

# СТАВРОПОЛЬСКИЙ

13  
февраля  
1938 г.  
№ 6 (56)  
Цена 5 коп.

Орган партийного комитета, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского.

## Повседневно руководить политучебой и агитационной работой

5 февраля бюро обкома ВЛКСМ заслушало доклад секретаря комитета ВЛКСМ СГУ т. Калинкина о политико-воспитательной работе в комсомольской организации университета. На бюро были отмечены крупнейшие недостатки в постановке политобразования в СГУ. В начале года комитет ВЛКСМ провел большую работу по подбору и утверждению пропагандистов. Но этой работой по существу ограничил свое участие в организации политучебы. Обследование работы политкружков показало, что в ряде кружков комсомольской сети комсомольцы формально относятся к политзанятиям. Так, в кружке Саксонова, как отмечалось на бюро, студенты 5-6 курсов геофака, приходя на занятия, не могли удовлетворительно ответить ни на один вопрос, поставленный пропагандистом. Сами пропагандисты не чувствуют полной ответственности за работу политшкол, не требуют с комсомольцев хороших знаний изучаемой темы.

Комитет ВЛКСМ университета (секретарь Калинкин и зав. политучебой т. Раховская) плохо руководил работой политкружков. Сам т. Калинкин за 4 месяца учебы посетил только три кружка, причем результатов этого посещения не было никаких; не оказано практической помощи пропагандистам, не отмечены слабые стороны.

Бюро обкома отметило слабую посещаемость политзанятий — 65 проц. в комсомольских кружках и 50 проц. — в несоюзных. В чем причина непосещаемости? В том, что комитет ВЛКСМ не руководил политучебой. Непосещающие занятия слушатели не обсуждались на комитете, на факультетских бюро, что поощряло расхлябанность и недисциплинированность. Среди пропагандистов также нет дисциплины. Они не чувствовали ответственности за порученную им почетную работу по политическому воспитанию молодежи. По своей инициативе пропагандисты отменяли, переносили занятия, не считая необходимым довести об этом до сведения комитета ВЛКСМ. Срывали и переносили занятия Кондрашкин (член комитета), Полковников, Юзина, Кождан и др. А что же делал комитет ВЛКСМ и руководитель политучебы т. Раховская? Они собирали сводки, аккуратно складывали их в папки, не принимая мер к недисциплинированным пропагандистам. Такая „свобода действий“ некоторых пропагандистов привела к срыву нормальных занятий ряда политкружков.

Формально — все в порядке. Кружки обеспечены пропагандистами и комитет ВЛКСМ счита-

ет, что все сделано и политучеба теперь пойдет сама собой.

Но главное в политобразовании — это качество политучебы. Об этом как раз и забыл комитет ВЛКСМ.

Бюро обкома ВЛКСМ отмечает, прежде всего, отсутствие учебы пропагандистов — с декабря не работает пропсеминар пропагандистов. Пропагандисты не посещают консультаций, а комитет ВЛКСМ продолжает оставаться равнодушным к этому факту. На бюро также отмечено отсутствие руководства агитаторами со стороны комитета ВЛКСМ, полное отсутствие агитационной работы в общежитиях. Более половины агитаторов в группах не ведут работы. Комитет ВЛКСМ только два раза собирал агитаторов. Тов. Раховская объясняет это тем, что агитаторами должен руководить партком, а комитет ВЛКСМ не несет за это ответственности.

Резкой критике на бюро подвергнута работа в общежитиях. Никто из членов комитета не бывает в общежитиях. Агитационная работа отсутствует, есть факты антиморального поведения (пьянство, грубость по отношению к девушкам). Комитету ВЛКСМ предложено обратить особое внимание на работу агитаторов на участках, в группах и общежитиях. При факультетских бюро предложено создать агитколлектив, который бы проводил работу в группах. Руководство агитколлективом возлагается на факультетское бюро ВЛКСМ.

Агитаторов, работающих в общежитиях, Обком предложил объединить в агитколлектив при вузовском комитете ВЛКСМ, повседневно руководить им, заслушивать отдельных агитаторов об их работе.

Бюро обкома ВЛКСМ признало постановку политобразования и агитационной работы в общежитиях СГУ неудовлетворительной; наметило ряд мероприятий по устранению недостатков в политучебе, предложило комитету ВЛКСМ больше интересоваться работой каждого кружка, конкретно руководить работой пропагандистов, чаще заслушивать пропагандистов и слушателей, организовать учебу пропагандистов (создать школу пропагандистов и пропсеминары). Самоуспокоенности и мнимому благополучию должен быть положен конец. Борьба за качество политобразования и агитационной работы, еще больше внимания политучебе, больше ответственности, начиная от слушателя и кончая секретарем вузовского комитета, — вот какова задача, вытекающая из решения бюро обкома.

