

СТАЛИНЕЦ

Орган партийного комитета, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского.

1
АПРЕЛЯ

1938 г.

№ 14 (64)

Цена 5 коп.

МНОЖИТЬ РЯДЫ СОРЕВНУЮЩИХСЯ ЗА ЛУЧШИЙ ФАКУЛЬТЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Опубликованный в „Сталинце“ вызов истфаку на соцсоревнование со стороны физмата вызвал отклики не только на истфаке, но и на других факультетах.

Коллектив Краснознаменного исторического факультета, обсудив вызов физмата, принял его и выдвинул встречное обязательство.

Коллектив биофака, обсудив статью „Включайтесь в борьбу за красное переходящее знамя“ и вызов физмата истфаку, в свою очередь вызвал на соцсоревнование физмат.

Но химфак, геофак и географический факультет в соревнование не включились.

Прошло 2 шестидневки, но на этих факультетах все еще разрабатываются проекты договоров. Не слишком ли долго, товарищи химики, геологи и географы?

АКТИВНО РАБОТАТЬ В НАУЧНЫХ КРУЖКАХ

Соревнование на лучшую научно-исследовательскую работу среди студентов, объявленное дирекцией университета, несомненно доказывает значительный рост студенчества, стремление студенчества к научно-исследовательской работе.

Слабо организованное, подчас стихийное стремление студентов к научно-исследовательской работе находит в соревновании определенную целеустремленность и направленность. Задачей общественных организаций является всемерное использование соревнования в целях улучшения постановки н.-и. работы студентов и н.-и. кружков. Н.-и. кружки должны стать организационными ячейками, ведущими планомерно и повседневно разъяснительную и организационную работу в соревновании. Научно-исследовательские кружки и профбюро факультетов на своих заседаниях должны наметить вопросы соревнования, должны выявить и привлечь к соревнованию всех студентов, желающих вести н.-и. работу. Вовлечение большего числа участников соревнования—это только начало работы; повседневное руководство соревнующимися, оказание им помощи, устранение причин, мешающих нормально работать—все это входит в задачи н.-и. кружков и профорганизации. Вокруг соревнования, помимо этого, должны увязаться еще целый ряд мероприятий—научные студенческие конференции, издания студенческих работ, обмен опытом с другими вузами и пр.

Соревнование должно сыграть огромную организующую роль в развертывании и улучшении н.-и. работы студентов.

С. Хохлов

Подготовка к производственной практике студентов

Разработать программу производственной практики

Деканат географического факультета довел до сведения студентов IV курса географов, что в мае с. г. у них предстоит производственная практика в районах Саратовской области. Но как и в чем будет выражаться практика, — ее план и программу деканат студентам объяснить не соблаговолил. Студенты не знают до сих пор, как они должны готовиться к практике. На вопрос декану, на производственном совещании о практике, он даже в основных чертах не сумел охарактеризовать—какой круг вопросов должна охватить производственная практика, сославшись, что программу производств. практики поручено разработать работни-

кам кафедр экономической и физической географии. Спрашивается — когда эта программа производ. практики будет составлена? Неужели деканат мыслит познакомиться с сущностью практики лишь перед отъездом студентов на практику?

Все сделанное по этому вопросу деканатом выражается в предложении академработникам групп IV курса географов выявить желания студентов—куда, в какой район Саратовской области они поедут на практику. Не думает ли деканат, что этого весьма и весьма мало в смысле подготовки в практике? Необходимо четкость и ясность в этом вопросе.

Студенты

Разговоры не по существу дела

Близится время начала практики студентов четвертого курса биофака. Принятым 9/III 1938 г. СНК СССР положением о производственной практике студентов высших учебных заведений внесено ряд изменений в процесс производственной практики.

До сих пор деканат биофака не принял конкретных мер по реализации „Положения“. На совете факультета и отдельными кафедрами, правда, обсуждался вопрос, но не в пользу требуемых от практики результатов. Руководитель кафедры физиологии растений старается наиболее подробно разъяснить студентам цель практики только с точки зрения оплаты практиканта. На совете факультета этот же руководитель относительно половины студентов, желающих работать

при кафедре физиологии растений, заявляет, что „эти студенты просто баласт“.

