

Сталлинец

Орган партийного комитета, комитета ВЛКСМ, профкома и МЛК Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского.

ПОЛОЖЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

В Университете орудовала шайка врагов народа (Хворостин, Рыков, Заболотский, Хайкина и др.), вредительски срывающая работу по выращиванию новых кадров, преданных советской родине, партии, великому Сталину, специалистам. Вражеские методы вредительской деятельности Хворостина и его подручных многообразны, и по своим последствиям чрезвычайно тяжелы для Университета. Засорение Университета враждебными делу коммунизма людьми, злейшими врагами народа — троцкистами (Зайдель, Заболотский, Куликов, Задорожный, Хайкина и др.), ныне разоблаченными при помощи партийной организации СГУ; прямая защита пропагандистов фашистских идей (Экштейн и др.); клеветническая работа по огульному охаиванию старых кадров Университета и стремление противопоставить их новым кадрам высококвалифицированных работников, приглашенных за последние годы из других вузов страны, к счастью свое временно разоблаченная парторганизацией популяризация врагов народа Румера, Гессена, Фридлянда и других под видом постановки «научных» лекций; саботаж в деле подготовки молодых научных работников, в частности распространение контрреволюционных «теорий» о «невозможности» подготовки ученых в провинции, проповедывание теории «чистой» науки, оторванной от практики социалистического строительства, попытка сорвать новый набор (в особенности по Истфаку, Биофаку и Геофаку); злостный срыв под разными предлогами строительства новых корпусов, общежития, дома для научных работников и т. д. — таков далеко неполный перечень вредительских актов, совершенных шайкой врагов народа во главе с Хворостиным. Борьба парторганизации с вредительской деятельностью Хворостина парализовалась врагами народа из бывшего руководства Обкома ВКП(б) — Барышевым и другими, систематически выступавшими с прямой защитой Хворостина от критики со стороны коммунистов, комсомольцев и беспартийных работников Университета. Партийная организация СГУ считает своей большой политической ошибкой то, что она не смогла предотвратить ряда вредительских актов Хворостина (срыв строительства нового общежития, новых корпусов и т. д.). Центральная задача парторганизации Университета — поднять

революционную бдительность партийных и непартийных большевиков, развернуть острейшую самокритику и на этой основе раскрыть до конца и выкорчевать без остатка последней вредительской банды, ликвидировать последствия вредительства. Партийной организацией СГУ под руководством и при помощи ЦК ВКП(б), Обкома и Горкома ВКП(б) проделана работа, позволяющая нормально качать учебный год. При помощи ЦК ВКП(б) и Наркомпроса выполнен план набора на все факультеты Университета; Университету оказана серьезная помощь новыми кадрами: 4 научных работника тт. Шапиро, Баргеньев и др. направлены на Истфак, ряд научных работников прибывает на Геофак и другие факультеты. Приняты необходимые меры для форсирования окончания постройки общежития, дома для научных работников, а также для обеспечения всеми необходимыми условиями нормального хода учебного года. Перед дирекцией Университета, партийной, комсомольской и профсоюзной организациями, перед всем коллективом работников СГУ стоит много нерешенных практических задач: необходимо привлечь к работе в Университете значительную группу недостающих высококвалифицированных научных работников (необходимо укомплектовать 11 кафедр и особенно по социально-экономическим дисциплинам: диамату, педагогике, истории ВКП(б), ряду исторических дисциплин и т. д.); немедленно и коренным образом улучшить дело подготовки и выращивания молодых научных работников из аспирантов, ассистентов и наиболее способных и подготовленных студентов, подняв ответственность руководителей кафедр за качество и сроки этой подготовки; развернуть научно-исследовательскую работу на кафедрах и резко улучшить качество преподавания; проверить учебные планы и программы в свете борьбы с вредительскими «теориями», насаждавшимися врагами народа; обеспечить максимально благоприятные условия для педагогической и научно-исследовательской работы научных работников и студентов (оборудование кабинетов, библиотеки, вентиляция в химических лабораториях и т. д.); укрепить производственно-трудовую дисциплину.

