

## АГИТАТОРЫ—ЗОЛОТОЙ ФОНД ПАРТИИ ЧЕСТНО И САМООТВЕРЖЕННО ТРУДИТЬСЯ—ЗАДАЧА КАЖДОГО

Широко с большевистским размахом разворачивается подготовка к выборам в местные Советы депутатов трудящихся. Составляются списки, устанавливаются участки, общественные и партийные организации стараются учесть все, чтобы организованно встретить начало избирательной кампании.

Самое главное в подготовке к выборам сейчас — это развертывание агитационно-массовой работы.

Партия Ленина—Сталина сильна и непобедима своей кровной связью с массами. И эта связь постоянно укрепляется. Одной из блестящих форм связи нашей партии с народом является общение большевистских агитаторов с населением, с трудящимися. Большевистская агитация основана на глубоком и умелом разъяснении трудящимся основных текущих вопросов политики партии и правительства. Агитатор—это посланник партии, умеющий не только правильно, образно и просто рассказывать, разъяснять постановления партии и правительства, рассказывать о событиях внутри СССР и за рубежом, но и активно практически помогать своим слушателям проводить политику партии и жизнь.

Замечательная работа лучших наших агитаторов в период выборов в Верховные Советы СССР и РСФСР красноречиво говорит об этом.

В университете выросли десятки талантливых и страстных агитаторов, которых любят и уважают трудящиеся. Это товарищи Юстус (геофак), Иконникова (физмат), Гуськов (геопочфак), Рабинович, Федорова, Перелудова (химфак), Мичурин (истфак), доцент Васильев и десятки других.

Но не все агитаторы еще хорошо работают. При проверке некоторые избиратели заявили, что если агитатор не будет лучше готовиться, то они ходить на занятия перестанут.

Это справедливый укор не только агитаторам, но и всему агитколлективу. Как богата и ярка наша жизнь, сколько волнующих и интересных фактов мы встречаем каждый день в счастливой жизни трудящихся. Надо уметь использовать эти факты, подбирать их, а не приходить на занятия с пустыми руками.

ской федерации — замечательный документ, показывающий Сталинскую Конституцию в действии.

Народ наш переживает сейчас дни великой радости—героическая Красная Армия освобождает елинокровных братьев-украинцев и братьев-белоруссов из-под панского ига в Польше. В ответ на призыв товарища Молотова поднялась новая волна стахановского движения. Стахановцы работают честно и самоотверженно, обслуживают несколько станков, женщины овладевают производственными специальностями, чтобы в любую минуту заменить мужчину у станка. Народ помогает армии.

Задача агитаторов—рассказать об этом всем трудящимся и не только рассказать, но и способствовать новому подъему социалистической производительности труда, повышению качества учебы в вузе.

Агитаторами надо руководить и помогать им, окружить вниманием всего коллектива. В помощь агитаторам должны прийти ученые с популярными лекциями, участники самодеятельности, кино и т. д.

Почетна работа агитатора и ее нужно с честью и большевистской страстью выполнять.

Нужно сделать так, чтобы каждый гражданин считал своим гражданским долгом содействовать участию всех без исключения избирателей в выборах в местные Советы депутатов трудящихся.



По представлению деканата, бюро ВЛКСМ и профбюро физмата заносится на доску почета:

**ПАВЕЛ ТОКАРЕВ**, студент IV курса, группы математиков, отличник в течение 3 лет. Активный общественный работник, хорошо работал в профбюро факультета, сейчас избран членом профкома нового состава. Один из лучших групповых академ-работников. Группа в весеннюю сессию сдала на „хорошо“ и „отлично“ 92% всех экзаменов.

**НИКОЛАЙ ОВЧИННИКОВ**, студент III к. группы физиков. Отличник, член ВЛКСМ. Принимает большое участие в общественной работе, хороший академ-работник.

**ЗОЯ ПЯДЫШЕВА**, студентка 4 курса группы физиков. На протяжении 3 лет отличница и ударница учебы. Ведет большую физкультурную работу, лучшая гимнастка Университета. Активно работала в низовом совете спортивного общества „Наука“.

**СЕРГЕЙ ГАВРИЛОВ**, студент II курса, комсомолец, отличник учебы, активный член университетского совета Осоавиахима.



### СВЯЩЕННЫЙ ДОЛГ

Советские служащие, наравне с рабочими и колхозниками, горячо приветствуют историческое решение правительства о помощи западным украинцам и белоруссам, которые много лет страдали под польским игом.

Я горжусь, что принадлежу к народу, создавшему себе свободную жизнь, которому сейчас выпала великая освободительная задача. Работая в бухгалтерии научного учреждения (университета), а в прошлом учительницей, я радуюсь за детей белоруссов и украинцев, что им организуют теперь такие же, как у нас, школы с преподаванием на родном языке, который запрещен был польской властью.

Я и мои товарищи считаем священным долгом ответить на призыв т. Молотова, оказывать помощь родной Красной Армии, работая каждый на своем посту честно и усердно.

