

# ЗА НАУЧНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), профкома, комитета ВЛКСМ и МК СНР Саратов. гос. университета им. Чернышевского

№ 11 | 29 июня 1935 года

Адрес: Саратов, Астраханская, 51

## УВЕРЕННО, БОДРО—ВПЕРЕД!

Сегодня наш праздник. Праздник вузов Советской страны. Сотни тысяч молодежи, научные работники закончили напряженную учебную и научную годовую работу и готовятся отдыхать. Работа закончена. Результаты ее повышают бодрость и уверенность в свои силы, твердую непоколебимую уверенность в том, что трудности, которые имеются еще на пути у отдельных вузов и в частности, в нашем университете, будут преодолены.

Под руководством гениального Сталина ЦК большевистской партии пролетарская молодежь достигнет «сияющих вершин» науки во славу нашей любимой родины — оплота трудящихся всего мира.

Бороться за счастье родины — самое главное; побеждать ее врагов — высший долг. Так воспитала нас партия Ленина.

Рядом с нами существует мир капитализма, мир грабежа и насилия, где в фашистском разгуле губятся последние остатки буржуазной культуры, которая не нужна больше буржуазии, которая стоит препятствием в организации новых боен, подготовляемых фашизмом.

Советская страна, единственная страна в мире, в которой идет интенсивная борьба за культуру, за науку не во имя грабительских целей, а во имя счастья трудящегося человечества.

Счастлива наша молодежь, овладевающая знаниями — ей не мешают учиться, она уверенно может смотреть в лицо своему прекрасному будущему. Этот год работы в СГУ дал ряд безусловных достижений: улучшение качества работы. Стоит посмотреть на самостоятельную работу студента над учебной и научной книгой. Читальня научной библиотеки круглый год была переполнена студентами. Это в большой мере объясняется усилением помощи в самостоятельной работе студентов со стороны кафедр. Значительно повысилась производственная дисциплина студенчества и профессорско-преподавательского состава. Значительные успехи имеем мы в научно-исследовательской работе. В 1934—35 году напечатано 40 научно-исследовательских работ — это в значительной мере больше, чем в прошлом году. Значительные успехи имеем мы в политико-воспитательной работе 1127 человек студентов и научных работников работали в политшколах. Все студенты стали систематически читать газеты. Достижения безусловно имеются, но мы должны с большевистской прямоотой сказать, что они не достаточны. Мы все-таки еще не даем стране кадры такой высокой квалификации, которые она требует. Наш Ун-т — высшее учебное заведение особого типа, которое должно давать научно-исследовательских работников. Для этого требуется, чтобы вся учебная работа строи-

лась на базе широко развернутой научно-исследовательской работы. Этого мы еще не имеем. Плохо поставлена подготовка аспирантов, не все научные работники обладают необходимой квалификацией для своей работы: надо повышать свою квалификацию, не теряя времени, не давая жизни обгонять себя.

Мы еще далеко не выполнили всех требований, которые вытекают из нового лозунга великого Сталина, делающего эпоху «Кадры решают все». Этот лозунг требует, «чтобы наши руководители проявляли самое заботливое отношение к нашим работникам к „малым и к „большим“, в какой бы области они ни работали, выращивали их заботливо, помогали им, когда они нуждаются в поддержке, поощряли их, когда они показывают первые успехи». Все эти недостатки мы должны ликвидировать в предстоящем учебном году. Мы должны занять головное место среди вузов края, и мы его несомненно займем, организовав высокодисциплинированную дружную работу всего коллектива на выполнение ответственных задач, поставленных перед нами партией и правительством.

„Перед нами стоит крепость. Называется она, эта крепость наукой с ее многочисленными отраслями знаний. Эту крепость мы должны взять во что бы то ни стало. Эту крепость должна взять молодежь, если она хочет быть строителем новой жизни, если она хочет стать действительно сменой старой гвардии“.

(СТАЛИН).

