

7 октября 1938 г.

№ 43 (93)

Адрес редакции: Саратов,  
Астраханская, 83.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# СТАЛИНЦЕ

Орган партийного комитета,  
комитета ВЛКСМ, профкома  
и МК Саратовского государ-  
ственного университета  
имени Н. Г. Чернышевского.

## ОБРАЗЦОВО ПРОВЕДЕМ ВЫБОРЫ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНОВ УНИВЕРСИТЕТА

Скоро университетская организация ВЛКСМ приступает к отчету и выборам руководящих комсомольских органов. Комсомольская организация сдает боевой экзамен работы за год. Это крупное политическое событие в жизни молодежи университета. Отчет и выборы вузкомитета ВЛКСМ и факультетских бюро совпадают с подготовкой к замечательной дате в жизни ленинского комсомола — к его двадцатилетию.

Во время подготовки к юбилею еще выше поднимается политическая и творческая активность комсомольцев. Замечательные достижения и успехи преподают в честь юбилея молодые патриоты материи и в обязательствах большинства стоят пункты об отличной учебе, научной работе; комсомольцы обязуются овладеть великим учением марксизма, богатством марксистско-ленинской теории — историей ВКП(б). Комсомольцы упорно готовятся к обороне родины.

И отчетно-выборное собрание в первую очередь подытожит и по-комсомольски проверит работу по выполнению этих замечательных обязательств. Сейчас надо создать все условия к тому, чтобы закрепить это движение путем внедрения его, как метода, в дальнейшую повседневную работу комсомольцев. Речь идет не о временном явлении, а о постоянном большевистском стиле работы и учебы комсомольцев.

В период подготовки к отчетно-выборным собраниям развертывается подготовка к глубокому изучению истории ВКП(б).

Работа и жизнь будущих советских специалистов, советских ученых немыслима без глубокой идейной вооруженности марксистской теорией. Будущие командиры промышленности, будущие руководители должны глубоко изучить историю партии, глубоко овладеть большевизмом. И это явится важнейшей стороной отчета.

Успех отчета и выборов зависит также от хорошей и организованной подготовки. В выборах впервые будут участвовать 98 молодых комсомольцев-новичков и 280 первокурсников. Их надо особенно тщательно подготовить (ознакомить с инструкцией, с положениями программы и устава, структурой комсо-

мольской организации университета). Но не везде учли это обстоятельство. Так, бюро ВЛКСМ химфака (секретарь т. Селявко) подготовкой первокурсников к собранию не занимается. Нужно ознакомить с инструкцией всех комсомольцев университета и не за несколько часов до собрания, а на собраниях комсомольских групп в период подготовки. Надо провести комсомольское хозяйство. Здесь у нас еще многое не в порядке, в университете до сих пор на учете числятся давно ушедшие из организации комсомольцы в категории «мертвых душ».

Каждый активист и рядовой комсомолец должен сейчас по-деловому готовиться к выборам и там, где эту важнейшую кампанию проведут в точном соответствии с требованиями внутрисоюзной демократии, где выборам обязательно будут предшествовать отчеты, где критика будет большевистской, где к руководству будут выдвинуты проверенные и стойкие бойцы за дело Ленина — Сталина, — там отчетно-выборная кампания поможет сдвинуть вперед и значительно улучшить всю комсомольскую работу («Правда»).

После звонка вечно спешащий куда-то подбегает секретарь с обычным вопросом: «Ну, как? Сколько? Почему?» Затем начинается... «надо собрать сведения, как с договорами... ну в общем понятно». Понятно — отвечает комсорг и торопливо идет к комсомольцам выполнять поручения. У комсомолки К. случайно несчастье: тяжело заболел ее близкий друг, комсомолец, студент другого института. Она заметно выказывала свое волнение, в группе девушки знали об этом, часто тревожно шептались в углу. У К. появились новые заботы, надо было кое-что купить товарищу, изменилось настроение, до этого она не плохо училась, а тут однажды не подготовилась к семинарам, отказалась отвечать, а другой раз рассеянно отвечала. Товарищи замечали, что и лекции она слушает рассеянно. Внешнюю сторону дела быстро заметил и комсорг группы и однажды подойдя к ней, он сказал: «Таня, кончат надо наживать хвосты». — Девушка покраснела и зло оборвала: «Без наставников обойдусь». Комсорг изумился. Прошло время и дело забылось, но никогда кроме официальных встреч не разговаривает по душам К. со своим комсоргом. И это не случайно. Редко несут свое сокровенное, свои думы, редко идут за товарищескими советами студенты к комсоргам.

