

СТАЛИНЦЫ

Орган партийного комитета, профкома, комитета ВЛКСМ и МК Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского.

№ 3

11 декабря 1936 г.

Выходит 5 раз
в месяц

Адрес редакции: Саратов,
Астраханская, 83.

Да здравствует великая сталинская Конституция!

БЫТЬ ДОСТОЙНЫМИ

Объединенное торжественное заседание партпрофорганизаций, студентов, научных работников и служащих САДИ и СГУ приняло постановление, в котором говорится:

Сегодня, 5 декабря, когда VIII Чрезвычайный Всесоюзный Съезд Советов принял новую Конституцию, которая войдет в историю человечества как величайший документ эпохи социализма, сердца и взоры всех трудящихся СССР обращены к тому, чье имя всегда было знаменем, зовущим к новым победам, кто вселял в нас бодрость и уверенность в свои силы, к тому, кто является творцом Конституции нашей необъятной социалистической родины—к великому Сталину.

У нас нет деления на эксплуататоров и эксплуатируемых, на нищих и богатых, нет национальной и расовой вражды.

Мы живем в обновленной, юной и счастливой стране. Наша советская молодежь уже пользуется тем правом, которое зафиксировано сталинской Конституцией, как право на образование.

Мы, студенты, профессорско-преподавательский состав и служащие Саратовского автомобильного института им. В. М. Молотова и Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, берем на себя обязательство поставить нашу работу так, чтобы быть достойными того права, которое нам предоставляет сталинская Конституция. Социализм это наш сегодняшний день.

Нам понятна дикая злоба фашистов, которые бешено готовят разрешение своих противоречий новой империалистической войной, войной против СССР.

Мы знаем, мы уверены, что нет такой силы, которая могла бы сломить мощь нашего государства. Нет такой силы, которая могла бы навязать свою волю освобожденным народам СССР.

Социализм и демократия непобедимы.

Да здравствует Союз Советских Социалистических Республик—несокрушимое социалистическое государство рабочих и крестьян!

Да здравствует сталинская Конституция—самая демократическая во всем мире!

Да здравствует тот, кто ведет нас от победы к победе, кто дал нам счастливую, радостную жизнь. Да здравствует наш родной, наш любимый товарищ Сталин!

Все свои силы, все свои знания отдадим на процветание СССР

Мы переживаем величайший исторический момент создания и принятия сталинской Конституции, которая устанавливает основные законы дальнейшей жизни нашего Союза Советских Социалистических Республик. Представляя из себя грандиозное достижение на основе социалистического устройства общества, она является базой дальнейшего невиданного преуспеяния Союза на всех поприщах его культурной жизни.

Успехи и достижения наши в науке, технике, сельском хозяйстве и во всей нашей общественной жизни, достигнутые нами под руководством великого вождя тов. Сталина, его доблестных соратников и всей партии, дальше, на основе принятой Конституции, еще больше умножатся.

Мы, научные работники, радостно и горячо заявляем, что мы отдадим все свои силы и все свои знания за процветание Союза—нашей социалистической родины, за лучшую жизнь, путь к которой так ярко теперь озаряет великая сталинская Конституция.

Заслуженный деятель науки член-корреспондент Академии Наук СССР профессор В. В. Челинцев



Радость и гордость

Подытоживая глубокие и разнообразные впечатления, волновавшие меня в эти дни, я чувствую большую радость и гордость, так как являюсь не только гражданином первой в мировой истории страны социализма, но и ношу звание советского ученого.

Возможности, открываемые сталинской Конституцией перед нашей наукой, безграничны. Надо лишь работать серьезно и упорно как над непрерывным повышением своей научной квалификации, так и над созданием из наших студентов кадров, достойных советского университета.

Да здравствует долгие годы мудрый творец Конституции Иосиф Виссарионович Сталин!

Доц. СГУ В. Калинин

СОБЫТИЕ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ

С большим вниманием и волнением прослушал я трансляцию замечательного доклада тов. Сталина.

Съезд, созванный для утверждения новой Конституции Советского Союза и доклад вождя трудящихся всего мира, посвященный этой Конституции, являются событиями исключительного исторического значения, и я рад, что имел возможность принять участие в коллективном слушании, организованном в Саратовском университете.

