

Сталлинец

4 марта
1937 г.
№ 11(16)

Выходит 5 раз
в месяц.

Адрес редакции:
Саратов,
Астраханская, 83

Орган партийного комитета, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского.

ИТОГИ ПЕРВОГО ПОЛУГОДИЯ

Со времени опубликования постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой» прошло восемь месяцев. За это время высшие учебные заведения, в том числе и наш университет, добились некоторых успехов в реализации этого постановления.

Улучшилось качество лекций. Студенты, избавленные от мелочной опеки семинаров, стали проявлять больше инициативы и самостоятельности, повысились требования к знаниям студентов со стороны преподавателей, стало больше порядка во всей работе университета, наконец улучшилась политико-воспитательная работа.

Зимние зачеты этого года, несмотря на более высокие требования, сданы успешнее, чем в прошлом году.

Из всех сдававших 46 проц. сдало на «отлично» и только 4 проц. неудовлетворительно. 261 человек сдал все зачеты полностью на «отлично». По сравнению с прошлым годом, когда в университете насчитывалось лишь 13 отличников, — это несомненное достижение.

Нужно особенно отметить, что коммунисты и комсомольцы заняли передовую авангардную роль в учебе, дав в зимних экзаменах более высокие качественные показатели по сравнению с другими студентами.

Процент отличных отметок у коммунистов — 51 и неудовлетворительных — 4 процента, отличных отметок у комсомольцев — 48 проц. и неудовлетворительных — 3,8 проц., у беспартийных — 43 проц. и неудовлетворительно 3,6 проц.

Все эти цифры говорят о том, что основная масса студенчества упорно и настойчиво борется за овладение знаниями. Но есть другие цифры и другие факты, свидетельствующие о том, что мы имеем еще крупные недостатки в реализации постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе.

К 20 февраля 28 проц. студентов еще не явилось на экзамены.

Возмутителен и позорен факт неявки на зачеты целой группы IV курса почвоведов на геофаке во главе с профоргом и академработником.

Совершенно ясно, что несвоевременная сдача экзаменов есть результат разгильдяйства и недисциплинированности.

Поэтому нужны быстрые и решительные меры со стороны деканов и со стороны общественных организаций к скорейшей ликвидации академической задолженности.

Еще более тревожным фактом является рост прогулов. За первое полугодие мы имеем 20.000 часов прогулов, из них, по крайней мере, 10.000 неуважительных. Имеются люди, как напр., сту-

дентки Четверкина, Шибанова, Паина (на химфаке), Агеева и др. (на биофаке), прогулявшие до 65 ч.

Прогулы есть результат хождения некой вредной «теорией» о «свободном посещении» лекций.

«Свободное посещение» лекций имеет место в буржуазной высшей школе, где студент платит за право обучения, а потому рассматривает науку, как товар, за который он уплатил деньги. Раз он заплатил, товар принадлежит ему, и он вправе делать с ним все, что ему заблагорассудится. Ходит на лекции, или нет, сидит он в вузе 5 лет, или 15 — это его личное дело, государства это не касается» («Известия»).

Принципам капиталистического отношения к науке, как к товару, нет и не может быть места в советской высшей школе. Мы не покупаем права на образование, оно завоевано трудящимися нашей страны и дано нам Сталинской Конституцией, поэтому аккуратное посещение занятий и своевременное выполнение учебных планов — является для каждого студента долгом перед нашим государством.

Поэтому теории «свободных посещений» нужно объявить решительную борьбу. 10 тысяч часов, явно неуважительных прогулов, обязывают нас немедленно принять самые энергичные меры к повышению учебной дисциплины.

Итоги первого полугодия показали, что в деле реализации исторического постановления о высшей школе, достигнуты первые успехи. Закрепив эти успехи, мы должны еще крепче, упорнее и настойчивее работать, чтобы выполнить предъявленные к высшим учебным заведениям высокие требования, «обеспечивающие подготовку высококвалифицированных, политически воспитанных, всесторонне образованных и культурных кадров» для нашей родины.

В КРУЖКЕ Т. КОЛЫЧЕВА ПЛОХО ИЗУЧАЮТ ИСТОРИЮ ПАРТИИ

Недисциплинированность, разгильдяйность слушателей — первое, что бросается в глаза при посещении кружка пропагандиста т. Колычева (3-й курс химфака). Начать занятия с опозданием на 15—20 минут — явление в этом кружке обычное, а потому это никого не удивляет и не беспокоит.

