

СТАЛКИНЕЦ

Орган партийного комитета, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского.

Выходит 5 раз
в месяц.

Адрес редакции:
Саратов,
Астраханская, 83

НЕУСТАННО ПОВЫШАТЬ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

Опубликованная 18 декабря 1936 г. новая программа комсомольского кружка по изучению основных моментов истории ВКП(б), ставит перед всеми комсомольскими организациями новые, более высокие требования в деле изучения истории большевистской партии. Программа требует изучения истории нашей партии не по сухому учебнику Попова, а по трудам великих организаторов и руководителей ее—Ленина и Сталина.

Неизмеримо возрастает роль пропагандиста. Упорная борьба за высокий идейно-теоретический уровень, за овладение методикой преподавания,—вот, что сейчас требуется от руководителей комсомольских политкружков.

Переход на новую программу—это не просто организационное мероприятие, это большая и ответственная политическая задача. Комитет комсомола университета своевременно провел с каждым пропагандистом в отдельности беседы по вопросам о переходе на новую про-

грамму. Кажется, все вопросы, связанные с переходом, ясны и не требуют особых разъяснений.

Однако публикуемые сегодня материалы говорят, что кружки занимаются по-старому. В кружках Валовицкого, Володина, и др. слушатели занимаются все еще по учебнику Попова. Труды Ленина и Сталина не стали основным источником в подготовке к занятиям.

И не только слушатели, но и некоторые пропагандисты не считают для себя зазорным готовиться к занятиям по Попову (как, напр., пропагандист Валовицкий).

Все это говорит о том, что люди не особенно торопятся начать работать по-новому, работать так, как этого требует от комсомольцев ЦК ВЛКСМ.

Это положение нужно учесть факультетским комитетам ВЛКСМ, нужно все силы направить на то, чтобы добиться быстрого и действительного, а не формального, перехода на новую программу.

РАБОТА МОЕГО КРУЖКА

(Пропагандист кружка по изучению основных этапов истории партии Мустафин)

Я руковожу 2-й год кружком по изучению основных этапов истории ВКП(б) и совершенно уверен, что зная историю партии можно только тщательно изучив произведения основателей партии—Ленина и Сталина. Только страстные, полные огня, произведения и речи вождей партии дают ясное понимание исторических явлений, отдельных этапов борьбы за создание партии нового типа. Эту мысль я всегда провожу в своих занятиях, и мы пользуемся учебником Попова, как справочником хронологии событий.

Кружок состоит в основном из членов и кандидатов ВКП(б)—студентов различных факультетов и курсов университета. Такое положение не только увеличивает ответственность пропагандиста, но и создает определенные затруднения в работе, т. к. налицо факт пестроты общего и, следовательно, политического уровня коммунистов.

Метод занятий—развернутая беседа с заключительным словом пропагандиста по каждой теме и замечаниями его по отдельным выступлениям. Я, насколько это в моих возможностях, указываю слушателям как на политические, так и на стилистические погрешности в их формулировках. Это относится

так же и к рецензии конспектов слушателей. Конспекты в основном удовлетворительны, но в них, мне кажется, нет творческой увязки языка учебника со страстным языком статей Ленина и Сталина, т. е. нет широкого охвата всех явлений определенного периода истории партии, а есть сокращенное изложение учебника и статей по отдельности.

Перед каждым занятием я провожу 10—15-минутные сообщения по текущим событиям.

Занятия в кружке проходят, к сожалению, не всегда на достаточно высоком теоретическом уровне. Это, конечно, зависит не только от подготовленности пропагандиста, но и от подготовленности слушателей. Занятия, проведенные перед каникулами, мне особенно не понравились: низкий процент посещаемости, недостаточная подготовленность слушателей характеризуют невысокое качество этих занятий.

Политкружок, состоящий из членов и кандидатов партии, должен быть образцовым кружком во всех отношениях. За это мы будем бороться во втором полугодии.

О пропагандисте-„пономаре“, о скуке и о том, как не надо вести политзанятия

„Читай не так, как пономарь, а с чувством, с толком, с расстановкой“—эти слова из бессмертной комедии Грибоедова, к сожалению, „не освоены“ еще некоторыми нашими пропагандистами. Из занятия в занятие такой „комсомольский пономарь“ мучает своих слушателей нудным монотонным пересказом глав из учебника Попова. Пафос и революционная страсть величественной истории большевизма у такого пропагандиста исчезли за сухими схемами и формулами. Сам он, готовясь к занятиям, прочитал лишь нужную главу из Попова, на большее его драгоценного времени не хватило.

