

Выполняя волю миллионов трудящихся, окружные избирательные комиссии регистрируют лучших сынов и дочерей социалистической родины кандидатами в депутаты Совета Союза и Совета Национальностей

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Сталлинец

Орган партийного комитета, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского.

14 ноября 1937 г. | № 37 (42) | Выходит 5 раз в месяц. Адрес ред.: Саратов, Астраханская, 83.

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО

окружным избирательным комиссиям по выборам в Совет Союза Саратовской области и Сталинградской окружной комиссии по выборам в Совет Национальностей

Мною получены телеграммы и письма от различных заводов, колхозов, совхозов, учреждений и предвыборных окружных и районных совещаний избирателей о выдвижении моей кандидатуры в депутаты Верховного Совета СССР.

Приношу свою глубокую благодарность за доверие всем товарищам избирателям, выставившим мою кандидатуру.

По закону, каждый кандидат может баллотироваться только в одном из избирательных округов. В связи с этим, я, как член ВКП(б), обратился в Обком ВКП(б) за указаниями. Обком

ВКП(б) дал мне указание баллотироваться в Совет Союза по Саратовскому городскому избирательному округу.

На этом основании, прошу снять мою кандидатуру во всех других избирательных округах области по выборам в Совет Союза и по Сталинградскому избирательному округу по выборам в Совет Национальностей.

Настоящее письмо прошу рассмотреть, как документ при регистрации кандидатов в депутаты.

С товарищеским приветом
А. Р. Стромин

НАШ КАНДИДАТ В СОВЕТ СОЮЗА

Альберт Робертович СТРОМИН

Из выступлений на общеуниверситетском собрании 26 октября 1937 года

Выступление тов. ТАУБИНА

Я выдвигаю в депутаты Верховного Совета СССР тов. Стромин Альберта Робертовича, майора Государственной Безопасности.

Кто такой тов. Стромин? Альберт Робертович родился в 1902 году. По национальности — немец. Отец тов. Стромин командир РККА, в 1919 г. убит белогвардейцами. В 1918 г. тов. Стромин вступил в ряды комсомола. В 1922 г. — в кандидаты партии, а с 1926 г. член ВКП(б). Тов. Стромин старый чекист, стаж чекистской работы 16 лет. В 1923 г. награжден знаком Почетного чекиста за беспощадную борьбу с контрреволюцией. В 1937 г. за образцовое самоотверженное выполнение важнейших заданий правительства награжден орденом Ленина.

В настоящее время он работает начальником Управления НКВД по Саратовской области. Велики заслуги тов. Стромин в Саратовской области: разоблачение право-троцкистского центра, разоблачение преступления Орлова, Сорокина, Хворостина, Рыкова и др. Без разгрома вредителей область не добилась бы таких больших успехов, а роль т. Стромин в разгроме врагов народа исключительная.

Необходимо выдвигать таких кандидатов, которые были бы поддержаны всем городом. Я думаю, уверен и убежден, что тов. Стромин поддержит весь Саратовский городской округ. Предлагаю поддержать эту кандидатуру и просить тов. Стромин дать согласие на баллотировку от нашего избирательного округа.

Тов. Троицкий. — Я, старый работник Университета, думаю, что меня поддержат рабочие и служащие Университета в том, что тов. Стромин является лучшим кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР.

Тов. Васильев. — Тов. Стромин была вскрыта вредительская деятельность врагов народа. Нам нужны лучшие, опытные люди, умеющие побороть любые трудности. Я поддерживаю кандидатуру тов. Стромин.

Тов. Фронтасев. — Сегодня мы пользуемся правами, которые указаны в Сталинской Конституции. Тов. Стромин — воспитанник ленинского комсомола и партии. Он с 16 лет вступил в комсомол. Тов. Стромин на примере работы в течение 16 лет в органах НКВД показал себя как стойкий, несокрушимый борец за дело революции. Я думаю, что кандидатуру тов. Стромин поддержат не только 600 комсомольцев, но весь коллектив.

Тов. Морозов (отличник). — Мы должны выдвигать кандидатов, способных строить нашу счастливую, радостную жизнь. Мы должны выбирать таких людей, которые обеспечат радостную жизнь молодежи. Тов. Стромин — воспитанник ленинского комсомола, от имени студентов-отличников Университета я поддерживаю кандидатуру Альберта Робертовича Стромин.

12 ноября Саратовская городская окружная избирательная комиссия по выборам в Совет Союза Верховного Совета (СССР зарегистрировала кандидатом в депутаты Совета Союза тов. Альберта Робертовича СТРОМИНА, 1902 года рождения, члена ВКП(б) с 1926 г., работающего начальником Управления НКВД по Саратовской области, выдвинутого на собраниях трудящимися различных предприятий г. Саратова.

