

СТАЛИНЦЕЦ

№ 2
5 декабря
1936 г.
Выходит 5 раз
в месяц

Орган партийного комитета, профкома, комитета ВЛКСМ и МК Саратовского государственного университета имени Чернышевского.

Адрес редакции: Саратов, Астраханский, 83

МЫ СЛУШАЛИ ВЕЛИКОГО СТАЛИНА

Доклад товарища Сталина слушали миллионы трудящихся во всех уголках нашей родины.

Свыше 70 тысяч человек организованно слушали доклад вождя. Новую гигантскую волну энтузиазма и любви к великому творцу Конституции вызвал этот доклад.

Мы печатаем сегодня отклики научных работников и студентов СГУ, коллективно слушавших доклад товарища Сталина 25 ноября в аудитории имени Горького. В этих откликах — гордость за прекрасную нашу родину, за наше замечательное время, горячая любовь к нашему гениальному вождю и учителю — товарищу Сталину.

Величайшая хартия свободного народа

Сталинская Конституция является величайшей хартией свободного и счастливого народа Союза ССР, добившегося Конституции, которая является логическим завершением единственно правильной политики партии и правительства, потому что тех основных положений, давших гражданам право на труд, на отдых, на всеобщее образование и на счастливую жизнь. Все это уже осуществлено. Утверждение Конституции СССР в момент, когда в капиталистических странах до крайности обострились классовые противоречия, когда фа-

шизм готовится напасть на Советскую страну, более чем своевременно. Пусть пролетариат всего мира увидит со всей очевидностью тот ужас, который ожидает ее в тисках озверевшего фашизма, и найдет в Конституции СССР моральное подкрепление в борьбе с капитализмом.

Советская страна и 170 миллионов ее населения приветствуют сталинскую Конституцию СССР и своего гениального вождя и творца Конституции дорогого Иосифа Виссарионовича Сталина.

Профессор Б. Можаровский.

Доклад вождя — документ величайшего значения

Желание услышать доклад тов. Сталина возникло у меня, как только был опубликован в газетах порядок дня Съезда и что докладчиком будет тов. Сталин.

Как только послышался голос великого Сталина, я, подобно десяткам своих товарищей, собравшихся в аудитории университета, был прикован к репродуктору. С огромным вниманием прослушал доклад тов. Сталина.

Доклад тов. Сталина — это изложение великих завоеваний трудящихся Советского Союза. Как четко, как смело, с изуми-

тельной ясностью поставлены вопросы. Так заявлять может только вождь народов, которые уверены в своей победе, которым не страшны никакие угрозы врагов. Доклад тов. Сталина — это выдающийся по простоте изложения и по глубине мысли анализ победного движения народов к коммунизму. Доклад тов. Сталина наполняет гордостью за нашу великую родину, за нашу великую партию, приведшую народы Союза к вершине демократизма — сталинской Конституции.

Студ. V курса геофака

Н. Морозов.

Я слушал тов. Сталина

Только несколько минут тому назад я слушал тов. Сталина. Я шел на радио-слушание с тайным опасением, что будут передавать не самый доклад, а информацию о работе Съезда, но я великому моему (моему ли только?) счастью, на репродуктора я услышал голос родного великого Сталина. Моя мечта осуществилась. Я услышал проект сталинской Конституции из уст его творца.

Тов. Сталин просто и ясно рассказал о проекте Конституции, о ее значении для нас и для зарубежных товарищей. Все ближе и ближе слушатели приближались к репродуктору, расстояние, как бы исчезало, и когда тов. Сталин сказал критиков проекта Конституции с великим шедриновским героизмом, наглядным резолюцией о закрытии Америки, смех слушателей у репродуктора слился со смехом делегатов Съезда, тогда, казалось, отсюда преграда расстояния.

Увидеть бы хоть на минуточку самого Сталина. С этим желанием я ушел домой.

ЛУНЬКОВ,

студент 5 курса химфака.

Я горжусь своей родиной

Трудно передать то глубокое впечатление, которое произвел на меня доклад вождя народов т. Сталина на Чрезвычайном VIII Съезде СССР. Его яркая речь, простой язык, понятный для любого гражданина СССР, еще больше подчеркивают глубину изложения мыслей.

Чувство гордости за свою родину наполняет меня при мысли о значении нашей новой Конституции для революционного движения во всем мире.

Как глубоко прав тов. Сталин, указывая, что новая Конституция еще выше поднимет борьбу за победу социализма в нашей стране.

Наше заочное присутствие на заседании Съезда вместе с миллионами граждан СССР делает еще более близким и дорогим того, кто является инициатором побед на всех фронтах нашей хозяйственной и культурной жизни, того, кто дал нам счастливую, веселую жизнь, т. Сталина.

Профессор Ал. ФУРСАЕВ.

О СЕРГЕЕ МИРОНОВИЧЕ КИРОВЕ

2 года тому назад не стало нашего родного Кирова, нашего Миронича. Трижды презренная рука троцкистско-зиновьевских бандитов остановила жизнь бесстрашного, пламенного революционера-большевика. Но она не смогла остановить нашего победоносного движения вперед.

В дни, когда советский народ обсуждает сталинскую Конституцию, в которой огненными словами записаны победы социализма, наш народ свято чтит память того, кто отдал всю свою жизнь без остатка за торжество идей Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. Его светлый образ будет всегда примером для трудящихся, и память о нем не угаснет вовеки.