## НАВЕСТИ БОЛЬШЕВИСТСКИЙ ПОРЯДОК В „ПАРТИЙНОМ ХОЗЯЙСТВЕ“

Из 80 коммунистов и кандидатов ВКП(б) СГУ прошли проверку партдокументов 38 человек. Проверка вскрыла ряд фактов безобразного состояния партдокументов, безответственного отношения к ним со стороны отдельных коммунистов. Так чл. партаргии студ. Вукушкина измазала чернилами партбилет, подчистила и подправила сама год рождения. У нее же в учетной карточке нет данных о времени и месте работы (как и у многих других т.т.), исправлено собственноручно соц. положение. Щетцель сама в партбилете изменила фамилию: была Лопатина, стала Щетцель. Тов. Ревин утерел партбилет потому, что «таскал» его, как он сам говорит, а не бережно хранил. В результате проверки изъято 4 парт-

билета и 3 временных удостоверения. Необходимо изучить последнее решение ЦК «о проверке партдокументов» и строго проводить его в жизнь во всей дальнейшей работе по введению порядка «в нашем собственном партийном доме».

П. С.



Фото-монтаж доцента Калинина.

# ИТОГИ ГОДА

По всему университету учебный план выполнен на 98,9 проц. По физмату 99 проц., по биофаку 98,5 проц., химфаку 97,1 проц., геопочвфаку—99,4 проц. В выполнении учебного плана имелся ряд дефектов по факультетам.

На биофаке, на 1 к. не был закончен курс анатомии растений (80 час.) вследствие смерти преподавателя. На 2 м к. отмечается недостаточная проработка диамата (Ривкин), что отразилось на сессионных зачетах, на 3-м курсе снят курс ленинизма, вследствие отсутствия преподавателя (60 час.).

На III и IV к. слабо проработан немецкий язык. На этом факультете имели место срывы занятий в начале года, вследствие недостаточной работы деканата.

На физмате на 1 к. не выполнена часть курса политэкономии (60 час.), вследствие отсутствия преподавателя. Имели место недостатки проведения анализа доц. Введенским. На II к. были срывы проведения курса механики (Ризенкампов). На III к. не проработан курс ленинизма.

На химфаке на 1 к. не выполнен курс политэкономии (30 час.) в одной группе и 68 ч. в другой). В остальном план выполнен; были недочеты в проработке курса неорганической химии. На II к. 20 ч. не выполнено по немецкому языку. На III к. отмечается недостаточная увязка между лекциями и семинарскими занятиями по физической химии. На IV к. общий курс физической химии (385 час.) проведен с напряжением, имели место занятия 10 час. в шестидневку. По специальности физической химии не выполнен курс статистической механики (26) и специальный практикум (40 час.). По органической специальности на IV к. план выполнен на 100 проц.

Успеваемость студентов в значительной степени повысилась по

сравнению с прошлым годом: неудовлетворительных оценок за 1 сем.—15 проц., за 2-й сем.—1,3 проц. Сессионные зачеты дали 3,7 проц., в зимней сессии и 2,5 проц. в весенней сессии неудовлетворительных оценок против 4,5 проц. прошлого года.



Лучшие производственные науч. раб. т.т. Амброжий, Голубков, Шинкин, Фишю.

По факультетским данным всего неуспевающих студентов числится по химфаку—17, физмату—11, биофаку—9, геопочвфаку—37.

Отличников студентов по вузу—21 чел.: по химфаку—14 ч. биофаку—2 ч., Геофаку—5 ч., физмату—нет.

## Методическая работа

Учебные планы и программы были проработаны к началу года. В отношении повышения качества лекций и семинарских занятий существенного ничего не сделано.

Методика проведения сессии дважды прорабатывалась на совещаниях по учебной части с докладами профессора педагогики тов. Касагина. Тем не менее, проведение сессионных зачетов имеет ряд недостатков, которые явились следствием слабой методической работы деканатов и учебной части. В основном, чтение лекционных курсов и проведение семинар-

ских занятий можно признать удовлетворительными.

Хорошо организовались лекции по физике, по физиологии растений, вполне удовлетворяли лекции по математике (Боев, Белозеров), геологии и др. Весьма успешно проводились семинарские занятия по органической химии доц. Шиндтом лабораторные занятия по аналитической химии ассистентом Фишером, семинарские занятия и лабораторные работы по неорганической химии доц. Амброжий, по физике асс. Сусловым и др.

## Режим

Вследствие недостатка помещения, занятия производились в срок с 8,5 часов до 6 час. вечера. Строгого деления на двухдневные занятия не было, т. к. деканаты и преподавательский состав возражали против двухдневных занятий. Имело место нарушение установок 6-ти часовой ежедневной нагрузки (физмат, химфа.) с целью ликвидировать прорывы от пропуска занятий.

