

СТАЛИНЦЫ

Орган партийного комитета, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского.

25
МАРТА
1938 г.
№ 13 (63)
Цена 5 коп.

ВКЛЮЧАЙТЕСЬ В СОРЕВНОВАНИЕ НА ЛУЧШУЮ СТУДЕНЧЕСКУЮ НАУЧНУЮ РАБОТУ

В целях широкого вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу и поощрения растущих молодых кадров исследователей, дирекция университета объявила сосоревнование на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу. Срок соревнования до 1 января 1939 г.

За лучшие исследовательские работы, выполненные студентами университета, установлено 8 премий: 2 первых—по пятьсот рублей, три вторых—по триста руб. и 3 третьих—по 200 руб. каждая. Кроме того лучшие работы участников соревнования будут напечатаны в специальном сборнике или «Ученых записках» университета. Студенты, желающие принять участие в соревновании, должны подать сейчас заявки на включение в соревнование пом. директора университета по научной части проф. Голубкову П. В. В заявлении нужно указать тему работы, ее краткую характеристику и приложить отзыв руководителя кафедры, профессора и т. д. Законченные работы участники соревнования должны представить в жюри не позже 1 января 1939 г.

Жюри соревнования создано в составе: председателя т. Марченко (директор университета), профессоров—Голубкова, Шлезингера, Фурсаева, Усова, Пиотровского, доцента Таубина, представителей: от парткома — т. Лебедева, от вузкомитета ВЛКСМ — т. Кондрашкина, от профкома — т. Хохлова.

Задача комсомольской и профсоюзной организаций университета — вовлечь в соревнование студентов и в первую очередь отличников и ударников учебы.

Деканаты и кафедры должны обеспечить соревнующимся помощь в исследовательской работе консультациями, литературой, обеспечить рабочие места, аппаратуру и реактивы, создать все условия для успешной работы. В первую очередь в соревнование должны включиться члены научно-исследовательских кружков. Вообще всю работу научно-исследов. студенческих кружков нужно перестроить так, чтобы обеспечить успешное участие кружковцев в соревновании. Именно на этой основе нужно оживить работу научных кружков. И это должны сейчас разработать деканаты, комсомольские и профсоюзные организации.

Нет сомнения, что студенты активно включатся в соревнование, что оно вызовет большой подъем среди отличников и ударников.

Отличники приветствуют это соревнование и включают в него и дело сейчас в том, чтобы возглавить этот подъем и организовать соревнование.

Ширить работу научных кружков

Горячо приветствуем объявленный конкурс на лучшую научно-исследовательскую студ. работу и лично включаемся в него с темами: Гинтовт «Экономическое значение болотной совы и черного коршуна», Щепотьев — «Герпетофауна окрестностей гор. Энгельса». Данные темы будем проводить при кафедре зоологии позвоночных под непосредственным руководством зав. этой кафедры доц. Б. К. Фенюка.

Мы уверены, что объяв-

ленный конкурс всколыхнет творческие силы студенчества СГУ и даст прекрасные результаты. Нужно только пожелать, чтобы все кафедры нашего университета также почувствовали ответственность за объявленный конкурс и чутко отнеслись к стремлениям студентов, желающих участвовать в этом конкурсе.

Ф. Гинтовт III к.
Н. Щепотьев I к.
биофака

Исследовательская работа студента — необходимое звено учебного процесса

Учебный процесс в высшей школе немаловажен без ведения интенсивной научно-исследовательской работы. Тем более это касается высшей школы типа университета. Студент, кончающий университет, должен обладать навыками исследования совершенно независимо от того, в каких конкретных условиях сложится его деятельность. Поле деятельности окончившего университет гораздо шире, многообразнее, чем у окончившего любой другой отраслевой институт. В университете среди некоторой части руководителей да и студентов существует совершенно неоправданное мнение, что в связи с тем, что значительный процент оканчивающих университеты попадает на работу в среднюю школу, привитие исследовательских навыков необязательно. Достаточно хорошее знакомство с методикой дисциплины. Неоснованность этих мнений очевидна. В чем недостаток многих преподавателей — натуралистов или экспериментальных дисциплин вообще?

