

18 марта 1939 г.

№ 11 (121)

Адрес редакции: Саратов,  
Астраханская, 83.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# СТАЛИН

Орган партийного комитета,  
комитета ВЛКСМ, профкома  
и К Саратовского государ-  
ственного университета  
имени Н. Г. Чернышевского.

## Документ всемирно- исторического значения

Доклад товарища Сталина на XVIII съезде партии имеет всемирное историческое значение, является новым ценным вкладом в марксистскую литературу. В своем докладе товарищ Сталин с гениальной простотой и ясностью дал анализ изменений, произошедших за последние 5 лет, вскрыл все махинации фашистских и, так называемых, демократических стран, готовящих нападение на Советский Союз. Несмотря ни на какие ухищрения явных и тайных поджигателей войны, наша страна в сложной международной обстановке твердо и решительно продолжает вести неизменную политику сохранения мира, укрепляя оборону своих границ и могущество Красной Армии и Военно-Морского Флота. В докладе товарища Сталина нарисована величественная картина развития Советского государства, в котором небывалое морально - политическое единство общества и дружба народов составляют основу дальнейшего движения вперед к полному торжеству коммунизма.

Огромные успехи социалистического строительства за прошедшие 5 лет и еще более грандиозные задачи на будущее порождают в нашем народе новую волну энергии, вдохновляют его на борьбу за осуществление великих принципов коммунизма.

Золотым вкладом в сокровищницу марксизма-ленинизма являются вопросы теории так глубоко и просто разобранные товарищем Сталиным в его докладе. Товарищ Сталин разрабатывает применительно к новой исторической обстановке марксистско-ленинское учение о государстве, о роли советской интеллигенции в социалистическом строительстве.

В 1931 году на совещании хозяйственников товарищ Сталин поставил задачу — «добиться того, чтобы у рабочего класса была своя собственная производственно-техническая интеллигенция». Эта задача выполнена, советские вузы и техникумы за эти годы подготовили сотни тысяч работников науки и техники. Только за последние 5 лет из вузов и техникумов выпущено 1.287.000 новых специалистов, только в 1938 г. подготовлено 294.700 человек.

Партия, весь народ продали огромную работу

по выращиванию кадров новой советской интеллигенции. «В итоге мы имеем теперь многочисленную, новую, народную, социалистическую интеллигенцию, в корне отличающуюся от старой, буржуазной интеллигенции как по своему составу, так и по своему социально - политическому облику» (Сталин).

Товарищ Сталин показал, что вопрос о советской интеллигенции это большой принципиальный теоретический вопрос. Дальнейшая задача постепенного перехода от социализма к коммунизму потребует огромного количества кадров советской интеллигенции, которая будет управлять хозяйством нашей страны на основе науки. В процессе развития социалистического общества будут стираться грани между умственным и физическим трудом. Товарищ Сталин в своем докладе намечает величественную картину поднятия рабочего класса до уровня работников умственного труда. «Мы хотим сделать всех рабочих и всех крестьян культурными и образованными, и мы сделаем это со временем». (Сталин).

Доклад товарища Сталина на XVIII съезде партии — это документ всемирно-исторического значения, свидетельствующий о победе социализма в СССР, намечающий пути движения советского народа от социализма к коммунизму, это гениальный анализ международного положения и перспектив дальнейшего развития международных отношений.

Студенты, научные работники, рабочие и служащие ун-та должны изучить этот исторический документ. Необходимо на предстоящих теоретических конференциях поставить вопросы теории, выдвинутые в докладе товарища Сталина, ознакомить студентов и научных работников с марксистско-ленинским учением о государстве и роли интеллигенции в свете доклада товарища Сталина. Нужно выдвинуть лучших агитаторов для разъяснения доклада товарища Сталина среди рабочих и служащих ун-та и среди избирателей наших избирательных участков. Это важнейшая и ответственная работа, которую должны провести партийная, комсомольская и профсоюзная организации нашего вуза.

