

Достоинно встретим великую годовщину

Приближается XXII годовщина великой Октябрьской социалистической революции.

Канун этой годовщины ознаменован историческими событиями: героическая Красная Армия по призыву Советского правительства освободила наших братьев белоруссов и братьев украинцев из-под нагайки и сапога презренных польских панов. Впервые и навсегда возшло яркое солнце правды и свободы над западной Украиной и Западной Белоруссией.

С горячим воодушевлением и небывалым подъемом помогают трудящиеся нашей родины доблестной Красной Армии. На наших глазах, буквально, за десятков дней произошли крупные изменения и создано новое в славном стахановском движении. Квалифицированные рабочие, овладевшие техникой, встают сразу к нескольким станкам и перевыполняют нормы.

Коллектив ордена Ленина завода „Красный пролетарий“ обратился ко всем трудящимся нашей великой родины с призывом встретить годовщину Октября новыми производственными победами, умножением успехов на всех фронтах строительства коммунизма. Краснопролетарцы пишут: „Мы призываем советскую интеллигенцию бороться за новые блестящие победы советской науки, самой передовой в мире, за дальнейший расцвет советской культуры, за образцовую работу всех звеньев государственного аппарата.“

Что может быть благороднее дела служению родины и успешного выполнения ее заданий? Патриоты, краснопролетарцы с честью выполняют задания родины. Призыв краснопролетарцев надо широко поддерживать.

В нашем университете разворачивается социалистическое соревнование. На призыв откликнулись студенты IV группы III курса истфака, они обязуются еще лучше крепить оборонную работу в группе, провести теоретическую конференцию. Включаясь в соревнование имени XXII годовщины Октября, лучшие стрелки университета Лебелев, Старостин, Ковалев, Друтман, Назаров обязуются выбить наибольшее количество очков в предстоящих соревнованиях. На призыв откликнулись пулеметчики, стрелки, гранатометчики университета.

И только профком, местком и комитет ВЛКСМ встают в роли наблюдателей. Эти организации

еще не возглавили нового под'ема социалистического соревнования.

Задача всего коллектива — по-большевистски откликнуться на призыв краснопролетарцев, добиться еще больше успехов в учебной, научной, политической и оборонной работе.

НА ПРИЗЫВ КРАСНОПРОЛЕТАРЦЕВ

Заслушав и обсудив обращение Московского завода „Красный пролетарий“ ко всем трудящимся Союза о разрывании социалистического соревнования в честь годовщины Великой Октябрьской Революции, студенты IV группы 3 курса истфака взяли обязательства к 22 годовщине Октябрьской революции:

1. Провести групповую теоретическую конференцию по произведению Ленина „Две тактики социал-демократии в буржуазно-демократической революции“.

2. Сдать нормы на значок „ГСО“ 1-й ст. всем, кто не имеет этого значка.

Взяв на себя эти обязательства, весь коллектив группы приступил к выполнению их.

Профорг IV группы — Иноземцева



По представлению бюро ВЛКСМ, профбюро и деканата биологического факультета на доску почета заносятся:

ЮНГ Эльза — студентка 3 курса группы зоологов. Отличница в течение 2-х лет. Ведет на факультете большую общественную работу — зам. председателя профбюро. Активный член научно-исследовательского биологического кружка.

СТЕПАНЕНКО Клавдия — студентка 3 курса группы зоологов, комсомолка. Отличница в течение 2-х лет. Лучший академработник факультета.

МАЯКОВА Зинаида — студентка 4 курса группы ботаников. Член ВЛКСМ. Отличница. Агитатор на избирательном участке, ведет научно-исследовательскую работу.

ХОХЛОВ Сергей — студент 5 курса геоботаников. Отличник. С 1 курса ведет научно-исследовательскую работу. В конкурсе на лучшую студенческую научную работу получил первую премию. Имеет одну печатную работу и две готовых к печати. Принимает большое участие в общественной работе. Знакист ГТО 1 ст., ПВХО. Ворошиловский стрелок 1 ст. Член редколлегии газеты „Сталинец“.

