

БОЛЬШЕВИСТСКАЯ ПЕЧАТЬ

6 мая наша страна отметила день большевистской печати. Печать играет огромную роль в хозяйственной и политической жизни советского народа. Ленин и Сталин придавали исключительное значение большевистской печати. Ленин называл печать не только коллективным агитатором, но и коллективным организатором. «Печать, — писал товарищ Сталин, — единственное орудие, при помощи которого партия ежедневно, ежедневно говорит с рабочим классом на своем, нужном ей языке». В связи с постановлением ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» роль печати неизмеримо возросла. Она является коллективным пропагандистом великих идей марксистско-ленинской теории. Большевистская печать обобщает опыт лучших людей нашей страны, показывает их работу.

Роль многотиражки и стенной печати в университете велика. Но партийный комитет и комитет ВЛКСМ плохо руководят многотиражкой и стенными газетами. За этот учебный год партийный комитет ни разу не заслушал отчет о работе «Сталинец», долгое время не был укомплектован штат редакции, часто сменялись редакторы. Комитет ВЛКСМ только в апреле сделал попытку собрать совещание редакторов стенгазет, но на это совещание никто не явился.

Член комитета Мальцев, отвечающий за работу стенгазет, по существу не знает, какими вопросами должны заниматься стенные газеты.

Газета «Сталинец» еще не удовлетворяет требований, предъявляемых к ней. Она имеет крупные недостатки. Наши читатели и студеры справедливо критикуют газету за недостаточный показ работы передовых групп, отдельных студентов и кафедр университета. Газета мало показывает, как изучают студенты марксистско-ленинскую теорию, плохо показывает на своих страницах партийную жизнь. «Сталинец» по существу не помогает стенной печати. В этом учебном году не было ни одного совещания редакторов стенных газет, не было дано ни одного обзора факультетских стенных газет. Одним из крупнейших недостатков газеты является слабая связь со своими корреспондентами и читателями. Работу газеты нужно улучшить. «Сталинец» должен быть образцовой вузовской многотиражкой.

НЬЮ-ЙОРК

Т. т. В. Коккинаки, М. Гордиенко

Горячо поздравляем вас с благополучным завершением выдающегося перелета Москва—Северная Америка.

Ваш перелет, покрывший 8.000 километров за 22 часа 56 минут, показал, что мужественные отважные советские летчики могут успешно решать труднейшие задачи мировой авиации.

Обнимаем вас, желаем здоровья и крепко жмем ваши руки.

По поручению Правительства СССР
В. МОЛОТОВ, И. СТАЛИН.

МОСКВА, КРЕМЛЬ.

Т. т. Сталину, Молотову, Ворошилову, Калинину, Кагановичу, Жданову, Андрееву, Микояну, Хрущеву, Берия, Швернику

Вылетев 28 апреля в один час девятнадцать минут по Гринвичу из Москвы, совершили перелет СССР — Северная Америка по маршруту Москва—Скандинавия—Исландия — Гренландия — Лабрадор—залив Лаврентия.

Имея возможность продолжать полет дальше, решили из-за тяжелых метеорологических условий прекратить полет посадкой ночью на острове Мискоу (провинция Нью-Брунсвик).

Материальная часть работала безотказно, горючего оставалось на полторы тысячи километров. При посадке на береговую кромку повреждены виазы и правая моторная рама.

Благодарим партию и правительство за заботу и внимание.

Коккинаки, Гордиенко.

Нью-Йорк, 1 мая.

Сообщение Правительственной Комиссии по организации беспосадочного перелета Москва—Соединенные Штаты Америки

Перелет Коккинаки и Гордиенко по маршруту Москва—США, начатый 28 апреля 1939 года в 4 часа 19 минут (по московскому времени), закончен 29 апреля в 3 часа 15 минут на острове Мискоу, Северная Америка (Канада).