Доклад тов. Сталина замечателен во всех своих частях. После мастерски глубокого анализа изменений, произошедших в жизни нашей страны за последние 12 лет, последовала полемика с зарубеж-

ными „критиками“ разных мастей, полемика, полная блестящего остроумия, уничтожающего сарказма и строгого логического разбора. Затем последовал разбор изменений и дополнений. Здесь речь тов. Сталина приняла форму чеканных, исключительно убедительных формулировок. Особо надо отметить поддержку товарищем Сталиным предложения о создании Наркомата оборонной промышленности.

Трудно в немногих словах передать все мысли, вызванные этим превосходным докладом. Хочется лишь сказать как хорошо то время, в которое мы живем, как хороша та страна, гражданами которой мы являемся!

Профессор А. Г. Курош

Наша молодежь—счастливейшая в мире

Одна из университетских аудиторий...

Молодые, полные внимания лица... Сегодня студенты университета слушают краткий доклад об утверждении сталинской Конституции. По окончании митинга пение „Интернационала“ оглашает аудиторию.

Наша молодежь—счастливейшая молодежь в мире. Конституция, созданная гением великого вождя человечества тов. Сталина, закрепляя победы социализма в нашей стране, где уничтоже-

но навсегда угнетение чужих народов, и обеспечена подлинная свобода и счастье людей открывает, в особенности нашей молодежи, безграничные прекрасные перспективы плодотворной, свободной, творческой деятельности в области культуры и науки, укрепляет еще больше веру в наши силы и стремление к новым победам.

И хочется сказать сегодня всем нашим молодым слушателям: гордись своей родиной и будь беззаветно ей предан!

Р. Таубин, П. Голубков

ДОБРОВОЛЬНОСТЬ И ДИСЦИПЛИНА

Самым большим пороком существующих кружков профполитобразования является безобразно плохая посещаемость.

С легкой руки профкома и, в частности, Решетова на кружках просто объявляли: „Кто не желает ходить на кружки, может не ходить“. Так делали, например, пропагандисты: Косыгина, Дизендорф, Кочкин.

Результат такой „установки“ не замедлил сказаться. Приходить на кружки стали 4—5 человек из 25—28 человек, числящихся по списку.

Мало того, были случаи, когда не являлись на занятие целыми группами, например, IV курс химфака целиком не явился на занятия 2 декабря. Наблюдались и такие факты, когда отдельные студенты не только сами не шли на занятия, а агитировали и других.

Надо во всех группах провести разъяснительную работу, но не такую, какая была раньше. Нужно разъяснить, что принцип добровольности за-

ключается в том, что человек добровольно решает вопрос „будет он заниматься политучебой в кружке или нет“, а не в том, что, записавшись в кружок, захотел—пришел на занятие, не захотел—не пришел.

Записавшись в кружок обязан посещать занятия и выполнять указания руководителя.

Нужно разъяснить каждому студенту необходимость учебы в кружке, показать, что человек, систематически не занимающийся политучебой, не сумеет правильно разобратся в общественно-политических вопросах.

Эту работу должны проделывать профорг группы при помощи комсомольского ядра группы и пропагандиста, пропагандист должен быть и организатором кружка. За посещение кружка он должен агитировать интересной, хорошо поставленной работой и выяснять причины неявки на занятие каждого товарища.

Д. Лучинин.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Комитетом по высшей школе при Совнаркоме СССР утвержден перечень предметов к предстоящим государственным экзаменам. Этот перечень не распространяется на февральскую сессию, а действует в июньскую и октябрьскую экзаменационные сессии 1937 года.

По физико-математическим факультетам университетов выносятся на экзаменационную сессию следующие предметы:

По специальности „математика“: Интегрирование дифференциальных уравнений; теория функций комплексного переменного; физика; теоретическая механика и один из специальных курсов по выбору.

По специальности „механика“: Интегрирование дифференциальных уравнений; теория функций комплексного переменного; физика; теоретическая механика и один из специальных курсов по выбору.

По специальности „физика“: Интегрирование дифференциальных уравнений; теоретическая физика (теория электромагнитного поля и электронная теория); теоретическая механика; экспериментальная физика и один из специальных курсов по выбору.

По специальности „астрономия“: Интегрирование дифференциальных уравнений; теория функций комплексного переменного; физика; теорети-

ческая механика и один из специальных курсов по выбору.

По биологическому факультету: Зоология; ботаника; физиология животных; физиология растений и один из специальных курсов по выбору. В 1937 г. надо сдать либо физиологию животных, либо физиологию растений.

