

# Сталинец

Орган партийного комитета, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского.

1 января 1938 г. | № 46 (51) | Выходит 5 раз в месяц. Адрес ред.: Саратов, Астраханская, 83.

К великим победам под великим и непобедимым знаменем ЛЕНИНА—СТАЛИНА, под знаменем Сталинской Конституции!

С годом отличных показателей в учебе и работе!

С НОВЫМ ГОДОМ, товарищи!



Выступление товарища И. В. Сталина на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа гор. Москвы 11 декабря 1937 года в Большом театре.

Вл. Семенов

(студент I курса истфака)

## Новогодняя ночь

Ночь ярка. Мороз сильней крепчает,  
Спят в снегу деревья и поля,  
Над великой родиной сияет  
Славное созвездие Кремля.

По стране снега пересекая,  
Двигутся к столице поезда,  
В воздухе декабрьском сверкая  
Светится Полярная звезда.

А под ней на плавающей льдине  
Вьется знамя Сталинской страны,  
Там в полярной сумрачной пустыне  
Родины отважные сыны.

В эту ночь на мчащейся планете,  
На одной шестой земли  
Радостные, счастливые дети  
Елки новогодние зажгли.

И семьей могучей и веселой  
Наш великий радостный народ  
По аулам, городам и селам  
В эту ночь встречает новый год.

В звездные, мерцающие дали  
Песня устремляется с земли,  
В ней звучит родное имя Сталин,  
В ней слова и дружбы и любви.

Ночь ярка. Мороз сильней крепчает,  
Спят в снегу деревья и поля,  
Новый год победами встречает  
Сталинская, славная земля.

## ИСТОРИЧЕСКИЙ ГОД ВЕЛИКОГО ДВАДЦАТИЛЕТИЯ

Когда в Москве наступит последний вечер 1937 года, в Хабаровске начнется первый час нового 1938 года. В солнечной Туркмении, под снегами Арктики, в цветущей Украине—повсюду великий советский народ будет провожать грандиозный подлинно-исторический 1937 год.

Последний год второй пятилетки прошел под развевающимся знаменем Великой Сталинской Конституции.

Как многогранен по насыщенности событий и фактов этот прекрасный год.

Великие исторические победы, блестящие хозяйственные успехи, замечательные всенародные праздники социалистической культуры.

Несгибаемые органы НКВД во главе с лучшим сталинцем Н. И. Ежовым успешно очищают нашу страну от бешеных псов фашизма, от троцкистско-бухаринско-японогерманских вредителей, убийц, диверсантов и шпионов. Ничтожная шайка фашистских мародеров хотела посягнуть на счастье нашего народа. Не вышло! Как и не выйдет впредь. Советская разведка при поддержке миллионов масс выкурит до конца из всех щелей врагов народа.

Героизм, безграничная отвага, мужество людей нашей страны побеждают все преграды. Под великим знаменем Ленина—Сталина советские люди завоевали неприступную крепость—Северный полюс.

Согретые пламенной сталинской заботой о человеке летели гордые соколы из Москвы через Северный полюс в Америку.

Во имя родины преданные сыны советского народа дрейфуют в безбрежном океане на станции Северный полюс.

Сила большевиков, сила беспартийных большевиков покоряет природу. Волга пришла к Кремлю. Большевики создали изумительное сооружение сталинской эпохи—канал Москва—Волга.

Выполняя указания товарища Сталина, многомиллионная армия колхозников и колхозниц собрала в 1937 году с цветущих колхозных нив невиданный уро-

жай. Замечательными сталинскими рекордами производительности труда миллионы стахановцев поднимают могущество нашей родины выше и выше.

1937 год являлся 20-м годом существования нашей советской родины. Невиданное морально-политическое единство нашего народа, безграничная любовь к великой партии Ленина—Сталина дали то, что в первых выборах в Верховный Совет СССР подавляющим большинством были избраны в депутаты все кандидаты, выставленные блоком коммунистов и беспартийных.

Партия, правительство ежедневно следят за жизнью и работой советской интеллигенции, советского студенчества. Огромная забота о студенчестве возлагает на нас задачи оправдать это великое доверие партии и народа.

Для нас новый год открывается зимними зачетными сессиями. Все советское студенчество с энтузиазмом будет бороться за отличные показатели в учебе. В эту сессию все сто процентов наших студентов должны сдать экзамены и зачеты. Отличными результатами в зимние сессии встретим первый год третьей Сталинской пятилетки.

