

Сталкер

Орган партийного комитета, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского.

7

апреля
№ 16 (66)
1938 г.

Специальный выпуск

ЗА ОБРАЗЦОВУЮ ТРУДОВУЮ ДИСЦИПЛИНУ БЫТЬ В АВАНГАРДЕ СОРЕВНУЮЩИХСЯ

Директором университета т. Марченко опубликован приказ о состоянии трудовой дисциплины в университете и о мерах устранения ошибок, мешающих нормальной учебной работе университета. Итоги первого полугодия работы университета и первых месяцев второго полугодия показывают неудовлетворительное состояние трудовой дисциплины в университете.

За первый семестр учебного года студентами пропущено 34986 часов (лекционных и практических занятий). Преподавателями пропущено в общем 518 часов. Особенно неудовлетворительно борется за укрепление трудовой дисциплины геолого-почвенный факультет. Недалеко ушел от него физико-математический факультет. Несмотря на то, что на факультете с каждым днем включаются в соревнования группы, кафедры и отдельные студенты, факультет имеет за март 1938 года 2980 часов пропусков занятий. Вопросом об укреплении трудовой дисциплины до сих пор серьезно не занимался ни партийный комитет, ни комитет ВЛКСМ, ни профком.

В университете неудовлетворительно выполняется историческое постановление ЦК ВКП(б) и Совнаркома о Высшей школе, где одним из основных правил учебной работы вузов указано укрепление дисциплины и строгое выполнение учебного процесса в вузах. У нас имеются факты недопустимого отношения студентов к посещению лекций, систематическое опаздывание на лекции многих студентов и научных работников, сокращение времени учебных занятий и т. д. и т. п.

Каждому студенту университета пора понять, что

большевистская организованность, введение твердой трудовой дисциплины—это основа работы университета и нарушать основные правила никому не дозволено и дозволяться впредь не будет.

Необходимо применять к тем людям, которые разваливают трудовую дисциплину, халатно смотря на выполнение правил учебного процесса, строжайшие административные и общественные взыскания.

Укрепление трудовой дисциплины, борьба за неуклонное проведение учебного процесса являются стимулом к укреплению социалистического соревнования и действительного выполнения обязательств, взятых на себя студентами.

Пора серьезно побольше взяться за выполнение постановления ЦК партии и Совнаркома СССР о Высшей школе.

Из приказа директора университета

1. Обязываю всех лиц профессорско-преподавательского штатного персонала составить и вывесить на кафедральных досках рабочие расписания всех видов учебной и внеучебной работы каждого сотрудника: дни и часы лекций, практических занятий, консультаций, научно-исследовательской работы в лаборатории и т. д. с указанием места работы. Общая загрузка должна составлять в среднем 5 часов работы в день.

Заведующим кафедрами вменяю в обязанность строго следить за выполнением рабочего расписания сотрудниками кафедр и предупреждать, что они несут ответственность за состояние трудовой дисциплины на кафедре.

2. Установить на всех факультетах журналы учета пропусков и опозданий на

занятия студентов и преподавателей.

3. Установить на всех кафедрах журналы учета, где отмечать время явки и ухода с работы учебно-вспомогательного персонала, а также прогулы. Запрещаю самовольно отлучаться с места работы лицам учебно-вспомогательного персонала без разрешения на то заведующего кафедрой или старшего научного работника, заменяющего его на время отсутствия.

4. Обращаю внимание профессорско-преподавательского состава на недопустимость случаев несвоевременного начала занятий и окончания их ранее положенного срока.

Академработникам групп предлагаю подобные факты фиксировать в журнале группы и ставить об этом в известность деканов.

5. Деканам факультетов проинструктировать академработников групп о постановке учета пропусков и опозданий в группах и периодически проверять, как академработники ведут журналы. Считать уважительными пропусками только пропуска документально подтвержденные (болезнь и др.).

6. Предлагаю не допускать на учебные занятия опоздавших студентов и опоздания на 10 минут считать как прогул.

7. Пом. директора по хозяйственной части т. Нехода необходимо обеспечить регулярную выверку часов в учебных корпусах университета.

