

## Учиться хорошо, учиться отлично!

Университет вступает в ответственный период работы — зимнюю экзаменационную сессию. В отличие от прошлых лет университет приходит к сессии с лучшим положением. Академическая задолженность уже теперь не будет ставить под угрозу успешную сдачу экзаменов. Коллектив студентов и профессорско-преподавательского состава, проделав большую работу по ликвидации академической задолженности, имеет все основания на высоком уровне провести зачетную сессию.

Основная задача — добиться полной явки студентов на экзамены и получить наибольшее количество отличных и хороших оценок. Эта задача будет выполнена лишь при том условии, если студенты правильно организуют самостоятельную работу, а кафедры создадут условия для работы (обеспечение программами, учебными пособиями, консультациями). Правильно организовать свое время, добиваться наибольшей эффективности в работе — вот что должно быть сделано преподавателями, студентами. На факультетах созданы благоприятные условия для занятий, выделены комнаты, подобраны учебные пособия, организовано дежурство научных работников, у которых можно получить разъяснение по любому вопросу пройденного курса.

Условия созданы как будто неплохие, нужно только умело их использовать.

Однако, как говорят факты, студенты очень плохо используют предоставленные им возможности для занятий.

Кабинеты и читальни при кафедрах посещаются недостаточно, очень немногие обращаются к дежурному научному работнику за консультацией.

Так на геолого-почвенном факультете в кабинетах кафедр занимаются два, иногда четыре студента. Постоянно занимаются Самсонов, Мельников, Котикова.

Такая же картина и на других факультетах. Совершенно непонятно, почему некоторые студенты предпочитают заниматься в коридорах общежития, затрачивая непропорционально много времени, в то время как на кафедрах пустуют комнаты и кабинеты.

Трудно допустить, что при подготовке к зачетам не встретятся затруднения, которые можно разрешить на консультации у научного работника. Эти затрудне-

ния, конечно, есть, но все-таки студенты иногда оставляют некоторые вопросы неясными, переходят к другому материалу, вместо того, чтобы обратиться за разъяснением к сотруднику кафедры.

Ясно, что такая недоработанность приводит к низкому качеству сдачи зачетов.

Соревнуясь с Казанским университетом, студенты и научные работники СГУ обязались обеспечить полную и высококачественную сдачу всех экзаменов и зачетов. Сейчас по факультетам проходит сдача зачетов. Уже первые итоги говорят о том, что это обязательство мы выполняем недостаточно. Так исторический факультет имеет наибольший процент сдачи — 39,2 проц., но наряду с этим качество сдачи оставляет желать лучшего. Три процента сдавших студентов получили неудовлетворительную оценку. Это обязывает студентов истфака обратить серьезное внимание на качество сдачи. На истфаке, вероятно, забыли о том, что своевременная сдача зачетов должна проходить при высоких оценках знаний. В последующих зачетах исторический факультет должен исправить это положение, потому что это ставит под угрозу завоевание первенства в соревновании с Казанским университетом.

Лучше в этом отношении на химфаке, где 62 проц. сдавших имеют отличные оценки.

Нужно понять, что своевременная сдача зачетов обеспечивается упорной и систематической работой над учебным материалом. Но есть еще студенты, которые работают не с полной нагрузкой, надеясь перед зачетами штурмом навестать упущенное, заниматься днем и ночью, наспех, набирая обрывки знаний. Нужно предупредить таких студентов, что штурмовщина в занятиях, подготовка предметов наспех неизбежно приводит к академической задолженности. Следовательно, перед студентами стоит задача — тщательно прорабатывать материал, систематически, упорно заниматься, использование консультаций, учебных и наглядных пособий в кабинетах и на кафедрах. Только при этом условии можно будет с уверенностью сказать, что те обязательства, которые наш университет взял в соревновании с Казанским университетом, будут выполнены.

## Моя работа над изучением истории ВКП(б)

Еще в студенческие годы и в период прохождения аспирантуры у меня неоднократно появлялось большое желание, потребность глубокого систематического изучения истории ВКП(б). Но мне ни разу не пришлось прослушать и изучить полный систематический курс.

Работа в кружках политобразования над отдельными произведениями классиков марксизма (Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина) была очень интересной, давала углубленную проработку основных работ, но эти знания не были достаточно хорошо уязваны в стройную систему.