21 человек числится по списку в кружке, но «счастливых дней», когда бы пропагандист имел удовольствие видеть всех своих слушателей, он не может припомнить, т. к. средняя посещаемость — 11—13 человек.

27 февраля в числе отсутствующих староста кружка тов. Кузнецова, которой без 5 минут 6 часов внезапно «стало плохо» (как называется эта болезнь и часты ли приступы ее в дни занятий политкружков?), комсомолец Семенов, который откровенно заявляет, что проспал и многие другие. Насколько уважительны причины непосещения последних — мы не беремся судить, но, очевидно, что с борьбой за дисциплину и повышение своего идейно-политического уровня, дело обстоит весьма тревожно. Было бы еще ничего, если бы все 13 человек присутствующие сегодня могли «порадовать» пропагандиста своей глубокой подготовкой к занятию, но, к сожалению, при всем нашем желании, мы не могли найти и этого. Где уж здесь говорить о «глубине», когда 5 чел. из слушателей совершенно не читали материала. Среди них Е. Беляева, с которой «бьются» уже второй год, Гельд, Доронкина, относящиеся, вообще, со времен «оних», к «молчаливым» (они «стесняются» и это считается пропагандистом вполне обоснованным аргументом), Федотов, у которого сон не остав-

ляет времени для подготовки. Ответы остальных слушателей (за исключением Полонниковой и Немковой), не стоят на должной высоте. Чего, например, стоит выступление комсомолки Плекановой, которая перечислила заученные 5 признаков, империализма не понимая их сущности, не сумев ответить на вопрос о том, почему империализм есть загнивающий, умирающий капитализм. При таких ответах история партии может показаться схемой, которую можно заучивать наизусть.

Кстати схематизм в разрешении отдельных вопросов истории партии — бич не только слушателей, но и самого пропагандиста. Разбирается вопрос об империализме и ни слушатели, ни сам пропагандист не освещают вопроса, почему именно Россия послужила очагом ленинизма, родиной теории и тактики пролетарской революции.

Говорят о причинах мировой империалистической войны, но почему Россия вступила в нее, — остается неясным. Наконец, важнейший вопрос — разбор и критика антиленинских теорий империализма, — остается совершенно обойденным (мы не берем в счет «всеобъемлющих» указаний пропагандиста, относящихся сразу ко всем этим теориям).

После посещения этого кружка остается впечатление, что историю партии здесь не изучают глубоко и упорно, а скользят по поверхности изучаемых событий и фактов, совершают головомомный переход от одних к другим, уносят с собой книги и конспекты (у кого они есть), а не знание и безупречную ориентировку в изучаемых вопросах.

Факультетскому комитету комсомола нужно не ограничиваться присылкой своего представителя на занятия кружков, а принять действительно радикальные меры к устранению указанных недостатков.

С. Раховская

О ПРАКТИКЕ

До начала практики у студентов химического и биологического факультетов остался всего один месяц, а положение с практикой в полунезявленной, в полунедоработанном состоянии. Места среди студентов еще не распределены, программ практики не имеется, руководители практикой не назначены. Это грозит тем, что студенты пойдут на практику, не подготовившись к ней.

С. Д.



Комсомольская группа студентов V курса химфака, сдавшая экзамены на «отлично». В первом ряду (слева направо) т. т. Володин, Музалевская, Афанасьев, Воловицкий; во втором ряду (слева направо) т. т. Маврин, Ежов, Тимофеев, Коротин, Луинов

О СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ В. М. МОЛОТОВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ И ВСЕСОЮЗНОГО КОМИТЕТА ПО ДЕЛАМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПРИ СНК СССР

В борьбе за выполнение решения СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе среди студенчества, профессоры и преподаватели Московского энергетического института им. В. М. Молотова широко развернулось индивидуальное социальное соревнование, направленное на высокое качество учебы, расширение культурно-политического кругозора и оборонную подготовку советского студенчества.

Важнейшими объектами социального соревнования института являются: семестровые обязательства сдать экзамены и зачеты по тем или иным дисциплинам, а у отличников—по всем дисциплинам на „отлично“ и в сроки;

участие в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрами, и в различных научно-технических кружках с представлением отчета о проделанной работе в виде докладов, рефератов, конспектов и т. д.; глубокое изучение важнейших произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина по первоисточникам;

своевременное и высококачественное выполнение практических работ в кабинетах и лабораториях, а также установленных кафедрами заданий.

