

Да здравствует XX годовщина Великой Октябрьской социалистической революции в СССР! (Из лозунгов ЦК ВКП(б))

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СТАЛИНЦЕЦ

Орган партийного комитета, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского.

7 ноября 1937 г.

№ 36 (41)

Выходит 5 раз в месяц

Адрес редакции: Саратов, Астраханская, 83.



Да здравствует
ВЕЛИКОЕ
НЕПОБЕДИМОЕ ЗНАМЯ
МАРКСА - ЭНГЕЛЬСА -
ЛЕНИНА - СТАЛИНА!

ВЕЛИКОЕ ДВАДЦАТИЛЕТИЕ

Двадцать лет назад, в день победы Великой Пролетарской Революции Владимир Ильич Ленин писал:

„Отныне наступает новая полоса в истории России, и данная третья русская революция должна в своем конечном итоге привести к победе социализма... Теперь мы научились работать дружно. Об этом свидетельствует только что происшедшая революция. У нас имеется та сила массовой организации, которая победит все и доведет пролетариат до мировой революции.“

В России мы сейчас должны заняться постройкой пролетарского социалистического государства.

Да здравствует всемирная социалистическая революция!

Двадцать лет под руководством партии Ленина—Сталина трудящиеся нашей страны строят новую прекрасную жизнь.

Двадцать лет на одной шестой части земного шара гордо развевается великое и непобедимое знамя Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина—боевое знамя коммунизма.

Грандиозны победы, одержанные героическими народами нашей родины. В нашей стране социализм победил окончательно и бесповоротно. За двадцать лет трудящиеся нашей родины в упорной борьбе построили бесклассовое социалистическое общество, превратили нашу родину в могучую индустриальную державу. Создана первоклассная

индустрия, создано самое крупное в мире социалистическое земледелие. Ушла в прошлое нищета и убогая деревня с ее невежеством и дикостью. В деревню пришла культурная зажиточная колхозная жизнь.

Грандиозен расцвет культуры, науки и искусства. Все это нашло свое законодательное выражение в Сталинской Конституции.

„Приятно и радостно знать, за что бились наши люди и как они добились всемирно-исторической победы. Приятно и радостно знать, что кровь, обильно пролитая нашими людьми, не прошла даром, что она дала свои результаты. Это вооружает духовно наш рабочий класс, наше крестьянство, нашу трудовую интеллигенцию. Это двигает вперед и поднимает чувство законной гордости. Это укрепляет веру в свои силы и мобилизует на новую борьбу для завоевания новых побед коммунизма.“ (Сталин).

Золотыми словами записала наша страна итоги великих побед в этой Конституции.

За Сталинскую Конституцию, за нашу чудесную родину трудящиеся будут биться и победят любого врага. Никогда фашистским варварам и их троцкистско-бухаринской агентуре не вернуть нашу родину к былому рабству. Нельзя повернуть историю назад, нельзя остановить победное шествие социализма.

Наша советская молодежь беспредельно любит свою замечательную родину, безгранично предана большевистской партии, обеспечившей эту прекрасную счастливую молодость.

Сегодня, в день Великого двадцатилетия, советская молодежь еще раз демонстрирует свою любовь к родине, к партии, к тов. Сталину, свою готовность бороться и побеждать во имя великого дела коммунизма. Наша страна деятельно готовится к выборам в Верховный Совет СССР. Молодые граждане страны социализма в этих выборах будут голосовать за самых лучших, самых верных сынов нашей родины, за большевиков партийных и непартийных, до конца преданных большевистской партии и ее великому делу. За счастливую жизнь, за своего великого учителя вождя трудящихся всего мира тов. Сталина будут голосовать советская молодежь. В дни подведения итогов завоеваний Великой Октябрьской социалистической революции, в дни подготовки к выборам в Верховный Совет СССР наша молодежь вместе с миллионами трудящихся провозглашают на весь мир:

— Да здравствует Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков)—передовой отряд трудящихся СССР!

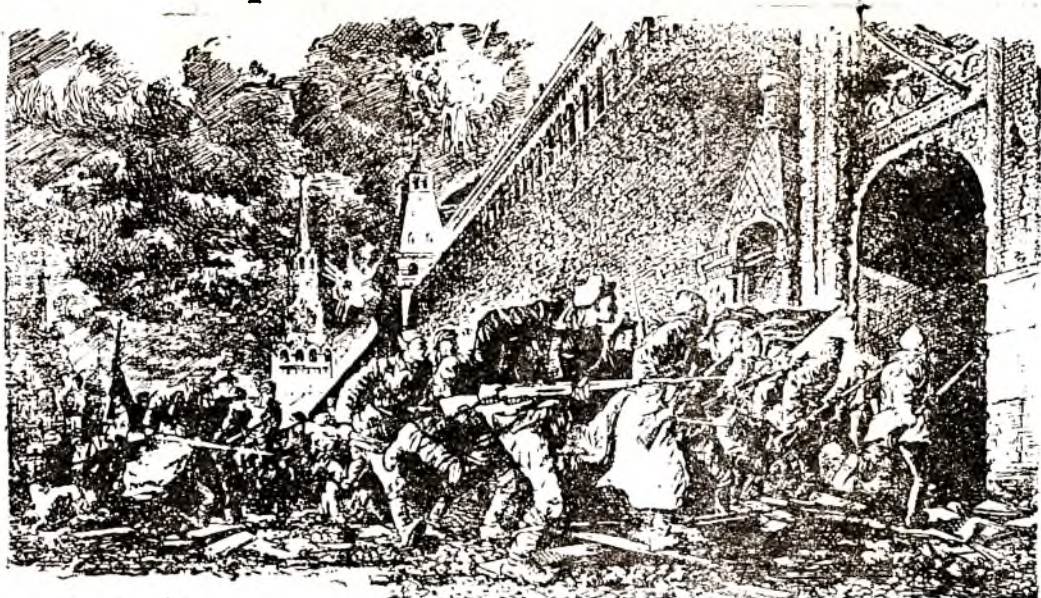
— Да здравствует великое, непобедимое знамя Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина!