Мы беседовали с многими комсоргами и ответы их в основном одинаковые. Не знают комсорги, как работать. «Плохо нами руководят», — говорит комсорг Эпштейн. — Кроме объединенного совещания, на котором просто бывает куца

## Замечательное мероприятие

В связи с подготовкой к 20-й годовщине ВЛКСМ каждый студент истфака взял обязательство глубоко и серьезно изучить новый учебник истории ВКП(б). 240 чел. из 355 студентов включили в свои договоры пункт об изучении одного из произведений классиков марксизма. Факультет в целом поставил целью изучить историю зарождения и организации комсомола, который под руководством партии и вместе с партией прошел через фронты гражданской войны и фронты широкого социалистического строительства. Для этой цели комитет комсомола проводит с 17 октября 1938 г. теоретическую конференцию, которая разработает две темы:

1. Партия Ленина — Сталина — организатор и руководитель ленинского комсомола.

2. «Зарождение и организация комсомола». Будет сделано 6 докладов и 24 сообщения. Студенты активно включаются в подготовку к конференции. Для помощи выделено 4 консультанта из научных работников истфака. В соответствии с тематикой конференции оформляется здание истфака, где будет проходить конференция, пишется лозунги, будут вывешены фото-витрины, показывающие жизнь молодежи СССР и капиталистических стран. Н. Кузьмин



Старый производственник СГУ, депутат Саратовского горсовета т. Ф. Ф. Троицкий.

## ПРИМЕР СОЧЕТАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЫ

В Саратовском государственном университете есть немало людей, которые в течение долгих лет, не покладая рук, работают на отдельных участках, способствуя своей подчас скромной работой делу подготовки молодых кадров.

К числу таких людей принадлежит Ф. Ф. Троицкий. Тов. Троицкий — выходец из бедной семьи, начал он свою трудовую жизнь с 9-ти лет. Сначала был пастухом у помещика, затем учеником

в типографии, наконец получил квалификацию токаря.

Тов. Троицкий работает в СГУ в качестве слесаря-механика с 1909 г. При Советской власти тов. Троицкому была предоставлена возможность окончить без отрыва от производства Саратовский государственный техникум.

Сейчас тов. Троицкий работает в научно-конструкторской мастерской кафедры физики. Имеет ряд ценных конструкторских изобретений. Под его руководством изготавливаются сложные измерительные приборы. Он является постоянным консультантом для всех экспериментальных кафедр университета. Кроме хорошей и ценной для университета производственной работы тов. Троицкий ведет большую общественную работу по профлинии, а также в Горсовете, являясь его членом в течение нескольких лет.

Сочетанием продуктивной производственной и общественной работы тов. Троицкий может служить примером для других членов коллектива Саргосуниверситета. М. Н. Амброжий

## По следам неопубликованных писем

Студент Миронячев в письме в редакцию сообщал о «мелочах», которые мешают нормально учиться студентам истфака. Материал был направлен в деканат истфака. Проверив факты, и. о. декана истфака тов. Осипов сообщает: «Все указанные в записке факты подтвердились. Для их устранения деканат принял меры: дано распоряжение всем лаборантам кафедр о своевременной подготовке карт и наглядных пособий к очередным лекциям; дано распоряжение под ответственность коменданта обеспечить полную готовность аудиторий к занятиям».

Я Горелик

## КОМСОРГИ

дел, по душам и о существе работы поговорить не удается».

— Вот сейчас, — говорит комсорг первокурсник Какурочников (геофак), — меня уже 15 дней как избрали комсоргом. На собрании был и председатель комитета ВЛКСМ. С чего начать работу, спросил я, но определенного ответа не получил.