Сотрудник бухгалтерии — **Е. Мордвикина.**

### Отличники-комсомольцы готовятся к экзаменам

В зимнюю сессию нам надо сдать экзамены по основам марксизма-ленинизма, минералогии и военному делу. В социалистических договорах и обязательствах все комсомольцы группы (Бысок, Кирдяшев и др.) обязуются сдать эти предметы только на „хорошо“ и „отлично“. Учитывая ошибки прошлого года и взятые обязательства, группа по-деловому встретила новый учебный год. Уже нет случаев, как в прошлом году, невки на занятия или ухода с лекций.

Все внимательно слушают лекции, тщательно конспектируют их. Уже сейчас начали готовиться к сессии.

Т. Бысок особенно усиленно работает над основами марксизма-ленинизма и картографией.

Несколько мешают нам накладки с расписанием. (1,5—2 часа в шестидневку на передвижение). Деканат до сих пор ничего не сделал для того, чтобы устранить этот недостаток.

Если все комсомольцы будут работать так, как работают Бысок, Кирдяшев, Житенева и др., то мы выполним свои обязательства и к 30-летию юбилею придем только с хорошими и отличными показателями.

Комсорг II курса гр. „А“ географического факультета — **Д. Парамонов.**

### Буду учиться отлично

Среднюю школу я окончила на „отлично“ и поступила в университет без испытания. Я познакомилась с новой формой учебы, предъявляющей новые и серьезные требования. С первого дня занятий я внимательно слушаю лекции и основные моменты заново в тетрадь. Особенно интересуют меня лекции и практические занятия по химии.

Оживленно и интересно читает лекции по физической географии **Гедеонов.**

Чтобы иметь отличную успеваемость, нужно прочитывать и закреплять материал каждой лекции.

Право на образование мы используем и должны использовать и оправдать отличной учебой. Мы будем учиться, учиться и еще раз учиться, и так чтобы тов. Сталин сказал: „Отлично“.

Студентка I курса геолого-почвенного факультета **Белова**

## Новости Университета

### ПРИЕМ В АСПИРАНТУРУ

Аспирантура открывается по специальностям: математики, почвоведения, физической географии, аналитической химии, по истории ВКП(б), динамической геологии и др.

Экзаменуются 25 человек.

### ИНТЕРЕСНАЯ ПРАКТИКА

Завтра хорошо отдохнувшие студенты 4 и 5 курсов биофака приступают к занятиям.

Богатейший опыт мастеров селекционеров, растениеводов, микробиологов изучается студентами на летней практике.

Студенты работали в государственных питомниках, ботанических садах, заповедниках и лабораториях Сухуми, Батуми, Торжке и др. городов Союза.

### ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ ВСТУПАЕТ В ВКП(б)

За истекший год партийная группа геопочфа выросла почти вдвое. В партию приняты передовые научные работники и студенты.

Недавно приняты: ассистент Лудников (секретарь бюро ВЛКСМ геопочфа), асс. Константинов, кандидат геологических наук Перваков, аспиранты Морозов и Девисов.



Отличник 3 курса химфака В. Аксенов готовится к легкоатлетическим соревнованиям.

### НА ВСЕСОЮЗНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

Вчера в Ленинград на Всесоюзные соревнования по парусному спорту выехали лучшие яхтсмены Саратова.

В команду, возглавляемую чемпионом СССР тов. Селаври, входят студенты университета Н. Серов (химфак), Яковлев Б. (физмат), Егерь (физмат).

### ЭКСКУРСИЯ НА УРАЛ

Подведены итоги экскурсии 4-го курса геопочфа в Ильменский Минералогический заповедник (Южный Урал). 19 студентов под руководством доцентов тт. Оли и Васильева привезли в Саратов разнообразный минералогический материал.

### ОТКРЫЛСЯ АГИТПУНКТ

В 12-й средней школе открывается агитпункт 4-го избирательного участка Кировского района, обслуживаемый Саратовским университетом. В большой комнате портреты вождя, лозунги, плакаты и картины мастеров искусства.

Избиратели будут пользоваться библиотекой. Среди книг произведения В. И. Ленина, И. В. Сталина, Конституция СССР.

## ОДНО ЗАНЯТИЕ

Феодора Романовна Архипова убралась сегодня раньше обычного — и довольная пошла к соседке.

У соседки, Натальи Петровны Кузнецовой, рабочий день, как говорится, был закончен и она сидела в ожидании. Ровно в 6 ч. 30 м. в дверь квартиры постучались: вошла, дружелюбно встреченная, агитатор Зина Федорова. Хозяйка засуетилась.

— Ты, Зина, посиди, а я сбегаю в 51-й дом, там желающих послушать много. Зина тоже на минутку вышла к соседям, пригласить их на занятия.

На улице дети обступили Зину, спрашивая о кино, об университете, о том, куда она идет.

А беленькая, больше всех суетившаяся девочка, умо-заключающе произнесла: „Ей некогда, она к маме идет“.

На занятие собралось 5 женщин. Тема известна. О ней говорит весь Союз—это речь тов. Молотова. По желанию слушателей Зина зачитывает историческую речь.

В комнате тишина. „Товарищи, граждане и гражданки“. Зина твердым и несколько торжественным голосом читает эту речь медленно. А на лицах слушателей выражена неопишущая радость, и чувствуешь, как эти пожилые женщины сердцем воспринимают каждое слово главы правительства.

