

Навести большевистский порядок в студенческих общежитиях

Партия и советское правительство уделяют громадное внимание вопросам быта советского студенчества. Наше правительство ежегодно отпускает большие средства на оборудование старых и строительство новых удобных и культурных общежитий для студентов.

Партия и правительство гребуют от руководителей учебных заведений неустанной заботы о бытовом и культурном обслуживании студенчества. Поэтому во многих вузах нашей страны студенческие общежития являются образцовыми, культурными советскими общежитиями. Будущим советским специалистам они прививают навыки социалистического быта, воспитывают культурность в быту, чувство коллективизма.

Но не везде еще руководители вузов поняли громадное воспитательное значение работы в общежитиях, не везде еще научились по-большевистски заботиться о быте студентов. В этом отношении ходить за примерами далеко не приходится, примером плохого отношения к общежитиям является наш университет.

Общежития университета никак нельзя назвать образцовыми. Грязь во многих комнатах, коридорах, в местах общего пользования, недостаток самых необходимых предметов домашнего обихода, все это стало обыденным явлением, с которым по существу не ведется никакой борьбы.

Вновь построенное общежитие № 3 ухитрились превратить в короткий срок в самое грязное и запущенное. В комнатах по 10—15 дней не моются полы. В ко-

ридорах грязь, оставшаяся еще от побелки, грязь в умывальниках. Грязь, антисанитарное состояние, отсутствие самых необходимых предметов для нормальной жизни—вот что характеризует не только 3-е, но и 1-е и 2-е общежития.

В общежитии человек в вальной 3 умывается всем полком, тратит, по крайней мере, 3—4 часа.

Отсутствует аптечка первой помощи.

Можно еще много привести фактов и примеров. Но и этого достаточно.

Отсутствие культурно-воспитательной работы в общежитиях ведет иногда к пьянкам и хулиганству. Ни в одном общежитии не выполняются правила внутреннего распорядка, фактически бездействуют студенческие советы. Прошел месяц со дня начала занятий, но в общежитиях еще не организовано никакой культурно-массовой работы.

Так продолжаться дальше не может. Безобразное состояние общежитий мешает студентам нормально учиться. Неоднократные жалобы пока ни к чему не привели. Хоз. часть вместо того, чтобы по-большевистски взяться за ликвидацию этих вопиющих беспорядков или выставляет объективные причины или просто отмалчивается. Профком (врид. председатель тов. А. Кузнецов) по существу дальше разговоров о беспорядке в общежитиях ничего не сделал.

Мы требуем, чтобы дирекция, партком в ближайшие дни занялись вопросом об общежитиях и навести в них большевистский порядок.

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

ПОДБОР И ПОДГОТОВКА ПРОПАГАНДИСТОВ

120 кружков в университете будут заниматься по краткому курсу истории ВКП(б). Уже полностью укомплектованы пропагандисты на всю сеть. Пропагандисты выделены из наиболее подготовленных и проверенных коммунистов и комсомольцев.

Для систематической работы с пропагандистами партком организует 3 семинара.

Решением партийного комитета руководителями семинаров утверждены т.т. Зевин, Гарновский и Дубинский. Семинары будут работать еженедельно по первым дням шестидневки.

Кроме того, организуются специальные курсы по подготовке новых пропагандистов (на 45 чел.).

Руководителем курсов утверждена тов. Тартаковская.

О проведении выборов комитетов, секретарей (там, где нет комитетов) первичных комсомольских организаций, бюро цеховых, сменных и приравненных к ним организаций, комсorgh и группоргов

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВЛКСМ

В связи с окончанием установленных уставом ВЛКСМ сроков полномочий комитетов—секретарей (там, где нет комитетов) первичных комсомольских организаций, бюро цеховых, сменных и приравненных к ним организаций, комсorgh и группоргов,—Центральный комитет ВЛКСМ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Провести с 15 сентября по 1 ноября с. г. отчеты и выборы комитетов, секретарей (там, где нет комитетов) первичных комсомольских организаций, бюро цеховых, сменных и приравненных к ним организаций, комсorgh и группоргов.

На выборных собраниях соответствующие комсомольские органы обязаны отчитаться перед комсомольцами о своей работе за период их деятельности.

Выборы должны пройти под знаком дальнейшего повышения большевистской бдительности комсомольцев, усиления воспитательной работы среди молодежи, организации достойной встречи 20-летия ленинского комсомола, подготовки к замене комсомольских документов, наведения образцового порядка в комсомольском хозяйстве и всемерного укрепления работы первичных комсомольских организаций.

