

# ЗА НАУЧНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), профкома, комитета ВАКСМ и МК СНР Саратов. гос. университета им. Чернышевского

№ 8 | 28 мая 1935 года | Адрес: Саратов, Астрах. и: мая, 83

## РАБОТАТЬ СЕГОДНЯ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ВЧЕРА

Тов. Сталин в своей замечательной речи на выпуске академиков Красной армии 4 мая-35 г. дал лозунг, делающий эпоху: «Кадры решают все». Выступление тов. Сталина знаменует начало новой полосы развития в нашей стране. Этот лозунг требует, чтобы наши руководители проявляли самое заботливое отношение к нашим работникам, к «малым» и «большим», в какой бы области они ни работали, выращивали их заботливо, помогали им, когда они нуждаются в поддержке, и поощряли их, когда они показывают первые успехи, выдвигая их вперед».

Создав мощную техническую базу, «мы нуждаемся в людях, овладевших техникой».

Нет ни одного уголка в нашей стране, ни одной фабрики, шахты; завода, колхоза, учреждения, где бы сталинский лозунг не имел решающего значения.

Этот лозунг имеет особо большое значение для нашего университета, готовящего квалифицированные кадры для социалистического строительства, который для этой цели привлекает высококвалифицированные кадры научных работников. Речь тов. Сталина требует от нас внимательного, чуткого и индивидуального подхода к студентам. Она требует заботливого и бережного отношения к научным работникам, создания для них необходимых условий для работы и повышения их квалификации.

Программная речь тов. Сталина является грозным предупреждением против «бездумно-бюрократического и прямо безответственного отношения к работникам».

Дирекция и партком СГУ наметили ряд практических мероприятий для реализации указания вождя. Эти мероприятия внесут большое улучшение в условия работы студентов, аспирантов и научных работников как в области материально-бытового обслуживания, так и в организации учебной и научной работы.

Дирекция выделяет средства для отправки 5 научных работников в места отдыха и на курорты. Обязуется обеспечить не менее 5 квартир для нуждающихся научных работников и произвести в 10 квартирах ремонт за свой счет. Обставить мебелью 2 квартиры научных работников, 3 квартиры для студентов и 2 квартиры для технических работников. Обеспечить овощами, и т. д.

В области научно-исследовательской работы решено предоставить каждому научному работнику 2 месяца исключительно для научной ра-

боты, для повышения своей квалификации.

Вся партия, вся страна встала на борьбу за скорейшее осуществление нового лозунга тов. Сталина.

Работать сегодня лучше, чем вчера, неустанно повышать свою квалификацию, свой идейно-политический уровень, чтобы завтра уже «оседлать эту технику», — вот решение, к которому должен прийти каждый член нашего коллектива.

Организовано проведение сессии. Сделать итоговый учет не только хорошей проверкой знаний студентов, но и проверкой постановки учебно-педагогического процесса. Необходимо обеспечить контроль за учетом со стороны зав. кафедрой и учебной части, привлечь представителей общественных организаций. Не допускать либерализма в оценках, помня, что только правильная оценка есть мощный стимул в развертывании борьбы за качество, за овладение теорией.

Нужно создать все условия для успешной подготовки студентов к зачету и одновременно развернуть жесточайшую борьбу с расхлябанностью, имеющей место среди части студенчества, с практикой оттягивания установленных сроков для сдачи сессий, лекций и семинарских занятий.

100-процентное и качественно-высокое выполнение учебно-производственного плана 1934-35 г. — наш ответ на речь тов. Сталина.

Завершая настоящий учебный год, необходимо теперь же готовиться к новому учебному году. Май — июль решают качество работы будущего года. В июле — августе, когда научные работники должны быть в отпуске, подготовкой к новому учебному году заниматься будет некому. Вопрос с кадрами, программами, учебниками, оборудованием должен разрешаться сейчас же.

Между тем подготовка к новому учебному году у нас идет явно неудовлетворительно. Кафедра геологии должна развернуть к новому учебному году два кабинета — гидрогеологический и кабинет палеонтологии, но она до сих пор не знает, получит ли средства и сколько.

Приемная комиссия на 18 мая имеет только 12 заявлений желающих поступить в университет, а надо набрать 300 человек социально-цепных, хорошо подготовленных студентов.