Особого внимания заслуживают вопросы культурно-бытового обслуживания профессором, преподавателей, студентов и обслуживающего персонала. Разоблаченный ныне бывший директор Университета Хворостин поста-

рался запутать и сорвать дело культурно-бытового обслуживания студенчества и научных работников Университета. Новое общежитие на 250 студентов не готово, столовая Университета была ликвидирована; дирекция не обеспечила квартирами ряд профессоров и преподавателей Университета. Дирекции, профкому и местному необходимо покончить с беспорядком в деле обслуживания и насущных интересов и нужд профессором и студенчества Университета.

Совсем неудовлетворительно еще работают общественные организации Университета (комсомол, профсоюз) и над организацией культурного досуга и быта студенчества и над повышением общекультурного уровня студенчества и обслуживающего персонала.

В новый учебный год Университет вступает в обстановке очищения от вредительских элементов, что является необходимым условием для быстрого расцвета Университета, в обстановке исключительного внимания и помощи Университету со стороны партии и правительства. Но необходимо помнить, что проделаны лишь самые первые шаги по ликвидации последствий вредительства, что главная работа в этом направлении еще впереди.

Постановление IV Пленума ЦК ВЛКСМ по докладу тов. Косарева «О работе врагов народа внутри комсомола» — целью и полностью относится и к комсомольской организации СГУ, в которой длительное время действовали ныне разоблаченные враги народа Князев, в, Баранов Г. и др. Постановлением Пленума ЦК ВЛКСМ обязывает комсомольскую организацию удесятерить свою бдительность и тщательно проверить с свои ряды, помочь парторганизации вскрыть до конца в Университете всех врагов и их пособников.

Чтобы успешно справиться с этой задачей, необходимо повысить боеспособность всех коммунистов и комсомольцев, всех партийных и непартийных большевиков Университета, развернуть массовое овладение большевизмом партийными и непартийными большевиками, ибо в этом ключ к решению поставленных перед нами задач. Вождь партии и народов товарищ Сталин на февральско-мартовском Пленуме ЦК ВКП(б) говорил: «Я думаю, что если бы мы смогли, если бы мы сумели наши партийные кадры, снизу доверху подготовить идеологически и закалить их политически таким образом, что бы они могли свободно ориентироваться во внутренней и международной обстановке, если бы мы сумели сделать их вполне зрелыми ленинцами, марксистами, способными решать без серьезных ошибок вопросы руководства страной, то мы разрешили бы эти девять десятых всех наших задач». (Сталин).

Задача партийной, комсомольской, профсоюзной организаций Университета заключается в том, чтобы, развернув большевистскую самокритику, развернув работу по овладению большевизмом, как центральную задачу партийно-массовой работы, — на этой основе разоблачить до конца врагов партии и народа, выкорчевать без остатка последней вредителей, орудовавших в Университете, и сплотить всех честных работников Университета, партийных и непартийных, на большевистскую работу по выполнению указаний партии и правительства, великого Сталина о работе высшей школы и превратить наш Университет в действительно передовой вуз страны. Для этого у нас есть абсолютно все условия.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

21—28 августа состоялся IV Пленум Центрального Комитета ВЛКСМ. Пленум заслушал и обсудил доклад тов. Косарева «О работе врагов народа внутри комсомола».

Пленум ЦК ВЛКСМ дополнительно избрал в качестве секретарей ЦК тт. Богачева (секретарь МК ВЛКСМ), Уткина (секретарь ленинградского обкома ВЛКСМ), Белобородова (секретарь горьковского обкома ВЛКСМ) и Тимиргалину (зав. отделом ЦК по работе среди учащейся молодежи).

В связи с переходом на другую работу (ЦС Осоавиахима) тов. Горшенина, Пленум освободил его от обязанностей секретаря ЦК ВЛКСМ, оставив его членом бюро ЦК.

В качестве членом бюро ЦК ВЛКСМ дополнительно избраны тт. Богачев, Уткин, Белобородов, Волкова, Сорокин, Мгеладзе, Брусникин и Никитин.

Пленум утвердил ответственным редактором газеты «Комсомольская правда» т. тов. Никитина.

СЕГОДНЯ СЧАСТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ НАШЕЙ СТРАНЫ НАЧИНАЕТ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД В ВУЗАХ

В семью студентов в этом году включаются сто тысяч молодых граждан, впервые переступающих порог высшей школы. Это пополнение в огромном большинстве составляет молодежь, только что окончившая среднюю школу. Она обладает чудесными качествами молодого

полнее огромное количество знаний, получить максимум от своих профессоров и преподавателей можно лишь при правильной организации самостоятельной работы. Вуз не средняя школа, — здесь уже нет педагога-воспитателя, направляющего каждый шаг учащегося. Молодой



Сегодня они начинают учебу

сти—бодростью, жизнерадостностью, энергией, пылкостью, но зато не имеет еще достаточного жизненного опыта и необходимых навыков к самостоятельной работе и учебе.