ВОЛЫНИН Александр — студент 4 курса группы физиологов растений. Член ВЛКСМ, отличник в течение 3-х лет. Председатель бюро Осоавнахима факультета. Один из лучших физкультурников университета. Редактор информационного отдела научно-исследовательского биологического кружка. Знакист ГТО — 2 ступени. Ворошиловский стрелок 1 ст., ПВХО и ГСО 1 ст.

ЛЮБИЧ Федор — студ. 5 курса группы геоботаников, член ВЛКСМ. Отличник. Ведет исследовательскую работу, в конкурсе на лучшую студенческую работу получил первую премию. Одна работа сдана в печать.



ХРОНИКА

Высшая аттестационная комиссия комитета по делам Высшей школы при СНК СССР присвоила профессору Саратовского университета Николаю Ивановичу УСОВУ звание доктора почвоведения.

Не руководят соревнованием

Приближается XXII годовщина Великой Октябрьской социалистической революции.

В ознаменование ее во всей стране поднимается волна трудового под'ема. Ставятся сотни новых рекордов производительности труда.

Но в наших университетских мастерских (профорг Завердин) не заметно трудового под'ема.

Местный комитет и администрация мастерской (т. Троицкий) не занимаются организацией соревнования.

Три месяца назад заключенные договоры соревнования ни разу не проводились.

В мастерской есть замечательные кадры, которые добились неплохих результатов и нередко выполняют норму на 300 проц. Сам тов. Троицкий, бывший рабочий (сейчас выдвинут на должность заведующего производством), мог бы возглавить это соревнование. Есть и другие замечательные люди (Шульц Дозорин — токаря 7-го разряда), которые так же могли бы принять в соревновании активное участие.

Пора, наконец, руководителям мастерских взяться за организацию социалистического соревнования.

Галкина

Новости университета

КОРОТКОВОЛНОВИКИ

Кафедра физики создала кружок радистов-коротковолновиков. Студенты будут изучать приемную часть и развивать технику приема до предела слуховую приемку до предела записи радиотелеграфных пере-

КУРС ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

В целях улучшения качества лабораторных занятий и подготовки студентов к производственной работе, решением дирекции университета на химфаке для научных работников и студентов введен курс техники безопасности. Лекции сопровождаются инструктажем по отдельным лабораторным работам.

ПЛАНЕРИСТЫ

На физфаке широко разворачивается оборонная работа, создаются ловые кружки. Начиная занятия в кружке планиристов, 12 студентов изъявили желание овладеть планириным спортом



Аспиранты исторического факультета готовятся к занятиям. Слева направо: гг. Мехтиев, и Абдулаев.

17 ноября юбилей университета

11 октября состоялось заседание юбилейной комиссии. Решением комиссии празднование назначено на 17 ноября 1939 г. Перед юбилеем будет работать научная конференция ученых университета, посвященная 30-летию Саратовского университета. Основные доклады будут носить характер обзора важнейших достижений кафедр, институтов и ученых университета. Все доклады перед конференцией проверяются и утверждаются на ученых советах факультета. Конференция начнет свою работу 10 ноября.

К ВЕЛИКОМУ ПРАЗДНИКУ

Кафедра «Основы марксизма-ленинизма» начала подготовку к 22-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. Работники кафедры прочтут лекции о завоевании Октября. В кабинете разворачивается выставка на тему «XXII года Советской власти».

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Коллектив химфака готовится к теоретической конференции на тему «Войны справедливые и несправедливые». В помощь конференциям кабинет основ марксизма-ленинизма уже подобрал литературу.

К ЮБИЛЕЮ

Начал работать хореографический кружок. Талантливый коллектив уверенно движется вперед в своей творческой работе. Кружок готовит грандиозные подовещные пляски из оперы Бородин «Князь Игорь». Это входит в программу юбилейного концерта университета.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

О работе газеты „Сталинец“

(С партийного собрания Университета)

3 октября партийное собрание заслушало отчет редактора газеты „Сталинец“ о работе газеты в 1938-39 учебном году.