По химическому факультету: Неорганическая химия; органическая химия; физическая химия и один из специальных курсов по выбору.

По геолого-почвенно-географическому факультету: Для геологов—геология; физическая география; минералогия и петрография; геология СССР и один из специальных курсов по выбору.

Для почвоведов—почвоведение почва СССР; физическая география СССР; физическая и коллоидная химия и один из специальных курсов по выбору.

Для географов—физическая география СССР и капиталистических стран; экономическая и политическая география СССР и капиталистических стран; картография и два предмета по выбору.

По историческому факультету: История Древнего мира; история Средних веков, новая история, история СССР и история колониальных и зависимых стран.

НИЩЕТА СТУДЕНЧЕСТВА

Краковская газета „Иллюстрованы курьер подзены“ приводит потрясающие данные о положении краковского студенчества. Печатаем сообщение газеты в сокращенном виде. Значительное большинство учащихся высших учебных заведений — горожане. Количество студентов, прибывающих из деревни, из года в год катастрофически падает. Резко сокращается также общее количество студентов. В текущем году в Краковский университет поступило на 500 студентов меньше чем в прошлом году.

Студентам негде жить. Правда, имеются дома для студентов, но студентам нечем платить за комнату. Нередки случаи, что студенты вообще не имеют крова. Каждый день они заняты поисками угля для печки. Имеется немало таких, которые ночуют на вокзалах.

Во время физкультурной зарядки много студентов и студенток пало в обморок после непродолжительного и ветрудного упражнения. Когда стали доискиваться причины подобной физической слабости оказалось, что молодежь голодает.

Остро стоит вопрос с одеждой. Значительная часть студенчества не имеет теплых вещей. Многие из них не выходят на улицу, ибо их одежда расплывается по швам.

Бичом студенчества является плата за учение. Эта плата очень высока — свыше 300 злотых. При приближении каждого триместра и семестра начинается очередная драма: откуда взять деньги для взноса платы за учение. За невозможности студенты исключаются. В Академии художеств было исключено за невозможности 25 процентов учащихся.

В Горной академии стипендиями пользуются только 60 студентов. Из 29000 злотых, предназначенных для обеспечения студентов, 15900 злотых было истрачено только на одну медицинскую помощь. При этом следует отметить что Горная академия принимает только физически здоровых и крепких молодых людей после тщательного медицинского отбора. Не трудно себе представить, каково состояние здоровья студентов других высших учебных заведений, если Горная академия дает такие показатели.

В Краковском университете 2000 студентов находятся под угрозой исключения за невозможности платы.

Из за стен высших учебных заведений доносится тревожное „SOS“, — так заканчивает „Иллюстрованы курьер подзены“ эту жуткую повесть о нищете польского студенчества.

ИЗВЕЩЕНИЕ

18 декабря в III корпусе, в 12 аудитории, в 12 час. состоится блиц-турнир. Приглашаются к участию все шахматисты и в первую очередь игроки шахматной команды СГУ.

МЕЧТЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Мы будем говорить о весьма прозаических вещах: о булках, хлебе, молоке и прочем. Но эти вещи имеют все же весьма существенное значение в нашей жизни, а потому пускай не дрогнет наша рука...

Буфет!

Как много в этом слове. Как веселит глаза вид аккуратно расставленных столиков с белоснежными скатертями. Какой прилив аппетита вы ощущаете при виде яств, какие только можете себе представить, красующихся на столе-прилавке.

Но все это грезы, мечта.

Действительность, увя, иная.

Вы входите в буфет, вы утомлены, в лаборатории воздух наполнен парами кислот и газов. Вам хочется съесть

Писать грамотно, говорить точно, ясно и правильно

Данные проверки грамотности студентов, поступивших в этом году в высшие учебные заведения, рисуют безотрадную картину состояния их грамотности. Неблагополучно обстоит дело с грамотностью даже у отличников, принятых в вузы без экзамена. Оставляет желать много лучшего и грамотность у значительного количества студентов старших курсов.

Такое положение совершенно нетерпимо в стенах советского высшего учебного заведения. Дирекции вузов проявляли и проявляют недопустимый либерализм в этом деле, имеющем большое политическое и государственное значение.

Чтобы изжить это зло, необходима решительная и систематическая борьба с ним. Всесоюзный комитет по делам высшей школы при СНК СССР предлагает:

Точно выявить и взять на особый учет всех недостатков грамотных студентов, для чего повести контрольный диктант.