СЕМИДЕСЯТПЯТИТЫСЯЧНЫЙ МИТИНГ

трудящихся Саратовского городского избирательного округа

Вчера трудящиеся г. Саратова на общегородском митинге, на площади Революции единодушно приветствовали постановление Окружной избирательной комиссии по выборам в Совет Союза по Саратовскому городскому избирательному округу о регистрации кандидата в депутаты Совета Союза тов. Альберта Робертовича СТРОМИНА, начальника Управления НКВД по Саратовской области.

Выступавшие на митинге представители от трудящихся различных предприятий и учреждений города единодушно приветствовали т. Стромин, как беззаветно преданного партии большевика, славного представителя замечательной армии Наркомвнудельцев, благодаря самоотверженной работе которых Саратовская область успешно очищается от врагов народа.

В конце митинга, встреченный горячими приветствиями, выступил тов. Стромин.

Тов. Стромин благодарил трудящихся города за доверие, оказанное ему выдвижением в Совет Союза. Он заверил трудящихся Саратова, что еще с большей энергией будет разоблачать врагов народа, что приложит все силы, чтобы оправдать высокое доверие трудящихся.

„Я всю мою жизнь отдам за великое дело социализма, за дело нашей Великой Партии“ — говорит тов. Стромин.

Под гром оваций митинг послал приветствие Великому Вождю и Другу всех трудящихся первому кандидату в Верховный Совет СССР тов. Сталину.

БУДЕМ ГОЛОСОВАТЬ за товарища СТРОМИНА

Выступление проф. СГУ ФУРСАЕВА на городском митинге

Вождь мирового пролетариата, творец самой демократической Конституции, получившей его имя, — И. В. Сталин, выдвинутый нами кандидатом в Верховный Совет вместе со всеми трудящимися всего Союза, — дал согласие по указанию ЦК партии баллотироваться по Сталинскому избирательному округу г. Москвы. Мы уверены, что горячо любимый руководитель наших побед товарищ Сталин будет первым кандидатом в Верховном Совете, так как за него будет голосовать не только один округ, но и весь наш многонациональный счастливый народ.

Саратовский госуниверситет на своем предвыборном собрании, на котором присутствовало больше 1000 человек профессоров, преподавателей, студентов, рабочих и служащих, кроме тов. Сталина и его ближайших помощников, в качестве кандидата в Верховный Совет выдвинул Альберта Робертовича Стромин, начальника Управления НКВД по Саратовской области, и просил его дать согласие баллотироваться по нашему избирательному округу.

Тов. Стромин в своей работе тесно связан с Саратовской областью. Работа по искоренению врагов народа, преобразившихся во многие учреждения Саратовской области и старавшихся затормозить ход социалистического строительства, целась и велелась под руководством товарища Стромин.

Сын красного командира, убитого в 1919 г., награжденный в 1929 г. знаком Почетного чекиста, а в 1937 г. высшей наградой — орденом Ленина, тов. Стромин верный сын коммунистической партии, в рядах которой он находится больше 10 лет. Чекист с 16-летнего возраста, закаленный в борьбе за победы революции тов. Стромин будет лучшим выразителем нашей воли в Верховном Совете.

Коллектив Саратовского университета 12 декабря будет голосовать за своего кандидата в Верховный Совет — Альберта Робертовича Стромин.

Забота партии и правительства о кадрах и науке, которую каждый из нас ощущает, стимулирует нашу работу.

Эта забота вновь подтверждается опубликованным постановлением правительства о введении штифтно-окладной системы оплаты профессорско-преподавательского состава и повышении стипендии студентам вузов.

Повышение нашего материального благополучия, в силу этого постановления, вселяет в нас еще большую бодрость и уверенность в победах.

Да здравствует самая демократическая Сталинская Конституция!

Да здравствует первый кандидат в Верховный Совет от всего советского народа И. В. Сталин!

ЗАБОТА О КУЛЬТУРЕ И ЕЕ КАДРАХ

Сегодня публикуются постановления Совета Народных Комиссаров СССР „О введении штатных должностей и должностных окладов для профессорско-преподавательского состава в вузах“ и „О повышении стипендий студентам вузов“. Это—документы крупного общественно-политического значения. Они ярко свидетельствуют о неустанной заботе, проявляемой партией Ленина—Сталина и Советским правительством по отношению к культуре и ее кадрам.

Наша высшая школа, ее профессорско-преподавательские кадры и студенческая масса встретят эти решения с огромной радостью. Введение штатных должностей и должностных окладов для учащего персонала вузов имеет своей целью дальнейшее улучшение работы высшей школы и поднятие материальной обеспеченности ее работников. Повышение студенческих стипендий значительно улучшает материальное благосостояние учащихся высшей школы—будущих высококвалифицированных работников всех отраслей социалистического строительства.

За 20 лет советской власти высшая школа гигантски выросла. Число высших учебных заведений увеличилось с 91 в 1914 году до 700 в 1936 году, т. е. в 7,7 раза. Число учащихся в них составляло 112 тысяч в 1914 г., 177 тысяч в 1923—1929 г. и 542 тысячи в 1936—1937 г. За годы сталинских пятилеток более чем утроилось количество студентов в нашей стране.

