

За передовую советскую науку

Год назад, 17 мая 1938 года, в Кремле на приеме работников Высшей школы мудрый вождь народов Великий СТАЛИН произнес кратко, но несравнимую по силе, глубокую по содержанию речь о науке, о людях науки, о задачах советской передовой науки, которая не отгораживается от народа, не держит себя вдали от народа, а готова служить народу, готова передать народу все завоевания науки, которая обслуживает народ не по принуждению, а добровольно, с охотой.

Служение народу, народу, строящему новое коммунистическое общество, служение не по принуждению, а добровольно, с охотой — вот первая и главная заповедь советской науки, вот главное, что отличает ее от буржуазной науки, служащей целям эксплуатации народа.

Истекший год показал, что Саратовский государственный университет выполняет это мудрое незабываемое сталинское указание. Научная конференция, проведенная в феврале, показала, что тематика научной работы кафедр, лабораторий и научных институтов университета тесно связана с нуждами социалистического строительства, с интересами народа.

Грандиозные работы, намеченные в 3-м пятилетнем плане, получили свое отражение в научной работе университета. Использование новых источников нефти, ирригационное строительство, разведка новых месторождений полезных ископаемых, борьба за засухой — вот неполный перечень проблем, над которыми работают ученые в стенах нашего университета.

Но университет имеет большой недостаток в организации научной работы — университет до сих пор времени еще не выступает как единый научный центр, обслуживающий интересы социалистического строительства в Саратовской области.

Советская передовая наука имеет еще одну особенность, отличающую ее от буржуазной науки, особенность, которая не дает своим старым и признанным руководителям самодовольно замыкаться в скорлупу жрецов науки, в скорлупу монополюстов науки, которая понимает смысл, значение, все значение союза старых работников науки с молодыми работниками науки, которая добровольно и охотно открывает все двери науки молодым силам нашей страны и дает им возможность завоевать вершины науки, которая признает, что будущность принадлежит молодежи от науки.

В Саратовском университете эта особенность советской передовой науки выступает очень выпукло.

В университете наряду со старыми учеными, имена которых известны далеко за пределами нашего Союза, имеется большое число молодых научных работников. Достаточно сказать, что из 156 научных работников более 50% окончили Высшую школу после 1928 года и пришли в науку лишь в последние годы. Союз старых работников науки с молодежью получил свое отражение в широком развитии студенческих научных работ. Недавно подведенные итоги соревнования на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу говорят о том, что у нас есть все условия для роста молодых научных сил. Из 90 работ, представленных в жюри соревнования, 58 были отмечены к I-й категории. Товарищ Сталин отметил еще одну характерную черту советской науки, люди которой «понимают силу и значение установившихся в науке традиций и умело используют их в интересах науки, все же не хотят быть рабами этих традиций, которая имеет смелость, решимость ломать старые традиции, нормы, установившиеся, когда они превращаются в тормоз для движения вперед и которая умеет создавать новые традиции, новые нормы, новые установившиеся».

Яркими образцами мужей науки, смело ведущих борьбу против устаревшей науки и прокладывающих дорогу для новой науки, являются величайший человек современности — Ленин и его верный и преданный ученик великий Сталин.

Быть такими как Ленин и Сталин, проповедать всю свою работу ленинско-сталинской терпимостью к рутине, к косности, бороться за передовую советскую науку невозможно без овладения ленинизмом, без знаний марксистско-ленинской науки об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма.

Проводимая в ближайшее время теоретическая конференция университета будет иметь большое значение в овладении научными работниками основами марксизма-ленинизма. Конференция должна показать идейно-политический рост наших научных кадров. Изучение «Краткого курса истории ВКП(б)», изучение произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина вооружит советских ученых в борьбе против устаревших традиций в науке и обеспечит небывалый расцвет советской передовой науки.

Да здравствует советская передовая наука!

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

Проф. Н. И. Усов защитил докторскую диссертацию

13 мая на заседании ученого совета университета успешно защитил диссертацию на присвоение ученых степеней профессор Н. И. Усов и ассистент А. А. Чигуряева.

Профессор Н. И. Усов защитил диссертацию на степень доктора геоло-минералогических наук, а ассистент А. А. Чигуряева — на степень кандидата биологических наук.