Необходимо разрешить задачу сочетания работы по окончанию настоящего учебного года и подготовки к новому году.

К ударному разрешению этих задач обязывает нас речь тов. Сталина.

## СТРОИМ САМОЛЕТЫ

Решение партии и правительства о постройке трех новых самолетов: «Владимир Ленин», «Иосиф Сталин» и «Максим Горький», взамен погибшего самолета «Максим Горький», было поддержано с громадным энтузиазмом трудящимися всего Советского Союза. Немедленно начались отчисления на постройку самолета.

Наш университет не отстал от других. 22 мая был проведен митинг, на котором принято единогласное решение профессорско-преподавательского состава, студенчества и служащих: отчислить на постройку новых самолетов однодневный заработок. Это выражается в сумме 5.500 руб. И мы — участники строительства новых самолетов!

# Подводим итоги годовой работы

## О СТАТЬЕ ТОВ. ЛУЗИНА ПРОФ. МОЖАРОВСКИЙ ОБ ИТОГАХ СЕССИИ

В прошлом номере «За научные кадры» помещена была статья декана геолого-почвенного факультета тов. Лузина, в которой подводятся итоги сессий на геофаке по 6 дисциплинам.

Итоги таковы: из 201 студента, прошедших испытания, неудовлетворительную оценку получил один (0,5 проц.), 24 проц. получили «оч. хор.», 46 проц. — «хорошо», 29 проц. — «удовлетворительно». Итоги хорошие — 70 проц. всех студентов получили «очень хорошо» и «хорошо». По эти итоги наводят на размышления. Невольно вспоминаешь некоторые факты. На всех собраниях и заседаниях в течение года мы слышали жалобу на организацию учебно-педагогического процесса, на дефекты планирования учебного плана, на нечеткость в применениях методов преподавания, из-за чего пропадало немало дорогого времени, на недостаточное время на самостоятельную работу студентов и т. д. Практика проведения лимитных зачетных сессий показала, что 40-40 проц. студентов шло на сессию, не проработав всего материала, слабо разбираясь в ряде разделов программы.

Сопоставляя итоги сессий на геофаке и качество организации педагогического процесса, у нас в университете получается некоторое несоответствие. Невольно напрашивается вопрос: не допускаем ли мы либерализма в оценках? Правильно ли оцениваем знания студентов? Достаточно ли требований предъявляем к тому, кому ставим «оч. хор.» и «хор.»? Ведь правильная оценка в успеваемости во время учета есть важный для студента стимул в борьбе за качество знаний.

Было бы очень хорошо, если бы наша газета «За научные кадры» организовала обмен мнений по этому вопросу среди профессорско-преподавательского состава и студенчества.

А.

От редакции: Редакция считает важным вопрос, поднятый автором заметки, и предлагает высказаться профессорско-преподавательскому составу и студенчеству по этому вопросу, останавливаясь на мероприятиях, обеспечивающих борьбу за качество учебы.

## За что я получила очень „хорошо“

С программой по физической географии я познакомилась в начале учебного года. После вводной лекции преподавателя я приступила к проработке курсового материала. Надо сказать, что физической географией я заинтересовалась. На протяжении года я всегда перед лекцией кратко знакомилась с содержанием ее по имеющейся литературе Крубера, Лесгафта и т. д. Это помогало мне продуктивно прослушать лекцию и сделать запись главного. После лекций, имея под руками программу, я прорабатывала материал по книгам, ведя конспекты проработанного. Регулярно готовилась к семинарам, на которых высвечивала все непонятное. Много времени и внимания я уделяла карте: теперь я хорошо ориентируюсь по карте. Много была использована вся литература, которую можно было найти в наших кабинетах.

Особенно тщательно весь материал я просматривала перед письменными работами и зачетными сессиями, привлекая дополнительную литературу. Когда я шла на сессию, то была уверена, что на любой вопрос преподавателя могу дать должный ответ. Сессию я сдала на «отлично».

Студ. I курса физ. геогр. ЮЗИНА

Прошедшие сессийные испытания по геологии показали, что у студентов есть интерес к геологическим наукам. Теоретическая часть курса проработана на «хорошо». Надо отметить недостаточное знакомство с геологической литературой, что объясняется загруженностью студентов и отсутствием литературы в наших геологических кабинетах. Кроме того, практически слабо закреплены теоретические знания о системах, осадки которых не представлены в районе Саратова. Желательно для этой цели организовать альские экскурсии академического характера.

