

**ПРОЕКТ**

**ВЫЗОВ НА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ КОЛЛЕКТИВУ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ, СТУДЕНТОВ, РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ КАЗАНСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА**

Сорогие товарищи!

Блестящий вожьд чело-  
вечества, любимый друг и  
учитель И. В. Сталин в  
своей речи на приеме ра-  
ботников высшей школы в  
Кремле 17 мая 1938 г.  
четко и ясно сформулиро-  
вал программу работы и  
дальнейшие задачи высшей  
школы—задачи дальнейше-  
го развития и расцвета пе-  
редовой науки СССР.

„За процветание науки,  
той науки, которая не от-  
гораживается от народа,  
не держит себя вдали от  
народа, а готова служить  
народу, готова передать  
народу все завоевания нау-  
ки, которая обслуживает  
народ не по принуждению,  
а добровольно, с охотой.

За процветание науки,  
той науки, которая не дает  
своим старым и признан-  
ным руководителям само-  
довольно замыкаться в  
скорлупу жрецов науки, в  
скорлупу монополистов нау-  
ки, которая понимает смысл,  
значение, всеислие со-  
юза старых работников нау-  
ки с молодыми работни-  
ками науки, которая добро-  
вольно и охотно откры-  
вает все двери науки мо-  
лодым силам нашей страны  
и дает им возможность за-  
воевать вершины науки,  
которая признает, что бу-  
дущность принадлежит мо-  
лодежи от науки.

За процветание науки,  
той науки, люди которой,  
понимая силу и значение  
установившихся в науке  
традиций и умело исполь-  
зуя их в интересах науки,  
все же не хотят быть ра-  
бами этих традиций, кото-  
рая имеет смелость, решим-  
ность ломать старые тра-  
диции, нормы, установки,  
когда они становятся уста-  
релыми, когда они превра-  
щаются в тормоз для дви-  
жения вперед, и которая  
умет создавать новые тра-  
диции, новые нормы, но-  
вые установки“.

Выполнение этих сталин-  
ских указаний является  
важнейшей и почетнейшей  
задачей всех работников  
высшей школы.

Ближайший соратник Ве-  
ликого Сталина—глава со-  
ветского правительства  
Вячеслав Михайлович Мол-  
отов на 1-м Всесоюзном со-  
ещании работников выс-  
шей школы наметил про-  
грамму ее дальнейшего  
развития, под'ема на еще  
большую высоту всего дела  
высшего образования.

Вооруженные сталинской  
программой борьбы за пере-  
довую науку, окруженные  
повседневной заботой на-  
шей родной коммунисти-  
ческой партии, нашего слав-

Сегодня мы публикуем проект договора по социалистическому соревнованию с Казанским госуниверситетом. Договор этот должен явиться выражением готовности нашего коллектива бороться за дальнейший под'ем университета, за превращение нашего университета в передовое высшее учебное заведение.

Комсомольские и профсоюзные организации должны сейчас организовать широкое обсуждение проекта договора на всех факультетах, на кафедрах, в учебных группах. Товарищи студенты, научные работники, рабочие и служащие, пишите в газету „Сталинец“ о всех ваших замечаниях и добавлениях к проекту договора.

ного советского правитель-  
ства и всего советского на-  
рода, мы, коллектив науч-  
ных работников, студентов,  
рабочих и служащих Сара-  
товского государственного  
университета считаем делом  
чести и обязанностью каж-  
дого работника и учащегося  
высшей школы активно  
включиться в борьбу за  
передовую советскую нау-  
ку и вызываем коллектив  
Казанского госуниверсите-  
та на социалистическое со-  
ревнование в 1938-39 учеб-  
ном году.