8. Предупреждаю деканов факультетов, что невыполнение моего приказа за № 27 от 16/II о труддисциплине повлечет в дальнейшем наложение на них взысканий.

Настоящий приказ объявить всем студентам и профессорско-преподавательскому персоналу кафедр для неуклонного проведения в жизнь вышеперечисленных мероприятий".

Важнейшее и испытанное средство, помогающее всей нашей работе,—соцсоревнование у нас в университете до сих пор организовано плохо.

Почти на всех факультетах и группах индивидуальные обязательства не обсуждались на группах. Их обыкновенно собирал комсорг или профорг и вывешивал в бюллетене соцсоревнования. Это, конечно, необходимо, но недостаточно. При такой постановке дела получалось, что воспитывающая роль коллектива не использовалась, не создавалось нужного общественного мнения вокруг студентов, срывающих соцсоревнование и несерьезно относящихся к нему. Кроме того, в наших группах нередко настроение, когда учеба считается личным делом каждого студента и такие вреднейшие настроения не разбивались, а оставались незамеченными. Ясно, что таким настроениям не место в советском вузе. Каждый студент должен чувствовать, что он несет государственную ответственность за свою работу. Например, обязательства не обсуждались на всех группах биологического факультета (секретарь бюро ВЛКСМ Семенова, академработник Лавыгина). Секретарь не знает, что собой представляют люди, которые не соревнуются, а таких на факультете 26 чел. Не лучше на химфаке (секретарь бюро ВЛКСМ Селявко, академработник Князева). На совещании комсorghов 23-III-38 г. выяснилось, что обязательства на группах химфака не обсуждались. Учет соревнующихся ведется всех вообще, нет отдельного учета соревнующихся комсомольцев и поэтому секретарь не знает несоревнующихся комсомольцев. В большинстве групп физмата картина аналогичная.

Но и самая хорошая задача обязательств не может дать результатов, если не будет поставлена как следует проверка соцсоревнования в ходе выполнения и в конце соцсоревнования. Проверка результатов соцсоревнования у нас в основном проводилась. Но проверка хода выполнения обязательств была предоставлена в большинстве групп самотеку. Люди часто забывали про данные обязательства, ответственности за них не чувствовалось, а в конце с

легким сердцем говорили— „Не выполнил“. Групповые договоры также заключались и откладывались на полгода, до проверки, которая обыкновенно проводилась с большим опозданием и понятно весь интерес, в силу давности, у групп к этому договору пропадал.

Разве нельзя организовать собрания, где заслушивать отчеты о работе отдельных студентов, сделать указания не работающим, показать лучших работающих.

К этой работе необходимо привлекать также и научных работников. Такое мероприятие как вызывные консультации разве не поможет проверить ход работы студентов? Также совершенно необходимо проверять договоры групп в ходе выполнения: это создаст живой интерес к соцсоревнованию и даст возможность исправлять ошибки своевременно.

Некоторые комсорги в этом отношении проводят большую хорошую работу, например II к. физмата гр. „Б“ (комсорг Пензов), заключив договор группы на II полугодие, уже сейчас готовится к 1-й проверке договора индивидуальных обязательств.

Но последний случай представляет исключение. Напр., на химфаке проверки обязательств в ходе выполнения не было. Есть группы, где еще совсем не брались новые обязательства (3 к. химфака, комсорг Земскова). На биофаке проверка также не проводилась и не проводится. И до последнего времени не было ни одного группового договора.

Несколько слов о факультетских комсомольских академработниках. То, что написано выше для них не является новостью. Все это было известно и известно сейчас всем комсомольским факультетским работникам. Но проверка работы комсorghов показала, что в большинстве групп указанная работа не проводилась. Это говорит за неудовлетворительную работу комсомольских академработников в частности, Лавыгиной (биофак) и Князевой (химфак).

Пора, наконец, понять, что комсомольцы должны руководить и активно участвовать в соревновании. Эту почетную задачу нужно выполнить полностью.

