

## На высоком уровне провести теоретические конференции

Сегодня открывается теоретическая конференция на историческом факультете по теме: "Роль личности в истории". Несколько дней спустя начнутся теоретические конференции и на других факультетах. Теоретическая конференция является одной из форм изучения теории марксизма-ленинизма, она подводит итоги самостоятельной работы над произведениями классиков марксизма. Поэтому к организации такого мероприятия нужно проявлять много внимания и сил.

Велики тяга и стремление нашей молодежи к изучению основ марксистско-ленинской теории.

Поэтому задача состоит в том, чтобы объединить этих студентов для дальнейшего глубокого изучения основ марксизма-ленинизма. Но в организации подготовки конференции есть недостатки. Основной недостаток состоит в том, что подготовку сильно затянули. Комсомольская организация, выступив инициатором этого замечательного дела, недостаточно активно реализовала свою инициативу. Долгое время не были утверждены руководители и консультанты конференции. Только в конце марта партком утвердил ответственных руководителей по факультетам. Это, конечно, отразилось на подготовке к конференции.

350 студентов университета взяли обязательство участвовать в теоретической конференции. В некоторых группах (истфак I курс, комсорги Хромов и Сфанов, географический факультет I курс, комсор-

ги Рацек и Баранов, истфак IV курс, комсорг Истомин) проведены обсуждения рефератов основных докладчиков и выступающих по отдельным разделам темы.

Но в большинстве групп до сих пор подготовка к конференциям идет слабо. Показателем недостаточной подготовки в группах является слабая посещаемость консультаций. Кроме основных докладчиков на консультации почти не ходит никто. Так, у тов. Тарновского консультировался только один человек, к тов. Коновалову приходили двое. Поэтому сейчас комсомольские бюро факультетов не знают, сколько человек будут выступать на конференции и как они готовятся.

Теоретические конференции начинают работать. Они несомненно вызовут большой интерес к изучению отдельных произведений классиков марксизма. Нужно только приложить усилия, организовать выступления на конференции, популяризировать работу конференции, чтобы о ней знали все студенты университета. Здесь широкое поле деятельности для комсорга. Комсорг I курса биофака Нина Беляничева сумела привлечь к участию в конференции всех комсомольцев группы и не членов комсомола. В ее группе сейчас усиленно готовятся к выступлениям. Но следует признать, что в группах комсорги плохо еще разъяснили необходимость участия в теоретической конференции.

Изучение теории марксизма-ленинизма в университете должно быть повседневным делом каждого студента, каждого научного работника.

## Информационное сообщение

С 4 по 8 апреля прошла университетская профсоюзная конференция. Конференция пополнила состав профкома СГУ следующими товарищами:

1. Проваторов В. С. (истфак).
2. Калинин Ф. Т. (биофак).
3. Ромбро Я. Г. (геофак).

Поздно ночью 10 апреля закончилась II олимпиада художественной самодеятельности студентов Саратовской области.

I место на олимпиаде за-

4. Коданская Л. М. (физмат).
5. Волянкин А. А. (биофак).
6. Савельева А. М. (химфак).
7. Терпугова В. С. (химфак).
8. Пензов Ю. Е. (физмат).

Состав ревкомиссии

1. Супрун Н. П. (физмат).
2. Семенов Г. К. (истфак).

нял Институт Механизации. II место на олимпиаде занял университет.

Хор и хореографический кружок университета заняли первые места.

## Подготовка к весенним экзаменам

### ТРЕВОЖНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Зимнюю сессию геолого-почвенный факультет провел неудовлетворительно. 10 проц. студентов не явились на экзамены.

Особенно плохо обстояло дело на старших курсах. Только одна группа геологов V курса после зимних экзаменов имела свыше 50 "хвостов", на IV курсе геологов экзамены по исторической геологии из 27 чел. не сдали 8 человек.

Таким образом две группы старших курсов сорвали работу всего факультета, в результате геофак вышел на пятое место.