Вот почему от руководителей вузов, профессоров и преподавателей требуется особое внимание к новичкам. Студенты вузов должны также проявить заботу о своих новых товарищах. Ответственная задача возлагается и на комсомол. Комсомольские организации вузов должны с первого же дня помочь молодым студентам быстрее освоиться с новыми для них условиями.

Приемные испытания показали, что вузы в этом году получают значительно более грамотное и культурное пополнение. Молодых студентов отличает огромное желание хорошо учиться. Но для того, чтобы успешно овладевать высотами науки, одного желания еще недостаточно. Впитать в себя возможно

студент гораздо более самостоятелен, чем учащийся в школе. Он должен сам готовиться к лекции, сам заниматься в библиотеке, самостоятельно работать в лаборатории. Все это для него трудно, он часто не умеет расплачивать своим временем, работать с книгой, не всегда умеет даже записывать лекции, составлять конспекты прочитанной литературы и т. д. Всему этому должны научить новых студентов прежде всего их старшие товарищи.

Комсомольская организация призвана во многом помочь молодому студенту. Почему бы, скажем, не организовать в первые же дни занятий лекции ученых, имеющих богатейший личный опыт, на тему о том, как лучше организовать свою учебу? Такие лекции не без пользы практиковались в Воронежском сельскохозяйственном институте.

Основной состав новых сту-

дентов—это молодые люди в возрасте от 17 до 20 лет, окончившие десятилетку. В 1933 году в числе принятых в вузы Наркомтяжпрома насчитывались 53 процента молодежи в возрасте до 22 лет, а в 1936 году студенты этого возраста составляли уже более 68 процентов. Прием текущего года еще более „омолодил“ состав нашего студенчества.

Такое изменение состава студенчества возлагает на комсомольскую организацию вузов задачу всемерного усиления политико-воспитательной работы. Нельзя забывать, что уровень политического развития новых студентов, как это подтверждают результаты проверочных испытаний по политграмоте, не очень высок. Не теряя времени, комсомольские организации вузов должны организовать широкую сеть политических кружков, вовлечь в них и заинтересовать ими всю студенческую молодежь. Однако задачу политического воспитания нельзя ограничивать только занятиями в кружках. Доклады на международные темы, всевозможные экскурсии, обсуждение газетных материалов, беседы в общежитиях—разнообразнейшие формы агитации и пропаганды следует использовать для этой цели.

Руководителям комсомольских организаций в вузах нужно всегда помнить, что враги, подлые и презренные троцкистско-бухаринские двурушники пытались и будут еще пытаться творить свое гнусное дело среди студенческой молодежи. Они находят благоприятную почву для своей подрывной контрреволюционной деятельности именно там, где политическое воспитание молодежи в загоне, где царят беспечность и ротозейство. Священную ненависть к врагам народа, любовь и преданность родине, высокую политическую бдительность—эти благороднейшие качества советского гражданина должна воспитывать у студентов комсомольская организация.

До сих пор нередко студентов первого курса совершенно отстраняли от активной общественной жизни: им не давали нагрузок, не доверяли даже самой легкой и несложной работы под предлогом, что это помешает их учебе. Такой подход к молодым студентам неправилен. Нужно предоставить каждой девушке и каждому юноше возможность применить свои способности, свою энергию и на общественной работе.

Но основой комсомольской работы в высших учебных заведениях является борьба за успешное овладение знаниями, за отличную учебу.

Комсомол в вузах должен организовать социалистическое соревнование среди всех студентов так, чтобы к первым же зачетам прийти во всеоружии знаний.

Мы никогда не должны забывать слов товарища Сталина, сказанных им в речи на VIII съезде комсомола: „Учиться упорно, терпеливо...“

Эти слова мудрого вождя и учителя, обращенные к комсомолу девять лет тому назад, являются главной заповедью всей советской молодежи, штурмующей „крепость науки“. Наглядным примером того, как нужно упорно и терпеливо учиться и обращать свои знания на пользу делу коммунизма, является для нас жизнь Владимира Ильича Ленина.

