

„Молодежь должна учиться“

С. М. КИРОВ об овладении революционной наукой

Исполнилось четыре года со дня, когда заклятые враги народа оборвали кипучую жизнь пламенного трибуна пролетарской революции Сергея Мироновича Кирова.

Юноши и девушки, которые захотят лучше знать людей, отдавших все свои силы, всю свою жизнь во имя их счастья, найдут в биографии Кирова черты человека, исполненного величайшего благородства, глубокой идейной убежденности, храбрости и мужества—образ подлинного большевика, вождя.

В центре внимания Кирова всегда была партия. Он заботился о вооружении каждого коммуниста учением Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина—этим величайшим компасом, показывающим путь к окончательной победе над классовыми врагами.

Сергей Миронович исключительно много внимания уделял молодежи и особенно комсомолу. Он любил молодежь большой сталинской любовью. Он требовал от каждого партийного работника приложения еще больших сил для политического и культурного роста нашей молодежи.

...Комсомольцы—это всходы, выросшие уже на Советской ниве, прекрасные всходы, и потому им нужно уделить особое внимание, им нужна такая школа, чтобы из них выросли настоящие строители социализма“.

В день пятилетия Бакинской организации ВЛКСМ Сергей Миронович обращался к комсомольцам:

...Жизнь наша, товарищи,—золотая книга, а вам, комсомольцам, молодежи, еще много осталось перевернуть золотых страниц этой замечательной книги“.

Как верный ленинец, друг молодежи, Киров предостерегал ее от проявления зазнайства и благодушия. Первой основной задачей комсомола Сергей Миронович выдвигает задачу овладения большевизмом, он указывает на величайшее значение теории марксизма-ленинизма.

„Великий ученый древности Архимед говорил: „Дайте мне точку опоры, и я переверну весь мир“. Такую точку мы получили в учении Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина, опираясь на которую мы перевернем весь мир“.

В другой речи Сергей Миронович говорил:

...Для того, чтобы... выросли настоящие выдержанные большевики, твердокаменные революционеры, которые действительно способны защищать нашу страну по-настоящему, и физически и идейно, необходимо хорошо поставленное ленинское воспитание“.

С. М. Киров настойчиво указывал молодежи на огромное значение овладения большевизмом. Он упорно учил коммунистов и комсомольцев величайшей науке побеждать классовых врагов. Он учил, что мы, комсомольцы, должны воспитывать в себе бдительность, что борьба еще не закончилась.

Киров воспитывал чувство любви к нашей партии и ее вождю товарищу Сталину. На 17-м съезде ВКП(б) он внес предложение не принимать никакой резолюции по докладу товарища Сталина и принять все его положения и выводы, как незыблемый партийный закон.

При всем этом мы, молодежь, комсомольцы, должны всегда помнить то, о чем нам говорили Ленин и Сталин, о чем неустанно предупреждал Киров.

„Если вы,—говорил Сергей Миронович,—товарищи дорогие, будете замыкаться только в одну коммунистическую литературу, то дело из этого не выйдет, этого мало, а вы должны... приобщиться к той сумме общих знаний, которые достались нам от буржуазии, эти знания по-своему переварить, переработать“.

Сергей Миронович страстно призывал молодежь к совершенно новым подвигам на широком поприще науки, ибо тогда остающийся период истории человечества, период совместного существования двух систем, социалистической и капиталистической, несомненно, будет сокращен“.

Это не значит, что можно: „совершенно спокойно положить Ленина на полочку, сказать, что все это в прошлом, что все разрешено,—социализм в комсомольских карманах и поэтому можно записаться в танцкласс и готовиться к коммунистическому обществу. Это не так“.

На торжественном заседании комсомольского актива Ленинграда в 1933 году Сергей Миронович привел слова В. И. Ленина о том, что

„комсомол будет настоящим, подлинным, непосредственным строителем коммунистического общества... отсюда во всей своей силе и полноте остается и та задача, которую сформулировал Ленин. Эту задачу Ленина можно уложить в одно слово—учиться. Вот если в это простое, как будто бы в самое обыкновенное слово вдуматься, если понять, что хотел сказать этим словом, формулируя основные задачи комсомола, Ленин, то станет ясно, что все остальные задачи, большие и малые, сегодняшние и завтрашние, повседневные и принципиальные—все эти задачи комсомола упираются, покрываются в конечном счете одной общей задачей, задачей—учиться“.