## К 68-й ГОДОВЩИНЕ ПАРИЖСКОЙ КОММУНЫ

ЛУИЗА МИШЕЛЬ

### Мировая Коммуна

*Встаёт Коммуна мировая,  
Пылая в яркой высоте,  
Крылом народы покрывая,  
Как мать своих родных детей.  
Зажгётся пламенный восход —  
Аврора будущего века.  
Вставай, народ. Не спи,  
народ.  
Борись за счастье человека.*  
Перевел с французского студент 1-го курса истфака Л. Генкин

ЭЖЕН ПОТЬЕ

### Посев Коммуны

*Повсюду сеет смерть борьба,  
Уничтожает батальоны,  
Но где ее посев упал,  
Вздохнут свободно миллион.  
Где жертвы были велики,  
Где много лилось крови юной,  
Мы видим как взойшли ростки  
Семян, посеянных Коммуной.*  
Перевел с французского студент 1 курса истфака Л. Генкин

## ВЫПОЛНИМ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА, ВЗЯТЫЕ В ЧЕСТЬ XVIII СЪЕЗДА ВКП(б)

Все студенты истфака в соревновании имени XVIII съезда партии взяли на себя социалистические обязательства. Сейчас мы имеем уже много примеров хорошей работы по выполнению этих обязательств.

Отличница I курса Шура Капустина взяла обязательство сдать на «отлично» весеннюю сессию. Она ежедневно, систематически занимается, упорно работает над курсом «Основы марксизма-ленинизма». К XVIII съезду она обязалась изучить работу Ленина «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?» Это обязательство она выполнила. В научном кружке по истории народов СССР Шура готовит доклад на тему «Культура Киевского государства». Отличную учебу Капустина умеет сочетать с большой общественной работой — она является академ. работником в группе и пионервожатой в 23-й школе.

Отличник 3-й группы 1-го курса Масловский усиленно

работает над выполнением своих обязательств, изучил книгу Ленина «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?» и сейчас работает над произведением Ленина «Что делать?». Масловский строго планирует свои самостоятельные занятия.

Хорошие показатели имеет Соболева (5-я группа 1-го курса). В порядке выполнения обязательства к съезду она подготовила и сделала доклад в кружке по истории народов СССР на тему «Грузия в эпоху Руставели». Доклад получил хорошую оценку со стороны руководителя кружка тов. Дербова.

Студент 1-го курса Брянский к съезду закончил изучение книги Сталина «Вопросы ленинизма». Много и систематически работают над собой студенты II курса Держицкий, Мичурин, Масычева, Кузьмин и др.

Академ. работник профбюро истфака.

## О ПРОГРАММАХ И ХРОНОЛОГИЧЕСКИХ ТАБЛИЦАХ

На II курсе исторического факультета в течение всего учебного года читаются два больших и весьма важных курса — это история народов СССР и курс диалектического материализма. По этим дисциплинам программ, утвержденных комитетом по делам Высшей школы, пока нет. Отсутствие программ сильно затрудняет подготовку к экзаменам. Студенты не раз обращались в деканат с просьбой обеспечить хотя бы схемами учебных планов, по которым читаются эти дисциплины. Однако деканат (декан т. Таубин, пом. декана т. Дубинский) не выполняет просьбу студентов, считая это дело «кустарщины». А работать, не имея перед собой даже схемы программы, — это работа вслепую, она хуже «кустарщины».

Также обстоит дело и с хронологическими таблицами по истории народов

СССР. Хронологические таблицы в работе студентов - историков имеют очень большое значение. Поэтому руководители и лектора других кафедр истории (напр., кафедра истории средних веков) своевременно обеспечили студентов этими таблицами. Курс истории народов СССР читается с октября, а хронологических таблиц и по сей день нет. Тов. Таубин (он читает этот курс) в начале второго семестра торжественно обещал, что к концу февраля все будет сделано, но это осталось обещанием. В начале марта он вторично заявил, что через два-три дня студенты, наконец, получат давно обещанные таблицы. Прошло еще полмесяца, но таблицы студенты так и не получили. Вероятно, тов. Таубин взял в основу известную русскую поговорку: «обещанного три года ждут».

Рамазанов.

## ИССЛЕДОВАНИЕ САВЕЛЬЕВСКИХ СЛАНЦЕВ

Кафедра неорганической химии развернула подготовительные работы по изучению химического процесса газификации савельевских сланцев. Проф. Додоновым сделан доклад о сланцах на научной конференции, ассистент Королев занят изучением иностранной и советской литературы, периодической и патентной по этому вопросу.

В данное время готовится лабораторное оборудование по исследованию образцов сланцев.

Персонал кафедры взял шефство над 9, 14, 19-й саратовскими средними школами с целью повышения знаний по химии учащимися этих школ. С этой целью для старших классов и преподавателей в университете была проведена лекция на тему: «Теория электролитической диссоциации», на которой присутствовало 200 чел. Присутствовало организации трех химических кружков в этих школах.

Все сотрудники кафедры изучают «Краткий курс истории ВКП(б)».

Завед. кафедрой неорганической химии профессор Додонов.

## ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

11 и 13 марта на заседании Ученого совета университета проходила защита диссертаций на степень кандидатов наук молодыми учеными.

Диссертации защищали тт. Колычев и Степухович — кафедра физической химии, т. Красильников (каф. физики), Первакова (каф. историч. геологии), Шестаков (науч. работник опын. с-х станции), Топилин — доцент Планового ин-та.

Большое научное значение имеют работы воспитанников ун-та диссертантов: Колычева «Перенапряжение водорода на ртутных концентрированных растворов бромисто-водородной кислоты» и Степуховича «Кинетика и механизм термического распада предельных газообразных углеводородов ряда метана при низких давлениях» и Красильникова «Комплексный метод Друде и его применение к определению дипольных моментов». Диссертационная работа Перваковой имеет крупное значение для разрешения вопросов оводнения Калмыцкой АССР.

Все диссертанты решением Совета получили звание кандидатов наук.



## Из жизни одного кружка

Сегодня занятия хореографического кружка. Собираются участники — веселая жизнерадостная молодежь, отдающая искусству все свободное от занятий время. Радостно улыбаются староста кружка Саша Васильев, довольный хорошей явкой и веселым настроением кружковцев. Особенно весело сегодня. В этот день окончательно отделяется венгерский танец.

Приходит руководитель кружка Александр Александрович Карганов.

«Ну, товарищи, начнем», — приветливо говорит он. Нина Николаевна начинает играть на рояле, все прислушиваются, внимательно следя за музыкой, ожидая последнего аккорда. Наконец, этот аккорд дан и по команде руководителя кружка все, как один, проходят по воображаемой сцене, выделяя замысловатые плавные движения. Удачное исполнение вместе с лучшими мартовского солдата наполняет нас бодростью. Вот окончилась первая часть танца, сейчас на «сцену» выступают солисты нашего кружка Тая Морозова и Ира Зыбина. Они бойко и величаво исполняют все движения, затем в танец вступают остальные. Красивое сочетание движений в венгерском танце увлекает нас самих, мы не чувствуем усталости и готовы вновь и вновь повторять этот танец, чтобы до мелочи отделать каждое движение.

И так проходят все занятия Члены хореографического кружка с большим желанием и увлечением занимаются разучиванием танцев. На олимпиаде мы покажем результаты нашей работы. Все кружковцы вместе с своим руководителем тов. Каргановым стремятся добиться одного: на областной олимпиаде занять одно из первых мест, Хореографический кружок должен занять ведущее положение в самостоятельности нашего университета.

Член хореографического кружка Георгий Мауль.

## Здоровый культурный отдых

Наш хореографический кружок самый молодой в университете. Он существует с сентября текущего учебного года. За этот короткий срок участники кружка сделали большие успехи.

За время работы члены кружка спаялись в дружный коллектив. Здесь есть представители почти всех факультетов. Большинство наших кружковцев почти никогда не участвовали в танце и много пришлось поработать руководителю кружка т. Карганову над шлифовкой танца молодых энтузиастов.

Песни, пляски, здоровый культурный отдых любит наша молодежь. Вот почему мы с удовольствием ходим на занятия нашего кружка. Студенты умело сочетают хорошую учебу с кружковой работой, например, Женя Иконникова (физмат), Мирандова Гая (географический ф-т), Воронков и др. Много помогает нам в работе Нина Николаевна Тимофеева, наш аккомпаниатор. Хореографический кружок поставил себе целью занять одно из первых мест на областной олимпиаде.

Члены кружка:  
Морозова Т.  
Соколова Н.

## ПЕРЕД ИСПЫТАНИЕМ

Университетская олимпиада художественной самодеятельности совпадает с величайшими днями жизни нашей страны, с днями, когда работает XVIII съезд ВКП(б). Мы, участники художественной самодеятельности, горячо и вдохновенно приветствуя XVIII съезд ВКП(б), хотим прийти на олимпиаду с лучшими показателями.

Как руководитель студенческого хорового коллектива, я неоднократно пытался организовать студенческий ансамбль пения и пляски, но недостаточная помощь и внимание к этому делу общеуниверситетских организаций не позволяли провести в жизнь это большое и нужное мероприятие. В этом году положение изменилось. Ансамбль создан. Его выступление на предстоящей олимпиаде будет первым испытанием и началом дальнейшей упорной работы по овладению музыкальными знаниями.

Нужно отметить, что зазнайство некоторых студентов мешает работе, так Павел Кузнецов (истфак) сорвал подготовленные целым коллективом песни народов СССР, отказавшись от исполнения партии солиста.