В дополнение к этим основным обязательствам студентами МЭИ проводилась работа по углубленному изучению иностранных языков и по физкультурной и оборонной подготовке (сдача норм на воробейского стрелка и ГТО 2-й степени, подготовка летчиков и парашютистов, изучение одной из военных специальностей и т. д.).

В результате развернутого социального соревнования достигнуто повышение успеваемости студентов, рост научно-технических кружков, усиление военно-физкультурной работы.

Так, например, в прошлом учебном году было всего 47 студентов, по всем дисциплинам успевающих на „отлично“. А за первый семестр текущего учебного года имеют отличные оценки по всем дисциплинам 158 человек, отличные оценки более чем по 50 процентов дисциплин имеет 521 человек, в том числе 231 человек—свыше 75 процентов отличных оценок.

Если в прошлом году в научно-исследовательской работе кафедр и в научно-технических кружках принимало участие только 140 студентов, то сейчас это число возросло до 395.

Увеличилось количество студентов, занимающихся в кружках по изучению произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина по первоисточникам.

В кружках по углубленному изучению иностранных языков вместо 121 человека сейчас занимаются 250 студентов.

Одной из причин успеха социального соревнования в Московском энергетическом институте является конкретная организация индивидуального соревнования и показ хода соревнования, работ лучших отличников и повседневный контроль над выполнением обязательств путем организации специальных досок и витрин, посвященных социальным соревнованиям, работе печати, выпуску бюллетеней, фотогазет, по-

пуляризации лучших работ студентов (графических, чертежных, дипломных).

Вместе с тем необходимо отметить существенный недостаток в проведении социального соревнования студентов МЭИ,—неплохо развернув работу с отличниками, дирекция и общественные организации института не сумели распространить ее на ударников учебы—этот важнейший резерв новых отличников.

Всесоюзный комитет по делам высшей школы и ЦК ВЛКСМ постановляют:

1. Одобрить опыт социального соревнования студентов Московского энергетического института имени В. М. Молотова.

Обратить внимание дирекции и общественных организаций института на слабую работу с ударниками учебы.

2. Рекомендовать директорам и общественным организациям высших школ развернуть индивидуальное соревнование студентов, беря за основу перечисленные выше объекты и организуя систематический контроль над выполнением социалистических обязательств, широкий показ опыта работы лучших отличников и ударников, с подведением окончательных итогов соревнования в конце каждого семестра.

Показателями работы студентов являются оценки экзаменов и зачетов и отзывы профессоры и преподаватели на каждого отличника и ударника.

3. Разъяснить, что отличниками являются те студенты, которые успевают по всем дисциплинам на „отлично“. В число отличников могут быть также зачислены по представлению деканов факультетов и руководителей кафедр те студенты, которые имеют не менее 75 процентов отличных оценок, а по остальным—не ниже „удовлетворительно“ и в то же время ведут серьезную научную работу или имеют выдающиеся успехи в

изучении, по крайней мере, одной из дисциплин.

Ударниками учебы являются те студенты, которые имеют не менее одной трети отличных оценок, а по остальным предметам не ниже „удовлетворительно“.

Отличник и ударник должны быть примером для остальных студентов и служить образцом дисциплинированности, сознательности и активности.

4. Считать неправильным, когда в отдельных учебных заведениях имеют распространение обязательства, включающие пункты прямых обязанностей студентов, а также общие и неконкретные формулировки, как, например, „быть культурным“, „хорошо учиться“, „не иметь неудовлетворительных оценок“ и т. д.

Считать также неправильным установление факультетами или институтами каких бы то ни было контрольных цифр, определяющих количество отличников учебы, ударников, оценок успеваемости и т. п.

5. Необходимо во всех индивидуальных договорах по социальным соревнованиям конкретно формулировать взятие на себя обязательства: получение оценок, сроки сдачи экзаменов, изучение произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, показатели производственной практики.

6. ЦК ВЛКСМ и Комитет по делам высшей школы при СНК СССР выражают уверенность, что директора высших учебных заведений и профессорско-преподавательский состав всячески помогут студенчеству в организации социального соревнования для овладения высотами науки, техники и культуры.

Секретарь Центрального комитета ВЛКСМ
Д. Д. ЛУКЬЯНОВ

Председатель Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР
И. И. МЕЖЛАУК

О СОРЕВНОВАНИИ МОЛОДЫХ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

Всесоюзное соц. соревнование молодых ученых, объявленное ЦК ВЛКСМ к 20-й годовщине Октября, нашло живой отклик во всех научно-исследовательских учреждениях Советского Союза.