— Да здравствует ленинизм!

„Наша революция является единственной, которая не только разбила оковы капитализма и дала народу свободу, но успела еще дать народу материальные условия для зажиточной жизни. В этом сила и непобедимость нашей революции“

(Сталин)

Октябрьское восстание в Москве



Рабочие и крестьяне! Развертывайте избирательную кампанию! Выдвигайте совместно в Верховный Совет СССР лучших людей, преданных до конца делу Ленина—Сталина!

(Из лозунгов ЦК ВКП(б) к XX годовщине Великой Октябрьской социалистической революции)

Об утверждении участковых избирательных комиссий по выборам в Верховный Совет СССР по Кировскому району города Саратова

Из постановления Кировского районного совета РК и КД гор. Саратова от 1 ноября 1937 г.

По 67-му избирательному участку

Председатель комиссии Белозеров Семен Ефимович, заместитель председателя Сулов Сергей Афанасьевич, секретарь комиссии Ковалева Анна Георгиевна — от коммунистической организации Саратовского государственного университета.

Члены избирательной комиссии: Киреева Анна Федоровна — от Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи Госуниверситета.

Мирфанов Хасен, Колесник Александр Петрович, Мосляков Михаил Иванович — от профессорско-преподавательского состава и студентов Саратовского государственного университета. („Коммунист“ 2 ноября 1937 г.)



Работа по подготовке к выборам в Верховный Совет СССР на 21-м участке кировского района, прикрепленном к университету

Работа с неорганизованным населением на 21-м избирательном участке начата с того, что был создан митинг населения, на котором был поставлен доклад — „Положение о выборах в Верховный Совет Союза ССР“.

25 октября был создан еще митинг, на котором население 21-го участка приветствовало решение избирателей Москвы и Ленинграда, выдвинувших первыми кандидатами в Совет Союза тов. Сталина и его ближайших соратников — гг. Молотова, Калинина, Ворошилова, Кагановича, Ежова. На 21-м участке организовано 43 кружка по изучению „Положения о выборах в Верховный Совет Союза ССР“. Для руководства кружками выделены 43 агитатора. Но некоторые товарищи еще не приступили к работе. Это комсомольцы истфака Мартынова, Воронщиков, Афанасьев, Невзоров. Комитет комсомола университета утвердил их работать агитаторами на избирательном участке, но секретарь комитета истфака тов. Грубиков решил использовать их для работы агитаторами в группах. Из-за такого отношения Грубикова кружки по разъяснению Избирательного закона, которыми должны руководить эти товарищи, до сих пор не работают.

Не работают 3 кружка на геофаке, так как выделенные товарищи не подходят к столь ответственной работе. Всего работают в настоящее время 36 кружков.

Есть среди агитаторов товарищи, которые очень серьезно относятся к порученной работе. Это товарищи Панфилова (истфака), Карабутов (геофак), Сафонова (геофак), Пиркес (химфак).

Сейчас требуется выделить на 21-й участок еще товарищей для

работы агитаторами, чтобы полностью обеспечить работу всех организованных кружков.

Требуется также помощь уже работающим агитаторам постоянной консультацией, т. е. консультация была проведена только раз. Особенно требуется эта помощь непосредственно на ме-



Тов. ПОТИТЕНКОВ отличник истфака пропагандист комсомольского политекружка.

сте при проведении агитаторами занятий. Для этого выдвинуты парторганизацией члены и кандидаты партии гг. Елкина, Кошар, Егорский, Уваров. Таким образом, работа по разъяснению „Положения о выборах в Верховный Совет СССР“ на 21-м участке только начата, нужно в дальнейшем ее так продолжать, чтобы каждый избиратель 21-го избирательного участка к 12 декабря — ко дню выборов в Верховный Совет СССР — это „Положение о выборах“ хорошо знал.