Академработник вузкомитета ВЛКСМ Охмина

Кружок по изучению реактивного движения

По инициативе студента III курса физмата при кафедре механики университета после зимних каникул организован кружок по изучению реактивного движения, который объединяет студентов физмата (11 человек) и химфака (4 человека).

Кружок ставит своей целью изучение реактивных двигателей и возможности их применения для сверхвысотных и сверхскоростных полетов.

Работой кружка руко-

водит бюро в составе 5 студентов и ассистента кафедры механики Говядинова.

По плану намечена постановка 10 докладов, из которых 4 уже поставлены. Заслушаны доклады на темы „Теоретическое обоснование возможности космических полетов“ и „Формула Циолковского и коэф. полезного действия ракетного двигателя и ракеты“— докладчик студент III курса физмата Старостин.

„Конструкция ракет и их экспериментальное осуществление“— докладчик студент III курса физмата Тамбовцев.

„Топливо для ракетных двигателей“ — докладчик студент химфака Мирфаизов. Темы остальных докладов распределены между членами кружка.

При кафедре механики создана библиотека нужной кружку литературы, каковая в дальнейшем будет пополняться новейшими изданиями. М. С.

О ЛЕКЦИЯХ, БУФЕТЕ И НАХОДЧИВОЙ ДИРЕКЦИИ

Как только прозвонит звонок и студенты заполнят аудиторию, за кафедрой становится седовласый профессор.

— Ну-с,— начинает профессор,— сегодня мы с вами начнем изучение замечательных открытий Чарльза Дарвина...

В аудитории тишина. Предстоит интересная лекция.

— Чарльз Дарвин родился в... продолжает профессор.

— А что у вас пирожки сегодня свежие? — вдруг неожиданно раздаётся звонкий девичий голос.

— Кх-м, родился в Англии 12 февраля...

— А чаю нет? спрашивает тот же голос.

— Чаю не будет,— отвечает кто-то невозмутимо.

Рабочее настроение сорвано. Часть студентов начинает с интересом следить за словесной дуэлью профессора и покупателей пирожков.

Шум постепенно возрастает. Наконец, возмущенный профессор прерывает лекцию и отправляется устанавливать тишину у шумных соседей. Это ему удается. Становится тише.

— Итак,— начинает возвратившийся профессор,— в 1825 году он поступает в Эдинбургский университет с целью сделаться врачом, но...

— Опять колбасы нет,— врывается вновь голос,— мне велели больше мяса есть, а у вас одно молоко...

— Но, в 1828 г., по настоянию отца...

— Я вам что, Мечников, чтобы одним молоком питаться и опять же чая нет...

— Значит, по настоянию отца, Чарльз переходит... но тут поднимается такой шум, что лектор с досадой хлопает книгой о кафедру и объявляет лекцию законченной.

Где же все это происходит?

В первом корпусе верхней аудитории. Догадливая дирекция поместила на верхней площадке 3-го этажа буфет и вот студенты, слушающие лекции в верхней аудитории и в 48-й комнате, попутно узнают цену на товары в нашем буфете и массу других интересных подробностей.

В буфете всегда много народа и никакие уговоры соблюдать тишину не помогают.

Заботы о студентах со стороны дирекции, которая, как говорится, «придвинула буфет ближе к массам», дали такой эффект, какого очевидно не ожидали заботливые руководители. Студенты в письме в редакцию предлагают в комнатах, соседних к буфету, установить микрофон и усилители так, чтобы голос лектора гремел и заглушал голоса в буфете.

Мы предлагаем более простой выход—нужно убрать буфет в такое место, чтобы он не мешал учебе студентов.

Находчивый студент.

НОВЫЕ КНИГИ

Научной библиотекой при СГУ получены следующие книги: № 240149. В. И. Ленин, И. В. Сталин — К изучению истории ВКП(б). Вып. 4-й. Партиздат 1938 г. 71 стр.

№ 239577. К. Маркс, Ф. Энгельс. Об искусстве. Сборник под ред. М. Лифшиц. Изд. Искусство МЛ, 1937 г. стр. 764.