Выступавшие на собрании товарищи указали на существенные недостатки в работе газеты.

Тов. Рамазанов (парторг истфака) отметил, что крупнейшим недостатком в работе „Сталинца“ является отсутствие отдела партийной жизни. Газета не освещает опыта работы партийных групп на факультетах, работы парторганизации университета и отдельных коммунистов.

Отмечая громадное значение кафедры основы марксизма-ленинизма, тов. Комков говорил, что „Сталинец“ работе этой кафедры и всему делу изучения революционной теории студентами, научными работниками и служащими университета уделяет совершенно недостаточное внимание. Между тем эти вопросы и вопросы партийной жизни должны стать одними из основных в газете.

Товарищи Пилатов, Николаев, Пономарев, Фронтасев и др. в своих выступлениях указали на ряд крупных недостатков газеты, в частности на то, что газета не поднимает вопросы о качестве лекций отдельных преподавателей, о подготовке аспирантов, о работе кафедр и т. д.

В своем решении партийное собрание отметило, что

в прошлом учебном году газета „Сталинец“ улучшила работу. Газета активно помогала университету в организации социалистического соревнования, в укреплении трудовой дисциплины и т. д.

Работа газеты в 1938—39 уч. году признана удовлетворительной.

В то же время партийное собрание отметило крупные недостатки в работе газеты: отсутствие материалов о жизни и работе парторганизации университета, недостаточное освещение работы комсомольской и профсоюзной организаций, кружков самодетельности.

Газета совершенно недостаточно освещает работу кафедр университета и особенно работу кафедр основы марксизма-ленинизма; не организует обмена опытом изучения истории ВКП(б).

Партийное собрание особо отметило недопустимое отношение к сигналам газеты со стороны дирекции, деканатов и общественных организаций: по большинству сигналов газеты в прошлом году мер принято не было.

Членами редколлегии утверждены тт. Андришкин (истфак), Горелик (химфак), Гартунг (истфак), Галкин (географический факультет), Ильин (аспирант), Кузьмин (истфак), Морозов (аспирант), Саралидзе (геопочфак), Хохлов (биофак).



Отличница IV курса биофака
З. Майкова.

ЗА ПОДЪЕМ ОБОРОННОЙ РАБОТЫ

21 и 22 октября вузовский совет Осоавиахима на всех факультетах проводит отчетно-выборные собрания членов Осоавиахима.

Факультетские советы, при содействии комсомольских и профсоюзных организаций, должны теперь же начать подготовку к предстоящим собраниям.

Нельзя смотреть на выборы, как на техническое дело. Отчетно-выборная кампания должна явиться зарядкой нового подъема оборонно-массовой работы по всем ее видам.

Факультетские советы Осоавиахима должны дать исчерпывающие самокритичные отчеты, с выявлением всех хороших сторон и недостатков своей деятельности. Надо широко оповестить членов организации о собраниях. Селявко.

Соревнование на лучшую студенческую научную работу

Соревнование на лучшую научную студенческую работу, проведенное в 1938—39 уч. году в нашем университете показало большую активность студентов и умение их вести самостоятельные научные исследования, имеющие значение для развития нашей социалистической науки и промышленности. Из 100 представленных студенческих работ 59 были отнесены к I категории и авторы их награждены дипломами и денежными премиями, 27 работ отнесено ко II категории, авторы их награждены дипломами, 3 работы отнесены к III категории и авторам объявлена благодарность в приказе по университету.

Сейчас, в целях дальнейшего развертывания и углубления научно-исследовательской работы студентов, объявлен новый тур соревнования на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу. Соревнование будет проходить до 1 мая 1940 года. К этому времени будут подведены итоги соревнования и 1 мая победителям бу-

дут присуждены награды. Устанавливаются следующие премии: 6 первых премий с дипломами по 300 рублей каждая, 6 вторых премий с дипломами по 200 рублей каждая. Работы, отнесенные к 3 категории, будут премированы дипломами.

Лучшие работы участников соревнования будут изданы специальным сборником или напечатаны в очередных выпусках Ученых записок университета.

