

## ОБЕСПЕЧИТЬ ГЛУБОКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ВКП(б)

Краткий курс истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) приковал к себе внимание всех коммунистов, всех непартийных большевиков. В этом по-сталински мудром научном труде сосредоточен опыт строительства самой передовой, самой революционной партии, здесь собрано величайшее идейное богатство большевизма. Глубокое изучение Краткого курса истории ВКП(б) вооружит партию мощным идейным оружием, поможет ликвидировать теоретическую слабость наших партийных кадров. Перед нами сейчас во весь рост стоит задача: вовлечь всю партию в изучение истории ВКП(б).

Дело это серьезное и ответственное, не терпящее спешки и шумихи, требующее последовательности, тщательной подготовки и высокой организованности. Надо понять, что речь идет не о кампаниях, которые обычно имеют определенные, короткие сроки, а о планомерном, углубленном изучении. Торопливость, всякого рода парадность и шумиха в таком деле могут принести только вред. Они неизбежно приведут к верхоглядству и цель не будет достигнута. Ведь сила большевистской пропаганды состоит в том, что она до конца раскрывает сущность вопроса, глубоко анализирует явления, изучает их связи, убеждает и ведет людей. Только таким образом можно воспитывать наши партийные кадры и закалять их идеологически.

Между тем уже немало есть примеров торопливого, несерьезного подхода партийных организаций к изучению Краткого курса истории ВКП(б). В ряде мест руководители не подумали о том, с чего же начать изучение истории партии, какие для этого нужны мероприятия, и не поставили перед собой основного вопроса: какую провести подготовительную работу для того, чтобы приступить к глубокому изучению Краткого курса истории ВКП(б)? Вместо этого они наспеш в экстренном порядке назначают первые занятия всех (обязательно всех!) кружков.

Такой торопливый подход подсказал и неправильные решения. Изучение истории партии кое-где свели к массовым читкам чуть ли не в обеденные перерывы, без необходимых разъяснений, не дав слушателям самим основательно ознакомиться с материалом. Между тем очевидно, что каждая глава учебника, особенно четвертая, которая посвя-

щена философии марксизма-ленинизма, теоретическим основам партии, требует подготовки, внимательного разбора с карандашом в руках, ибо в каждой формулировке Краткого курса заложено огромное теоретическое и политическое содержание. А незадачливые руководители не хотят об этом подумать и наносят ущерб интересам большевистской пропаганды.

Спешка была проявлена и в работе кружков партийного просвещения. Немедленно, лишь только в „Правде“ появилась очередная глава учебника, сядили за ее „проработку“, читали первую и вторую главы, не зная, что сказано в третьей, не имея достаточного представления о курсе в целом.

И в первом и во втором случае сказались отсутствие подготовительной работы со стороны парторганизаций, стремление по-капанейски „провернуть“ важнейший вопрос.

С чего же должна быть начата подготовка к глубокому изучению краткого курса истории ВКП(б)? Начать надо с подготовки пропагандистов. Это основной, центральный вопрос, не решив который, нельзя решить другие вопросы.

Краткий курс истории ВКП(б) теоретически обобщает весь гигантский исторический опыт большевистской партии, он дает подлинно научное, марксистское объяснение сложнейших моментов революционной борьбы рабочего класса и его партии. Надо понять всю глубину мудрости этого научного труда и научить на нем коммунистов большевистскому искусству борьбы и побед. Разве не ясно, какую огромную роль должны сыграть кадры партийных пропагандистов, которым доверено политическое воспитание членов партии, которые должны донести до слушателей каждое слово Краткого курса истории ВКП(б)?

Партия приступает к новой, большой работе, к которой нельзя подходить со старой меркой. Несомненно, что наши пропагандисты нуждаются в серьезной подготовке прежде, чем пойти к своим слушателям. Только та партийная организация обеспечит успех дела, руководители которой будут собирать на занятия цвет пропагандистских сил, беседовать с людьми, разъяснять все возникающие вопросы, объяснять то новое, что содержится в Кратком курсе истории ВКП(б), и регулярно работать с пропагандистами. Небольшие группы наиболее квали-

фицированных пропагандистов, получившая такую подготовку, сумеет обслужить другую, более многочисленную группу пропагандистов, и, таким образом, наши пропагандистские кадры в процессе занятий будут сами переучиваться. Предварительная подготовка пропагандистов, их постоянное совершенствование — обязательнейшее условие успеха партийной учебы.