Крынецкая

В. Семенов 12 ДЕКАБРЯ

В этот свежий, морозный и радостный день, руководствуясь новым законом, Я заполню полученный мной бюллетень, Как заполнят его миллионы. И в декабрьский день, голосую за тех, Кто в борьбе большевистской проверен, Мы уверены в том, что грядущий успех Будет прочно и смело заверен. Пусть готовится к войнам фашизм без конца, Кроважидную мысль волнуем, Мы за Красную Армию, мы за бойца В этот памятный день голосуем. Наша женщина нашей великой страны Лишена и невзгод и несчастья, И ее пробужденные годы полны И труда, и веселья, и счастья. И культуру и труд на различных фронтах Так умело она согласует: За нее в предстоящих теперь выборах В этот памятный день голосуют. Как гранитный утес среди бездн морской

Из подводных глубин выступает, Так теперь, окруженный фашистской волной, Наш великий Союз процветает Никакие года никогда не сотрут Этот край красоты и богатства, Где культура, наука и радостный труд И народов великое братство. И теперь за того, кто в октябрьском огне Сквозь пожарница, дым и невзгоды Вел дорогу к большой большевистской стране И к свободе на вечные годы; За того, кто невиданный строй возводя, Создал радость и жизнь молодую, За него, вдохновителя, друга, вождя В этот памятный день голосуем. И любимое, славное имя его Перешло океанские дали, Это имя борьбы, это зов боевой. Это имя великое — СТАЛИН.

Да здравствует наша родная, непобедимая Красная Армия, могучий оплот мирного труда народов СССР, верный страж завоеваний Великой Октябрьской социалистической революции!

(Из лозунгов ЦК ВКП(б) к XX годовщине Великой Социалистической революции)

СТРЕЛКОВОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

На днях в Кировском районе города Саратова в ознаменование 20-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции проходили районные стрелковые соревнования. Участвовавшая в соревнованиях команда стрелков Саратовского госуниверситета в составе: Ковалева (истфак), Зубкова и Фридрих (геофак), Вуколиковой и Вязовской (биофак) заняла первое место.

Индивидуальное первенство по району занято также стрелками университета, первое место заняла тов. Вуколикова, студентка биофака, и второе место — тов. Ковалев, студент истфака.

Эти товарищи примут участие в городских стрелковых соревнованиях мастеров стрелкового спорта, проводимых в дни 20-й годовщины Октября.

„ЭТО ДАЛ ОКТЯБРЬ“

В дни, когда наша страна торжественно празднует 20-летие великого исторического события — Октябрьской революции — невольно напрашивается вопрос — а что было, если бы оно не произошло?

Кем бы, например, был я, если бы не Октябрь 1917 года?

В буржуазном обществе дети обычно наследуют общественное положение родителей, — по отцу, — говорилось тогда, — и сыну честь.

Мой отец с 15 лет ушел из деревни в конторские ученики, работая сначала „за харчи“, а затем — за 2 рубля в месяц. В поисках лучшего места он перекосил всю Россию — от Архангельских лесов до Украинских степей, но всюду было одинаково, везде господствовали бесправие, нищета и грубая эксплуатация.

Они не дали возможности отцу выполнить свою заветную мечту — получить образование. В 40 лет, самостоятельно подготовившись, он сдал экстерном за университет.

Великая Октябрьская социалистическая революция дала воз-

можность мне жить не мечтами об образовании, а реально получать его, она дала мне право на образование.

Это уже добытое и завоеванное право нашло свое законодательное закрепление в новой Сталинской Конституции, одной из особенностей которой является то, что она „не ограничивается фиксированием формальных прав граждан, а переносит центр тяжести на вопрос о средствах осуществления этих прав“ (Сталин). Таким образом, государство не только дало право на образование, но и обеспечило возможность использования его. Лаборатории, музеи, книги, все, что раньше для широких масс находилось за семью печатями, стало достоянием трудящихся.

Мог ли я после этого учиться небрежно, не использовать предоставленных мне возможностей? Конечно, нет.

Участь на „отлично“, сдав на „отлично“ госэкзамены, я этим выполнил лишь свой долг перед партией и правительством, создавшим нам условия для учебы.

Некоторые думают, что отличная учеба несовместима с активной общественной работой. Это в корне неверно. Работа в группе, в профкоме, в факультетской ячейке ВЛКСМ, редактирование стенной газеты, руководство в течение 2-х лет политекружком, не снизив успеваемости, помогло мне разобраться в окружающей действительности, помогло изучить людей, научиться подходить к ним. Это оказывает сейчас мне большую помощь в работе по деканату.

Оставление при университете научным ассистентом налагает на меня обязанность работать над собой дальше с тем, чтобы в ближайшие годы выполнить работу и защитить диссертацию на звание кандидата биологических наук.

То, о чем раньше нашим отцам приходилось только мечтать, стало для нас реальной возможностью — учиться, работать, отдыхать — все к твоим услугам.

Это дал Октябрь, это обеспечивает Сталинская Конституция — „итог уже добытых завоеваний“ (Сталин).

Несговорков

НАШИ УНИВЕРСИТЕТЫ

На протяжении многих лет передовые люди отдавали все свои силы на осуществление мечты миллионов угнетенных и эксплуатируемых о лучшей жизни. Эта мечта претворена в действительность в нашей стране. Трудящиеся нашей страны прошли через бурные годы гражданской войны, через трудности восстановительного периода. Ни трудности, ни подлая работа агентов иностранных разведок не сломили воли и настойчивости трудящихся СССР. Под мудрым руководством партии Ленина—Сталина, преодолевая трудности, мы идем к новым и новым победам.