Н. И. Усов — сын крестьянина, родился в 1889 году, до революции был сельским учителем, два раза пытался держать экзамен за гимназию, но оба раза был беспощадно провален. Одна раз по «самой важной дисциплине» «закону божьему». В 1917 году он поступил учиться в Саратовский государственный университет, но затем перевелся в Москву и Гим-

рязевскую сельскохозяйственную академию, которую окончил в 1922 г. После этого он работал специалистом по почвоведению, а с 1925 года стал работать в высшей школе. Н. И. Усов имеет 21 опубликованную научную работу и более 10 неопубликованных. Н. И. Усов — член ВКП(б).

А. А. Чигуряева по национальности мордвинка, дочь крестьянина, родилась в 1905 году, в 1921 году окончила школу II ступени и поступила учиться в Саратовский государственный университет. По окончании университета работала преподавателем в школе II ступени, затем в Мордовском педагогическом техникуме в Петровске, а с 1931 года ассистентом в зооветеринарном институте. В 1932 году она поступила в аспирантуру ун-та.

Нарком просвещения РСФСР т. Тюркин в Университете

13 мая вечером в Саратов прибыл Народный Комиссар Просвещения П. А. ТЮРКИН.

15 мая днем Народный Комиссар Просвещения вместе с председателем Облсполкома тов. М. А. ВОЛКОВЫМ посетили Саратовский Государственный Университет. Более четырех часов Народный Комиссар Просвещения ознакомился с состоянием работы Университета. Им были посещены кафедры: органической химии, почвоведения, исторической геологии, минералогии, физики и три кафедры геогра-

фического факультета. Особое внимание Народный Комиссар просвещения уделил знакомству с работой научной библиотеки Университета.

После этого Народный Комиссар ознакомился с работой всех кафедр исторического факультета. Во время посещения Университета Народный Комиссар Просвещения имел продолжительную беседу с руководителями Университета, заведующими кафедрами и представителями общественных организаций.

НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА

Вечером, 15 мая, состоялось расширенное заседание Ученого Совета Университета. В работе Совета приняли участие Народный Комиссар Просвещения РСФСР т. П. А. Тюркин, председатель Саратовского облсполкома т. М. А. Волков.

На заседании присутствовали научные работники Университета, актив студенчества, рабочие и служащие. С докладом о состоянии Университета выступил директор Университета тов. Русаков, доклады также сделали декан физмата тов. Лучинин, декан истфака тов. Зевин. Развернулись оживленные прения. Выступавшие в прениях научные работники единодушно заявили о своей готовности неустанно работать над разрешением задач, поставленных перед наукой партией, правительством, товарищем Сталиным.

Тов. Воейков (зав. ОблОНО) призвал научных работников и студентов Университета помочь органам народного образования в организации популярных лекций для трудящихся области. Университет должен серьезно заниматься выращиванием специалистов, проходящих курс заочного обучения.

От имени студентов Университета Народного Комиссара приветствовала студентка истфака тов. Мейер. С большим воодушевлением рассказала она о громадной любви Советского студенчества к партии, правительству и лично товарищу Сталину. Тов. Мейер заверила Народного Комиссара в том, что студенты Университета в предстоящей сессии максимально повысят качество учебы.

Передайте правительству, — говорит тов. Мейер, — что студенты нашего Университета будут учиться на «отлично». Шумными аплодисментами встречает аудитория это студенческое обязательство.

На заседании выступил депутат Верховного Совета СССР тов. Волков. В своей речи тов. Волков говорил о большом уважении трудящихся области к Са-

ратовскому Университету. Отмечая большой рост научной работы в Университете, тов. Волков отметил, что Университет в целом не выступает коллективно с проведением научных исследований в помощь Саратовской области. В ближайшее время Облсполкомом будут созданы ученые области для помощи в детальной разработке третьего пятилетнего плана Саратовской области.

Тов. Волков заверил научных работников Университета, что областные организации в ближайшее время выполнят их основные запросы по улучшению культурно-бытовых условий.

Тепло встреченный в конце совещания выступил Нарком Просвещения РСФСР тов. П. А. Тюркин. С большим вниманием была прослушана речь Наркома.

В своей речи тов. Тюркин отметил большое значение Саратовского Университета в деле выращивания научных кадров.

Далее тов. Тюркин отметил, что выступления руководителей Университета были недостаточно самокритичны, не было слышно развернутой самокритики о недостатках, которые имеет Университет. Тов. Тюркин поставил перед коллективом Университета ряд первоочередных задач.

Основной задачей Университета является выращивание научных кадров.

И надо сделать все возможное, чтобы помочь молодым научным кадрам повседневно расти. Надо правильно сочетать молодые и старые кадры Университета.