Все студенты, получившие неудовлетворительные оценки за контрольный диктант, разбиваются на группы (15—20 чел.) для обязательных занятий не менее одного раза

(2 час.) в шестидневку (по твердому расписанию). Для групп необходимо установить определенные сроки, в течение которых студенты обязаны ликвидировать свою малограмотность. Примерно, для менее слабых — 1 марта, для более слабых — 1 июня 1937 г.

Студентам, обучавшимся в средней школе на родном (не русском) языке, представляется срок до двух лет для овладения русской устной и письменной речью. Эти студенты должны быть объединены в отдельные группы для занятий по русскому языку.

В качестве руководителей занятий по русскому языку должны быть привлечены высококвалифицированные опытные преподаватели-специалисты. Необходимо приобщить к работе большое количество учебников, справочников, орфографических и грамматических таблиц и т. д.

Вся эта работа должна протекать под непосредственным контролем директора и за его ответственностью.

Борьба за грамотность не может и не должна ограничиваться борьбой за овладение студентами только технической грамотностью. Она должна рассматриваться как борьба за культуру речи,

борьба за точность, ясность и правильность устной речи, за богатство и разнообразие словарного материала, за правильное построение фразы.

Надо окончательно изжить снобистско-либеральное отношение части профессорско-преподавательского персонала к орфографическим и стилистическим ошибкам студентов как в устной, так и в письменной речи.

Для этого необходимо вменить и обязанность профессорско-преподавательскому составу все представляемые студентами письменные работы (тезисы, конспекты, рефераты, отчеты о производственной практике, объяснительные записки к проектам и т. д.) проверять не только со стороны содержания, как это делается, но и со стороны орфографии, пунктуации и стиля. Необходимо требовать от студентов выполнения работ чернилами. Профессора и преподаватели вправе снижать оценку работ, не отвечающих этим требованиям.

Председатель всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР

И. И. Межлаук

БИОФАК НА ПОСЛЕДНЕМ МЕСТЕ

Проверка грамотности студентов первого курса показала, что грамотнее всех студенты физмата. Из 78 здесь 25 получили „удовлетворительно“. На химфаке из 55 работ 23 неудовлетворительных. На истфаке из 31 работы 15 неудовлетворительных. На геофаке из 29—21 „неудов-

летворительно“ и на биофаке из 26—22 работы написаны неудовлетворительно.

Но эти цифры не волнуют комсоргов и профсоров. Никакой работы по ликвидации неграмотности вообще, а на геофаке и на биофаке в особенности до сих пор нет.

Костян

НА ЗАНЯТИЯ НЕ ХОДЯТ

Проверка грамотности показала, что у нас на этом участке далеко не благополучно. И все же на специальные занятия по русскому языку многие не ходят. Так, в ноябре на истфаке посещаемость занятий была 49 проц. На геофаке из 30 студентов группы „А“ 5 курса ходят на занятия 10—20. На химфаке из 33 человек 4-го курса посещают занятия 22. На биофаке из студентов 4-го курса была создана группа слабых в 19 человек, но на занятия ходят 6-9 человек.

Необходимо, чтобы профком и комитет комсомола добились соответствующей работой 100 процентной посещаемости занятий по русскому языку.

Андреев



Ежедневная сценка в нашем буфете.

чтонибудь питательное и вместе с тем вкусное.

— Молоко!

Зачастую его нет в буфете, а если и бывает, то в недостаточном количестве.

— Булки!

Но они привозятся, зачастую, к концу учебного дня, а когда они есть, то вас „радует“ зрелище длинного хвоста у прилавка.

— Дайте, что есть.

И вам вежливо предлагают прошлогодние пряники, колбасу по 20 рублей килограмм и конфеты, а для „поднятия настроения“ — холодное сидро.

В счастливые дни, когда в буфете есть кислое молоко, студенты рискуют порвать себе рот огромными столовыми ложками. В самых причудливых позах: кто — прислонившись к стене, кто — сев на окно, а кто — просто стоя

(стулья — вещь дефицитная), торжествуя, вызывая зависть у стоящих в очереди (ведь им, может быть, нехватит и этого), „счастливицы“ второпях едят молоко.

Тут уж не до скатертей, которых, кстати сказать, никогда нет — ведь химики народ неблагонадежный, того и гляди произведут какую-нибудь качественную реакцию на ткань или полотно, а скатерть ведь это, как-никак, вещь ценная.