## Подготовка к XX годовщине Красной Армии и Военно-Морского Флота

### Макеты панорамы „Штурм Перекопа“

В день XX годовщины Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Военно-Морского Флота в Москве откроется выставка макетов панорамы „Штурм Перекопа“ и четырех диорам.

На выставке экспонируются макеты будущей панорамы „Штурм Перекопа“ и четырех диорам: „Первая Конная в тылу у Врангеля“, „М. В. Фрунзе на Сиваше“, „Бой у Чонгарского моста“, „Бой у Ишуньских позиций и бегство белых“. Макеты панорамы и дио-

рам выполнены в одну пятую натуральной величины. Высота макета „Штурм Перекопа“ 4 1/2 метра, длина по окружности 30 метров.

Попутно с экспозицией панорамы и диорам будет развернута выставка этюдов, эскизов и фрагментов к панораме „Штурм Перекопа“, портреты героев Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

Сейчас художники заканчивают последние живописные работы.

### СОРЕВНОВАНИЕ ПОГРАНИЧНИКОВ

ЗАПАДНАЯ ГРАНИЦА БССР. В пограничной части, комиссаром которой является тов. Хуртин, широко развернулось социалистическое соревнование имени 20-летия Красной Армии и Военно-Морского Флота. Каждую пятницу на заставах подводятся итоги соревнования. Имена отличников боевой и полити-

ческой подготовки заносятся на специальные доски.

Как отличники боевой и политической подготовки показали себя комсомольцы гг. Ахметшин и Гончаров. Тов. Ахметшин за время своей службы задержал ряд нарушителей границы и был неоднократно премирован ценными подарками. („Правда“).

### В УНИВЕРСИТЕТЕ

Вузкомитетом ВЛКСМ, вузсоветом Осоавиахима и профкомом разработан план подготовки к XX годовщине РККА и Военно-Морского Флота.

В университете будет организована выставка, проведены лекции, собрания. На днях состоится совместное комсомольско-

осоавиахимовское собрание, свыше 300 студентов готовятся к сдаче „В“, „С“ 1 ступени к XX годовщине.

Научные работники университета готовят доклады и лекции для красноармейских частей.

Состоятся встречи бойцов Красной Армии со студентами.

### Н. Аратовский — чемпион Саратова по шахматам

Николай Аратовский, студент 1-го курса физмата СГУ, научился играть в шахматы в 1933 г. Уже в 1934 г. он занимает 1-е место в турнире школьников Саратова и получает квалификацию шахматиста 4 й всеобщей категории. Заняв 1-е место и в областном школьном турнире, он получает 3-ю категорию. В квалификационном турнире 1936 г. получил звание шахматиста второй категории. В турнире 4-х городов Поволжья занимает 5-е место. После этого турнира ему присуждена 1-я категория. В этом году он участвовал в розыгрыше первенства об-ва „Наука“. В закончившемся городском чемпионате 1938 г. Аратовский занял 1-е место, на-



брав 12,5 очка из 14 возможных и не проиграв ни одной партии. Новому чемпиону Саратова недавно исполнилось 18 лет.

### 75 лучших физкультурников защищают честь университета

12 февраля начинается межвузовская зимняя спартакиада, в спартакиаде участвуют 75 физкультурников. Спартакиада охватывает следующие разделы: лыжи, коьки, слалом, гимнасти-

ческие соревнования и стрельба.

12 февраля на лед вышли хоккеисты университета, они встретились с динамовцами и „Медиком“.

## В ПОИСКАХ МЕТОДОВ СДАЧИ ЗАЧЕТОВ

К сожалению, среди студентов еще есть любители легких побед, которые, налегке, неосновательно готовясь к сдаче, готовят горы подсобных орудий — „шпаргалки“, но и это приводит к верной неудаче.



„Универсал“ по сдаче.



Новейший способ „радио-передачи“.



Сдача с „буксиром“. Обычно „буксирщики“ слабо ориентируются в материале.



Самый простой и самый надежный способ получения действительной оценки отлично — это, глубоко подготовясь, спокойно и вдумчиво отлично отвечать.

## Хорошо отдохнули студенты

Культурно и весело прошли зимние каникулы в университете. Студенты пользовались самыми разнообразными видами отдыха: катание на лыжах, посещение катка, просмотры новых театральных постановок, просмотр образцов советского кино, лекции, концерт, танцевальные вечера.

