

СТАВРОПОЛЬСКИЙ

Орган партийного комитета, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского.

10

И Ю Н Я

№ 28 (78)

1938 г.

Адрес редакции: Саратов, Астраханская, 83.

Встретим день выборов в Верховный Совет РСФСР успешной сдачей весенних экзаменов

РЕШАЮЩИЕ ДНИ

От лица 600 тысяч студентов я заявляю руководителям партии и правительства: Мы будем учиться на „отлично“ и „хорошо“ — сказала студентка-отличница Макарова на приеме работников высшей школы в Кремле. Это обещание с огромным воодушевлением поддержало все студенчество нашей страны.

Советским студентам, счастливым гражданам счастливой страны социализма, которым созданы все условия для хорошей учебы, которые повседневно используют великое право на образование, завоеванное трудящимися под руководством партии Ленина—Сталина, нельзя учиться плохо. Учиться плохо это значит не выполнять своего первейшего долга перед родиной и народом.

Это хорошо понимает подавляющее большинство советского студенчества и поэтому обещание отличницы Макаровой, данное ею от лица студенчества, вызвало громадное воодушевление учащихся высших школ.

Начались весенние экзамены в вузах. Наступили решающие дни.

Можем ли мы сказать, что Университет встречает экзамены во всеоружии, организованно и подготовившись? Нет. Положение в Университете внушает тревогу. Наряду с тем, что многие студенты сдают, а некоторые уже сдали полностью экзамены досрочно, нет по существу ни одного факультета, который сделал бы все необходимое для своевременной и хорошей сдачи экзаменов всеми студентами.

На физмате (декан т. Лучинин, академработник комитета ВЛКСМ тов. Матерова) идущим сейчас впереди, где на 5 июня досрочно сдано уже 60% экзаменов, имеется 19 студентов, имеющих академ. задолженность за 1-е полугодие. На других факультетах еще хуже. На химфаке студентки, в том числе и комсомолки Нейман, Семибратова, Полимсестова и др. уже много раз давали обязательство сдать задолженность, но и до сих пор не сдали.

Эти студентки начали производственную практику с задолженностью не

только за 2-е, но и за 1-е полугодие.

На биофаке до сих пор имеются студентки (Каплуи, Рослякова), имеющие по 6—7 „хвостов“.

Такое положение, повторяем, должно внушать тревогу. Но этой большевистской тревоги не чувствуется. В комсомольских и профсоюзных организациях в большинстве деканатов, на кафедрах царят удивительно несвоевременная самоуспокоенность и благодушие.

Об организации соревнования, о повседневной его поддержке забыли. Печальная история с досками показателей соцсоревнования, о которой мы писали в прошлом номере, один из примеров этого.

Живое, действенное соревнование чувствуется только на физмате и истфаке.

Только в последнее время профком (А. Кузнецов) и комитет ВЛКСМ (Калинкин) вспомнили, что нужно проводить проверку индивидуальных, групповых и межфакультетских договоров. И решили проводить. Это хорошее решение не учитывает только одной „мелочи“ — проверять договоры собственно не с кем, так как занятия в группах кончились 5 июня и студенты разошлись по домам и читальням готовиться к экзаменам.

Сейчас нужно напрячь все силы, проявить максимальную организованность, чтобы устранить все недостатки и исправить допущенные ошибки.

Сделать нужно и можно многое. Для этого комсомольской и профсоюзной организациям нужно решительно изменить свое отношение к производственным вопросам. Главное внимание нужно направить на отстающих студентов. Им нужно организовать помощь и со стороны кафедр и со стороны сильных товарищей, уже сдавших все экзамены. Но при этом нужно жестоко осудить всякие попытки создания под видом помощи пресловутых „буксиров“ натаскивания и др. подобных методов, которые ведут к воспитанию невежд, а не советских специалистов. Нужно учесть хороший опыт физмата, сумевшего организовать дей-

ственную помощь отстающим.

В этом году экзамены совпали с подготовкой к выборам в Верховный Совет РСФСР.

Задача сейчас состоит в том, чтобы успешное проведение экзаменов сочетать с успешной работой по подготовке к выборам в Верховный Совет РСФСР нашей республики.