Какой разительный контраст по сравнению со странами капитала! Под жестокими ударами хозяйственного кризиса в буржуазных государствах за последние 7—8 лет сеть высших учебных заведений сильно сузилась, число учащихся в них уменьшилось. Особенно быстро падает высшее образование в странах фашистского иракобесия. В фашистской Германии, например, количество студентов упало со 145 тысяч в 1932 г. до 76 тысяч в 1935—1936 году.

Сталинская Конституция обеспечивает всем гражданам СССР право на образование. Обучение, вплоть до высшего, у нас бесплатно. Более того, социалистическое государство предоставляет студентам стипендии, дающие им полную возможность успешно овладеть наукой. Во всем остальном мире, за исключением СССР, высшее образование—привилегия имущих классов. Для рабочих и крестьян двери высшей школы почти наглухо закрыты. Студент должен вносить плату за право обучения. В Германии, например, расходы на обучение студента-медика составляют 4 тысячи марок за 5½ лет. Лишь одна десятая часть студентов получает от различных частных благодетелей „стипендии“. На деле—это жалкие подаяния, составляющие в среднем 70 марок в полугодие, т. е. менее 12 марок в месяц!

А по окончании высшей школы? Наша великая социалистическая родина открывает перед инженером, педагогом, врачом, научным работником безграничный простор свободного, творческого, радостного труда. Навсегда уничтожена изва безра-

ботницы, право на труд обеспечено каждому, занимается ли он работой физической или умственной. Совершенно иная картина в странах капитала, где годы кризиса обрекли сотни тысяч работников умственного труда на нищету, невероятные страдания.

„Перепроизводство интеллигенции“ стало чудовищной модной болезнью. Инженеры в качестве официантов, художники в качестве подметальщиков улиц, университетские профессора, просящие милостыню, микроны ученые, доживающие свои дни в нищете и отчаянии,—разве все это не стало зловещим бытовым явлением в богатейших странах капитала? Ничего и говорить о фашистских государствах, где искоренение культуры является одним из пунктов официальной программы иракобесия, проводимой в жизнь кровавыми методами террора и насилия над всем честным и мыслящим.

Победа социализма в СССР, одержанная в решительной и непримиримой борьбе со всеми врагами народа, гигантски повысила значение культурного фронта.

„В нашей стране,—сказал товарищ Молотов в докладе на торжественном заседании в Большом театре 6 ноября 1937 года,—социализм победил полностью в политической области еще в октябрьские дни 1917 года. Об окончательной победе социализма в экономике страны мы можем говорить со времени поворота крестьянских масс на путь колхозов, т. е. уже 7—8 лет. Об окончательной победе социализма в области культуры говорить еще рано. С этим связан тот факт, что у нас еще так много работы по изживанию пережитков капитализма в сознании людей. Их можно успешно изживать только широким подъемом социалистической культуры. Но зато каждый шаг по пути действительно социалистической культуры не только дает свои немедленные результаты, но и создает предпосылки перерастания социализма в коммунизм“.

В решении этой грандиозной задачи почетное место принадлежит советской высшей школе, ее кадрам и ее питомцам. Оказаться на уровне требований нашей великой эпохи—долг части профессуры и студенчества, долг части всей советской интеллигенции.

В стране победившего социализма „рабочие, крестьяне и трудовая интеллигенция совершенно равноправны во всех сферах хозяйственной, политической, общественной и культур-

ной жизни страны“ (Сталин). Новая, советская интеллигенция всеми корнями своими связана с рабочими и крестьянскими массами. Она рекрутируется не из среды эксплуататоров—они окончательно искоренены в нашей стране,—а из среды рабочих и крестьян. Она служит не эксплуататорам, а народу. Вместе с рабочим классом и крестьянством советская интеллигенция участвует в строительстве социалистического общества. Она—плод от плуга великого советского народа, равноправный член общества.

Советская интеллигенция, работницы науки и культуры, профессоры, преподаватели и студенты высшей школы вместе со всеми трудящимися нашей великой социалистической родины готовятся к радостному и торжественному дню выборов в Верховный Совет СССР. Среди кандидатов, выдвинутых общественными организациями трудящихся и предвыборными окружными совещаниями, немало имен лучших представителей советской интеллигенции: президента Академии наук СССР академика Комарова, профессора Бурденко, писателей Шолохов и Голостого, артистов Москвина и Корчагиной Александровской и других. Нег никакого сомнения, что за них будут единодушно голосовать трудящиеся тех избирательных округов, где будут зарегистрированы их кандидатуры.

На одном из предвыборных окружных совещаний академик И. А. Каблуков, представитель старого поколения русской интеллигенции, говорил: „Мы видим, что в нашем Союзе, созданном и руководимом партией большевиков, наука и ученые находятся в таком почете, какого они никогда не видели ни в одной стране мира“. И он закончил свою речь словами: „Нашим руководителем является ближайший друг и соратник Владимира Ильича—товарищ Сталин. Я всецело поддерживаю кандидатуру товарища Сталина и его ближайших соратников в депутаты Совета Союза“.

