

7 апреля 1939 г.

№ 14 (124)

Адрес редакции: Саратов,
Астраханская, 83.

СТАЛИНЦЕВ

Орган партийного бюро,
комитета ВЛКСМ, профкома
и МК Саратовского государ-
ственного университета
имени Н. Г. Чернышевского.

Положение об аспирантуре

Совет Народных Комиссаров Союза ССР постановлением от 31 марта 1939 года утвердил Положение об аспирантуре, представленное Всесоюзным комитетом по делам высшей школы. Постановление СНК СССР от 13 января 1934 г. «О подготовке научных и научно-педагогических работников» отныне утрачивает свою силу.

Согласно новому Положению аспирантура при высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах является основной формой подготовки профессорско-преподавательских и научных кадров.

В аспирантуру принимаются все граждане СССР в возрасте не старше 40 лет, имеющие законченное высшее образование и проявившие способность к педагогической и научно-исследовательской работе.

Поступающие в аспирантуру подвергаются приемным испытаниям по курсу «Основы марксизма-ленинизма», специальной дисциплине и одному из иностранных языков. В первую очередь зачисляются лица, успешно сдавшие испытания и имеющие диплом с отличием или стаж практической работы по данной специальности.

Учебная подготовка аспирантов проводится следующим образом. Срок подготовки, включая и защиту диссертации, — 3 года. С пер-

вого года обучения каждый аспирант прикрепляется к научному руководителю — профессору, доктору наук. К одному научному руководителю прикрепляются, как правило, не более 5 аспирантов.

Заведующий кафедрой составляет для аспиранта трехлетний индивидуальный план, который утверждается директором института после обсуждения на совете института (факультета). Основное содержание индивидуального плана — самостоятельная работа аспиранта. Педагогическая работа по специальности начинается со второго года обучения, с оплатой не свыше 50 проц. ставки ассистента.

Тема диссертационной работы аспиранта намечается в первом году обучения и утверждается директором института по представлению совета института (факультета).

По всем изучаемым дисциплинам проводится экзамен, а периодически, не менее двух раз в год, аспирант отчитывается о выполнении индивидуального плана на заседании кафедры.

Положение устанавливает права и обязанности аспирантов.

Аспиранты включаются в состав кафедр и пользуются оборудованием, лабораториями, кабинетами и библиотекой наравне с профес-

сорско-преподавательским составом.

Все аспиранты обеспечиваются государственной стипендией. Кроме того, каждому из них ежегодно выдается пособие в размере месячной стипендии для приобретения научной литературы. Работа по совместительству не разрешается, кроме педагогической, на условиях, указанных выше.

Без личного разрешения Народного Комиссара ни один аспирант не может быть переведен на другую работу.

Закончившим аспирантуру считается лицо, выполнившее индивидуальный план и защитившее диссертацию на ученую степень кандидата наук.

Распределение окончивших аспирантуру при высших учебных заведениях производится наркоматом (ведомством) по плану, утвержденному Всесоюзным комитетом по делам высшей школы при Совнарком СССР, а окончивших аспирантуру при научно-исследовательских институтах — наркоматом (ведомством).

Общее руководство подготовкой научных кадров через аспирантуру осуществляется Всесоюзным комитетом по делам высшей школы при Совнарком СССР.

(«Правда» от 3 апреля).

В подарок XVIII съезду ВКП(б)

РАБОТЫ ПО НОВЫМ ПОВОЛЖСКИМ НЕФТЯМ И СЛАНЦАМ

Во исполнение обязательств XVIII партсъезда кафедра органической химии Саратовского гос. университета исследовала новые поволожские нефти — сызранскую и ставропольскую, которые уже стали поступать для переработки на Саратовский крекинг-завод, а также исследовала сланцы из новых буровых скважин в Савельевке и Озинках.

Новые нефти — сызранская и ставропольская — изучены лабораторией с точки зрения всех их характерных особенностей, установлено распределение серы в их погонах. Содержание серы неблагоприятно для освоения нефтей, поэтому завод до сих пор не может их полностью перерабатывать, отгоняя от них головные бензиновые части. Новых бензинов из сызранской нефти получается только 18,5 проц. из ставропольской — 17,5 проц.