А. ЖДАНОВ

Прошло два года, как перестало биться пламенное сердце могучего трибуна революции, верного сына партии, незабвенного друга и учителя трудящихся — **Сергея Мироновича Кирова**, павшего от рук озверелой троцкистско-зиновьевской своры — агентов фашизма, самых лютых врагов народа.

(Из „Правды“ от 1-го декабря 1936 г.)

К и р о в

Это был
пальт оборона.
Вместе с нами
росла моя страна.
Легкий пепел твой,
Сергей Миронич,
Приняла
Кремлевская стена.
Доблесть
никогда не умирает
Сколько он оставил
дел и слов
От гранитов
Северного края
До бакинских
черных промыслов!
Вижу вновь
сырой квадрат бумаги,
Креп и кровь
на зелени пенков,
Никнувшие,
граурные
флаги,
Грозную печаль
большевиков.
Кирова
предатели
убили.
Нудалостью
перекосивши рот.
Разве
наш народ
они любил? —
Где им полюбить
такой народ!
Жившее
без роины,
без роду.

Думалши
время обойти.
Вас встали
великий гнев
народа,
Все сметанный
на своем пути.
Смерть ли
смет
ваша преступленья.
Смерть проста!
игноренье —
и конец.
Ишь
продолится
медленное глеть
Ваших
гнивших заживо
сердец.
Киров с нами,
невисокый,
добрый.
Разве сломить
послестом свинья
Благородный,
человечный образ
Нашего трибуна
и бойца?
Ты встанешь,
покрытый светлой слезой,
В каждом подвиге
родной страны.
Это смерть твою,
Сергей Миронич.
Вражья
обнаружила
следы.
ВЛАДИМИР ЛУГОВСКОЙ

ГИМН СВОБОДНОГО НАРОДА

С волнением слушал речь любимого Сталина. Его речь — это гимн победившего свободного народа.

Чувства гордости и радости захватывали меня, когда я слушал о замечательных достижениях нашей великой родины, о счастье свободного народа.

Великий народ Союза завоевал себе подлинную свободу. Такая Конституция будет завоевана всем человечеством.

Студент II курса истфака СГУ
В. ГРУБЯКОВ

Жить, бороться и побеждать

С глубоким чувством радости за счастье нашего народа и особенным вниманием был прослушан великий доклад великого человека, давшего нам счастливую жизнь. Каждое слово нашего учителя, вождя и друга тов. Сталина наполняло сердце новым подъемом — жить, бороться и побеждать.

Студ. II к. истфака БИЧИНОВ

ПОВЫСИТЬ ПОСЕЩАЕМОСТЬ

«Следя указаниями Ленина о том, что выработка коммунистического мировоззрения — овладение научно-революционной теорией пролетариата — является основным условием для воспитания молодежи в духе коммунизма, ВЛКСМ считает обязательным для каждого комсомольца получение политического образования». (Программа ВЛКСМ).

В соответствии с решениями X съезда и решениями II пленума ЦК ВЛКСМ Комитет ВЛКСМ провел комплектование КСМ политсети в СГУ на основе добровольного выбора типа кружка комсомольцами, однако с учетом уровня политической подготовки каждого члена организации.

Таким образом КСМ политсети охватывает 27 кружков с общим числом слушателей 493, из которых насчитывается 476 КСМ и 17 человек несоюзной молодежи. Следует отметить очень незначительный охват КСМ политсетью несоюзной молодежи, что объясняется слабой работой с ней КСМ организации.

Как видно комсомольская политсеть укомплектована со 100-проц. охватом членом организации (исключая пропагандистов профсети) и насчитывает приличные кадры пропагандистов.

Твердые дни занятий (3, 15, 27), закреплённые помещения, снабжение кружков литературой — создавали все условия для нормальной работы.

Однако, до настоящего времени работа КСМ политсети еще далека от выполнения решений II пленума ЦК ВЛКСМ об организации пропагандистской работы в комсомоле.

Достаточно привести следующие данные о посещаемости хотя бы последнего занятия (27 ноября): геофак — 84 проц., химфак — 74 проц., физмат (по трем кружкам) — 78 проц., истфак — 77 проц., биофак — 49 проц.

Средняя посещаемость всей политсети 76 проц. Таким образом около 24 проц. всех комсомольцев не посещают занятия, частью по уважительным, большей же частью по неуважительным причинам.

Особенно плоха посещаемость занятий в кружках следующих пропагандистов (за ноябрь): химфак — Ковшер 60 проц., истфак — Бичиков 71 проц., Кирьяшкнина 60 проц., геофак — Ладонкина 75 проц., биофак — Воловикский 47 проц., Малышкин 68 проц., Володин 67 проц.

Факультетские и курсовые бюро часто проходят мимо пропуска комсомольцами не только одного занятия, а и нескольких подряд без уважительных

причин, например, в кружке Бичикова (истфак) комсомолец Семенов из 6 занятий пропустил 4 и к двум не подготовился. Комсомолец Лебедев пропустил 4 занятия, Малышев — 3 занятия. Ни курсовые бюро, ни комитет ВЛКСМ истфака никаких мер к этим товарищам не приняли, то же и тов. Боград (к-к Кирьяшкнина), пропустившему 5 занятий в присутствовавшем неподготовленным из остальных двух.

