60 (2 гр.), физмат 60 (2 гр.) и био-почвенно-географич факультет 120 чел. (4 гр.): геологов 30, почвоведов 30, экоматгеографов 30 и физ. географов 30 чел. Намечен также прием на вновь открываемый исторический факультет 2 гр. 60 чел.

Вербовочная кампания началась с марта, когда в связи с празднованием 25-летнего юбилея группа научных работников посетила города:



Вольск, Балашов, Пугачев, Аткарск, Энгельс, станцию Ртищеву и крупнейшие предприятия Саратова. СГУ установил связь со средней школой в течение мая деканаты и учебная часть организуют отбор учащихся 9 и 10 гр. средней школы.

Основные вопросы подготовки к новому учебному году в СГУ, кроме вербовки новых контингентов, сводятся к организации учебно-производственного процесса и пополнению кадров, обеспечению учебной площадью, подготовке учебных помещений, пополнению оборудованием.

Учебные планы и программы в основном изменению не подлежат. Таким же важнейшим участком является составление твердого расписания. В новом учебном году учебная работа будет вестись в 2 смены, это даст возможность наилучшим образом использовать помещения.

Незамещенные кафедры должны быть замещены на основании проведенных конкурсов. К 10 июля деканы факультетов должны обеспечить замещение вакантных мест. Необходимо пополнение кадров внутри кафедр, в связи с открытием 5-х курсов, и развитием факультативных дисциплин на всех факультетах. Деканам рекомендуется широко практиковать отдельные факультативные курсы, привлекая крупных специалистов города и центра.

Учебная площадь для развивающегося университета очень тесна, что особенно остро будет чувствоваться в новом учебном году. Ряд кафедр не имеет специального помещения (иностранные языки, кафедра беззвоночных) нехватает помещений для открытия новых лабораторий (микро-

биологии, физики и др.), в маленьком кабинете социально-экономических дисциплин теснятся: диалект, логика, политэкономия, экономполитика и история методологии естествознания. Необходимо использовать все имеющиеся ресурсы в распоряжении дирекции для расширения учебной площади: во-первых, к 1 июля выселить всех квартирантов из учебных корпусов; во-вторых, реализовать решение дирекции об освобождении физического корпуса от мастерских. Необходимо также немедленно создать особую комиссию для реализации решения Совнаркома об отпуске СГУ в 1935 г. 100.000 руб. на проектирование строительства здания университета.

К началу 1935-36 учебн. года имеется достаточное количество средств для подготовки материальной базы, для организации учебно-производственного процесса (я на зав. кафедрами и деканатах лежит обязанность использовать эти возможности).

В части снабжения учебниками библиотека СГУ ведет достаточно энергичную работу, но до сих пор еще

Подбор этих аспирантов является очень важным участком работы соответствующих кафедр и деканатов.

В связи с подготовкой к новому учебному году деканатам и дирекции следует особенно внимательно отнестись к распределению сроков отпусков и научных командировок для профессорско-преподавательского состава. К началу нового года должно быть проведено оформление диссертационных работ аспирантов и преподавательского состава для получения учебных степеней. Дирекция широко пойдет навстречу в этом отношении научным работникам и аспирантам в связи с значительными ассигнованиями на научные командировки Крайисполкомом и Совнаркомом.

В будущем учебном году наш вуз должен стать передовым в СССР, к этому имеются все предпосылки. На 90 проц. этот вопрос будет разрешен высоким качеством подготовки к новому учебному году.

За 100-проц. выполнение договоров по социализации, за систему и плановость в работе должен бороться коллектив студентов и профессорско-преподавательский и административно-технический состав СГУ.

Зам. уч. частно

проф. ГОЛЮБ В. Я.

# Панферов в Госуниверситете

24 апреля — необычайный день для студентов Госуниверситета. Выступает писатель Панферов на вечере обсуждения его романа „Бруски“ Интерес к литературе у студентов и профессорско-преподавательского состава СГУ — необычайно велик. Еще задолго до начала собрания аудитория имени М. Горького полна. Появление тов. Панферова было встречено бурными, долго не смолкавшими аплодисментами.

Федор Панферов — пролетарский писатель, талантливо изобразивший в своих произведениях могучую власть земли, „идиотизм деревенской жизни“ и трудный тернистый путь крестьянина от мелкого собственника до колхозной жизни.

Характерным для Панферова является его умение пользоваться диалектическим методом в создании своих произведений.