Вчера исполнилось 50 лет со дня поступления В. И. Ульянова (Ленина) в Казанский университет. Мы печатаем сегодня рассказы о том, как работал и учился Ленин в студенческие годы. Блестящий пример высокой

ЛЮДИ НОВОГО ПРИЕМА



Студент I курса Геофака ДЫМОВ Д., выдержавший приемные испытания на „отлично“

идейности и принципиальности, трудолюбия, организованности, железной настойчивости в достижении раз поставленной цели находит советская молодежь в жизни великого учителя пролетариата. Этому примеру во всей своей жизни, труде и учебе следует молодое поколение нашей страны.

(Из передовой „Комсом. правды“ от 26/VIII)

Двадцать третий Международный юношеский день

В этом году трудящаяся молодежь всего мира проводит XXIII Международный юношеский день. Этот день займет особое место в истории революционного юношеского движения. Молодежь Советского Союза и трудящаяся молодежь всего мира празднуют свой день накануне XX годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, в год принятия Сталинской Конституции—Конституции, зафиксировавшей победу социализма в нашей стране.

Центральным лозунгом XXIII Международного юношеского дня для трудящейся молодежи в капиталистических странах является лозунг объединения широчайших масс молодежи для борьбы против фашизма, за мир, против подготовляемой фашистскими государствами новой империалистической войны и нападения на Советский Союз. В этот день трудящаяся молодежь всего мира демонстрирует свою солидарность с героически борющейся против фашизма республиканской Испанией, с китайским народом, поднимающимся на борьбу против японских захватчиков.

Крепнет и ширится единый фронт трудящейся молодежи, несмотря на все попытки фашистско-троцкистской агентуры сорвать этот единый фронт. Миллионы молодежи объединяются на борьбу за мир против фашизма. Объединенный социалистический союз молодежи Испании, осуществляя на деле в борьбе тактику единого фронта, вырос с 50 000 до 500 000, к Международному юношескому дню, комсомол Франции объединяет сейчас 100 000 трудящейся молодежи. Растет и крепнет единый фронт трудящейся молодежи всех стран на борьбу против фашизма за дело мира, за социализм.

Трудящаяся молодежь капиталистических стран, стран, где господствует фашизм, встречает Международный юношеский день в обстановке миллионных армий безработной молодежи, роста нищеты, голодания—беспощадной эксплуатации. В обстановке невиданного террора и политического бесправия находится молодежь в фашистских странах. Фашисты усиленно готовят из этой молодежи «пушечное мясо» для новой истребительной войны.

Счастливая сталинская молодежь Советского Союза встречает XXIII Международный юношеский день—боевой праздник молодежи—в обстановке всемирно-исторических побед под знаменем Сталинской Конституции. Вольно и радостно живет советской молодежи—самому счастливому поколению в мире. Наша молодежь не знает ужасов безработицы, нищеты, голода и бесправия. Советская молодежь окружена сталинской заботой, заботой нашего правительства о создании всех условий для творческого роста молодежи.

Комсомол и вся советская молодежь помнят сталинские указания о роли капиталистического окружения. Она знает, что фашизм бешено готовит войну

против Советской страны, используя услуги троцкистско-зиновьевско-бухаринской своры, шпионов, диверсантов и убийц. Вражеские очаги раскрыты нашим доблестным НКВД под руководством сталинского нарком тов. Ежова, но не все еще враги разоблачены и задача усиления большевистской бдительности, разоблачения и выкорчевывания до конца вражеской агентуры в комсомоле и на всех участках, где бы только враг ни маскировался—является важнейшей задачей дня.

Овладение большевизмом—важнейшая задача комсомола. Развертывание широкой работы по политическому воспитанию масс молодежи, разъяснение молодежи роли капиталистического окружения, коварных приемов и методов действия врагов, разъяснение молодежи Сталинского Избирательного закона, борьба с враждебной агитацией антисоветских элементов—вот задачи, которые стоят перед нами.

На подлые замыслы фашистов советская молодежь отвечает укреплением военно-оборонной работы, подготовкой летчиков, парашютистов, ворошиловских стрелков,—овладевая военными знаниями и военной техникой.

Комсомол встречает Международный юношеский день вовлечением в свои ряды новых слоев советской молодежи, преданной делу Ленина—Сталина.