В целях ликвидации по-  
следствий вредительства и  
под'ема научно-исследова-  
тельской, учебно-производ-  
ственной и общественно-  
политической работы в со-  
ответствии с задачами, ко-  
торые ставят перед нами  
партия и страна в период  
третьей сталинской пяти-  
летки, в целях воспитания  
молодежи в духе любви и  
преданности нашей великой  
родине, любви и предан-  
ности делу партии Ленина  
—Сталина, коллектив на-  
учных работников и уча-  
щихся Саратовского госу-  
дарственного университе-  
та, включаясь в социали-  
стическое соревнование, бер-  
ет на себя следующие  
обязательства:

**I. По учебно-производ-  
ственной работе**

1. Добиться полной явки  
студентов на экзамены в  
зимнюю и весеннюю экза-  
менационные сессии. Орга-  
низовать учебный процесс  
(планирование процесса,  
консультации, снабжение  
учебными пособиями и про-  
граммами и самостоятель-  
ная работа студентов) та-  
ким образом, чтобы обеспе-  
чить полную высоко-  
качественную и своевре-  
менную сдачу всех экза-  
менов и зачетов. Добиться  
максимального количества  
отличных и хороших оценок  
и снизить до минимума  
неудовлетворительные  
оценки.

2. Обеспечить социально-  
экономические кафедры  
высоко-квалифицированны-  
ми преподавателями. Обес-  
печить преподавание со-  
циально-экономических дис-  
циплин на высоком идей-  
но-политическом уровне.  
Добиться высоких отлич-  
ных и хороших показате-  
лей в усвоении студентами

социально - экономических  
дисциплин.

3. Укрепить производ-  
ственно-трудоу дисципли-  
ну как среди студентов,  
так и среди профессорско-  
преподавательского соста-  
ва, ликвидировав прогулы  
по неуважительным причи-  
нам.

4. Развернуть немедлен-  
ную подготовку к органи-  
зации нового приема в  
университет путем органи-  
зации лекций, докладов,  
бесед среди учащихся сред-  
них школ, утренников с  
учащимися средних школ  
по факультетам и путем  
выездов в отдельные горо-  
да других областей и проч.

5) Добиться превраще-  
ния общежитий универси-  
тета в образцовые в отно-  
шении бытового и культур-  
ного обслуживания студен-  
тов, живущих в них.

6) Своевременно подгото-  
вить и обеспечить хорошее  
проведение производствен-  
ной практики студентов.

**II. По научно-исследо-  
вательской работе**

1. Обеспечить полностью  
выполнение в установлен-  
ные сроки тематического  
плана научно-исследова-  
тельской работы университе-  
та (план прилагается).

2. Провести в ноябре  
университетскую научную  
конференцию по подведе-  
нию итогов научно-исследо-  
вательской работы кафедр.

3. Провести в октябре  
1-ю студенческую научную  
конференцию с постановкой  
докладов о работе отдель-  
ных научных кружков и  
докладов студентов о ре-  
зультатах научно-исследо-  
вательской работы.

4. Широко вовлечь сту-  
дентов в научно-исследо-  
вательские кружки при  
кафедрах. Организовать в  
университете не менее 15  
научных студенческих  
кружков.

5. К 1-30 г. подвести  
итоги соревнования на луч-  
шую студенческую науч-  
но-исследовательскую ра-  
боту, премировав студен-  
тов, представивших лучшие  
научные работы.

6. За 1938-39 уч. год на-  
учные работники универ-  
ситета берут на себя обя-  
зательства защитить 5 док-  
торских диссертаций и 25  
кандидатских диссертаций  
и издать в течение года 6  
сборников „Ученых запи-  
сок“ университета.

7. Издать специальный  
сборник студенческих на-  
учных работ, посвященный  
20-летию ВЛКСМ.

8. Довести количество  
аспирантов до 14 чел. Обес-  
печить установление моло-  
дым научным работникам  
индивидуальных, конкрет-  
ных планов научно-исследо-  
вательской работы и нала-  
дить систематический кон-  
троль за их выполнением.

9. Включиться в работу  
по подготовке новых учеб-  
ников для высшей школы.