То же на биофаке, где комитет ВЛКСМ не интересовался и не занялся до сих пор выяснением причин позорной непосещаемости комсомольцами политзанятий, приведших, в частности, по к-ку, Володина к ряду срывов занятий.

Следует отметить, что там, где факультетский комитет решительнее, как на геофаке, изыскал за устранение непосещаемости, мы имеем и самый высокий процент посещаемости — 84.

Необходимо, чтобы курсовые и факультетские комитеты ВЛКСМ поняли, что их непосредственная обязанность контролировать посещаемость и подготовленность комсомольцев к занятиям политсети, рассматривая нарушения этого требования, как нарушение требований устава ВЛКСМ.

А. ПОНОМАРЕВ

ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ ПРОПАГАНДИСТОВ

Качество политучебы в основном решает пропагандист. В комсомольской политсети состав пропагандистов вполне удовлетворителен.

Значительное число пропагандистов является научными работниками (13 чел.), остальные студенты — преимущественно 5 и 4 курсов, 7 пропагандистов работают на пропагандистской работе впервые, остальные два и более лет.

Следует отметить, как большой недостаток работы наших кружков, уменьшение отдельных пропагандистов сделать занятия кружков интересными, насыщенными яркими примерами из художественной литературы, конкретными фактами из истории партии.

Многие занятия носят еще печать скуки. Этот недостаток пропагандисты должны изжить в кратчайший срок.

Организованный для пропагандистов КСМ политсети просеминар под руководством тов. Таубина должен помочь пропагандистам в правильной организации работы и прежде всего научить

Факультативный курс истории философии

должен быть

Круг интересов нашего студенчества расширяется. Наши студенты не ограничиваются своими специальными предметами, они хотят знать не только химию, геологию, математику, они хотят быть знакомыми с творениями Аристотеля и Гегеля, Бакона Ньютона. Интерес к истории философии велик. Об этом свидетельствует тот факт, что лекции доцента Прусс в Доме ученых посещают многие студенты университета.

Но не все студенты могут быть охвачены лекциями в Доме ученых. Кроме того, с 1 декабря студенты вообще лишаются возможности посещать лекции в марксистско-ленинском университете, потому что там вводится пропуск для слушателей. Гос. университет должен удовлетворить весь возрастающий интерес студенчества к истории науки и философии. Еще в прошлом году студенты ставили вопрос перед учебной частью о введении общедоступных лекций по истории философии. В этом году лекции должны быть, желательно, чтобы их читал доц. Липендин, как наиболее квалифицированный

преподаватель, или доц. Прусс, который также является очень авторитетным лектором.

Могут сослаться на учебный курс истории естествознания, который читается на 5 курсах. Но это ни в какой мере не может удовлетворить студентов вследствие малого количества часов. Кроме того, с проведением этого курса вообще неблагоприятно в прошлом году на геологическом факультете курс истории естествознания был сокращен, и его постарались сделать факультативным. В этом году на химфаке колоссальный материал по этому предмету хотят втиснуть в... 36 часов. При таком положении студенты при всем желании не могут получать более или менее цельного представления о предмете, имеющем исключительное значение для формирования мировоззрения молодежи. Этот недостаток может быть отчасти выполнен введением факультативного курса по истории естествознания и философии.

Потребность в этом назрела давно. Учебная часть должна ввести чтение лекций по истории философии и науки Морозов Н., Незговоров Л., Ильин Б., Есафов В. и др.

Кружок математического анализа

Кружок математического анализа организован студентами физико-математического факультета в прошлом году. В кружке работают 8 студентов. Это наиболее успевающие студенты II и III курсов физмата. Руководит работой кружка научные работники: доц. Барabanov, доц. Симонов, Чудаков.

Работа кружка заключается в изучении отдельных разделов математического анализа, не входящих в программу физико-математического факультета.

Кружок имеет твердое расписание. Занятия проводятся 1 раз в шестидневку. В этом году кружок просит 6 занятий. На одном из них д-р математической наук проф. Петровский прочел лекцию «О новых достижениях математики».

Три занятия были заняты докладом студентки Баранцевой «О квадратичных функциях». На двух последних занятиях студент Либер сделал доклад «О великой теореме Ферма». Все члены кружка работают с большим интересом.

А. П.

УЛУЧШИТЬ РАБОТУ ПРОФПОЛИТСЕТИ

Мы ознакомимся с одним из лучших (по мнению руководителя профполитсети тов. Решетова) кружков профполитсети — это кружок пропагандиста Раховской (биофак).

Прошло уже больше месяца, как кружок начал свою работу. Срок для налаживания работы достаточный. И тем не менее здесь не чувствуется серьезной, налаженной учебы. Достаточно сказать, что пропагандист до сих пор не имеет точного списка членов кружка. Слушатели, как правило, являются на занятия с опозданием на 15-20 минут, посещаемость занятий 50-60 проц.

Особенно бросается в глаза резкий контраст между подготовкой пропагандиста и слушателей.

Пропагандист является на занятия хорошо подготовленным, глубоко и всесторонне проработавшим вопрос. Подготовка же слушателей явно неудовлетворительна. Большинство слушателей являются на занятия совершенно неподготовленными. Возьмем пример. Прорабатывается вопрос о февральской революции 17 года.