Широко развернем социалистическое соревнование в вузе в борьбе за отличную учебу. Каждый студент должен уметь сочетать отличную учебу с общественной работой, повышением своего политического уровня. Выковывая из себя достойных нашей великой страны советских специалистов—задача молодежи в вузах.

Упорной учебной, борьбой за овладение высотами науки, упорной работой по овладению великим учением Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина—должна встречать наша молодежь Международный юношеский день.

Сплоченными рядами выйдем все 6 сентября на демонстрацию, посвященную XXIII Международному юношескому дню.

Вся молодежь, все научные работники—в колонны в этот боевой день молодежи!

Трудящаяся молодежь всего мира вместе с нами выйдет на улицу, демонстрируя свои силы против империалистической войны, против фашизма, в защиту страны социализма.

Железной стеной сплотившись вокруг своей родной партии Ленина—Сталина, вокруг своего родного Советского правительства, молодежь страны Советов продемонстрирует свою боевую готовность отдать все силы, всю волю для защиты родины, для защиты Сталинской Конституции и всех завоеваний социализма против любых врагов Советского Союза.

Люди приема 1937 года

450 юношей и девушек, людей на 2—3 года моложе Октября, вливаются в университет в этом году.

Перед подавляющим большинством молодежи диверсии высшего учебного заведения до революции были закрыты. Но сейчас этот веселый и жизнерадостный народ с маленькой биографией и большим желанием учиться пришел осуществлять свое право на образование, записанное в Сталинской Конституции.

Упорная учеба в средней школе, хорошие отметки в аттеста-

Краткость биографии во времени еще не служит характеристикой деятельности молодого человека нашей страны.

Привалов А., окончивший 11-ю среднюю школу в Сталинграде на „отлично“ и ныне зачисленный

ЛЮДИ НОВОГО ПРИЕМА



Кузьмин Николай, отличник 13-й средней школы г. Саратова, студент I курса химфака

на химфак, изучал географию не только по картам. Он вместе с родителями изъездил множество городов страны, два года был секретарем первичной комсомольской организации, страстный физкультурник, улучшил областной рекорд по метанию диска.

Кузьмин Н., отличник 13-й средней школы гор. Саратова, сын кочегара, в 1935 году организовал первичную комсомольскую организацию в школе, сейчас он будет учиться на историческом факультете университета.

Шахтер Донбасса, доброволец Красной Армии, младший командир, парторг рабфака, студент геологического факультета—таков путь Дымова Д., прекрасно выдержавшего испытания в университете.

Саратовский университет получил хорошее пополнение в лице нового отряда студенчества. Молодежь горит жаждой знания и готова приняться за упорную учебу. Наша вузовская молодежь умеет совмещать отличную учебу с реальным чувством жизни, она предана своей родине и открывшей ей широкие горизонты большевистской партии. У нашей молодежи есть не только замечательное будущее, но и прекрасное настоящее, которое она готова защищать в грядущих боях против фашизма.

И. Мустафин

ЛЮДИ НОВОГО ПРИЕМА



ПРИВАЛОВ А., отличник 11 средней школы г. Сталинграда, студент I курса химфака

те и экзаменационном листе показывают, что боольшое желание подкреплено делами.

Масычева А., Колмоковский Л., Мичурин З. и ряд других блестяще выдержали испытание на исторический факультет университета. С такими же успехами пришли Нефедьев Л., Нарвайт Г., Усов Ю., Процек Л., Коштрадова Р., Вячавнов Е., Простов А., Немкова Л., Юнг Л., Леончук Л., Захарова Г. по другим факультетам. И список таких людей мог бы быть увеличен в десятки раз. Например, Байзаров Х., окончивший 3-ю среднюю школу г. Уфы на „от-

ЛЮДИ НОВОГО ПРИЕМА



Огарков Г.—студент I курса физмата

лично“ и „хорошо“ сдал испытания на химфак только на „отлично“.

Отец Огаркова Г.—рабочий-железнодорожник,—до революции не мог думать, что его дети сумеют получить высшее образование, сейчас же его дочь учится в Воронежском институте, а сын зачислен на физмат Саратовского университета.

