

Быт—это политика

Великие вожди трудящихся—Ленин и Сталин учили и учат нашу молодежь коммунизму, воспитывают в нашей молодежи образ кристально-чистого большевика, бесконечно преданного делу коммунизма, полного, глубочайшего презрения и ненависти к старым пресловутым нравам и обычаям буржуазного общества.

В 1920 году Владимир Ильич Ленин на 3 Всероссийском съезде комсомола говорил: „Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали“.

Гениальные ленинские предначертания воплощены в жизнь.

Под руководством партии Ленина—Сталина комсомол стал передовым отрядом советской молодежи. Комсомол играет огромную роль в жизни нашей страны. На ответственных участках социалистического строительства, обороны страны, науки и культуры работают питомцы комсомола.

„Источник силы и крепости комсомола—это руководство партии Ленина—Сталина“ („Правда“).

Высоко нести звание члена ленинско-сталинского комсомола—вот идеал работы каждого комсомольца.

Враги народа, троцкистско-бухаринские негодяи, пробравшиеся в комсомол, сделали все, чтобы подорвать моральный облик комсомольцев. Враги бытовым разложением, семейственностью и круговой порукой пытались убить идейную жизнь молодежи. Найдя наиболее уязвимое место—быт—они объявили его личным, собственным, частным делом комсомольцев.

IV пленум ЦК ВЛКСМ разоблачил эти вражеские методы. Вражеское охвостье, сидевшее до последнего времени в ЦК ВЛКСМ, немало сделало, чтобы провалить решение IV пленума ЦК ВЛКСМ. И только благодаря вмешательству ЦК ВКП(б) раскрыто охвостье врагов, орудовавших в ЦК ВЛКСМ.

Враги народа сделали немало, чтобы усыпить отдельных наших руководителей. Некоторые руководители и комсомольцы в университете забыли о решениях IV пленума ЦК ВЛКСМ, не усвоили большевистские правила поведения. Только поэтому и до сих пор в общежитиях отмечаются пьянки, хулиганство со стороны многих студентов—комсомольцев и некоммунистичности.

Враги народа одним из гнусных методов применяли метод вредительства в общежитиях—уничтожали культурные предприятия, разваливали нормальную жизнь для того, чтобы вызвать недовольство у молодежи. Об этом прямо записано в решениях IV пленума ЦК ВЛКСМ. И последствия вредительства в отношении общежитий в университете до сих пор не ликвидированы. Последние статьи в нашей газете, многочисленные сигналы студентов показывают явное неблагополучие в деле обслуживания студенческих общежитий со стороны дирекции и ее хозяйства. Нужно немедленно устранить эти безобразия, ибо каждая такая „мелочь“ отражается на нормальной работе студентов.

студента Степанова. Они систематически пьянствуют, страшно невыдержанны, а часто, спрятав подальше студенческий билет, просто хулиганят. И в то же время эти товарищи числились активистами факультета, но не блистали они и в общественной работе. Плохо выполняли ее. Долгое время на поступки этих студентов общественность факультета смотрела сквозь розовые очки и до сих пор Степанов, не изменивший своего поведения, надавав кучу обещаний, остается в роли „воспитателя молодежи“, „организатора“ культурной работы на факультете, являясь членом профбюро.

А таких фактов в университете немало. На почве собутыльничества была развалена работа в профкоме. Только на этой почве могла спокойно работать такая „мирная“ семья, как Кузнецов А., Ламихов, Живолуп, которые, втирая очки, дела видимость большой работы, на самом деле бездельничали, сознательно или неосознанно сорвали ряд важных вопросов.

Дисциплинированность отличает честного комсомольца. Эта дисциплинированность должна проявляться не только на собраниях и при отдельных выводах, но и крепко войти в быт. И комсомольцы, да и не только комсомольцы, не понимающие этого, или не желающие понимать, должны быть подвергнуты резкой критике со стороны студенческой массы.

Враги народа одним из гнусных методов применяли метод вредительства в общежитиях—уничтожали культурные предприятия, разваливали нормальную жизнь для того, чтобы вызвать недовольство у молодежи. Об этом прямо записано в решениях IV пленума ЦК ВЛКСМ. И последствия вредительства в отношении общежитий в университете до сих пор не ликвидированы. Последние статьи в нашей газете, многочисленные сигналы студентов показывают явное неблагополучие в деле обслуживания студенческих общежитий со стороны дирекции и ее хозяйства. Нужно немедленно устранить эти безобразия, ибо каждая такая „мелочь“ отражается на нормальной работе студентов.