Тов. Тюркин указал на большую ответственность хозяйственного аппарата Университета за нормальные условия научной и учебной жизни. Хозяйственные органы Университета пока плохо справляются с своими задачами. Нужно уделять максимальное внимание каждому «мелочному» запросу кафедры и научного работника. Далее Нарком говорил о воспитательной работе среди студенчества, заботе о его

культурном росте. Если посмотреть, как поставлена воспитательная работа в Саратовском Университете, то нужно сказать, что поставлена она плохо. Наглядными примерами Нарком проиллюстрировал некультурность наших некоторых студентов, неправильное отношение к распределению на государственную работу, которое противопоставление личных интересов общегосударственным.

Нарком особо обратил внимание на то, что в Университете заброшена работа по повышению грамотности студентов. Многие студенты пишут с ошибками, а некоторые просто безграмотно. Культурный специалист должен быть, прежде всего, грамотным человеком.

В развитии научно-учебной работы большое значение играет кафедра. Кафедра целиком и полностью отвечает перед партией и правительством за правильное научное воспитание студентов. В области научно-исследовательской работы Университет должен иметь единый целеустремленный план научно-исследовательской работы, коллективно поддерживать ценные начинания кафедр. Далее тов. Тюркин отметил полную возможность Саратовского Университета провести научную сессию Университета в столице.

Тов. Тюркин внес предложение о том, чтобы единый план научной работы согласовывать с облпланом для того, чтобы Университет и научные работники приняли активное участие в разработке пятилетки области.

Тов. Тюркин выразил уверенность, что коллектив Университета с разрешением больших задач борьбы за передовую науку при большевистском развитии социалистического соревнования, при ликвидации недостатков в работе, справится.

Совещание Ученого Совета приняло развернутую резолюцию по улучшению работы Университета.

Кровное дело студенчества

К итогам экзаменов по курсу „Основы марксизма-ленинизма“

В стенах учебного заведения студенты должны получить всестороннюю подготовку, чтобы выйти хорошими специалистами, сознательными строителями коммунизма, до конца преданными делу партии Ленина—Сталина.

Товарищ СТАЛИН в своем историческом докладе на XVIII съезде партии сказал:

«Нет необходимости, чтобы специалист-медик был вместе с тем специалистом по физике или ботанике и наоборот. Но есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма. Ибо нельзя считать действительным ленинцем человека, именующего себя ленинцем, но замкнувшегося в свою специальность, замкнувшегося, скажем, в математику, ботанику или химию и не выдающего ничего дальше своей специальности». (Сталин. Отчетный доклад на XVIII съезде партии).

К сожалению, не все студенты нашего университета усвоили эту аксиому. Об этом говорят факты плохой дисциплины некоторых студентов на лекциях по курсу «Основы марксизма-ленинизма», об этом говорят провалы ряда студентов 5-х курсов на экзаменах и плохие показатели успеваемости некоторых групп и факультетов.

По неполным данным, в экзаменах по курсу «Основы марксизма-ленинизма» на 5-х выпускных курсах мы имеем такие показатели:

Из 253-х человек сдали экзамен на «отлично» — 57 чел., на «хорошо» — 112 чел., на «средне» — 74 человека и неудовлетворительно — 10 чел. (восемь из последних уже ликвидировали свою задолженность — 7 человек сдали на «средне», а один — на «хорошо»).

Это по университету, а по отдельным группам и даже факультетам (5-е курсы) имеем большие расхождения.

Передовое место занял 3 курс физико-математического факультета — 840/0 хороших и отличных оценок, 5 курс химфака — 719/0 хороших и отличных оценок, 5 курс биофака — 709/0 хороших и отличных оценок. Наиболее отстающими являются: 5 курс географического фака — 619/0 хороших и отличных оценок и 5 курс геолого-почвенного факультета — 559/0 хороших и отличных оценок.

Все эти курсы прослушали одинаковый сокращенный курс лекций. Правда, не все были одинаково загружены другими предметами, однако это не может быть оправданием низких показателей, ибо и в самых загруженных и отстающих группах есть студенты, которые нашли время и изучили «Краткий курс истории ВКП(б)»

на «хорошо» и «отлично» (Гомчаренко, Завьялов, Саксонов, Карнеева—географический факультет; Лалин, Строганов, Мельников, Метелкин—гео-почвенный факультет и многие другие) и есть такие студенты, которые при самых благоприятных условиях все же не уделяли достаточного внимания изучению основ марксизма-ленинизма.