Расписание часто нарушалось т. к. установленное приходилось изменять вследствие отсутствия в начале года преподавателей по общественным дисциплинам и педагогике. Труд. дисциплина поднималась по сравнению с прошлым годом. За прошлый год посещаемость по университету выражала в 93,7 проц. за I сем. и 94,6 проц. за II сем. В истекшем году 96 проц. за I сем. и 96,5 проц. за май мес. По неуважительным причинам пропуски составляли 0,4-0,7 проц. против 1,1-1,4 проц. прошлого года.

## Борьба с малоуспеваемостью

К началу года имелось большее количество невыполненных зачетных требований. К декабрю перед сессией насчитывалось 194 студента, имевших задолженность.

Принятыми мерами была проведена ликвидация задолженности к началу сессии.

На конец настоящего года имеется по данным факультетов 84 чел. неуспевающих. Из общего числа неуспевающих, 20 чел. очень слабых. Среди них есть члены партии и комсомольцы. Обращает внимание тот факт, что на геофаке из всего числа студентов, имеющих неудовлетворительные отметки, 30 студентов имеют неудовлетворительные отметки по языкам: немецкому и английскому.

## Оперативность и конкретность руководства СГУ

В отчетном году внимание дирекции было направлено в значительной мере на подготовку и проведение празднования 25-ти летия СГУ, что повело к ослаблению конкретного руководства учебным процессом.

Руководство факультетами было достаточным на физмате, недостаточным на химфаке



Отличники-дипломники т.т. Гусов, Степухович, Рудинка.

биофаке и геофаке. Дирекция не обеспечила замещения кафедр (неорганической химии, зоологии беспозвоночных, механики, теоретической физики). Технический персонал канцелярии не обеспечивал достаточную стройность, четкость и быстроту работы.

Аспиранты. В работе с аспирантами не были устранены полностью недочеты прошлых лет.

Проф. ГОЛУБ

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ У-ТА

На государственные университеты партий и правительством возложена почетная задача—готовить высококвалифицированных специалистов по различным университетским специальностям. За последние годы наши университеты в этом отношении добились значительных успехов. Накоплен богатый опыт научной и учебной работы.

С будущего года на всех факультетах университета начнется дипломирование. В стенах университета с осени возьмется сотня новых студентов, освоивших нормальную среднюю школу, добившихся в этом году значительных успехов в работе. Своеобразие этих фактов настоятельно требует от университетов решительной перестройки, решительного перелома в сторону интенсификации научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа должна стать базой всей учебной работы университета со студентами и аспирантами. Кроме плановых курсов, мы в Саратовском университете обязаны уже с будущего года обеспечить значительное количество специальных курсов, научных семинаров, коллоквиумов.

Открытие геологического научно-исследовательского института, организация новых кафедр, лабораторий и кабинетов, приглашение на постоянную и временную работу крупных ученых, организация новых научно-исследовательских институтов—все это превратит университет в круп-

нейший центр научно-учебной работы не только Саратовского края, но и Советского Союза.

Количество кафедр в СГУ в этом году вырастет с 16 до 34. На занятия их приглашаются профессора Московского университета А. Хинчин, И. Петровский, А. Курош и В. Вагвар по математическим кафедрам Биоянцев по кафедре теоретической физики, Кабал по кафедре динамики развития и т. д.

Из работников Саратова на работу в университет привлекаются высококвалифицированные ботаники, химики, физики и т. д.

Имеется согласие Наркомпроса на приглашение из заграницы четырех крупных специалистов на постоянную работу в Саратовском университете.

В 1935-36 учебном году будут приглашены для временной работы крупные ученые столичных университетов для чтения специальных курсов и проведения научных семинаров.

Такой значительный прилив научных кадров позволит университету, поставив в порядок дня организацию отраслевых научных конференций по различным вопросам почвоведения, биологии, физики, математики и т. д. Не исключена возможность с переводом на работу в университет проф. Хинчина А. Я. уже в 1936 году организовать в Саратове международную конференцию по теории вероятностей.

Много придется поработать всему коллективу научных работников над поднятием научного уровня ученых записок университета. От их научного уровня не в малой степени зависит научный авторитет университета.