С новым годом, товарищи! „За советскую интеллигенцию, за ее творчество!“ (Калинин).

Да здравствует великий вождь, друг и учитель советской молодежи родной товарищ Сталин!

### ТАЛАНТЛИВЫЕ ПЕВЦЫ, ЧТЕЦЫ, МУЗЫКАНТЫ

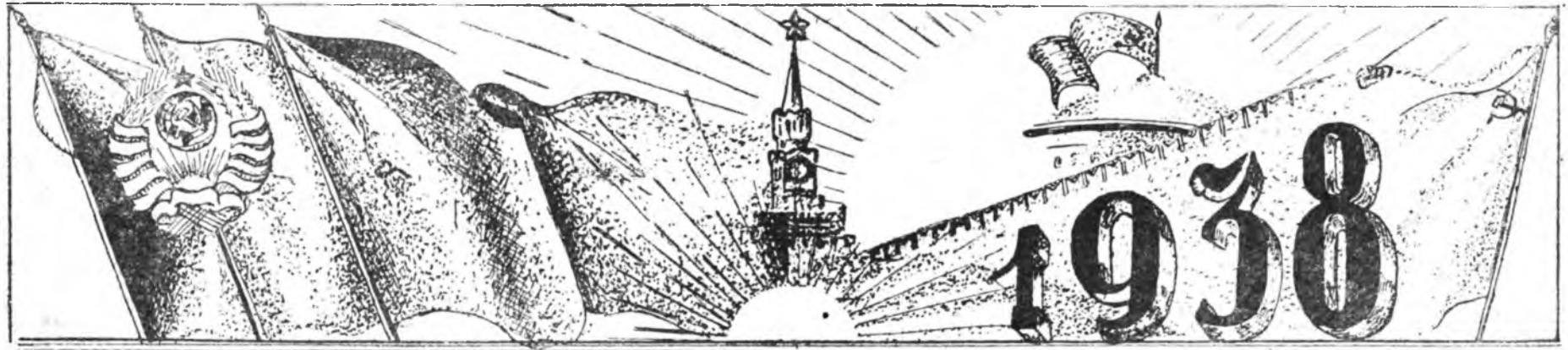
Прошедшие факультетские олимпиады выдвинули из среды выступавших студентов наиболее выдающихся на общевузовскую олимпиаду, одновременно премировав их.

На общевузовскую олимпиаду выделены: С химфака:—Сиванся, Ротанов, Петрова, Ефимов, Левиц. я, Позднякова, Зебрикова, Посалскова.

С физмата:—хоровой коллектив, под управлением Аршинова, струнное трио, плясун Воронков, певицы: Герасимова и Алексеенко, чтец Маховер.

С геофака: Ламихов — чтец, Заморенов—скрипка, Кирихин—мандалына, группа физкультурниц—Попова, Морозова и др.

С истфака и биофака (олимпиада проводилась вместе) истфаковцы: Кузнецов П., Блюхин, Илюков, Гришин; биофаковцы: Казакевич, Сееникова, Яковлева. Я. Ромбро



# ЗА ДЕЙСТВЕННОЕ И ЖИВОЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

28 декабря состоялось открытое собрание парторганизации университета.

На собрании с докладом о социальном соревновании выступил зам. директора университета тов. Фронтасев.

Собрание отметило, что социальное соревнование и борьба за отличничество организованы в университете неудовлетворительно и проводятся формально. Совершенно недостаточно количество отличников, отсутствует учет ударников, учет выполнения обязательств соревнующихся.

К даче обязательств подходят часто очень несерьезно. Докладчик и выступавшие в прениях привели много примеров оплошности социалистического соревнования и несерьезного подхода к даче обязательств. Так, например, один из студентов дал обязательство „научиться танцевать и прочесть несколько книг“.

Особенно неудовлетворительные обязательства дают научные работники и служащие. Так, сотрудники бухгалтерии дали обязательство „во-время приходить на занятия и во-время уходить с занятий“ (?).

Декан физмата, доц. Базилевич дал обязательство „готовиться к лекциям и семинарам“.

Декан биофака проф. Фурсев в своем обязательстве пишет: „оформить кафедральную выставку к 1 октября“.

Доставить материал для статьи к юбилейному выпуску Ученых записок.

На факультетском собрании биофака сделать доклад и т. д. в этом же духе.

Проф. Боев (физмат) в своем обязательстве пишет: „подобрать для своих студентов-дипломников литературу“.