Лаборатория изучила новые интенсивные методы переработки этих нефтей с использованием до 60—65 проц. всей массы нефти на бензины и выработала схемы их обессеривания. Благодаря этому впервые делается возможным глубокое рациональное использование сызранской и ставропольской нефтей.

В сланцах, открытых в районе Савельевки и в

районе Озинок, лаборатория органической химии СГУ установила в большом количестве образцов высокое содержание битумов, получила из них большие выходы смол.

Если в прежних образцах продукция смол в 8—10 проц. считалась уже богатой, то теперь из этих новых образцов получены выходы в 12—14 проц. и даже в 16 проц. На заводе перегонки сланцев в Среднем Поволжье из Кашпурских сланцев получается всего лишь 8 проц. смол.

На основании проведенных исследований лаборатория ставит перед областными и всесоюзными организациями вопрос о необходимости скорейшего расширения добычи сланцев с 300 тыс. тонн до 1—1,5 милл. тонн в год. Можно повысить эффективность использования сланцев, особенно с новых площадей, для топлива и для газификации и перегонки. Это даст возможность в нашей области организовать предприятия по выработке химического сырья и строительных материалов.

Работники лаборатории, работавшие с энтузиазмом, с глубоким удовлетворением посвятили свои достижения XVIII партсъезду.

Сотрудники кафедры органич. химии

ROT FRONT, GENOSSEN!

Интернациональный вечер на истфаке

Полезное мероприятие провела кафедра иностранных языков и деканат истфака, организовав вечер на иностранных языках 18 марта, посвященный 68-й годовщине Парижской Коммуны.

1871 г. вошел в историю французского народа, как одна из самых ярких ее страниц.

В этот год парижский пролетариат захватил власть в свои руки и установил Коммуну. Несмотря на короткое существование Коммуны, она имела огромное значение в истории революционной борьбы пролетариата. Коммуна показала, что пролетариат может свергнуть буржуазию и взять власть в свои руки.

О героической борьбе парижского пролетариата и значении Парижской Коммуны, рассказав на русском языке студент IV курса Ивакин.

Научный работник тов. Ципкина сделала доклад на французском языке — «Парижская Коммуна». И. о. зав. кафедрой иностр. языков Алексеев П. И. сделал интересное сообщение на английском, французском и немецком языках на тему: «Поэты Коммуны».

Студент I курса тов. Старков прочитал на немецком языке стихотворение Гейне «Ткачи».

Студентка II курса Юля Дарвинич на английском языке изложила

письмо Маркса к Кугельману и отзыв на это письмо Ленина.

Студ. I курса тт. Гольцева и Ничиперович выступали со стихами Луизы Мишель, — посвященными Парижской Коммуне.

Со стихами на французском языке выступали также т. Мельников (IV к.) и Гришин (II курс). Студенты II курса Пузанов и Кузьмин на немецком языке прочитали отрывок из работы Маркса — «Гражданская война во Франции».

Все выступления студентов были тщательно подготовлены и получили хорошие отзывы со стороны преподавателей иностранных языков.

Вечер на иностранных языках очень полезное начинание, которое надо всячески поддерживать. Это повышает интерес к изучению иностранных языков, прививает любовь к языкам. Не только на истфаке нужно организовать такие вечера, надо привлекать студентов других факультетов. Необходимо к 1 мая подготовить университетский вечер, посвященный революционной борьбе пролетариата, причем все выступления проводить на иностранных языках. Студенты с огромным воодушевлением будут готовиться к этому вечеру.

Куртоник

КАЖДОМУ СТУДЕНТУ — ОБОРОННЫЕ ЗНАЧКИ

В своей замечательной речи на XVIII съезде ВКП(б) первый маршал Советского Союза тов. Ворошилов сказал:

«Мы не можем, не имея права отставать в деле организации нашего населения в целях защиты наших городов, фабрик и колхозов, жизни и достоинства народа от возможных нападений врагов».

Укрепление обороноспособности нашей родины является делом чести каждого советского гражданина. Мы должны готовить родине оборонные подарки, овладевать военными специальностями.