Декан (проф. Фурсаев) видит в подобных выступлениях просто неудачные выражения, а не существо положения. Относительно кафедры микробиологии, строящей свою летнюю исследовательскую работу так, чтобы максимум студентов охватить непосредственным руководством, декан необоснованно заявляет, что „кафедра собирается со своими студентами почти на курорт“ и отказывает ей в минимальных средствах.

Необходимо в ближайшее время на специальном заседании факультета обсудить вопрос о предстоящей производственной практике студентов по существу.

Д—д

ПОДГОТОВИТЬ ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ НОВОГО ПОПОЛНЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТ

(Открытое письмо десятиклассников в редакцию
газеты „СТАЛИНЕЦ“)

уважаемый товарищ редактор!

Мы, учащиеся, десятиклассники Саратовской 12-й средней школы, решили обратиться через вашу газету с письмом к дирекции университета.

Недалек тот день, когда мы закончим среднюю школу. Это большой шаг в нашей жизни и перед нами стоит насущный вопрос—кем быть, куда пойти учиться дальше, как выбрать такую профессию, в которой мы бы могли приложить все свои силы, способности. Мы знаем, Советская власть перед нами открыла широкую солнечную дорогу и перед нами широко открыты двери разнообразнейших учебных заведений, которых так много и все так хороши и интересны.

Но нас в первую очередь интересуют Саратовские учебные заведения и в частности крупнейший вуз Саратовской области Государственный университет им. Н. Г. Чернышевского. Что же мы хотим узнать?

1) Мы просим дирекцию университета провести лекции о специфике и научной жизни ваших факультетов.

2) Устройте „день открытых дверей“ для десятиклассников города, мы хотим познакомиться с лабораториями, кафедрами, музеями университета. В этот день мы бы хотели присутствовать на занятиях одного из ваших научно-исследовательских кружков, услышать объяснения профессоров, доцентов, увидеть ваши общежития, посмотреть художественную самодельность студентов, библиотеку.

Мы хотим встретиться с вашими студентами. Многие наши выпускники собираются поступить к вам в университет, поэтому мы твердо надеемся, что вы нам не откажете в этой просьбе и сделаете все, чтобы помочь нам безошибочно выбрать профессию по призванию.

По поручению десятиклассников 12-й школы:
Черткова, Пичурина, Обухова, Вялова и др.

КОГДА ЖЕ НАЧНЕТСЯ РЕШИТЕЛЬНАЯ БОРЬБА С ПРОГУЛЬЩИКАМИ?

В № 12(62) „Сталинца“ в статье „Решительно бороться с прогульщиками“ мы писали о недопустимом большом количестве прогулов со стороны студентов. Деканы химфака и биофака сообщают о том, что ими наложены взыскания на прогульщиков. В частности декан химфака тов. Шахкелдиан объявил выговор студентке Четверкиной, студентка Левицкая назначена к исключению. Студенты Саратовцев, Луканова и Вернер получили предупреждения. Деканат биофака, кроме того, обязал академработников давать сведения о пропусках персонально на каждого студента.

Однако декан геофака (проф. Усов), физмата (доц. Лучинин) и географического факультета (доц. Савенков) до сих пор, несмотря на напоминание редакции, никакого ответа на статью о прогульщиках не дают. Чем объяснить такое отношение к важнейшей статье газеты? Делают ли на этих факультетах что-нибудь по вопросу борьбы с прогульщиками? Молчание этих деканов кажется нам по крайней мере странным.

Молчит также и деканат истфака (декан и. о. проф. Таубин). Хотя на Краснознаменном историческом факультете прогулов меньше, чем на других факультетах,

но никакими особыми достижениями в этом вопросе истфаковцы похвалиться не могут.

Профком университета, как сообщает тов. Кузнецов, вынес специальное решение по вопросу о прогулах с конкретными мероприятиями, но зато в вузовском комитете ВЛКСМ статья о прогульщиках не нашла никакого отклика. Секретарь комитета тов. Калинин, очевидно, считает, что борьба с прогулами, борьба за высокую дисциплину к комитету ВЛКСМ никакого отношения не имеет. Напрасно! Тем более, что в числе злостных прогульщиков находятся и некоторые комсомольцы.