Агитатор кончила читать, она рассказывает о тяжелом положении подневольных польским панам белоруссов и украинцев.

О том, что до 17 сентября 1939 г. в Белорусской и Украинской частях Польши не звучал родной язык, что за чтение Шевченко арестовывали, что тысячи детей не ходили в школу, оставались на улице, разутыми и голодными.

И вот над Западной Украиной и Западной Белоруссией взойшло яркое солнце—Красная Армия пришла на помощь брошенным на про-

извол судьбы единокровным народам.

И мечтательно произносит пожилая женщина: „Только бы посмотреть, как они встречаются, ведь радости сколько“.

И эта же радость за свою страну звучит в голосе Александры Яковлевны Панферовой.

— Вот по радио услышишь—школы на родном языке открываются, а у нас, да у нас, батюшки, этих школ тьма тьмущая. Вот раньше, бывало, я ходила, ходила, так и не пристроила ребят, а теперь и дети учатся и жизнь хорошая.

\* \* \*

И долго ведется разговор о счастье на нашей земле.

Эти женщины в курсе происходящих событий, они в курсе и подготовки к выборам в местные Советы депутатов трудящихся.

Зина рассказывает своим слушателям об избирательных списках. Она старается передать каждое слово закона в его практическом действии, в свете быстрейшего выполнения.

Например, говоря о списках, Зина заключает: В избирательные списки включены все граждане Советского Союза, но каждый из нас для уточнения этих списков должен оказать помощь в их проверке. Вы должны посетить сразу же после опубликования списков избирательные комиссии или райсовет, для проверки.

Агитатор по-настоящему дружит со своими слушателями. Она глубоко, уже в течение года, интересуется их нуждами, запросами. Она очень отзывчива, держит себя просто и скромно.

Избиратели уважают и любят своего агитатора, студентку химфака университета Зину Федорову.

Я. Г.

## Избиратели ждут агитаторов

Приближается день выборов в местные Советы депутатов трудящихся. Но не все агитаторы это чувствуют. Есть среди них такие, кот орые еще и не подумали про водить занятия.

3 сентября секретарь парткома СГУ тов. Колесник назначил собрание агитаторов. Здесь было кратко, но очень ясно сказано о значении приближающейся кампании, о том, какую роль должны сыграть агитаторы-студенты. Из имеющихся 13 тыс. студентов гор. Саратова, 6 тысяч должно быть агитаторами. Следовательно, не должно быть таких разговоров, что „мы уже поработали, пусть теперь поработают другие“.

Многие агитаторы поняли это и уже провели по 2 занятия, например: Перегудова (химфак III к.), Рабинович (химфак II к.), Галенко (химфак IV к.), Юстус (географич. III к.), Гуськов (геопочвен. фак. III к.). Все же как в прошлом году, так и в этом агитаторы геопочвенного и географического факультетов идут сзади агитаторов химического факультета.

Чем это об'яснить?

Видимо они еще не поняли огромного значения агитационно-массовой работы среди населения.

Пора приступить к работе.

Т. Цепкова

## Отличник Павел Токарев

Он рассказывает:

— Учился я в сельской школе. И учился не так, как сейчас учатся. Днем, помню, учишься, а ночью комсомольская ячейка посылает охранять от расхищения колхозную собственность. На всех дорогах выставлялись посты. Ходили по двое и по трое. Приходилось ходить и одному. Да, много приходилось работать. Время проходило в собраниях, сходках, в агитационной работе. Укрепление колхоза— вот была наша основная задача. И ее мы совмещали с серьезной учебой.

— Последние два года перед учебой в университете я провел в одном из совхозов Казахстана. Был и чернорабочим и кладовщиком и служащим канцелярии; работая, продолжал учиться. Готовился в вуз. Хотелось дальше учиться, очень хотелось.

И неудивительно. Страна быстро росла, и каждый год приносил столько побед, сколько прежде не приносили и десятилетия. Молодежь шла в высшие учебные заведения. Росли новые социалистические кадры нашей страны. Можно ли в такое кипучее время жить на малой скорости? Нужно полностью использовать свои возможности—отдать их горячей любимой молодой родине. А для этого необходимо учиться.

Осенью 1936 года Павел поступает в наш университет на первый курс физического факультета.

И за три года, проведенных в упорной учебе, в новом коллективе, Токарев неизмеримо вырос

Экзамены Токарев сдает только на „отлично“. Отличная учеба у него срослась с большой общественной работой, с заботой о товарищах, с повышением своего культурного уровня.

Второй год уже он работает академработником своей группы. И его работа—пример того, как должен руководить группой академработник.

В начале прошлого года группа была далеко не из передовых. Но умело налаженное социалистическое соревнование, товарищеская помощь слабым студентам со стороны отличников группы, большая воспитательная работа тредугольника группы сделали свое дело. В группе увеличилось число отличников и ударников. Студенту этой группы Колосову оказывалась теплая, повседневная помощь со стороны коллектива. Отличники помогали ему готовиться к экзамену и сдавать в срок.

Дружный коллектив—это большая сила.