**III. По общественно-  
политической работе**

1. Развернуть внутриуни-  
верситетское социалисти-  
ческое соревнование между  
факультетами, кафедрами,  
академическими группами,  
студентами, научными ра-  
ботниками, рабочими и слу-  
жащими.

2. Вовлечь большинство  
членов коллектива в круж-  
ки по изучению Краткого  
курса истории ВКП(б),  
одобренного Комиссией  
ЦК ВКП(б).

3. Охватить в текущем  
году учебой в марксистско-  
ленинском университете не  
менее 36 научных работни-  
ков.

4. Организовать в уни-  
верситете школу пропаган-  
дистов на 45 чел.

5. Продолжить на при-  
крепленных к университету  
участках агитационную ра-  
боту. Выделить для работы  
на участках в качестве аги-  
таторов 100 студентов и  
25 научных работников.  
Сделать прикрепленные  
участки образцовыми по  
постановке агитационно-  
разъяснительной работы  
среди населения города.

6. Развернуть среди учи-  
телей средних школ города  
работу по повышению их  
квалификации. Оказать по-  
мощь учительскому инсти-  
туту г. Балашова путем  
выездов ученых универси-  
тета с лекциями и докла-  
дами.

7. Продолжить с начала  
уч. года работу универси-  
тета выходного дня.

8. Силами научных работ-  
ников университета оказать  
помощь областным органи-  
зациям в составлении хозяй-  
ственных планов 3-й пяти-  
летки по Саратовской об-  
ласти.

**IV. По военно-физкуль-  
турной работе**

1. Добиться вовлечения  
всех научных работников  
и студентов университета  
в ряды Осоавиахима.

2. Подготовить в тече-  
ние года из числа студен-  
тов 200 „Ворошиловских  
стрелков“ 1 ст. и 15 ВС 2 ст.  
Подготовить из числа на-  
учных работников 30 ВС  
1 ст. и 5 ВС 2 ст. Сдать  
нормы на значок „ПВХО“  
300 студентам и 100  
научным работникам. Под-  
готовить 50 шоферов-люби-  
телей из числа студентов  
и научных работников. Под-  
готовить 20 летчиков без  
отрыва от учебы, 30 пара-  
шютистов и 10 ворошилов-  
ских всадников.

3. Сдать нормы на зна-  
чок „ГТО“ 1 ст. 240 студ.  
и 15 научн. работни-  
кам. Сдать нормы на зна-  
чок „ГТО“ 2 ст. 25 студен-  
там и 4 научным работ-  
никам.

Охватить секционной ра-  
ботой студентов и научн.  
работников университета,  
организовав следующие  
физкультурные секции: гим-  
настики (130 студ. и 20  
научн. работников), лыж-  
ную (100 студ. и 10 научн.  
работников), спортигр (50  
студ. и 10 научн. работни-  
ков), легкоатлетическую  
(60 студ. и 15 научн. работ-  
ников), бокса (20 студ.),  
копьебросную (50 студ. и  
10 научных работников).

Провести 3 спорт соревно-  
вания внутри университета  
с охватом по легкой атлети-  
ке 100 чел., по волейболу—  
80 чел. и по лыжам—100 чел.

**Условия проверки  
и арбитраж**

Арбитром соревнований  
между Саратовским гос-  
университетом и Казанским  
госуниверситетом выдви-  
гается редакция журнала  
„Советское студенчество“.

Взимная проверка выпол-  
нения взятых на себя обя-  
зательств производится от-  
дельно по окончании 1-го  
и 2-го семестров путем вы-  
езда специальной комиссии  
из 3-х чел. как с той, так  
и с другой стороны. Уни-  
верситеты обязуются раз в  
два месяца информировать  
друг друга письменно о  
проданной работе по вы-  
полнению взятых на себя  
обязательств в соревнова-  
нии.

## ВКЛЮЧИЛИСЬ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

### Биофак.

Общее собрание научных работников и студентов биологического факультета послало вызов на социалистическое соревнование химическому факультету.