Борьба за крепкую дисциплину—дело всех общественных организаций университета. Высокая и сознательная трудовая дисциплина—основа успешной работы в университете.

Вопрос о дисциплине поставлен прямо и ясно и отделаться в этом вопросе молчанием никому не удастся.

Это должно быть ясно и тем, кто предпочитает отмазываться.

СТЕННЫМ ГАЗЕТАМ УНИВЕРСИТЕТА— БОЛЬШЕВИСТСКОЕ РУКОВОДСТВО

25 марта в университете проходило совещание редакторов газет студкоров и работников стенгазет. На совещании вскрылась неприглядная картина неудовлетворительной работы стенгазет и полное отсутствие руководства газетами со стороны парткома и комитета ВЛКСМ. Ни партком (секретарь тов. Сулов), ни вузкомитет ВЛКСМ (секретарь т. Калинин) ни разу не заслушивали ни одного редактора. И работой стенгазет не интересуются.

Плохому примеру парткома и вузкомитета следуют некоторые секретари факультетских бюро ВЛКСМ. Редактора стенгазет, как правило, нигде не выбирались, а назначались. На работу комсомольцев в газетах смотрят как на побочные занятия и загружают их другой работой. Так вузкомитет назначил пропагандистом тов. Можаву, редактора стенгазеты биофака. Никто не инструктировал редакторов, не помогал им организовать работу.

Резкой критике была подвергнута работа редакции газеты „Сталинец“. Редактора стенгазет и члены редколлегий указывали на недопустимый пробел в работе редакции: отсутствие помощи и освещения деятельности факультетских стенгазет. В этом учебном году газета ни строчки не писала о руководстве и работе стенных газет. Выступающие пред-

ложили собирать регулярно, 2 раза в месяц, совещание редакторов с обменом опытом работы и обсуждением плана очередных номеров, с выдвижением основных вопросов. Совещание поставило перед парткомом, комитетом ВЛКСМ и профкомом университета требования об освобождении редакто-



Стенная печать — дитя без надзора у парткома

ров газет и членов редколлегий от других общественных работ. Отличник Рождественский (геофак) в своем выступлении указал на слабое поверхностное освещение газетами университета работы отличников. Также было указано на трафаретность статей в газетах университета особенно по вопросам партийной и комсомольской жизни. Газете нужен сочный литературный язык, а не трафаретные заметки.

Совещание наметило конкретные меры по устранению недостатков в работе стенгазет университета и газеты „Сталинец“.

На совещании присут-

вовало 3 работника областной партийной газеты „Коммунист“, которые указали совершенно правильно на существенные недостатки в работе газет.

Вузовский партийный комитет и комитет ВЛКСМ к совещанию отнеслись не серьезно. Ни одного представителя от них не было. Присутствовавшие на совещании секретари факультетских бюро ВЛКСМ сидели в роли молчаливых наблюдателей — никто из них не выступил.

Нашим общественным организациям, и в первую очередь партийному комитету давно бы пора принять не только к сведению указания Центрального органа партии, „Правды“, а и к неуклонному их выполнению.

„Правда“ писала: „В руках партийных организаций газета — это серьезное оружие, большой помощник во всей работе. Узок кругозор того партийного руководителя, который этого не понимает, который равнодушен, беспечен к тому, как освещается партийная жизнь в газете. Обязанность каждого партийного руководителя — помочь газете ярко, полнокровно освещать партийную жизнь, использовать газету для широкого развертывания самокритики в организации, для подъема всей партийной жизни на уровень тех больших политических задач, которые стоят перед всей страной, перед каждой партийной организацией“.

О РАБОТЕ АГИТАТОРА

Агитационная работа среди масс сейчас приобретает особо важное политическое значение. Но не все агитаторы это поняли. Некоторые из них после 12 декабря ослабили или совсем прервали работу. Работа агитатора почетна, но и ответственна. Он не только должен разъяснить избирателям Конституцию и „Положение о выборах“ (это главное), но постоянно информировать о внутренних и внешних событиях, разъяснять политику нашей партии и правительства.