Мне хочется остановиться на одном из замечательных завоеваний трудящихся, записанных в Сталинской Конституции. Вот статья 121: „Граждане СССР имеют право на образование“. Особенно ярко ощущается все значение и смысл этой статьи, когда сам учишься, когда на деле, в жизни пользуешься этим правом.

Только в стране победившего социализма возможен тот путь, которым идет наша советская молодежь, которым, в частности, иду я.

Я окончил семилетку и поступил в техникум, где, как и все студенты, был обеспечен учебниками, общежитием, стипендией. Это обеспечило возможность отлично учиться. У нас не диво иметь диплом техника, а в странах капитализма, где насчитывается 50 млн. безработных, где перед трудящейся молодежью закрыты двери в высшую школу — диплом техника является мечтой. Я окончил техникум на „отлично“, и получил путевку в вуз. Подготовившись и сдав экзамены, я был зачислен на химфак Университета. Я беспрепятственно получил возможность иметь высшее образование. В какой другой стране дети тру-

дующихся пользуются такими привилегиями? Ни в какой.

В царской России трудящиеся могли притти к науке лишь ценою трудностей, больших лишений, борьбы.

Я вспоминаю о том, как мой отец рассказывал о своей учебе. Он был сыном крестьянина-бедняка. Пытался попасть в высшее учебное заведение. В приеме было отказано „из-за недостатка мест“.

Только через 2 года, после неудачных попыток он был зачислен в Казанский университет, но учиться было настолько тяжело, что он не раз думал бросить учебу и только частные уроки и поддержка товарищей помогая продолжить учебу.

Общежитие, стипендия? Об этом и не смели думать. Пренебрежение со стороны студентов — детей буржуазии — было обычным явлением. Отец рассказывал, что один его товарищ — еврей чуть не покончил самоубийством из-за травли и неприязни создаваемых тогдашней общностью, многими профессорами студентами.

Учеба в Казани не была ни университетом для Основным университетом была партийная и советская работа. Эта партийная работа, по его словам, была новой учебой, давшей неизмеримо больше, чем университет царской России.

Имея такую Родину, которая заботится о нас, дает нам права и возможности учиться, мы должны быть бесконечно благодарны тем, кто дал нам все это. Наша обязанность — „учиться, учиться и учиться“, как нас учил Ленин.

Спасибо нашей Великой Партии, спасибо товарищу Сталину за заботу о молодежи, за те возможности, которые нам предоставлены.

Студент 1 курса химфака Селявко

„Если раньше, при капитализме, учебные заведения являлись монополией барчуков, то теперь, при советском строе, рабоче-крестьянская молодежь составляет там господствующую силу“ (Сталин)



Максим Рыльский

ПЕСНЯ О СТАЛИНЕ

Из-за гор, из-за высоких,
Высоко орел могучий взмыл...
Не сдержать полет далекий,
Не сломать широких крыл!

Все летим мы на вершины,
Солнце счастьем льется в грудь...
Летом солнечным, орлиным
Вождем указывает путь.

Пой, земля, пестри цветами
В этот гордый, светлый час.
Слово сталинское с нами,
Воля сталинская в нас!

Нам покорны стали воды,
И к ногам легли поля,
В мощный хор слились заводы,
Обновляется земля.

Строим движется единым
Большевистской рати мощь.
Летом сталинским, орлиным
Всех ведет нас мудрый вождь.

Жизнь пурпурными огнями
Засияла нам сейчас.
Слово сталинское с нами,
Воля сталинская в нас.

В. СЕМЕНОВ

студент 1-го курса истфака

МОЛОДЕЖИ

Под знаменами алыми КИМ'а,
Никогда и никем не сразима,
Ты растешь миллионной семьей,
И проходишь с улыбкой веселой
В городах, в зеленящихся селах
Молодой, большевистской страны.

В экспедициях и на заводах,
В необятных, синяющих сводах
И в тенисто-зеленых садах,
Всюду силу свою поднимая,
Ты творишь, перерывов не зная,
И могуч комсомольский размах.

Ты штурмуешь шумящие воды,
Ты уходишь в большие походы
И решимости полны сердца
На просторе далекого моря
И в шеренге военного строя
Героизм и отвага бойца.

Ты в полях, институтах и школах,
В рудниках, на железных дорогах
Занимаешься, учишь, растешь,
И кипит под руками работа,
И ни трудности, и ни заботы
Не пугают тебя, молодежь.

Комсомольских значков вереницы,
Загорелые юные лица,
И победная песня летит,
Этой песней несутся раскаты,
Этой песней просторы об'яты.
Эта песня сердца веселит.

За границами, за рубежами
Эта песня звенит над врагами,
Вызывая холодную дрожь,
И в истории непобедима,
Большевистскую волей возрастима,
Ты на смене стоишь, молодежь!

ДМИТРИЙ ДЫМОВ

Желтый студенческий билет, выразительный портрет. В графе стоит: „Дымов Дмитрий, год рождения 1913, студент 1 го курса геолого-почвенно-географического факультета СГУ“.

...За столом сидит Дмитрий. Он рассказывает товарищам по комнате о своей жизни, о жизни шахтера, красноармейца, студента.