## ИСПЫТАНИЯ В ПОДШЕФНОЙ ШКОЛЕ

В этой статье описываются испытания по тригонометрии, которые были в школе 19 мая с. г. Испытания проводил тов. Бутомо.

Испытания проходили так: т. Бутомо вызывал каждого школьника по очереди и давал письменное задание. Школьник готовил ответ на одной из трех досок. Когда он кончал, то т. Бутомо беседовал с ним по поводу написанного на доске. Кроме того учащемуся задаются 1-2 устных вопроса. Общее впечатление от испытуемых хорошее: тригонометрия пройдена в объеме, достаточном для поступления в вуз.

Неплохо прошли испытания по алгебре. Вот показатели письменных работ: 48 проц. — «отлично», 26 проц. — «хорошо», 22 проц. — «удовлетв.», 4 проц. — «неудовлетвор.».

Большинство школьников 9 класса желает продолжать обучение в 10 классе. Некоторые хотят поступить в вузы. Среди них имеется один — Скафтымов, который хочет поступить к нам на физико-математический факультет. С этим товарищем я беседовал специально. Он произвел на меня очень хорошее впечатление своими быстрыми ответами на достаточно трудные вопросы.

Замечу, что обстановку испытаний нельзя назвать хорошей: в соседних комнатах было шумно, в зале была спевка и т. д.

Кроме того, нужно заметить, что программа НКН для 9 и 10 классов достаточна для поступающих на физико-математический факультет. Но желательно было бы в тригонометрии проработать еще такие вопросы: 1) неравенства, связывающие углы с тригонометрическими функциями; 2) формула суммирования синусов и косинусов углов, образующих арифметические прогрессии; 3) элементы анализа в тригонометрии; 4) графики периодических функций.

Доцент ЧУДАКОВ.

От редакции: Чрезвычайно ценен почин краснознаменного факультета в организации посещения итоговых испытаний в подшефной школе. К сожалению, на других факультетах мы этого не видим.

# Немедленно развернуть подготовку к новому учебному году

## ЗАДАЧА ЛАГЕРНОГО СБОРА

Закончился зимний период военной учебы. Проведены поверочные испытания-сессии, которые показали, что большая часть студенчества справились с основными задачами по боевой подготовке.

Успеваемость по теоретическому курсу характеризуется следующей сводкой:

I курс—всего студенчества 127 чел.: «оч. хор.»—3 проц., «хор.»—52 проц., «уд.»—44 проц., «неуд.»—1 проц.

II курс—всего студентов 55 чел.: «оч. хор.» нет, «хор.»—45 проц., «уд.»—55 проц., «неуд.» нет.

**Общий вывод:** теоретическая часть программы в целом отработана на вполне удовлетворительно, не хватает практических навыков.

Наступает второй период военной учебы—лагерный сбор, где студенты углубят и закрепят теоретическую часть практической работой на стрельбище и на учебных полях, в строевом, стрелковом, тактическом и политическом отношении. В результате чего студенты 1 и 2 курсов будут держать испытания перед войсковыми комиссиями на предмет получения права носить почетное звание красного командира РККА Страны Советов.

Итоги прошлого лагерного сбора были близкими к общей оценке на «хорошо», но отдельные студенты благодаря своему недостаточному вниманию, понизили оценку нашей работы. Это необходимо учесть теперь же каждому студенту-лагернику. Какие стоят задачи?

Углубить теоретическую часть, не иметь ни одного дисциплинарного выскания. Эти задачи велики и ответственны, требуют, помимо желания, большей настойчивости и упорства, напряжения сил всего коллектива студенчества и комсостава.

1. Вырастить из каждого студента физически здорового выносливого строевого командира, способного свободно управлять, обучать и воспитывать мелкие подразделения.

2. Практическим путем овладеть техникой огневого боя, добиться индивидуальной огневой подготовки из всех видов оружия по меньшей мере на «хорошо», овладеть искусством управлять огнем этих средств в современном бою.

3. Студенческие подразделения в лагерях должны быть лучшими подразделениями.



разделениями, служить примером войсковым частям во всех отношениях, отличаться политической грамотностью, безукоризненной дисциплиной и большевистской выдержкой.