В своем договоре коллектив биофака обязуется добиться своевременной и высококачественной сдачи экзаменов, образцово организовать работу н.-и. биологического кружка, увеличить число отличников с 35 до 100 человек.

В разделе культурно-массовой работы нужно отметить интересное начинание биофака. Они обязуются организовать 4 лекции-вечера, с постановкой лекций по истории театра, русской музыки и живописи, вечер,

посвященный жизни и деятельности Тимирязева.

Весь договор говорит о серьезном, вдумчивом подходе к важнейшему вопросу организации социалистического соревнования на факультете. Другие факультеты несомненно могут и должны взять для себя много хорошего из договора биофака.

### Физмат.

На днях общее собрание студентов и научных работников обсудило и единодушно приняло социалистический вызов истфакацев. Включаясь в социалистическое соревнование между факультетами, коллектив физмата принял на себя целый ряд ценных конкретных обязательств.

## ЗАБЫТЫЕ УЧАСТКИ

В университете имеется большое количество рабочих, служащих и младшего технического персонала, которые работают по обслуживанию хозяйственно-технических нужд университета в интересах выполнения учебно-производственного процесса. Казалось бы, дирекция, местный комитет, профсоюз и другие общественные организации должны руководить политико-воспитательной работой среди этих работников университета, но, к сожалению, этого не чувствуется.

Имеется 108 человек младшего технического персонала, работающих только внутри университета, не считая общежитий, истфака и биофака. Среди них есть неграмотные и малограмотные, но это положение, впрочем, совершенно не беспокоит руководство местного комитета (председатель тов. Амброжий), ибо никакой работы по их обучению не организовано. Социалистическое соревнование среди технического персонала не развернуто.

Еще хуже обстоит дело в гараже. Здесь 17 рабочих, но из них ни один ни в политические, ни в оборонные кружки не втянут, и весь этот коллектив чувствует себя оторванным от общественной жизни университета. Производственные совещания не проводятся, социалистическое соревнование отсутствует. В результате всего этого среди рабочих гаража совершенно слаба производственная дисциплина, процветают рвачество, лихачество и т. д.

Не лучше и в слесарной мастерской. Благодаря своей бессистемной работе, техническое руководство мастерской (Иванов, Бартель) авторитетом среди рабочих

не пользуется и само является причиной различных трений и склоков (дело доходило даже до драки между Бартелем и Копыленко). Отсюда развал и трудовой дисциплины. Производственные совещания, ранее проводившиеся ежемесячно, теперь срываются по вине заведующего мастерской Иванова. Стенгазета мастерской буквально в каждом номере кричит об этих безобразиях, однако проф. Голубков, который является прямым руководителем мастерских, ничего не делает для устранения этих безобразий.

Приходится особо сказать, что хозяйственная часть университета и по организационно-хозяйственной линии очень плохо руководит гаражем и мастерскими. Исключительно по вине работников хозяйственной части сейчас создана полнейшая обезличка автотранспорта. Машинки посылаются на работу не за гаражем, а всеми работниками хозяйства и этим самым открывается возможность отдельным лицам в личных интересах использовать транспорт. Так, например, шофер Шейн строился и стройматериал перевозил на машинах ун-та бесплатно.

До сего времени почему-то нет сделкины в оплате шоферов, нет контроля за израсходованием горючего и т. д. Такое положение дальше нетерпимо. Дирекция университета обязана коренным образом улучшить руководство мастерскими и гаражем, а общественные организации должны образцово организовать политико-воспитательную работу среди рабочих и технике ко-обслуживающего персонала.

Капитонов, Друтман.

### По следам наших выступлений

## КАКИЕ ПРИНЯТЫ МЕРЫ К УЛУЧШЕНИЮ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕЖИТИЙ

В предпоследних двух номерах газеты „Сталинец“ было заострено внимание дирекции и общественных организаций университета на неблагоприятное положение в студенческих общежитиях. Дирекция считает указание газеты совершенно правильными.

