

ТОРЖЕСТВО ЛЕНИНИЗМА Ленин в творчестве народов СССР



15 лет отделяют нас от дня смерти нашего великого вождя и учителя — Владимира Ильича Ленина.

Всемирно-историческая заслуга Ленина заключается в том, что он, развивая и углубляя марксизм, вооружил рабочее движение революционным учением, создал большевистскую партию, — партию, возглавившую массы в трех революциях, основал первое в мире социалистическое государство рабочих и крестьян.

Ленин был гениальным сыном передового, прогрессивного человечества, великим мастером революционного действия, корифеем передовой революционной науки.

Велика и неизмерима тяжесть утраты Ильича. Но смерть вождя не расстроила железных рядов революционной армии трудящихся.

Знамя Ленина высоко поднято над всем миром, ибо к руководству штабом революционных армий пришел достойный преемник Ленина — его верный ученик, друг, соратник, — Сталин.

Ленин умер, но дело его бессмертно.

В жестоких классовых схватках партия и народ, руководимые Сталиным, пронесли незапятнанным Ленинское знамя.

Гениальное сталинское руководство обеспечило превращение возможности построения социализма в одной стране в действительность.

Путь построения социализма был нелегким. Капитализм не прекращал и не прекращает своей отчаянной борьбы против нашей страны; все, что было в силах капитализма, он

пускал в ход, пытаясь сорвать наше движение вперед. Вредительство, диверсия, террор, шпионаж, заговоры, всевозможные провокации и, наконец, открытые военные нападения — вот методы, которыми действует капитализм против социализма.

Путь построения социализма был нелегким, т. к. наша страна была технически отсталой страной — страной мелкого крестьянского хозяйства без серьезной тяжелой индустрии.

Ленин и Сталин ясно видели путь, по которому следует идти, чтобы социализм стал безраздельно господствующим экономическим укладом.

„Надо было создать первоклассную индустрию. Надо было направить эту индустрию на то, чтобы она была способна реорганизовать технически не только промышленность, но и сельское хозяйство, но и наш железнодорожный транспорт“.

(Сталин). Партия и народ приняли, утвердили и осуществили уже в основном ленинско-сталинский план построения социализма в нашей стране.

Троцкисты, бухаринцы, зиновьевцы, буржуазные националисты — все эти проклятые народом убийцы и провокаторы пытались сорвать это неукротимое движение, пытались реставрировать капитализм в нашей стране, продать страну и народ в кабалу. Но сталинское руководство большевистской партии путями, начертанными Лениным вело страну сквозь строй испытаний и трудностей к социализму.

Социализм вошел в быт 170-миллионного советского народа.

Теперь „Экономическую основу СССР составляют социалистическая система хозяйства и социалистическая собственность на орудия и средства производства, утвердившиеся в результате ликвидации капиталистической системы хозяйства, отмены частной собственности на орудия и средства производства и уничтожения эксплуатации человека человеком“, — говорит статья 4-я Сталинской Конституции.

Диктатура рабочего класса, подавив и ликвидировав классы эксплуататоров, перестроив сельское хозяйство на социалистический лад, открыла ярчайшую страницу социалистической демократии.

Расцвет социалистического демократизма свидетельствует об укреплении диктатуры рабочего класса. Социалистический демократизм, расширив базу диктатуры рабочего класса, сделал наше государство рабочим и крестьянским более сильным в борьбе с остатками разгромленных классов, в защите завоеваний социализма.

За годы сталинских пятилеток наша страна превратилась в могучую индустриальную державу.

Всенародное стахановское движение содержит в себе такой подъем культурно-технического уровня рабочего класса, который необходим для перехода к коммунизму.

На базе хозяйственного расцвета страны социализма покоится расцвет культуры народов СССР.

Наша советские ученые обогащают мировую науку ценнейшими открытиями; деятели советского искусства завоевывают мировую славу.

Материальные и духовные победы страны социализма объясняются тем, что созидательной работой советского народа руководила партия большевиков, что советский народ под руководством Сталина шел путями, предначертанными Лениным.