Поработав с таким пропагандистом, слушатели приходят к выводу, что история партии в сущности прескучная вещь.

Обратимся к живым примерам. Вот мы на кружке пропагандиста Валовицкого (биофак). Сегодня последнее занятие по теме „Партия большевиков в годы реакции, нового подъема и империалистической войны“. Перед пропагандистом лежит конспект соответствующей главы учебника Попова (у слушателей нет и этого, ни один слушатель на занятии, которое мы описываем, не имел конспекта), и он, боясь отвести глаза от записи, делает так называемую „вводную“. Вводная эта сводится в сущности к перечислению кто что говорил—Ленин говорил то-то, меньшевики—то-то, социал-демократы—то-то. Ни одного факта, ни одного яркого события.

О думской фракции большевик Валовицкий сообщает лишь, что „Каменев на суде думской фракции занял подлую роль отступления“. На каком суде, где и когда был суд, за что судили думскую фракцию, что это, наконец, за фракция—обо всем этом ни слова. В результате после вводной, слушатели задают вопрос: „А что это за фракция и в каком году это

было“. Но когда это было пропагандист и сам знает смутно. Он спешно листает конспект, потом учебник и очевидно не найдя ответа,—просто замалчивает вопрос.—По конспекту рассказывать он еще может, но без него—увы!

Но и по конспекту рассказано далеко не все. Потрясающие факты поражения царизма в войне, разгрома русских армий, развала хозяйства в России, героическая, захватывающая работа большевиков в годы войны на заводах и в армии, работа Ленина и Сталина в то время—обо всем этом пропагандист позабыл рассказать своим слушателям.

Туманные, нечеткие определения слушателей не поправляются. Всем скучно и неинтересно, люди выполняют тяжелую и утомительную повинность. Поэтому и посещаемость кружка очень низкая. В кружке 16 человек, посещают 8—10.

Все это почему-то называется политзанятиями по новой программе.

Понятно, что такое положение нетерпимо и требует немедленного, быстрого исправления.

Корень зла здесь и в пропагандисте.

„Нужно помнить—писала „Комсомольская правда“ в передовой от 18 декабря—что самая хорошая программа сама по себе не может обеспечить успеха.

Успешное применение новой программы целиком зависит от пропагандиста. Преподавать историю ВКП(б)—значит выполнять почетную и ответственную задачу.

Пропагандист, который видит в своей работе тягостную обязанность, не должен ни минуты оставаться у руководства кружком. Великую и вдохновенную историю партии могут преподавать только люди, относящиеся к этому делу ответственно и любовно.

Б. Ильин

„ЭТО НЕ ХАРАКТЕРНО“

Тихо и безмятежно течет жизнь комсомольского кружка биофака (IV и V курс).

Занятия кружка начинаются на 10 минут позже, но все же люди, умудряющиеся опоздать, находят. „Это заслуженный член кружка“—Кирсанов и Мансырева, явившиеся уже в начале 10-го часа.

Первый вопрос пропагандиста о прочитанном материале моментально заглушается дружным хором жалоб о том, что нет книг(!), не нашли нужных статей в указанных томах (мы уж не говорим об эпизоде со статьей Ленина—„Все на борьбу с Деникиным“, которая была искусно переименована слуша-

телями в статью „Все на борьбу с демократией“, и потому так и не найдена в сочинениях Ленина) и т. д. Очевидно, что налицо болезнь, именуемая „очковитирательство“. Впрочем, мы напрасно думаем, что пропагандист это замечает и особенно печалится тем. Он оптимист в отношении своих слушателей. А то, что ни один из них не может дать исчерпывающего ответа ни на один поставленный им вопрос, то, что все отвечают по книге—это „не характерно“ для кружка, обычно бывает не так. Тов. Володин может тотчас уверить вас, что конспекты хотя не у всех слушателей, но все же

(Окончание на 2-й стр.)