Руководящие партийные работники, секретари обкомов, горкомов, райкомов должны взять в свои руки организацию пропаганды и подбор пропагандистов. Главное заключается в том, чтобы пропагандистами в первую очередь стали сами руководящие партийные работники — секретари и члены партийных комитетов. Состав пропагандистов должен включать в себя руководящих партийных работников. Это позволит правильно организовать дело, поможет теоретической подготовке наших руководящих партийных кадров.

Основным условием успеха предстоящих занятий в кружках является предварительное индивидуальное чтение глав Краткого курса истории ВКП(б). Надо дать возможность каждому коммунисту внимательно прочитать опубликованные страницы учебника и хорошо уяснить прочитанное. Только при основательном ознакомлении слушателей с Кратким курсом можно говорить об успешной, глубокой работе в кружках. Разве можно признать сколько-нибудь нормальным, что люди идут на занятия кружка, не продумав материал, не перелистав прочитанного и, не проработав как следует одну тему, в пожарном порядке переходят к другой? Такая гонка ничем не вызывается и ничем не может быть оправдана.

Глубокое изучение истории ВКП(б) начнется после выхода Краткого курса отдельной книгой. Тогда по-настоящему должны заработать кружки партийного просвещения, а сейчас остающееся время надо посвятить подготовке пропагандистов и предварительному ознакомлению коммунистов с Кратким курсом.

Изучение Краткого курса истории ВКП(б) поднимет всю пропагандистскую работу на высокий уровень. Надо разъяснить партийному активу, всем коммунистам исключительное значение Краткого курса, его колоссальную роль в деле воспитания стойких большевиков. Нуж-

но решительно бороться с малейшими извращениями в преподавании, с несерьезным отношением к пропагандистской работе.

У нас есть еще невежды, ухитряющиеся ценнейшее, живое мероприятие партии превратить в формальность. Так, например, заведующий отделом пропаганды Киевского горкома КП(б)У тов. Остапенко дал пропагандистам города „установку“: если партийные школы прошли пять тем, то они изучают Краткий курс истории ВКП(б) только по тем темам, которые остались непройденными по старой программе. Такое же указание дал секретарь Макеевского горкома КП(б)У тов. Корнев, предложивший начать изучение Краткого курса истории ВКП(б) с первой главы лишь в тех школах, где закончены только четыре темы по программе старого учебника. Что касается школ, закончивших седьмую и восьмую темы, то по установке тов. Корнева они будто бы не должны изучать первые пять глав, а начнут прямо с той главы, которая будет

соответствовать очередной теме.

Обязанность партийных организаций состоит в том, чтобы разъяснить ошибочность подобных „начинаний“. Вся сеть партийного просвещения, занимающаяся изучением истории ВКП(б), должна полностью и целиком изучить Краткий курс истории ВКП(б), одобренный ЦК ВКП(б).

Надо предупредить также и другую ошибку. Находятся руководители, которые устанавливают чуть ли не двухмесячный или трехмесячный срок для изучения Краткого курса истории ВКП(б). Подобная спешка не даст ничего, кроме вреда.

Нужно приложить все силы к тому, чтобы организация партийного просвещения была на уровне ленинско-сталинского Краткого курса истории партии. Начинается период глубокой и серьезной учебы партийных кадров. Это еще больше закалит партию, сделает ее еще более могучей, вооружит ее бойцов непобедимым оружием марксизма-ленинизма.

(Передовая „Правды“ за 17 сентября 1938 г.)

## ПО-СТАЛИНСКИ ОРГАНИЗОВАТЬ ИЗУЧЕНИЕ КРАТКОГО КУРСА ИСТОРИИ ВКП(б)

И. МИРОНЫЧЕВ

пропагандист кружка партийного просвещения

Изучение Краткого курса истории ВКП(б), одобренного ЦК ВКП(б), есть задача первостепенной важности для партийных и комсомольских организаций, ибо, как говорит введение учебника краткого курса, „Изучение истории ВКП(б) обогащает опыт борьбы рабочих и крестьян нашей страны за социализм. Изучение истории ВКП(б), изучение истории борьбы нашей партии со всеми врагами марксизма-ленинизма, со всеми врагами трудящихся помогает овладеть большевизмом, повышает политическую бдительность.“

Изучение героической истории большевистской партии вооружает знаниями законов общественного развития и политической борьбы, знанием движущих сил революции.