С большим удовлетворением я встретил выход в свет „Краткого курса истории ВКП(б)“ и постановление о новой системе работы. В настоящее время являюсь слушателем Марксистско-Ленинского Университета при Доме ученых г. Саратова, где еженедельно слушаю лекции по истории ВКП(б). Материал интересно, углубленно преподносится лекторами тт. Китаевым и Виноградовым. Попутно широко использую консультацию по отдельным вопросам на страницах нашей центральной и областной печати.

Основа моего метода — самостоятельная работа над литературой, которая для меня облегчается наличием в моей библиотеке полного собрания сочинений Ленина, основных произведений Маркса, Энгельса, Сталина.

Большой интерес вызвало изучение философских вопросов IV-й главы „Краткого курса истории ВКП(б)“. И здесь очень хотелось бы дополнительно работать в каком-нибудь семинаре, целью которого было бы специальный разбор основных положений теории и научных фактов в биологии. Моя потребность в глубоком овладении марксистской методологией в вопросах биологии крайне велика и необходима при самостоятельной работе над специальной литературой и при чтении курсов.

Была бы желательна поэтому организация специального консультационного бюро по методическим вопросам в отдельных областях знания.

Доц. В. Альтергот

## САРАТОВ—МОСКВА

Общество „Наука“ и кафедра физкультуры в каникулярное время организуют ряд мероприятий для культурного отдыха студентов:

Лыжный переход по маршруту Саратов—Москва в последних числах января (23—24).

С 13 по 23 января проводится Всесоюзный массовый лыжный кросс им. К. Е. Ворошилова под знаком сдачи норм на значки ГТО первой и второй ступени.

12 января при университете открывается каток. С 18 января начнет работать лыжная база на 2-ой дачной остановке. Ф. Любич

## В ПОДАРОК РОДИНЕ

Из печати вышел первый студенческий выпуск „Ученых записок Саратовского Университета“, в котором помещено семь студенческих научных работ. Выпуск посвящен XX-летию ВЛКСМ и содержит работы, доложенные в ноябре на первой студенческой научной конференции.

В юбилейном выпуске напечатаны работы тт. Черенкова К. П. (физмат), Кузнецова В. И. (химфак), Пономарева А. А. (химфак), Морозова Н. С. (геопочв. факультет), Кузнецова П. С. (географический факультет), Можасовой Л. и Семеновской В. (биофак), Чистяковой Л. Д. (биофак). Сборник издан в хорошем переплете с золотым тиснением.

## ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВОЗМОЖНОСТИ

На факультетах (биофак, физмат, истфак и др.) выделены комнаты для занятий на время подготовки к зимним экзаменам.

В читальных залах факультетов можно видеть за работой одних и тех же студентов — это отличники. Где же занимаются остальные студенты? Часть из них аккуратно посещает читальный зал библиотеки, красного уголка, но есть и такие, которые привыкли работать в коридорах общежития и учебного корпуса.

Необходимо каждому студенту использовать созданные на факультете условия для отличной учебы. Б.

## В НАСТУПЛЕНИЕ НА ЗАСУХУ!

Советская наука обогатилась блестящей программой наступления на засуху — постановлением ЦК ВКП(б) и СНК СССР.

Кафедра почвоведения ун-та имеет все условия для того, чтобы выйти в передовые ряды борцов с засухой.

Кафедра почвоведения ун-та имеет квалифицированных научных работников, опытных лаборантов и все современные условия для работы. В научно-исследовательской работе кафедры участвуют студенты.

1939 год должен явиться для кафедры плодотворным годом научной работы в помощь массам опыльников-колхозников в борьбе за устойчивый высокий урожай.

Кафедра почвоведения ведет свою исследовательскую работу со специфическим уклоном — изучение почв засушливых областей и изменение свойств этих почв с целью ослабления действия засухи.

Руководитель кафедры проф. Н. И. Усов работает над вопросами генезиса почв засушливого Заволжья. Его работа раскрывает ход процессов почвообразования, приводящих в одних случаях к образованию почв, благоприятствующих росту растений при засухе, в других случаях образование почв может дать резкое снижение урожая при незначительном испарении запасов влаги и

пичье или при непродолжительной атмосферной засухе. Познавание генезиса этих почв дает указание на возможность изменения процесса в желательном направлении для получения устойчивого урожая.

В 1939 г. доцент Азарев даст работу об изменении солонцов и солонцеватых почв, занимающих до 50% всей площади засушливых районов. Солонцы дают удовлетворительные урожаи только в редкие годы — годы с обильными осадками. В обычные годы из солонцов урожай ниже среднего. И даже небольшая засуха снижает урожай на этих почвах. Тов. Андриев теоретически разработал способ дешевой и доступной каждому хозяйству для улучшения солонцов. При этой мелиорации изменяется структура солонцов, увеличивается доступность влаги для растений и улучшается возможность накопления влаги в почве.