Часто можно наблюдать, что преподаватель из-за неумения избегать постановки экспериментов в школе, он боится их и предпочитает иллюстрацию сказанного картинками из учебника. А это значит убить всякий интерес к природе и ее законам у слушателя-школьника. Подобный преподаватель часто не видит, что окружающая его обстановка — природа дает богатейший материал, нужно только обладать инициативой, изобретательностью, некоторым научным дерзанием.

Как много можно показать школьнику в любой, даже очень плохо оборудованной школе, если иметь инициативу и изобретательность.

Нечего говорить уже о том, что, попадая в условия заводской исследовательской лаборатории или просто в исследовательские учреждения, окончившие университет студенты должны обязательно иметь навык исследования.

О том, что в целом наш университет, руководители отдельных кафедр проявляют недостаточное внимание в смысле воспитания поколения исследователей, говорит ряд выступлений студентов в газете «Сталинец» по поводу статьи Т. Несговорова.

Организованный в университете конкурс на лучшую студенческую работу научно-исследовательского характера — большое и нужное дело. Но это дело не только студентов. У нас были, есть и будут студенты, жаждущие экспериментов, исследований. Обязанности руководителей кафедр, всего коллектива кафедр создать эти условия, проявить столь же страстное желание помочь. Последнее часто отсутствовало у нас. Есть ли в нашем университете возможности такого мероприятия? Несомненно есть. Имеются квалифицированные кадры, хорошие лаборатории, хорошая библиотека и, главное, большое рвение и желание исследований среди нашего студенчества. Словом, все данные несомненно налицо. У нас немало талантливых студентов. Среди окончивших студентов многие имели свои печатные работы, как напр. т. т. Казанский, Попова, Кайзер, Строганов, Овчаров и многие другие. Они имеют и сейчас. Разве отзывы, данные работе студента III к. физмата тов. Обухова не показатель настоящих талантов? И таких много, очень много, их нужно только организовать, помочь им выявить свои способности и наклонности.

Каким образом и где осуществить это желание студента? У нас имеются исследовательские кружки, производственная практика, курсовые работы, дни самостоятельных занятий, большие и специальные практикумы — какие неограниченные возможности самостоятельного эксперимента и исканий! Даже в таком, казалось бы, сугубо учебном курсе, как большой практикум во власти руководителя поставить задачу так, чтобы она являлась, может быть и маленьким, но все же оригинальным исследованием. Как правило, этого в университете нет, а несомненно может быть и должно быть. Возможность постановки оригинальных исследовательских тем при прохождении студентами спец. практикумов, курсовых работ говорит уже 3-летний опыт кафедры микробиологии Саратовского университета, опыт, давший весьма положительные результаты. Что требуется от студенческой работы? Во-первых, максимальная самостоятельность.

В ней должны быть показаны навыки студентов в составлении плана исследования, применении методики, литературного оформления. Во вторых, пусть это будет очень небольшой, но актуальный вопрос, продуманный сначала и до конца самим исследователем.

Стране нужны специалисты-преобразователи, могущие сделать наши неисчерпаемые богатства достойным трудящихся — хозяина нашей социалистической родины.

А. Альтергот.

НОВЫЙ ОТРЯД СОВЕТСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Закончились госэкзамены на химическом факультете. 18 студентов 5 го курса держали государственные экзамены. Из них 15 получили дипломы специалиста. Группа, сдавшая госэкзамен, по уровню знаний и общей подготовке стоит несомненно выше предыдущих групп, сдававших госэкзамены в 1937 году. Среди сдававших отличные оценки по всем дисциплинам получили студенты: Коротин, Шпади, Тимофеев, Валоуцкий. Из сдавших госэкзамены отличник Коротин выдвинут на производственную руководящую работу.