Я хочу поделиться опытом своей работы. В начале в моем кружке было 4 домохозяйки, сейчас — 15, приглашаю и мужчин (это очень активные слушатели, иногда на занятии присутствует до 25 чел.). Как же строятся занятия?

Покажу к примеру занятия, посвященное международному женскому дню. Дал краткую историческую справку о празднике, рассказал о положении женщин в царской России, сопровождая это чтением художеств. произведений — „Вывод“ Горького, стихи Некрасова. Картины дополняли слушательницы коротенькими рассказами из своей жизни. Для иллюстрации положения женщин в СССР привел несколько цифр и рассказ о героизме дальневосточницы, в борьбе с японскими нарушителями — рассказ „Жена командира“.

Зачитал письмо польской

девушки, рассказывающей о положении женщин в странах капитала. Как образцы борцов, были приведены Долорес, Лина Одена, китайские женщины.

Особенный интерес проявили избиратели к материалам судебного процесса над „право-троцкистским блоком“. Беседа превратилась в митинг.

Некоторые домохозяйки интересуются худож. литературой. Достал им „Как закалялась сталь“ Н. Островского, стихи Некрасова.

Следовательно, живой, красочный рассказ, сопровождаемый чтением из худож. произведений — лучшая форма агитационной работы среди населения. Но этого мало. Чтобы иметь высокую посещаемость, агитатор должен внимательно и чутко относиться к нуждам своих избирателей. У них много разнообразных жизненных вопросов и агитаторам надо помочь советом, а иногда и делом. (Так я помог т. Васильеву получить пенсию, т. Бусыгину — получить партизанскую книжку).

Практическая работа — это неотъемлемая часть нашей агитации. Агитационная работа пока слабо проводится. Ни партийный, ни комсомольский комитет не проверяют работу агитаторов. А нужно бы посмотреть, как каждый работает, указать на недостатки, спросить слушателей — довольны ли они агитатором.

Агитатор Н. Кузьмин

ИНТЕРЕСНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Политвоспитание — прямая обязанность комсомольца, а между тем нередко замечаешь, что некоторые комсомольцы идут на политзанятия с неохотой и, как бы оправдываясь, говорят, что на них скучно и т. д.

Отчего это происходит?

Я думаю, что это происходит потому, что многие комсомольцы не готовятся к политзанятиям, потому что для многих комсомольцев систематическая политучеба еще не стала органической потребностью.

В результате этого многие комсомольцы, поверхностно подготовясь к занятию, не могут полноценно участвовать в нем, особенно если и пропагандист недостаточно подготовлен, поэтому рождается чувство неудовлетворенности, становится не интересно.

Это чувство сразу исчезнет, если каждый комсомолец будет приходить на политзанятия хорошо подготовленным. Я хочу немного сказать о своем кружке. Наш кружок по праву считается одним из лучших в университете.

Занятия у нас проходят оживленно.

Первые 20 минут у нас заняты информацией о международном положении. Информацию проводит один из слушателей. После информации задаются вопросы. Пропагандист тов. Васильчук помогает глубже

разобраться в тех или иных вопросах. Остальное время первого часа у нас уходит на повторение материала. Если ответы бывают не достаточно удовлетворительные, то т. Васильчук углубляет их. Во второй час тов. Васильчук дает нам материалы по следующей теме.

Но у нас имеются также и недостатки. Главные из них, по-моему, следующие: 1) иногда некоторые из нас приходят на политзанятия недостаточно подготовленными, 2) не все регулярно ведут конспекты, 3) имеются случаи опаздывания на занятия без достаточно уважительных причин. Был такой случай, что мы не укладывались с темой в план, у нас не оставалось времени на то, чтобы тов. Васильчук сделал нам сообщение по следующей теме. В результате мы получали задание, нам сообщалась литература и мы готовились к следующему занятию. На следующем же занятии в первый час тов. Васильчук делал нам сообщение по теме, а во второй спрашивал. Я считаю, что это также является недостатком в организации нашей учебы.

Студент II курса истфака Васильев.