Сергей Миронович неутомимо продвигает в массы этот лозунг овладения наукой, лозунг овладения техникой. Он показывал в этом личный пример и просиживал ночи над учебниками по металлургии и станкостроению. Киров всегда учил нас тому, что свое теоретическое воспитание мы должны связать с практической работой, с борьбой за торжество коммунизма во всем мире.

...„Вся наша учеба должна проходить под знаком интернационализма. Не комсомолец тот юноша или девушка, которые дальше своей страны ничего не видят.“ (Киров).

На делах Кирова молодые поколения нашей страны учатся и будут учиться великому искусству строительства социализма, беспощадной борьбе с врагами народа. Жизнь Кирова есть и всегда будет драгоценным образом, светлым идеалом для молодежи.

Кирова нет с нами, но Киров есть! Есть Киров! Он живет в величайших делах нашей большевистской партии, он живет в энтузиазме всего советского народа, он живет в делах нашего Ленинско-Сталинского комсомола.

И. Чиклауков—
студент II курса историч.
факультета.

Сергей Миронович КИРОВ

Четыре года тому назад ушел от нас один из лучших бойцов старой ленинско-сталинской большевистской гвардии. Пуля фашистского, зиновьевско-троцкистского наймита оборвала жизнь мужественного человека, одного из умнейших людей нашей партии.

Имя Сергея Мироновича Кирова, облик его, память о нем неизгладимы, вечны в народном сознании. Вся жизнь Кирова была ясной, трудовой, благородной. От начала до конца сознательной своей поры Киров все свои силы отдал делу революции.

Сергей Миронович родился в 1886 году в небольшом городке Уржуме, Вятской губернии. Мать была швея, таяла от чухотки. Отец ходил на заработки. Мальчик отлично учился, с равных лет знакомился со ссыльными революционерами и к юношеской поре—в 1904 году, в канун первой русской революции—был уже крепким большевистским активистом. Киров работал тогда в Сибири—в Томске. Там он был организатором боевой рабочей дружины, закалял себя и молодежь в жестоких, кровопролитных схватках с полицией и царскими войсками. Много репрессий выпало в жизни на долю Сергея Мироновича. Но он не гнулся под ударами царского террора. В тюрьме Сергей Миронович ухитрялся выпускать подпольный большевистский журнал. Там же, в тюрьме, днями и ночами он читал всю ту марксистскую литературу, которую могли передать с воли товарищи.

Так, на сходках, в боях, в тюрьмах закалялся Киров. За устройство и организацию одной подпольной типографии Кирову грозила длительная каторга. Ему удалось уйти из-под удара. Он развернул свою неутомимую деятельность на Северном Кавказе. Шел уже 1912 год. Кирова любили и знали рабочие, крестьяне, горцы. Тех, у кого была печаль, он умел утешить, ободрить. Он умел хорошо разяснить людям насущнейшие дела. Он делал все бодро, крепко.

Широко развернулась натура Кирова с момента, когда вспыхнула гражданская война. Контрреволюция пыталась захлестнуть Кавказ. Киров сказал тогда: „...Цепь гордых скал явится той могучей преградой, о которую разобьются все силы реакции“. Киров был руководителем исторического съезда



трудящихся, который работал в Пятигорске и Владикавказе. Кирову угрожали со всех сторон—озверевшие от потери своей собственности беки, помещики, коннозаводчики, духовенство.

Не боясь ничего, Киров поднимал народ на борьбу. Он совершил труднейшую экспедицию и привез для армий Северного Кавказа деньги и оружие из Москвы. На одной из переправ машина с деньгами, у которой Киров в пути всегда дежурил сам Киров, провалилась под лед. Киров добыл водозов, вытащил все деньги, сам их просушивал и разглаживал утюгом.