Советская интеллигенция вместе с рабочим классом и крестьянством нашей страны сплочена как никогда вокруг партии Ленина—Сталина, вокруг ее Сталинского Центрального Комитета, вокруг Советского правительства. Советские интеллигенты будут, как один человек, агитировать и голосовать за лучших сынов нашего народа, за большевиков, партийных и непартийных, способных успешно повести нашу родину к дальнейшим победам коммунизма.

(Продовжая „Правды“ от 12/ХІ-37 г.)

МЫ БЕЗГРАНИЧНО СЧАСТЛИВЫ, ЧТО ЖИВЕМ В ЭПОХУ СТАЛИНА

Только в нашей стране, стране торжествующего социализма полностью обеспечивается право на образование.

Мы повседневно ощущаем большую и теплую заботу нашего правительства и нашей любимой коммунистической партии.

Опубликованное решение Совета Народных Комиссаров СССР о повышении стипендий студентам высших учебных заведений это новый вклад в огромный фонд того внимания,

той повседневной заботы о нас—молодежи, которой мы окружены со стороны нашего правительства и любимой партии.

Наша жизнь, жизнь молодежи, как и всех граждан нашей великой родины, многогранная, красивая и интересная, и с каждым днем она становится все красочнее, богаче и ярче.

Мы безгранично счастливы, что живем в великую эпоху, эпоху Сталина, мудро ведущего нас от победы к победе.

Самойлов Г.

Студент III к. геофака

В СОВЕТЕ Н.

I. О введении штатных должностей и должностных окладов для профессорско-преподавательского состава в вуз

В целях дальнейшего улучшения работы высшей школы и поднятия материальной обеспеченности профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, Совет Народных Комиссаров Союза ССР постановил:

1. Отменить, как устаревший, не соответствующий более задачам учебной и научно-исследовательской работы в высшей школе, действующий в настоящее время порядок почасовой оплаты труда профессорско-преподавательского состава высшей школы.

Вести в 1937/38 учебном году систему штатных должностей и должностных окладов для профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Союза ССР.

2. Установить, что каждый преподаватель высшей школы должен состоять в штате только одного высшего учебного заведения, которое является основным местом его работы и в котором он должен вести все виды учебной и научно-исследовательской работы, вытекающей из занимаемой должности и учебного плана, отдавая на эту работу в высшем учебном заведении в среднем пять часов в день.

Указанная выше учебная и научно-исследовательская работа охватывает следующие ее основные виды: чтение лекций, ведение семинаров и практических занятий, проведение экзаменов и зачетов, руководство проектно-исследовательской и производственной практикой, консультационную работу со студентами и аспиран-

тами, контрольное преподавание лекций, проведение занятий, проводимых и другими преподавателями, работу учебных планов, научно-исследовательскую работу.

3. Установить, в претичесовой работы преподавателя или другого лица в высшем учебном заведении, следующий объем занятий со студентами по учебному плану: для профессора—звездующего кафедры—от 2,25 до 2 часов, для доцента кафедры, преподавателя, ассистента и преподавателя—3 часов.

4. Установить следующие должности профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала высших учебных заведений:

- а) профессор—заведующий кафедрой, профессор кафедр, доцент кафедры, ассистент кафедры, старший преподаватель—преподаватель—преподавание, старший преподаватель—преподавание, старший лаборант, лаборант.

Установить, что штатный преподаватель высшего учебного заведения может занимать только одну штатную должность.

5. Установить следующие оклады профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала высших учебных заведений:

Штатные должности	Должностные оклады	
	Со стажем по должности	Менее 5 лет
Учебная степень или образование	От 5 лет	От 10 лет
(рублей в месяц)		
А.		
1. Профессор—заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	1.100	1.300
не имеющий ученой степени доктора наук	900	1.000
2. Профессор кафедр—имеющий ученую степень доктора наук	1.000	1.150
не имеющий ученой степени доктора наук	800	900
3. Доцент кафедр и старший преподаватель—имеющий ученую степень кандидата наук	700	800
не имеющий ученой степени кандидата наук	600	700
4. Ассистент кафедр и преподаватель—имеющий ученую степень кандидата наук	600	700
не имеющий ученой степени кандидата наук	500	600
Б.		
5. Старший лаборант	450	500
6. Лаборант—имеющий среднее специальное образование	350	400
—имеющий среднее общее образование	225	275

Стаж по должности исчисляется по времени фактического исполнения обязанностей в этой должности. В стаж по должности профессора—заведующего кафедрой включается также период его работы в качестве профессора без заведывания кафедрой.