За последнее время дирекцией приняты следующие меры к улучшению положения студенческих общежитий:

1. Студенческие общежития сейчас укомплектованы техническими работниками, главным образом, уборщиками, введена сдельная оплата труда среди них.

2. Очереди, которые создавались раньше у кранов во время умывания, вследствие того, что не все краны работали (главным образом во II и III общежитиях), устранены.

3. Все красные уголки оборудованы.

4. Приняты меры к тому, чтобы в ближайшие дни оборудовать простирочную и гладильную при общежитиях № 3 и 2.

5. Принимаются меры к тому, чтобы приобрести часть недостающих предметов, как-то: клеенки, скатерти, чайники и т. д.

6. По отношению к нарушителям общих правил в общежитиях будут приняты самые решительные меры как к нарушителям устава высшей школы.

Надо, чтобы студенческие культурные советы в общежитиях развернули тотчас работу по культурно-массовому обслуживанию студентов. Дирекция наметила поощрения для технических работников, обслуживающих общежития, культ-быт. секторов и коллективов лучших комнат в общежитиях за чистоту и порядок.

Директор ун-та  
Русаков

Михаил М., один из активистов комсомольской организации университета сидел в своей комнате общежития и писал. За этим занятием его и застала пришедшая в общежитие секретарь комитета ВЛКСМ Раховская.

Комната, в которой сидел Михаил, была неуютна и запущена. Давно не мытые полы убедительно говорили о том, что уборщицы заглядывают сюда редко. Неубранные кровати, сор на полу свидетельствовали, что и сами хозяйки комнаты не очень заботятся о чистоте и опрятности. На столе валялись окурки, остатки еды, стояла не мытая посуда. Стол был так грязен, что Михаилу пришлось подложить газету, чтобы не замарать то, что он писал. Разговорились. Михаил сообщил, что он пишет заявление в Саннадзор о том, что в общежитии антисанитария, грязь, не убирают.

— Почему же ты сам допускаешь такой беспорядок в комнате? Почему грязь на столе, немытая посуда, окурки? — спросила Соня Раховская.

Михаил возмутился — ему некогда убирать, на это есть уборщицы.

Убедить его, что убрать на столе, помыть посуду, держать в опрятности свою кровать должен он сам, а не уборщицы — было трудно.

Случай этот характерен. Справедливо требуя от хозяйственной части университета, чтобы общежитие содержалось в чистоте, студенты забывают о своей

прямой обязанности — самим быть опрятными, соблюдать чистоту и порядок.

Нужно ли доказывать, что стремление заставить уборщиц мыть посуду, убирать стол после еды, подметать комнату, даже убирать постель достойно барчука из „благородного“ пансиона, но не советского студента. Нельзя считать культурным человеком, который не желает убрать свою постель, помыть свой стакан, свою тарелку.

Кстати о культурности. На днях мы с зам. предпрофкома Александром Кузнецовым обходили общежития № 2 и № 3. В женской умывальне мы в раковине увидели кучу углей, которые кто-то из студентов только что выбросил.

Где была сейчас девушка, выбросившая эти угли?

В чистом отутуженном платье она имела, наверное, очень культурный вид. И никто из ее подруг по комнате, которые знали, куда она выбросила угли, знали, что она засорила раковину, не сказали ей, что она поступила плохо, что поступок ее антиобщественен и свидетельствует, во всяком случае, не о культурности. Почему же с такими безобразными явлениями не борется наша общественность? Былший с нами Кузнецов жестоко ругался с комендантами, возмущался плохой работой обслуживающего персонала, но сейчас нужно говорить не только о плохой работе комендантов и недостатке уборщиц. Сейчас нужно говорить о плохой

работе профкома, о невнимании к общежитиям со стороны т.т. Кузнецова и Ламихова. Почему в самом деле потребовался месяц, чтобы выбрать студсоветы в общежитиях, почему до сих пор нет санитарных комиссий, почему между комнатами и общежитиями нет соцсоревнования в борьбе за порядок и чистоту?