4. Студенты второго года обучения должны крепко познать о том, что после 2-3 декад пребывания в составе роты, они будут направлены на стажировку в войсковую часть, где должны показать образцы работы, знания и умения, для чего необходимо всесторонне проверить себя, ликвидировать недочеты в своей подготовке.

Партия и НК Оборона требуют, чтобы студенчество—будущие командиры—были лучшими волевыми командирами Красной армии.

Комсомольцы и члены партии должны быть ведущими в деле боевой подготовки.

Упорной работой над задачами боевой и политической подготовки под руководством партийной организации и командного состава студенты-лагерники выполняют указания железного наркома о воспитании, физически сильного волевого командира, способного повести бойцов в бой, когда этого потребует страна.

Военрук КУРОВ

## РАБОТА РАЗВЕРНУТА

На беседы с профессором Голубковым выяснилось следующее состояние работы по подготовке к новому учебному году.

Работа по составлению программ развернута: к 1 июля все программы будут готовы. К 20 июня получит окончательное уточнение вопрос распределения часов по дисциплинам среди работников кафедры. Профессорско-преподавательским составом кафедра в основном обеспечена.

К 1 июля заканчивается разработка тем для дипломных работ. Выделено помещенье для дипломников, приглашен уже руководитель, отправлен ассистент для закупки приборов в Ленинград, мастерская факультета приступила к изготовлению ряда приборов.

Для обеспечения производственной практики в будущем учебном году приступлено к организации лаборатории высокого вакуума. Она будет готова к 1 января 1936 г.

На изложенном видно, что кафедра физики, одна из кафедр краснознаменного факультета развернула подготовку к новому учебному году. Нужно пожелать ей не снижать темпов в работе.

УСПЕНСКИЙ

## НЕОБХОДИМО ПОДТЯНУТЬСЯ

На беседы с профессором Волчанецким выяснилось, что еще ряд важных вопросов, связанных с подготовкой к новому учебному году, не разрешен. Так, например, не известно еще проведение каких дисциплин будет поручено кафедре в будущем учебном году, указания учебной части по этому вопросу еще не имеется.

По пересмотру и уточнению про-

грамм работа на кафедре еще не проводится.

Плана дооборудования кабинетов и лабораторий тоже нет.

Очевидно, что кафедре зоологии нужно больше уделить времени и внимания подготовке к новому учебному году, правильно расставить силы, привлечь совместителей к этой работе. Совместители, закончив учебный план, почти не бывают на кафедре.

## Кафедра иностранных языков зовет на помощь

У французов есть такая поговорка: «Та жена самая хорошая, о которой меньше всего говорят».

Если применить эту поговорку (в общем ее смысле) к кафедре иностранных языков СГУ, то можно предположить, что кафедра пользуется хорошей репутацией, ибо в течение своего трехлетнего существования она ни на одном собрании не подвергалась общественной отрицательной критике.

И действительно, благодаря неутомимой работе сотрудников кафедры на повышении своей квалификации в благодаря отзывчивости и высокой сознательности подавляющей части нашего студенчества, уже к концу 1933 года было возможно констатировать перелом к лучшему в деле иностранных языков.

Тем не менее далеко не все благополучно. Мы принуждены сигнализировать застой в работе и опасность обратного развития, неизбежно связанного с каждым застоём.

Приближающийся к своему концу учебный год был для кафедры иностранных языков весьма затруднительным. Он начался с того, что у кафедры отняли одно за другим из загосударственных в предыдущем году помещений и все оборудование. Приходилось «за наименее свободного помещения» преподавать в шумных коридорах без доски, мела и т. д.

Десятки ценных учебных часов пропали в этом учебном году в поисках помещений для занятий групп, бродящих «под руководством преподавателя» из этажа к этажу, из одного корпуса в другой. Если все эти обстоятельства и еще ряд тяжелых условий другого характера не действовали прямо, а так разлагающе, то только благодаря высокой трудовой дисциплине сотрудников и на наших языковых группах. Кафедра с 9 сотрудниками, выполняющими в течение учебного года, круглой цифрой, 4000 часов, не имеет собственной, хотя бы маленькой комнаты для совещаний, для осуществления своей научной и методической работы.