Самый тяжелый год вооруженной борьбы—1919 год Сергей Миронович руководил Астраханским фронтом. Враги-троцкисты пытались сдать Астрахань и открыть интервентам дорогу по Волге на север—к Москве. Киров пресек эти попытки, создал железную оборону. Наш народ должен помнить, что Киров был тем полководцем, военачальником, который отомстил белым за гибель Чапаева. Руководимые Кировым, военные моряки-каспийцы окружили и зажали армию белых, погубившую в свое время Чапаева, в форту Александровском. Не ушел ни один из белых.

Киров был победителем в большой войне на Каспии, на Северном Кавказе. Под его командованием войска освобождали Баку.

Киров был одним из вернейших и ближайших соратников товарища Сталина. С момента перехода на мирное строительство Киров проделал колоссальную, необозримую работу—и по подьему нефтепромышленности в Баку, и по освобождению грузинского народа от меньшевистского ига, и по установлению правильных, советских, братских взаимоотношений среди горцев Северного Кавказа. Как любили Сергея Мироновича горцы! Его ласково звали „Кира“. Его встречали, как дорогого гостя, его не отпускали из аулов целыми неделями. „Кира“ был одним из народных героев Северного Кавказа.

Он отдавал много сил и внимания и делу укрепления Красной Армии.

Киров непоколебимо стоял на ленинско-сталинских позициях, громя всех и всяческих врагов партии и народ. Киров был силен органическим, глубоким знанием рабочих и крестьянских нужд. Киров говорил всегда с такой ясностью, силой и простотой, что слова его на многие годы западали в души слушателей. Как громил Киров троцкистов и зиновьевцев в Ленинграде, куда он приехал в декабре 1925 года! Как полюбил его народ этого города и как Киров сжился, сродился с Ленинградом!

(Окончание на 2 стр.)

Изучаю произведения В. И. ЛЕНИНА

В постановлении Центрального Комитета партии „О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском Краткого курса истории ВКП(б)“ говорится: „Для того, чтобы овладеть теорией марксизма-ленинизма, надо лишь проявить желание, настойчивость и твердость характера в достижении этой цели.“

После выхода в свет „Краткого курса истории ВКП(б)“, в создании которого принимал участие лично товарищ Сталин, у меня появилось еще большее желание глубокого изучения марксистско-ленинской теории.

Я поставил себе задачу изучить основные произведения Ленина и Сталина.

До этого я читал „Что такое друзья народа“ и как они воюют против социал-демократов“, но не полностью, а отдельные главы, странички, что, конечно, не могло дать полного представления об этой работе Ленина.

В сентябре я снова начал изучать этот труд. Потребовалось свыше десяти дней для изучения этого произведения. При чтении я обязательно конспектировал с таким расчетом, чтобы после чтения еще раз глубоко продумать конспект. При изучении этой книги Ленина я не учел одну деталь, которая бы облегчила мне глубокую усвояемость. Вначале надо было прочитать в первой главе „Краткого курса истории ВКП(б)“ анализ и оценку этой работы, выяснить, что является главным в ней.

После этого я приступил к изучению книги В. И.

Ленина „Что делать?“. Теперь же прочел сначала анализ этой работы в учебнике, что на много помогло мне усвоить материал и разобраться в нем.

Сейчас я закончил изучение сталинской работы „Марксизм и национально-колониальный вопрос“.

Необходимость изучения этой работы напрашивается сразу же при ознакомлении с „Кратким курсом истории ВКП(б)“ для того, чтобы правильно понять решение партии большевиков национального вопроса.

При изучении отдельных произведений Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина я руководствуюсь указанием учебника — „Овладеть марксистско-ленинской теорией вовсе не значит — заучить все ее формулы и выводы и цепляться за каждую букву этих формул и выводов. Чтобы овладеть марксистско-ленинской теорией, нужно прежде всего, научиться различать между ее буквой и сущностью“ („Краткий курс истории ВКП(б)“, стр. 339).

В самостоятельной работе возникает много вопросов, в которых не можешь до конца разобраться самостоятельно. Необходима консультация. Парткому нужно выделить наиболее квалифицированных консультантов по отдельным произведениям Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

В ближайшие дни приступаю к очередной работе — изучению книги Ленина „Две тактики социал-демократии в демократической революции“.