По-большевистски организовать политучебу студенчества

В своем историческом докладе на Пленуме ЦК ВКП(б) 3/III 1937 г. великий вождь трудящихся всего мира товарищ Сталин со всей остротой выдвинул перед партией, комсомолом и перед всеми трудящимися Советского Союза основную политическую задачу об овладении большевизмом.

«Необходимо, — говорил товарищ Сталин, — дополнить старый лозунг об овладении техникой, соответствующий периоду шахтинских времен, новым лозунгом о политическом воспитании кадров, об овладении большевизмом и ликвидации нашей политической доверчивости, лозунгом, вполне соответствующим нынешнему переживаемому периоду.»

Естественно, что эта задача теснейшим образом связана с повышением политической бдительности каждого трудящегося, умением разоблачать прикрывшихся врагов народа из числа троцкистско-зиновьевско-бухаринской своры — наемных бандитов и шпионов японо-германского фашизма.

Для выполнения этой задачи в наших условиях прежде всего и в первую очередь необходимо усилить и укрепить сеть кружков политического образования комсомольцев и несоюзного студенчества.

Каждый сознательный гражданин Советского Союза помнит и горячо поддерживает слова товарища Сталина о деловом и политическом подходе к подбору кадров.

Товарищ Сталин предупреждал,

что при подборе кадров необходимо «не превращать деловой подход в деляческий подход, когда люди интересуются деловыми качествами работников, но не интересуются их политической физиономией.»

Повысить свое политическое образование, поднять свою бдительность, овладеть большевизмом — вот задача, которая стоит перед каждым студентом наряду с задачей овладения техникой.

Поэтому совершенно нетерпимо то положение с политической учебной несоюзной молодежи, которое имелось в прошлом году, когда значительная масса студенчества не состояла вовсе в кружках политобразования. Без овладения большевизмом невозможно избавиться от идиотской болезни — политической беспечности, нельзя охранять нашу родину от гнусной работы агентов фашизма.

Каждый член профсоюза должен помнить слова Ленина, что «профсоюзы есть школа коммунизма». Кружки политобразования должны стать подлинной школой политического воспитания молодежи, школой овладения большевизмом. Тем самым возрастает и роль их и ответственность пропагандиста. Указания товарища Сталина об учебнике истории ВКП(б) должны быть усвоены всеми пропагандистами и осуществлены в работе по изучению истории ВКП(б).

Организуемая в текущем году сеть политического образо-

вания комсомольцев и несоюзной молодежи начнет свою работу с 9—10 сентября. Необходимо до этого произвести укомплектование политшкол слушателями и пропагандистами.

Надо, чтобы каждый студент понял, что записавшись в ту или иную школу, он, как сознательный член профсоюза, обязан ее посещать и работать в ней в течение всего года. Надо разъяснить всей несоюзной молодежи значение политучебы, какая сеть политкружков организуется в Гос. университете. В настоящее время предполагается организовать в СГУ три типа кружков для несоюзной молодежи: по изучению Конституции и Положения о выборах, по изучению основных моментов истории ВКП(б) по учебн. Ярославского, по изучению отдельных произведений основоположников марксизма-ленинизма.

Комсомольская политсеть будет продолжать и заканчивать начатую в прошлом году программу. Задача комсомольской организации полностью ликвидировать недостатки в политобразовании, существовавшие в прошлом году.

Сознательная дисциплина, высокое качество политобразования — вот требования, которые партия предъявляет к кружкам политучебы для комсомольцев и несоюзной молодежи.

Осуществление этих требований партия — долг каждого студента нашего вуза.

А. Пономарев

ЛИКВИДИРОВАТЬ АКАДЕМИЧЕСКУЮ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ, РАЗВЕРНУТЬ СОЦСОРЕВНОВАНИЕ

Новый учебный год студенты Университета начинают с большой академической задолженностью.

На 1 июля с. г. из 1138 чел., которые должны были сдать весенние зачеты, только 444 человека, или 39% сдали все зачеты.

На биофаке зачеты сдали лишь 24% и на химфаке — 25% студентов.

Эти позорные цифры говорят о многом. Громадная академическая задолженность есть результат неудовлетворительной работы деканатов и общественных организаций Университета по реализации постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе.

Эти цифры есть в то же время результат вредительской работы бывш. директора Университета презренного врага народа Хворостина.

Задолженность, с которой студенты начинают учебный год, будет тормозить дальнейшую учебную работу, будет мешать нормально заниматься. Поэтому необходимо с первых же дней учебы напрячь все силы на быструю ликвидацию академической задолженности.