Сердце — центр, от которого исходят все импульсы современного изучения иностранных языков в вузах — это кабинет иностранных языков. Кабинет иностранных языков, обставленный как следует, создает уже этим самым благоприятную атмосферу.

Кабинет иностранных языков — это место «вечеров чтения иностранной художественной литературы любителями» (под руководством ассистента кафедры), разговорных кружков и интернационального воспитания (там же и уголок МОПР). В кабинете иностранных языков читающий студент, аспирант, научный работник должны найти под руками все необходимые маленькие и крупные словари специального и общелитературного содержания, грамматические и другие справочники и вообще всю нужную вспомогательную литературу и пособия (карты, таблицы, схемы и т. п.). Там студент и аспирант должны найти, в подходящей и благоприятной для трудового настроения

обстановке, ежедневно и регулярно необходимую им, при выполнении индивидуальных и групповых заданий, организационную консультацию. И отстающий студент, и студент с повышенными интересами, и дипломант и аспирант — все они находят там в неурочное время помощь и совет.

В кабинете также помещается учебная библиотека специальной иностранной литературы (по основным дисциплинам) для старших курсов и кроме того еще научная библиотека сотрудников кафедры (которая в настоящее время, за неимением места, находится на частной квартире зав. кафедрой). Побуждать интерес, поощрять самостоятельную работу студента, аспиранта и их инициативу, и приучать к правильному методу работы над иностранной книгой — вот главная задача работы сотрудников кафедры в кабинете иностранных языков.

Кабинет, конечно, является и центром внутренней работы кафедры, где обсуждаются и разрабатываются все интересующие и волнующие сотрудников методические, педагогические, научные и общественные вопросы.

В кабинете иностранных языков докладывают лучшие по языкам студенты о прочитанном, составляют бюллетень (переводов, статей новейшей иностранной специальной литературы).

Мы набросали здесь план работы кабинета в основных чертах. Этот план был составлен почти два года тому назад, но лежит до сих пор в «папке для бумаг» зав. кафедрой, пахнет в темном амбаре, ждущее плодотворную землю, солнце и дождь. Пора дать ему почву или погибнет больше, чем семя.

Крайне неблагоприятные условия, в которых протекает работа кафедры, дирекции известны с самого начала учебного года. Кафедра нуждается, главным образом, в базисе, центре, минимально в трех помещениях, и в предоставлении больших, чем до сих пор получали, денежных средств.

Мы идем навстречу новому учебному году. Надо своевременно предупредить все препятствия на пути к нормальной работе. Мы обращаемся к студенческой и аспирантской общественности, к комсомольской и партийной организациям и, еще раз, к дирекции с призывом создать необходимые условия для развертывания дела иностранных языков, имеющего столь большое политическое и культурное значение для советского строительства и науки.

Зная, какое большое влияние имеет печать, я прошу редакцию нашей университетской газеты «За научные кадры» содействовать этому делу.

Зав. кафедрой ЭКШТЕЙН

Ответ редактор ТИХОНОВА

## ПОДПИСКА НА ЗАЕМ

### Среди студенчества

Подписку на государственный заем третьего выпуска второй пятилетки коллектив студенчества СГУ провел с большим энтузиазмом. Уже во время митинга началась подписка. В первый же день подписались 1018 чел. Не подписались только те, которые раньше разехали в разные концы Со-

ветского Союза—на практику, в научные экспедиции и т. д.

На 16 мая из 1113 чел. всего состава студенчества подписались 1050 чел. на сумму 36.845 руб. Нет сомнения, что к 1 июня будут охвачены и все уехавшие.

МЕШКОВ.

### Среди профессорско-преподавательского персонала, рабочих и служащих

Заем третьего выпуска второй пятилетки педагогическим персоналом, рабочими, служащими и аспирантами был встречен с большим подъемом. 5 мая, сейчас же после митинга, 25 активистов месткома рассыпались по кафедрам и корпусам для оформления подписанных листов.

Первыми дали подписку: Багаев—по канцелярии, Куров—по кафедре военных дисциплин, Соколов—по кафедре почвоведения.

К трем часам подписка по Госуниверситету была окончена на 100 проц. к количеству лиц, находящихся в городе Саратове.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

Все члены и кандидаты ВКП(б), уезжающие на каникулы, в длительные командировки, на практику, обязаны перед отъездом явиться в партком.

ПАРТКОМ.