Осенью 1938 года выполнены опыты на полевом участке СГУ, а в 1939 г. по плану предлагается провести проверку лабораторных исследований на колхозные поля. Доц. Миланов в 1939 г. закончил научную работу по изучению видно-физических свойств почв в орошаемой земледелии. Эта работа имеет значение при наступлении на засуху самым активным способом — орошением.

Кроме научно-исследовательской работы каф. почвоведения устанавливает самый тесный контакт с колхозами и совхозами нашей области, оказывая им помощь и консультацию.

В 1938 г. кафедра приняла участие в организации выставки на Областном совещании по борьбе с засухой. На выставке давали объяснения доц. Неганов, ассистенты: Дудников, Кудряцева и Степаня. Научные работники кафедры уже выезжают в районы для консультации по вопросам улучшения почв. Проф. Усов выезжал для консультации на лесотопольник и Вязовский колхоз, где была опасность гибели саженцев от засухи. Кафедра сыграла большую роль в работе вновь созданного отделения научно-исследовательского института почвоведения и географии.

Успешная работа по борьбе с засухой может быть достигнута только коллективным сотрудничеством научных работников, работников колхозов и работников других институтов.

Мы приложим все усилия, чтобы выйти победителями в борьбе с засухой, чтобы выполнить Сталинскую программу по борьбе с засухой, за высокий урожай социалистического сельского хозяйства

Доцент Андрей

## ПУСТУЮЩИЕ ДОСКИ

Доска соц. соревнования должна отражать динамику соревнования между группами факультетов в процессе всего периода учебы, и, особенно, во время подготовки к зимней и весенней экзаменационной сессии. Но не везде еще это поняли. У нас в университете есть хорошие примеры показа соревнования.

На досках социалистического соревнования физмата и биофака, где регулярно отмечается посещаемость академ. занятий, сдача экзаменов и т. д., можно видеть лучшую и худшую группу.

Другие факультеты позабыли об этом, и доски соревнования пестрят показателями начала учебного года на основании устаревших данных. От давности пыли доска исторического факультета желтеет — изменился только

цвет ее, а цифры остались те же. В другую крайность ударились химики: у них доска внешне очень привлекательная, раскрашена, как игрушка, но в то же время она... пустая.

На заседании профкома неоднократно ставился вопрос о своевременном оформлении досок соревнования на факультетах, однако, профбюро факультетов до настоящего времени не обновили доски социалистического соревнования.

Доски социалистического соревнования — это своеобразный ежедневный отчет соревнующихся студентов, групп, кафедр.

Задача руководителей факультетов и общественных организаций превратить доски в красочные и боевые сводки социалистического соревнования.

Хохлов

## ПОЛЕЗНАЯ ПРОВЕРКА

На биологическом факультете была создана комиссия в составе доц. Вернер А. Р., студентов Хохлова и Поповой для проверки хода социалистического соревнования на лучшую научно-исследовательскую студенческую работу. Комиссия провела несколько бесед со студентами и их руководителями — научными работниками, просмотрела планы, программы работ и установила степень их выполнения.

Оказалось, что из 22 работ студентов, участвующих в сорев-

новании, 20 проводятся вполне нормально, 2 работы не будут закончены в этом году, т. к. собранный материал оказался недостаточно качественным. Работы закончены и уже сданы в печать Хохловым, Кирсановым, Можасвой, Семеновой.

По 5-ти темам закончена экспериментальная часть, и студенты приступили к литературной обработке. По остальным темам продолжается экспериментальная работа.

## СВОДКА

сдачи экзаменов по Саратовскому университету на 4 января

Факультет	Всего представлено работ	Сдано в %	Из них на 4 января			
			Отлично	Хорошо	Плохо	Неудовлетвор.
Исторический . . . . .	1241	39,2	43,0	37,3	16,7	3,0
Физмат . . . . .	1071	29,7	39,8	24,6	35,6	—
Географический . . . . .	479	12,4	38,5	31,5	30,0	—
Химический . . . . .	906	35,5	62,8	26,9	10,3	—
Биологический . . . . .	631	18,0	36,5	46,1	17,4	—
Геопочвенный . . . . .	803	22,2	36,4	37,8	25,8	—
Итого . . . . .	5131	29,0	45,1	33,5	20,2	1,2

## В ПОМОЩЬ ЧИТАТЕЛЮ

# Петербургский „Союз борьбы за освобождение рабочего класса“

До середины 90-х годов прошлого столетия рабочее движение в России не было соединено с социализмом. Несмотря на то, что рабочее движение непрерывно росло и охватывало все новые и новые районы, борьба рабочих оставалась стихийной, стачки носили узко-местный, экономический характер.