Студенты, желающие принять участие в соревновании, должны подать в дирекцию университета заявления, в которых должны указать тему своей научной работы и дать краткую характеристику ее.

Все участники соревнования должны к 1 апреля 1940 года представить свои работы в жюри соревнования.

Дирекция предложила всем деканам и заведующим кафедрами предоставить студентам, включившимся в соревнование, рабочие места и обеспечить руководство со стороны профессорско-преподавательского персонала.

Молодые исследователи

По возвращении студентов-геологов старших курсов с производственной практики вновь начал функционировать геологический студенческий кружок. Поэтому полезно подвести итоги работы кружка за прошлый учебный год.

Кружок объединял преимущественно геологов старших курсов. Основной целью его было—пробудить в студенчестве стремление к научным исследованиям, определить и характер работы. В программу работы кружка были включены следующие виды занятий: 1) рефераты литературных новинок; 2) систематические информации о текущей геологической литературе; 3) доклады по региональной геологии на базе материалов, полученных студентами в процессе производственной практики; 4) лабораторные занятия — тематические (изучение фауны, освоение методики работ, составление библиографических указателей, аннотации работ и т. д.). Доклады ставились почти исключительно студентами. Со стороны руководителей (проф. Б. А. Можаровского и доц. В. Г. Камышевой) осуществлялась организующая и ведущая роль в выработке тематик, в постановке и разборе докладов, руководстве при выполнении тематических лабораторных работ и т. д.

На занятиях кружка в среднем присутствовало 25—30 чел., причем в обсуждении докладов деятельное участие принимали и научные работники кафедры. Всего было заслушано 8 докладов, кроме того, значительная работа была проделана по углублению и доработке курсовых тем, что дало возможность 4 работы участников кружка (Березина, Халтуринной, Константинова и Филатовой) вы-

делить на конкурс студенческих работ, причем все представленные работы были премированы. Особенно положительную роль кружок сыграл при проработке курсовых тем.

В ряде случаев постановкой докладов по курсовым работам достигалось уточнение темы, а в некоторых случаях — расширение.

Обмен мнений по курсовым работам повышал интерес к последним и тем самым способствовал повышению качества работы.

Отдельные члены кружка принимали участие в работе над кружком юнатов-геологов при Саратовском дворе пионеров, что обогащало студентов педагогическим опытом.

К моментам, отрицательно влияющим на работу кружка, следует отнести отсутствие твердо выделенного в регламенте университета для заседаний кружка, что часто вызывало затруднения в назначении заседаний и несократные сроки последних.

В истекший летний полевой период студенты-геологи побывали в различных районах нашей обширной родины, принимали участие в работах по реализации крупнейших проблем нар.-хоз. значения (строительство Куйбышевского гидроузла, выявление перспектив нефтеносности и других полезных ископаемых Юго-Востока, выявление угля Мангышлака и т. д.) и естественно привлекли интереснейший геологический материал.

Обмен опытом, углубленное изучение собранных материалов, все это может быть положено в основу творческой работы студенческого геологического кружка на текущий учебный год.

Доцент В. Г. Камышева.

КОЛЛОКВИУМЫ

(В порядке обсуждения)

Недавно в университете проходила методическая конференция профессорско-преподавательского состава. И в этой связи мне хотелось бы напомнить о контроле преподавателя над самостоятельной работой студента и в частности о коллоквиумах.

Коллоквиум — это систематическая проверка самостоятельной работы студента. Преподаватель должен нащупать слабые места в усвоении студентами пройденного материала, выправить их. Но кроме того коллоквиум контролирует и самого преподавателя, т. е. здесь выступают недостатки его лекций. Для осуществления этих задач необходимо, чтобы коллоквиумы проводились систематически по основным разделам читаемого курса, чтобы о них студенты знали в начале учебного полугодия, когда объявляется учебный план и чтобы, наконец, коллоквиумы проводились правильно с методической стороны. Последнее представляет определенные трудности, которые могла бы разрешить факультетская методическая конференция преподавателей. Практика прошлого года показала, что коллоквиумы носят у нас вредный характер кампанейщины. Вот как, например, обстояло дело на истфаке в прошлом году (по второму курсу). Приближалась пора экзаменов, начались соответствующие „разговоры“ с ака-