Советский народ и трудящееся человечество глубоко изучают идейное наследие Ленина. Об этом говорят факты того, что книги Ленина изданы на 72-х языках и общий тираж их только по СССР составляет более 115 миллионов экземпляров. С выходом в свет „Краткого курса истории ВКП(б)“ освоение марксистско-ленинского учения поднято на еще более высокую ступень.

Ленин умер, но дело его бессмертно, ибо бессмертен народ, претворяющий в жизнь его идеи.

Образ Владимира Ильича Ленина занимает особое место в творчестве народов СССР. Десятки и сотни народных поэтов и сказателей складывают вдохновенные песни о человеке, который принес счастье и освобождение народам нашей великой страны. В многочисленных песнях, легендах, сказаниях Ленин рисуется народным героем, наделяется качествами богатыря, сравнивается с величайшими силами природы.

Вот, например, что рассказывает ойротская легенда. Жил в тайге бедный охотник Анчи, никогда он не видел света, бай за долги отнимал у него всю скудную добычу. Измученный Анчи хочет узнать, существует ли правда на земле, почему бедным охотникам родная тайга становится неприступной. Шесть раз охотник обошел весь Алтай, но правды там не нашел. Уже ослабленный взмолился он на гору и громко спросил:

„Кто же мне счастье, Мне светлую жизнь привнесет“.

И вот перед изумленным Анчи „на востоке зажглась золотая заря“.

„Солнце землю окунуло огненным взглядом И увидел Анчи: богатырь перед ним“.

Средь бескрайних просторов, народом

обильных, Землю всю сотрясающий словом одним, Видом добрый из добрых, сильным из сильных, Его брови подобие

горных хребтов, Его очи горят ослепительным пламенем. Мир, казалось, встать

немедля готов Под его алым знаменем“.

Богатырь говорит Анчи, что все, что награбили бай, теперь принадлежит народу и никто уже не посмеет отнять у бедного охотника шкуру убитого им зверя.

Ойротский охотник увидел новый свет, новую

жизнь. Он хочет узнать, кто же такой богатырь, кто принес счастье в тайгу, хочет знать его имя, чтобы тайга слагала про него свои песни. Народ, окружавший богатыря, отвечает:

„Не сошел к нам он с неба, окутанный тучей, Не из недр он подземных явился на свет.“

Сын родного народа, безмерно могучий, Сокрушил он врагов.

Его подвиг нетленен, Его имя великое — Ленин“.

„Ленин встал, как солнышко восходит — Солнца такого еще не видала земля“ — поют чеченцы. Каждый народ наделяет Ленина лучшими чертами своего быта, природы их родных краев. У ойротов он изображается охотником, у таджиков, казахов Ленин сравнивается с вершинами гор и облаками, плывущими над горами.

„Великий Ленин — равный облакам“ — поют таджики. Ленин сравнивается с солнцем. Интересно в этом отношении стихотворение безымянного грузинского поэта „Два солнца“. Одно солнце — Ленин, другое — небесное светило.

Оба солнца посылают свет народу. Когда Ленин умер, неизвестный поэт обращается к солнцу с такими словами: „Не поверю. Из вас двоих Ленин первый уйти не мог. Он в сердца к нам вошел, как ты“.

Входишь в каждый живой цветок“.

Народ вкладывает всю любовь, всю теплоту своего сердца во вдохновенные песни о великом вожде. Образ Ильича вечно будет жить в народе, он будет символом борьбы за построение коммунистического общества. Под руководством лучшего ученика Ленина — товарища Сталина, верные заветам великого Ильича, уверенно пойдут к новым победам, к коммунизму.

Н. Морозов



В. И. Ленин на первом социалистическом субботнике в Кремле (1918 год)

БЕЛЫЙ СЧЕТ

Еще темно. На улицах города мерцают электрические фонари, свежий снежок поскрипывает под ногами. К светящейся школе, торопясь идут группы студентов,—это идут счетчики, инструктора 11-го переписного отдела. Все они студенты Саратовского университета. Общественные организации ун-та доверили этим студентам-активистам участвовать в великом счете.