Посоветовали начать с обязательств, стал собирать обязательства, организовывать их. И дальше всплыл вопрос о плане моей работы, именно об этом-то и не рассказали мне. И, действительно, бедны записные книжки большинства комсоргов. Здесь кроме пунктов обязательств комсомольцев ничего не встретил. В университете 86 комсоргов. Это огромная политическая сила. Есть опыт работы. Есть комсорги, которые добросовестно и по-настоящему работают. Комсорг Юрий Пензов (физмат). Чуткий, принципиальный комсомолец. Работа началась с личного примера. Он отличник, пропагандист. Группа дружная. Пензов с первых же дней стал работать с студентами, готовящимися в комсомол. Хорошо увязал свою работу с профоргом группы, академработником группы. Когда группа обязалась сдать досрочно в прошлом году один из предметов, он не только принес в деканат это хорошее обязательство, но и с комсомольцами-отличниками стал помогать отдельным товарищам в их подготовке к экзаменам и в результате дружной работы к концу года стали выдвигаться новые отличники: Бурдаев, Шевин, Ива-

нов Игорь и др. и группа с честью выполнила свои обязательства. Не менее интересно работает комсорг Бурова (биофак), Меркулова (химфак) и таких примеров немало. Значит, опыт — то есть, нет спайки, не сплоченны комсорги. Дружного коллектива комсоргов всех групп в университете не имеется. Но куда там думать об общеуниверситетском коллективе, есть в группе кроме комсорга и академработник и профорг. Комсорги говорят: «Работаем мы зачастую как «лебедь, рак и щука», нет у нас совместного плана. Каждый над своими сведениями корпит, а по-настоящему не работаем. Нужен совместный план, нужна настоящая увязка». Совместный план комсорга, профорга и академработника — это мощный рычаг организации учебной и политической работы в группе. И от слаженности в работе его многое зависит. Можно было бы много еще привести фактов того, как неумело работают и остаются вне руководства действительно хорошие и передовые студенты — комсорги.

А ведь инициаторами всего интересного не канцелярски сухо, а комсомольски зажигающего должны быть комсорги. Комсорг это политический руководитель группы, и чем больший авторитет он будет иметь у молодежи (а авторитет — не гранитное сооружение, рожденное вместе с человеком, его приносит полезная и умная работа), тем быстрее потечет работа группы.

# ЛЕНТЯИ

В большой аудитории тихо. Профессор, имя которого известно всем физиологам мира, читает лекцию.

На демонстрационном столе, в особом приборе, бьется кошачье сердце. Оно сокращается ритмично и четко, будто не висит вот здесь на каких-то трубочках, изолированное, одинокое, перед глазами 400 студентов, а лежит в груди и спокойно разгоняет кровь по организму.

Рычажок, прикрепленный к сердцу, записывает красивым узором на движущейся заготовленной бумаге 120 ударов в минуту.

Профессор рассказывает об истории открытия кровообращения, о чудесном свойстве сердечной мышцы, без отдыха работающей долгие годы.

Много интересного рассказывает старый профессор...

Подперев голову обеими руками, на задней скамейке аудитории тихо сидит Варя Кузнецова. Она... читает роман.

Ее не интересуют француз Мишель Сервет, сожженный церковниками на костре как еретик, и итальянец Коломбо, которые почти одновременно, в середине XVI века, открыли малый круг кровообращения. Ее не увлекает печальная история мужественного и скромного врача-англичанина Вильяма Гарвея, открывшего затем полную систему кровообращения и умершего в нищете и забвении. Ее не занимает история и многих других естествоиспытателей, настоячивых и смелых, мужественных и отважных. Она даже не посмотрела вот на это живое кошачье сердце...

Невероятные приключения графа Монте Кристо, мастерски описанные Александром Дюма, волнуют сегодня мысли и чувства девушки.

— Теперь сделаем перерыв, — сказал профессор.

Варя захлопнула книжку, грянула белесыми кудрями и помчалась в фойе.

Вторую половину лекции она провела иначе: сосед справа рассказывал анекдоты, а сосед слева рисовал смешные фигуры. Время прошло весело и незаметно.

На лабораторные занятия Варя, как всегда, опоздала. Усевшись, она вынула тетрадь, посмотрела в микроскоп и стала зарисовывать препарат.

— Товарищ Кузнецова, что вы видите под микроскопом? — спросила ее преподавательница.

Варя густо покраснела: — Нина Васильевна, я не могу сегодня отвечать.

И вполголоса подруге: — Ах, Таня, до чего мне в жизни не везет! Мы с Сережей вчера танцевали до двух часов ночи, едва на трамвай попали. Знаешь, он только выучился, все ноги оттоптал...

Потом она рассказала, что брат сломал ей вечную ручку и растерял цветные карандаши; что мама не

хочет шить ей новое платье; что, как только получит стипендию, так к своему белому пуховому берету купит новую заколку, а к синему платью сделает новую обшивку.