демработниками, отличниками и т. д. В качестве одной из воспитательных мер, обеспечивающих хорошую подготовку к экзаменам деканат решил применить коллоквиумы и вот вывесили распоряжение деканата, объявил ороки: в один месяц коллоквиумы назначались по всем дисциплинам. Темы брались произвольно по пройденному курсу. Среди студентов началось смутнение. Тех, кто работал систематически, «кампания» коллоквиумов выбила из обычного режима занятий, приходилось браться текущую работу и воспроизводить давно пройденное или забегать далеко вперед — в зависимости от того, какая тема достается группе.

Те, кто плохо работал, замесидсь от неожиданной проверки. Во всяком случае и те и другие бросались за литературой, наспех ее читали, перестали выполнять задания по языкам, готовились только к коллоквиуму.

Прошли коллоквиумы и каждый вернулся к своим занятиям по плану. Вместо помощи и систематического контроля самостоятельной работы студента получилась штурмовщина, вырвавшая месяц из подготовки к экзаменам, ибо нельзя назвать подготовкой к экзаменам или формальным изучением предмета, подобную кампанию коллоквиумов.

Коллоквиумы совершенно не удовлетворяли студента. Вот например диалог и. о. профессора Комков превратил коллоквиум в формальный опрос студентов о прочитанной литературе. Кончив опрос по списку, спрашивает, есть ли у кого вопросы, если есть — отвечает, нет — сам спрашивает 2—3 вопроса о прочитанной книге. Все. Ни определенной темы, ни плана коллоквиума не чувствовалось.

Коллоквиум по основам марксизма-ленинизма (преп. Михалев) очень напомнил занятия школ комсомольской политической работы, как они проводились раньше.

Для коллоквиума по истории средних веков непопятно, почему препод. Пумпянский дал каждой группе разную тему. Это внесло большую путаницу в самостоятельных занятиях студентов.

На коллоквиуме нужно выявлять, добавив тем студент изучил материал и делать из этого выводы, выправлять недостатки. Но не нужно превращать коллоквиум в специальные занятия по той или иной теме. Это совершенно не выявляет действительной подготовки студента по всему пройденному материалу, а нарушает его систематическую работу.

Академработник.

ОБОРОННЫЕ КРУЖКИ

В настоящее время в соответствии с планом развертывания оборонной работы в университете создано 35 оборонных кружков, в которых изъявил желание работать 789 человек. Созданы кружки вооруженных всадников, ручных пулеметчиков, мотоциклистов, парашютистов. Кроме того созданы кружки по подготовке значкистов ГСО, вооружен-

ских стрелков, планеристов, и т. д. Создано также 12 стрелковых команд, в которые вошли 48 стрелков.

Сейчас нужно уделить большое внимание отстающим факультетам — биологическому и географическому, на которых до сих пор еще не организовано ни одного оборонного кружка. Сидкин.

Студенты участвуют в строительстве железнодорожной магистрали

Существующая железнодорожная линия Ершов—Пугачевск не доходит до Куйбышевской магистрали, примерно, 137 км., заканчиваясь у Пугачева тупиком. По плану 3-й пятилетки линия Ершов—Пугачевск должна быть полностью реконструирована.

Намечаемое железнодорожное строительство имеет для экономики Нижнего Поволжья весьма крупное значение. Достаточно указать на тот факт, что с началом эксплуатации этой линии промышленные, сельскохозяйственные и строительные грузы Заволжья получают кратчайший путь в Среднее Поволжье, Урал, Казахстан. Не менее важную роль эта линия будет иметь при строительстве крупных ирригационных систем Поволжья.

В настоящее время проект железнодорожной трассы Ершов—Пугачевск—Безенчук составляется Мостранспроект, причем геологическое обоснование к этому проекту разрабатывается кафедрой гидрогеологии нашего университета.