Интересно проследить это на двух персонажах романа „Бруски“ — Степане Огнине и Кирилле Ждаркине. В первой книге Ждаркин — мелкий производитель, жалеющий, как и все мелкие соб-

шедший горнило пролетарского влияния, он способен возглавить колхозное движение на этой высокой ступени. Но он так же не лишен противоречий — с одной стороны он является носителем мелко-буржуазных тенденций (случай с лозунгом „пей-гуляй снова живем“) с другой — новый человек Второй победы. Ждаркин ведет за собой крестьянскую массу, устанавливает новую систему в колхозе, более высокую, чем огневская. Но его система не устраняет рваческих настроений, а в известной степени усиливает их. Преодоление этого противоречия — дальнейший рост Кирилла Ждаркина.

Таким образом Панферов удачно применяет диалектический метод в показе созревания социалистических элементов в крестьянстве, в одном человеке, умеет использовать законы диалектики.

Поэтому не случаен большой интерес студенчества и профессорско-преподавательского состава к творчеству Панферова.

На литературном вечере был заслушан прекрасный доклад профессора Скафтымова о творчестве писателя.

Выступавшие литкружковцы — студенты Морозов, Полковников, Косыгина, Хворостулин отметили большое художественное и политическое значение романа „Бруски“. После этого выступил автор с исключительно яркой речью, которой он на примерах жизни колхозов и совхозов Союза показал рост крестьянина, как из деревни, где господствовал волчий закон „человек человеку — волк“ растут новые люди, с новыми отношениями растет новый человек бесклассового общества.

„Мы своим творчеством хотим помочь рабочему классу в его великой борьбе за создание бесклассового социалистического общества.“ Так определил задачи пролетарской литературы тов. Панферов. Выполнение этой задачи — обязанность пролетарского писателя. И Панферов справляется bravissimo. Он предъявляет требования к читателю — помочь писателю создать произведение достойное нашей героической эпохи, здоровой критикой, чтобы это произведение отражало рост нового человека, его борьбу за установление бесклассового социалистического общества. Это требование относилось и к нам, студентам Госуниверситета.

После речи автора студенчество вновь бурными аплодисментами приветствовало пролетарского писателя.

ственики вырасти в крупного „хозяина“. Огнев же выступает против старых укладов жизни, он ведет борьбу против кулачества за новую жизнь. Побеждает Огнев, Ждаркин вынужден идти в город. После снова возникает противоречие между ними, но уже на более высокой ступени в новой обстановке. Колхозное движение поднимается на более высокую ступень оно переросло Огнева, который не сумел преодолеть своей мелкобуржуазной природы. В Огнине победил другая сторона противоречия — мелкобуржуазные устремления он оказывается в стане врагов колхоза.

Другое дело Ждаркин, про-

## РЕКОМЕНДУЕМ ПРОЧЕСТЬ

Книжки в строительстве.  
Огневский — „Как закалялась сталь“ Тема романа: участие комсомола в гражданской войне. Герой — Павел Корчагин — как ягн и жестокой классовой борьбе с контрреволюцией и троцкизмом, даже сраженный тяжелой болезнью остается активным трудящимся.  
Горький — „Менделеев“. Книга рисует школьную жизнь комсомола в жизни гражданина и в жизни родины. Самая знаменитая лирическая поэма в „Янки — человек мнел-

кожи“.  
Эренбург — „День второй“  
Гладков — „Энергия“  
Шолохов — „Поднятая целина“  
Славский — „Разбег“.  
Все эти книги имеются в нашей физической библиотеке.  
Кстати же, для сведения учащихся в цехов, инструкторов и бригадиров — журнал № 1 „Школа“ рекомендует прочитать с целью лучшего выполнения проиловственного плана.

БЮЛ ОТЕКА

# За идейную вооруженность

Тов. Сталин говорит: „Теория может превратиться в величайшую силу рабочего движения, если она складывается в неразрывной связи с революционной практикой, ибо она и только она, может дать движению уверенность, силу ориентировки и понимание внутренней связи окружающих событий, ибо она и только она может помочь практике понять то, как и куда движутся классы в настоящем, но и то, как и куда должны двинуться они в ближайшем будущем“.

Классовая борьба не прекращается, наоборот она усиливается, она принимает иные формы, „классовый враг действует тихой сапой“. Классовая бдительность должна быть поставлена на принципиальную высоту. Мы должны быть вооружены теорией Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

Как обстоит дело по вооружению марксизмом — ленинизмом в нашем университете? Мы остановимся на отдельных людях.