За окном, своей обычной жизнью, шумит большой город. ...Это было давно, лет 8 назад,—вспоминает Дмитрий—я, сын незаможного середняка, ковчил 7-ку и пошел поглядеть, как работают люди, поучиться, поработать.

Чистиковский район Донбасса, шахта № 14. Это был новый адрес Дмитрия. На его глазах росла и преображалась эта шахта. В шахте стало светло, просторно, заработали новые сложные машины, с радостной песней работали люди. Работали так, что душа радовалась.

Поступил Дмитрий в бригаду коммуниста Кухтина. Дружная была бригада. Горела одним желанием перевыполнить нормы. И нормы перевыполняла.

Он вспоминает о своих старых товарищах. Некоторые из них сегодня стали орденосносцами. Вот орденосносец Сережа Миркин, вместе работали, перевыполняли много раз норму. — Здорово работали,—восклицает Дмитрий.

В 1931 году 18-летний шахтер—машинист врубной машины был принят во Всесоюзную Коммунистическую Партию большевиков.

1933 год. Как лучшего ударника, как лучшего машиниста врубной машины, Дмитрий посылают на слет передовиков шахтеров Донбасса.

В Президиуме, рядом с замечательным мастером отбойного молотка, Никитой Изотовым, сидел командир тяжелой индустрии Серго Орджоникидзе. „Это незабываемый момент в моей жизни,—рассказывает Дмитрий,—когда мы, счастливые, громом оваций приветствовали своего наркома, его яркая речь глубоко взволновала меня. Приехав на шахту, я стал еще лучше работать... Работать позитовски“.

Затем армия. Пошел добровольцем охранять наши границы. Зорко охраняли рубежи родины, часовые Республики. А за несколько сот километров от границы, на Одессчине, в родном селе, строились колхозы, могучей поступью колхозного труда завоевывалась счастливая жизнь.

Приехав на шахту, я стал еще лучше работать... Работать позитовски“.

Жирными пластами поднимали тракторы вековую целину украинской земли.

Брат Дмитрия—Григорий Дымов—руководил тракторной бригадой. Давно не виделись с братом. И раз в часть пришло

письмо от брата. Он писал:— „Дорогой Дмитрий.

Жизнь идет хорошо—каждый день приносит что-нибудь новое, хорошее. У нас сейчас все изменилось. Чтобы описать все подробно, очень много нужно писать.

Но кое-что опишу: работаю бригадиром тракторной брига-



ды и уже 4 года держу первенство по области, считаюсь знатным человеком... Колхозы крепнут, а колхозники становятся „заможными“ (зажиточными)“.

Так писал брат. Сотни трактористов Украины равнялись по Григорию Дымову, работали—по-дымовски.

В 1936 г. лучшего тракториста страны Григория Дымова наградили высшей наградой Советского Союза—Орденом Ленина.

Морозным утром на ст. Николаев приехал из армии на побывку Дмитрий. Горячо встретились с братом. На собственной машине Григорий повез Дмитрия в свой новый дом. Зажиточно стало жить родное село. Зажиточно и культурно стал жить Григорий. Даже зимой Григорий неустанно работал, проверял еще и еще раз готовность каждого винтика своего агрегата к весне.

Часто к нему заезжал в гости старый друг—орденосносец академик Тимофей Денисович Лысенко. Однажды, встретив Дмитрия, академик спросил: „Учишься?“—„Думаю“,—отвечал Дмитрий.

— Учиться надо. Обязательно учиться—сказал академик.

Летом этого года он сдавал испытания в университет.

В учетном листке стояло: „по всем предметам отлично“.

„Теперь, говорит Дмитрий, и брат Григорий студент Тимирязевской Академии, второй брат—студент судостроительного института, а третий брат—учится в педагогическом“.

Хорошо учиться и работать в нашей великой стране, наше настоящее прекрасно, еще блистательнее наше будущее.

Я. Горелик

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

В царской России было 91 высшее учебное заведение, причем на Украине, в Белоруссии и Грузии—всего 18. В вузах обучалось 124.700 студентов.

Университетов было 9: в Москве, Петербурге, Киеве, Харькове, Казани, Одессе, Томске, Саратове и Перми.

В 1913 г. в университетах было 38,3% дворян, 7,4% лиц духовного звания, 11,4% почетных граждан и купцов.

Женщин в университеты не принимали.

Лиц не христианского вероисповедания в университетах было 6,6%.

В СССР 700 высших учебных заведений и 2572 техникума. Студентов вузов 542.000 чел. и техникумов 711.000 чел.

Вузы имеются во всех 11 союзных республиках.

Университетов в СССР 23: в Москве, Ленинграде, Казани, Томске, Воронеже, Саратове, Иркутске, Ростове и/Д, Горьком, Владивостоке, Перми, Свердловске, Алма-Ата, Харькове, Киеве, Одессе, Днепронетровске, Минске, Баку, Тбилиси, Эриване, Ташкенте, Самарканде.



Тов. Кондрашин в 1937 году на „отлично“ окончил биофак. Сейчас ассистент. Член комитета ВЛКСМ университета.