Эти мероприятия позволят избежать в дальнейшей работе университета тех ненормальностей, которые еще имеют у нас место. В самом деле, нельзя считать нормальным учебную нагрузку в 800-1000 часовых часов на научного работника, а подобного рода нагрузки нередко имеют место в университете. Совершенно недопустимо, чтобы у одного профессора было под руководством больше 5 аспирантов и 10 дипломников а у нас имеют место случаи, когда у профессора под руководством около 40 дипломников и аспирантов, доценты же этой кафедры у себя под руководством не имеют аспирантов и дипломников. Нужно считать совершенно ненормальным, когда кончающие аспирантуру не имеют диссертационных работ. Имеют место у нас поручения ассистентами самостоятельной учебной работы, в том числе и по ведущим дисциплинам.

Нет достаточной увязки между теоретическими дисциплинами и практикой. Плохо организуется практика студентов. Встречаются еще беспредельные и совершенно неподготовленные выезды на практику. Бездеятельность в этом отношении отдельных кафедр замалчивает устройством туристских поездов и т. д.

Нет четкости и в административных делах университета. Деканаты нуждаются в укреплении и более точном определении их задач. Требуется укрепление и административно-технический аппарат университета.

Политическое воспитание студенчества, подготовка не просто хорошего специалиста, а специалиста сознательного гражданина, строителя социализма—одна из самых основных задач всех советских вузов. В силу небольшой партийной прослойки среди студенчества и научных работников—партийному коллективу, комсомольской, профсоюзной организациям и секциям научных работников университета придется мобилизовать все свои силы на выполнение этой работы.

До сентября этого года нам нужно поднять на своих плечах громадную работу по новому набору студентов, строительству общежития для нового набора, организации Исторического факультета, получения учебной площади для Истфака и жилой площади для значительной группы приглашаемых научных работников и т. д.

Выйти с честью к началу учебного года можно только при напряжении всех сил администрации, партийных, общественных организаций и всего коллектива научных работников и студентов университета. Быстрый рост университета—целиком зависит от нас, коллектива университета. Всемерная помощь правых и городских организаций нам обеспечена. Отношение их к университету исключительно чуткое. ХВОРОСТИ

# УДАРНО РАБОТАТЬ—РАДОСТНО ЖИТЬ

## БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ



Целый город белых палаток раскинулся в дубовой роще. Двум неделям бушевал подготовка, вечером—игры, песни, пляски, игра гармошкой. Это лагерь Ж-ской стрелковой дивизии.

На правом фланге лагеря расположилась рота ВУЗ студентов университета. Образцовый порядок в палатках, хорошо вычищенные винтовки и все снаряжение бойца в пиратских.

Рано начинается трудовой день в лагере. В 6 час утра горит сигнал起床. В 6 час. 15 м. рота уже в строю и начинается физзарядка. В 8 час. начинаются занятия, полет информации, и вводы, четко отбивая ногу, шагают в аэнактии. Много времени уделяется стрелковой подготовке. Уметь стрелять на отлично, это сложная задача. Научиться стрелять, затратив минимум патронов, еще сложнее. Утром работают командиры роты.

Отличный стрелок-методист в-д вводу т. Максимов, в-д отделений Сальманович, Малинин, Подконовков, Светлов и целый ряд других—все они стараются передать свой опыт, научить людей стрелять по Ворошиловски. И результаты на лицо. Уже много студентов научилось стрелять метко. И можно быть уверенным, что ни одна пуля не пройдет мимо врага.

Тактической подготовке также уделяется большое внимание. Уметь уворачиваться в бою, найдя направление главного удара, на хорошо решить сложную тактическую задачу—это большое искусство, и этим искусст-

вом наши студенты овладели не плохо.

Вот эпизод из жизни роты: 3 ч. ночи, только лишь начинает светать, в эту пору особенно сладко спится после трудового дня боевой подготовки. Но вдруг тревога. Быстро и четко остротреть рота в полном боевом составе. Командный состав на местах, поставлена короткая задача, дана команда и двинулась рота. В полке объяснили задачу. Наши поля в обороне, противник наступает.

Быстро завали батальоны районы обороны, точно по приказу командира все намером на полковом участке. Дружными шагами хорошо организованной контратакой омы встречей противник. Учение закончилось, в-р полка благодарит роту ВУЗ за отличное отношение к занятиям.