Из недостатков, выявленных на 5-х курсах, необходимо извлечь уроки и добиться безусловно лучших результатов на последующих курсах, изучающих основы марксизма-ленинизма.

Недостатки эти следующие: Прежде всего — это недооценка некоторыми студентами значения курса «Основы марксизма-ленинизма».

Интеллигенция, работники высшей школы, студенты и студентки должны помнить о стоящей перед ними задаче: «овладеть ленинизмом, сделать его в большевистском смысле сознательными участниками великого дела строительства социализма». (Молотов. Речь на совещании работников высшей школы).

Большим недостатком в учебе является верхояждство некоторых студентов, которым кажется, что достаточно иметь общее представление о предмете, которое можно получить в результате беглого чтения учебника; они считают для себя зазорным что-либо

записывать на лекции и составлять конспект при изучении материала. Такая «система» дает плохие результаты, ибо хорошее, прочное усвоение материала невозможно без записей.

Очень вредна и другая крайность, чаще встречаемая на младших курсах, — это формальное заучивание, механическое переписывание, не задумываясь особенно над содержанием изучаемых событий, положений. Такое «изучение» также дает плохие результаты, ибо такие товарищи обычно не могут обосновать, объяснить заученных ими положений, они не могут рассматривать вещи, явления диалектически (хотя и заучили основные черты диалектики) в их взаимообусловленности, в историческом развитии, т. е. в таком виде, в каком они в действительности существуют.

Чтобы устранить это необходимо лучше использовать консультации (которые студентами игнорируются), чаще практиковать коллективные беседы, теоретические конференции и, наконец, необходимо установить систематическое проведение коллоквиума; это заставит самих студентов больше работать над материалом, ибо они будут лучше ощущать свои недостатки, и поможет выявить пробелы, слабые стороны учебного процесса, чтобы их устранить.

Доцент ТАРНОВСКИЙ

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РОСТ

Студенты 5-х курсов впервые в университете держат экзамен по курсу «Основы марксизма-ленинизма». Несмотря на то, что этот курс читался в сокращенном виде, его польза и значение велики.

Он обогатил нас новыми знаниями, способствовал нашему политическому росту и привил еще больший интерес к дальнейшему, более углубленному изучению основ марксистско-ленинской теории.

Огромную роль при подготовке этого курса сыграл «Краткий курс истории ВКП(б)». Изучая ранее историю партии по другим учебникам и столкнувшись теперь с этой книгой, нельзя не восхититься ею. Она имеет много замечательных качеств, но особенно меня поразила удивительная ясность изложения глубочайших мыслей гения передового человечества. Отдел о диалектическом

материализме изложен так просто и понятно, что философские основы Коммунистической партии и их приложение в повседневной борьбе за дальнейшее светлое будущее стали доступными многомиллионным массам нашей страны.

Необходимо отметить добротность лекций, прочитанных т. Тарновским. Лекции т. Тарновского построены интересно и глубоко по содержанию.

Выход в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» и введенный в учебный план курс «Основы марксизма-ленинизма» будут способствовать дальнейшему политическому росту нашего студенчества и каждый вновь выпускаемый специалист будет вооружен марксистско-ленинской теорией.

Студент 5-го курса биофака Энк.

ИСТОЧНИК НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА

С огромным вниманием и радостным воодушевлением ровно год тому назад все трудящиеся нашей страны читали замечательную речь товарища Сталина на приеме в Кремле работников высшей школы. В своей речи товарищ Сталин ярко оттенил настоящую передовую науку от «науки» капиталистических стран. Он приветствовал процветание передовой науки. Ясно, что только в советской стране, в стране победившего социализма, может существовать и существует такая наука.

Капитализм не может обеспечить науке свободное развитие и существование. В капиталистических странах, как общеизвестно, наука служит капиталистам.

В нашей стране, наоборот, наука внедряется в рабочую

массу и с громадным успехом используется ею для поднятия производительности труда и увеличения своего культурного и материального благосостояния.

«Кто может отрицать, — говорил товарищ Сталин, — что Стаханов и Папанин являются новаторами в науке, людьми нашей передовой науки». Стаханов и Папанин действительно открыли перед наукой новые пути развития. Стаханов опрокинул старые нормы в промышленности и технике, а папанинцы опрокинули старое представление об Арктике. Товарищ Сталин говорил и о величайшем ученом нашей эпохи — о В. И. Ленине, как гениальном мыслителе и борце за передовую науку.