№ 239959. Ежегодник диссертаций 1936 г. В ежегоднике зарегистрировано 1321 диссертация, представленные к защите только в 1936 году. Описания диссертаций охватывают данные: фамилия диссертанта, тема диссертации, кол. страниц, место, где защищалась диссертация, фамилии оппонентов, название органа, где была напечатана диссертация (если она печаталась) и место хранения диссертации.

№ 240245. Артиллерия. Воениздат, Москва 1938 г., стр. 355.

Книга составлена коллективом авторов и художников под редакцией майора Б. Н. Внукова. Основное назначение этой книги—ознакомить советскую молодежь с современной артиллерией, с ее оружием, с типичными приемами стрельбы и боевой работы.

От редакции

В нашей газете от 13-III-38 г. была помещена статья «Возмутительное отношение к отличнице». Проверкой установлено, что факты, изложенные в этой статье, не соответствуют действительности. Обвинение пред. профкома т. А. Кузнецова в бездушии и бюрократизме не обосновано и не соответствует действительности. Профком принял все возможные меры к тому, чтобы обеспечить т. Яхимович необходимой путевкой. В настоящее время т. Яхимович получила путевку в Крым (с 19 марта по 2 мая) и выехала на лечение.

Редакция считает своей ошибкой помещение этого материала без предварительной проверки.

Итоги всесоюзного соревнования молодых ученых по университету

Всесоюзное соревнование молодых ученых, проведенное по постановлению ЦК ВЛКСМ в мае 1936 г., было закончено к 1/1-38 года и дало по нашему вузу следующие результаты:

Из 39 научных работников университета, которые могли участвовать в конкурсе, приняли участие 20 человек, представивших 19 работ.

По факультетам работы распределялись следующим образом:

От физмата 8 человек подали 8 работ: 4 математика, 2 механика и 2 физика. Допущены 7 работ. Одна работа снята как не оформленная для конкурса. Из этих работ признаны заслуживающими премирования не только местного, но и союзного, работы Вагнера, Базилевича, Симонова, Обухова, Лучинина. Одна работа—доц. Калинина (физик) признана заслуживающей местной премии. В результате физико-математический факультет дал самые высокие показатели участия в конкурсе молодых ученых и по сравнению с другими факультетами университета.

От гео-почвенно-географического факультета поданы 5 работ, из них по специальности геологии 3 работы—Шиндяпина, Кузина и Перваковой, по специальности минералогии—1 работа Лобанова. Лучшей работой признана работа Бирюковой, которой присуждена союзная премия. Лобанову, Шиндяпину и Кузину присуждена

местная премия, а работа Перваковой признана ценной работой, но неудовлетворяющей условиям премирования, так как собранный материал требует еще дальнейшей обработки.

От кафедр химического факультета поступило 4 работы: Никурашина, Шалыгина, Осокина и Осокиной. Работы Никурашина и Шалыгина сняты с конкурса, как незаконченные оформлением, а Осокину и Осокиной присуждены местные премии. Работа Осокина учитывается по другому вузу.

От биологического факультета поступили 2 работы; из них работа Смирновой взята автором для доработки, а вторая работа двух авторов: доц. Вернера и доц. Альтергофа признана неудовлетворяющей условиями премирования в том виде, в каком она была представлена на соревнование. В результате из 19 работ, представленных от кафедр университета, оценены как работы, достойные союзного премирования 7 работ и местного премирования—6.

1-й тур Всесоюзного соревнования, проведенный в 1936-37 году, позволяет отметить недочеты этой работы, которых необходимо избежать:

1. Охват соревнованием коллектива научных работников университета составлял лишь 50 проц. Необходимо полный охват всех 100 проц. состава и об этом в первую очередь должны озаботиться руководители кафедр в университете.

2. Необходимо добиться содействия администрации в привлечении к соревнованию молодых кадров научных работников университета: обеспечить соревнующихся командировками, отпустить специальные средства на выполнение конкурсных тем, внести в индивидуальные планы работ молодых ученых выполнение темы на конкурс и т. п. В проведенном первом туре такого содействия со стороны администрации не было.