Усталые и довольные двинулись в обратный путь студенты, еще раз они показали, что студенты СГУ высоко несут знамя университета. Такие бойцы как Спирин, Раховский, Редюков, Баккер, Лебедев, Неназров цингелени и др. в учебной обстановке сумели показать образцы выносливости и смелости-решенности. Не плохо проходил лагерная жизнь и не сморил на целый ряд недостатков, все же можно с уверенностью сказать, что студенты лагерники при умелом руководстве со стороны командования роты, партийной организации и коварства тов. Курова свое обещание, данное перед уходом в лагерь «и в лагерь учиться не ниже, чем на хороши и отлично», с честью выполнят.

КАУФМАН

## Санчасть в СГУ

В настоящем году санчастью университета проведен ряд практических мероприятий в деле оздоровления студенческого быта. Регулярно в течение всего года производились медицинские освидетельствования студентов, давалась консультация по вопросам здоровья и учебы. Организован планомерный учет по всем видам болезней, причем больные находятся под непосредственным наблюдением врача и по мере необходимости получают стационарное и санаторное лечение.

Перед весенней сессией санитарная часть совместно с дирекцией и профкомом организовала обеды повышенного типа для слабых студентов. По окончании учебного года ряд студентов будут посланы в санатории и дома отдыха. Работу санитарной части—важнейшего рычага в деле оздоровления студенческих масс—надо всемерно укреплять.

Л. Ф.

## Кафедра физ. химии

Вот уже три года, как кафедра физической химии все обещает оборудоваться и нормально обслуживать студентов в смысле их подготовки, как специалистов. Но до сих пор имеются дефекты в работе. В текущем году кафедра не смогла обслужить всех дипломантов, почему часть из них вынуждена была перемещаться на кафедру аналитической химии.

По праву студенты по окончании четвертого курса перед производственной практикой должны уже иметь темы дипломных работ.

До сих пор темы не выработаны, студентам не розданы. Студенты с практикой падают письма, просят прислать темы, но это до сих пор голос вопиющий в пустыне. Кроме этого, из 18 человек студентов 6 человек остались без производственной практики.

Профессору Шлезингеру необходимо указывать дефекты немедленно устранять, ответственность за качество подготавливаемых специалистов с него не снимается.

ДРУГ

## ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В 1934-35 Г.

«Политико-воспитательная работа должна занять первое место в жизни партийных и комсомольских студенческих организаций» (передовая Ц.С. «Правда» от 3/IV с.г. № 92). Такова директива нашей партии ЦК ВКП(б). Партипросвещение является важнейшей формой партийно-воспитательной работы. Советский вуз должен вырастить не просто специалиста, а специалиста-большевика, не боящегося трудностей практической работы, способного преодолеть их. Эти качества мы должны воспитать в нашей студенческой молодежи.

Истекший учебный год, особенно второй семестр, характеризовался серьезными сдвигами в политико-воспитательной работе СГУ. Следующие цифры и факты характеризуют эту работу.

Работало податшкол и кружков по комсомольской и союзной сети—42 с охватом 1072 человека. Кроме того, еще работало 4 кружка по изучению истории ВКП(б) партии и 1 кружок научных работников.

Всего политучебой было охвачено студентов 1127 человек. Посещаемость средняя: комсомольских—91,7 проц., союзная—86,7 проц., парткомс.—90 проц.

Качественные показатели так же можно считать не плохими: 72 проц. хорошо и очень хорошо по комсомольской сети и 53 проц. по союзной. Хорошие качественные показатели имеет один из 3-х кружков партии (руководитель т. Терешкина). Это был самый лучший кружок из всех работавших в университете кружков: 100 проц. посещаемость, ни одного «неуда» и полное выполнение программы.

Было бы однако ошибочно сказать, что партийная и комсомольская организация университета сделали все вполне достаточно в политико-воспитательной работе и что недочетов нет.

Коренным недочетом является оторванность политико-воспитательной ра-

боты от конкретных практических задач университета, отсутствие органической связи с внутрипартийной, комсомольской и общественной работой, с борьбой за улучшение учебно-производственной работы, за крепкую учебно-производственную дисциплину студенчества.

Среди пропагандистов—коммунистов было крайне мало, большинство пропагандистов—комсомольцы. Среди них было много не проверенных комиссией. Семинары пропагандистами посещались крайне плохо (60 проц.). Партикабинет не оказывал никакой помощи в организации партпроса, он плохо справлялся со своей задачей.

Руководство партпросом со стороны парткома было недостаточным. Живого руководства, контроля за работой было мало.

Несколько фактов из работы политинформаторов говорят о том же.