В вузах обучаются рабочие, крестьяне, трудовая интеллигенция. Из всего количества студентов рабочих 42,8%, колхозников—14%, единоличников—4,4%, служащих—27,6%, научных работников—11,2%.

Женщин в университетах 39,5%. За годы сталинских пятилеток (с 1929 по 1936 г.) высшее образование получили 393.000 человек.



Студент 1-го курса Привалов лучший физкультурник

В МГУ обучаются представители 48 национальностей, кроме русских—32,5%. Среди них—аджарцы, башкиры, буряты, монголы, молдаване, татары, кабардинцы, казахи, калмыки, карельцы, киргизы, корейцы, курды, лезгини, ойроты, таджики, удмурты, чеченцы, чувашы, якуты и много других.

На выплату стипендий студентам вузов государство ассигнует в год 600.000.000 руб. Стипендий обеспечено 86% студентов, общежитием 56%. На культурно-бытовые нужды студентов государство расходует 2.000.000.000 рублей.



ЦАРСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА—ОЧАГ ПРОИЗВОЛА, БЕСПРАВИЯ И ГНЕТА

Режим солдатчины и нагайки

В 1901 году в высшей школе действовали так называемые временные правила, на основе которых царизм создал режим полного беспорядка, режим разгула солдатчины и нагайки. Студентов десятками отдавали в солдаты на расправу унтеров Пришибеевых. Революционное студенчество выражало протест против этого режима, устраивало забастовки, выпускало прокламации. Царское правительство потребовало от профессуры, чтобы она призвала студенчество к смирению и покорству. Лучшие люди науки, честные борцы за нее, не желавшие быть игрушкой в руках царских министров отказались выполнить это требование. Так крупнейший русский ученый К. А. Тимирязев получил на вид от министра народного просвещения за уклонение от влияния на студентов в интересах их успокоения.

Однако, воззвание к студентам, призывавшее к успокоению, было подписано большинством профессоров Московского университета. Студенческая прокламация, которую мы помещаем ниже, является ответом студентов на это воззвание.

Ответ профессорам, подписавшимся под воззванием к студентам:

«В здании Московского университета вывешено объявление за подписью 71 профессора, которое своим толкованием студенческих беспорядков имеет целью обмануть не только общество, но само студенчество.

Студенческие беспорядки настоящие, как и доселе бывшие, вызваны не посторонними элементами, на которые так обуржуазивается профессорское образование: причина их всякий раз лежит глубоко в недрах университетской жизни. Вы говорите, что слово „забастовка“ уничтожает самое название университета. Но что значит название

рядом с действительным уничтожением самого учреждения. Временные правила не могли быть целью наших беспорядков, а наоборот: применение их вызывает настоящие смуты и то настроение, когда всякая тюрьма и казнь покажутся лучшие действительности. Вы говорите, что нас только стараются запугать нагайками, но для нас нагайки — не новость: они почти также стары, как здание нашего университета. Не видали нагаек и не слышали о них разве только новички I курса, тем более стыдно профессорам, проводившим много лет в стенах университета, отрицать это, столь обычное в нашей жизни средство воздействия на студентов. Вас пугает наш способ требования отмены временных правил, но где же та форма, которая будет нам дозволена и которая покажется вам достаточно безопасной. Мы не имеем возможности собраться даже в стенах университета, чтобы спокойно обсудить свои дела, а среди вас, подписавшихся под этим объявлением, найдется ли один, способный выставить свое имя под петицией самой умеренной, самой верноподданнической.

Нет, люди, не признающие мрачных сторон студенческой жизни, люди, предлагающие смириться перед солдатчиной и нагайками, не могут называться нашими „друзьями“, „товарищами“, и „учителями“. Эти имена мы разделяли с теми группами общества, которые так или иначе выражают нам сочувствие в борьбе за наше человеческое достоинство и свободу, без которых не может жить и наука.

Группа студентов Московского университета»

Документы недавнего прошлого

Собрания запрещены

Управляющий Министерством Нар. Просвещ. телеграммой 12 янв. уведомил постановлением Совета Министров студенческие собрания в высших учебных заведениях временно запрещать. Нарушающие это постановление подлежат исключению из учебных заведений. Начальникам вменяется установить строгий надзор за недопущением в учебные заведения посторонних лиц. В случае возникновения неразрешенного собрания немедленно сообщать полиции. Настоящее распоряжение предлагаю принять к немедленному исполнению, подробно почтой (телеграмма Управляющего Казанским учебным округом проректору Сар. Ун-та от 13 янв. 1911 г.).

За учебу платить

«Предложить студентам, до настоящего времени не сделавшим взносы в пользу университета за текущее весеннее полугодие (25 р.), поспешить внести означенную сумму не позднее 16 сего февраля, объявив им, что не внесшие упомянутой платы к сказанному числу увольняются из университета».

(Из протокола экстр. заседания совета университета от 8 февраля 1911 г.).

Женщины в университете, как и во все высшие учебные заведения, не принимались. Только перед революцией в редких случаях женщинам разрешалось поступать в университет, при чем это поступление ограничивалось различными цензурными условиями.