Во время проведения выборов необходимо обеспечить избрание руководителей, проверенных в борьбе с врагами народа, беззаветно преданных делу партии Ленина—Сталина, из числа наиболее передовых, грамотных, активно проявивших себя на работе товарищей.

Выборы в комсомольских организациях необходимо провести на основе развертывания большевистской критики и самокритики недостатков работы комсомола и строгого соблюдения внутрисоюзной демократии.

Обязать городские и районные комитеты комсомола обеспечить руководство отчетно-выборными собраниями и подготовку к ним по каждой первичной комсомольской организации, добиваясь того, чтобы все комсомольцы принимали активное участие в собраниях и выборах.

Секретарь ЦК ВЛКСМ А. Косарев

(Напечатано в „Комсомольской правде“ 23 августа 1938 г.)

В связи с тем, что многие комсомольские организации недостаточно подготовились к выборам, ЦК ВЛКСМ перенес срок начала выборов в первичных организациях ВЛКСМ на 15 октября.

ПОДГОТОВКА К ГЛУБОКОМУ ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ ВКП(б)

О НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЯХ К ЗАНЯТИЯМ

Краткий курс истории ВКП(б), одобренный ЦК ВКП(б), является прекрасным учебником по истории нашей большевистской партии. Он написан ясно, просто и глубоко содержательно. Это первый учебник по истории партии, который дает популярную историю нашей партии, на основе действительных исторических фактов и событий, который поможет нам, коммунистам, комсомольцам, беспартийным—всем трудящимся овладеть большевизмом. Поэтому так горячо и принят этот замечательный документ.

Наша задача—образцово наладить работу кружков политечебы.

Однако, много еще до сих пор не сделано в этом направлении: в парткабинете совершенно отсутствуют наглядные пособия по курсу истории ВКП(б): на 120 кружков есть всего несколько географических

карт, нет списков рекомендуемой литературы как из произведений Ленина—Сталина, так и художественной, даже к первым главам истории ВКП(б).

Необходимо парторганизации университета срочно принять меры к надлежащему оборудованию парткабинета.

Пропагандист
А. Пономарев.

Поправка

В № 38 (88) „Сталинец“ в статье о партийных собраниях в числе опоздавших на собрание упомянута фамилия тов. Богаева. Партком сообщил редакции, что тов. Богаев опоздал на собрание потому, что выполнял поручение парткома.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ БОРЬБЫ И ПОБЕД

Новый учебник по истории партии, одобренный ЦК ВКП(б) и выпускаемый под непосредственным руководством товарища Сталина, является величайшим документом нашей эпохи. Он является руководством к действию как для нас—советской молодежи, так и для наших зарубежных братьев—пролетариев всех стран. На этом документе мы воспитываемся и учимся быть такими же, какими был великий Ленин, такими, как наш любимый вождь товарищ Сталин.

Передо мной стоит ответственная и почетная задача—помочь слушателям кружка усвоить проходящий материал с наибольшей глубиной. И я приложу все усилия, чтобы с честью выполнить эту почетную задачу.

Пропагандист
Н. Серов

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО МОЛОДЫХ ПАТРИОТОВ

Молодежь идет в авиацию. Студентки нашего университета горячо откликнулись на призыв пилота Васильевой.

Студентка 1-го курса Вера Скробина подала в бюро Осоавиахима биологического факультета заявление о зачислении ее в школу парашютистов. «Ко дню 20-летия краснознаменного Ленинского комсомола я хочу вступить в школу парашютистов—пишет Вера Скробина.

Став парашютисткой, я становлюсь в ряды защитников нашей любимой Родины. Пусть знают фашистские наймиты, японские захватчики и все, кто точит свои волчьи зубы на советскую страну, что весь трудящийся народ нашей

страны, вся советская молодежь в любую минуту станут на защиту священной советской земли. Они будут бить врага на его же территории. Я люблю свою счастливую Родину. Поэтому хочу стать парашютисткой, чтобы в любую минуту защитить ее до последней капли крови».

Студентка 1 курса Мария Кипкаева просит ее зачислить в школу пилотов-инструкторов. «В честь двадцатилетней годовщины ВЛКСМ я хочу преподнести подарок моей счастливой Родине. Я хочу стать пилотом, чтобы в любой момент встать на защиту советских рубежей и бить врага там, откуда он придет».