6. Установить следующие оклады младшего учебно-вспомогательного персонала высших учебных заведений:

Штатные должности	Должностные оклады	
	Со стажем по занимаемой должности	Менее 5 лет
(рублей в месяц)		
1. Старший преобр.	225	275
2. Преобратор	150	175

7. Установить следующие оклады для высших учебных заведений ассистентов по научной работе—в соответствии с соответствием высшего учебного заведения и числом учащихся—1.300 рублей в месячной оклад 1-й категории—1.100 рублей в месячной оклад 2-й категории—900 рублей в месячной оклад 3-й категории—800 рублей в месячной оклад 4-й категории—700 рублей в месячной оклад 5-й категории—600 рублей в месячной оклад 6-й категории—500 рублей в месячной оклад 7-й категории—400 рублей в месячной оклад 8-й категории—300 рублей в месячной оклад 9-й категории—200 рублей в месячной оклад 10-й категории—100 рублей в месячной оклад 11-й категории—50 рублей в месячной оклад 12-й категории.

Огнесение высших учебных заведений к одной из категорий утверждает:

НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ СОЮЗА ССР

Должностей

Профессорско-в вузах

альное посещение лекций и других эдических доцентами подавателями, разных планов и про-исследователь-

ть, в пределах пя-боты профессора, другого преподава-и учебном заведе-ий объем его учеб-со студентами и по выполнению на: для профессо-его кафедрой—от 1, для профессора 2,25 до 2,75 часов, кафедр, старшего ассистента кафед-вателя—от 2,5 до

ь следующие штат-ги профессорско-ского и учебно-ого персонала выс-заведений СССР:

р—заведущий ка-

р кафедры, кафедр, преподаватель и зель—по предме-давания, не являю-новыми в данном учебном заведении; лаборант,

что штатный ра-го учебного заве-занимать в нем татную должность. ь следующие долж-ды профессорско-ского и учебно-ого персонала выс-заведений:

лжностные оклады:

стажем по занимаемой должности:

е | От 5 до | Свыше ст. | 10 лет. | 15 лет.

(рублей в месяц)

3	1.300	1.500
2	1.000	1.200
3	1.150	1.300
2	900	1.000
0	800	900
0	700	700
0	700	800
0	600	600
0	500	550
0	400	450
3	275	325

ь следующие долж-ды директоров их заведений и их то научно-учебной гветствии со зна-го учебного заве-м учащихся в нем: оклад 1-й катего-лей в месяц, долж-к 2-й категории— в месяц, должност-категории—1.000 зяц; должностные змощников дирек-министративно-хо-части установить з указанным кате-—800—600 рублей

высших учебных дной из указанных рждается Советом

Народных Комиссаров Союза ССР.

8. Установить, что профессора, доценты и другие преподаватели, состоящие в штате высшего учебного заведения, могут дополнительно вести учебную или научно-исследовательскую работу в других высших учебных заведениях или в научно-исследовательских учреждениях, не занимая в последних штатной должности.

Установить, что профессор—заведущий кафедрой, профессор кафедры и доцент кафедры, допущенные Всесоюзным Комитетом по делам высшей школы к исполнению обязанностей заведующего кафедрой в другом высшем учебном заведении по совместительству, получают за такую работу дополнительно 50 проц. должностного оклада, установленного по их основной должности, а допущенные к исполнению обязанностей преподавателя—в соответствии с объемом работы, но не свыше 50 проц. основного должностного оклада.

9. Установить, что лечебная работа профессоров, доцентов или ассистентов в клиниках, состоящих при медицинских институтах или прикрепленных к ним лечебных заведениях, не считается совместительством и оплачивается дополнительно к основному окладу, в размере оклада, установленного для врача соответствующей категории и стажа.

Считать утратившими силу ст.ст. 1 и 2 постановления СНК Союза ССР от 21-го сентября 1934 года „О дополнительной оплате труда преподавателей высших медицинских учебных заведений“.

10. Установить дополнительно, сверх должностного оклада, оплату за работу, выполняемую сверх штатной должности в том же высшем учебном заведении:

Виды работ		Рублей за час работы		
		Профессору	Доценту	Специалисту, не имеющему учебного звания
1. Лекции по специальным дисциплинам, консультации по дипломному проектированию, консультации аспирантов по диссертациям.		30	25	20
2. Лекции по прочим дисциплинам		25	20	15

Установить, что годовой фонд заработной платы, выплачиваемой почасно, определяется по представлению наркоматов Комитетом по делам высшей школы в размере от 10 до 20 проц. годового фонда заработной платы штатного персонала данного высшего учебного заведения.

14. Установить, что указанные выше новые должностные оклады вводятся в высших учебных заведениях лишь по утверждению соответствующего штатного расписания Всесоюзным Комитетом по делам высшей школы.

15. Обязать наркоматы в двухмесячный срок представить во Всесоюзный Комитет по делам высшей школы на утверждение определенные ими штаты профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала по каждому высшему учебному заведению в отдельности.

Комитету по делам высшей школы провести работу по утверждению штатов высших учеб-

а) директору высшего учебного заведения и его заместителю по научно-учебной работе за одновременное выполнение работы профессора, доцента кафедры или преподавателя—почасно в соответствии с выполняемой работой;

б) профессору—заведующему кафедрой или профессору кафедры за одновременное исполнение обязанностей декана факультета—50 проц. его основного оклада.