Случаи искажения фактов газетного материала, отсутствия политически верных комментариев к фактам, не серьезное отношение со стороны слушателей к сообщаемым фактам, смех по поводу сообщения информатора о смерти тов. Сидович, шум, разговоры во время информации и т. п.

О таких фактах сообщается в материале «За научные кадры» из 2 гр. 1 курса химфака (материал не опубликован).

Работа по партпросу незаконно свернута к началу мая, а до конца учебного года оставалось еще 2 месяца. Эти два месяца нами потеряны для воспитательной работы. Несуразная практика проведения зачетных сессий на протяжении почти трех месяцев была одной из причин преждевременного свертывания работы партпроса.

Задача партийной и комсомольской организации в следующем учебном году—закрепить достигнутые успехи и решительно устранить все недочеты, допущенные в истекшем году 1934-35.

Секретарь парткома СМЕРНОВ 1

## Летний отдых

Заканчивается учебный год. Мы уже на пороге летних каникул. Как мы их намерены провести? Все мы достаточно осознаем важность организации правильного отдыха? Все ли знают, что осенью университет желает видеть нас с таким новым запасом сил, бодрости и жизнелюбности, который обеспечит бы бесперебойную и четкую работу в течение текущего учебного года?

Правильный отдых обеспечивает хорошую работоспособность—это аксиома.

Посмотрим, что в этом отношении сделали наши организации. Перед нами план треугольника университета, выдержки из которого приведем.

Послать в дом отдыха 80 чел. В санатории—12 чел. наладить систематическую работу кружка яхтистов—16 чел.

Забронировать лодок на летний период на 30 чел. Далее идет ряд намеченных маршрутов экскурсий: пешеходная по краю, несколько маршрутов по Волге, Москва, Ленинград, Крым, Сев. Кавказ и т. д. Не перечисляя всего, укажем лишь, что экскурсионные мероприятия рассчитаны на 113 чел. Этот план по ряду пунктов, именно, в части дальних маршрутов несколько нереален, как показал уже опыт Крымско-Кавказской экскурсии группы географов, оказавшихся в дороге в тяжелом материальном положении. Несомненно, придет ся сделать упор на маршруты краевого характера и волжские, что поможет сделать экскурсионную работу более массовой,

чем это предусмотрено настоящим планом.

Обратимся к работе месткома Путевок на курорты (Кавказ, Липецк) местком реализует 5, из них научных работников 1 (доц. Белозеров), остальные—служащие и техперсонал. По линии аспирантуры выделен фонд в 2000 р. из которых 400 р. на посылку аспиранта Воробьева на курорт, остальные—в дома отдыха. Для



Павел Васильевич отдыхает

техперсонала—7 путевок в дом отдыха. Кроме того, арендована на 8 й остановке дача в 6 комнат, которая занята научными работниками и работниками библиотеки. Местком помог также по линии союза некоторым научным работникам (Белозеров, Васильев и др.) достать дачу.

Дирекцией отпущено 1690 руб на посылку 12 детей научных работников в летние лагеря.

Пожелаем же всем нашим научным работникам студентам и служащим «организованно и неорганизованно» запастись летом здоровьем, бодростью и свежими силами к новому учебному году.

Доцент КАЛИНИН

Из 44 аспирантов СГУ в текущем году оканчивают 34 чел. В связи с этим небезынтересно остановиться на некоторых итогах в работе аспирантов нашего университета

Аспирантура в СГУ комплектовалась в основном из окончивших бывший педфак СГУ, а затем пединститут. Поступающие не обладали достаточно углубленными знаниями в области избранной специальности. Тем более ответственна была задача, стоявшая перед дирекцией СГУ в деле подготовки высоко квалифицированных кадров исследователей и педагогов высшей школы. Однако аспиранты СГУ до последних дней не чувствовали хозяина. Частая смена директоров, заведующих учебной частью привела к недостаточному руководству в подготовке аспирантуры. Каждый руководитель кафедры строил работу по своему усмотрению. Основным недостатком следует считать малый удельный вес исследовательской работы аспиранта в общей системе подготовки. Только небольшая часть оканчивающих

сможет защитить диссертацию. В качестве положительного момента следует отметить большое участие аспирантов в педагогическом процессе университета в качестве ассистентов, при чем отзывы руководителей кафедр студенчества очень хорошие.