„ЭТО НЕ ХАРАКТЕРНО“

(Окончание)

есть, что к занятиям хоть и не все, но готовятся... Спасибо им и на этом! Но ведь есть „герои“, не делающие и этого — Мансырева, которая хотя и берет на себя смелость отвечать на поставленный ей вопрос, но отвечает по-наслышке, „кажется“, надеясь на то, что ее ответ „совпадет“ с истиной. —

Пронагандист старается заинтересовать слушателей, широко использует художественную литературу (нет наглядных пособий — карты, это его недостаток).

Комитет комсомола биофака „почил на лаврах“ (впрочем были ли они?), забыл о своей первой обязанности — руководстве политическим воспитанием комсомольцев. Пора, товарищи, и честь знать!

с.

ИСЧЕЗНОВЕНИЕ БЮЛЛЕТЕНЯ

Комитет комсомола физмата, также как и комитеты других факультетов, выпустил перед экзаменационным периодом бюллетень соц. соревнования. Бюллетень должен был показать выполнение взятых на себя комсомольцами обязательств. Однако это хорошее начинание не удалось довести до конца, т. к. уже через два дня бюллетень исчез. Оказалось, что комсомольцы рабфака, вывешивая объявление о собрании, сорвали его. Это явно хулиганский поступок, который не должен остаться не осужденным. Комитету рабфака следует это осудить.

Баранов

БЫТЬ НОСИТЕЛЯМИ ПОДЛИННОЙ КУЛЬТУРЫ

ОТ РЕДАКЦИИ: 10 отличников нашего университета провели каникулы в Москве, где были на товарищеской беседе у тов. БУБНОВА А. С. Ниже мы помещаем статью тов. Морозова, излагающую впечатление от встречи с наркомом.

На мою долю и на долю 10 моих товарищей выпало счастье провести каникулы в Москве, в столице нашей родины. Особенно были мы обрадованы, когда узнали, что будем на приеме у тов. Бубнова.

Этого часа с нетерпением ждали, десятки раз воспроизводя в своей памяти образ Андрея Сергеевича, хорошо знакомый нам по портретам. И, наконец, 29 января мы в зале заседаний Наркомпроса в числе других студентов, представителей университетов нашей Республики. Появление Андрея Сергеевича встречено было продолжительной овацией.

Открывая товарищескую беседу, Андрей Сергеевич говорил о почетной задаче, которая падает на студентов университетов. По решению наркомпроса большая часть оканчивающих студентов будет работать на ответственном участке — в средней школе, работать над формированием самого ценного капитала в нашей стране, над образованием молодого поколения.

— Вы, — говорил А. С., — за время своей учебы в университете должны хорошо подготовить себя к выполнению этой трудной и ответственной работы.

Особое внимание А. С. сосредоточил на повышении общего уровня студенчества, который



На снимке: Участники соревнований, слева направо первый ряд тт. Самсонов, Кузнецов, втор. ряд: Трусова, Попова, Агеева, Быков и Вагенгейм

Гимнастические соревнования Наркомпроса

С 30 января по 2 февраля в Москве проходили гимнастические соревнования, проводимые Наркомпросом. В этих соревнованиях участвовали все университеты и пединституты РСФСР (40 коллективов).

От нашего университета на соревнованиях выезжала команда гимнастов в составе 8 человек (Симакин, Шламов, Агеева, Трусова — II разряда и Самсонов, Кузнецов, Вагенгейм, Попова — III разряда). Команду возглавлял преподаватель кафедры ФК-тов. Быков.

В этих соревнованиях наш коллектив занял общее 4-е место (среди университетов 3-е). После Ленинградского и Московского коллективов мы заняли первое место среди всех перифе-

рийных университетов и пединституты.

Помимо этого наша команда III разряда заняла общее 3-е место, за что была премирована НКПросом.

В личном первенстве среди гимнастов III разряда т. Вагенгейм (химфак) занял 3-е место.

Успехи нашего коллектива безусловно заслуживают внимания, если учесть то обстоятельство, что нам пришлось выставить по II разряду лучших из III разряда.

В следующих соревнованиях будем драться за еще лучшее место среди университетов и пединституты РСФСР.

Пред. бюро ФК
Кузнецов

Совершенно нетерпимо положение, когда некоторые студенты университета, будущие советские специалисты, оказываются в роли Митрофанушек, рассуждающих, что знание литературы и истории — это дело преподавателей и специалистов, литературоведов и историков.

Больше культурности, всесторонних знаний, культурности в каждом нашем поступке, в каждой мелочи нашей жизни — вот к чему призывал студенчество Андрей Сергеевич Бубнов.