Десятки студентов, агитаторов и организаторов работают на избирательных участках. К стыду комсомольской организации до сих пор не все агитаторы работают так, как это требует от нас партия. Таковы агитаторы Невзоров, Терпугова, Федотова—на 21-м участке, Ладонкина, Ларина, Артыщенко, Сумароковская, Солнцев, Летвинов, Косолаповская—на 37-м участке. „Агитатор“ Невзоров, например, начавший „работать“ на участке с 20 апреля, провел лишь одно занятие. Артыщенко вообще не является, несмотря на вызовы. Среди некоторой части студентов имеет хождение некая „теория“ о том, что работу на участке нельзя совместить с подготовкой и сдачей экзаменов. Теория эта является новым вариантом давно опровергнутых и осужденных разговоров о несовместимости отличной учебы с общественной работой, которыми, как показали многочисленные факты, лодыри пытаются оправдать свою бездеятельность.

Опыт лучших агитаторов и организаторов студентов химфака—Тимофеевой, Пиркес, Перегудовой, Князевой, Мишиной, студентов истфака—Пузанова, Шеметова и многих других со всех факультетов, сочетающих отличную и хорошую учебу с успешной работой на участках, вдребезги разбивают разговоры о „невозможности“, „несовместимости“ и т. д. в этом духе.

Мы должны не только хорошо подготовиться и провести экзамены, но и побольшевистски провести работу на прикрепленных избирательных участках.

Эти ответственные и почетные задачи можно выполнить только в том случае, если в наступившие решающие дни мы сумеем на выполнение их поднять всю массу студентов и научных работников.

Комсомолка-отличница IV курса химфака Зоя Мишина, успешно закончившая изучение курса истории ВКП(б) в политкружке т. Шарова. Сейчас Зоя хорошо работает агитатором на 21-м избирательном участке



Сдать весенние экзамены на „отлично“

С огромным подъемом прошло недавно закончившееся 1-е Всесоюзное совещание, которое сыграло исключительную роль в истории развития советской высшей школы. Выступление вождя народов товарища Сталина на приеме участников совещания в Кремле, речь товарища Молотова о высшей школе являются документами исключительной политической важности—это развернутая программа дальнейшего укрепления и роста высшей школы.

Студенчество и научные работники Саратовского университета горячо откликнулись на призыв товарища Сталина по-большевистски бороться за передовую науку, за новые успехи высшей школы.

Студенчество и профессорско-преподавательский состав дали обязательство окончить учебный год с отличными показателями в учебе и научно-исследовательской работе.

Весенняя сессия является смотром работы Университета. Сессия покажет, как мы на деле умеем выполнять свои обещания.

Весенняя сессия этого года значительно тяжелее (по количеству сдаваемых предметов), чем зимняя сессия. Если зимой необходимо было сдать 3040 экзаменов, то в весеннюю сессию нужно сдать около 6000 экзаменов. По ряду курсов студентам надо сдать по 6 экзаменов (3-й курс истфака, физмат, географическ. факультеты). Все это обязывает коллектив Университета, деканаты, общественные организации с большевистским упорством, преодолевая все трудности, с честью справиться со своими задачами.

До 15 июня следует полностью ликвидировать задолженность (академическую), которую имеют еще 120 студентов, главным образом, это касается на химический, биологический, геолого-почвенный факультеты. Следует строго придерживаться правила, что студент, имеющий академическую задолженность, не может быть допущен к сессии.

Деканам и общественным организациям следует разъяснить среди студентов приказ Комитета по

делам высшей школы о порядке организации экзаменов. В приказе говорится, что „студенты, имеющие к концу учебного года по окончании экзаменов неудовлетворительную оценку по двум и более дисциплинам, отчисляются из вуза или оставляются на второй год в зависимости от предшествующей успеваемости. Дополнительные сессии в начале семестров отменяются“. Дирекция и деканаты должны строго выполнять данный приказ Комитета по делам высшей школы и ни в коем случае не допускать перевода с курса на курс студентов, имеющих задолженность 2—3 дисциплины, как это было в прошлом году.

Ход сдачи текущих дисциплин показывает, что установленные сроки сдачи отдельных дисциплин в течение второго семестра зачастую не выполнялись. Так, по химическому факультету из 853 экзаменов на 3 июня было сдано только 420, по географическому факультету из 799 сдано 476, по биофаку из 959—781, по физмату из 403—357, по геолого-почвенному факультету из 369—322.

Из приведенных цифр видно, что отстающими факультетами являются: химический (и. о. декана доцент Шахкелдиан) и географический (и. о. декана доцент Савенков).

Большую роль должны сыграть наши кафедры в успешном проведении весенней сессии. Задача каждой кафедры и всех ее сотрудников обеспечить полную сдачу студентами экзаменов по курсам кафедр. Причем следует заранее предупредить о недопустимости либерализма в оценках. Нужно требовать от студента глубокого знания предмета в объеме учебных программ.