Всесоюзный комитет по соревнованию при Академии наук СССР уже получил 500 заявлений от молодых ученых физиков, химиков, геологов, математиков и т. д.

Городское совещание молодых научных работников, состоявшееся 17/II в аудитории им. Горького выявило много недостатков в организационной работе по соревнованию. Отмечено, что некоторые директора только административно, а не помогали молодым научным работникам устранить причины, мешающие им выполнять исследовательские работы, подавляли инициативу тем, что заранее делили молодых работников на талантливых и малоспособных. Этой опасной точке зрения дан должный отпор. Профессор Рыков, Рабинович и др. говорили, что молодому ученому нужна повседневная помощь, направленные, поддержка, чуткость со

стороны руководителя. Каждый руководитель должен понять, что соревнование является не только делом чести соревнующегося, но кафедры и университета в целом (т. к. это характеризует и руководителей). Наши кафедры и дирекция должны со всей серьезностью подойти к вопросу соревнования молодых ученых, обсудить на производственных совещаниях тематику работ, вопросы командировок, оборудование, консультации. У нас много молодых сил, которые хотят работать на пользу родине, у нас есть квалифицированные руководители, которые могут передать свой опыт, помочь растущим кадрам.

Университет, как один из крупнейших научных центров Саратовской области, должен дать не 18 тем, которые мы имеем на сегодня, а все 80. Если научные работники поймут важность данных перед страной обязательств, —они своим выполнением внесут огромный вклад в советскую науку. М. Пибмургская

ПРОСЧИТАЛСЯ

Павел Афанасьевич Фамусов может быть спокоен. У него нашелся преемник методов его работы—студент IV курса географического факультета комсомолец Волков, который ревностно выполняет знаменитый фамусовский обычай: „Подписано—и с плеч долой“.

Чем же Волков обрадовал покойного Павла Афанасьевича?

Комсомольцы дают обязательство: сдать такие-то предметы на отлично. Дошла очередь до Волкова. Что? Обязательство подписать?—Можно. Отчего не подписать. И с легкой руки он дает обязательство сдать все предметы курса „на отлично“. Студенты, увидев такую прыть Волкова, были немало изумлены.

Шло время. Приближались зачеты. Студенты упорно готовились к экзаменам. Только Волков проявлял олимпийское спокойствие и не торопился заниматься. Кончились экзамены. В числе неявившихся на зачеты был и Волков, тот самый Волков, чья фамилия красовалась на стене под обязательством сдать все предметы на „отлично“. Он не только на „отлично“, но даже на „удовлетворительно“ не сдал ни одного предмета. Он было без подготовки дерзнул сдать петрографию, но доцент Васильев В. С. лаконично попросил его подготовиться и притти вторично.

Сейчас об этом Волков рассказывает с усмешкой. На наш вопрос: как он, комсомолец, оценивает свой поступок—невыполнение не только обязательства на отличную учебу, но даже своей производственной обязанности, как студента, Волков, ухмыляясь, отвечает: „просчитался“.

Дачу обязательства он объясняет просто: „меня попросили обязательство сдать на отлично, ну я и подписался под всеми предметами. А теперь, как видно, просчитался“.

Да, комсомолец Волков просчитался. Он надеялся сдать экзамены так, налегке, без упорной учебы, беззатраты сил. Не вышло. И не выйдет, тов. Волков. Участь в университете, сдавать на авось, не работая, не трудясь—не выйдет. Н. М.

ХРОНИКА

18 февраля в районе СХИ проходили лыжные соревнования между 12-ю вузами г. Саратова на дистанции 20 км. (количество участников 84 чел.) и 10 км. (колич. участников то же самое).

Результаты команд университета следующие:

На 10 км. команда в составе: Шкода, Скирцов, Карпов, Ладухин и преподаватель Быков заняли I место.

На 20 км. команда в составе: Леонтьев, Скоробогатов, Варушин, Кузнецов В. и Фортунатов заняли II место.

Общее место по двум командам I-ое.

В личных соревнованиях Шкода прошел 10 км. в 47 м 55 сек. и занял I-е место и V место занял Скоробогатов, прошедший 20 км. в 1 ч. 32 мин. 30 сек.

Врид. редактора

А. КОЛЕСНИК

Облит № В/204

Тираж 700

Типография Сароблестприма