Следует сказать, что весь комплекс геологических исследований к проекту данной трассы выполняется научными силами университета. О масштабе исследований можно судить по финансированию этих работ. Например, на полевые геологические исследования за время с 15 июня по 15 октября 1939 года было израсходовано более 100 тысяч рублей. Полевые геологические работы были закончены в соответствии с календарным планом проектирования трассы.

Научный и научно-производ-

ственный результат исследований сводится к следующему. В части стратиграфии и тектоники полосы железно-дорожной трассы и смежных с ней участков степи получены новые фактические данные. Представляется возможным выделить осадки Нижней Волги, более детально охарактеризовать фации Казанского яруса, уточнить строение каменноугольных отложений района г. Пугачева, дать характеристику стратиграфических взаимоотношений между палеозоем и юрой, по новому поставить вопрос о тектонике Заволжья. В части гидрогеологической нам удалось открыть и изучить палеозойские водоносные горизонты и горизонты четвертичного периода, в том и другом случае пригодные к использованию в качестве источников водоснабжения станций и поездов. Изучены инженерно-геологические условия строительства многочисленных железно-дорожных мостов большого и малого сечения, а также труб, полотно и гражданских сооружений. Наконец, выявлены местные строительные материалы, именно: балластные пески, гравий, известка, доломиты, околтурены границы их распространения и дана качественная характеристика.

Опыт проведения силами университета такой обширной программы геологических исследований, которая выполнена сейчас для Мостранспроекта, вполне оправдал себя. В организации этих работ ближайшее участие принял деканат геолого-почвенного факультета, с помощью которого были сфор-

мированы 6 геологических отрядов. Все геологические должности, начиная от начальников отрядов и кончая младшими коллекторами занимались питомцами университета. Студенты: Зильман, Пальгов, Кудряшов, Квитко, Муромцев, Ефремова, Фирсова, Кох, Положонцев, Грудень, Прошкин имели при выполнении производственных заданий высокую производительность труда, показали в ряде случаев образцы ударной работы.

Есть все основания полагать, что и камеральный период по обработке полученных материалов будет закончен в срок и не задержит составления технического проекта железно-дорожной линии Ершов—Пугачевск—Безенчук.

Доцент ЖУТЕЕВ.



Студентка III курса биофака К. Степаненко, занесенная на доску почета.

СУРОВЫЙ УРОК

2 сентября при производстве практических занятий в лаборатории органической химии студентами III курса химфака, у студентки Приваловой, перегонявшей нефть, лопнула колба и загорелись облитые нефтью платье и руки.

В результате тяжелых ожогов Привалова через несколько дней скончалась.

При расследовании этого несчастного случая установлено, что со стороны завед. кафедрой органической химии проф. Челинцева не уделялось необходимого внимания вопросам техники безопасности в доверенных ему лабораториях. В частности, инструкция Наркомпроса о мерах предотвращения несчастных случаев в химических лабораториях не выполнялась, отсутствовали «Правила работы в лабораториях», аптечки, противопожарный инструмент и т. д.

Проректор по учебной части тов. Фронтасев, доведя до сведения кафедры инструкцию Наркомпроса о мерах предотвращения аварий, не проследил за ее выполнением.

Пом. ректора по хозяйственной части тов. Кулаков не обеспечил лаборатории противопожарным оборудованием и медикаментами первой помощи.

Все это создало возможность возникновения несчастных случаев и привело к гибели Приваловой.

Приказом ректора университета проф. Челинцева за необеспечение в лабораториях необходимой дисциплины и порядка поставлено на вид.

Пом. ректора университета по хоз. части тов. Кулаков предупрежден, что в случае, если он не примет в кратчайший срок мер по обеспечению лабораторий университета всем необходимым противопожарным инвентарем, он будет снят с работы.

Несчастный случай, приведший к гибели Приваловой, является тяжким уроком для руководителей университета и кафедр. В условиях работы в химических лабораториях всякая небрежность может привести к подобным несчастным случаям. Поэтому, всякое проявление небрежности и невнимательности должно сурово наказываться.