Группа закончила третий курс одной из лучших. В группе из 13 человек—8 отличников. Эгих отличников знает весь университет: это Токарев, Пензов, Ховрачева и другие. Все они несут большую общественную работу, участвуют в оборон-



ных кружках; некоторые из них являются прекрасными агитаторами на участках.

Такова группа (математики, IV курс), выращенная большевистской заботливостью академработника Токарева.

Но Токарев не только академработник, он еще член профбюро физмата и недавно выбран членом профкома университета.

## НА УЧЕНИЯХ

24 сентября военной кафедрой и вузовским советом Осоавиахима был организован военизированный поход.

Основной целью этого похода ставилось привлечение студенчества к развертыванию массовой оборонной работы в университете. Целью же тактического учения являлась проработка наступательного марша и его охранение—для „красной“ стороны и отступательного марша и занятия временных рубежей обороны—для „синей“ стороны.

В походе участвовало 886 человек. При чем лучшую явку дал исторический факультет (309 чел.), который организованно и точно в назначенное время, во главе с деканом тов. Зевиным, прибыл к сборному пункту. Худшая явка была у физмата (120 чел.) и химфака (162 чел.).

Первым выступил батальон „синих“ (истфак) для занятия рубежей обороны.

Через некоторое время вышел сводный полк „красных“ (геолого-почвенный факультет, биофак и др.). Во время марша „красных“ было несколько воздушных тревог. „Красные“ сумели очень быстро и хорошо расчленились и самолеты „противника“ не принесли значительных потерь.

## Новый состав профкома

Тайным голосованием в новый состав профкома СГУ избраны следующие товарищи:

1. Глазунов Д. И., истфак II курс.
2. Мауль Г. Г., физмат IV курс.
3. Яриков Г. М., геол.-поч. II курс.
4. Вельвер Т. А., истфак II курс.
5. Бакурская В. И., химфак II курс.
6. Терпугова В. С., химфак IV курс.
7. Федорова З. В., химфак-II курс.
8. Колитченко Д. И., геол.-поч. 9. Степурина Н. Ф., биофак II курс.
10. Калинин Ф. Л., биофак III курс.
11. Семенов В. П., геол.-поч. II курс.
12. Правдивец В. Е., истфак III курс.
13. Токарев П. И., физмат IV курс.
14. Ромбро Я. Г., географ. III курс.
15. Коданская Л. Я., физмат III к.

В ревизионную комиссию избраны след. товарищи:

1. Супрун Н. П., физмат II курс.
2. Коченков М. И., истфак II курс.
3. Абрамов П. Б., геол.-поч. II курс.
4. Пудовкина А. В., географ. III курс.
5. Огарков Г. П., физмат III курс.

Токарев повседневно пополняет свои политические знания—изучает труды классиков марксизма-ленинизма. Сейчас он изучает произведение Ленина „Что такое „друзья народа““.

В комнате общежития, где живет Токарев, по списку числится 5 человек. Но свободными вечерами там собирается значительно больше студентов—побеседовать, повеселиться, послушать музыку. Во время подготовки к экзаменам—это комната, в которую студенты физмата ходят за консультацией. Токарев тихо, но убедительно об'ясняет все непонятные по курсу вопросы. Студенты группы математиков IV курса говорят:—„Мы с Токаревым всех обгоним и еще за собой тянуть будем. А красное знамя факультета будет у нашей группы—это уж обязательно“.

С. Гаврилов



# Первая методическая конференция университета

## ДНЕВНИК ЗАСЕДАНИЙ

26 СЕНТЯБРЯ

26. IX в 7 час. кратким вступительным словом ректор ун-та тов. Фронтасьев открыл методическую конференцию ун-та. Тов. Фронтасьев указал на то, что в ун-те имеется более 70 проц. молодых ученых. Им необходимо в совершенстве научиться педагогическое мастерство. В этом году к самостоятельному ведению курса допущено 17 новых кандидатов наук. В связи с этим необходимо наладить обмен опытом между научными сотрудниками, эту задачу и ставит перед собой настоящая конференция.

Слово для доклада «Организация учебного процесса в университете» представляется и. о. зав. каф. педагогики тов. Каменоградскому.

Тов. Каменоградский указал, что педагогам высшей школы доверено воспитание 650.000 ч. лучшей молодежи нашей страны. Необходимо, чтобы учебный процесс был на высоте задач, поставленных данным этапом социалистического строительства.

В учебном процессе, имеющем 3 звена — лекции, практические занятия и консультации, основным звеном является лекция. Отсюда задача — повышение идейного уровня лекции. Каждая лекция должна быть проникнута диалектико-материалистическим мировоззрением, как единственно объективным и научным. Отсюда необходимость педагогам высшей школы овладеть марксизмом-ленинизмом.

Не менее важным качеством лекции является научная полноценность ее (высокий теоретический уровень, связь теории с

практикой и т. п.). Однако, недостаточно овладеть ученостью, чтобы хорошо учить.

Следовательно, надо тщательно работать над формой изложения лекций. Логичность и простота изложения — лучший залог контакта между лектором и аудиторией. Примером являются лекции товарищей Ленина и Сталина, совершенные по своей логике и систематичности изложения.