* * *

На геолого-почвенном факультете заканчиваются государственные экзамены. 32 геолога и почвоведов сдадут государственные экзамены. Большинство из сдающих имеют отличную подготовку, прекрасно ориентируются в материале. Блестяще сдает все дисциплины отличник Морозов, выдвинутый на работу в Областной комитет комсомола. Многие отличники являются кандидатами на диплом первой степени, среди них тт. Агеев, Бауков, Ленисов, Калинин, Курлаев, Морозов, Мезенцев и др. Среди почвоведов — Чуев Пчелинцев. На днях молодые специалисты получают путевку на работу.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

29 марта в 7 ч. вечера в аудитории им. Горького состоится лекция доцента Альтергот на тему: организация труда студента.

ПРИБРЕСТИ НАВЫК В НАУЧНОЙ РАБОТЕ

Соцсоревнование на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу—большое событие в жизни университета. Мы, студенты, должны через научно-исследовательские кружки, путем прикрепления к кафедрам приобрести навыки в научно-исследовательской работе.

Включаясь в конкурс, я беру на себя обязательство

написать в срок работу—„История рельефа в бассейне рек Курдюм и Гуселки“, отвечающую требованиям, предъявленным конкурсом. Призываю последовать моему примеру отличников и ударников.

П. Кузнецов,

студент-географ IV курса

Готовьтесь к отчетным комсомольским собраниям

По решению бюро Горкома ВЛКСМ с 20 марта по 6 апреля 1938 г. в вузах, техникумах, рабфаках и специальных школах проводятся отчеты комитетов ВЛКСМ.

Комсомольские собрания должны будут проверить, как выполняются решения отчетно-выборных собраний, что сделано для выполнения решений IV и V Пленумов ЦК ВЛКСМ для улучшения идейно-политического воспитания студентов, по организации соцсоревнования за отличную учебу и т. д. Важнейшая задача отчетного собрания—подвести итоги работы, проделанной во время подготовки к выборам в Верховный Совет СССР и проверить ход подготовки к выборам в Верховный Совет РСФСР.

С чем приходит вузовский комитет к отчетному собранию? В работе комитета имеются очень крупные недостатки. При выборах комитета комсомольцы дали много ценных предложений. Этот наказ комсомольской организации вузкомитет выполняет плохо.

В этих решениях записано: „Вузкомитет должен решительно изменить свои методы руководства. Члены комитета должны постоянно общаться с массами молодежи и быть тесно связанными в работе с факультетскими комсомольскими организациями и каждым комсоргом в группе“. Это важнейшее указание не стало основой для организации работы комитета.

Попрежнему большинство работников комитета работают оторванно от комсомольской массы, от комсоргов. Вот, например, комсорг группы аналитиков на химфаке тов. Борисова рассказывает: „Кроме Раховской никто из членов вузкомитета со мной ни разу не говорил. Мне кажется, что вузкомитет и не знает комсоргов. Никто не рассказывал, как организовать соцсоревнование в группе. Кто руководит академ. работой в вузкомитете я не знаю, потому что никогда этого работника не видела“.

Тов. Охмина—академ. работник вузкомитета ВЛКСМ—до самого последнего времени работала только с академ. работниками факультетского бюро ВЛКСМ.

После каникул прошло полтора месяца, но до сих пор не закончено заключение групповых и индиви-

дуальных договоров по соцсоревнованию.

До последнего времени академ. работник вузкомитета выступал преимущественно в роли регистратора, а не организатора. „Наши беседы с Охминой, — говорит академ. работник химфака Князева, — выразились в том, что она просила сведения, до каникул по академ. задолженности, а после каникул об отличниках. Руководства с ее стороны не было“.

Тов. Охмина—молодой работник и ей нужна серьезная помощь, но этой помощи со стороны комитета в целом и секретаря комитета Калинин не было.

Так обстоят дела с академ. работой. Но так обстоит дело не с одной только академ. работой.

Плохо организована работа в общежитии. Внешне как будто все обстоит благополучно. Проводятся лекции, беседы, вечера. Но порядка в общежитиях нет. Во многих комнатах грязь, беспорядок, из-за шума невозможно заниматься. На все это комитет не обращал внимания. А ведь организация быта это одна из важнейших задач комсомола.