Для того, чтобы полностью выполнить решения IV и VII пленумов ЦК ВЛКСМ, надо широко развернуть политическую работу и особенно в общежитиях, чтобы каждый студент, каждый комсомолец понял и внедрил в жизнь незыблемое правило: быт—это политика.

Об авангардной роли коммунистов

„Большевистская партия—авангард советского народа, организатор и вдохновитель побед социализма. Каждый член партии, где бы он ни работал, рассматривается трудящимися как представитель коммунистического авангарда, как вождь масс, их руководитель и воспитатель. Свою авангардную роль большевик, член великой партии Ленина—Сталина осуществляет социалистическим отношением к труду, примерной для всех окружающих работой, бесстрашной ломкой всего устаревшего, окостенелого, тормозящего наше движение вперед, беспощадной борьбой со всем вражеским, чуждым, антинародным“—так писал центральный орган нашей партии „Правда“ в своей передовой статье от 13 декабря 1938 г. „Авангардная роль коммуниста на производстве“.

Следовательно, быть авангардом, вождяком, руководителем и воспитателем советского студенчества в борьбе за отличную учебу, за овладение передовой советской наукой—такова боевая задача коммунистов университетской партийной организации.

Как коммунисты выполняют эту задачу?

В прошлом 1937—38 уч. году число коммунистов-отличников и ударников учебы по сравнению с предыдущим годом значительно

увеличилось. И в этом году, как показывают первые экзамены, многие коммунисты идут в передовых рядах. Так, например, на истфаке студенты 1-го курса т.т. Хомутов и Филимонов уже сдали досрочно с отличными и хорошими отметками по 3 дисциплинам из 4-х экзаменационных; студент II курса гео-почвенного факультета т. Дымов сдал на „хорошо“ кристаллографию. Студенты III курса истфака т.т. Канжин, Капитонов и Сатаев сдали на „отлично“ экзамены по историческому материализму.

Но многие из коммунистов-студентов, к сожалению, еще не сумели стать отличниками учебы. А ведь задача каждого коммуниста состоит в том, чтобы не только самому учиться, или работать на „отлично“, но повседневно добиваться отличных показателей в работе всей своей группы, кафедры, факультета и всего университета в целом.

Сейчас университет вступил в очень напряженный и ответственный период—идет подготовка к зимней экзаменационной сессии.

14 декабря открытое партийное собрание обсуждало вопрос подготовки к экзаменам. Собрание вскрыло целый ряд существенных недостатков в подготовке к сессии: слабое развертыва-

ние социалистического соревнования в группах и кружках, большой процент прогулов, бездеятельность профорганизаций университета, беспечность некоторых руководителей кафедр, серьезные недостатки в бытовом обслуживании студентов и научных работников и т. д. Партийное собрание наметило конкретные мероприятия для обеспечения успешной подготовки и проведения экзаменов и указало всем коммунистам и комсомольцам, что они должны являться подлинными организаторами социалистического соревнования в группах и кафедрах, авангардом в учебе, и во всей общественной жизни университета.

„Авангардная роль коммуниста на производстве не кончается лишь тем, что он сам хорошо работает, сам показывает образцы социалистического отношения к труду. Сотни тысяч беспартийных стхановцев и ударников также блестяще работают, являя собой пример честного, добросовестного отношения к производству. Авангардная роль коммуниста обязывает его неутомимо и каждодневно стремиться к тому, чтобы окружающие его люди работали добросовестно, работали по-стхановски, по-ударному. Коммунист—организатор людей, он—вождь масс“ („Правда“).

СОЦСОРЕВНОВАНИЕ—ОСНОВНОЙ МЕТОД В РАБОТЕ

Недавно по университету проводилась предварительная проверка социалистических договоров и обязательств групп и студентов. Результаты показали, что социалистическое соревнование еще не заняло ведущей роли в работе многих студентов и отдельных групп. Имеются еще студенты, которые ставят свою учебу на самотек, не взяв никаких обязательств, тормозя работу групп. Так, например, на биофаке Шиндлер, Котляр, Квинт, студент V курса физмата В. Юдин и др. до последнего времени еще не включились в социалистическое соревнование.

Встречается и формальное отношение к социалистическому соревнованию. Студент Казаков (истфак 2 к.), например, рассуждает так: „Напишу обязательство, отдам академработнику, а там как выйдет“. Он поэтому и забыл о своем обязательстве к 20 летию ВЛКСМ, а активисты группы, сдав сведения в деканат, в свою очередь также забыли о живых людях и их делах.