Самолет пролетел по следующему маршруту: Москва—Трондгейм (Норвегия)—Рейкьявик (Исландия)—Кап Фарвел (южная оконечность Гренландии)—Сев. Америка, покрыв путь по прямой 6.516 километров за 22 часа 56 минут (фактический путь самолета был значительно больше — около 8.000 км., что составляет 348 км. в час).

Полет пролегал в усложненной метеорологической обстановке, которая характерна для этой трассы. Прогноз погоды, данный перед вылетом, оправдался, за исключением района Нью-Йорка, где по сообщению Вашингтонского Бюро Погоды, ожидалась умеренная высота облачности. В пути самолет пересек три циклона, имел боковые и встречные ветры до Гренландии и попутные от Гренландии до залива Св. Лаврентия. Погода значительно ухудшилась в районе Нью-Йорка и к северо-востоку от него из-за быстрого продвижения циклона, что создало там низкую и мощную облачность, при которой посадка была чрезвычайно затруднена.

Экипаж, желая во что бы то ни стало пройти к Нью-Йорку, героически пробивал себе путь, вышел на высоту 9.000 метров, но приближение

ночи и дальнейшее ухудшение погоды заставило его вернуться к заливу Св. Лаврентия и совершить вынужденную посадку на острове Мискоу.

При посадке на исключительно неудобной, болотистой почве произошло повреждение самолета. Один из летчиков получил легкое ранение.

За время всего полета материальная часть самолета, моторы, радиостанция и все приборы работали безотказно.

С момента вылета самолета московские радиостанции держали с ним непрерывную связь вплоть до момента посадки. Качество связи на всей трассе полета было отличным. За весь путь следования с борта самолета принято 70 сообщений.

Правительственная Комиссия считает, что перелет Героя Советского Союза тов. Коккинаки и штурмана т. Гордиенко в этих условиях является выдающимся. Экипаж проявил в полете исключительный героизм и высокое мастерство.

Комиссия особо отмечает, что посадка самолета «Москва» на острове Мискоу, по своей сложности и выполнению, заслуженно может считаться второй героической посадкой после посадки Чкалова на острове Удд.

По полученным сведениям, экипаж ожидается в Нью-Йорке 30 апреля.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ КОМИССИЯ.

Печать СССР

(ЦИФРЫ И ФАКТЫ)

Но выпуску книг СССР уже давно занял первое место в мире. За 21 год в СССР было выпущено свыше 7 миллиардов экземпляров книг, больше чем в дореволюционной России за 354 года, со дня введения книгопечатания. К концу второй пятилетки тираж книг по сравнению с 1913 годом увеличился почти в 8 раз, выпуск политической и социально-экономической литературы — в 18

раз, а технической — в 27 раз, художественной — в 7 раз.

При царизме более 40 народов не имели своей письменности и впервые ее создали при советской власти. В СССР книги печатаются на 111 языках. По сравнению с 1913 годом книг теперь издается на языках народов СССР в 21 раз больше.

Общее количество газет по

сравнению с 1913 годом увеличилось в 10 раз, а на языках народов СССР в 31 раз. Газеты выходили в 1913 году на 24 языках, теперь на 69 языках народов СССР.

В 1928 году издавалось только 46 районных газет, в 1937 году — 3392. Одна лишь районная печать по числу газет во второй пятилетке почти в четыре раза превышала сеть всех газет царской России.

ПЕЧАТЬ СССР (Цифры и факты)

Печать СССР многоязычна, она отражает дружбу народов, его культурный и политический рост. Иная картина в капиталистических странах. С 1930 по 1937 год число газет в Германии сократилось с 2974 до 2208. Из 2208 газет лишь 12 имеют тиражи более 100 тысяч.

Во всей Великобритании в 1938 году издавалась 1741 газета, на 226 газет меньше чем в 1937 году. Из всего числа газет только 156 выходят ежедневно.

В капиталистических странах резко сокращается выпуск книжной продукции. Особенно сократилось в Германии издание учебников и книг по социально-экономическим наукам и статистике, сельскому хозяйству, математике, естествознанию. Зато там увеличивается издание книг по религиозным и военным вопросам.