Стрелки часов показывают 30 минут восьмого, а в просторном зале 34-й школы небывалое для этого времени оживление. Счетчики от инструкторов получают

документы и последние указания. Переключка. Из 37 счетчиков аккуратно явилось 36, за исключением счетчика Перемышлина (химфак III курс, гр. „А“), который опоздал на 1 час.

Ровно в 8 час. счетчики и инструктора со специальными папками по переписи, группами разошлись по своим участкам. Великий счет начался.

Советские граждане радостно встречают участников переписи.

А. Шайкин.
Инструктор
11 переписн. отдела

ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА

Научное обязательство проф. В. П. ГОЛУБА

Товарищ Молотов в речи на первом всесоюзном совещании работников Высшей школы говорил: „Следует признать, что среди всех недостатков Высшей школы главным в настоящее время является недостаток хороших учебников, и решающая задача заключается в том, чтобы обеспечить Высшую школу хорошими учебниками“.

Составление учебников для Высшей школы—дело большой государственной важности. Научные работники и преподаватели университетов имеют все возможности включиться в выполнение задачи, поставленной товарищем Молотовым на первом совещании работников Высшей школы.

Проф. В. П. Голуб взял на себя обязательство подготовить к ноябрю 1939 г. „Введение в химическую технологию“ и к 15 августа 1939 г. „Руководство к практиче-

ским занятиям по химической технологии“. По военной химии написано много книг, но ни одна из них не может служить руководством к краткому курсу химических факультетов университетов.

Проф. В. П. Голуб поставил перед собой задачу к новому учебному году написать учебник военной химии для химических факультетов университетов. К июлю 1939 г. проф. Голуб предполагает сдать в печать этот учебник с тем, чтобы к началу 1939/40 учебного года его можно было уже издать.

К составлению „Руководства к практическим занятиям по химической технологии“ будут привлечены ассистенты кафедры аналитической химии. Общее руководство и редакция этого курса будут осуществлены заведующим кафедрой проф. В. П. Голубом.

Первая Трудовая книжка вручена профессору В. Ф. Пиотровскому

В университете выдача трудовых книжек началась с 16 января 1939 года.

Первую Трудовую книжку получил завед. кафедрой физической географии профессор В. Ф. Пиотровский. Трудовой стаж профессора Пиотровского исчисляется 36 годами.

С 1904 по 1935 год профессор Пиотровский работал в московских вузах: Московском университете, Автомобильно-дорожном институте, Индустриально-педагогическом институте. За производственную работу в Московском автомобильно-дорожном институте В. Ф. Пиотровский награжден грамотой почетного ударника.

В Саратовском университете В. Ф. Пиотровский работает с 1935 г. Является ударником производственной и общественной работы.

Ковшер.

ПОПРАВКА

В предыдущем № нашей газеты в выступлении тов. Полякова вкралась грубая неточность. Первый абзац следует читать так: „Трудодисциплина в столовой СГУ не на должной высоте, имеются случаи пьянки (Елфимов зав. производством столовой)“.

Обвинение тов. Могилевича—зав. столовой в пьянке не соответствует действительности. Этим редакция исправляет свою ошибку.

КАК МЫ ПРОВЕДЕМ КАНИКУЛЫ

Радостно пройдут зимние студенческие каникулы.

23 января в Доме ученых в 8 ч. вечера состоится вечер физкультурников.

24 января в ун-те в 1-м корп. демонстрируется кинофильм „Белые солдаты“.

25 января коллектив ун-та проводит университетский вечер, посвященный итогам зимней сессии. Вечер проводится в театре юного зрителя в 7 час. веч.

26 января студенты посетят театр им. К. Маркса. Утром проводится лыжная вылазка за город, экскурсия в Исторический музей.

27 января в здании истфака с 9 час. вечера—вечер современного танца. В 7 час. вечера в красном уголке общжития открывается шахматный турнир. В 1-м корпусе с 8 час. киносеанс.