Комсорги, профорги и академработники групп

плохо ведут контроль над работой каждого студента. Отчеты студентов группы—редкое явление. Слабо отражается социалистическое соревнование и на досках соревнования.

В прошлом году в некоторых группах борьба за первенство превратилась в порочное подкрашивание и закругление сводок. Проходимец Винник, пользуясь беспечностью бюро ВЛКСМ истфака, подтасовывал цифры успехов для получения группового переходящего красного знамени. Студенты в свое время сигнализировали об этом деканату, но деканат, в частности пом. декана тов. Осипов, никаких мер не принял.

Иногда безнаказанно происходят возмутительные поступки некоторых студентов на экзаменах, которые всеми способами стараются пользоваться пресловутыми шпаргалками. Имелись случаи порчи программ, когда не-

которые любители легких успехов испещряли программы всевозможными цитатами и датами. Надо отметить, что и педагоги спустя рукава иногда относятся к подобным явлениям.

Надо учесть недостатки и ошибки прошлых лет и принять все необходимое для того, чтобы провести зимние экзамены на высоком уровне.

Социалистическое соревнование—большевистский метод в работе.

Передовые студенты, участники социалистического соревнования показывают блестящие успехи в сдаче первых экзаменов. Образцово учатся и выполняют свои обязательства комсомольцы 1-го к. истфака Глазунов, Соболева и др.—сдали по 3 экзамена, получив оценки „отлично“.

Внедрить метод социалистического соревнования в работу всех студентов университета—боевая и почетная задача.

Академработник вузкомитета ВЛКСМ
И. Мейер

Подготовим родине оборонные подарки

Замечательная инициатива истфаковцев

Участники боев у озера Хасан, Герои Советского Союза т.т. Серов А., И. Машляк, А. Благовещенский, И. Черномятко, Г. Баторшин предложили подготовить к 21-й годовщине Красной Армии и Военно-Морского Флота и к 1 мая сотни тысяч оборонных подарков.

Этот призыв нашел горячий отклик среди комсомольцев и студентов истфака. 17 декабря бюро ВЛКСМ (секретарь т. Соколов) провело оборонный вечер, на котором профессорско-преподавательский состав и студенты встретились с участником боев у озера Хасан т. Романовым и красноармейцами.

В своем выступлении товарищ Романов сказал:

— С криками „За Сталинскую Конституцию“, „За Сталина“, „За родину“, „ура“ шли мы в бой. Зарвавшиеся самураи получили сокрушительный отпор. Они попробовали силу нашей доблестной Красной Армии. Никогда не бывать им на нашей священной земле.

Выступивший затем лейтенант, комсорг арtpолка тов. Науменко, рассказал о захватнических планах Германского фашизма и японских самураев, он призвал студентов овладевать военными специальностями.

С простой, содержательной речью выступила студентка IV курса геологопочвенного факультета Надежда Васильева. Надежда Васильева рассказала, как она без

отрыва от учебы окончила занятия в аэроклубе и получила звание летчика-инструктора. От научных работников истфака выступил с речью тов. Вейцховский.

Студентам 1-го курса Князеву, Семенову, Федорову и др. были вручены значки „Ворошиловский стрелок“.

После собрания состоялся большой концерт.

Оборонный вечер прошел весело и организованно. Нужно надеяться, что организация оборонного вечера будет началом большой оборонной работы на факультете. Остальные комсомольские бюро этот опыт должны подхватить.

Бор. Бучкин

СУХО И НЕИНТЕРЕСНО

Столько замечательного, столько нового и интересного ожидали студенты первого курса истфака от лекций тов. Вейцховского по истории древней Греции. Да как же не ожидать этого, ведь вся история древней Греции почти исключительно состоит из замечательных, героических событий, из событий борьбы угнетенного народа против угнетателей и иноземцев.

Но увы... Этот столь живой и богатейший материал так сухо, скомкано и неинтересно преподносится лектором, что большинство студентов вместо глубокой заинтересованности получили неприязнь к лекциям

по этому замечательному курсу. Лекции лишены строгой последовательности, лишены изложения фактического материала.

Часто и почти всегда можно услышать изложение историографического материала, нежели последовательное изложение исторических событий. Получаются разорванные, хаотические куски.

Последовательной хронологической канвы лектор нам не дает.

Студенты просят деканат истфака и лектора исправить эти ошибки. Нам нужно глубокое и интересное изложение этого курса.