ПОДГОТОВЛЮ 15 ВОРОШИЛОВСКИХ СТРЕЛКОВ

В ознаменование XX годовщины славного, дважды краснознаменного, Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза молодежи, членом которого я состою с 1931 года, я даю социалистическое обязательство добиться следующих показателей в учебной и общественно-политической работе:

1. Сдать в срок 3 дисциплины с оценкой «отлично».
2. Сдать два спецкурса на «отлично».
3. На отлично провести работу по спецсеминару.

4. Сдать к 1 января 1939 г. нормы на звание Ворошиловского стрелка II ступени.

Как работник университетской организации Осоавиахима, обязуюсь подготовить 15 Ворошиловских стрелков I ступени среди научных работников Истфака, хорошо организовать сдачу норм на Ворошиловских стрелков I и II ступени среди студентов и научных работников университета.

В. Ковалев,
студент Истфака.

„ПРОФЕССОР МАМЛОК“

В кинотеатре „Центральный“ сейчас идет фильм „Профессор Мамлок“.

Этот фильм рисует германскую действительность начала 1933 года, то время, когда провокационный поджог рейхстага развязал фашистам руки для зверской расправы с коммунистами. Тысячи людей брошены в тюрьмы, расстреляны „при попытке к бегству“ и просто без всяких оправданий, на улицах, как в средние века, пылают костры, на которых сжигаются произведения искусства и науки. Германская Коммунистическая партия уходит в подполье.

В этой обстановке дается образ профессора Мамлока. Этот крупный ученый, честный, преданный своему делу, он не понимает смысла классовой борьбы. Он хочет отгородиться от событий, от жизни, для него есть „врачи и больные, больные и врачи“. Политику он считает чепухой и старается убедить своего сына посвятить свою жизнь чистой науке и бросить товарищей революционеров. Фильм замечательно правдиво показывает, как постепенно открывается для профессора действительное лицо фашизма. Мамлок—еврей,—его травят, издеваются над ним, его возят по улице избитого, написав на груди „Jude“.

Он увидел произвол фашистов, их гнусную расправу с лучшими людьми германского народа и, как честный человек, как преданный своему делу ученый, он понял глубочайшую правду своего сына и его товарищей—коммунистов. Нет чистой науки и не может стоять ученый в стороне от классовых битв. Ни о какой науке, ни о

каком прогрессе знаний при фашизме не может быть и речи. Фашизм—это варварство, фашизм—это зверство вооруженной кучки штурмовиков на службе у финансового капитала. Фашизм—это террор, насилие, национальная ненависть.

Один путь к прогрессу есть у людей и этот же путь у науки—это путь борьбы с фашизмом под руководством коммунистической партии.

Профессор Мамлок смело поднимает свой голос—голос ученого. Он говорит, что он любит Германию, великих ученых, поэтов, философов и ненавидит фашистскую Германию.

„Убивайте женщин и детей, издевайтесь над учеными, уничтожайте стариков—все равно германский народ отнимет у вас оружие и победит вас“—говорит он, обращаясь к фашистам, стоя под прицелом пулеметов.

Профессор Мамлок становится идейным противником фашизма и героически гибнет. На его место встанут в один ряд с коммунистами все честные, прогрессивные люди, все ученые, которым дорога наука, все, кому дорога культура и прогресс человечества, все, кто не боится завоевывать и строить новый коммунистический мир.

Фильм „Профессор Мамлок“—нужный и полезный фильм.

Я предлагаю профессиональной организации СГУ организовать по факультетам коллективное посещение этой картины, ибо она учит ненавидеть врагов, ненавидеть сильно и непримиримо, ненавидеть и бороться за победу коммунизма до последней капли крови.

Л. ГАРТУНГ.

ПЫШНАЯ КАНЦЕЛЯРСКАЯ СТЯПНЯ

Как на географическом и геологическом факультетах извратили принципы социалистического соревнования

Коллектив географического факультета в целях „подъема передовой географической науки“ решил вызвать на социалистическое соревнование геолого-почвенный факультет. По этому случаю геологам был послан вызов. Даже при беглом чтении становится ясным, что вызов этот коллектив географов не продумал и не обсудил, но зато прекрасно чувствуется, что незадачливые руководители факультета составили и подписали вызов, как говорится, не переводя дыхания, по всем правилам и формам бюрократического искусства.