Потом Варя выскочила „на минутку“ в коридор, к концу занятий появилась вновь, быстренько перерисовала у кого-то препарат и поспешила в раздевалку. Так обычно кончается „трудовой“ день Вари Кузнецовой.

Иногда бывают изменения. Придет на лекцию, покажется на глаза старосте группы и уходит. Порой она совсем не появляется несколько дней в институте и каждый раз представляет справку от знакомого врача, что „студентка 2-го курса Варя Кузнецова болела гриппом... Дана для представления...“ и т. д.

Варю всегда можно встретить на студенческих вечерах, танцах, но не увидишь на научных докладах и в политехничках. Ей неохота, ей лень, ей... скучно учиться.

К сожалению, Варя не одна. Есть студенты, которые считают учебу обузой, какой-то неприятной необходимостью. Кое-кто из них попал в вуз случайно (нельзя же без высшего образования!), а некоторые — это способные, но просто обленевшиеся молодые люди.

Придя в вуз без достаточных навыков к самостоятельной жизни и занятиям, они так и не решили, что им нужно делать. Учиться? Танцевать? А может быть, заняться любовными делами?

Каждый решает вопрос по-своему.

Леля Брук отдала предпочтение любви. К концу года она пришла к декану и заявила, что весь год почти ничего не делала. У нее был роман и поэтому очень просит оставить ее на второй год.

Виктор Скворцов считает работу в лаборатории по меньшей мере пустым времяпровождением. Он делает вид, что работает. Перепишет из книжки задачу, а результаты узнает в конце занятий у товарищей.

— Удивляюсь, — говорит он, — зачем это люди возятся с опытами? Умные люди поступают иначе. — И положив на стол аккуратно переписанную тетрадь, размашистым движением достает из бокового кармана пиджака папиросу, закуривает ее от газовой горелки и, шаркая ногами, выходит в коридор. Минут через сорок он возвращается в лабораторию, сообщает преподавателю результаты опыта и, самодовольно улыбаясь, складывает желтый, с широкими ремнями, портфель.

Сергей Корнилов — здоровенный парень, физкультурник. Учится кое-как. Никогда не готовится ни к одному занятию.

Когда товарищи упрекнут его в безделье, он делает серьезное лицо и сипловатым баском отвечает:

— Зачем мне себя утруждать... здоровье портить.

На занятиях по анатомии, изучая один из труднейших ее отделов — мозг, Маруся Евсева в порыве отчаяния воскликнула:

— И зачем это мозги так сложно устроены. Вот если бы попроще!..

Попроше!.. Вот о чем мечтают некоторые студенты. Они хотят изучать науки легко, не затрачивая сил. Учатся они без страсти, без огня, без интереса. В середине года почти ничего не делают, а к зачетным сессиям начинают лихорадочно догонять. Лишь бы кое-как сдать предмет, лишь бы донести обрывки знаний до экзаменационного стола.

На экзамене по физиологии профессор спросил студента что-то по анатомии мозга. Тот долго думал, а потом сказал:

— Не могу вам, профессор, сейчас ответить. Ведь анатомию я еще сдавал в прошлом семестре.



„Книг много, а я один...“  
Рис. студента В. Юдина.

В вузе редко услышишь слово „лентяй“. Чаще всего говорят о „хвостовиках“, „отстающих“. Но если внимательнее присмотреться к людям, скрывающимся за этими рубриками, легко убедиться, что в большинстве своем — это все же лентяи, лодыри, большие или малые.

В студенческой среде существует еще примиренческое отношение к таким людям. В группах прекрасно знают, кто плохо учится и почему, но относятся к лентяям почему-то либерально. Далеко не всегда и не везде говорят о них прямо, резко, открыто. Боятся „испортить отношения“ — как бы товарищ не обиделся. Вряд ли нужно доказывать, что эти постыдные обычаи отрицательно влияют на воспитание студентов.

Как ни печально, но такие взгляды существуют и среди комсомольцев. Одна комсомолка знала, что ее близкая приятельница — между прочим, способная девушка — по своей расхля-

банности не сдала в зимнюю зачетную сессию анатомию. У комсомолки не хватило смелости предать общественной гласности этот факт. История эта кончилась весьма печально. Время шло, задолженность росла, и в результате студентку исключили из института.

Другой студент очень редко пользовался книгой. Записок лекций он почти никогда не вел, книг не читал: „Времени впереди много, еще успею“. А перед экзаменом он говорил так:

— Книг много, а я один, — где там все их прочесть!..