«Просить ходатайства попечителя Казанского учебного округа перед министерством народного просвещения о разрешении допустить в Саратовский

университет в качестве слушательниц женщин в количестве до 50 лиц ежегодно, на тех же относительно ценза условиях, на которых женщины допускаются в настоящее время в Томский Ун-т».

(Постановление Совета Сарат. Ун-та от 16 сент. 1914 г.)

На научную работу женщины также не допускались.

«... надлежит приостановить пока назначение лиц женского пола на должности ассистентов при названных учреждениях (учебно-вспомогательные учреждения Сар. Ун-та—Ред.)».

(Постановление Совета Сарат. Ун-та от 19 янв. 1915 г.)



«Свободное» овладение науками.

Замечания попечителя

Замечания попечителя Каз. уч. окр. 1912 г. «Не могу не обратить также внимания на статью 12 того же протокола. По ходатайству группы студентов евреев Совет Ун-та утвердил устав „Кассы взаимной помощи студентов евреев“. Если нельзя

признать вообще желательным объединение в Ун-тах под видом разных касс, кружков, то тем паче не может быть признано желательным, когда в такие группы объединяются евреи».

Управление Казанского уч. округа полагает, что дальнейшее развитие в Николаевской (т. е. Саратовском—Ред.) Ун-те землячества и национальных организаций взаимопомощи, являющихся, как можно полагать, органом партийного характера, нельзя признать желательным на будущее время. Что же касается организаций, возникших уже с разрешения университетского совета, то таковые надлежит поставить под особенно внимательное наблюдение проректора».

Комментарии излишни.

КОГО ИСКЛЮЧАЛИ ИЗ УНИВЕРСИТЕТА

Лектор Владимир Ильич—генеральный вождь мирового пролетариата—был исключен из Казанского университета в 1887 г. за активное участие в студенческом революционном движении. Белинский Виссарион Григорьевич—знаменитый русский критик—был исключен из Московского университета „по причине ограниченных способностей“. Истинной причиной исключения была драма „Дмитрий Калинин“, написанная Белинским, в которой он резко критиковал крепостное право.

Герцен Александр Иванович—крупнейший русский писатель, публицист и революционер. Вместе с своим другом воэтом Огаревым Н. П. исключен за революционную деятельность, арестован и сослан в ссылку.

СТУДЕНЧЕСТВО В ПРОШЛОМ

Советская счастливая молодежь свободно развивает свои способности, таланты, ей предоставлено право на образование, одно из выдающихся достижений страны социализма, записанных в Сталинской Конституции. Радостно встречая 20-летие советской власти, обеспечившей это право, наша молодежь хочет знать кошмарное прошлое, дунувшее молодое поколение, хочет знать систему воспитания забытых покорных слуг, хочет знать царскую высшую школу с ее духом полицейской казармы и беспорядка.

Вся система воспитания молодого человека в царской России была направлена на осуществление кодекса морали, основой которого была покорность и смирение, возведенные в первую и главную добродетель каждого гражданина. Один из самых подлых холуев царизма попечитель Казанского университета известный мракобес Машинский, оказывавший большое влияние на дела просвещения России, так определял основу воспитания молодежи: «в основе воспитания должна быть такая „высокоправедная“ цель: монархия дома Романовых установлена богом, законы, утверждаемые монархом, являются выражением воли всевышнего, первые добродетели гражданина—смирение и покорность».

Воспитать из молодежи бессловесных верных слуг, проводников мракобесия и покорности—вот какие задачи ставили бывшие правители России перед высшей школой.

И для достижения этой цели в учебных заведениях устанавливался бесчеловечный режим, душивший всякое проявление свободной мысли, связывавший студента во все время пребывания его в высшей школе. В университетах над молодыми людьми господствовал дух казенщины и полицейской казармы. Учителями в высшие школы приглашались не люди науки и знаний, а ревностные прислужники царско-

го режима с верноподданническими чувствами и христианским благочестием.

Писатель А. И. Герцен в своей книге: „Былое и думы“ дает поразительную по сарказму характеристику преподавателей Московского университета: „А какие оригиналы были в числе их и какие чудеса: от Федора Ивановича Чумакова, подгонявшего формулы к тем, которые были в курсе Пуансо, с совершеннейшей свободой помещичьего права, прибавляя, убавляя буквы, принимая квадраты за корни, X за известное, до Гавриила Мягкова, читавшего самую жесткую науку в мире—тактику. От постоянного обращения с предметами героическими самая наружность Мягкова приобретала строевую выправку: застегнутый до горла, в негнбавшемся галстуке, он больше командовал своей лекции, чем говорил».

А Федор Федорович Рейс, никогда не читавший химии далее второй химической испостаси, т. е. водорода. Рейс, который действительно попал в профессора химии потому, что не он, а его дядя занимался когда то ею. В конце царствования Екатерины старика пригласили в Россию, ему ехать не хотелось—он отправил, вместо себя, племянника».

Что могли дать молодежи, жаждущей знания, эти жандармы и мракобесы от науки.

Самостоятельное образование студентов связывалось полицейским режимом, царившим в университетах. Студенты лишались не только политической литературы, но даже и многих художественных произведений. Так, в правилах пользования библиотекой Саратовского университета говорилось:

«Студентам выдаются на дом только книги научного содержания. Литературные и политические журналы могут быть выданы в виде исключения в таком только случае, когда студент укажет нужную ему статью и представит удостоверение о том,

что статья эта необходима ему для научной работы, заданной профессором».