И здесь могучую помощь должно оказать нам широкое развертывание соцсоревнования.

Социалистическое соревнование в группах между студентами, между научными работниками кафедр, между самими кафедрами и факультетами поможет быстрее ликвидировать академическую задолженность, резко улучшить всю работу Университета.

В прошлом году у нас частенько больше говорили о соцсоревновании, чем занимались действительно его организацией. Почти ни в одной группе не было систематической проверки индивидуальных обязательств. К обязательствам часто подходили формально. Так, на истфаке много обязательств было не выполнено. Однако ни комсомольская, ни профсоюзная организации истфака никаких мер к исправлению подобного положения не приняли.

Недостатки в соцсоревновании не были полностью изжиты в практике соцсоревнования в Университете. Большинство обязательств не имело пунктов об изучении военных знаний, об изучении произведений классиков марксизма и т. д.

Еще хуже было с соцсоревнованием среди научных работников. Местком за весь год не удосужился ничего сделать по организации соцсоревнования. Таким образом соцсоревнование среди изучающих работников отсутствовало.

С чего нужно сейчас начать? Комсорги, курсовые бюро ВЛКСМ и профорги в группах должны вновь обсудить в группах вопрос о соцсоревновании. Это тем более необходимо, что в Университет пришли новые люди, незнакомые с организацией соцсоревнования в вузах.

Обязательства прошлого года в большинстве односторонни, они содержат главным образом пункты о сдаче на «отлично» тех или иных дисциплин. Между тем, обязательства должны отражать, наряду с пунктами об отличной успеваемости, работу студента по изучению истории большевистской партии, изучению основных трудов Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина.

В прошлом году в большинстве обязательств не указывались сроки выполнения отдельных пунктов и всего обязательства в целом. С таким обязательством человек в течение полугодия мог ничего не делать и все-таки считаться формально участвующим в соцсоревновании. Это нужно избежать в нынешнем году.

Борьба за полноценное конкретное обязательство — это борьба за отличную учебу, за быстрый рост политического и культурного развития студента. Комсоргам и профоргам групп с первых же дней учебы нужно организовать соцсоревнование с максимально-широким охватом студенчества, систематической проверкой выполнения обязательств. В первые же дни нужно проверить выполнение прошлогодних обязательств, так как такой проверки после зимних зачетов не было, и составить новые обязательства.

И первое, что сейчас нужно — это развернуть соцсоревнование за быструю ликвидацию академической задолженности.

ФУЗКУЛЬТУРА В УНИВЕРСИТЕТЕ

Физическая культура и спорт в высшей школе являются одним из средств воспитания здоровых, всесторонне развитых строителей социалистического общества, готовых к труду и обороне СССР.

Физическая культура и спорт в высшей школе должны стать органической частью всего учебного процесса, а также организация здорового досуга студента.

В течение 1937-38 учебн. года при университете совместно со спорт. об. вом «Наука» при союзе ВШ будет работать 11 спортивных секций и школ, как то:

1. Гимнастическая
2. Лыжная
3. Конькобежная
4. Хоккейная
5. Защита и нападение
6. Поднятие тяжести
7. Сек. научных раб.
8. Легкая атлетика
9. Спорт. игры (волейбол, баскетбол и футбол)
10. Водный спорт (плавание, гребля)
11. Теннис

Всего с охватом 450—500 чел. студентов и научных работников университета.

В указанных секциях будут работать лучшие преподаватели и тренеры города.

Спортивным инвентарем и снарядами (исключая одежду и обувь) кафедра физкультуры обеспечена полностью.

Кафедра физкультуры в полной надежде, что студенты университета поймут значение физической культуры в высшей школе, которая не только повышает спортивную технику, но и является прекрасным средством оздоровления и вырабатывает необходимые качества для бойца защитника Советского Союза.

Фольк

ТОВАРИЩИ СТУДЕНТЫ И НАУЧНЫЕ РАБОТНИКИ!

С 1 сентября вновь начинает выходить университетская многотиражка „СТАЛИНЕЦ“. Выписывайте газету у уполномоченных по печати в группах и месткоме.

Подписная цена 25 коп. в месяц.

Врид. ответ. редактора

В. ФРОНТАСЬЕВ