Во втором корпусе имеется доска, где отображается ход политучебы по геофаку. На доске имеются графы худших и лучших. И вот в эту позорную графу попадают даже комсомольцы: Пластинкина, Молостова и др. На втором курсе геофака „Б“ имеется ряд студентов: Голубев, Левитин, Лебедев В., Михайлов, Карпов, которые без уважительных причин не посетили политзанятия по 2-3 раза, не сдали по 2-3 темы, а Карпов ни одной. В этой же группе имеются студенты,

которые проявляют политическую безграмотность: Мищенко, Николаева, не читали и ничего не знают о вступлении СССР в Лигу наций, не знают решений VII съезда советов. О всех этих недостатках треугольник группы знал, но своевременно обо всем этом сигнализировал общественности университета. Комсомолка Осипова — студентка 1-го курса геофака (почвенное отделение не готовится к политзанятиям. Она работает финансовым работником по геофаку и считает это достаточным для отказа от политзанятий. К слову сказать, по финансовой работе ничего не сделано. Комсомольцев и комсомолок, как Пластинкина, Молостова, Осипова не единицы, а десятки. Этими людьми комсомольская организация университета должна заняться вплотную и в самый короткий срок, она должна добиться коренного перелома в области политобразования.

Всем кружкам комсомольской и союзной сети, а также комсомольским кружкам по изучению истории партии, партком СГУ рекомендует проработать вторую часть истории партии по учебнику Цолова или Ярославского. При проработке обязательно нужно будет конспектировать и при приезде осенью (сначала на учебу эти конспекты нужно будет дать пропагандистам на просмотр. Пропангандисты на 1935—36 уч. год будут закреплены за кружками, которыми они сейчас руководят.

КОВШЕР

## ИТОГИ КОНКУРСА ПАРТПРОСА

Комиссия в составе секретаря парткома Головачева, в качестве секретаря Конановой и редактора многотиражки Вербского, рассмотрев работу школ вуза, отдельных пропагандистов и слушателей, считает, что лучшими школами, выполнившими условия конкурса являются: школа агитпропа, руководимая Герещкиным, школа лучшей подгруппы 1 курса замфака (руководитель Ивнина).

Школа тов. Герещкина имеет следующие показатели:

Посещаемость — 100 проц, успеваемость: от хор — 20 проц, хор — 65 проц, уд — 15 проц.

Школа тов. Ивнина имеет показатели: посещаемость 100 проц, успеваемость: от хор — 37 проц, хор — 45 проц, уд — 18 проц.

Лучшей школой, руководимой тов. Герещкиным, присудить красное переходящее знамя.

Школу тов. Ивнина премировать билетами на 2 посещения театра.

На пропагандистов премировать: Ивнина — библиотекой на сумму 75 руб.

Морозова — библиотекой на сумму 50 руб.

Премии слушателей: 1я премия: библиотека на сумму 50 руб. Былаев, Мустафин (школа тов. Тарещкина), 2я премия: библиотека на сумму 25 руб. Степанов (школа тов. Герещкина), Тюпинин (школа Соляникова), Морозов (школа Богольбова), Разовская (школа Шапова).

Комиссия

## На поступок т. Анисимовой ответим усилением шефработы

Заслушав информацию тов. Шарова об отказе от поездки в подшефный колхоз на весенне-посевную кампанию студентка 2 курса геофака тов. Анисимовой, постановить:

Тов. Анисимову, без всяких уважительных причин отказавшуюся ехать на важнейшую общественно-политическую кампанию ссылаясь на плодотворную работу в значительной сессии Комсорг факультета тов. Шалкинского, освободить ее от поездки, подменить ее организационно. Считаю, что в группе, где учится тов. Анисимова, слабо поставлена культурно-воспитательная работа, отсутствует трудовая дисциплина

Обязать тов. Клуфяна проработать состав треугольника

группы, провести в группе собрание, добиваясь поднятия трудовой дисциплины и культурной воспитательной работы в группе. Тов. Анисимовой вынести тройной выговор с предупреждением члену группы Поступить в известность комитет ВЛКСМ о неустойчивом поведении тов. Шалкинского. Это постановление выполнить во всех группах университета, отнеся на пользу тов. Анисимовой усилением шефработы.

Профком

Ответственный редактор  
И. Е. Г. И. И.

Кр. лист № 6-728 7. Цена 50 коп  
Изд. „Коммунист“ 7. Заказ № 770