Студенты

ВОССТАНОВИТЬ ФОТОКРУЖОК

Студенты химфака в своем письме в редакцию просят снова открыть фотолабораторию, которая раньше хорошо работала, но теперь „с легкой руки профкома“ работа развалена. Формально руководит кружком член профкома т. Верветченко, который начал „руководить“ с того, что прекратил существование кружка. Исчезло оборудование, не дают пользоваться фотоаппаратами и лишь некоторые счастливы, да и то изредка попадают в лабораторию. Студенты требуют немедленно восстановить работу кружка.

БЕЗДЕЙСТВУЮЩИЙ СОВЕТ

В университете 1700 студентов и только 360 чел. состоит членами спортивного общества „Наука“. И встает вопрос: Почему такой мизерный рэс этого общества? Ответ прост. Плохая работа совета университета коллегия СДО „Наука“.

Недавно на заседании комитета ВЛКСМ тов. В. Кузнецов, председатель совета, в своем отчете откровенно признал о том, что совет уже давно не существует, что он, Кузнецов, отстранился от работы в начале учебного года, что члены совета Агеева, Самсонов сделали это раньше, а Брагии вообще появлялся только на парадах. Поэтому работа пришла в упадок.

Совет совершенно не занимался подготовкой значкистов ГТО I и II ступени, говорила значкистов кафедра физкультуры с охватом студентов I и 2-го курсов, а студенты других курсов, основная масса, остались в стороне. И товарищ Кузнецов даже не знал о том, что содержанием, именно политическим содержанием, работы является подготовка значкистов ГТО.

Для того, чтобы стать членом общества „Наука“ в университете, надо набраться терпения, ибо там заявления лежат по нескольку месяцев без рассмотрения, и только после вмешательства комитета ВЛКСМ были рассмотрены 30 заявлений. Десятки заявлений утеряны. Работа по вовлечению в члены общества не велась и не ведется.

Есть в обществе и спортивные секции. Некоторые секции работают не с полной нагрузкой, не посещают члены, а комитет ВЛКСМ, да и совет физкультуры до сих пор не выполнили решение вузовского комсомольского собрания об укреплении работы спортивных секций, о выделении политического руководителя в каждой секции. Ряд секций не обеспечен инвентарем (конькобежная, хоккей и т. д.).

Стиль работы бюро охарактеризовал сам В. Кузнецов: „Мы работали от случая к случаю“. Кстати, надо добавить, что работа носила характер шумихи и парадности.

Кампанейщина, отсутствие систематического руководства привели к отрыву от массы физкультурников, от их запросов и интересов.

Члены совета не оправдали доверия своих избирателей-физкультурников. Необходимо переизбрать совет и выбрать действительно крепких и работоспособных физкультурников-активистов, которое должно было решиться этот вопрос 19 декабря, не состоялось, по той же причине—неорганизованность.

Комитет комсомола обращается ко всем физкультурникам с призывом по-большевистски провести отчетное собрание общества „Наука“

Всепо-физк. организатор комитета ВЛКСМ
Г. Самойлов

ОДИН ФАКТ...

В первом общежитии по выходным дням работает „коммерческое предприятие по танцам“ возглавляет его т. Снег. Он по своему усмотрению создавал школу танцев, приглашал всех студентов г. Саратова и не только студентов, но всех, кто платит деньги. Кроме того, Снег постарался набрать побольше групп, а значит больше денег. Снег ищет штат работников: тапера, помощника и т. д. Он является инструктором, бухгалтером и директором школ, собирает деньги, расходует их. Профком не знает, сколько денег собирает Снег и как он оправдывает эти деньги своей работой.

Для контроля над школой танцев профком выделил т. Мауля, который там и работает. Но как? В первые же дни Мауль подружился со Снегом и превратился в ассистента Снега. Работа идет дружно, рука об руку. А средства не контролируются ни Маулем, ни профкомом.

Школой танцев должен руководить профком, он же должен собирать деньги со студентов, организовывать школы и т. д., а Снегу или другому специалисту выплачивать зарплату.

Но кто же займется этим, одним из бесчисленного множества вопросов? Никто, еще в сентябре профком демобилизовался в ожидании перевыборов. Члены профкома по 3 месяца не заявляются в профком и не проводят никакой работы, не выполняют наказ избирателей. Предпрофком тов. Кузнецов и его бывш. заместитель А. Кузнецов распустили своих членов и сами разехались.

Профком нужно заставить работать, чтобы он не расхлебывал актив, а желающих работать членов можно „прокатить на воротах“...
Ф. Л.