Пропагандист: — Расскажите о характере февральской революции и ее движущих силах, кто был гегемоном в этой революции?

Слушатель: — Февральская революция имела буржуазно-демократический характер... гегемоном революции была буржуазия.

В дальнейшем выясняется, что слушатель совершенно к занятиям не готовился, а так как пришлось отвечать, то он рассудил: «Раз революция буржуазно-демократическая, то буржуазия и есть гегемон революции».

Возникает вопрос, если в «одном из лучших» кружков дело с политучебой обстоит так, мягко выражаясь, «печально», что же происходит в «средних» и «худших» кружках?

Ясно, что с профполитсетью у нас неблагоприятно.

Ясно также, что одним пропагандистам работу профполитсети не палатить; нужна повсеместная помощь со стороны комсомольской организации и, в первую очередь, со стороны профгрупп факультетов и групп.

Руководитель политучебы в профсети тов. Решетов считает, что в подборе пропагандистов дело обстоит благоприятно. А что политучеба поставлена плохо — это не его вина. Пропагандисты есть, а работа литеркружков — «сие от него не зависит».

Принцип добровольности политучебы профсети предъявляет к пропагандистам новые, несравненно более высокие требования, чем прежде. Заинтересовать слушателей отличной подготовкой к занятиям, живо и интересно провести их, чтобы добиться посещаемости — вот задачи, которые ложатся на пропагандистов профсети. Работа пропагандиста в профсети значительно ос-

лаживается принципом добровольного посещения. Это обязывает комсомольский комитет с большей серьезностью относиться к подбору пропагандистов, а не проводить его в порядке сверхсрочной кампании. А тов. Пономарев думает и (к сожалению) делает иначе. В профсети он посылал пропагандистами «оставшихся от комплектования комсомольской сети».

Посмотрим, что представляют эти «оставшиеся», которым поручено ответственное дело политучебы членом профсоюза.

Вот т. Афанасьев выделен пропагандистом на 3-й курс химфака. За короткий период своей «деятельности» успел уже сорвать четыре занятия политкружка.

Вот другой тип «оставшегося». Тов. Поттипанкин (студ. 2 курса истфака) считает, что ему должны быть созданы какие-то особые условия. Проводя политзанятия, он считает, что оказывает величайшую милость слушателям, членам профсоюза. Поэтому он считает ниже своего достоинства проводить занятия не в той комнате, в которой бы он желал, а просто срывает занятия. В другой раз ему вдруг кажется, что 13 человек — это слишком маленькая аудитория для такого «престижного» пропагандиста, как он. Поэтому занятия он проводить не будет. Можно привести много «фокусов» этого пропагандиста-«аристократа», но достаточно и этих, чтобы показать ценность пропагандистских кадров в профсети.

Укажем еще на одного пропагандиста, тогда «букет героев политучебы» сети будет полным. Мы говорим о Милаушкине (студ. 5 курса геофака). Вле молодой пропагандист, т. Милаушкин считает, что в его обязанность как пропагандиста входит лишь присутствие на занятиях. А готовиться к политучебе, заинтересовать слушателей — это не так важно. Главное — на занятия пришел, отсидел 2 часа, ничего не дав слушателям, и ушел с сознанием выполнения большой задачи.

Но ведь Милаушкин способный пропагандист. Он мог бы прекрасно работать, хорошо подготовившись к занятиям, но он этого не делает. Это срыв его работы. Это стиль работы многих пропагандистов профсоюзной сети. Такой стиль только обеспечивает и обеспечивает уже провал политучебы членом профсоюза. Но это несколько не волнует комитет. По словам тов. Пономарева, функции комитета исчерпываются лишь обеспечением пропагандистами. А работа этих пропагандистов — «сие от них не зависит». Политучеба профсети требует внимания. Надо не только профкому, но и комитету ВЛКСМ заняться политучебой членом профсоюза, проверить работу пропагандистов, освободить профсети от «аристократов» и бездельников, дать туда лучших комсомольцев, способных организовать воспитание профсоюзной молодежи.

ХОРОШИИ ОПЫТ ИСТФАКА

Студенты I курса истфака имеют один свободный день в шестидневку. В этот день каждый студент обязан проработать шесть часов в библиотеке или в кабинетах факультета.

Отдельные студенты, по особому разрешению деканата, в свободный день работают дома.

Академработник следит за посещаемостью библиотеки и кабинета и ведет учет. Он же собирает у студентов письменные отчеты о проделанной в свободный день работе и передает их в деканат, который изучает характер самостоятельной работы студентов и делает свои выводы.

И. ЛОБАНОВ.

Что мы делали в день самостоятельных занятий

(Говорят студенты истфака).

В свободный день я отработала первые пять глав по истории народов СССР (Любавского).

БОЛЬШОВА.

С 9 до 11 час. я слушала лекцию по организации и методике самостоятельной работы студента. Потом до часу дня прорабатывала лекцию по истории народов СССР—тема: народы Сибири и Средней Азии. С 1 час. до полтретьего занимался чтением по истории докапиталистического общества и переводил латинские фразы.

ЧИХУТИН.

В свободный день я прорабатывал произведение Энгельса о Фейербахе.