Большую работу, связанную с введением орошаемого хозяйства, проводят аспиранты кафедры физиологии и анатомии растений. Каждый из 5 аспирантов этой кафедры оканчивающих в текущем году будет осенью защищать диссертацию. Кроме того, каждый из аспирантов указанной кафедры имеет от 1 до 5 уже вышедших из печати работ. Не менее интересные темы разрабатывают аспиранты других кафедр.

Нужно добиться того, чтобы метод работы отд. кафедр университета, например кафедры физиологии растений, в подготовке аспирантуры был перенят всеми кафедрами университета

АСПИРАНТ

## НЕМНОГИЕ ИЗ МНОГИХ

„Кадры решают все“ (СТАЛИН)

Учебный год пришел к концу. Бросая беглый взгляд на нашу производственную и воспитательную работу, мне хотелось бы на фоне исторических указаний вожды партии о кадрах, о работе с живыми конкретными людьми, показать и некоторых наших „звездных людей“, которыми вправе гордиться наша Alma Mater — СГУ.

Быть может некоторые из них и не призваны „юридически“ как отличники-ударники но фактически темпы их работы и знания своего дела говорят за будущее как прекрасных советских специалистов.

Поэтому то я не намерен говорить о наших знаменитостях, как Фалькович, Степухович — их слава первого, как физика, второго как физико-химика, известна всем.

Моя задача — познакомить студентов, если так выразусь, со звездами пока еще второй величины.

Возьмем физматовца 3 го курса комсомольца Попова. Он — отличник, глубоко знающий свою область, любящий ее. Поговорить с ним по вопросам физики и математики — необыкновенное удовольствие. Он умест жив, образно, понятно и увлекательно рассказывает о весьма трудных вещах, которые становятся понятны и не физматовцу. Большая начитанность делает из него образованного культурного специалиста, а не сухого математика. При этом неудивительно, что и кружок полит. занятий он вел прекрасно.

А вот другой отличник, — единственный астроном СГУ — студент IV кур. Штепан. С каким увлечением и глубоким знанием своих бесчисленных звезд он проводит экскурсии на вышку нашей обсерватории! Теперь заглянем на химфак. Здесь так много отличников, что и трудно указать на лучших. Особенно выделяется своими, большими познаниями, серьезностью, глубиной подхода и требовательностью к себе студ. IV к. комсомолец Неку-

рашин. Он самостоятельно углубил знания немецкого языка, изучил английский яз. и всегда следит за новейшими успехами в своей специальности.

Пробравшись через коридоры с коллекциями метеоритов руд и др. минералов, мы попадаем к геологам. Здесь можно встретить таких отличников, как комсомолец Коля Морозов. Он производит необыкновенное впечатление широтой своих познаний из области истории, диалектического материализма истории философии, художественной литературы и текущей политики. С меньшей свободой, чем о геологических эрах, он говорит об особенностях стилей Гомера, Виргилия, социальных корнях их произведений, об отличительных особенностях в творчестве Шиллера, Гете и Шекспира. Да что и говорить, ведь все помнят его выступление на вечере, посвященном приезду писателя Панферова.

Познакомьтесь теперь с Кукуевым Алешей, этим жизнерадостным, полным энергии, юношеского веселья геологом. Какая необыкновенная наблюдательность и умение схватывать главное, ассоциировать в определенную цельную картину. Это одно из ценнейших качеств натуралиста (а геолог ведь тоже им является). А какой он художник! В 5-10 минут и в его руках кусок известняка (опок) превращается при помощи перочинного ножика в изумительную головку или фантастическую диковинку. На куске картона мелом или углем он нарисует живописнейший пейзаж. Поистине талантливый самородок.

Поднимитесь на этаж выше и вы попадете к биологам. На первый взгляд при виде их занятий с червями, лягушками, кошками и т. п. тварями, кажется, что „хуже и противнее занятия, чем у биологов, — нет“. Но это, к нашему стыду, очень распространенное на др. факультетах невежественное мнение о биологах,

## Большевистской работой в подшефном районе ответим на решения пленума ЦК ВКП (б).

С 24-го марта с.г. СГУ начал шефствовать над Новожерновском районом. Был сделан выезд в район, изучены непосредственно запросы и нужды района, установлена связь с районными организациями. Было возвращено соревнование с 48 тракторными бригадами. Ударники, как всегда, впереди. Краснознаменная группа химфака второго курса первая выделила 4 человек лучших ударников для посылки на весеннюю посевную в район. За ней последовали другие. Всего университетом послано в период проведения весеннего сева 46 человек.