Далее докладчик остановился на следующих 2 звеньях учебного процесса: практических занятиях и консультациях.

После краткого перерыва открылись прения. В прениях выступали проф. Додонов, Шлезингер, доц. Фенюк.

Проф. Додонов указал на то, что тщательная подготовка к лекциям является обязательной даже для работников с большим педагогическим стажем. В связи с этим желательно, чтобы расписание не имело скученности лекций.

Доц. Фенюк отметил, что к сожалению, в университете непривычно выступать с обменом опытом по методике преподавания.

В лекции, сказал тов. Фенюк, должна ощущаться непрерывная связь между лектором и аудиторией. Избыток иллюстрационного материала мешает установить эту связь, рассеивает внимание слушателей.

Вопрос о консультациях вызвал оживленную дискуссию выступающих товарищей. На этом работа конференции прервалась до 7 час. 27. IX. В прениях записались участвовать: проф. Голуб, Можаровский, доц. Фишер, асс. Окрокверцова и др.

27 СЕНТЯБРЯ

27 сентября 1-я методическая конференция при Саратовском Государственном университете продолжала свою работу. В прениях по докладу т. Каменоградского выступил проф. Боев (физмат). Он отметил, что математика имеет специфические особенности в чтении лекций. Слушатель все время находится в крайне напряженном состоянии. Психический отдых наблюдается редко. Отсюда особый метод записи и построения лекций.

Проф. Боев упомянул о двух стилях лекций: аналитическом и синтетическом и о том, что желательно самые строгие выводы иллюстрировать хотя бы простыми чертежом. Хорошо также прибегать к легко запоминающимся аналогиям. Время, необходимое на тему, следует точно рассчитывать.

Доц. Бартенев указал в своем выступлении на то, что докладчик мастерски обобщил указания о том, каким должен быть учебный процесс. Необходимо в дальнейшем конкретизировать эти указания по отдельным специальностям.

Проф. Голуб (химфак) отметил, что методическая конференция заставит весь педагогический коллектив университета пересмотреть свою работу. Вопросы о контроле, учете и помощи педагогу высшей школы необходимо разработать. Проф. Голуб предложил далее, чтобы лектора представляли в учебную часть конспекты всех своих лекций. В практических занятиях, по мнению выступающего, должен отводиться минимум времени на групповые объяснения.

Проф. Можаровский (гео-

почфак) указал на то, что необходимость тщательной подготовки к лекции требует строгого ограничения загрузки педагога лекционными часами. Консультации, по мнению проф. Можаровского, рационально проводить в виде краткого обзора программы.

Проф. Успенский (зооветинститут) остановился на том, что в зооветинституте практикуются консультации в виде вызова студентов на беседы.

В развернувшихся по докладу прениях также приняли участие доц. Худяков (биофак), Калягин (заочный сектор), доц. Шехтер (физмат), доц. Альтергот (биофак) и др.

В кратком заключительном слове докладчик Каменоградский отметил только общие основные положения.

Задача всех научных работников — в дальнейшем работать над вопросами методики специальных дисциплин.

Конференция приняла резолюцию, в которой наметила ряд конкретных мероприятий.

## Проведем конференции на факультетах

Методическая конференция, организованная по инициативе учебной части СГУ, 26 и 27 сентября вызвала большой интерес участников и слушателей конференции.

Доклад проф. Каменоградского, которым открылась конференция и, особенно, последующие выступления преподавателей университета и некоторых других вузов дали слушателям много интересного в части методики чтения лекций, проведения практических занятий и консультаций. Особенно интересны были выступления доц. Фенюка, профессоров Голуба, Можаровского и Боева.

Методическая конференция имеет большое значение. Впервые перед научными работниками г. Саратова были поставлены вопросы методики преподавания в вузе. Логическим следствием этой конференции должны явиться более углубленные конференции по методике, по факультетам, специальностям и кафедрам. Особенную активность в организации цикла этих конференций должна проявить наша научная молодежь, которая больше других заинтересована в разработке методических вопросов.

Ассистент каф. зоологии позвоночных  
Н. Ларина.

## МАСТЕРА ЛЕКЦИЙ

Чтение лекций лучшими лекторами доводится до степени особого мастерства, плохие же лекции — ни для кого не образец.

Для хороших лекций необходимы те же особенности, что и для хороших речей у ораторов, при фундаментальных знаниях и умении изложить мысль.

Ораторское искусство — основа для хороших лекций.

Из химиков у нас обладали умением хорошо читать лекции Р. И. Менделеев, П. И. Вальден, А. Н. Реформатский.

Из естествоиспытателей хорошо читали лекции К. А. Тимирязев и И. М. Сеченов.

Что же является существенной особенностью указанных лекций? — Это, несомненно, способность увлечь, зажечь, заинтересовать и при этом вложить в слушателя максимум полезного.

Средства, которыми пользовались и пользуются хорошие лекторы, чрезвычайно разнообразны. Д. И. Менделеев брал своим собственным необычайным увлечением и своей страстью в служении идее, науке и промышленности. П. И. Вальден брал изяществом построения лекций, подчеркиванием неожиданных выпуклых деталей и особым умением подойти к слушателю и расположить их психологически к себе. А. Н. Реформатский увлекал слушателей необычайно бодрым словом, умением преподнести существенное в лекции, умением доставлять непосредственное наслаждение при слушании лекций. К. А. Тимирязев и Сеченов отличались умением необычайно глубоко на лекциях анализировать каждый вопрос с логикой и точностью, доходившими до виртуозности.