Наша обязанность—обязанность работников высшей школы, студентов—делом ответить на ту большую заботу, которую проявляют партия и правительство о высшей школе.

Университет обязан с честью выйти из весенних экзаменов и успешно закончить учебный год.

В. Фронтасев.

ФАКУЛЬТЕТ НА ПОДЪЕМЕ

Д. ЛУЧИННИН
и. о. декана физмата

Физико-математический факультет соревнуется на лучшую постановку работы с историческим и биологическим факультетами.

Это соревнование охватило все участки работы, весь коллектив студентов и научных работников. Если в первый период работы по развертыванию соцсоревнования все усилия были направлены к тому, чтобы социалистическим соревнованием охватить все группы и кафедры, каждого студента и научного работника, то во все последующее время центром были контроль и проверка выполнения взятых социалистических обязательств. Мы не можем сказать, что у нас было много итоговых собраний, официальных отчетов, генеральных проверок по определенным срокам. Нет, такая общая проверка соцсоревнования имела место только к 1 мая, но мы можем сказать, что штаб соревнования и руководители факультета всю работу по соревнованию контролировали и проверяли повседневно и знали на каждый день положение в той или иной группе, у того или иного отдельного студента. Работа с людьми, проверка работы каждого студента и научного работника, оказание помощи отдельным товарищам—вот что было основным во всей работе.

Мы обращаем особое внимание на товарищей, имеющих академическую задолженность (их на 25 мая было 30 человек), товарищей, которые, по нашим наблюдениям, или недостаточно серьезно относятся к учебе, или по каким-либо причинам попали в положение, требующее упорной работы над собой. С такими товарищами мы беседовали

в группе, вызывали и за последнее время, когда занятия прекратились, поставили себе за правило не выпускать работу их из поля своего зрения. У нас имеются кадры людей отличников, в большинстве это профорги, комсорги, академработники, которые идут в общежитие на частную квартиру к своим товарищам, проверяют их работу, приглашают с собой в деканат, оказывают сильную помощь. Руководство факультета, когда это нужно, находит время и идет в общежитие, на квартиру к студенту и выясняет положение студента с подготовкой к экзаменам. Вот имена тех, которые готовы сделать все, чтобы помочь своим товарищам, которые, не жалея своего времени, пойдут и на квартиру к своему товарищу, узнают как у него дело, ободрят, посоветуют: это прежде всего академработник комитета ВЛКСМ **Нина Матерова**, председатель профбюро Юрков, комсорг группы I курса **Крохин**, профорг III курса физики **Захаров**, отличник III курса **Ломов**, член бюро ВЛКСМ **Попов Ф. М.**, комсорг II курса гр. **А. Попов Ал.** и ряд других.

Эта работа с людьми начинает давать положительный результат. Ряд товарищей, у которых имелась задолженность и нужно было сдать 5—6 экзаменов за 2-е полугодие, в результате упорной работы выравниваются и сейчас имеют уже возможности к 1 июля сдать все экзамены. К таким т. т. относятся **Шефтель IV к.**, **Венедиктова IV к.**, **Посадкова IV к.**, **Тимофеев IV к.**, **Ковалева IV к.**, **Беляков IV к.**, **Бормосов II к.** и др. Но нужно еще многое делать, чтобы

мобилизовать всех студентов на успешную сдачу экзаменов. Имеется ряд студентов, как например **Тяпин**, **Димант I курса**, **Кутин III к.**, которые сейчас, не явившись в установленные сроки сдачи экзаменов, приходят неподготовленными и вообще относятся крайне беззаботно к своим занятиям. Эти товарищи и некоторые другие, если немедленно не перестроятся в своей работе, то могут встать перед фактом отчисления их из университета.

Наступили самые ответственные дни: идет проверка годовой учебы каждого студента. Дни экзаменов требуют напряжения в работе и наша задача сейчас: мобилизовать все силы, энергию и волю каждого студента на лучшую подготовку и сдачу экзаменов. Внимание отстающим, более слабым. Работа с живыми людьми—вот ведущее звено работы деканата и общественных организаций, за которое мы должны еще крепче ухватиться, чтобы добиться наилучших показателей на 1 июля 1938 г. Как крупный недостаток в подготовке к сессии нужно отметить слабое участие научных работников. Если по научной работе, общественной работе коллектив научных работников выполняет свои обязанности, то у большинства из них наблюдается безразличное отношение к тому, а как же студенты готовятся к сдаче экзаменов, кто из них может вызвать опасения, кому нужна помощь. Выражаю надежду, что в оставшееся время научные работники факультета примут все зависящие от них меры к тому, чтобы обеспечить лучшую сдачу студентами экзаменов.