3. В научных сессиях, организуемых факультетами и кафедрами, необходимо более широкое участие молодых научных работников, чем это было до сих пор.

4. Метод социалистического соревнования и ударничества надо шире провести в научной работе факультета и университета в целом, чем это имело место при проведении 1-го тура.

Проф. В. Голуб

Ответственный редактор
А. П. КОЛЕСНИК.

Обллит № В/566. Тираж 1000.
Саратов. Типография ОУМП.
Заказ № 1703.

ОБСУДИМ ВОПРОС О КУЛЬТУРЕ СТУДЕНТА

Наш университет готовит научных работников и высококвалифицированных преподавателей для средних школ. Многие из нас по окончании учебы поедут в отдаленные края нашей страны. Там на нас будут смотреть как на самых культурных людей и, безусловно, предъявят нам высокие требования по культурному воспитанию молодежи. Это должно обязать нас, студентов, очень много и серьезно работать над собой с тем, чтобы окончить университет всесторонне развитыми, культурными людьми.

Партия и правительство создали нам все условия для учебы, для культурного роста. Следовательно, все дело только в нас самих, в желании по-настоящему учиться и обогащать свои знания, вырабатывать в себе культурные навыки.

Этого-то некоторые студенты, к сожалению, или не понимают, или просто не желают понимать. Поэтому, как ни странно, среди нашего коллектива имеются такие студенты, которые своим поведением и отношением к своим то-

варищам справедливо вызывают упрек или даже негодование.

Взять хотя бы студента IV курса геофака Пичужкина, который вот уже четвертый год слышет по университету, как пьяница, позволявший себе хулиганские поступки. На него приходили с жалобой в профком две посторонние женщины, к которым он приставал в нетрезвом виде. На него жаловались студенты, проживающие вместе с ним в одной комнате. Один из них—Тартаковский вынужден был из комнаты уйти. Беседы и вызовы в профком на Пичужкина не действуют. Пичужкину очень во многом подражал студент-выпускник химфака Терентьев. Его нередко видели валявшимся в пьяном виде в коридорах общежития. Результат такого поведения печальный—Терентьев провалился на госэкзаменах.

Но в своем поведении всех превзошел студент физмата Тарамбрин. Не безынтересна в этом смысле его характеристика за последние 3—4 года. Тарам-

брин учился в МГУ. За непосещение лекций и избиение наценна его из МГУ исключили. Бывшим директором—врагом народа Хворостинным он охотно был принят в университет. Почувствовав покровительство, он стал еще развязней. Он наносил оскорбления студентам, комментам в общежитии, однажды ударил по лицу студента Снег и т. д. Дважды профком решал вопрос о Тарамбрине, дважды просил дирекцию об исключении распоясавшегося хулигана, но дирекция ограничилась лишь вынесением выговора. Выпивка и драка стала обычным явлением у этих студентов (Пичужкина, Терентьева, Архангельского, Рудштейна, Ирьянова и др.). Но если некоторые студенты проявляют свое поведение в более резкой форме, другие—более «умеренно».

Как назвать такое поведение, когда далеко за полночь группа студентов 102 комн. (Воронцов, Шувалов и др.) выходят в коридор и занимаются «строевой подготовкой» или организуют пляски и поют

на все общежитие песни? Несколько студентов сейчас жалуются, что частенько заходит в общежитие студент Невзоров, который до 1—2 час. ночи организует в коридорах «струнный ансамбль» и не дает заниматься и отдыхать студентам. Невзорову следовало бы подобные визиты прекратить и заняться ликвидацией «хвостов», ибо все это может привести к довольно неприятным для него последствиям.

Наконец, многие студенты не умеют себя вести и в учебных корпусах. Заходят, не снимая верхнего платья и галosh, когда их просят раздеться, они оскорбляют швейцаров.

В аудиториях курят, столы режут ножом и делают массу всевозможных надписей.

Разве все это не проявление невежества и некультурности?

Можно бы еще привести массу подобных примеров, но и это позволяет сказать, что вражеская деятельность бывш. директора университета нашла свое отражение в быту. Выкорчевать это возможно совместными усилиями всей общественности университета. А.