Но что всех их сближало и объединяло, это то, что все они были энтузиастами, новаторами и творцами, людьми, преданными науке и убежденными в ее первостепенном значении для человечества.

Проф. В. В. Челинцев

## ЗАСЕДАНИЕ НОВОГО ПРОФКОМА

25 сентября состоялось 1-е заседание нового профкома университета. На заседании были распределены обязанности между членами профкома.

Тайным голосованием председателем профкома избран Г. Мауль, заместителем Г. Яриков.

Обязанности между членами профкома распределены так: казначеем профкома избран Калинин, в культурно-массовую комиссию избраны Ромбро (председатель), Степурина и Базурская, в учебно-производственную комиссию — Кодакская (пред.), Терлугова, Токарев, в комиссию по агитационно-пропагандистской работе — Правдивец (пред.), Федорова, в бытовую — Яриков (пред.), Семенов, Калитченко, в военно-физкультурную Вельвер (пред.), Глазунов.

## НАБОЛЕВШИЕ ВОПРОСЫ

Методическая конференция научных работников привлекла внимание не только научных работников университета, но и других вузов Саратова. С большим вниманием и интересом была прослушана лекция зав. кафедрой педагогики т. Каменоградского «О мастерстве преподавания».

К сожалению, лекция имела слишком общий характер. Несмотря на это, после лекции развернулись оживленные прения.

Конференция эта должна помочь не только молодежи, но и многим «старичкам», так как у них имеется много неразрешенных методических вопросов. Например, какой должна быть форма консультации, нужен или не нужен план лекции и т. д.

Из развернувшихся прений первого дня конференции можно сделать вывод, что нельзя подходить с одной меркой при организации учебного процесса для разных дисциплин, читаемых на разных курсах.

Нам кажется, что прав был проф. Додонов, говоря о необходимости консультации для первых курсов, прав был и проф. Шлезингер, допускающий консультации на старших курсах, но не делающих их обязательными для студента.

Место практических занятий в общем педагогическом процессе должно разрешаться по-разному для разных дисциплин. Если для кафедры зоологии позвоночных, по словам доц. Фенюка, практические занятия должны предшествовать лекциям, то для химических наук, по нашему мнению, лекция должна предшествовать практическим занятиям.

Совершенно прав был докладчик т. Каменоградский, выдвигая перед лектором необходимость доведения до слушателя плана своих лекций, хотя бы в самой сжатой, краткой форме.

Для нас непонятно поэтому выступление проф.

Шлезингера, который отрицает необходимость подобных планов. План не есть конспект лекции, поэтому трудностей в доведении плана до студента быть не может. План лекций, сообщенный в начале лектором, ориентирует студента, помогает ему разобраться в главных и второстепенных вопросах лекции и т. д.

Созыв подобной конференции вполне своевременен. Подобную инициативу учебной части надо горячо приветствовать и пожелать, чтобы подобные конференции созывались и впредь.

Желательно в будущем на таких конференциях разбор конкретных лекций, практических занятий и других форм педагогической работы. Например, лекции, практические занятия на химических кафедрах, биологических кафедрах, на каф. соц.-экономич. дисциплин и т. д.

Доцент кафедры агрохимии Н. Грязев

# ОТЛИЧНИКИ О СВОЕЙ РАБОТЕ

## С любовью изучать науки

Наш лозунг „учиться только на „отлично“ и „хорошо“ вполне реален и выполнять его может каждый. Чтобы быть отличником необходимо крепко, с любовью изучать науки. Но этого мало, надо еще следить за своим здоровьем, а залогом здоровья является физкультура. У нас в университете культивируются все виды спорта: лыжи, коньки, легкая атлетика, парус, волейбол и т. д. Так что каждый может заниматься тем, чем хочет. Но чтобы быть вполне современным человеком надо быть еще и общественником. Необходимо самым серьезным образом изучать историю ВКП(б), читать первоисточники и накопленные знания передавать в агитационной работе другим.

Н. Серов.

## Легкоатлетические соревнования

29 сентября начались традиционные осенние соревнования по легкой атлетике среди наших спортсменов, посвященные 30-летнему юбилею университета.

Программа соревнований разнообразна: здесь и бег на различные дистанции, прыжки, метание диска, копья и т. д. Каждый факультет выставляет свою команду с неограниченным количеством участников. Зачеты будут вестись по 20 лучшим результатам команды и эстафетам. Общее первенство определяется в сумме очков, так что факультет, вышедший на первое место, устанавливает рекорд университета и получает приз с указанием результатов, достигнутых им в соревнованиях.

И. Кулапин.

## ПИСЬМО ТОВАРИЩУ

Мой друг, твоим письмом я был очень обрадован. Получил я его 24 сентября. Отвечаю с запозданием, за что прошу извинения.