11. Доценту кафедры, допущенному Всесоюзным Комитетом по делам высшей школы к исполнению обязанностей заведующего кафедрой в том же высшем учебном заведении, выплачивать за эту работу дополнительно 20 проц. его оклада по должности доцента кафедры.

12. Допустить в высших учебных заведениях, проводящих научно-исследовательские работы по поручениям хозорганов, выполнение таких работ штатными работниками за дополнительную плату в размерах, не превышающих 50 проц. должностного оклада, с соблюдением следующих условий:

а) план научно-исследовательских работ, проводимых по поручениям хозорганов, особо утверждается Народным Комиссаром, которому высшее учебное заведение подчинено;

б) выполнение научно-исследовательских работ по поручениям хозорганов производится штатными работниками на основе индивидуальных договоров с директором высшего учебного заведения, причем эта работа ни в коем случае не должна идти за счет времени, предусмотренного для работы по штатной должности.

13. Установить для лиц, привлекаемых в виде исключения на почасовую работу в высшем учебном заведении, следующую оплату:

ных заведений с таким расчетом, чтобы по всем высшим учебным заведениям закончить проведение штатно-окладной системы не позднее 1-го апреля 1933 года.

16. Считать утратившими силу: утвержденное СНК Союза ССР 22-го августа 1930 года „Положение о штатно-окладной системе оплаты преподавательского персонала высших учебных заведений Союза ССР“; утвержденное НК Трудом СССР 7-го февраля 1931 г. „Положение об оплате труда преподавательского персонала вузов, техникумов, рабфаков, школ фабрично и массовых профессий, профтехнических школ, совпартшкол и системы дополнительного рабочего образования“ (в части, касающейся преподавательского персонала высших учебных заведений); постановление СНК Союза ССР от 28-го февраля 1931 года „Об оплате труда преподавательского персонала высших учебных заведений, на-

ходящихся в отдаленных местностях“.

17. Предложить Правительству союзных республик внести

в действующее законодательство союзных республик изменения, вытекающие из настоящего постановления.

II. О повышении стипендий студентам вузов

В целях повышения материальной обеспеченности студентов высших учебных заведений и упорядочения выдачи стипендий, Совет Народных Комиссаров Союза ССР постановил:

1. Установить с 1 ноября 1937 года следующий размер ежемесячных государственных стипендий студентам высших учебных заведений Союза ССР—по курсам:

Курс	II курс	III и IV курсы	V курс
130 р.	150 р.	175 р.	200 р.

В высших учебных заведениях с четырехлетним сроком обучения стипендия на IV курсе устанавливается в размере, принятом для V курса высших учебных заведений с пятилетним сроком обучения.

2. Размер ежемесячных государственных стипендий студентам высших учебных заведений г.г. Москвы и Ленинграда повысить на 10 рублей по сравнению с общим размером стипендий.

3. Установить с 1 ноября 1937 года следующий размер ежемесячных государственных стипендий студентам учительских институтов:

на I-м курсе . 130 рублей
на II-м курсе . 150 рублей.

4. Установить, что стипендия назначается директором высшего учебного заведения в начале каждого учебного года по данным успеваемости студента за минувший год.

На первом курсе при назначении стипендии преимущество дается студентам, принятым в высшее учебное заведение на правах отличника средней школы, а также наиболее успешно выдержавшим вступительные экзамены.

5. Предоставить директорам высших учебных заведений право снижать на 50 проц. размер стипендии студентам, ухудшившим свою работу, и вовсе лишать стипендии студентов, работающих неудовлетворительно.

6. Установить, что наркоматы в пределах своих общих стипендиальных фондов определяют размер стипендиального фонда по каждому высшему учебному заведению в соответствии со специальностью высшего учебного заведения, дефицитностью подготавливаемых кадров и условиями комплектования данного высшего учебного заведения.

7. Считать утратившими силу постановление СНК Союза ССР от 10. II—1933 года „О порядке стипендиального обеспечения учащихся вузов, вузов, техникумов и рабфаков“ (в части, относящейся к высшим учебным заведениям); постановление СНК Союза ССР от 2 сентября 1933 года „Об обеспечении контингентов приема 1933/34 учебного года и высшие учебные заведения и техникумы“ (в части, относящейся к высшим учебным заведениям); постановление СНК Союза ССР от 23 января 1935 года „О повышении стипендий студентам Москвы и Ленинграда, в связи с отменой отпуска студенческих обедов по льготным ценам“ (в части, относящейся к высшим учебным заведениям).

Кроме того, Совет Народных Комиссаров Союза ССР постановил повысить с 1 ноября 1937 года стипендии для аспирантов в высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах до 400 рублей в месяц. (ТАСС).



В лаборатории физической химии.