Идут экзамены. Студенты геопочфака (IV к.) сдают проф. Б. А. Можаровскому геологию СССР. Снят Шайкин, Саксеев, Гарцуев, Бабичев. Все сдали на «отлично».

Читатели о газете „Сталинец“ БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ КАФЕДРАМ

Наша университетская многотиражка „Сталинец“ заслуженно пользуется большим авторитетом всего коллектива университета, в особенности студенческой части его, являясь помощником и организатором основных мероприятий университетской жизни. В 1938—39 учебном году газета уделяла большое внимание вопросам учебного процесса, трудовой дисциплины, кружковой работе студентов, показывая передовых студентов университета и разоблачая острой критикой лентяев, лодырей и прогульщиков. В этом положительная сторона газеты. К числу серьезных недостатков следует отнести некоторую односторонность газеты, ее ориентировку главным образом на студенчество и то, что газета мало уделяет

внимания жизни кафедр, достижениям отдельных научных работников. Недостаточно также освещаются вопросы профсоюзной работы в университете.

В жизни нашего университета имеется один малозатронутый участок — это качество учебной работы кафедр и всего университета в целом. Была бы весьма желательна организация и проведение общеуниверситетской методической конференции с обсуждением методов всех видов учебной работы (лекции, семинары, практикумы, консультации, зачеты, экзамены и т. д.), уровня преподавания и т. п. Почетной задачей нашей газеты явится организация этого необходимого мероприятия.

Доцент В. Альтергот

БОЛЬШЕ ЮМОРА

Газета „Сталинец“ — неплохо борется за подготовку кадров, за трудовую дисциплину, за улучшение научно-исследовательской работы университета, за выращивание молодых ученых. Газета много уделяет внимания студенческому коллективу, поощряет всякое хорошее начало и бичует разгильдяйство, безответственное отношение к делу. Это хорошо и газета поэтому становится все более популярной. Наряду с положительными качествами „Сталинец“ страдает также многими дефектами.

Недостаточно полно и объективно освещает работу всех кафедр их недостатки и достижения. Частая газета, уквашившись за какую-либо одну кафедру, либо очень хвалит ее, либо ругает. Прочие же кафедры не находят своего отражения в газете.

В юморе „Сталинец“ отказываться нельзя, юмор его какой-то желловесный, многословный, риторический. Иногда юмор скрывается под какой-то аллегорией, которую трудно даже понять. Юмору нужно отвести больше места, но юмор веселому, остроумному и многогранному.

Заметки должны быть краткими, интересными. Это сэкономит газете больше места и сделает ее более полноценной. Нужно больше помещать в газете карикатур.

Ассистент Королева

Хроника

Приказом директора университета тов. Русакова тов. Багаев освобожден от обязанностей помощника директора по административно-хозяйственной части. Помощником директора по административно-хозяйственной части назначен тов. Кулаков Ф. Г.

15 мая на заседании ученого совета университета состоялась защита диссертаций на ученую степень кандидата наук. Успешно защитили диссертацию на степень кандидата биологических наук С. В. Тагеева и А. Д. Смирнова. На ученую степень кандидата химических наук защитили диссертации Амброжий М. Н., Лебедев М. Н., Рязанов И. П.

Врид. отв. редактора Б. ИЛЬИН

Уполномочен. Облшта № В/1707
Тираж 620. Заказ № 2326,
Саратов. Типография ОУМЛ.

НОВЫЕ КНИГИ

К 30-летию замечательной философской книги Ленина „Материализм и эмпириокритицизм“ в научной библиотеке СГУ имеется следующая литература:

Баскин, М. „Материализм и эмпириокритицизм“ В. И. Ленина. „Комсомольский пропагандист и агитатор“. 1938, № 29, „Пролетаризм“, 1938, №№ 21—22.

Константинов, Ф. Бессмертное произведение ленинизма (к 30-летию книги Ленина „Материализм и эмпириокритицизм“). „Книга и пролетарская революция“. 1938, №№ 8-9.

Миткевич, В. Ф., акад. Значение книги Ленина „Материализм и эмпириокритицизм“ в современной борьбе с идеализмом в области физики. „Под знаменем марксизма“, 1938, № 12.

Миткевич, В. Ф., акад. Обобщение великих открытий в естествознании (30 лет работы Ленина „Материализм и эмпириокритицизм“). „Правда“, 1938, от 2/Х.

Юдин, П. О книге В. И. Ленина „Материализм и эмпириокритицизм“. „Большевик“, 1938, №№ 23-24.

Справочно-библиографический отдел научной библиотеки