Дать заявку в библиотеку на приобретение учебников и распределить их между группами студентов“.

Зачем все это погребовалось писать в соцдоговоре? Разве выполнение всех этих работ, разве подготовка к лекциям, своевременная явка на занятия и т. д. ни есть прямая обязанность работников университета?

Но рекорд безответственного подхода к даче обязательств побил один из научных работников физмата, давший поистине издевательское обязательство „Попытаться вести научную работу“.

Для развития и лучшей организации соцсоревнования собрание предложило ввести красные переходящие знамена для лучшей группы на каждом факультете, одно красное переходящее знамя для лучшего факультета и одно знамя — для лучшей кафедры университета.

Парткому, комитету ВЛКСМ, местному и профкому предложено систематически заслушивать отчеты о ходе и результатах соцсоревнования, оказывая помощь соревнующимся, борясь за конкретность и гласность обязательств.

Собрание поддержало инициативу профкома и комитета ВЛКСМ о развертывании соцсоревнования на лучшую научную работу среди студентов и молодых научных работников университета.

Учитывая опыт сдачи экзаменов в прошлом году (большой процент неявки на экзамены, большое количество несдавших), партийное собрание предложило развернуть соцсоревнование на лучшую подготовку к сдаче экзаменов.

И-н

## ЛИЧНАЯ МЕТОДИКА АССИСТЕНТА ГЕДЕОНОВА

Студентам-географам выпала обязанность слушать бессодержательные, неинтересные лекции, делая усилия понять что-либо, что-нибудь узнать из лекции о такой интересной науке, как география. Но это бывает не так просто.

Частную методику „читал“ доцент Яхонтов, затем чтение этого курса поручили ассистенту Геденову. Геденов выбрал иной путь. Он не обещал студентам читать методику с марксистской точки зрения, а стал читать с своей личной—антисоветской точки зрения. И вот лекции начались... Прежде всего уместно спросить ассистента Геденова, какое сходство имеет язык, на котором он читает лекции, с литературным русским языком. В самом деле послушаем лектора: „Заклинаю вас, что учебник занимает последнее место по своей ценности, но не в смысле тете-мете, а в смысле его роли“. Что должно значить собой „тете-мете“—известно, вероятно, одному лектору.

Объясняя использование некоторых географических приборов, лектор оформляет свое объяснение такими выражениями как „солнце светит во все лопатки“, „прогоните детей взад и вперед“. Это называется частная методика, но студенты более удачно называют эти лекции „личной методикой ассистента

Геденова“, ибо в ней очень ясно выражены собственные воззрения ассистента Геденова, которые являются просто антисоветскими.

В самом деле, что дает такое рассуждение: „для географии вы не найдете в условиях наших школ хороших панорам. В школах вы встретите серенькие классы, грязные парты и голые стены, и поэтому соответственно стройте метод“.

Эта клевета на советскую школу преподносится ассистентом Геденовым как частная методика географии. Но, как говорится, „аппетит приходит во время еды“. Начав подобные рассуждения о советской школе, ассистент Геденов идет в антисоветских разговорах еще дальше.

Советскому студенту в советском вузе он предлагает отбросить старый географический метод нахождения стран света по востоку и рекомендует ориентировать детей по югу, так как по мнению ассистента Геденова якобы наши дети живут часто в подвалах, в темных жилищах, не видят солнце утром, а видят его только в полдень.

Студенты спрашивают наконец, когда учебная часть университета будет обеспечивать студентов полноценными лекциями, квалифицированными лекторами, которые бы давали марксистские научные методические установки.

А. С.

# О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ И ЗАЧЕТОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Комитет по делам Высшей школы при Совнаркомом СССР предложил вузам проводить экзамены, как правило, по окончании учебных занятий в конце семестра в установленные учебными планами сроки. В том случае, когда дисциплины кончаются на протяжении семестра, директору предоставляется право разрешать студентам сдачу экзаменов непосредственно по окончании курса, но без освобождения студентов от текущих учебных занятий.

Обязательные отдельные зачеты проводятся лишь по дисциплинам, по которым имеются практические занятия (расчетно-графические и графические работы, лабораторные работы, работа в клиниках, мастерские, учебная и производственная практика).

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку во время зимней сессии, обязаны ликвидировать задолженность в течение первой декады с начала занятий в весеннем семестре. При несдаче задолженности директору предоставляется право решить вопрос о допуске студентов к занятиям в весеннем семестре с обязательством ликвидировать эту задолженность в течение трех шестидневков до начала очередных весенних экзаменов.