КАНЖИН.

В этот день выучил урок латинского языка и начал читать книгу из серии «Жизнь замечательных людей»—«Желобов».

ГРУШЕВСКИЙ.

Слушала лекцию на тему «Организация и методика самостоятельной работы студента». Выполнила задания по латинскому языку. Проработала две прочитанные лекции: по истории СССР и по диалекту. Пользовался пособиями: Покровский—«Русская история с древнейших времен» и Митин—«Диалектический и исторический материализм».

МИРОНОВ.

В день самостоятельной работы я проработала по политэкономии тему «Феодализм», пользуясь учебником Лапидуса.

ЖИГАНОВА.

Проработала 15 страниц второй главы «Семья» из книги Энгельса «Происхождение семьи и частной собственности». До читала книгу Новикова-Прибоя «Душина».

МАКАРЧУК.

БУДУТ ЛИ ПРОГРАММЫ К ЗАЧЕТАМ

Университет вступил в полосу зачетов. Чтение некоторых дисциплин уже скопчено, и сейчас их нужно сдавать, не ожидая экзаменационного периода.

Но здесь выясняется печаль удивительная подробность. Оказывается, сдавать дисциплины придется без программ. Большинство студентов программы проходимых дисциплин еще не получило.

Удивительна неперспективность некоторых деканатов в этом вопросе.

На химфаке, например, почти по одной дисциплине их у студентов нет. Не лучше обстоят дела на геофаке и биофаке.

Учебная часть в статье «О проверке знаний» (см. № 1 «Сталинец»), между прочим, писала: «Каждый студент должен озаботиться, чтобы иметь у себя программу дисциплины и учебник».

Это очень дельное пожелание. Но по пожеланиям зачеты не принимают. Не жора ли оставить негодную практику, когда программы попадают к студентам или за день до зачета, или после зачета, или совсем не попадают?

ПРОВЕРИМ ВНИМАТЕЛЬНО САМИ СЕБЯ

Как реализовано в нашем университете постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня 1936 года

Совнарком СССР и Центральный Комитет ВКП(б) в постановлении от 23 июня 1936 года предъявили к высшим учебным заведениям «более высокие требования; обеспечивающие подготовку высококвалифицированных, политически-воспитанных, всесторонне образованных и культурных кадров, обладающих «знанием всех тех богатств, которые выработало человечество» (Ленин), и способных полностью освоить новейшие достижения науки, использовать технику до дна и по-большевистски связать теорию с практикой, сочетать производственный опыт с наукой».

Для решения этой задачи в постановлении дан ряд конкретных указаний.

Как же наш университет—дирекция, профессоры, научные работники и студенты—реализовали эти указания?

Недавно закончила свою работу комиссия, выделенная партийным комитетом и проверявшая реализацию постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой». Вот что показала проверка.

Забыли о городах края

Большой недобор студентов в наш университет в текущем году является результатом недостаточной разъяснительной работы в школах города и полной забывчивостью о полных средних школах Аткарска, Балашова, Вольска, Петровска, Пугачева, Энгельса и др. городов края.

Свободный день свободен от занятий

Свободные дни имеются на всех курсах и у всех групп. Но самостоятельная работа студентов в эти дни в библиотеке, в лабораториях и кабинетах совершенно не организована.

Библиотека не может пропустить и половину желающих работать в ней, а лаборатории в эти дни или заняты другими группами, или просто закрыты. У многих свободный день фактически свободен от занятий.

Занятия в свободный день организовать вполне можно. В частности для того, чтобы в два-три раза увеличить пропускную способность библиотеки, надо использовать в выходные и другие свободные по расписанию дни аудитории в III корпусе.

Лаборатории и кабинеты должны быть ежедневно открыты с 9 часов утра до 9 часов вечера и обеспечены на это время руководителями.

Красные уголки должны работать не с 4 час дня, а с 9-10 часов утра.

На все руки мастера

Точнее было бы сказать «На все науки мастера».

На химфаке при 7 годовых дисциплинах на втором курсе ухитрились поставить в первом семестре все 7 дисциплин. В результате предметов очень много, и студентам трудно работать.

На других факультетах количество годовых дисциплин и по семестрам в норме.

Лекция не состоялась

И к сожалению не одна. За сентябрь и октябрь по университету не состоялось 47 часовых лекций. Из них на химфаке—14, на геофаке—3, на биофаке—19 и на физмате—11. Большинство лекций не состоялось по неуважительным причинам: или по вине деканов (химфак, биофак), или в результате несогласованности действий дирекции с деканом. Так, например, директор дал отпуск профессору Максимова, не предупредив декана.

„Хорошо“ не всегда хорошо

В постановлении СНК СССР и ЦК ВКП(б) говорится об отмене текущего учета успеваемости и об установлении

трех отметок: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «отлично». У нас же учебная часть допустила грубую ошибку, дав распоряжение оценивать ответы по четырехбалльной системе, т. е. и с оценкой «хорошо». Это распоряжение применялось на практике в течение двух месяцев и только недавно отменено директором.

Тогда как оценку «хорошо» можно было ставить лишь при приеме зачетов за прошлый год.

Сидят у моря и ждут погоды

И деканаты и учебная часть сидят у моря нерешенных вопросов, связанных с производственной практикой студентов, и как видно ждут летней погоды, когда студентам уже надо будет ехать на практику.