Как вы готовитесь к экзаменам?

С таким вопросом редакция газ. „СТАЛИНЕЦ“ обратилась к студентам-первокурсникам. Ниже мы публикуем рассказы студентов

Главное—повседневно заниматься

Перед поступлением в университет я колебалась между выбором специальности: между литературой и химией. Решила идти на химфак. Первые дни в университете были очень радостными, но вместе с тем и напряженными.

Чтение лекций, прохождение практикумов, новая самостоятельная работа—все это для первокурсника было трудно. С первой же лекции я старалась конспектировать и обдуманно записывать самое основное и главное, то что полностью понято. Те разделы, которые я недостаточно понимала при объяснении, я полностью не записывала, а в дальнейшем выясняла на консультациях и по учебникам. После каждой, а в крайнем случае, нескольких лекций я обрабатываю весь прослушанный материал.

Большое место в моей работе занимает подготовка к практическим занятиям. Для полноценной работы необходима полноценная теоретическая подготовка, поэтому я заранее продумываю и оформляю всю теоретическую часть для того, чтобы полностью

использовать рабочее время. У нас на первом курсе несколько экзаменов прошло до 1 июня, поэтому приходилось подготовку к экзаменам связывать неразрывно с текущей работой. Готовясь непосредственно к экзаменам, я прочитываю свой конспект, а затем начинаю внимательно разбирать материал по учебникам, это дает возможность изучить и повторить полностью весь пройденный курс.

Специальные часы в шестидневку я отвожу на подготовку к политзанятиям. Она занимает у меня 2—3 часа в шестидневку. Здесь приходится работать не только по учебнику истории партии, но, и главным образом, по первоисточникам.

Я считаю, что в период экзаменационной сессии нужно особенно уделить внимание также культурному отдыху, ибо без отдыха на воздухе, чтения художественной литературы, газет и т. д. заниматься утомительно и много времени может уйти впустую.

Отличница 1-го к. химфака
Л. Процек

ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА—НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ В УСПЕШНОЙ УЧЕБЕ

Интересна и ответственна работа агитатора. Она интересна не только тем, что сам непосредственно разговариваешь, но и тем, что ты в кругу живых людей, непосредственно беседуешь, рассказываешь о нашей великой родине, о наших великих людях.

На занятиях я пользуюсь выдержками из брошюр, рассказываю о героической борьбе китайского и испанского народов против фашистских агрессоров. В связи с речью тов. Сталина на собрании избирателей Сталинского округа я рассказывал о великом Ленине, о его работе, о замечательной дружбе с товарищем Сталиным.

7 июня после занятий мы ходили на агитпункт, где коллективно слушали грамзапись речи товарища Сталина.

В занятиях с избирателями можно пользоваться самыми различными формами агитации. Все это, конечно, зависит от самого агитатора, и каждый агитатор в состоянии это сделать. Меня удивило,

когда я услышал на отчете в парткоме, что некоторые агитаторы снижают темпы, а иногда и вовсе бросают работу в связи с зачетной сессией. Это неверно. Так могут поступать товарищи, которые в течение всего года не занимались.

Правда, нужно много работать, чтобы сочетать две больших обязанности. Для того, чтобы успешно работать на избирательном участке и успешно учиться в университете, я аккуратно веду конспекты и записи лекций. После лекции изучаю свой конспект и тот раздел, который изучен, я сразу же прорабатываю по соответствующему учебнику и на отдельном листочке выписываю весь новый материал, который мне дает учебник, а при подготовке к зачету я снова прочитываю эти материалы. Такой метод вполне оправдывается при сдаче зачетов. Сейчас я много работаю на участке и упорно готовлюсь к зачетной сессии, чтобы выполнить свое обязательство. Один предмет я уже сдал и сдал на „отлично“.

Агитатор на 37-м избирательном участке И. Пристрем

Отличница МАТЕРОВА

Где слышен громкий веселый смех, там всегда можно увидеть Нину. Смеяться так, как она, может лишь действительно свободный, действительно счастливый гражданин нашей замечательной страны.