Вузкомитет ВЛКСМ проделал большую работу по организации политобразования, но и в этом вопросе наказ комсомольского собрания полностью не выполнен.

По существу не работает до сих пор семинар для пропагандистов (руководитель тов. Таубин). Неорганизовано чтение цикла лекций для студентов по истории ВКП(б), международному положению, неудовлетворительно работают агитаторы в общежитии и группах. Низка посещаемость в политкружках. В феврале посещаемость по комсомольским кружкам была 71%, по профсоюзным—64%. Качество работы некоторых кружков (напр., кружки пропагандистов Хут (биофак), Алифиренко, Карпов (геофак) все еще недопустимо низкое.

Вузкомитету нужна серьезная помощь со стороны парткома. Отчетное собрание должно вскрыть все недостатки в работе комитета ВЛКСМ и наметить конкретные пути исправления этих недостатков. Нужно обсудить работу не только комитета в целом, но и каждого члена комитета, т. к. не все члены активно работают.

НЕПОЛНОЦЕННАЯ ПРОГРАММА

(Выступление самодеятельности университета на олимпиаде вузов и техникумов)

19 марта на вечернем концерте областной олимпиады вузов и техникумов была показана художественная самодеятельность университета.

В основном университет дал яркую, жизнерадостную программу.

На олимпиаде выступали лучшие певцы, чтецы, плясуны, музыканты. Всеобщим одобрением было встречено выступление университетского хора (хормейстер Шуров). Хор еще раз показал свой несомненный рост и богатые творческие возможности. Прекрасно была исполнена народная грузинская песня „Сулико“. Замечательно оформлено исполнение хора „На пашне“, из оп. „Поднятая целина“ (Дзержинского). С большим подъемом и мастерством было исполнено „Прошай, масляница“ (Чайковского). Хор получил высокую оценку и у жюри и у аудитории. Университет может гордиться дружным, хорошо спевшимся культурным хором, который по праву находится в ряду лучших хоровых коллективов Саратова.

Не меньший успех выпал на долю вокалистов университета.

Попрежнему ровно и свободно пела Позднякова. Особо следует отметить студентку химфака II курса Гончарову, которая впервые выступала на олимпиаде, но тем не менее получила хороший отзыв у жюри. Хорошо пел П. Кузнецов (истфак).

Тепло встречено было выступление Блюхина, исполнившего арию Игоря из оперы „Князь Игорь“ (Бородин).

Успешно выступили плясуны и физкультурники. Темпераментно и четко плясал „Яблочко“ студент Воронков, плавно и красиво был исполнен гопак студенткой геофака Морозовой. Оригинальное выступление физкультурной группы под руководством Половой также имело успех.

Меньший успех выпал на долю чтецов, здесь сказывался отсут-

ствие художественного руководства чтецами. В ряде удачных выступлений чувствовалась общая недоделка, неумение сочетать мимику, жесты с хорошим чтением (Ротанов).

Глубоко прочувствованно прозвучала „Вольность“ (Пушкина), которую читал студент-выпускник химфака Сиванов.

Но самым слабым и самым неотреботанным моментом выступления университетской самодеятельности следует признать выступление струнного и симфонического ансамблей. Хотя репертуар этих оркестров вполне отвечал современным требованиям, но исполнение (неправильная оркестровка, искажение ряда мест) показало легкомыслие в подходе и руководителя (тов. Чернышев), и участников оркестра к исполнению произведений классиков. Этим оркестрам необходимо высококвалифицированное художественное руководство. Из сольных музыкальных номеров хорошо была исполнена на трубе песенка композитора Дунаевского из кино-фильма „Три товарища“. Исполнял студент химфака тов. Канторич. Прекрасно солировал на мандолине студент Казакевич (биофак).

...Кстати, о Казакевиче. Несомненно, Казакевич талантливый исполнитель и неплохой руководитель оркестра. Оркестр, которым руководит Казакевич, в институте является одним из лучших студенческих струнных оркестров. Тем более не понятна позиция Казакевича, который, играя в нашем симфоническом ансамбле, не сумел вовремя помочь исправить существенные недостатки. Казакевичу, в первую очередь, необходимо заниматься университетским оркестром, для этого есть все условия и возможности.