КНИГА, КОТОРАЯ ОБВИНЯЕТ

(Поль де Крюн „Стоит ли им жить“ „Молодая гвардия“ 1937 г. № 4—5)

Известный американский бактериолог и литератор Поль де Крюн написал новую книгу „Стоит ли им жить“. Книги Поля де Крюн „Борьба со смертью“ и „Охотники за микробами“ заслуженно пользуются большой популярностью среди молодого советского читателя, они увлекают его своей строгой научностью, богатством фактического материала и с другой стороны исключительным мастерством популяризации научных достижений. Последняя книга „Стоит ли им жить“ резко выделяется среди других книг автора. Если раньше Поль де Крюн выступал как беспристрастный популяризатор последних достижений медицины, то теперь он является уже обличителем капиталистической Америки, обрекающей на гибель миллионы детей среди несметных богатств и крупнейших научных достижений. Медицина выработала все средства борьбы со смертью, все средства сохранения жизни, но наряду с этим миллионы маленьких жизней гибнут, цветы жизни увядают, не успевают расцвести. Поль де Крюн пылко ищет причины, он идет в жалкие кварталы городской бедноты американских городов, на нищенские фермерские хозяйства. Он погружается в гуцу народных страданий, там, где маленькие существа умирают, корчась от боли. Созданные наукой средства борьбы со смертью бессильны перед беспощадным носителем смерти, имя которому—бедность, нищета. „Спасательные результаты научно-исследовательской работы предвзначены только для продажи, что жизнь и здоровье можно иметь только тогда, если вы купили и заплатили за них“. Поль де Крюн приходит к выводу, что наука при современной системе хозяйства, несмотря на колоссальное количество средств, имеющихся в ее распоряжении, оказывается бессильной приостановить гибель миллионов жизней.

Полная победа человека над смертью была бы несомненно обеспечена, если бы не было капиталистической „уродливой, насквозь фальшивой цивилизации, которая кичится своей наукой, а на людей науки смотрит лишь как на искусных лакеев, которая раздает своим ученым награды и расточает им любезные поздравления, а все подлинные благотворительные результаты их научной работы отдаст кучке хорошо одетых людей, которая отворачивает лицо от больных и голодных страдальцев, умирающих среди величайшего изобилия, среди пышно расцветавшей животворящей науки“ (стр. 21). Бедность, нищета, порожденные капитализмом, „более убийственны, чем все миллионы невиданных смертоносных микробов, взятых вместе“.

Поль де Крюн, подобно другим ученым капиталистических стран понял, наконец, что причиной гибели миллионов людей является капитализм.

Миллионы американских детей гибнут не от болезней, потому что у науки имеются все средства борьбы с болезнями, убийцей их является система, капитализм, который делает недоступными эти средства для миллионов, обреченных на голод-

ное существование. Поль де Крюн с поразительной силой обрушивается на капиталистическую систему, подвергает ее ядовитой уничтожающей критике. Автор приводит в своей книге рассказ учительницы одного из районов Пенсильвании, где „почти все дети носили на себе следы длительного голодания в этой стране изобилия“. „Многие ребята приходят в школу голодными, мы, учителя, приносим кое-что с собой и варим в школе кофе. Они, конечно, все голодны, но мы можем накормить только тех, которые кажутся особенно голодными“. Этот документ говорит сам за себя. Поразительным обвинением капиталистической системе, убивающей будущих граждан, являются цифры, приводимые Поль де Крюн в

средством бедности“. И они спросят, если во время войны всегда находятся неограниченные кредиты для убийства людей, чтобы войны ни под каким видом не остановились из-за недостатка долларов, франков, марок или фунтов, так почему же не хватает средств на вооружение науки, чтобы она могла дать жизнь всем будущим детям с разрушенными сердцами, как у Жанны. Поль де Крюн не останавливается на полпути. Он приходит к необходимости „взорвать народный гнев и призвать массу к действию“, к уничтожению „экономического строя, для которого деньги важнее, чем разрушение детских сердец“. „Когда несмотра на слезооточные газы и взрывные бомбы, несмотря на все ружья и пулеметы, послышите мерный шаг миллионов. Пока вожди народа не встретятся лицом к лицу с теми, кто монополизировал наше общее наследство и вожди народа спросят, кто хранил науки и сами ответят на этот вопрос“.

Было бы ошибочно думать, что резкие выступления Поль де Крюн, ядовитая критика капитализма являются вы-

Фашистская интервенция в Испании



Одно из зданий Мадрида после бомбардировки

его книге: „Доктора осматривают четыреста школьников и находят сто семьдесят из них физически дефективными в такой сильной степени, что если не приступить срочно к их лечению, они рискуют оглохнуть или ослепнуть, или превратиться в полных инвалидов и бремя для общества“, „некоторые дети настолько худы, что их кости чуть ли не вылезают сквозь кожу“. Это в то время, когда страна имеет бесчисленные богатства, когда хлеб и кофе сжигается в топках, когда молоко выбрасывается в море“.

В капиталистической Америке дилемма: доллары или дети решена в пользу долларов. В центре автомобильной промышленности Форда в Детройте из 100 обследованных детей 97 были с надломленным здоровьем, с верными признаками истощения и скрытого голода.