М. Ф. Кучмин — студент IV курса истфака

нужны лекции по диамату

Постановление ЦК ВКП(б) „О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском „Краткого курса истории ВКП(б)“ горячо принято всеми трудящимися и особенно советской интеллигенцией.

Являясь могучим идейным оружием большевизма, средством вооружения научного работника марксистско-ленинской теорией „Краткий курс истории ВКП(б)“ направляет наше внимание на изучение первоисточников марксизма-ленинизма. Мне приходилось не раз братья за изучение истории партии, изучать по первоисточникам. Но с выходом „Краткого курса истории ВКП(б)“ я, понимая глубину этого исторического документа, немедленно же приступил к его изучению с одновременной работой над первоисточниками.

Сейчас изучаю третью главу. Одновременно с изучением этой главы я читаю работу Ленина „Две тактики социал-демократии в демократической революции“. Пользуюсь теоретическими статьями „Правды“. Считаю их очень полезными каждому, изучающему историю нашей партии.

В большинстве вопросов я разбираюсь сам, но при ознакомлении с материалом я убедился, что по IV главе (на первое время) мне нужна будет консультация. По этой главе необходимы лекции по диалектическому материализму.

Свою работу в университете согласовать с изучением теории Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина можно очень легко. Нужно только желание. У меня это желание есть.

С. Сорокин — научный работник кафедр. физики

Хорошо подготовиться к олимпиаде

В 1939 году состоится 3-я областная и 1-я Всесоюзная олимпиада художественной самодеятельности, в которых мы несомненно должны принять участие и отстоять одно из первых мест.

Для этого у нас имеются все возможности — замечательный хоровой коллектив, насчитывающий 80 человек, работающий под опытным руководством М. И. Щурова. Хор существует 5-й год, он имеет сильный костяк, замечательных хористов, организовавших его и до сих пор работающих в нем, — Любич, Малявкин, Александров и другие. Многие участники работают в хоре 3—4 года. Этот коллектив заслуженно пользуется уважением среди студенчества университета и других вузов Саратова.

Молодой, но завоевавший уже популярность хореографический кружок работает под руководством А. А. Карганова, — балетмейстера театра оперы и балета.

Кроме того на олимпиаде выступит духовой оркестр, получивший в прошлом году отличную оценку; струнный кружок, драматический кружок с пьесой „Платон Кречет“ и вокальный.

Все кружки охватывают 210 студентов.

По инициативе студентов орга-

низован ансамбль песни и пляски, в который войдут все перечисленные кружки. Ансамбль даст на олимпиаде монтаж „Жить стало лучше“ и несколько народных песен. Монтаж составляет творческая бригада студентов истфака.

Ансамбль и все кружки с большим интересом и энтузиазмом ведут подготовку к олимпиаде.

Но имеется целый ряд недостатков, тормозящих работу. Поэтому университетские общественные организации — партком, комитет комсомола, профком и дирекция должны учесть ошибки прошлого олимпиады.

Сейчас необходимо снабдить струнный кружок недостающим инструментом и отремонтировать имеющийся.

Предоставить все условия для постановки пьесы „Платон Кречет“.

Развернуть работу по выявлению талантов среди студенчества и особенно среди научных работников.

Увеличить количественный состав имеющихся кружков.

Постоянно проявлять интерес и внимание к этим кружкам. И мы наверняка победим.

Я. Верветченко

Всесоюзная перепись населения 1939 г.

Совет Народных Комиссаров Союза ССР назначил производство Всесоюзной переписи населения по состоянию на 17 января 1939 г.

Значение предстоящей переписи чрезвычайно велико.

Для государственного и политического руководства, а также для культурного и народнохозяйственного строительства необходимо знать точную цифру численности населения, а также иметь подробные сведения о его составе.

Известно, что СНК СССР в своем постановлении от 25 сентября 1937 г. признал организацию переписи 1937 г. неудовлетворительной, а материалы переписи дефектными. Произошло это потому, что к руководству ЦУНХУ в то время пробрались вредители. Они провели перепись с грубейшим нарушением элементарных основ статистической науки, с нарушением утвержденных правительством инструкций, в результате чего получились извращенные показатели о численности и составе населения СССР.