Ответственный редактор
А. КОЛЕСНИК

Облит № В/556. Тир. 1000. Зак. 1598
Саратов. Типогр. Облгестпрома

КАК СТРОИТЬ ПОЛИТИНФОРМАЦИЮ

Все кружки комсомольской политики начинают свои занятия политинформациями. Политинформации в таком их виде, в каком они сейчас проводятся, по крайней мере, бесполезны.

Политинформации делаются в начале занятий в течение 13—20 минут. Политинформаторы, выделяемые руководителями кружков, обычно знакомятся с номерами газет за 4—5 дней предшествующих очередному занятию и черпают там самые разнообразные сведения, которые они и докладывают затем на занятиях кружков. Никакой помощи и консультации при этом они не получают и информации носят поэтому по своему содержанию случайный характер.

На одном из занятий кружка IV курса химфака (рук. тов. Шаров) политинформатор касался (именно „касаясь“) девяти разных вопросов.

Вот содержание и последовательность их изложения:

1) Война в Китае, 2) Война в Испании, 3) 20-летие Красной Армии, 4) Арест японскими властями советского судна, 5) О выходе юбилейных трудов академика Павлова, 6) Об изучении иностранных языков в вузах, 7) О снятии с льдины папанинцев, 8) О юбилее арт. Слонова и 9) О студенческой олимпиаде.

Ни одного вопроса политинформатору не было при этом задано кружковцами (впрочем, кто-то робко спросил: „А как с отставкой Идена и немцами в Австрии“, однако, ответа не получил). Руководитель ни слова не сказал по политинформации и тотчас перешел к очередной теме по истории ВКП(б).

На занятии кружка I курса химфака (рук. т. Кузнецова) политинформатор также затронул (именно „затронул“) девять вопросов: 1) Постановление прави-

тельства о строительном комитете, 2) О вручении медали 20-летия Красной Армии, 3) Об открытии шпионского гитлеровского центра в США, 4) Об угрозах Германией Швейцарии и т. д. Ни одного вопроса не было задано политинформатору. Руководитель в двух словах дополнил его сообщение, касавшееся суда над контрреволюционной право-троцкистской бандой.

Недостатками постановки таких политинформаций являются:

1) Чрезвычайно большой круг вопросов, которые докладывают информатор членам кружка. Это приводит естественно к тому, что по существу ни один вопрос как следует не освещается. По некоторым вопросам, например таким, как война в Китае или война в Испании дается запутанное обозрение военных действий, пересланное многочисленными географическими названиями, не воспринимаемыми без карт (а такие, как правило, отсутствуют в кружках).

Таким образом, принципиальные вопросы, позволяющие правильно разобраться в историческом смысле происходящих событий, остаются не ясными кружковцам.

2) Политинформатор, не получая никакой помощи от руководителя кружка, оставлен, так сказать, на произвол богатейшего по своему содержанию, обьему и разнообразию материала газет, тонет в нем и докладывает кружку все, что он сочтет нужным и возможным в 15 минут.

3) Политинформации носят характер хроники всех событий, происходящих в СССР и за его пределами; хроники, с которой кружковцы, конечно, знакомы, если они систематически читают газеты, а если некоторые из кружковцев не читают газеты, то хроника и не спасет их, возможно,

натолкнет на нездоровую мысль, что чтение газет может производиться эпизодически, три раза в месяц в форме слушания политинформаций.

На наш взгляд политинформации следовало бы ставить так, чтобы они преследовали цель помочь членам кружков правильно разобраться в важнейших вопросах международной жизни и политики партии и правительства.

Для этого следовало бы политинформации перестроить следующим образом:

1. В политинформации излагать два, максимум, четыре важнейших вопроса текущей политики партии и международной политической жизни; такие вопросы, правильное уяснение которых даст возможность разобраться и в других связанных с ними вопросах (событиях).

2. Политинформатор должен получать от руководителя данного кружка или в парткабинете необходимую ему консультацию.

3. Необходимо повысить роль руководителя кружка не только в его консультации политинформатора, но и в разъяснении вопросов, послуживших предметом политинформации.

4. Политинформации следует отводить не более 20 минут.

В таком виде политинформации будут достигать своей цели. Тщательно продуманная политинформатором при помощи руководителя кружка она не займет более 15—20 минут и вызовет к себе интерес кружковцев.

Михалев