Причина состояла в том, что ни декан, ни общественные организации геолого-почвенного факультета не работали в достаточной мере со студентами, не знали истинного положения в группах. Для деканата геопочфака был неожиданным массовый невыход на экзамен в группе геологов старших курсов, потому что до последних дней он не знал настроений группы и перенести их на весну.

Такой печальный факт должен был научить работников деканата геопочфака и прежде всего декана тов. Лобанова. С первых дней второго полугодия следовало ожидать, что в группах студенты будут мобилизованы на исправление недочетов прошлого полугодия.

Но это не было сделано. Комсорги, академработники и профорги не мобилизовали студентов на улучшение учебы. Результаты такой самоуспокоенности не замедлили сказаться. Уже во втором полугодии на факультете образовалось 70 "хвостов". Студенты-геологи IV курсов должны были сдать петрографию изверженных пород 29 марта, но не сдали до сих пор. Не сдали в срок Синельников, Шайкин, Москвичев, Петров, Сикоблюков и др. Почвоведы IV курса курс мелиоративного почвоведения должны сдать 27 марта, но и до сих пор сдача не закончена.

Эти факты показывают, что геолого-почвенный факультет приходит с тяжелым грузом к весенней экзаменационной сессии. Весенние экзамены на факультете будут сложными, особенно на старших курсах. Геологи IV курса, почвоведы IV курса до 1 июня должны будут сдать по 6 дисциплинам. Следовательно, придется студентам упорно поработать с тем, чтобы не только сдать все экзамены в срок, но и с высшим качеством.

Это обязывало общественные организации мобилизовать студентов на напряженную интенсивную работу, указать на большую нагрузку в экзаменах и на необходимость во чтобы то ни стало, не смотря ни на какие трудности, учебный план выполнить и сдать в срок на "хорошо" и "отлично". Комсомольская и профсоюзная организации ничего не сделали чтобы в группах создать настроение тревоги за успех сдачи, вызвать подъем, деловитость.

Наоборот, актив факультета (предпрофбюро Гарцуев) сам настроен так, что сдавать надо много, тяжело, нельзя ли какие-нибудь дисциплины сделать факультативными или перенести на следующий год. Такие настроения особенно сильно развиты в группе геологов IV курса, где учится актив (Гарцуев, член вузкомитета ВЛКСМ Самойлов, бывший секретарь факультетского бюро Бабичев), там еще дискусируют о трудностях сдачи и способах уменьшить число экзаменов, вместо того, чтобы работать напряженно. Таким разговорам, размагничивающим группу, нужно положить конец.

Разговоры о невозможности сдать до 1 июня 6 предметов лишены всякого основания. Те, кто работает в течение года и продолжает работать так же напряженно, сейчас успешно сдают эти трудные дисциплины.

Так, студенты той же группы геологов IV курса Алексеев, Яшков, Благовидов на 10 дней раньше срока сдали геологию СССР на "отлично". Группа V курса геологов, сорвавшая работу факультета зимой, должна давно привлечь внимание деканата и общественных организаций. Но и там нет делового настроения, нет напряженной работы.

Геолого-почвенный факультет должен чувствовать особую ответственность за исход весенних экзаменов. Если он будет работать так же, как работал в первом полугодии, он потянет весь университет вниз, лишит университет красного переходящего знамени, сведет тем самым на-нет работу других факультетов. А надо прямо сказать, что на геопочфаке не чувствуется боевой тревоги, желания выправить положение, вывести факультет из прорыва и оставить красное знамя в университете.

## Молодой геолог



В 1934 г. комсомолец В. Константинов поступил на геолого-почвенный факультет нашего университета. С огромным желанием стал овладевать наукой. Вдумчивость, исключительная добросовестность в изучении материала отличали Константинова с первых дней учебы в университете.

Участь отлично, Константинов ведет общественную работу—работает пропагандистом. С первого курса он учится только на "отлично" и отличником он пришел к государственному экзамену. Я поставил перед собой задачу,—говорит Константинов,—с честью закончить университет, чтобы стать таким специалистом, каких требует наша страна.