Поэтому в особенности важно приложить все усилия к тому, чтобы предстоящую перепись населения 1939 г. провести образцово.

Было бы совершенно неправильным думать, что перепись проводит только ЦУНХУ и его местные органы. Такая огромная и ответственная работа может быть успешно проведена только при дружном и активном участии всей общности.

Партийные и советские организации должны оказывать всемерное содействие в деле проведения переписи населения органам Нархозучета. Каждый партийный и непартийный большевик, каждый активный сознательный гражданин должны постоянно разъяснять широким массам насе-

ления характер и значение переписи.

В предстоящей Всесоюзной переписи счет населения будет проводиться по состоянию на 17 января 1939 г. Это не значит, разумеется, что перепись начнется ночью с 16 на 17 января. Производство переписи начнется с 8 час. утра с 17 января и в городах и в городских населенных пунктах будет продолжаться 7 дней.

Многодневное проведение переписи установлено для того, чтобы счетчики имели возможность внимательно обойти весь свой участок и лично опросить всех переписываемых.

В отличие от переписи 1937 г. предварительного заполнения переписных листов не будет. Вместо этого счетчики с 12 по 16 января обязаны обойти свои участки и предупредить население о предстоящей переписи. Затем с 17 по 23 января включительно, как уже было указано выше, будет производиться сама перепись и по окончании ее, с 24 по 2 февраля включительно, будет произведен контролерами-инструкторами контрольный обход всех помещений для выяснения правильности счета населения.

Котельников

Защита кандидатских диссертаций

21 ноября на заседании ученого совета университета состоялась защита кандидатских диссертаций. С докладами выступили следующие товарищи: Дворецкая Е. И., Сергеев Л. И., Камышова В. Г., Шалыгин А. Ф., Рудченко Г. Е.

Все товарищи успешно защитили диссертации. Единодушным решением ученого совета им присвоено звание кандидата наук.

Врид. отв. редактора
Л. П. Егорский

Облит. № В/2292. Тир. 700. Зак. 5812
Саратов. Типогр. Облместпрома,

Сергей Миронович Киров

(Окончание)

Он его изучил насквозь, объездил. Киров вникал во все нужды края и города — и в дела тяжелой промышленности, и в дела обороны, и в дела школьные, и в дела транспорта, и в дела научные. Киров присутствовал при выпуске первых советских тракторов, турбин, при спуске первых наших кораблей.

Киров был одним из самых любимых вождей партии и народа. Его многогранная натура развивалась, обогащалась из года в год.

Шел 1934 год. Киров был в расцвете сил и ума. Запас его жизненных наблюдений, знание людей были исключительны. Киров подымал весь Северо-Западный край нашей страны. Он заботился о Беломорско-Балтийском канале, о Северном военном флоте, о новых базах, о новых заводах на Кольском полуострове. Он сам изъездил все эти районы и двигал за собой в дело сотни тысяч людей.

Подлый, из-за угла, выстрел наемника фашизма оборвал большую, светлую

жизнь. Киров пал на посту, у дверей своего кабинета в Смольном. Весь наш ве-



ликий народ погрузился в глубокую печаль и в глубокий траур, когда пришла

страшная весть. По-человечески тоскливо ревели заводские гудки, когда народ прощался с убитым другом и героем. Сталин шел за гробом по снегу, в тишине, шагая с непокрытой головой.

Жесточайшей, суровой карой ответил наш народ врагам за смерть Сергея Мироновича. Честные советские люди и наш НКВД за последние годы выловили и уничтожили троцкистско-бухаринско-зиновьевских бандитов.

Четыре года прошло со дня смерти Сергея Мироновича. В своих речах он говорил: „Не теряться перед утратами“, „Смело, с высоко поднятой головой идти вперед...“. Это наше правило, это наш народный обычай. И в годовщину смерти незабвенного народного бойца весь советский народ с удвоенными усилиями продолжает вершить свое великое дело, — дело, которому отдал всю свою жизнь железный коммунист, военачальник, вождь, друг Сталина — Киров.

Всеволод Вишневский