28 января концерт-лекция о музыке Даргомыжского (3-й корп. 8 час. веч.).

Утром посещение Радищевского музея и музея им. Н. Г. Чернышевского.

29 января лыжная вылазка за город, вечером демонстрируется кинокартина „Медведь“.

30 января большой вечер ситчи со студентами Автодорожного ин-та им. В. М. Молотова. Вечер проводится в здании Автодорожного ин-та с 8 час. веч.

Утром показательная волейбольная встреча лучших волейболистов ун-та. Работает каток на территории ун-та.

31 января студенты посетят театр оперы и балета. В 1-м корп. демонстрируется кинофильм.

1 февраля вечер самостоятельности физкультурников в 8 часов в спортзале ун-та.

Коллективное посещение цирка, киносеансы.

2 февраля в 3-м корпусе в 8 час. веч. лекция о завоевании Арктики. Лекцию читает проф. Пиотровский. Кино.

3 февраля в 11 час. поход на лыжах.

4 февраля посещение оперного театра. В 1-м корп. с 8 час. веч. кинокартина.

5 февраля большой бал-маскарад в Доме ученых с 8 час. веч. Вечер современного танца в здании истфака с 8 ч. веч.

6 февраля—вечер отличников и ударников в Доме учителя. Все билеты можно получить в профкоме.

20 отличников и ударников будут отдыхать в доме отдыха. Предоставлено 3 экскурсионно-туристских путевок в Москву—Ленинград.

В ун-те ежедневно работает школа танцев, плата за весь курс—5 руб.

На 2-й дачной остановке работает лыжная база. Ежедневно открыт каток; по первым и пятым дням шестидневки работает стрелковый тир. Будет происходить прием нори по гимнастике и лыжам.

18, 22 и 23 января лыжный кросс им. Шверника.

СВОДКА

сдачи экзаменов по Саратовскому университету на 20 января

Факультет	Всего пред- стоит сдать чел., экзам.	Сдано в %	Из них на 20 января			
			Отлично	Хорошо	Посред- ственно	Неудов- летвор.
Исторический	1241	68,6	40,5	36,1	20,1	3,3
Физмат	1071	73,0	44,9	27,5	27,1	0,5
Географический	479	74,5	36,8	31,2	30,2	1,8
Химический	906	74,8	63,0	27,0	10,0	—
Биологический	631	64,3	39,1	35,1	24,5	1,3
Геопочвенный	803	58,8	39,2	33,1	26,1	1,6
Итого	5131	69,5	45,0	31,4	22,1	1,5

Постановка преподавания марксизма-ленинизма в высшей школе

Всесоюзный комитет по делам высшей школы при СНК СССР издал приказ о постановке преподавания марксизма-ленинизма в высшей школе.

Главным недостатком в преподавании марксизма-ленинизма в высшей школе, отмечается в приказе, является предельный разрыв между марксизмом и ленинизмом. В практике преподавания социально-экономических дисциплин имеют место буквоедство и формализм.

Студентам часто прививаются неправильные навыки заучивания цитат и отдельных положений и выводов марксистско-ленинской теории, рассматриваемых вне конкретной исторической обстановки. Такой подход ведет к усвоению студентами буквы, а не существа марксистско-ленинской теории, к нечеткости и схоластике.

Директора вузов слабо руководят делом марксистско-ленинского воспитания студентов. Преподаватели и руководители кафедр социально-экономических дисциплин подбираются плохо. Их недостаточная теоретическая и политическая подготовка приводит к снижению теоретического уровня преподавания, к упрощенчеству и вульгаризации в толковании ряда вопросов теории марксистско-ленинизма и истории партии, а нередко и к грубым ошибкам и извращениям.

Идейно-теоретический уровень лекций низок. На лекциях недостаточно освещается живая, современная материя, слабо используется опыт социалистического строительства в нашей стране. В ряде случаев лекции сводятся к чтению и диктовке преподавателем

своих записок, часто загроможденных не связанными между собой цитатами. Такая практика преподавания не способствует самостоятельному изучению студентами первоисточников марксизма-ленинизма.