Руководители и работники лабораторий должны понимать, что им доверяется не только сохранность лабораторного оборудования, но и жизнь людей, работающих в лабораториях.

Учреждение в Саратове университета в 1909 году.

На всем огромном пространстве дореволюционной России было до империалистической войны 11 университетов: Московский, Юрьевский, Петербургский, Киевский, Харьковский, Казанский, Варшавский, Новороссийский, Гельсингфорский, Томский и Саратовский.

Саратовский университет является самым молодым из дореволюционных университетов. Так как университеты готовили учителей, врачей, правительственных чиновников из привилегированных и состоятельных классов населения, то дворянство, купечество и органы городского самоуправления добивались перед правительством открытия в городе университета. Ходатайства этих организаций об открытии в Саратове университета начались за пятьдесят лет до его учреждения. В 1860 году такое ходатайство поступило в правительство от общего дворянского собрания и в 1868 г. от саратовского губернского земства. Вопрос об университете оживленно дебатировался в местной прессе. Правительство Николая II сочло более целесообразным открыть сначала университеты в Одессе, в Томске (1886) и затем уже в Саратове (1909 г.). В министерстве народного просвещения вопрос об открытии нового университета (после Томского) стал разрабатываться с 1903 г. Претендовали на университет одиннадцать городов. Саратовское городское управление ставило

ЗАПИСКИ ПО ИСТОРИИ САРАТОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Профессор В. И. Голуб.

вопрос об открытии университета в 90-х годах в связи с 300-летним юбилеем города и в 1904 году «в честь рождения наследника».

22/XI 1906 года министерская комиссия, образованная министром Кауфманом, высказалась против открытия университета в Саратове, отдавая предпочтение Воронежу, Нижнему Новгороду и Смоленску. Но председатель Совета министров П. А. Столыпин, бывший ранее Саратовским губернатором, крупный саратовский помещик, решил вопрос в пользу своего «родного города». 13/IV (по старому стилю) 1907 г. Совет министров одобрил представление министра об учреждении ун-та в городе Саратове. Саратовские депутаты, представлявшие перед этим решением Столыпину, «имели высокое счастье» услышать, что сам царь желает, чтобы было больше университетов и что царь «не смотрит на Саратов как на революционный очаг, как об этом многие говорят». Проект об учреждении в Саратове университета после одобрения Советом министров был внесен новым министром Шварцем на одобрение Государственной Думы и Государственного Совета и 10 июня 1909 года был издан закон «об основании в Саратове университета и отпуске средств на этот предмет».

Университет по этому закону учреждался в составе четырех факультетов: юридического,

историко-филологического, физико-математического и медицинского. На сооружение и оборудование университетских зданий ассигновалось из государственного казначейства 3.306.709 руб. в течение 5 лет, начиная с 1909 года. Первым открывался медицинский факультет, а с окончанием строительства зданий, должны были открываться прочие факультеты.

23 сентября (ст. ст.) 1909 г. началось чтение лекций на первом курсе медицинского факультета саратовского университета. 6 декабря (ст. ст.) состоялся торжественный акт открытия университета в городском театре на открытом заседании Совета университета. В этот же день было заложено первое здание саратовского университета для теоретических медицинских дисциплин.

Среди многочисленных телеграмм, писем университет получил приветствия от 26 зарубежных ун-тов, 10 российских университетов и всех высших учебных заведений России; также получены приветствия от администрации, от знати, от саратовских организаций, отдельных лиц, школ и т. п. Женские организации выражали уверенность, что двери университета откроются и для женщин. В отдельных приветствиях отмечалось, что недалеко время когда университеты станут доступны не

только избранным, но и всей народной массе. Рабочие саратовского гвоздильного завода Гантке подчеркивали, что «двери высшего храма науки должны раскрыться перед массой народа-труженика».