Учился он очень оригинально. Приятельница-отличница буквально натаскивала его перед экзаменами. Обладая хорошей памятью и, как говорят студенты, хорошо подвешенным языком, он ухитрялся иногда сдавать предметы даже на „отлично“. Так доучился он до четвертого курса.

Как-то на днях я его встретил. Разговорились.

— Знаешь, как мне трудно было в этом году. Соловьева со мной больше не занимается. Пришлось самому трудиться, даже кое-что почитал.

— Ну, и каковы результаты?

— Все в порядке, — ответил он. — Перешел на четвертый курс на „удочках“. Какой-то преподаватель даже „отлично“ хотел поставить. Подучите, говорит, еще немного. А я ему говорю: „Что вы, Владимир Иванович, с меня и „удочки“ хватит“.

Вот так и учится этот студент, хватая верхушки, обрывки знаний, довольствуясь случайной „удочкой“. В группе никто вслух, резко об этом не говорит, не желая „гробить парня“.

Вот так создаются ложные товарищеские отношения.

Студент, воспитанный в такой обстановке, окончив институт, очень легко может воспринять вредные традиции, имеющиеся еще в медицинской среде: кастовость, нежелание критиковать товарища по работе за ошибки. Воспитанный в такой обстановке, студент никогда не сможет стать настоящим советским специалистом, не сумеет двигать науку вперед, ибо без кропотливого труда, без взаимной критики нельзя постигнуть научную истину.

Пора всерьез поговорить среди студентов обо всем этом. Речь идет о воспитании характера, о привычке к упорному, настойчивому, всепобеждающему труду, привычке к каждодневной творческой работе.

Огромное большинство студентов получает государственные стипендии. Несмотря на это, некоторые считают учебу в вузе своим сугубо личным, частным делом и рассуждают так:

— Хочу учусь, хочу нет.

Хочу хожу на лекции, хочу нет.

Они меньше всего считают себя обязанными по отношению к государству, которое учит их и воспитывает.

Учеба в вузе — не частное дело. Это дело общее, государственное. Советскому государству далеко не безразлично, как учится тот или иной студент, — оправдывает ли он те большие средства, которые на него затрачивают, оправдывает ли он те надежды, которые на него возлагают.

Наша вузовская молодежь — в своем огромном большинстве прекрасные молодые люди, которые учатся не за страх, а за совесть, учатся настойчиво, терпеливо. Они отличаются необыкновенной жаждой к знаниям, великой любознательностью. Многие из них с большим рвением не только изучают учебники, но отыскивают различные справочники, журналы, откуда можно почерпнуть новые, дополнительные знания. Тысячи студентов пытливы и упорно ведут исследовательскую работу в научных кружках высших учебных заведений.

И тем досаднее, что среди этой замечательной молодежи имеются люди, которые легкомысленно относятся к своим обязанностям и не оправдывают звания советского студента.

Учеба в высшей школе в нашей стране — дело почетное и ответственное. Советская Конституция предоставила каждому гражданину нашей страны право на бесплатное образование, в том числе и на высшее. Но никому не дано права на безделье за счет государства.

Мы должны овладевать знаниями, не страшась трудов, беря пример с великих людей науки прошлых лет, с великих людей науки наших дней, папанинцев и стахановцев, беря пример с гениального ученого и вождя великого Ленина, беря пример с самого передового ученого и человека нашей эпохи товарища Сталина.

**Мих. ЦЕНЦИПЕР**  
студент 2-го медицинского института  
г. Москва.

(Перепечатано из „Комсомольской правды“ за 11 сентября 1938 г.)

## Объявление

8 октября с. г. в 4 часа дня в помещении I корпуса (ниж. аудитория) назначается очередной пленум депутатской группы Университета.

Повестка дня:  
1. Выводы комиссии по обследованию экспериментальных мастерских (докл. тов. Малюнов).  
2. Состояние и перспективы работы каф. физкультуры и коллектива физкультурников СГУ (докладчики: тт. Кулапин, Кузнецов).  
3. Заключение договора на социальное участие с депутатской группой СМИ.  
Явка депутатов и товарищей, вовлеченных в депутатскую группу, обязательна.  
Приглашаются все желающие.

**Врид. отв. редактора**  
**Ф. Рамазанов**  
Обллит №В/1893. Гир. 700. Зак. 4875  
Саратов. Типогр. Облместпрома