На литературу по технике приходится книг: в Германии 8 процентов, в Италии 4 проц., в США — 3,7 проц., а в СССР — 25 проц.

Печать в СССР развивается быстро, но еще быстрее растут культурные запросы населения. Партия и правительство принимают все меры к тому, чтобы еще больше укрепить материальную базу печати. В годы третьей пятилетки фонды бумаги увеличатся с 832 тыс. тонн до 1.500 тыс. тонн.



Читатели о газете „Сталинец“

Проверять собственные материалы

В подвиги учебно-производственной работы, в росте отличников и ударников на факультетах, большую пользу принесло помещение социалистических обязательств студентов на страницах „Сталинца“. Это прекрасно выявили работники „Сталинца“, но, к сожалению, работа их на этом закончилась.

Они, повидимому, считали, что главным является, как можно больше поместить обязательств (шире развернуть социальное соревнование на страницах газеты).

Мне кажется, что одно дело — расширять социальное соревнование, а другое это проверять, контролировать, следить за выполнением обязательств. Последнего-то и не было сделано, правда, за немногими исключениями.

За примером далеко ходить не приходится. 19 февраля 1939 г. было помещено мое обязательство имени XVIII партсъезда; прошло уже более двух с половиной месяцев, но до сих пор никто из работников „Сталинца“ не заинтересовался, как идет у меня выполнение обязательств, что нужно было бы сделать, чтобы их выполнять с честью. Мне думается, что дело пойдет намного лучше, если на страницах „Сталинца“ одновременно с помещением обязательств будет помещаться ход их исполнения, если обязательства будут закреплены делом (даже, может быть, и за счет сокращения количества помещенных обязательств).

Студент IV курса минералогов Гарцуев

Шире освещать студенческую жизнь

Я хочу дать несколько пожеланий нашей газете.

Показ в газете лучших людей всех факультетов оставляет сейчас мало впечатления. Лучше, если бы газета давала исчерпывающий материал о людях и группах по факультетам, в очередном порядке освещения, посвящая этому целые газеты и освещая все стороны жизни факультета: комсомольскую жизнь, дисциплину студентов на лекциях, работу передовых групп и студентов, причины отставания некоторых групп, „работу“ отстающих студентов, жизнь кафедр, научных работников. Тогда ясно можно было бы видеть, как факультет борется за первенство в университете и сделать соответствующие выводы для др. факультетов.

Хорошо, если бы один раз в месяц выходила литературная страничка, в которой помещались бы очерки, рассказы, стихи наших студентов и саратовских писателей о жизни студенчества.

Газета „Сталинец“ плохо помогает стенной печати. „Сталинец“ совершенно не освещает вопрос о самостоятельном изучении студентами произведений классиков марксизма, недостаточно освещает работу научно-исследовательских кружков. Научные исследования надо широко пропагандировать.

Студентка III курса географ. факультета

М. Землякова.

О МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ

Выпуск 1,4 миллиона технических разных специальностей и 600 тыс. специалистов с высшим образованием в третьей пятилетке обязывает высшие учебные заведения обратить особое внимание на молодяк, готовящийся к преподавательской деятельности. Его надо крепко вооружить не только научной подготовкой, но и методической.

К сожалению, этот важнейший участок работы кафедр Саратовского государственного университета остается забытым.

А между тем, сколько дум, сколько волнений переживает студент или аспирант, думая включиться в сложнейшую и ответственнейшую работу педагога. Профессора и доценты на собственном своем опыте помнят, как усиленно билось их сердца, когда они впервые переступали порог вузовской аудитории. И как бывает тяжело, суха и непонятна лекция новичка, изобилующая методическими погрешностями, вроде усиливающей монотонности, изобилия лишних слов („значит“, „так сказать“, „интерес“ и др.).

О таких лекциях студент, обычно, отзывался так: „Часы, затраченные на эту лекцию, пропали даром... Если бы посещение было свободным, я на лекцию никогда бы и не заглянул“.