Все студенты I группы 2-го курса географического факультета имеют значки ПВХО I-й ступени.

Теперь мы берем на себя обязательство к 1 мая сдать всем студентам I группы нормы на значок ПВХО 2-й ступени, стать инструкторами ПВХО I-й ступени.

По поручению группы: Комсорг К Каргушин
Академик Рамбро
Профорг Иванова.

ГРАНАТОМЕТНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

30 марта, в выходной день, студенческая молодежь собралась со всех факультетов на кафедру физкультуры. В этот день теплая весенняя солнечная погода наиболее благоприятствовала проведению военно-химических гранатометных соревнований. Каждый факультет выставлял на соревнование одно отделение в количестве 12 лучших дисциплинированных студентов, овладевших гранатометным делом, строевой и химической подготовкой. Точно в 11 часов к каждому отделению были прикреплены посланники (судьи), которые и начали ознакомлять свои отделения с деталями соревнований.

В 11 ч. 30 м. сводная колонна под командованием воюрука т. Сяпкина направляется на высоту «Сokolовая гора».

Соревнования начались. Строевую дисциплину участников соревнований нарушает тревожное завывание сирены. Противогазы быстро приводятся к бою, вторичный сигнал означает команду «Газы!» и в течение 5 секунд 68 человек надели противогазы в срок, 3 человека одели противогазы с запаздыванием (геофак — 2 чел., физмат — 1 чел.).

Километровая дистанция в про-

тивогасах пройдена в срок. На плоской вершине горы начинаются гранатометные соревнования 6-ти факультетов. Отделения одно за другим с криками «ура!» идут в атаку, демонстрируя боевую подготовку по гранатометанию. Соревнования окончены, колонны студентов так же дисциплинированно, с бодрой песней возвращаются в университет.

Итоги соревнований. Наименьшее количество штрафных очков получил истфак. Команды заняли следующие места:

Факультет	Кол. штраф. очков	Место
Истфак	105	I
Химфак	110	II
Физмат	115	III
Геопочфак	125	IV
Биофак	135	V
Геофак	140	VI

Подобные соревнования военно-спортивного типа в дальнейшем необходимо проводить и нужно охватить всю массу студенчества университета. К намеченным соревнованиям на 12 мая факультеты должны уже готовиться и показать свою боевую подготовку на «отлично».

И. Кузалик.

За факультетские конференции

В своем решении о постановке пропаганды в комсомоле Центральный Комитет ВЛКСМ признал теоретические конференции одной из форм изучения истории партии и произведений классиков марксизма. В университете в ближайшее время предполагается провести такие конференции по отдельным произведениям классиков марксизма.

Умелая организация конференции, подбор тем, обеспечение консультациями — это основа подготовки успеха такого важного дела.

Мы должны добиться наибольшего количества участников конференции. Для этого нужно провести предварительную работу в группах. В честь 18-го съезда партии многие студенты брали обязательство изучить одно из произведений Ленина, Сталина.

В процессе изучения возникает много мыслей, появляется желание обменяться своими мнениями с товарищами. Поэтому будет очень хорошо, если в группе будет организовано обсуждение изученного материала, обмен мнениями в присутствии научного работника социально-экономических кафедр. Это в значительной мере поднимет интерес студентов к глубокому изучению сочинений классиков марксизма, будет формой самопроверки изученного материала. Ведь одно дело изучить, другое дело рассказать своим товарищам об основных вопросах в изучаемом сочинении.

По нашему мнению, такие собеседования, организуемые по желанию самих изучающих, принесут большую пользу, они будут как бы подготовкой к теоретическим конференциям. Но не только к конференциям можно проводить такие мероприятия, они должны быть системой в самостоятельном изучении теории марксизма-ленинизма.

Мы считаем правильным, что теоретические конференции лучше проводить по факультетам потому, что при этом возможно большее количество участников. Для успешного проведения конференции не надо ставить много докладов по различным темам, чтобы не распылять внимания.