В ПОМОЩЬ ЧИТАТЕЛЮ

НА ЗАРЕ РЕВОЛЮЦИОННОГО РАБОЧЕГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ

Промышленный капитализм в России стал быстро развиваться после отмены крепостного права в 1861 году. Вместе с промышленностью рос и рабочий класс. Положение русского рабочего того времени было необычайно тяжелое.

Рабочий день на многих фабриках и заводах достигал 14—18 часов. Получали рабочие нищенскую заработную плату—7-8 рублей в месяц. Жили они в фабричных казармах по 10—12 человек в небольшой комнатухе.

Уже в 70 годах рабочий класс России начал борьбу с капиталистами. Борьба эта выражалась в стачках. Первые стачки носили еще стихийный, неорганизованный характер. Рабочие боролись против все усиливавшейся эксплуатации со стороны фабрикантов и заводчиков, не выставляя, однако, политических требований; но с появлением среди рабочих первых революционеров стачки начинают принимать более организованный характер.

Поворот от стихийных выступлений к организованной борьбе рабочих начался со времени знаменитой морозовской стачки, которая вспыхнула в 1885

МОРОЗОВСКАЯ СТАЧКА

году на фабрике сына Саввы Морозова в Орехово-Зуеве и имела „особенно большое значение в истории революционного движения“ (История ВКП(б).

Фабрикант Морозов зверски эксплуатировал рабочих, особенно дожимая их штрафами. Штрафы по всей фабрике, как писал В. И. Ленин, составляли 24 копейки на каждый заработанный рубль.

Рабочие возмущались, но не в силах были начать борьбу против фабриканта, потому что они не были организованы. Но достаточно было появиться в их среде 2-3 сознательным рабочим во главе с ткачем Петром Моисеенко, как на фабрике вспыхнула стачка, принявшая с самого начала организованный характер. Стачка эта началась 7 января 1885 года после предъявления рабочими своих требований администрации фабрики.

На фабрику приехал из гор. Владимира губернатор с четырьмя ротами солдат, жандармами и взял на себя „посредничество“ между фабрикантом и рабочими. Губернатор даже лично вел переговоры с предста-

вителями стачечников и уговаривал их приступить к работе на старых условиях. Но рабочие решительно требовали отмены существующих штрафов, повышения расценок и наказания тех администраторов, которые издеваются над рабочими.

Вскоре губернатор от уговоров перешел к расправе со стачечниками. Рабочих Волкова, Шелухина и многих других, подавших ему требования стачечников в письменной форме, он приказал арестовать. Стачечники пытались освободить арестованных рабочих, вступили в рукопашный бой с солдатами. Рабочим даже удалось освободить из под стражи 39 человек. И все же на следующий день наиболее передовые стачечники были арестованы. Свыше 600 человек отобрано для высылки, 50 — предано суду.

Так была подавлена морозовская стачка. Но стойкая героическая борьба морозовских стачечников вызвала живой отклик на других фабриках и заводах. Царское правительство и капиталисты впервые

почувствовали огромную силу организованного рабочего класса.

Вот что пишет по этому поводу Ленин:

„Эта громадная стачка произвела очень сильное впечатление на правительство, которое увидело, что рабочие, когда они действуют вместе, представляют опасную силу, особенно, когда масса совместно действующих рабочих выставляет прямо свои требования. Фабриканты тоже почувляли силу рабочих и стали поосторожнее“.

После морозовской стачки правительство, напуганное ростом рабочего движения, вынуждено было в 1886 году издать фабричный закон, обязывающий, между прочим, фабрикантов штрафные деньги отдавать на нужды самих рабочих. Некоторые пункты этого закона были прямо заимствованы из требований морозовских ткачей.

„На опыте морозовской и других стачек рабочие поняли, что они многого могут добиться организованной борьбой“. (История ВКП(б).

3. Субботина

На четвертом месте

Закончились всесоюзные гимнастические соревнования общества „Наука“. Соревнования проходили с 11 по 14 декабря в Ленинграде. 8 студентов Саратовского университета представляли на соревнованиях областное общество „Наука“. Команда в общем заняла 4-е место по 3-у разряду. Хороших показателей добились студентки Агеева и Кондольская

Концерты, вечера, елки

Красочно и ярко пройдут новогодние вечера в университете. В доме ученых и на историческом факультете будет елка. В общежитиях—вечера самодеятельности, выступления артистов. На вечерах участники художественной самодеятельности покажут свои лучшие выступления.

Врид. Ответ. редактор
Ф. РАМАЗАНОВ

Уполн. Обллит № В/2411
Тираж 700. Заказ 6326.
Саратов. Типография ОУМП.