Оценка убийственная. Но по своему содержанию она сугубо справедлива и верна. Каждый лектор, независимо от его квалификации, обязан знать не только то, что он думает преподавать, но и то, как он это преподаст.

Искренне желая ускорить педагогический рост будущего на педагога научного молодяка или же работающего без соответствующей методической подготовки, я в порядке реализации своих социалистических обязательств имени XVIII съезда ВКП(б), обязуюсь для ассистентов, лаборантов, аспирантов СГУ прочесть лекции на такие темы:

„Как готовиться и проводить лекцию“

„Как организовать и провести лабораторную работу“

Если слушающие мои лекции пожелают углублять свои знания по методике и дальше, то можно организовать при содействии кафедр и практическую работу по темам:

„Составить план или конспект лекции“ (по специальности).

„Разработать практическое задание для лаборатории“ (по специальности).

Доцент Калягин

ОБОРОННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ИСТФАКОВЦЕВ

Приказом директора университета отмечена образовательная постановка оборонной и военно-массовой работы на историческом факультете. Во втором семестре на истфаке по плану нужно было подготовить ворошиловских стрелков, значкистов ПВХО, ГСО, гранатометчиков, пулеметчиков и др. 210 человек, а подготовлено уже 285 человек; к концу семестра будет еще подготовлено не менее 130 человек. За ко-

роткий срок на истфаке реализовано билетов 134 Всесоюзной лотереи Осоавиахима на 1206 рублей.

За хорошую организацию оборонной работы на истфаке премированы члены факультетского совета Осоавиахима студенты: Вельвер — 100 рублями, Букатых — 70 рублей, Глазунов — 50 руб. и студент Тарасов (начальник ПВХО факультетского совета Осоавиахима и военный работник факультетского бюро ВЛКСМ) — 75 р

ПУЛЕМЕТЧИКИ

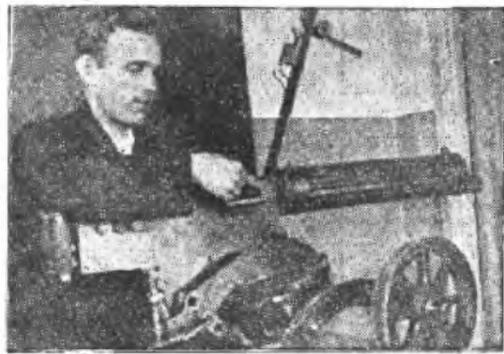
После трех часов группы студентов собираются в аудиториях военой кафедры. Мы вывозим пулеметы, раздаем винтовки, гранаты для того, чтобы их изучить. Я руковожу пулеметным кружком. Студенты моего кружка овладевают пулеметом. Они с большим энтузиазмом взялись изучать это сложное оружие.

Кто же занимается в кружке? Можно без преувеличения сказать, что лучшие люди I курса истфака первыми откликнулись на призыв ЦК комсомола об овладении военной специальностью. Вот **Вася Еф**

нов — лучший комсорг по оборонной работе. Его группа одна из передовых по сдаче норм на оборонные значки. Сам он учится отлично. **Митя Глазунов** — ударник учебы, готовит значкистов ПВХО, изучает автомобиль и знает станковый пулемет. Их много, наших крепких и жизнерадостных ребят.

Родина дала нам великие права. Великая честь хранить эти права, и тем более защищать их. Если завтра война — мы героически будем драться за родину!

Руководитель пулеметного кружка истфака **Т. Вельвер**.



Студент I курса истфака т. Вельвер, активист оборонной работы, руководитель пулеметного кружка.

Биологический факультет перед экзаменами

Весна вступила в свои права. Весеннее оживление остро чувствуется и на биофаке, — скоро начинается массовая сдача весенних экзаменов. Но до сих пор практическая работа по подготовке к экзаменам на факультете иногда заменяется ничем не стоящими разговорами. Обратимся к фактам.