Устранить имеющиеся недостатки можно и нужно. Добросовестная работа всего студенчества при активной помощи и поддержке комсомольской, профсоюзной организаций и дирекции университета позволит нам добиться желаемых результатов и занять на областной олимпиаде место, достойное передового вуза Саратова.

Руководитель студенческого ансамбля песни и пляски СГУ — артист Шуров.

К постановке пьесы «Кочубей» в театре имени Карла Маркса.



На снимке: Артист, комсомолец Г. Слабняк в роли Кочубея.

## ДРУЖНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

В хор госуниверситета я вступил в конце 1937 года, до этого в хоровых коллективах не участвовал, но пение очень любил и в школе часто увлекался им. Только за время пребывания в хоре СГУ я познакомился с хоровым искусством, которое сильно полюбил. От участия в хоре я получаю огромное удовольствие и большие навыки в пении. Надо сказать, что участие в хоре не мешает моей учебе, а, наоборот, способствует тому, чтобы учиться отлично. Оно помогает организовать мне культурно свой отдых. Репертуар нашего хора обширен и разнообразен, он включает в себя очень сложные произведения классиков музыки и советских композиторов. Очень неприятно, но необходимо отметить почти полное отсутствие внимания к хору со стороны университетских организаций.

Профком и комитет ВЛКСМ плохо помогали укомплектовать хор и выявить студентов, любящих пение и желающих петь.

Хор госуниверситета должен быть лучшим хором вузов г. Саратова.

Яков Ромбро.

## ПЕСНИ РОДИНЫ

Во все времена в песнях отражались настроения и думы народа. В царской России народ пел грустные песни, которые отражали его тяжелую жизнь и подневольный труд. Новое время — новые песни.

После Великой Октябрьской социалистической революции выросли песни о славных бойцах и героях, боровшихся за счастье трудового народа, о силе и счастье народа, о нашем прекрасном настоящем и нашем прекрасном будущем. Под солнцем Сталинской Конституции поются звонкие песни потому, что «сегодня весело живется, а завтра будет веселее». Особенно весело поет наша молодежь. На предприятиях, в колхозах, в учебных заведениях выросли тысячи самостоятельных хоровых коллективов. Большой хоровой коллектив создан у нас в университете. Для каждого члена хорового коллектива посещение занятий кружка становится со временем органической необходимостью. И это вполне понятно: радостные и веселые, полные жизни песни с необычайной силой влекут к себе. Мне особенно нравятся народные песни: русские, украинские и других народов СССР, а также произведения классиков русской музыки: Чайковского, Глинки, Даргомыжского и советских композиторов Дунаевского, Покрасса и др. Сейчас в университетском хоре около 90 человек, это хороший коллектив, но в наших условиях мы можем создать хор в 200—300 человек. Это будет прекрасный подарок родине за заботу и внимание, оказываемые нам.

Член хоркружка Д. Дымов.

## Начались госэкзамены

С 21 февраля начались государственные экзамены по геологической специальности. Экзамены сдают 28 студентов-геологов. Уже прошли экзамены по минералогии с петрографией и динамической геологии. По этим дисциплинам сдали экзамены 27 человек. Отличные оценки получили студенты: Горькова, Голубев, Константинов, Раховский и Филатова. На «отлично» и «хорошо» сдали 11 человек и 15 чел. — на посредственно. Один студент по обоим экзаменам получил неудовлетворительную оценку. На химическом факультете сдают экзамены 21 человек. Отличные результаты дали студенты Черкесов и Есафов. На «отлично» сдают экзамены Бадеева, Дмитриева, Кауфман, Ключева и Мартынов.

Врид. ответ. редактора Б. ИЛЬИН.

Уполн. Обллита № В/16730. Тираж 725. Зак. № 1231. Саратов. Типогр. Облместпрома.

## И ЖИЗНЬ ХОРОША, И ЖИТЬ ХОРОШО...

С исторической трибуны Большого Кремлевского дворца на 18-м съезде ВКП(б) старый большевик т. Емельян Ярославский напомнил делегатам пророческие слова великого демократа Виссариона Белинского, писанные почти 100 лет назад:

«Завидуем внукам и правнукам нашим, которым суждено видеть Россию в 1940 г.—стоящую во главе образованного мира, дающую законы и науку и искусство, и принимающую благодарнейшую дань уважения от всего просвещенного человечества».