Правда, еще в 80-х годах в России возникают первые марксистские кружки и группы, но они почти не завязывали связей с рабочими и ограничивались преимущественно внутрикружковой пропагандой.

В России впервые стал осуществляться соединение социализма с рабочим движением петербургский „Союз борьбы за освобождение рабочего класса“. Союз этот был организован в 1895 году В. И. Лениным.

Соединению социализма с рабочим движением в России мешали народники. „Ленин до конца разоблачил истинное лицо народников, как фальшивых „друзей народа“, идущих на деле против народа“ (История ВКП(б), стр. 20).

Ленин в Петербурге завязал широкие связи с передовыми рабочими и в 1895 году объединил около 20 марксистских кружков в Петербургский „Союз борьбы за освобождение рабочего класса“.

Ленин добивался того, чтобы объединенные в „Союз борьбы“ кружки переходили к широкой агитации в рабочих массах, отключались на повседневные нужды и требования рабочих и политически руководили бы рабочим движением.

Организационно петербургский „Союз борьбы“ был построен так, чтобы как можно теснее связать марксистские кружки с фабриками и заводами.

Ленин лично воспитывал в эти годы группу рабочих, из которых выросли замечательные профессионалы-революционеры. Десятки рабочих сами начинали вести социалистическую пропаганду и агитацию и становились организаторами забастовок и стачек.

Всей деятельностью петербургского „Союза борьбы“ руководила группа марксистов из 5 человек во главе с Лениным. Петербургский „Союз борьбы“ связался с крупнейшими заводами и фабриками Петербурга. Стачки 1895 года уже проходили под его руководством и отличались благодаря этому своей организованностью и настоятельностью.

Совершенно невиданного до тех пор подъема стачечная волна достигла лето 1896 года. Грандиозная стачка петербургских текстильщиц, охватившая 40 тысяч ра-

бочих, произвела огромное впечатление в стране своей организованностью и показала, какую большую силу представляет рабочий класс, руководимый марксистами. В результате умелого сведения экономической борьбы рабочих за удовлетворение своих насущных, неотложных нужд с политической борьбой за уничтожение ненавистного царского строя рабочее движение получило широкое политическое значение.

В этой работе острейшим оружием в руках Ленина были популярные социалистические прокламации и листовки, откликавшиеся на злободневные события. Эти прокламации и листовки пробуждали классовое сознание рабочих и служили делу распространения идей социализма в рабочем классе.

Успех этой литературы был огромен. Листовки стали важнейшей организующей силой в стачечной борьбе.

Чтобы подготовить объединение марксистских кружков в единую партию, еще больше усилить руководство рабочим движением, Ленин начал создавать газету „Рабочее дело“. Но весь материал, подготовленный для первого номера, попал в руки полиции. В декабре 1895 года был арестован

Ленин и многие видные члены „Союза борьбы“. Но работа Союза не прекратилась. Оставшиеся на свободе члены „Союза борьбы“ получали от Ленина из тюрьмы указания и даже листовки, написанные тайными чернилами, размножали их и распространяли среди рабочих. Под влиянием петербургского „Союза борьбы за освобождение рабочего класса“ к массовой социалистической агитации стали переходить марксисты и в других городах.

В середине 90-х годов марксистские организации возникают в Закавказье. Огромную революционную работу проводят в Тифлисе товарищи Сталин, Кецховели и Цулукидзе. В 1894 году организуется „Рабочий союз“ в Москве. В Ростове-на-Дону, Екатеринославе, Киеве, Николаеве, Туле, Самаре, Казани, Орехово-Зуеве и других городах вырастают социал-демократические союзы.

„Значение петербургского „Союза борьбы за освобождение рабочего класса“ заключалось в том, что он, по выражению Ленина, представлял первый серьезный зачаток революционной партии, опирающейся на рабочее движение“ (История ВКП(б), стр. 19).

Б. Лебман

## ОБЗОР ПЕЧАТИ

# ЭКЗАМЕНЫ НАЧАЛИСЬ

Большую роль в улучшении работы на факультетах призвана сыграть стенная печать.