Свыше 500 студентов побывали в каникулы в театрах и в цирке. Хорошее впечатление оставил университетский вечер в Доме ученых, на котором присутствовали почти все оставшиеся в городе студенты университета. Удачная концертная программа, массовые танцы.

Также хорошо прошел 30/1 вечер самодеятельности научных работников. Вечере принимали участие научные работники и их родные. Кроме вокальных номеров, с большим успехом выступал симфонический оркестр, тепло принятый зрителями.

В этот же день в III корпусе была проведена лекция о Не-

красове (читала доцент литературы Швецова). Хорошая лекция и удачно подобранные выступления артистов создали запоминающиеся в памяти концерт-лекцию. 5/II в аудитории им. М. Горького прошла лекция о 20-летию советской музыки.

Последний день каникул был ознаменован большой лыжной прогулкой в районе дач и грандиозным бал-маскарадом в Доме ученых. В каникулы четыре студента физико-математического факультета выступали в шахматном турнире гор. Саратова. Студент 1-го курса физмата Н. Аратовский в течение всего турнира оставался лидером и завоевал право быть чемпионом гор. Саратова по шахматам.

Лучшие пропагандисты и слушатели политкружков побывали в Москве, где посетили музей Ленина, Третьяковскую галерею, театры и кино столицы. Я.

## Студенческий спортивный календарь

на 1938 год

Публикуемый спортивный календарь для учащихся вузов и техникумов на 1938 г. разработан отделом вузов и техникумов Всесоюзного комитета по делам физкультуры и спорта при СНК СССР. В календаре учтена академическая нагрузка студента, чередование занятий и отдыха.

В 1938 г. намечены следующие спортивные мероприятия:

**В январе** — всесоюзные наркоматские соревнования по лыжам и конькам (проводят управления учебных заведений всех наркоматов).

**В феврале** — всесоюзные межнаркоматские соревнования по лыжам (проводит Всесоюзный комитет по делам физкультуры и спорта при СНК СССР).

туры и спорта при СНК СССР).

**В апреле** — городские межвузовские и междутехникумовские соревнования по гимнастике (проводят местные комитеты по делам физкультуры и спорта).

**В июле** — всесоюзные наркоматские и межнаркоматские соревнования по легкой атлетике и плаванию (проводят Всесоюзный комитет по делам физкультуры и спорта при СНК СССР и управления учебных заведениями).

**В августе** — организация физкультурных лагерей, туристских и альпинистских походов, пробегов и т.д. (проводят управления учебных заведений и учебных заведения).

(„Сов. студенчество“ № 10)

И. И. ПЛЮСНИН

## О задачах и значении геоморфологии

Геоморфология — одна из научных дисциплин, мощно развившаяся в нашей стране.

Геоморфология изучает и описывает формы земной поверхности (рельеф) в определенных циклах ее развития, изучает географическое распространение и закономерности развития форм.

До половины прошлого столетия закономерности преобразования и развития форм земной поверхности не были ясны.

Процесс преобразования и зарождения новых форм и коррелятивное взаимодействие одних форм на скорость и темп изменения других заслуживает самого сугубого внимания и углубленного изучения, а не пренебрежения, как это было в дореволюционное время.

Перед геоморфологией стоят следующие задачи.

Одной из главных задач современной геоморфологии является установление законов преобразования и зарождения форм земной поверхности.

Далее необходимо разработать методику проведения крупных полевых геоморфологических работ, уточнить номенклатуру наименований и группировку форм поверхности земли, а также создать экспериментальную геоморфологию.

Над изменяющимися формами поверхности земли могут быть поставлены всевозможные наблюдения и опыты (например, наблюдения над процессами эрозии почв в целях разработки мер борьбы с этим бедствием, закрепление и предупреждение оползней, преобразование склонов под влиянием различных приемов воздействия на них — распашка, задернение и т. д.). Изучение динамики преобразования форм поверхности земли может быть перенесено также в лабораторию.

Перед современной геоморфологией стоит задача не только изучить и познать, но и перестроить формы земной поверхности, в соответствии с чем необходимо максимально развить все основные разделы геоморфологии — морфографию, морфометрию и особенно морфогенез.

Всем известно, насколько велико влияние рельефа на режим и деятельность

водных потоков, на распространение почв и ход процессов почвообразования, на распространение и развитие растительности и животных, на характер макро и микроклимата и вообще на ход многообразных биологических и физико-химических процессов на земле.