Мечты лучших мыслителей человечества стали действительностью, их осуществила партия Ленина — Сталина. В эти дни трудящиеся великой страны подводят итоги грандиозного роста Родины. Как неизменно изменилась наша страна, как неизменно изменились люди, какие неограниченные возможности расцвета личности! Мы, граждане первой человеческой Родины, мы смотрим на себя...

Скромная, маленькая квартира артиста. Со стены смотрит Бетховен, Мусоргский. Старый артист, игравший во времена Давыдова, Садовского и Станиславского вспоминает скитания по России. Ему тяжело вспоминать их — тяжелые и безрадостные.

Он пришел с репетиции студенческого хора, он очень доволен и возбужден после обычного общения с молодежью. Михаил Иванович Шуров вспоминает... 1913 год, город Рига и единственный хор в европейском городе, который жил на жалких податках благотворительных обществ. А молодежь любила хор. Она мечтала о свободном развитии талантов, но высокопоставленные покровители искусств губили даже явно выраженные таланты. Так было. Только Родина социализма дала советской молодежи возможность неограниченного развития своих способностей.

Федя Любич приехал в университет с Украины, чтобы получить большие знания и стать настоящим

исследователем природы. Он изучает биологию: не только слушает лекции, но много и систематически изучает классиков биологии. Мир раскрывается по-новому во всей богатой прелести и суровости. Но Любич не только отдает все время книгам, занятиям. Он большой активист факультета. На все вместе взятое часто нехватало времени и все же однажды...

— Смелее берите.  
— До-о-с хрипом выделялась первая нота октавы.  
— Ну, ну.  
— До-о — голос конвульсивно потянул вверх и дал «петуха».— Приходите на спевку.

И Любич стал петь в хору. Голос срывался, но пленительная жизнерадостность песни увлекала, радовалась душа, коллектив пел о героях, о жизни, о счастье и Любич испытывал большой подъем, песня звала вперед. Федя поет вместе с коллективом.

Мать мечтала о дочери, о ее музыкальном образовании, мать очень любила песню. Вспоминалась песня деда — рабочего, которая многоголосьем эхом раскатывалась по сибирскому лесу. Но обстоятельства сложились не так. Умер отец и о музыке трудно было думать. А Зина еще девочкой начала петь. Она часто выступала на утренниках среди школьников. С Кузнецка и Магнитки в маленький городок Курган залетала новая, особенная, заставляющая сильнее биться сердца, молодая песня. Ученица ФЗУ Зина Привалова разучивала эту новую песню. Зина окончила школу и поступила в университет на биологический факультет. Вуз очень много дал. Зина полюбила физиологию растений, она много трудится, чтобы обогатить свой ум новыми и новыми знаниями.

Вечерами, изредка, радио приносит прекрасный голос Обуховой, теплые лирические песни любимой актрисы. Она с упоением слушает. Она ощущает красоту песни. В хоровом кружке Зина солирует, учится и в вокальном кружке.

Больше всего любит она Мендельсона, Даргомыжского, Глиера, Дунаевского, Шишова. Отличница Привалова учится на IV курсе. У Зины большая и светлая перспектива, — стать хорошим специалистом-биологом и она, несомненно, им будет.

... Завтра Привалова поет на олимпиаде.

Карандаш набрасывал линии контура. Постепенно на листе бумаги получалась физиономия, но улы — ничего похожего и товарищи смеялись, а натурщик, похлопав по плечу, сказал: — Ничего, я еще приду, авось клонет. И досада брала, копии получались, а натура не шла. Математика давалась успешнее. Это была родная стихия. Неумолимый — везде успевающий Мауль, кто его не знает! Он увлекается геометрией, но однажды в газете мы прочли свежее стихотворение и подпись Г. Мауль. Каждый день он видит много радостных и простых человеческих лиц. Меняется жизнь. Это несказанно волнует.

Летом в экскурсии он побывал на Кавказе, видел море, бушующее и спокойное, жизнь творческую и интересную. Взволнованным приехал домой. Пришел в студию. Мауль решил взяться за большую работу. И долго зрела идея. Лучшие чувства принесли ее. Он рассказывает.

— Я закрываю глаза и передо мной как живые встают образы.

... 1917 год, генеральный штурм, колыбель революции — Смольный, Ленин и Сталин и рядом мужественные моряки «Авроры». Молодые лица полны воли итти на штурм. Я ясно представляю эти лица — это наши лица — миллионов советских патриотов. Они клянутся великим вождям бить врага, драться за родину. Мы и они выражаем боевую готовность. Несравненное революционное волнение. За любимую родину, за Ленина, за Сталина!

... Я напишу эту картину. Яков Горелик.