И грустно делается на душе, и хочется горестно воскликнуть:

— Увижу ль я, друзья, кипящий самовар, свежие булочки и молоко, которое можно купить без очереди, плюшки, пирожки, фрукты и многое другое, и не в области мечтаний, а на реальном прилавке нашего университетского буфета?

Саратоввоенторг — хозяин буфета, должен ответить на это конкретными делами.

С. Раховская

ПРОЧИТЕ О ПУШКИНЕ

Белинский В. Г. „Литературно-критические статьи“. (Избранные) Гослитиздат. М. 1936. статья — „Сочинения Александра Пушкина“.

Луначарский А. „Александр Семенович Пушкин“. Вступительная статья к 1 тому шеститомника, изд. 2-е, ГИХЛ. 1934 год.

Десницкий В. „Пушкин и мы“. Вступительная статья к однотомнику „Сочинения Пушкина“. Изд. ГИХЛ. 1936. журнал „Литературный критик“ № 1, 1936 г.

Томашевский Б. „Пушкин“. Биографический очерк. В однотомнике „Сочинения Пушкина“ изд. ГИХЛ. 1936 г.

Горький М. „О Пушкине“. Газ. Известия ЦИК СССР и ВЦИК. 24 сентября 1936 г. № 223.

НОВИНКИ

Новиков А. „Пушкин в Михайловском“ 1936 г. (№ 212,642).

Голубев В. „Пушкин в изображении Репина“ изд. Академии наук СССР. 1936 г. (212479).

Кирпотин В. „Наследие Пушкина и коммунизм“. В журнале „Октябрь“ № 9 и 10, 1936 г.

Кирпотин В. „Идеал политический свободы у Пушкина“ (глава из работ „Наследие Пушкина и коммунизм“ в журнале „Фронт науки и техники“ № 10, 1936 г.

Поспелов Н. „Пушкин, как член партии“ в журнале „Книга и пролетарская революция“ № 11, 1936 г.

Глоба Андрей. „Пушкин“, трагедия в журнале „Красная Новь“ № 1936 г.

ШАХМАТЫ

НАША ПОБЕДА

5 декабря состоялся последний городской шахматный состязание крупнейших вузов города на командное первенство. В состязании приняли участие команды СГУ, СХ СМи, САДИ и ИМСХ. В результате на первое место вышла команда СГУ, набравшая 33 очка из 48 возможных.

Результаты отдельных встреч таковы: СГУ—СХИ 9:3, СМи—СГУ 1:1, СГУ—САДИ 7:5, ИМСХ—СГУ 5½:5½. Одна отложенная в ничейном положении.

Команда СГУ выступала в составе (в порядке распределенных досок): Родосский (3½ из 4), Князев (1 из 4), Ничепорович (2 из 4), Бал (1½ из 4), Есафов (доцент) (2 из 3), Морихин (3 из 4), Ларионов (4 из 4), Волжанин (3 из 4), Франгаев (2 из 3), Теленев (3 из 4), Шаталин (3 из 4), Рутштейн, Кондауров (1 из 1) и Солцев (½ из 1).

На второе место вышла команда института механизации сельского хозяйства (+26 и 4 отл.), на третьем месте САДИ (+24½ и 3 отл.), на четвертом — СХИ +21 и 5 — СМи+1. К. Торшин.

НОВЫЕ КНИГИ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Иллеш Бела „Все дороги ведут Москву“ роман. В журнале „Октябрь“ № 8 и 9, 1936 г.

Фейхтвангер, Лион. „Еврей Эюсс Перевод В. Вальдман. Л. ГИХЛ. 1935. 549 стр. (185591, 185592, 211612).

Катаев Валентин. „Белеет парус одинокий“ М. Л. 1935 г. 292 стр. Повесть о детях революции 1905 (№ 216878, 186325).

Павленко Петр. „На Востоке“ роман. В журнале „Знамя“ № 7, 1936 г. „Роман-газета“.

НАШИ НОВОСТИ

С начала октября 1936 года научная библиотека при СГУ издает „Биюлетень новых поступлений научной библиотеки“. В бюллетене регистрируется вновь поступающая в научную библиотеку литература по профилю университета. Бюллетень печатается в 20 экз. три раза в месяц и рассылается по кафедрам. Уже вышло семь номеров бюллетеня. Очередной номер выйдет 11 декабря.

За ответственного редактора

КОЛТАКОВ.