В заключение на олимпиаде выступал духовой оркестр университета под управлением Ерина.

С большим вниманием зрительный зал прослушал увертюру „За свободу“ (Сауля).

На олимпиаде десятки вузов показали все виды искусства и по сравнению с этим самодеятельность нашего университета не блещет. Не использованы все имеющиеся возможности и резервы. Насущным вопросом является работа с чтецами для привлечения новых участников и для дальнейшего роста старых чтецов. Большим пробелом в нашей самодеятельности является отсутствие массовых национальных плясок. Необходимо организовать в университете, хотя бы небольшой, ансамбль пляски с джаз-оркестром.

К недостаткам проведения и подготовки олимпиады следует отнести также неорганизованность в порядке выступлений, на это было специально обращено внимание жюри. Жюри обратило внимание на неадекватное поведение некоторой группы студентов, которая обильными аплодисментами и бисами старалась создать излишний авторитет выступающим, но вместо этого показала некультурность некоторых студентов университета.

Выступление университетской самодеятельности на олимпиаде показало общую неорганизованность подготовки к самой олимпиаде и в проведении ее.

Общественные организации университета и в первую очередь вузкомитет ВЛКСМ должны серьезно заниматься вопросами роста молодых исполнителей, организацией сплоченных, многогранных по видам искусств коллективов. Культработники профкома, которые проделали большую работу по подготовке к олимпиаде, нуждаются не в похвалах и установках (что нередко проделывают руководители комитета ВЛКСМ), а в живой, действенной помощи и внимании.

Я. Горелик

СВИСТОПЛЯСКА В РАСПИСАНИИ

На биофаке во II полугодии фактически отсутствует стабильное расписание. Расписание изменяется по нескольку раз за шестидневку. Это ослабляет дисциплину студентов и проф. преподавательского состава. Число прогулов растет и увеличивается с каждым днем. Большое количество прогулов совершается по вине деканата, по вине находящегося в движении расписания. Недисциплинированность в ходе учебного процесса во II полугодии ставит под угрозу успешную сдачу весенних зачетов. Деканат установил сроки сдачи физической коллоидной химии в дни 9—13—15 марта, а последняя лекция читалась 16 марта.

По этой же дисциплине и до сегодняшнего дня не закончен практикум, но деканат его считает законченным, т. к. недоработанные 4 часа изъяты из расписания и предлагается компенсировать их за счет „свободного времени“ студентов. Одной из причин свистопляски в расписании является то, что у некоторых научных работников совместительство стоит на первом плане, а работа в университете считается чуть ли не побочным занятием. Это приводит к систематической перестановке часов в расписании и к разрушению стабильности его.

Ф.

НА ЛЫЖАХ



Лучший слаломист университета студент геофака Березин на соревнованиях.

ОБЪЯВЛЕНИЯ РЕДАКЦИИ

25 марта с.г. в 1 корпусе (комната № 48) в 6 часов вечера партком и редакция „Сталинец“ проводят совещание студкоргов, работников стенгазет, комсомольского и профсоюзного актива, ударников и отличников учебы по вопросам работы газет университета. Секретарям бюро ВЛКСМ факультетов и редакторам стенгазет необходимо обеспечить своевременную явку.

ПАРТКОМ
РЕДАКЦИЯ „СТАЛИНЕЦ“

Редакция газеты „Сталинец“ перешла в помещение дирекции, комната № 9. Дежурства работников редакции в 1, 2, 3 и 5 день шестидневки с 3-х до 4-х часов дня и в 4-й день—с 10 ч. утра до 4 ч. дня.

Товарищам, приславшим письма и заметки без подписи, просьба зайти в редакцию.

Ответственный редактор
А. КОЛЕСНИК

Облит № В 535. Тир. 1000. Зак. 1503
Саратов. Типогр. Общест. прима