Необходимо учесть и психологический момент студента-докладчика. Некоторым студентам трудно выступать перед аудиторией Университета, тогда как на факультете он будет видеть своих товарищей и это даже будет вдохновлять его и вызывать желание других студентов выступить докладом, с доверием. Кроме того, в университетском масштабе мы не сможем обеспечить выступлениями даже докладчиков, что снижает интерес к конференции.

Секретари факультетских бюро ВЛКСМ физмата геофака и химфака Бахрах, Дудников, Фортунатов.

ВЫПОЛНЯТЬ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

121 человек на химфаке взял обязательство изучить отдельные произведения Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. Но в настоящее время обязательства выполняются плохо. Секретарь факультетского бюро химфака тов. Фортунатов сообщает, что у него работают над произведениями классиков марксизма не больше 10—12 человек. Многие студенты и не думали еще приступить к выполнению своих обязательств. Хорошей проверкой взятых обязательств должна быть теоретическая конференция, проводимая в университете во 2-й половине апреля. Но как к ней готовятся студенты химфака? Комсорг V курса тов. Серова говорит, что ее комсомольцы работают над произведениями, но выступать с докладом или содокладом на теоретической конференции никто не будет, так как студенты не имеют для этого времени. (?) Тоже говорят и другие комсорги. Такие разговоры свидетельствуют о том, что студенты над произведениями еще не работали. Раз у студентов нет необходимости поделиться своими мнениями об отдельных произведениях, значит к изучению их они не приступали. Комсорги в группах, а также группо-

вые агитаторы не знают, как работают у них отдельные студенты, как выполняют свои обязательства. Комсорги ничего не делают для подготовки теоретической конференции.

В отдельных группах считается по несколько человек, взявших одно и то же обязательство, изучить, например, произведение Ленина „Что делать“. Комсорг в группе должен так работать, чтобы студенты, начавшие изучение могли поделиться своим опытом, рассказать, как они работают, и рассказать так, чтобы тем, которые еще не начинали выполнение своего обязательства, было стыдно за свое отставание от товарищей. Комсорг должен организовать в группах беседы по отдельным произведениям.

Такие товарищеские беседы по отдельным произведениям в группах принесут большую пользу в понимании и улучшении усвоения произведений классиков марксизма.

Это подняло бы активность студентов и в несколько раз увеличило число желающих выступать на теоретической конференции. Комсорги должны помнить, что их обязанность не только собрать обязательства, но и проверять, как они выполняются.

Колосова

НАША САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

26 марта коллектив университета просматривал художественную самодеятельность студентов. Это, несомненно, большое и отрадное событие в жизни университета. Прошел год с тех пор как университет показывал свою самодеятельность на областной олимпиаде. И за это время дружный и интересный коллектив певцов, чтецов, плясунов, музыкантов после большой работы продемонстрировал дальнейший рост содержательными и колоритными выступлениями.

Прежде всего отметим коллективы.

Университетский хор (руководитель М. И. Щуров) — творчески растущий коллектив. Он прекрасно звучит. На олимпиаде была исполнена патетическая и монументальная хоровая поэма Дзержинского — „Песня о тайге“ — произведение большой сложности и глубины. Хор сумел передать огромную и неиссякаемую силу народную, выраженную композитором. Все голоса звучали уверенно и мелодично. Тепло была встречена, оригинально оформленная пародная шуточная песня — „Стрекоза и муравей“ муз. Славянинова.

С большим успехом были исполнены „Травушка“ — Листова и грузинская народная песня „Цици-Нагэла“. Хор имеет большие возможности. Коллектив вырастил даровитых солистов, это — Кузнецов, Зыбина, Ильина и др. Остается только непонятным, почему так „стабильно“ количество членов, почему не растет кружок.

Мы видели выступление нашего студенческого хореографического кружка (руководитель А. А. Карганов), это поистине чудесное зрелище. Непринужденность и красочность выражения, удивительная жизнерадостность — вот что характеризует выступление кружка. Кружок молод, мод и коллектив, но талантов. Самое лучшее впечатление оставляет венгерский танец, остроумно задуманный и четко выполненный. Свеж и изящен „Казачок“. Хотелось особенно отметить среди исполнителей Таю Морозову, Иру Зыбину, Васильева, Нику Соколову, Мауля. Кружку можно пожелать дальнейших успехов.