Поль де Крюн пишет: „Когда я ходил среди безработных и видел, как они и их четыреста тысяч детей были вынуждены выключивать то, что принадлежало им по праву—тогда я с горечью понял все“. „Я понял, что причина народного несчастья заключается в том, что в то время, как наука рвется вперед, у наших правителей не хватает пени для спасения долларов, которые для них дороже всех живых женщин, мужчин и детей, вместе взятых“ (стр. 89).

Народные массы начинают понимать, что войны между народами устраивались только для того, чтобы отвлечь нас от своих собственных угнетателей, от убийц их собственных детей по-

раженней настроенной всей американской интеллигенции. Многим людям науки, как указывает сам автор, свойственно еще „примиренность с величайшим социальным злом и позором, покорное отношение к издевательствам над их лучшими открытиями“. Но сам Поль де Крюн еще так недавно был в их числе, теперь он перешел на другую сторону баррикады. Его примеру следуют сотни лучших представителей американской интеллигенции, честных служителей науки, которые убеждаются, что только народные массы, только пролетариат является истинным преемником человеческой культуры. Лучшие люди науки связывают судьбу с делом пролетариата—подлинного хозяина науки.

Ценность книги Поля де Крюн также в том, что он, давая потрясающую картину гибели детей в капиталистической Америке, делает еще более ответственную заботу о детях в нашей стране, подчеркивает с особой силой завоевания Революции, обеспечившее и оберегающее счастливое детство маленьких граждан Советского государства.

Автор делает вывод до конца. Он не остается беспристрастным наблюдателем, он понял, что порождает нищету, а с нею и смерть. И Поль де Крюн бросает вызов: „Все на врага. Убийцу надо остановить“. А убийца—это капитализм, экономический строй, разрушающий человеческую жизнь.

Поль де Крюн не коммунист, об этом он неоднократно говорит в своей книге. Он просто ученый и литератор. Но он, подобно тысячам своих коллег, понял, что капитализм является врагом человечества, врагом науки, поэтому он не может быть в стороне от борьбы. Он призывает ученых капиталистических стран, всех трудящихся к решительной борьбе с насквозь прогнившим экономическим строем.

СТУДЕЧЕСТВО В ИСПАНИИ

Студент СИМАРО
и его жена

Они решили жениться и ждали только, чтобы Луи сдал зачеты в Мадридском университете. Но события 18 июля 1936 года им помешали. Луи Симаро пошел в республиканскую армию, а Мария стала руководить детским госпиталем.

Дружинники любили и ценили Луи Симаро, который показал себя хорошим бойцом на фронтах. Они избрали его сначала лейтенантом, потом капитаном. После двух месяцев службы военный министр назначил его командиром одного из лучших батальонов Фернандо де Роза. Батальон этот носил имя итальянского антифашиста, погибшего на фронте.

Луи был всегда на фронте, а Мария днем и ночью работала в детском госпитале; они встречались очень редко.

Однажды Луи привезли с фронта. Он был тяжело ранен. Пуля пробила ему шею и рот, челюсти были раздроблены. Жизнь его была в опасности, но переливание крови его спасло.

Мария ежедневно проводила с ним несколько минут. Когда Луи выздоровел, они женились. На фронт он уже не мог вернуться, но настаивал на том, чтобы ему дали возможность работать для общего дела Испании. Вместе с другими двумя делегатами их послали в США для того, чтобы рассказать американскому народу правду о положении в Испании.

На первом же митинге на Нью-Йоркском ипподроме молодой командир-герой рассказал, как он боролся за демократию.

В 1928 году он был арестован и выслан за участие в студенческих выступлениях. В 1931 году, когда монархия была свергнута, он снова вернулся в Испанию. В 1934 году во время Астурийского восстания его арестовали, и он вынужден был укрываться в Марокко. Оттуда он вернулся в Мадрид после прихода к власти правительства народного фронта.

Затем слово взяла Мария. Она рассказала о фашистских зверствах, о младенцах, у которых бомбами интервентов были оторваны руки и ноги.

Она рассказала о героических санитарках, непрерывно работавших днем и ночью, говорила о своем отце—известном мадридском враче. Когда началась гражданская война, он немедленно пришел в народную милицию, и военные власти поручили ему руководство пятью крупными военными госпиталями. Два брата Марии также находятся в рядах народной милиции и защищают Испанию от интервентов. Ее спросили, давно ли она вышла замуж.

— Всего лишь один месяц,—с усмешкой ответила Мария.— Эта поездка в Америку—наше свадебное путешествие.

Марию спросили, где они будут жить, когда вернутся в Испанию. Пожимая плечами, она ответила так же просто:

— Пока мы не победим фашизм, у нас не будет своего дома.

(„Défens“—французская антифашистская газета, 1937 г.).

Врид. ответ. редактора
А. КОЛЕСНИК

Обллит № В/1654. Тираж 1000
Саратов. Типография ОУМП.