А культура в нашем понимании — это, прежде всего, культура труда, необходимость упорного, систематического накопления знаний, всестороннего образования.

Особенно жесткой беспощадной критике А. С. подверг студенческие общежития, которые иногда (особенно мужские) находятся просто в плохом состоянии.

В заключение А. С. призвал отличников, ударников учебы, как передовой отряд советского студенчества, возглавить поход за культурный рост студента, за повседневное настойчивое овладение знаниями, за воспитание всесторонне образованного советского специалиста.

После трехчасовой товарищеской беседы А. С. тепло попрощался с присутствующими и, пожелав нам успехов, уехал в Кремль на заседание Пушкинского комитета.

Н. Морозов

ЗА РУБЕЖОМ!

ЗВЕРСТВА ФАШИСТОВ

„Авангард“, Париж

Мадлен Жакоб, сотрудница газеты „Эвр“, описывает свою встречу в Тардиенте с Марией Педра, бойцом республиканской армии. Мария Педра была взята в плен мятежниками, но бежала от них. Вот что она рассказывает:

— Я видела, как они выкололи глаза одной девушке. Они зверски пытали 27 наших товарищей, а потом их расстреляли. Прежде чем приковать народного депутата Антонио Пласо, они отрезали ему пальцы. В Торресе одного товарища распяли на кресте и расстреляли. В Сармане было взято в плен 11 бойцов из нашей колонны. Впоследствии, когда мы продвинулись вперед, мы, понятно, нашли их трупы.

Здесь, как и всюду, они сгоняют женщин и детей из окрестных деревень, заставляют их идти впереди войск и пользуются ими как естественной защитой. Наши не решаются стрелять в невинных, а мятежники, укрываясь за барьером из женщин и детей, стреляют...

Солдат Антонио Морено, бежавший из лагеря мятежников в Саламанке, сообщает, что офицеры ударили хлыстом мальчика-разносчика коммунистических газет „сест газет“, а потом расстреляли его во дворе казармы.

В Кастилии, в Сервера дель Рио, фашисты устроили бой быков. До начала игр на арене расстреляли шестьдесят рабочих и избивали палками их жен. Фашисты избивают женщин все чаще.

Одно из самых страшных злодеяний фашистов — бомбардировка детского дома в селении Гуадаррама.

Первые сброшенные с самолетов бомбы разрушили дома у входа в Гуадарраму. Вдруг один из бойцов воскликнул: „Бомбу сбросили на детский дом!“

Мы увидели огромную дыру, пробитую бомбой в крыше большого здания, и разлетающиеся по все стороны черепицы и куски стены.

В доме находилось полтора десятка туберкулезных детей и их няньки. Мы поспешили к дому. Какое страшное зрелище!

Перепуганные малыши кричали и звали няню. Они бросились в коридоры и, обезумев от страха, бежали к нам с поднятыми руками. Самолеты продолжали сбрасывать вокруг нас бомбы; перед нашими глазами развернулись сцены, превосходящие все ужасы дантова ада. Нам удалось вывести детей из очага. Едва мы очутились на улице, как уже вся деревня была охвачена пламенем.

В Пуэте Хелья за несколько дней было убито тысяча человек. У 50 жен республиканских бойцов мятежники отрезали груди. Пятьдесят фашистов накинулись на группу молодых девушек и изнасиловали их. На главной улице бандиты напали на двух женщин, одной было шестьдесят, другой — сорок лет. Они вырвали у них волосы и волокли несчастных по каменистой дороге. Потом их силой заставляли проглотить по поллитра касторки и через несколько часов расстреляли.

(„За рубежом“).

ВНИМАНИЮ ВСЕХ СТУДЕНТОВ!

Спешите подписаться на областную комсомольскую газету

„МОЛОДОЙ СТАЛИНЕЦ“

и на газету университета „СТАЛИНЕЦ“

на март

Подписка принимается всеми групповыми уполномоченными по печати.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА:

„МОЛОДОЙ СТАЛИНЕЦ“

На 1 месяц . . . 1 р. 25 к.

„ 3 „ . . . 3 р. 75 к.

„СТАЛИНЕЦ“

На 1 месяц 25 к.

„ 4 „ 1 руб.

Врид. редактора

А. П. КОЛЕСНИК

Обллит № В/311. Тираж 800.
Типография Сарепинского завода.