В начале проведения сева процент выполнения сева по Жерновскому району был очень низок: на 15 апреля — 10 проц.

Причинами столь неудовлетворительного хода сева по колхозам являлось невыполнение указаний краевого комитета партии о постановке массовой работы и подготовке к весеннему севу, слишком медленная раскочка в работе тракторных бригад, неумелое использование технических возможностей. Одновременно с этим не было необходимой заботы об улучшении бытовых условий трактористов. В соответствии с этими недостатками, по указанию районного комитета партии были расставлены наши товарищи, которые своей боевой, добросовестной работой оказали большую помощь. Районные организации в своем официальном сообщении на имя Фрунзенского райкома партии отмечают большую помощь в севе, полу-

ченную районом от Госниверситета. Мы гордимся этим.

Силами СГУ оборудованы 2 хаты-лаборатории. По оборудованию хат лабораторий особую инициативу проявил проф Усов и научные работники Сухомлинова и Бирюкова.

Большую работу провела научная библиотека под руководством т.в. Артисевич по сбору и отправке книг в подшефный район. В этой же работе особую инициативу проявил шефорг факультета студент 3 курса геофака тов. Калинин.

Сев в Новожерновском районе был закончен к 18 мая, часть колхозов закончили к 1 мая. В результате проверки посевной Жерновский район из отсталых районов встал в число средних.

Наши достижения в оказании помощи району во время сева не должны вызывать „головокружения от успехов“: успехи не так велики. Сейчас перед нами стоит боевая ответственная задача — помочь подшефному району в уборочной и хлебозаготовительной кампаниях на основе решения июньского пленума ЦК и крайкома ВКП(б). Послать лучших людей от университета для помощи району в проведении уборки без потерь, своевременного выполнения обязательств перед государством.

Намечено для посылки на уборочную 8 комсоров, 2 пврторга, 2 мастера и один научный работник.

Ответим на решения пленума ЦК ВКП(б) большевистской работой в подшефном районе.

ничуть не обескураживает зоологов. Они спокойно вносят свою скромную лепту в дело социалистического строительства изучением жизни животных.

Возьмите Кодрашкина. Шк., комсомолец — активист. Это давно сложившийся энтомолог, много работающий по этому вопросу, много читает. И нет ничего странного, что у него по всем специальным дисциплинам „отлично“.

Ларина Н. — отличница, зоолог 3 курса. Уже самостоятельно выполняет работу по распространению грызунов в Нижней Волге. В настоящее время в научной экспедиции. Аккуратность, серьезность, быстрота ориентации — вот качества Нины.

Подойдите к сосредоточившемуся над препарировкой кролика Коблову и побеседуйте с ним по вопросам биологии. Вас прямо поразит глубокая продуманность, серьезность и оригинальность ответов этого юноши. Эти качества оценены авторитетными специалистами. Доцент (из СМИ) — Шмигт брал над ним шефство в проведении практики в области динамики развития. Но декан факультета не разрешил специализироваться „не по профилю“. Нам известно, что это решение декана было вызвано „голосом масс“ курса, где нашлись некоторые „возмутившиеся“ тем, что почему, мол, Коблову можно специализироваться не по грызунам, а им нельзя?! Этот факт характерен во многих отноше-

ниях. Но все-таки, насиловать волю студента, заставлять его быть специалистом в той области, которая его меньше всего интересует, тем более при наличии благоприятного выхода, не педагогично вредно.

Из этих немногих примеров, мы видим, как богата, как одарена наша трудящаяся молодежь. Сколько талантов, сколько способностей в ней скрыто, о которых мы не знаем.

Нашей задачей является приложить все усилия к тому, чтобы выявить из массы студенчества все эти „самородки“ и развить их скрытые задатки на благо нашей прекрасной социалистической родины.

Изучать людей с точки зрения их общественной ценности, воспитывать и перевоспитывать классово близких нам людей, забывая, внимательно подходить к ошибкам товарищей, а не шаблонно исключать. В этом выражается бдительность. Грубое, нечуткое отношение приносит только вред делу коммунистического воспитания вообще, авторитету же общественных организаций — в частности.

Итак, боритесь с еще большей энергией за высокообразованные, беззаветно преданные делу коммунизма кадры советских специалистов.

Отв. редактор ТИХОНОВА