Производственная практика до сих пор была организована очень плохо. Студенты размещались с большим трудом и часто попадали на практику, не соответствующую их специальности.

Причиной плохой организации практики является отсутствие закрепленных за университетом мест и отсутствия обстановки, при которой студенты могли бы проходить производственную практику при университете.

Неужели? Понятия не имею!

Единоначалие деканов осуществляет только на истфаке проф. Рыковым. Другие деканы занимаются второстепенными вопросами (учет посещаемости, стипендия, «хвосты»). Были случаи приема студентов без ведома декана (химфак). Планы научно-исследовательских работ составляются дирекцией без участия деканов (химфак, физмат). Дошло до того, что декан биофака проф. Фурсаев не знает своих сотрудников, когда, кем они приглашены и чем занимаются. Вот почему не исключена возможность того, что при встрече с одним из своих научных работников декан биофака, узнав о том, что этот сотрудник работает у него, удивленно разведет руками и скажет: «Неужели? Понятия не имею!»

Не верь глазам своим

«Если на клетке льва увидишь надпись буйвол,—говорил Козьма Прутков,—не верь глазам своим». Если научные сотрудники кафедр: зоологии, физической химии и математики, а то и целые эти кафедры покажут вам свои научные работы с подписью «университетские», не верьте глазам своим. Эти работы сделаны хотя и этими сотрудниками, но в других учреждениях, на стороне.

Научно-исследовательская работа в университете стоит на низком уровне,

хотя возможности у нас имеются большие. Кафедры геологии, динамики развития, физические и математические финансируются для этого в достаточном размере. Кафедры ботаники, почвоведения и коллоидной химии финансируются слабо (1500 руб. на кафедру), но отдельные сотрудники все же ведут небольшие работы.

Все остальные кафедры систематически научной работы не ведут, ограничиваясь только учебно-педагогической деятельностью.

И там и тут

Сильно отражается на научно-исследовательской работе перегруженность сотрудников кафедр различными совместительствами. Работают в нескольких местах профессора Челинцев, Мажаровский, Шлезингер, Максимов, все сотрудники зоологической и большинство сотрудников математической кафедр.

Доцент кафедры органической химии тов. Шмидт хотя и не работает в другом месте, но больше занят хозяйственной работой, чем научной. Заведующий кафедрой органической химии не только не руководит работой сотрудников, но срывает ее, не давая постоянного места, посуды, реактивов и аппаратуры.

Издательское дело, которое раньше стимулировало научную работу, теперь сильно ухудшилось. Его надо оживить.

У одних пусто, у других густо

Перераспределение учебной площади до сих пор не доведено до конца и идет очень медленно.

Большинство кафедр необходимо дооборудовать, пополнить их лабораториями и кабинетами (кафедры: коллоидной химии, физической химии, почвоведения, исторической и географической). В то же время по некоторым кафедрам до сих пор не используется полностью то оборудование, которое они уже имеют (кафедра органической химии).

Необходимо

Немедленно принять все меры к устранению отмеченных недостатков.

«Как выяснилось при обследовании, большинство забыло об этом историческом постановлении»—записала комиссия. Так вот, надо напомнить о постановлении СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 23 июня, мобилизовать внимание членов партии, комсомольцев и беспартийных преподавателей и студентов на реализацию этого постановления, на борьбу за превращение нашего университета в одно из образцовых высших учебных заведений Советского Союза.

ДОКУМЕНТЫ БЕЗ КОММЕНТАРИЕВ

(Печатаются с сохранением орфографии и стилистики)

План работы

академ. работников профкома.

1) Дежурство академ. работника 1, 3, 5 день с 3-х до 4-х часов шестидневки.

2) Академ. работники физмата, геофака, биофака 27-го с 3-х до 4-х часов каждого мес. дают отчет академработнику о ходе соцсоревнования на факультетах.

Академ. работники Химфака, Истфака 28-го с 3-х до 4-х часов.

3) 21-го января подвести итоги соцсоревнования 1-го полугодия, поставив доклад академ. работника на пленуме профкома. 21-го на пленуме рассмотреть красное переходящее знамя.

4) 25 июня подвести итоги соц. соревнования за год.

Примечание. Работа кружков по изучению иностранных языков и дру-

гие кружки работают по расписанию их в план работы включать не нужно. Е. сему Ковшер.

Несколько высказываний на заседаниях профкома 29/XII—1936 года.

1) Дайте мне 600 рублей. Дайте мне комнату, дайте шкаф и стол (я это главное)... и тогда может быть работа ОСО пойдет (работник ОСО Сатаев).

2) Процент посещаемости кружков я конечно не знаю, но лучше всего он на биофаке—25 проц. (руководитель профполитсети Решетов).

3) Стапу я за Щукину работать—ее дело профполиткружки, а мне то что... (профорг Химфака Сергиевский).

4) Я по по вопросу политобразования сделал очень много, собрал свой «пленум профкома» поставил «вопрос ребром» намечаются сдвиги. (профорг геофака Куанцев).