Человек вынужден считаться с рельефом, выбирая невыгодное проложение железнодорожных линий, трасс грунтовых и шоссе дорог, каналов — строить сооружения при выборе мест для крупных сооружений — плотин, мостов, фабрик и заводов, портов, различных станций и пунктов и т. д.

Человек борется с рельефом, сглаживая резкие формы его там, где это необходимо, пролагая мосты и насыпи, делая выемки и сооружая туннели, борясь с размывом и смывом почв, располагая пахоту под соответствующими допустимыми углами к направлению склонов, производя планировку неровной поверхности в целях борьбы с засолением почв, борясь в зоне вечной мерзлоты с мерзлотными пучинами, разрушающими полотно дорог и сооружения, возводя плотины, уничтожая речные пороги, соединяя моря, регулируя реки и влияя на общий ход денудационных процессов.

Косвенно, влияя на ход, главным образом, экзогенных процессов и непосредственно изменяя лик земли и ее крайнюю, до известной степени, географию, человек является, таким образом, крупным геоморфологическим фактором. Значение человека, как геоморфологического фактора, при социалистическом строительстве неизмеримо будет расти.

В связи с многообразием практической деятельности человека, неизмеримо растет значение различных форм и категорий рельефа.

Большие расходы несет народное хозяйство в борьбе с пучинами на железных дорогах, недобором урожая получают в связи с ростом микрорельефа и засоления почв, в связи с размывом почв и т. д.

Процессы эрозии, протекающие на склонах, влекут за собой местами полное разрушение почв, делая территорию

не только бесплодной, но даже и непроходимой.

В то же время такие меры, как, например, планировка поверхности, при засолении почв и простейшие профилактические мероприятия могут дать поразительные результаты.

Поверхность земли в ее прошлом, настоящим и научное предугадание хода изменения ее в будущем — прищипе геоморфолога.

В настоящее время геоморфология, как наука, получила полное право на ее самостоятельное развитие без отрыва со смежными дисциплинами; геоморфология раскрывает широкую сферу научной и практической деятельности.

Ежегодно растет объем и содержание полевых геоморфологических работ.

Современный геоморфолог не ограничивается описанием поверхности земли; выяснив происхождение и элементы поверхности, он фиксирует изученное схемами, рисунками, профилями, графиками, картограммами и картами, прибегая к инструментальным измерениям и математической обработке материала.

Базисом для всевозможных исследовательских работ и широких практических мероприятий при социалистическом строительстве является геоморфологическая карта. Формы поверхности земли на геоморфологической карте как бы оживают, становятся как бы говорящими о их далеком прошлом, текущем, настоящем и вероятном будущем.

Для социалистического строительства требуются комплексные карты с нанесением на карту характерных особенностей поверхности земли с учетом различных факторов.

Такой картой является геоморфологическая карта с нанесением поверхностных образований, физико-геологических явлений, гидрологических и геоботанических данных.

Составление такой универсальной карты возможно после проведения геоморфологических исследований.

Надо правильнее и целесообразнее использовать для народного хозяйства все особенности поверхности страны

Необходимо использовать рельеф для обводнения, для организации территории и организации с.-х. производства.

На основании геоморфологического описания территории и геоморфологической карты может быть составлена карта применимости различных с.-х. машин, с определением динамометрических данных, затрат горючего и пр.

Различные практические организации предъявляют все нарастающие требования по изучению различных вопросов, касающихся форм земной поверхности на совершенно конкретных территориях, например, по изучению речных, озерных и морских террас, по изучению эволюции и условий происхождения песчаных пространств, по выявлению возможностей преобразования степных и пустынных ландшафтов, по изучению ледниковых форм рельефа, по вопросу происхождения, формирования и развития различных склонов, по изучению долиной, речной и овражной сети и т. д. и т. п.

Из вышеизложенного явствует, что прогрессивно растущему народному хозяйству и социалистическому строительству совершенно необходимы многочисленные кадры геоморфологов.

Геоморфолог для народного хозяйства страны является весьма необходимым специалистом.

Молодым работникам, жаждущим приложить свои силы в условиях социалистического строительства, геоморфология является широчайшей областью научного знания и практического приложения научных достижений.

### ПОПРАВКА

По вине редакции в № 5 „Сталинец“ в разделе „Хроника“ была допущена следующая неточность:

Напечатано:

Освобожден от работы также и о. декана истфака г. Осипов.

Следует читать:

Тов. Осипов возвращен на прежнюю работу в качестве зам. декана истфака.

Отв. редактор А. КОЛЕСНИК

Облит № В/213 Тираж 1000.  
Саратов. Типография Облместпрома.