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку не более чем по двум дисциплинам в весеннюю экзаменационную сессию или получившие отсрочку по уважительной причине, обязаны сдать задолженность в течение первой шестидневки после начала занятий осенью.

Получившие неудовлетворительную оценку на весенних экзаменах более чем по двум дисциплинам к повторной сдаче экзаменов не допускаются, отчисляются из института или оставляются на второй год. Не сдавшие задолженность осенью, в зависимости от предшествующей успеваемости, также отчисляются из института или оставляются на второй год.

Неявка на экзамены по неуважительным причинам приравнивается к неудовлетворительной оценке.

Студенты, оставленные на второй год, могут быть решением директора, по заключению руководителя кафедры, освобождены от повторного слушания и сдачи только тех дисциплин, по которым у них имеется оценка „отлично“, и от повторного выполнения и сдачи зачетов по ранее выполненным и успешно сданным лабораторным работам.

(„Комсомольская правда“ 18/ХІІ 1937 г.)

## ИСКЛЮЧИТЬ ИЗ УНИВЕРСИТЕТА АФЕРИСТА БОГРАДА

В прошлом году студент истфака Боград будучи комсомольцем пьянствовал с врагом народа Заболотским. Он упорно скрывал это от комсомольской организации, но в конце концов дело раскрылось и Боград получил выговор.

В этом году Боград, будучи студентом II курса, каким-то образом устроился „работать историком в одну из средних школ. Недавно в школе пропала школьная печать. Подозрение пало на Бограда, но он с возмущением доказывал, что ни в чем не виновен.

На днях у Бограда арестовали отца. При обыске на квартире была найдена похищенная в школе печать. Видя, что дело плохо, Боград признается, наконец, зав. школой, что украл печать и просит... выдать доверенность на хранение украденной им печати, не сообщая однако, что печать уже отобрана милицией.

Когда все это стало известно комсомольской организации,

Боград всячески пытался избежать обсуждения его грязных дел на общем собрании комсомольцев истфака. На собрание, где стоял вопрос о нем, Боград не явился. Выяснилось, что в прошлом году Боград под чужими паспортами продавал в комиссионном магазине вещи, что работая в красном уголке общежития, он растащил имущество, принадлежащее красному уголку, что он стащил в кабинете изъятый троцкистский реферат своего друга врага народа Заболотского.

Вражеский последний аферист Боград исключен из комсомола. Никому не позволялось и впредь не будет позволено позорить звание члена ленинского комсомола.

Удивляет одно, почему комсомольцы истфака зная о подозрительных махинациях Бограда не разоблачили его раньше.

Лицо Бограда совершенно ясно. И совершенно ясно также, что Бограду не место в университете и тем более на истфаке.

## ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Мы пришли в столовую. На правой стороне окошечка висел небрежно написанный листок бумаги:

„Меню на обед“  
Ши мя—50  
Тамбол—90  
Котлет—1

и т. д.“

Мы взяли „ши мя“ и „тамбол“. Обед нам понравился. На другой день мы пришли в то же время. Листок был обновлен, хотя содержание в нем ничем не отличалось от предыдущего ассортимента, разве за исключением цен.

Тамбол почему-то стоил 1 р. 20 коп.

Котлета—1 р. 35 коп.

Однако нас не приостановила повышенная цена на столь приятные, как нам показалось, блюда. Мы взяли снова ши и тамбол. Ши оказались с каким-то особенным запахом, которому имя может дать только опытный химик, тамбол был уменьшен против того, какой нам подавали раньше.

Нас это удивило. Мы обрати-

лись с вопросом к заведующему столовой т. Коннову:

— Чем объяснить уменьшение порций и повышение на них цен?

— Здесь мяса положено больше, чем вчера — ответил он невозмутимым голосом.

Однако мы не обнаружили признаков увеличения мяса в тамболе, но зато хорошо заметили повышенную цену и запах. Мы были в недоумении—за что калькулятор берет больше: за уменьшение количества или за ухудшение качества обедов? После некоторого раздумья мы решили раньше проверять обеды, а потом покупать их в кассе. Иначе к калькулятору не приладишься—слишком произвольны и разнообразны у него цены.

Призываем студентов последовать нашему примеру.

Студенты: Лукьянов,  
Тисленко и др.

Отв. редактор А. КОЛЕСНИК

Обллит № В/70 Тираж 1000  
Саратов. Типография ОУМП.