Изучение истории ВКП(б) укрепляет уверенность в окончательной победе великого дела партии Ленина-Сталина, победе коммунизма во всем мире.“

Все это требует немедленной перестройки партийного, комсомольского, парт.-политич. просвещения, повышения качества работы кружков и чувства ответственности за это великое дело парткома, комсомольского комитета, пропагандистов, руководителей семинара, каждого члена, кандидата ВКП(б), комсомольца, беспартийного студента и научно-работника.

Успех дела будет зависеть от того, как добросовестно будут пропагандисты готовиться к занятиям, как будут организованы занятия, как будет работать семи-

нар, как будут руководить работой кружков партком, комитет ВЛКСМ и как будут посещать занятия и готовиться к ним сами слушатели кружков. Необходимо, чтобы партком и комитет ВЛКСМ систематически практиковали проверку отдельных кружков, хотя бы один раз в 2 декады с обязательным заслушиванием их руководителей на заседаниях парткома и комитета ВЛКСМ, освещая итоги каждой проверки в газете „Сталинец“. Необходимо также организовать сообщения лучших пропагандистов о своей работе на совещаниях руководителей кружков. Чрезвычайно важна сейчас четкая работа парткабинета и семинара. Необходимо, прежде всего, чтобы парткабинет обеспечил пропагандистов литературой, организовал выставку литературы к каждой теме с указанием названий произведений, а также наглядными пособиями. Руководители семинара также должны давать точные указания пропагандистам о том, какую литературу и как надо использовать в кружках при изучении каждой темы.

Дело чести кафедр социально-экономических дисциплин СГУ также помочь партийной организации правильно поставить дело изучения истории ВКП(б).

Партийные и комсомольские кружки должны стать примером четкой и плодотворной работы. Надо со сталинскою четкостью и деловитостью организовать работу кружков, и успех дела будет заверенка обеспечен.

## УСТАВ СОВЕТСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Совнарком СССР утвердил типовой устав высшего учебного заведения. Вуз в соответствии со статьей 121 Конституции СССР осуществляют права граждан СССР на образование. Устав определяет, что правом на поступление и бесплатное обучение в вузах имеют все граждане СССР от 17 до 35 лет, имеющие аттестат об окончании средней школы, независимо от социального происхождения, пола, расовой и национальной принадлежности. Подавляющее большинство обеспечивается стипендиями. Перевод с курса на курс производится один раз в год. Успешность студентов определяется следующими степенями оценок (отметок): „отлично“, „хорошо“, „среднехорошо“ и „удовлетворительно“. Студенты, выполнившие учебные планы с отметками „отлично“ и „хорошо“, по всем предметам и сдавшие госэкзамены или защитавшие дипломный проект на „отлично“, получают диплом с отличием. Основной учебной организацией вуза устав определяет кафедра. Кафедра осуществляет учебно-методическую и научно-исследовательскую работу.

Устав также определяет, кто принимается в аспирантуру, как должны работать аспиранты, определяет структуру и руководство вузов, положение общественных организаций в вузе.

В задачи общественных организаций входит политическое воспитание студентов, преподавателей и работников вузов, организация социалистического соревнования и ударничества, укрепление сознательной дисциплины.

Типовой устав является документом большого политического значения. Он свидетельствует об огромных успехах нашей страны на фронте просвещения и культуры. Он должен твердо и неуклонно проводиться в жизнь. Общественные организации университета обязаны разъяснить каждому студенту огромное политическое и организационное значение устава.

Между тем прошло уже несколько дней со дня опубликования устава, а некоторые студенты о нем еще и не слышали. Ни партийная и комсомольская организации, ни профком еще ничего не сделали для разъяснения устава студентам.

## НА ПРИЗЫВ ПИЛОТА НАДИ ВАСИЛЬЕВОЙ

В нашей стране авиация пользуется огромной популярностью и заботой советского народа. Тысячи юношей и девушек обучаются без отрыва от производства летному делу. Советская молодежь является гордостью сталинской авиации. Мы, студентки биофака, прочитав призыв пилота-инструктора студентки Нади Васильевой, решили поступить в аэроклуб.