О ПРЕДСТОЯЩЕЙ ВСЕСОЮЗНОЙ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ

Решением СНК СССР от 29 апреля 1936 года в январе 1937 г. будет проведена всесоюзная перепись населения. Размер предстоящей работы чрезвычайной велик; это не простая статистическая операция, в которой могли бы принять участие только одни органы Нархозучета. Лишь вместе со всей системой советских, партийных и общественных организаций, только проводя перепись, как массовую политическую работу, можно добиться успеха.

Подбор подходящих кадров является самой важной задачей при подготовке к переписи.

Всего в СССР будет работать больше полутора миллиона человек. По одному Саратову в переписи примет участие свыше 2000 человек. В основном кадры будут состоять из школьных работников, студентов вузов, служащих разных предприятий и учащихся 9 и 10 классов.

Тщательно проверяется способность каждого участника провести работу. Его политическая и общественная пригодность, его умение подойти к населению и разъяснить все связанные с заполнением опросных листов вопросы.

Это большая честь — быть утвержденным на работу по переписи.

Критической датой переписи, т. е. сроком, на который будет исчисляться население, назначено 12 часов ночи с 5 на 6 января 1937 года. Это не значит, что все население должно быть непременно охвачено переписью именно в это критическую дату, но это значит, что население переписывается на определенный день и час, хотя самый опрос населения растянется на весь день 6 января.

Для того, чтобы работа была проведена отлажено, устанавливается следующий порядок: каждому счетчику будет поручено переписать в среднем 200 человек населения.

С 1 по 5 января счетчик произведет предварительный обход своего участка и заполнит опросные листки на всех жителей его участка. 6 января он вторично обойдет весь свой участок и проверит, не было ли каких изменений в численности населения по состоянию на критическую дату переписи, внося соответствующие исправления в имеющийся у него материал. И, наконец, с 7 по 11 января инструктор-контролер совместно со счетчиком обойдет снова площадь участка счетчика и проверит полноту и правильность заполнения опросных листов. 12 января будут подводиться итоги, и 13 весь материал должен быть собран в предварительную сводку о численности населения по Саратову.

Все население должно самым активным образом помогать проведению переписи. Поэтому, если при производстве переписи кто-нибудь будет случайно пропущен, он обязан немедленно оповестить об этом ближайший переписной штаб. Адреса штабов будут опубликованы.

Партия и правительство с величайшим вниманием относятся к переписи населения.

Имеются специальные постановления СНК Союза ССР, определяющие направление подготовительных к переписи работ. Все это возлагает на участников переписи огромную ответственность за его работу и вместе с тем все это заставляет нас напрячь все силы к тому, чтобы всесоюзная перепись населения была проведена отлично.

Начальник Саратовского городского бюро переписи населения
КОТЕЛЬНИКОВ.

ОБЗОР СТЕННЫХ ГАЗЕТ

Стенная газета в университете призвана показывать учебу студенчества, его культурный рост. Но газеты вуза далеко еще не отвечают этому требованию.

Возьмем газету химфака «За кадры». Внешнее оформление газеты хорошее, поражает аккуратность отделки рисунков, заголовков, статей. Газета привлекает внимание студента своим видом, заставляя ознакомиться с содержанием статей. Но здесь нас ждет горькое разочарование. Внешне хорошо отделанная, газета отталкивает читателя своими большими, написанными сухим канцелярским языком статьями.

Напрасно читатель будет искать в газете показа ударников, производственной работы группы, факультета в целом.

Газета мало уделяет внимания учебе студентов, плохо связана с ними. Неудивительно, что стенгазета не в почете у своих читателей.

Приятное впечатление производит газета геофака «За недра». Оригинально, хорошо сделанный заголовок,

четкость и острота «намок», тщательно написанные статьи — вот что выгодно отличает газету геофака от газет других факультетов. В газете вы встретите содержательную передовую, небольшие статьи, показ учебы отличников. Вот фотоснимки лучших людей факультета — Сидоровой, Кузнецова, Каздан; газета рассказывает об их успехах в учебе. Рекомендует своим читателям новинки литературы, помещает литературную викторину. Часто у газеты можно видеть группу студентов, оживленно обсуждающих вопросы по произведениям Пушкина.

«За недра» завоевала авторитет у студентов, редколлегии надо закрепить этот успех, больше привлекать активы к созданию газеты. Надо отметить, что профессиональные и комсомольские комитеты факультетов мало уделяют внимания своим стенным газетам.

Начинает повторяться пропущенная история, когда профкомы проявляли интерес к своей газете тогда, когда об этом начинает писать многотиражка. Надо больше уделять внимания стенгазете.

НЕПРИСТУПНА И МОГУЧА НАША РОДИНА

Роман П. Павленко «На Востоке»

Тема романа: показ новых качеств людей, созданных Октябрьской революцией.

В прошлом пустыня, селенная, охотничья, пращан, ставшие знатными людьми своей родины, создают новое, разрушая старое, дряблое, сгнившее.

Дальний Восток — при паразите полуколонии, предоставленной на разграбление иностранному капиталу. Сейчас — цветущий, богатейший край нашей родины; развивающаяся промышленность, строительство, движимое умелой рукой человека. На Востоке происходят чудесные дела, создаются новые люди.

Павленко сумел в своем романе показать дела Дальнего Востока через характеры людей, работающих там.