Комсомолец Константинов сдержал свое слово. На экзаменах он давал четкие ответы на вопросы экзаменационной комиссии и по всем предметам получил отличную оценку. Он получает диплом I-й степени и через месяц выезжает на геологическую производственную работу на Украину.

## По университету

### Хроника

Приказом директора университета тов. Русакова заместителем декана химического факультета назначен товарищ Колычев.

Александр Никифорович Колычев вступил в комсомол в 1927 году, в 1932 году закончил педагогический институт и поступил в аспирантуру Саратовского университета на кафедру физической химии. Успешно закончил аспирантуру, тов. Колычев с 1935 года работает ассистентом на этой кафедре. В 1939 году он успешно защитил диссертацию на звание кандидата химических наук.

Приказом директора за академическую задолженность снят со стипендии студент 2-го курса физмата Яковлев.

На 50 проц. снижена стипендия студентам физмата 2-го курса Костяну, Коровину, Рыбакову, Хусанову.

Приказом директора премирована 100 рублями т. Филатова А. В. (геопочфак), сдавшая все экзамены за 5½ лет учебы в университете на "хорошо" и "отлично" и сдавшая государственные экзамены на "отлично".

# Комсомольцы биологического факультета

## ОВЛАДЕТЬ ТЕОРИЕЙ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Овладение теорией марксизма-ленинизма является повседневным делом каждого студента. Это в особенности относится к комсомольцам, передовой части студенческой молодежи. Однако на биофаке изучение теории марксизма еще не стало обязательной работой наряду с академической учебой. Большинство комсомольцев взяли на себя обязательство изучить произведения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Но эти обязательства выполняются плохо. Так комсомолка Минаева обязалась изучить книгу Ленина "Что делать?", Иванова и Зотова — "Диалектику природы" Энгельса. Но до сих пор еще к изучению не приступили. Не работает над овладением теорией марксизма-ленинизма комсорг I го курса Корчинская.

Но есть на биофаке комсомольцы, которые давно начали работу над произведениями классиков марксизма.

Попова изучает "Что делать?" Ленина, Любич — "Диалектику природы" Энгельса, Севастьянова — "Краткий курс истории ВКП(б)". Вера Семенова уже изучила седьмую главу учебника "Краткий курс истории ВКП(б)".

По учебнику изучают историю партии Голубева, Крынова, Белова, Бузова, Беляничева, Эстерле и другие. Но надо все же признать, что у нас на биофаке комсомольцы еще недостаточно работают над изучением теории марксизма-ленинизма. Наша задача — добиться, чтобы все комсомольцы изучали историю ВКП(б) и отдельные произведения классиков марксизма.

Дурнева —  
зам. секретаря фак.  
бюро ВЛКСМ.

## ИНТЕРЕСНАЯ РАБОТА

Комсоргом я избрана в декабре прошлого года. В нашей группе дисциплина была плохая, много было опозданий и пропусков. Я начала свою работу с того, что беседовала с каждым студентом, особенно с теми, у которых трудовая дисциплина была низкой.

Индивидуальная беседа дает мне очень многое, она помогает изучить интересы каждого студента, знать его затруднения в учебе, вовремя дать товарищеский совет, замечания. Так я узнала, что студентка нашей группы Сидорова не сдала во время неорганической химии. Я поговорила с Сидоровой. Спустя три дня, Сидорова химию сдала.

После проверки договоров студенты стали брать договоры на второе полугодие. Я слежу, чтобы эти обязательства не были пустой бумажкой, проверяю, как они выполняются. Студенты Морщакова, Солодовникова, Лапшина, Фарафонова наряду с академической работой хорошо выполняют свои оборонные обязательства. Все комсомольцы нашей группы будут участвовать в теоретической конференции и подготовили по одной теме. Из комсомольцев готовят темы Морщакова и Беляева.