И, наконец, ансамбль песни и пляски. Это первый опыт. И казалось бы, что не так плохо, но все же развитие ансамбля следует вести по другому направлению. В ансамбль необходимо включить больше музыкальных инструментов, оформить соответствующей программой, сделать более массовым, серьезно заняться национальными песнями и плясками, привлечь к руководству опытных специалистов.

На олимпиаде выступил духовой оркестр. Необходимо указать руководителю оркестра тов. Ерину, что зачастую искажается музыкальное содержание,



НА УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ОЛИМПИАДЕ.
Студенты Алексеев и Дольская исполняют дуэт
Даргомыжского „Ванька и Танька“

а это объясняется небрежностью в подходе к исполнению произведений классиков.

На олимпиаде выступило более 20 солистов, нет возможности охарактеризовать каждого, но несомненно, что выросли и вокалисты и чтецы. Осуществлен рост Ротанова, который с большой вдохновенностью и простотой исполнил речь писателя-орденоносца Василия Лебедева-Кумача на первой сессии Верховного Совета РСФСР. Среди чтецов выделяется так же и Логвинов (истфак); Он читал „Хозяин“ Никитина.

Произведение серьезно продумано и исполнитель умело воздействует на зрителя. Большой успех выпал на долю студентки 2-го курса химфака М. Орловой — она читала Пушкина. Правда, тепло и волнующе преподнесен пушкинский стих.

Отлично зарекомендовали себя вокалисты — это из-

вестные коллективу по предыдущим концертам студенты П. Кузнецов, Л. Позднякова, И. Зыбина. Прекрасно были исполнены Алексеевым и Дольской две шуточные русские песни.

Но олимпиада выявила и слабые стороны нашей самодеятельности. Это недостаточная отработка многих выступлений, отсутствие таких видов искусства, как национальные пляски и песни и особенно малочисленность музыкантов.

На факультетах была недостаточная подготовка к олимпиаде, не развито настоящее творческое соревнование, не проведены факультетские олимпиады, которые могли бы выявить еще и еще лучших исполнителей.

Но несмотря на недостатки, самодеятельный коллектив можно поздравить с заслуженным успехом и пожелать дальнейшего развития и новых достижений.

Я. Г.

О производственной практике географов

Наша страна имеет много прекрасных уголков, много больших и красивых городов. Всем известно, с какой заботливостью партия и правительство идут навстречу желающим изучить нашу чудесную родину. Во всех замечательных уголках нашей необъятной страны имеются экскурсбазы, через которые ежедневно проходят сотни туристов. Только студенты IV курса геофака не прошли и, видимо, не пройдут ни через одну из них.

Многие из нас никогда не выезжали за пределы Саратовской области. Нечего, конечно, доказывать того положения, что географ, мало экскурсировавший, — неполноценный географ. Перемена мест, новые города, люди иных наций производят неизгладимые впечатления на человека. Все это развивает и формирует географические представления. Мы слушаем лекции и работаем над картой. Других наглядных пособий у нас нет, поэтому мы имеем не географические образы, а схемы. Чтобы эти схемы превра-

тились в живые конкретные картины нужно ездить, видеть, изучать.

Деканат географического факультета организует небольшую экспедицию на озера. Это, конечно, хорошо. Но это чрезвычайно мало. В этой экспедиции будет занято 5—6 человек, а остальные студенты остаются в пределах Саратовской области. Почему Казанский университет посылает своих студентов на Кольский полуостров, на Каспийское море, на Урал, а мы должны ограничиться Саратовской областью? Я думаю, что директор и деканат должны позаботиться о том, чтобы мы были полноценными географами. Они должны отправить нас на практику не только в район Саратовской области, но и в другие районы Советского Союза.

Л. Вострокнутова.
Студ. IV к. географического факультета.

Врид. отв. редактора Б. ИЛЬИН

Уполномочен. Облшта № В/16793
Тираж 725. Заказ № 1571
Саратов. Типография ОУМЛ.