Что же сделал профком, чтобы добиться порядка в общежитиях? Ничего не сделал. А воспитательная и культурная работа в общежитиях — разве это не прямая задача профкома? Здесь так же ничего не сделано. В общежитиях не вывешиваются газеты.

В красных уголках общежитий № 2 и № 3 кроме столов и стульев ничего нет. А разве нельзя было обеспечить их газетами, политлитературой, хотя бы минимальным количеством учебников, наконец игр, которые бы студенты могли брать по вечерам в комнаты? Можно.

Выявлен хотя бы один человек из тех, кто плохо ведет себя в уборных и умывальнях? В общежитиях имеются факты пьянки, правила внутреннего распорядка не выполняются, но все это не волнует профком.

Месяц — немалый срок, и если бы профком заботился о быте студентов, членов профсоюза, можно было бы сделать многое. Этой заботы пока не видно. Много шума, сутолоки, разговоров и мало дела.

Б. Ильин

## ВОЗМУТИТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ САКСОНОВА

Вечером 10 сентября в общежитие № 3 явился в пьяном виде студент V курса геофака Саксонов. Он настоятельно требовал, чтобы к нему вышла его бывшая жена П. Сначала он прислал ей записку, в которой писал: „Если не выйдешь ко мне, то разгромлю всю комнату и двери снесу“. Затем стал передавать через девушек, что если П. не выйдет к нему немедленно, то он

вытащит ее за волосы. И наконец, когда, под страхом угроз, П. вышла из комнаты, Саксонов схватил ее за горло и стал душить. Она успела закричать и прибежавшие студентки помогли ей вырваться и спрятаться в комнате.

Оказывается и до этого (при совместной жизни и после развода) Саксонов был с П. очень груб, всячески издевался над ней, обзывал ее самыми пошлыми словами.

Поведение Саксонова заслуживает самого решительного осуждения со стороны общественности университета, тем более что он — студент V курса, кандидат партии. Мы считаем, что Саксонов за свое хулиганство, непартийное отношение к женщине должен понести строжайшее партийное взыскание.

Группа студенток  
(следует 8 подписей).

### В университете

## СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В ознаменование XX годовщины ленинского комсомола в университете во второй половине октября будет проведена студенческая научная конференция. Приказом директора для проведения конференции создан оргкомитет конференции в составе директора университета тов. Русакова (председатель оргкомитета), зам. директора по научной части, проф. Голубкова П.В., деканов факультетов и представителей комсомольской и профсоюзной организаций.

### В КОМНАТЕ № 71

В комнате № 71 общежития № 1 до сего времени не остеклено окно. Кроме того, у некоторых студентов в этой комнате нет досок на койках и матра-

цы кладутся без досок. Кстати надо сказать, что сами матрацы грязные и побитые, которые следовало бы давно заменить.

Очевидец

### ОТ РЕДАКЦИИ

В № 41 (91) „Сталинец“ в заметке „Нам пишут“ мы сообщили о недопустимом поведении жильцов комнаты № 34 в первом общежитии. Студенты, живущие в этой комнате, отрицая написанное в заметке, потребовали привлечь к ответственности автора. Однако, дополнительное расследование, проведенное газетой „Сталинец“ показало, что факты, за исключением пьянства и того, что обитатели комнаты 19 сентября спали в одежде, не вызывают сомнений. Факт хулиганства в комнате № 34 возмутителей, и особенно в том случае, если люди были трезвы.

Директор университета на осно-

вании имеющихся у него материалов, приказом по университету объявил студентам 4-го курса, проживающим в комнате № 34 — А. Шлыкову, Л. Ефимову, М. Смодину, А. Положенцеву, Н. Грудень за нарушение правил внутреннего распорядка — порча мебели, хулиганство и т. д. — строгий выговор с предупреждением и занесением в личное дело.

Врид отв. редактора

Ф. Рамазанов

Обллит № 1828. Тир. 700. Зак. 4793  
Саратов. Типогр. Облместпрома