Друг, ты говоришь, что у тебя „не совсем клеится дело с учебой“, и также жалуешься на недостаток времени. С этим не могу согласиться. Не верю тем, которые говорят, что у них нет времени на театры, кино или книги. Поговорим по душам. Поговорим так, чтобы нас услышали все студенты.

Право на образование обязывает каждого советского студента, в том числе и первокурсника, учиться только на „отлично“ и „хорошо“. Диплом первой степени должен стать целью каждого студента. Учиться отлично и хорошо это значит—глубоко подготовиться к ответственной практической работе. 10260 рублей тратит государство на одного студента лишь на одну стипендию. Эта цифра лучше всяких слов говорит о той заботе, которую партия и правительство проявляют по отношению к нам, студентам. Наш священный долг: „...учиться, учиться, учиться упорнейшим образом“ (Сталин).

Можно заниматься, чтобы знать, и можно заниматься, чтобы сдать и, к сожалению, многие из нас идут по второму пути. Ясно, что по первому пути можно идти лишь при условии повседневной самостоятельной работы (кроме выходных дней!), ибо настоящих знаний без такой работы получить нельзя. Плановая и систематическая работа—единственно правильный метод.

Основное различие между „отличником“ и „хорошим“ студентом, с одной стороны, и „посредственным“—

с другой, заключается в способах их работы.

В своем договоре по социалистическому соревнованию я обязался сдать экзамены по всем читаемым дисциплинам на „отлично“. Взяв такое ответственное обязательство, я, прежде всего, организовал свой рабочий день по следующему плану:

с 9 часов утра до 3 часов—слушаю лекции;

с 3 до 6 часов—отдых;

с 6 часов до 11 часов—занимаюсь самостоятельно.

С 11 часов отдыхаю: иду в кино, играю в шахматы, читаю художественную литературу и т. п.

Это расписание для меня—закон.

Нужно понять, что „секрет“ отличной учебы заключается именно в рациональной организации труда, в правильном режиме работы и отдыха. „Кто не умеет отдыхать, тот не умеет работать“—говорил Ленин. Ясно, что при этом громадную роль играют наши общественные организации, ибо „от их работы многое зависит в создании благоприятных условий для учебы, в обеспечении сознательной дисциплины среди студенчества, в общественном воспитании молодежи“ (Молотов).

Гарантией лучшей работы являются учебные пособия, полугодовое расписание, новые программы (для историков еще и хронологические таблицы).

Стоит ли говорить о решающей роли социалистического соревнования в деле повышения качества учебы.

„Секрет“ отличной учебы лежит, между прочим, и в создании интереса к изучаемому предмету. Думать, что научно-исследовательская работа—удел наиболее одаренных студентов—это

ложная и вредная точка зрения. „Талант—это любовь к труду“—говорит М. Горький. Важным условием хорошей учебы является правильное ведение конспектов лекций. На лекциях мы очень часто невнимательны: или мы их совсем не записываем, или записываем, но плохо, кустарно. Нужно записывать: основные выводы лектора, главные факты и некоторые цифры. Только при этом условии можно будет слушать лекцию, а не только записывать ее.

Мой друг, если ты приступишь к такой систематической работе с первых же дней твоей учебы в университете, то в конце полугодия сумеешь „и сдать и себе оставить“.

Два слова об изучении иностранных языков. Скажу прямо, что с языками мы знакомы очень слабо.

Кто в этом виноват?

Во-первых, мы—сами студенты; во-вторых, в некоторых случаях виноваты в этом и наши преподаватели иностранных языков.

Мне кажется, что Вам, людям только что окончившим среднюю школу, легче будет изучать иностранные языки. Думаю, что вы учтете нашу ошибку и сядете за изучение иностранных языков с первых же дней начала занятий.

В то же время мы ни на минуту не должны забывать, что студентам, а также и работникам высшей школы, необходимо „овладеть ленинизмом, сделаться в большевистском смысле сознательными участниками великого дела строительства социализма“.

... Вам много дано, и поэтому велика ваша ответственность перед народом. (Молотов).

Чикляуков.

## По страницам вузовских многотиражек

Подведены итоги социологических исследований в 1938—1939 учебном году в Ленинградском университете.

В результате большой и серьезной работы студентов и профессорско-преподавательского состава красное переходящее знамя университета завоёвал биологический факультет. 53,7 проц. всех студентов этого факультета являются отличниками. Более 82 процентов всех дисциплин сданы на „отлично“ и „хорошо“.

Второе место занял филологический факультет, здесь более 55 процентов всех студентов отличники учебы.

Ленинградский государственный университет отмечает 70-летие выдающегося советского ученого Якова Самойловича Эдельштейна. Эдельштейн—один из создателей советской геологии, написавший 60 работ большой научной и практической ценности. (Ленинградский университет).

В Казанском университете проведена спартакиада имени 135-летия университета. Легкоатлеты университета добились неплохих результатов. Студенткой I курса геофака Петровой установлен рекорд Татарской республики по прыжкам в высоту среди женщин—142 см.

В этом учебном году при Казанском госуниверситете открывается исторический факультет. Прием студентов на новый факультет проведен успешно. (Ленинец).