Плохо у нас в группе с изучением истории партии. Из 15 комсомольцев только 9 самостоятельно изучают историю ВКП(б). Я несколько раз беседовала с комсомольцами, с несоюзной молодежью об изучении истории партии. Постоянно интересуюсь, как студенты работают над курсом истории партии, какие встречаются затруднения. Пока работа группы еще недостаточно

хорошая, но группа может добиться высоких показателей в учебе и общественной работе.

Комсорг гр. "Б"  
I курса биофака  
Беляничева Нина.

## РАДОСТЬ ТРУДА

На первом курсе университета я не была отличницей. Я не умела работать с книгой, плохо записывала лекции. Но у меня было большое желание учиться и стать научным работником. Поэтому с самого начала учебы в университете мне пришлось много работать. Для того, чтобы научиться записывать лекции, я обратилась к Б. К. Фенюку, который рассказал мне как нужно записывать лекции. После этого дело пошло лучше.

Кроме обязательной литературы, я читала специальные журналы.

После занятий в университете я еще дома занималась 4—6 часов. Записанную в университете лекцию я прочитывала дома. Кроме того, я прочитывала тот раздел в учебнике, который относится к данной лекции. В конспект лекции я выписывала из книги то, чего недостает. Как только начинают читать курс, я после каждой лекции прорабатываю материал из учебника и из специальной периодической литературы. Систематическая работа в течение всего учебного года обеспечит мне сдачу экзаменов.

При таком методе работы у меня идет мало времени на подготовку к экзаменам. Мне не приходит-

ся сидеть ночами, кроме того я имею возможность выполнять общественную работу и участвовать в научно-исслед. кружке.

Я работала два года членом комитета ВЛКСМ биологического факультета. Для того, чтобы руководить и иметь авторитет, мне приходилось работать над собой.

В исслед. работе я начала участвовать со второго курса. Вначале я работала над маленькой научно-исслед. темой, работая над которой, я научилась подходить к изучению того или иного вопроса, работать с научной литературой. Эти навыки мне пригодились при выполнении курсовой работы, которую я выполняла на кафедре микробиологии под руководством доцента Альтергот. Курсовая работа зачтена "отлично". Сейчас курсовая работа сдана на конкурс. Передо мной стоит серьезная и ответственная задача — сдать гос. экзамены на "отлично". Это требует большой работы, но ведь я комсомолка и обязана сдать гос. экзамены так, чтобы оправдать высокое звание члена ВЛКСМ.

Студ. V курса  
биофака  
Лавыгина К.

## ЗА ПЕРЕДОВОЙ ФАКУЛЬТЕТ

Комсомольцы, как передовая часть студенческой молодежи, должны быть ведущими, показывать пример в учебе и в общественной работе, в овладении своей специальностью.

Перед комсомольцами биологического факультета стоит большая задача, на них лежит ответственность вывести факультет в весеннюю сессию с шестого места на первое место. Зимнюю сессию биофак закончил с плохими показателями. В этом вина также и комсомольцев, т. к. они должны были не только сами сдавать на "отлично", но и обеспечить общий подъем в группах, чтобы все студенты сдавали в срок и на "хорошо" и "отлично".

Этого как раз и не было сделано. В предстоящую весеннюю сессию комсомольцы биофака обязаны резко улучшить свою работу. Уже сейчас биологический факультет приступил к сдаче экзаменов. Студенты I-го курса сдавали математику. Из 28 комсомольцев 7 чел. сдали на "отлично" и 13 на "хорошо". Комсомольцы 3-х курсов по физиологии растений получили 7 отличных и 8 хороших оценок (всего 19 комсомольцев).

Как правило, комсомольцы учатся лучше, чем несоюзная молодежь, но есть такие комсомольцы, которые не оправдывают высокого доверия члена ВЛКСМ. Так, Страшила и Вайнтрауб в зимнюю сессию не сдали все дисциплины в срок, да и теперь плохо занимаются.

Комсомольцы биофака имеют все возможности в весеннюю сессию добиться высокого качества сдачи экзаменов, не только сдать самим, но и заразить примером несоюзную молодежь, с тем, чтобы наш факультет не был отстающим, а вышел в число передовых факультетов университета.