Казенщина, режим беспорядка и угнетения убивали в молодых людях всякое проявление мысли, калечили их характер. Молодежь, шедшая в высшие школы со страстной любовью к науке, с жаждой знаний—выходила оттуда с отвращением к ним, ибо из науки выхолащивалось все научное. Страшную, мрачную картину студенческой жизни рисует писатель Гарин в своей книге „Студенты“. Университет довершал разложение молодежи, начавшееся на школьной скамье и в гимназиях. Вся „учеба“ была поставлена так, что молодые люди вспоминали свои студенческие годы, как что-то кошмарное. Нужно было обладать большой силой воли, чтобы устоять против гнусности беспорядка и разлагающего влияния университета. Разврат, пьянство, отсутствие интереса к науке, враждебность к ней, отвращение к учебным заведениям—вот что выносили студенты из стен университетов.

Юноши приходили в высшую школу, готовясь быть честными, благородными людьми, с высокими моральными идеалами, людьми—полными жизни. Но среда, мрачная действительность, душила всякие благородные стремления, идеалы один за другим терпели крушение. Слабые, будучи раздавлены разлагающей средой—уходили в пессимизм, отчаяние, становились жертвой разврата; сильные боролись с казенным режимом высших школ и со строем, породившим этот режим. Герой книги Гарина студент Карташев, пришедший в университет полный жизненных сил и стремлений, впада в отчаяние, пессимизм, пришел к заключению: „Смерть, смерть и конец всему“. Десятки тысяч Карташевых душила варварская гнусная система воспитания царизма, душила и выбрасывала за борт жизни.

А вот еще документ, дающий убийственную характеристику

царской высшей школе и всей системе воспитания.

Герой романа Чернышевского „Пролог“ студент Левицкий записывает в своем дневнике: „Прошай, Институт, убивающий умственную жизнь в сотнях молодых людей, рассылавшей их по всей России омырачать здоровье у тех, которые не могли примириться с твоими принципами рабелства и обскурантизма—прошай Ин-т, из которого выносятся на кладбище всех, отважившихся протестовать против твоей гнусности—прошай!»

Кажется, трудно дать более меткую, более убийственную оценку царской высшей школы.

Студенты восставали против полицейской системы воспитания, насаждавшей в высших школах, устраивали забастовки, дрались вместе с рабочими на улицах, против жандармов и полиции. Но на голову отважившихся поднял голос протеста обрушивались суровые и жестокие меры. Так 11 января 1901 г. Министерство народного просвещения „за учинение скопом беспорядков“ отдало в солдаты 183 студента Казанского университета. С ноября 1910 г. по июль 1911 г. в одном только Московском университете было арестовано 5415 студентов и 2021 исключены. В том же 1911 г. Министерство Народного Просвещения Кассо, прозванное Лениным „Министерство Народного Заметнения“, учинило прогрессивней на весь культурный мир разгром Московского университета. Нижегородский студент Ливен обил себя в тюремной камере керосином, зажег и заживо сгорел.

«В 1911 г. управляющий Казанским учебным округом прислал проректору Саратовского университета телеграмму, которой запрещал студенческие собрания и предлагал „в случае возникновения неразрешенного собрания немедленно сообщать полиции“.

Так железом и кровью подав-

лялись всякие попытки свободно говорить во весь голос.

И пусть запомнит учащаяся молодежь, что все это происходило всего 25 лет назад.

Студенты в своих стихах клеймили проклятием ставшую ненавистной высшую школу и ее преподавателей.

Студенты, был неправый суд, Достойный мести и проклятий Теперь с жандармами везут Как арестантов наших братья Для них закрыты все пути, Для них погашен свет науки Им не дадут вперед идти Им и в изгнании свяжут руки. Идем же дружною толпой, Друзья, покинуть эти стены Где подлость давит нас лтяой, Где дух шпионства и измены. Пусть нас засудит подлый суд, Погибнем все без исключения, Но судьи наши не уйдут От осуждения и мщенья.

(Казанский Ун-т, 1859 г.)

Об этом наше советское студенчество может узнать только из книг. Ему неизвестны пессимизм и отчаяние, неизвестна высшая школа. Свои студенческие годы советская молодежь считает годами лучших благодарных воспоминаний. Нам чужды пессимизм и отчаяние потому, что наши идеалы не входят в противоречие с действительностью. Наоборот, наша прекрасная действительность порождает самые высокие идеалы и воспитывает из молодежи честных, благородных людей, полных жизни и дерзаний.

Перед нами открыты все двери учебных заведений, в нашей распоряжении все сокровища мировой культуры. Советское студенчество жадно накапливает знания, ибо оно сознает, что овладение наукой, знаниями есть необходимое и неперемьяное условие активного участия в строительстве, есть жизненная необходимость каждого гражданина социалистического общества.

Н. Мор.

Врид. ответ редактора
А. КОЛЕСНИК

Облит № В1744. Тираж 1000.
Саратов Типография ОУМЛ.