Но в портретах этих людей он показал не только ДВК. Жизнь показывается не с внешней стороны, а как внутреннее содержание его героев. Вот, к примеру, Михаил Семенович — отв. руководитель края — одна из ярких фигур романа. Автор дает его портрет, как человека с уставшими глазами и морщинистым лбом, у которого жизнь состоит из цемента и гремящих круп,

мануфактуры и угля, как бываю другие жизни из страстей и стихов».

В портрете этого человека чувствуется его характер, автор не отвлекается от дела, которые интересуют его героев. Именно по выражению лица Михаила Семеновича его помощник Чернышев узнает причину грусти или веселья своего коллеги.

Большинство персонажей романа — живые люди, умеющие работать, веселиться, дурачиться, влюбляться, писать стихи.

Павленко сделал то, что не может сделать ни один романист капиталистического мира. Задумав роман о будущей войне, он присматривается к реальным живым людям, работающим на Востоке.

Люди новой формации, большие характеры, воспитанные в массовом масштабе Октябрьской революции, сумеют не только защищать свои дальневосточные границы, но и громить врага на его территории.

Прочтав произведение Павленко, чувствуешь и познаешь нашу могучую родину с людьми нашей эпохи.

А. Полковников.

НОВЫЕ КНИГИ ПО МАТЕМАТИКЕ

Объединенное научно-техническое издательство (ОНТИ) выпускает ряд новых книг по различным вопросам математики.

Первый том книги «Введение в анализ бесконечно малых» Леонарда Эйлера (цена 8 р.) является переводом с латинского и выходит под редакцией со вступительной статьей и примечаниями проф. С. Лурье. В книге подробно излагается учение о функциях, их преобразовании, разложении и разрывании в бесконечные ряды. Имеется библиографический указатель ранее вышедших изданий.

Книга «Высшая алгебра», написанная доцентом МГУ Л. Окуновым (цена 3 р. 50 к.), является учебником по алгебре для университетов, утвержденным Наркомпросом. При изложении алгебры последовательно проводится теоретико-групповая точка зрения.

С основными понятиями теории чисел, с непрерывными дробями, со степенными вычислениями, Гауссовой теорией квадратных форм, разбиением чисел на слагаемые и с методами Ляувилля знакомит книга Венкова «Элементарная теория чисел» (цена 4 р. 75 коп.).

В книге Бонковского «Московская математическая олимпиада» (цена 60 к.) описывается олимпиада математиков, происходившая весной 1935 г. Приво-

дится ряд предлагавшихся на олимпиаде задач и их решений.

Сборник «Успехи математических наук» (№ 2) содержит ряд обзорных и переводных статей по различным вопросам математических наук, информацию о работе научно-исследовательских институтов СССР и зарубежных научных учреждений, а также хронику и библиографию.

Особенный интерес представляет книга известного математика Эвариста Галуа «Сочинения», переведенная с единственного французского издания 1896 г. (цена 5 р. в переплете).

Созданное Эваристом Галуа понятие группы проникло во все отделы современной математики. Книга снабжена статьями проф. Казанского университета П. Г. Чеботарева «Проблемы современной теории Галуа» и его примечаниями, а также содержит переводную статью французского историка П. Дюпон «Жизнь Эвариста Галуа». Русский перевод снабжен большим количеством примечаний, облегчающих чтение математического текста.

Все обозреваемые книги рассчитаны на преподавателей, аспирантов, студентов вузов и вузов, выйдут из печати в ближайшее время и будут продаваться в книжных магазинах и вносках Книгосбыта ОНТИ и КОГИЗ'а.

ШАХМАТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ



Гросмейстер СССР по шахматам
М. М. Ботвинник.

Большое количество студентов СГУ играло и играет в шахматы и шашки, но тем не менее в предыдущие годы оформленной шахматной секции не было.

В этом году к нам в вуз поступил чемпион г. Саратова шахматист I категории т. Родосский. Ряд студентов взяли с его помощью за организацию шахматной секции.

Еще в сентябре студенты I курса физмата с жаром принялись за шахматную игру. К сожалению, этого запаса хватило только до середины сентября, а дальше темп игры (т. е. количество сыгранных партий за шестидневку) уменьшился.

С целью привлечения студентов к шахматной игре тов. Родосский проводил 18 октября сеанс против внекатегорных игроков, окончившийся со счетом +16=1=0 (одна ничья, шестнадцать выигранных Родосским).

30-X и 8-XI проводились блитц-турниры. В обоих турнирах первое место занял Родосский, второе — Ларионов (химфак, III курс).

30-X на собрании шахматистов был разработан план работы секции. В него включены шахматный и шашечный турниры на первенство СГУ (февраль). Женский шахматный турнир (март), блитц-турнир, сеансы одновременной игры, массовые встречи с другими учебными заведениями.

Не особенно хорошее положение у нас создалось с женским шахматным кружком.

Из всего количества женщин-шахматисток нашего учебного заведения в кружках работают 4 человека. Кружок начал работать с 10-XI и работает каждый 4-й день с 8 до 11 ч. вечера в помещении кафедры физкультуры. К работе кружка привлекаются Родосский, Князев, Ларионов.

Сейчас шахматная команда СГУ принимает участие в городских шахматных состязаниях.

В результате первых трех встреч команда СГУ набрала из 36 возможных очков 27 с половиной и стоит на I месте в I группе.

Зам. отв. редактора КОЛТАКОВ