С первых же строк мы убеждаемся в том, что географы „в целях подъема географической науки“ решили пренебречь ее замечательными свойствами: говорить конкретно, содержательно и основываться во всем на точных данных. Все обязательства (не говоря о бессмысленности многих из них) расплывчаты и значительное большинство не имеет конкретных сроков.

В разделе 1, пункте 2 мы читаем: „Добиться ликвидации прежней академической задолженности и не допускать новой“. Сроки, меры и конкретные указания забыты. В вызове нет ни слова о работе с отличниками, нет конкретных пунктов и о руководстве соревнованием групп.

Но зато под видом конкретных обязательств мы читаем такие всеобещающие и никого не обязывающие пункты, как: „Организовать учебный процесс таким образом, чтобы обеспечить высококачественную сдачу экзаменов и зачетов в сроки, установленные уч. частью.“ Каким образом думают организовать руководители факультета—учебный процесс? Что конкретно нового будет внесено в работу? Об этом ни слова.

Не менее интересны обязательства по научной работе. Здесь мы читаем: „Разработать и подготовить ряд факультативных курсов с тем, чтобы приступить к их чтению с первого октября“. Кто же разработает эти курсы, что это за курсы, что обязуется этим сделать коллектив, кто ответственные лица—об этом геологи не узнают. Далее идет пункт: „Принять участие в составлении учебников и отдельных глав по географии“. И опять неизвестно—какие главы и учебники и кто именно будет составлять. И так большинство пунктов во всех разделах.

И, наконец, последний раздел вызова—„Общественно-политическая работа“.

Как гром с ясного неба ударяет

первый же пункт: „100-процентная активная работа научных работников, студентов и обслуживающего персонала“. И думай тихо или вслух размышляй,—все равно не поймешь, какая же это „100-процентная активная работа“ войдет в этот пункт...

Почему руководители факультета забыли об овладении большевизмом? Почему они при составлении договора не заметили такого крупнейшего события в нашей жизни, как выход краткого курса истории ВКП(б), одобренного ЦК ВКП(б) и горячо принятого миллионами трудящихся нашей родины.

Почему ни единого слова нет о политкружке, о подготовке и осуществлении глубокого изучения истории ВКП(б). Забыто существование. Зато договор пестрит словами разработать, разработать и ...разработать конкретные мероприятия и добиться их осуществления. Документ этот подписан деканом Савенковым и тт. Баранским, Талановым, Ревиним.

Вызов попал геологам. Они, видимо, не удивились такой прыти и решили его принять, внеся „существенные“ поправки. В-первых, надо было внести политическую основу, что и было немедленно сделано.

Наша советская молодежь готовит подарки Матери-Родине к славному юбилею ленинского комсомола. С этого и начали геологи, официально напомнив географам о их проблеме и о подготовке к юбилею. Но дальше официального напоминания не пошло. Что будет сделано факультетом к юбилею, как будет организовано соревнование имени 20-летия ВЛКСМ—над этим геологи не подумали. Из пунктов по производственной работе в этом вступлении встречается, с позволения сказать, такой пункт: „возобновить работу научно-исследовательских кружков.“ (?) Неужели это подарок к празднику молодежи? Неужели по истечении двух месяцев с начала учебного года только возобновят свою работу 4 кружка? Далее, в изменениях и дополнениях идет: „Довести до студентов учебные планы не позднее 20—25 сентября.“ Как странно, что свою прямую обязанность декан выставляет, как обязательство! И странно еще одно: почему ответственность факультета не потребовала у декана снабдить студентов этими планами значительно раньше, чем 20—25 сентября?

Но аппетит приходит во время еды. Начав сочинять самые неве-

роятные добавления, геологи уже никак не могли остановиться, и следующий пункт может привести просто в изумление. Он гласит: „Просить старших научных работников вести работу по защите докторских диссертаций (?)“. То есть как это „просить“? Разве старшие научные работники не полноценные члены коллектива? Разве всяческие „прошения“ являются предметом социалистического соревнования? В чем же будут соревноваться геологи с географами по этому пункту—кто лучше будет просить своих старших научных работников?

Но этим не ограничились ретивые исправители и составители договора. В разделе „общественно-политическая работа“ они снова упустили большевистское существо всего дела. Зато не упустили случая для включения такого пункта: „Направить свою работу так, чтобы максимально вовлечь первокурсников в общественно-политическую жизнь факультета путем развертывания учебно-просветительной работы.“ (Подчеркнуто нами—Ред.)