## Замечательная инициатива киевских студентов

Студентки исторического факультета Киевского университета обратились ко всем студентам высших и средних учебных заведений Украины с призывом организовать подготовку 50 тысяч медсестер запаса. В Киевском университете такие курсы уже организованы. На них будут учиться 350 девушек. Сейчас укомплектовано 9 групп, на которых начались занятия. Учащиеся на курсах будут изучать теоретические дисциплины и пройдут клиническую практику. На курсах будут изучаться анатомия и физиология человека, фармакология и т. д. По окончании учебы, которая рассчитана на год, выпускники курсов должны сдать испытания по следующим дисциплинам: внутренние инфекционные заболевания, уход за больными, рецептура, хирургия, травматология, полевая хирургия, организация и тактика санитарной службы, санитарно-химическая обработка.

(„За коммунистични кадри“).

От редакции:

Почин Киевского университета в организации курсов медсестер заслуживает большого внимания. Желание изучить это почетное дело, чтобы в случае нужды уметь помочь бойцам Красной Армии, имеется и у студенток нашего университета. Недавно студентки исторического факультета обратились через нашу газету с просьбой организовать курсы медсестер в университете. Однако совет Осоавиахима медлит с этим делом и, повидимому, не собирается ставить это дело в университете серьезно. В Киевском университете активное участие в организации курсов принял вузовский комитет ВЛКСМ. Комитету комсомола нашего университета следует учесть хороший опыт киевлян.

Коллектив Киевского госуниверситета активно участвует в подготовке к выборам в местные Советы депутатов трудящихся. Для проведения агитационной работы среди населения выделено 400 агитаторов. (За коммунистични кадри).

Ответ. редактор  
Б. ИЛЬИН.

Уполи. Обллит № В/18056.  
Тираж 700. Заказ № 4784.  
Саратов. Типография ОУМП.

## ПРОЧИТЕ ЭТУ КНИГУ

### ВЕЛИКИЙ ЛЕТЧИК

(Г. Байдуков „О Чкалове“)

никогда этот человек, имя которого звучит гордо, не трусил, не бросил боевого штурвала, не отступил.

Чкалов пришел в авиацию горячим, страстным парнем. Энергия так и кипела в нем. Он не знал куда ее девать—делал безумно смелые виражи в воздухе, пролетел под мостом на Неве, любил играть со смертью и дразнить ее своими отчаянными полетами. Старые конструкции машин уже не удовлетворяли Валерия Павловича. И партия, правительство, оценив талант и искусство Чкалова, доверяют ему новое, сложное и ответственное дело—испытание боевых машин. Чкалов становится сдержанным и осторожным летчиком, мастером пилотажа.

Чкалов умел быть настойчивым и упорным не только в великих делах. Всякое дело, за которое он брался,

было обдуманно, шаг за шагом преодолевая трудности. Он учился, учился, тренировал мозг и мускулы, и отсюда появилось это изумительно четкое и бесстрашное мастерство летчика-испытателя, которое восхищало даже замечательных соратников Чкалова—летчиков.

Всю свою энергию он направил на дело служения нашей великой родине. И родина, как лучшему своему сыну, принесла Валерию Павловичу любовь, уважение, славу. Летчики гордились им и вся страна гордилась им. Вся страна с восхищением следила за его полетом от Москвы на остров Удд. Вся страна встретила его и сам товарищ Сталин обнял и поцеловал его, как друга, как сына—ибо пролетел по „Сталинскому маршруту“, Чкалов показал размах советской авиации. Он показал всему миру тот путь, по которому

ринутся советские эскадрильи, если это понадобится для защиты советского народа.

Чкалов—это человек социалистической эпохи. Г. Байдуков рисует его образ недостаточно полно, иногда слишком скуп, но все же перед нами встает образ социалистического человека. Это человек творческий, целеустремленный, счастливый своим трудом, готовый в любую минуту отдать свою жизнь борьбе за социализм.

Навсегда его имя останется в сердцах советского народа. Навсегда его имя останется в авиации. Самолеты, возвращенные Чкаловым и его друзьями,—это наша гордость и сила. Эти самолеты летают выше всех, дальше всех, быстрее всех, и сейчас на своих крыльях они принесли освобождение братским народам Западной Белоруссии и Западной Украины. Везде и повсюду живут чкаловские дела и это лучший памятник славному герою.

Л. Гартунг.

Эта книга о великом летчике посвящается великому вождю народов. Тов. Байдуков посвятил эту книгу „И. В. Сталину, выращившему бесстрашное поколение советских летчиков“.

Как счастлива советская литература, что она может писать о таких замечательных людях, как Валерий Чкалов,—герое нашего времени. Стахановы, Чкаловы, Громыки, Островские—тысячи могучих советских людей встали из гущи народа. Вот они герои нашего времени. В них все кипение, весь огонь, весь поток страстей и желаний. В них воля к победе и борьбе.

О таком герое написана эта книга.

Чкалов соединил в себе в один целый и сильный характер лучшие черты советского народа. Беззаветная преданность народу, партии, правительству, выдержка, воля сочетаются в Чкалове со страстностью, энергией, инициативой. Везде и всегда Чкалов был тверд, решителен, хладнокровен. Сколько раз смерть заглядывала ему в глаза и