Из семинаров (практические занятия) изгнан метод беседы и живой товарищеской дискуссии, что привело к господству казенщины и схематизма.

Одним из серьезнейших недостатков в работе вузов является слабый контроль за работой преподавателей со стороны руководителей кафедр и директоров вузов. Научная работа кафедр вузов развернута слабо.

Все эти и подобные недостатки должны быть решительно устранены из высшей школы на основе проведения в жизнь постановлений ЦК ВКП(б) „О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском „Краткого курса истории ВКП(б)“. Преподавание марксистско-ленинской теории в высших учебных заведениях должно быть построено на основе глубокого изучения „Краткого курса истории ВКП(б)“.

В связи с этим приказом установлено, что на первом, втором и третьем курсах вузов, вузуч и академий со второй половины 1938—1939 учебного года вводится курс „Основы марксизма-ленинизма“. Для прохождения этого курса в учебных планах всех вузов (кроме экономических и юридических вузов, а также академий и экономических факультетов вузов и вузуч) предусматривается 220 учебных часов. В экономических и юридических вузах, а также в академиях и на экономических факультетах вузов и вузуч соответственно—80 часов и 100 часов.

Преподавание политической экономии должно проводиться в вузах после изучения истории ВКП(б). Для преподавания политической экономии в экономических и юридических вузах и академиях и на экономических факультетах вузов и вузуч отводится 280 учебных часов; во всех остальных вузах, вузуч и академиях—160 часов.

Преподавание курса диалектического и исторического материализма сохраняется на историче-

ских и литературных факультетах университетов и институтов в объеме 140 учебных часов. На философских факультетах вузов преподавание истории философии, диалектического и исторического материализма сохраняется в объеме, предусмотренном учебным планом 1938 года.

Курс ленинизма в вузах снимается.

На четвертом и других курсах вузов, вузуч и академий, где в 1938—1939 учебном году преподается курс ленинизма, и для студентов старших курсов, которые закончили курс ленинизма, со второй половины текущего учебного года вводится курс „Основы марксизма-ленинизма“ по „Краткому курсу истории ВКП(б)“ в объеме 90 лекционных часов с экзаменом в конце курса.

В учебном плане аспирантур всех специальностей на первом году обучения сохраняется преподавание и сдача кандидатского экзамена по диалектическому и историческому материализму.

Вместо существующих отдельных кафедр диалектического и исторического материализма, ленинизма и истории ВКП(б) в высших учебных заведениях создаются единые кафедры марксизма-ленинизма. Существующие в настоящее время кафедры политической экономии сохраняются.

Директорам высших учебных заведений предложено отобрать для ведения курса „Основы марксизма-ленинизма“ лучших преподавателей истории ВКП(б), ленинизма, диалектического и исторического материализма, политической экономии и истории народов СССР.

Порядок приема в члены ВЛКСМ в вузах

ЦК ВЛКСМ принял решение о порядке приема в члены ВЛКСМ студентов высших учебных заведений.

В вузах, в которых факультетские комсомольские организации насчитывают свыше 300 человек, а также в тех, где академические занятия производятся совместно, прием в кандидаты и члены ВЛКСМ разрешен на курсовых комсомольских собраниях. Материалы о принимаемых предварительно проверяются на бюро факультетских организаций ВЛКСМ.

Решение курсового комсомольского собрания о приеме утверждается общеуниверситетским комитетом и райкомом ВЛКСМ.

Завтра—22 января в 3 корпусе (аудитория им. М. Горького) СОСТОИТСЯ ТРАУРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ,

посвященное пятнадцатой годовщине со дня смерти **В. И. ЛЕНИНА.**

Начало в 7 час. вечера.

Врид. ответ. редактора **И. МУСТАФИН.**

Уполн. Обллита № В/16176.
Тираж 525. Зак. № 268
Саратов. Тизогр. Облестипрома.