Критикуя недостатки работы студентов и общественных организаций, вскрывая неполадки в работе деканата и кафедр, организуя показ достижений отдельных лучших студентов, групп и кафедр, стенные газеты должны мобилизовать коллектив факультетов на выполнение социалистического договора и улучшения всей учебной и политической работы.

Сейчас университет вступает в ответственный период — начинается зимняя экзаменационная сессия. Казалось бы, что стенные газеты должны выступить как организаторы студенчества на своевременную и успешную сдачу экзаменов, но на большинстве факультетов стенные газеты с этой важной работой справляются недостаточно.

На геопочвенном факультете, на физмате и химфаке последние номера стенгазет выпущены еще 5—7 декабря 1938 г.

Хорошие стенные газеты имеют исторический и биологический факультет. Газета „Историк“ за 31 декабря помещает обширный материал о ходе сдачи экзаменов и о социалистическом соревновании. В передовой статье „Историк“ вскрывает недостатки в подготовке к зимним экзаменам и призывает коллектив факультета бороться за красное переходящее знамя передового факультета. Остроумно и хорошо выглядит сатирическое приложение к газете „Историк“. „Кто разговаривает на лекциях, тот молчит на экзаменах“. Метко бьет газета студентов, срывающих дисциплину на лекциях. „Как ты можешь плохо отзы-

ваться о латинском языке, если ты его не знаешь“ — пишет газета. Сейчас это очень кстати, — экзамены по латинскому языку на III курсе истфака показывают, что многие студенты недооценивают латинский язык, не занимались им регулярно и плохо сдают экзамены. Нужно пожелать, чтобы другие ф-ты использовали опыт работы стенной печати исторического ф-та.

Стенная газета биологического ф-та „Wita“ откликнулась на зимние экзамены рядом статей, в которых заостряет внимание коллектива студентов на своевременном выполнении плана сдачи экзаменов и призывает бороться за красное переходящее знамя. „Wita“ помещает материал о соревновании 2-х групп I курса на лучшую сдачу экзаменов. Газета выступает с критикой работы деканата по составлению расписания и настаивает на необходимости стабильного расписания.

На химическом ф-те в бюллетене „Готовимся к экзаменам“ дана хорошая подборка „Первокурсники о первых экзаменах“, в которой студенты рассказывают, как они работали, чтобы получить отличные оценки. Студент I курса Кукай пишет о том, что только благодаря серьезной и систематической работе можно стать отличником учебы. В бюллетене показаны студенты Бурилло, Серов

и др., ведущие общественную работу и сдающие экзамены своевременно и отлично.

Стенная газета „Географ“ географического ф-та помещает интересную статью профессора Пиотровского, в которой показаны преимущества советского студенчества перед студенчеством царской России, показана забота партии и правительства о советских студентах. Статья профессора Пиотровского призывает студентов к выполнению прямой их обязанности — отлично учиться.

Недостатком всех стенных газет является не принципиальная постановка вопросов. Мало уделяется в газетах внимания социалистическому соревнованию. Многие статьи носят характер сухих отчетов академ, работников, комсогов и профсогов групп, это показывает отсутствие массовой работы стенгазеты, отсутствие стенокоров.

Все эти недостатки в работе стенных газет и нерегулярный выход их объясняются тем, что ни партком, ни комитет ВЛКСМ, ни профком, ни газета „Сталинец“ не уделяют должного внимания стенным газетам на факультетах.

Нужно уделить больше внимания стенным газетам — тогда они станут действительными организаторами масс.

## Срочно... немедленно...

Срочно требуется опытный парикмахер со стажем для стрижки „хвостов“ по физике и органической химии. Обращаться к студ. химфака Гончаровой (III к.), Казановской, Антонову и Майзингер (IV к.).

Покупаю или арендую шпиргалки по сессионным дисциплинам в неограниченном количестве. Предложение сдавать студ. географич. факультета М. Васильченко.

Пропуски в количестве 40 часов просьба ко всем организациям считать недействительными ввиду отсутствия оправдательных документов.

Студ. Бобровский (химфак).

Внимание! Ведется подготовка к составлению руководства по кройке и шитью любого расписания. Лиц заинтересованных просит обращаться к зам. декана биофака т. Малышкину.

Врид. ответ. редактора

И. МУСТАФИН.

Упо мн. Облшта № В/16059

Тираж 700. Заказ 93.

Саратов. Типография ОУ МП