Нашим подарком к славному 20-летию годовщины ленинско-сталинского комсомола будет отличная учеба в аэроклубе. Мы призываем всех девушек биофака и других факультетов последовать нашему примеру, овладеть специальностью летчика, штурмана, парашютиста, чтобы в любую минуту быть готовыми к защите нашей любимой родины.

Студентки: Платонова, Гуськова, Малытова, Белова, Семенова, Простомолотова.

## Извещение

Парткабинет СГУ перешел в I корпус (3-й этаж, комната № 53).

Кабинет работает ежедневно с 4 до 10 часов вечера.

Парткабинет

**Товарищи студенты, научные работники!  
Принимайте социалистический вызов передового  
факультета и дружно включайтесь в соревнование  
за переходящее красное знамя университета!**

## Социалистические обязательства исторического факультета

Вступая в 1938/39 учебный год, коллектив студенчества, научных работников, рабочих и служащих исторического факультета СГУ принимает на себя следующие социалистические обязательства:

### I. Научная работа

1. Подготовить к защите 4 диссертации на кандидатскую степень:

Гейликман — „Борьба за всеобщее избирательное право в Австро-Венгрии в 90-х г.г. XIX в.“.

Морозова — „Русско-иранские отношения после Берлинского конгресса“.

Осипов — „Колонизация Н.-Поволжья во II половине XVIII и I половине XIX в.“.

Михалев — „Война 1894—1895 г.г., как этап колониальной агрессии Японии“.

2. Подготовить двум научным работникам—кандидатам исторических наук по одной главе докторской диссертации.

Бартенев — II главу „Очерков из истории средневековой Нормандии“.

Альфиш — „Критика аграрной теории Булгакова“.

3. Подготовить и сдать трем научным работникам кандидатский минимум (Дубинский, Тарновский, Коновалов).

4. Подготовить к печати сборник статей к 50-летию юбилею со дня смерти Н. Г. Чернышевского (т.т. Шапиро, Морозова, Дербов и Таубин).

5. Подготовить пять научных докладов к сессии, посвященной 150-летию французской буржуазной революции.

6. Подготовить 9 научных статей (кроме статей в сборник, посвященный Н. Г. Чернышевскому) для „Ученых записок“ СГУ, изданий Академии наук и другие (т.т. Гейликман, Комков, Шапиро, Морозова, Дубов).

2 статьи для IV тома Истории СССР (т. Пякратова).

В семитомник Истории СССР две статьи:

1) Промышленный подъем в России в 1910—1913 г.г.

2) Подготовка России к мировой войне (т. Таубин).

7. Поставить на заседаниях кафедр 10 научных докладов.

8. Организовать (в октябре-ноябре 1938 г.) работу следующих научных кружков для студентов:

- 1— по философии
- 1— по политэкономии
- 2— по истории СССР
- 1— по ленинизму
- 1— по истории средних веков
- 1— по истории нового времени
- 1— по истории древнего мира.

9. Обеспечить индивидуальное руководство научной работой: 10 студентов—по Истории народов СССР; 2—по Истории средних веков; 1—по истории колониальных и зависимых стран; 1—по истории нового времени.

10. Обеспечить индивидуальное руководство всеми студентами, включившимися в конкурс на лучшую студенческую научную работу.

11. К зимней сессии подготовить 15 студенческих научно-исследовательских работ.

### II. По учебно-производственной работе

1. Организовать учебный процесс (планирование дисциплин, консультаций, самостоятельной работы студентов, снабжение учебными пособиями и программами, проведение коллоквиумов и т. д.) таким образом, чтобы обеспечить полную, высококачественную и своевременную сдачу всех экзаменов и зачетов в зимнюю экзаменационную сессию.

2. Полностью ликвидировать имеющуюся академическую задолженность к зимней сессии.

3. Подготовить стенограммы лекций по Истории СССР для III курса, по Истории средних веков для II курса, по Истории древнего востока и по отдельным темам Истории СССР для I курса; по истории зависимых и колониальных стран для IV курса. Переработать конспект лекций по введению в языковедение.