Факультет в первом полугодии работал „мирно“ и „спокойно“. Также начались и экзамены. Но вдруг в разгаре экзаменов отдельные группы начали резко „сдавать“. Тянул вниз второй курс, часть 3-го, и факультет оказался на последнем месте. Зимняя сессия принесла факультету 80 „двоек“, выявила явных нарушителей труддисциплины — лентяев. Достаточно назвать такого свободно сдающего экзамены (без сроков и обязательств) спортсмена, как Страшилину (не сдал 3 предмета), или Вайнграуб (не сдал 2 предмета), чтобы убедиться, что в первом полугодии лентяям вольготно было жить на биофаке.

Во втором полугодии биофаке улучшил свою работу: хорошо и отлично сдаются экзамены по физиологии растений, микробиологии, математике, но успех экзаменов на биофаке внушает еще и сейчас большие опасения. Практика работы университета показала, что лучшим рычагом в поднятии качества учебы является соц. соревнование. На биофаке много формализма в организации социалистического соревнования. Зам. декана тов. Малышкин рассуждает, например, так: „Откровенно говоря, я еще не видел соревнования и не знаю как к нему подойти“. Профбюро выдвигает умные предложения, но реализация их отодвигается к концу учебного года. Бюро ВЛКСМ соц. соревнованием также руководит слабо. Прошедшее недавно производственное совещание это ярко доказало. А ведь основным обязательством факультета является развертывание соц. соревнования им. Третьей Сталинской

Пятилетки к весенней экзаменационной сессии.

На факультете уверяют, что проделана очень большая работа с отстающими студентами и приняты решительные меры к лентяям, но эти уверения, кажется, беспочвенны. На втором курсе кончился зачет по аналитической химии. Мы проверили итоги у студентов, которые тянули факультет зимой вниз. Что же оказалось? Снова самые слабые показатели получили „хвостисты“ — Вострикова, Кабанцева, Минаева, Никитина, Титаренко, Канаева. Эти студенты снова могут подвести факультет.

Кончились лекции в группе „Б“ 3-го курса. В вестибюле собрались студенты. Они оживленно спорят о предстоящих экзаменах. Студентка Козорез с глубокой уверенностью заявляет: „Экзамены трудно сдать и сроки нас режут“. Не случайно так сказала комсомолка Козорез — в группе создается демобилизующее настроение. Некоторые комсомолки и даже активисты, так, напр.

член вузкомитета ВЛКСМ Вязовская настойчиво проводят мысль о невозможности сдать все дисциплины весной. В этой атмосфере начинает проявляться неправильное отношение к отличникам, которые досрочно сдают экзамены. Замечательные примеры отличников вызывают у некоторых студентов признаки возмущения по поводу того, что отдельные люди досрочной сдачей экзаменов подводят всю группу, которая, якобы, „не сможет сдать все экзамены в срок“.

Спрашивается, что думают общественные организации и активисты? Ведь группа может предотвратить серьезную помеху на экзаменах.

В этой группе первыми досрочно сдали два экзамена отличники Волынкин и Шербаков, а вот некоторые студенты, которые не систематически занимались, сейчас, в самое горячее время разговаривают о невозможности сдачи в срок. Это Гриднева, Козорез, Вязовская, Машенцева.

На биофаке хорошо готовятся к экзаменам кафедры. Здесь чувствуется большое желание всемерно помочь студентам сдать экзамены на „отлично“. Есть дежурство, налажена консультация, выставлены наглядные пособия, учебники. С большим энтузиазмом научные работники, как, например, тов. Окрокверцкова, Вернер помогают студентам. Но биофаке обслуживают и кафедры других факультетов (физики, органич. химии, математики и др.). Эти-то кафедры и забыли о том, что биофаковцам надо помогать. Нет ни консультаций, ни помощи. Недавно прошло производственное совещание. Оно наметило ценные предложения, которые сейчас реализуются слабо. Биофаковцам нужно в предельно короткий срок поднять всю работу факультета, чтобы в весенней сессии добиться высоких показателей.

Врид. отв. редактора Б. ИЛЬИН

Уполномочен. Облшта № В/16981
Тираж 725. Заказ № 2066.
Саратов. Типография ОУМЛ.