Что понимать под этой „учебно-просветительной работой“—осталось, наверное, неизвестным и самим подписавшим договор. Далее идет поправка: „упорядочить работу кружков художественной самодеятельности“ и на этом, к счастью, „поправки“, подписанные деканом Фоминым, тт. Кривенковой, Самойловой и Гарцуевым, заканчиваются.

Плохие эти договоры. Никому ничего не дающие. В университете есть хороший конкретный вызов истфаковцев и обдумать его следовало и руководителям этих факультетов.

Социалистический договор на факультете—это политический документ, это—выражение силы и готовности коллектива факультета к борьбе за передовую социалистическую науку. Социалистический договор на факультете—это живое, конкретное и ясное выражение обязательств коллектива студентов и обязательств каждого студента в отдельности. И оплошать выражение замечательных дел никому не дозволено и дозволяться не будет.

В социалистическом соревновании никогда нельзя забывать великие установки Ленина и Сталина и надо, как учит В. И. Ленин, в произведении „Великий почин“, брать в основу работы „поменьше пышных фраз, побольше простого, будничного, дела...“

КТО БУДЕТ ПОБЕДИТЕЛЕМ

Университетская спартакиада к XX-летию ВЛКСМ

5—6 октября 1938 г. в честь 20-летия ленинско-сталинского комсомола советом С. Д. О. „Наука“ СГУ и кафедрой физкультуры СГУ проводится 1-я межфакультетская спартакиада по легкой атлетике. Целью этих соревнований является вовлечение широких масс студентов в оборонно-физкультурную работу, сдача норм на оборонные значки и установление новых рекордов университета по легкой атлетике на 1938 г. В этих соревнованиях десятки физкультурников и физкультурниц университета продемонстрируют свою выносливость, быстроту, смелость. Участникам соревнований, показавшим лучшие результаты, будут присвоены звания чемпионов СГУ на 1938 г. В программу соревнований в командный зачет входят следующие виды для мужчин и женщин: бег на 1000, 500 и 100 метров. Метание гранаты, прыжки в высоту и длину. Личные соревнования проводятся по толканию ядра, метанию диска, копья, прыжкам с шестом, бегу на 5000 и 400 метров и т. д.

Факультет, занявший первое место, награждается переходящим призом имени 20-летия ленинско-сталинского комсомола. Участники, завоевавшие 1-е, 2-е, и 3-е места, премируются дипломами и ценными подарками. Сейчас в университете идет подготовка. Идет она далеко не быстрыми темпами. Активно включился в

подготовку к соревнованиям физико-математический факультет. (Декан тов. Лучинин, физорг Балахонцев). Совершенно не интересуются соревнованием на геологическом факультете (хотя в социалистическом обязательстве факультета и есть пункт образцовой подготовки к соревнованиям). Недостаточно идет подготовка к соревнованию на историческом, биологическом химическом и географическом факультетах. За подготовку участников к спартакиаде отвечают преподаватели физкультуры, но до сих пор на химический факультет никто не выделен.

Хорошо проводит подготовку к соревнованиям физмата т. Ящерицын, он увязал свою работу с общественными организациями и деканатом факультета.

Несерьезно относится к соревнованиям т. Фольк, он до сих пор не имеет списка людей, которые будут защищать честь географического факультета.

Боевая задача физкультурников университета—хорошо провести спартакиаду им. 20-летия ленинско-сталинского комсомола и добиться новых, замечательных результатов.

В. Кузнецов

НАМ ПИШУТ

19 сентября комендант общежития № 1 (по Цыганской), войдя утром в комнату № 34, слегка поблудил и отшатнулся. Ужасная картина открылась ему. Тумбочки стояли вверх ногами, стол и стулья были также перевернуты. На полу в живописном беспорядке лежали книги вперемешку с битой посудой. Обитатели комнаты студенты—химики А. Шлыков, Л. Ефимов, М. Смородин, А. Положенцев и Н. Грудень, утомленные после таких трудов, уткнувшись лицами в подушки, в одежде, спали. Разбуженные комендантом они стали просить его „замять“ это пьяное дело. Не знаем, удастся ли замолчать эту пьянку, как замолчали другие факты пьянства в общежитии. До сих пор эти студенты не понесли ответственности за хулиганство.

Врид. отв. редактора

Ф. Рамазанов