4. Открыть два научных кабинета; по политэкономии к I/X с. г., Истории средних веков—I/X с. г.

### III. Общественно-политическая работа

1. Охватить 100 проц. студентов и научных работников факультета индивидуальным и коллективным социалистическим соревнованием.

2. Провести 55 научно-популярных лекций в университете, в частях Красной Армии, на предприятиях, в студенческих общежитиях, среди учителей и населения на участках.

3. Провести по районам области цикл лекций для сельских учителей по Истории народов СССР.

4. Организовать систематическую работу агитаторов на участках.

5. К 20-летию ВЛКСМ поставить 15 докладов на предприятиях гор. Саратова на темы, посвященные 20-летию ленинского комсомола.

6. Охватить индивидуальным изучением произведений классиков марксизма—240 студентов.

7. Всем студентам, научным работникам, рабочим и служащим факультета изучить Краткий курс истории ВКП(б), одобренный ЦК ВКП(б).

8. 100-проц охват политкружками студентов и научных работников.

### IV. По оборонной работе

1. К июлю 1939 г. сдать нормы на значок „Ворошиловского стрелка“ не менее 9 научным работникам и норм на „ГТО“ I-й ступени не менее 2 научным работникам.

2. Охватить 100 процентов студентов и научных работников членством в организации Осоавиахима.

3. Провести на факультете доклады на оборонные темы.

4. Охватить студентов I и II физкультурных категорий сдачей норм на „ГТО“ I ступени—120 чел., на „ГТО“ II ступени—5 чел., на значок „Ворошиловского стрелка“ I ступени—50 чел., и II-й ступени—10 чел., „ГСО“—50 чел., „ПВХО“—50 чел.

### V. По культурно-массовой работе

1. Организовать три вечера художественной студенческой самодеятельности.

2. Организовать и провести олимпиаду смотров художественной самодеятельности студентов.

3. Организовать экскурсию студентов в Областной исторический музей, музей им. Н. Г. Чернышевского и музей им. Радищева.

Мы, студенты и научные работники исторического факультета, принимая на себя вышеуказанные обязательства, вызываем все факультеты Саратовского государственного университета, и в частности физико-математический факультет, на социалистическое соревнование за образцовое проведение 1938/39 уч. г., за лучшие показатели в учебно-производственной, научной, оборонной и общественно-политической работе.

Президиум собрания: Таубин, Осипов, Бартенев, Гейликман, Воронин, Колмоковский, Рамазанов, Капустина, Сатаев.

### ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

## БЕСПОРЯДКИ В ОБЩЕЖИТИИ № 3

Общежитие № 3 СГУ с внешней стороны имеет довольно благоустроенный вид, особенно в вестибюле общежития: дорожки, стеклянные двери, буфет и др. Казалось бы, что все обстоит хорошо. Но это только в вестибюле. Если же подняться хотя бы этажом выше, то первое приятное впечатление сменяется сначала удивлением, а потом и возмущением. В коридорах грязь, оставшаяся еще от побелки здания, в комнатах уже больше 10 дней не моются полы, в умывальниках раковины сломаны и заросли грязью. Корзинок для мусора и бумаги в коридорах нет. Хозяйственные организации, кажется, и не заботятся об этом.

На вопрос коменданту— когда же в общежитии будет чисто? он невозмутимо отвечает: „Когда будут уборщицы“.—А когда они будут? „Когда будем платить не 80, а 115“.—А когда это будет? „А это... неизвестно“.

Студенты из-за халатного отношения хоз. части вынуждены жить в антисанитарных условиях. Это на-

рушает отдых, а значит, и нормальную учебу. Обещания дирекции о том, что в новом здании будет и душ, и радио, и прачешная, и столовая и все удобства—оказались только обещаниями.

### Студентки

От редакции: Письмо, которое мы публикуем, уже не первый сигнал о крупных беспорядках в 3-м общежитии. Хозяйство университета (т. Неходв) ничего существенного для исправления создавшегося положения до сих пор не сделал. Какие бы объективные причины здесь ни выдвигались, такие беспорядки дальше терпеть нельзя.

Директор университета должен принять срочные меры, обеспечив нормальные бытовые условия для студентов, живущих в общежитии № 3.

Врид. отв. редактора  
Ф. Рамазанов