Академработник бюро ВЛКСМ  
Тося Попова.

## Всемерно развивать художественную самостоятельность студентов

Закончилась областная олимпиада художественной самостоятельности вузов и техникумов — это был яркий праздник молодых талантов. Не плохое место в общей программе заняла наша самостоятельность. Но снова выявились большие недостатки в организации художественной самостоятельности в университете. Итоги олимпиады учат, как должна протекать в будущем работа и культработников и всего студенческого коллектива по развитию самостоятельности.

Что нужно сделать? Необходимо создать джаз-оркестр студентов, развить самостоятельный репертуар струнного оркестра, сделать его высокохудожественным коллективом. Превратить ансамбль песни и пляски в мощное соединение всех видов художественной самостоятельности, обогатить его и музыкальными силами, и вокальными, и плясовыми.

Увеличить состав хореографического кружка, разнообразить содержанием, включив красочные пляски народов СССР.

## Не срывать заданий комсомола

Быть пионервожатым — почетное дело и комсомол доверяет эту работу лучшим своим членам, так как одной из основных задач комсомола является воспитание детей в коммунистическом духе.

У нас есть хорошие пионервожатые. Все они — ударники и отличники учебы. Они регулярно ведут работу с ребятами, помогают им в учебе. К числу таких относятся Батенко М., Эстерле Э., Галкин П., Бастрыгина, Малышева, Попов.

Но есть комсомольцы, которые к такому важному и почет-

ному делу относятся совершенно безответственно. Так, напр., Исперьянц (истфак I к.) очень много говорит о значении пионерработы, но сама ничего не делает. В отряд ходит от случая к случаю, а за последнее время в течение месяца ни одного раза не была. Также обстоит дело и у Федоровой (биофак III к.). Она на страницах газеты "Сталинец" опубликовала обязательства улучшить работу пионеротряда, вывести отряд в ряды первых, сама же после этого не пришла ни разу к пионерам.

К. ВЯЗОВСКАЯ

## НАМ ПИШУТ

### Призвать к порядку нарушителей трудоу дисциплины

Недавно мы писали о некоторых студентах V курсов, занимающихся на лекциях по "основам марксизма-ленинизма" посторонними разговорами, чтением книг и т. д.

Многих нарушающих дисциплину статья заставила серьезнее относиться к слушанию лекций. К сожалению, нашлись студенты, на которых статья, повидимому, не произвела никакого впечатления. Это в первую очередь относится к студ. V курса геопочвенного факультета гг. Огареву, Грибовой, Колесниковой. Эти студенты не слушают ни одной лекции, непрерывно разговаривают, смеются и мешают слушать другим. Призывы преподавателя соблюдать тишину во время лекции не имеют действия на них. Пора деканату и общественным организациям факультета призвать к порядку злостных нарушителей дисциплины.

## Пример в учебе

Комсомолка Аня Тюрина — студентка V курса биофака. Одна из первых закончила курсовую работу, выполнив ее на "отлично". Несмотря на то, что Аня скоро будет матерью, она успешно готовится к экзаменам и показывает пример в учебе своим товарищам. Аня уже подготовила основные дисциплины, входящие в гос. экзамены. Она серьезно работает над изучением основ марксизма-ленинизма. Одновременно она добросовестно выполняет общественную работу. Комсомолка Клавдия Белотелова за время учебы в университете проявила себя, как одна из передовых студентов группы зоологов. В течение 2 лет Клавдия была академработником группы. За время ее работы группа имела красное переходящее знамя. Недавно Клавдия стала матерью. Но это не помешало ей остаться в числе передовых студентов V курса. Она также одна из первых закончила курсовую работу с оценкой "отлично".

Комсорг группы  
В. Семенова.

Врид. отв. редактора Б. ИЛЬИН

Уполномочен. Обллита № В/16848  
Тираж 725. Заказ № 1794.  
Саратов. Типография ОУМЛ.