Да, **Нина** счастлива—она отличница, активная общественная работница, замечательная физкультурница, значистка ГТО и Верошиловского стрелка I ступени. Совсем недавно на водных соревнованиях она заняла первое место по гребле на байдарке. Звание отличницы **Нина** держит с первых дней учебы в университете. Ею она добилась исключительно серьезной, упорной, большой работой. Прорабатывая тот или иной курс, она не ограничивается разбором лекций (кстати сказать, конспекты ее по чистоте и содержанию одни из лучших), она не ограничивается прочтением одной из книг по данному курсу—она читает их по несколько и иногда на иностран-

ном языке. С присущей энергией и жаром взялась она за изучение иностранных языков и уже достигла значительных результатов в изучении немецкого и французского языков. Из прочитанных книг все главное, ценное она вписывает в особый конспект или вставляет в конспект лекций. После этого **Нина** приступает к решению задач, она их решает много и никогда не бросает задачу, оставив ее не решенной. Знания свои она пополняет участием в студенческих научных кружках, одной из активных участниц которых она является.

Нина—член профкома СГУ, и академсектор бюро ВЛКСМ по факультету. Также ревностно и настойчиво она выполняет общественную работу. Образцовая доска соцсоревнования—итог хорошо поставленной работы академсектора—это дело ее рук.

Студенты физмата:
Ю. Пензов, С. Ломов

ПО ПИСЬМАМ РАБОЧИХ В РЕДАКЦИЮ

Странные „мероприятия“ БЛИЗНЕЦОВА

Находящиеся при Университете механические мастерские имеют очень большое значение для нормальной работы кафедр, особенно физмата, химфака, некоторых кафедр геологического и биологического факультетов.

За долгие годы работы этих мастерских в них выросли чрезвычайно ценные работники, очень редкие, с большим практическим стажем, способные исправлять и изготавливать сложные и дорогие научные приборы.

Таковы товарищи **Троицкий**, **Шульц**, **Бартель** и др. Университет должен бы ценить и беречь этих людей. Однако факты говорят обратное. Мастерская работает плохо, нерентабельно. Новый завод производством **Близнецов** на последнем производственном совещании для повышения доходности мастерской выдвинул весьма странный, если не сказать больше, проект. Сущность этого проекта сводится к следующему—чтобы поднять доходность мастерской, нужно избавиться от квалифицированных рабочих и набрать неквалифицированных. Если рабочие с высокой квалификацией не хотят уходить из мастерской, в которой они проработали по 20—25 лет, то пусть они получают как малоквалифицированные рабочие.

Здесь нет необходимости доказывать, что такая постановка вопроса противоречит политике

советской власти в области повышения квалификации рабочих.

Нерентабельность мастерской объясняется не тем, что в ней работают квалифицированные рабочие, а исключительно неумелой организацией производства, невниманием к предложениям рабочих, раздутым административным штатом.

На 17 рабочих занятых на производстве находится более 9 чел. управленческого персонала. Имеются—зав., пом. зав., бухгалтер, счетовод, контрольный мастер, просто мастер, нормировщик и т. д. и т. п. Таким образом чуть ли не на каждого рабочего приходится человек чем-либо „управляющий“. Где уже здесь говорить о рентабельности.

Новый заведующий мастерской **Близнецов**, придя на работу, прежде всего не поладил со старым производственным **Троицким**, и имеющим 25 лет стажа, активным общественником. Тов. **Троицкий**, получавший 300 рублей (треста руб.), выполнял работу мастера, нормировщика и контрольного мастера, кроме того, выполнял самые сложные работы по ремонту ценных приборов.

Сейчас **Троицкий** вынужден переставать на работу из мастерской. Вместо него **Близнецов** взял трех работников.

Каждый из них получает от 350—450 рублей, а всего 1200 рублей. Остается добавить, что эти новые работники не могут производить те работы, которые вел тов. **Троицкий**—изготовление и ремонт сложных приборов мастерская отдает все же **Троицкому**, но за особую плату.

В мастерской создана нездоровая атмосфера. Сигналы и критику рабочих в лучшем случае оставляют без внимания. Находящаяся в мастерской газета „Контакт“ часто помещает материалы, вскрывающие крупные недостатки, а подчас просто вопиющие факты, работы. Чрезвычайно раздут управленческий аппарат мастерской, в который, кстати сказать, усстроилось много приятелей **Близнецова**. Сигналы газеты остаются без внимания.

Все это стало возможным вследствие невнимания к мастерским со стороны парткома и месткома университета и руководителей физического института, которому эти мастерские непосредственно подчинены.

Пора серьезно заняться мастерскими.
И. Бойль

Отв. редактор
А. КОЛЕСНИК

Обллит В/1003. Тираж 600.
Заказ № 2876
Саратов. Типография ОУМП