Для учебных занятий: лекций и лабораторных работ город предоставил университету здание женской фельдшерской школы (угол Чернышевской и Радищевской), а для строительства учебных корпусов всю бывш. Московскую площадь, а также отдельный участок для постройки клиник. Город предоставил в пользование университету в качестве учебных вспомогательных учреждений городские больницы. Закон 10 июня 1909 г. не был реализован полностью. Университет до революции остался в составе только одного медицинского факультета. Из всех семи учебных зданий были закончены только 4 и саратовский университет смог полностью развернуть свою учебно-педагогическую и научную деятельность лишь с падением самодержавия и победой Великого Октября.

В истории саратовского университета можно отметить три периода: 1) первый период от основания университета до начала Октябрьской революции. 2) университет при советской власти, до университетской реформы 1931 г. и 3) саратовский университет в период с 1931 по 1939 г.

Саратовский университет до революции.

Организация преподавания и развертывание научной деятельности в саратовском университете до революции проходили в очень тяжелых условиях. После подавления революции 1905 года, в период столыпинской реакции, царское правительство после роспуска 2-й Думы, принимало решительные меры, чтобы заглушить революционный дух в народных массах, среди рабочих, учащейся молодежи и оппозиционно настроенной интеллигенции. На саратовский университет было распространено временно действовавшее реакционное устав 1884 года, отменившего автономные права университетов.

С 1 июля 1909 г. в саратовский университет было назначено министром Шварцем из состава профессуры казанского университета прогрессивное правление: ректор-хирург профессор Разумовский В. И., проректор приват-доцент В. В. Вормс, декан профессор И. А. Чуевский и член правления проф. Гордягин. Но уже через год после открытия университета министерством народного просвещения стал управлять новый министр Кассо, прославившийся разгромом университетов и репрессиями, применяемыми для подавления студенческих «беспорядков».

(Продолжение в следующем номере).

Традиционные соревнования легкоатлетов



На старте: студентки Ховрачева (физмат), Яранцева (химфак).

2 октября, в осенний солнечный день, студенты университета спешили после занятий скорее домой, чтобы, отдохнув, успеть к 5 часам на городской стадион. Здесь в 5 часов должна начаться борьба за первое место по легкой атлетике между командами факультетов. За полчаса до открытия соревнований десятки здоровых, сильных юношей и девушек вышли на площадку стадиона «размяться». Постепенно стадион заполняется зрителями-большими, которые оживленно разговаривают, взвешивают шансы всех команд. Сегодня предстоит интересная программа—забеги мужчин на 100 м, 800 м и 1500 м, женщины—на 100, 200 и 500 м, прыжки в высоту с разбега (мужчины) и в длину (женщины).

На беговой дорожке

К месту старта выходят участники забегов на 100 м. Взмах флажка стартера — и бегуны устремляются к заветной ленточке у финиша. Лучшее время на эту дистанцию у Пальгова (геопочфак) — 12,5 сек. Вторым пришел В. Аксенов (химфак)—13,0 сек.

Вслед за юношами на старт

выходят девушки. Здесь первой З. Пядышева (физмат), за ней Шкода (химфак). Вслед за этой дистанцией следует бег мужчин на 800 м. Забег обещает быть интересным, тем более, что на старт одновременно выходит Пальгов—лучший бегун ун-та на эту дистанцию и В. Шубцов (научный работник физмата)—прекрасный бегун, правда, давно не выступавший на соревнованиях. Первую половину дистанции впереди идет Пальгов, за ним Шубцов, но затем Шубцов без труда обходит Пальгова и заканчивает бег первым с прекрасным результатом—2 мин. 5,9 сек. — новый областной рекорд. Победители приветствуют и физматовцы и «соперники» — студенты других факультетов. Вторым пришел Пальгов (2.12,9), третьим Григорьев Ю. (физмат) — 2.20,5. У мужчин начинаются прыжки в высоту. В месту прыжков устремились зрители—каждому хочется занять место поближе. Солнце быстро прячется за трибуну, на площадку ложатся длинные тени. Только верхушки окаймляющих стадион деревьев еще продолжают золотиться в последних лучах солнца. Одновременно начинаются забеги девушек на двести метров. Здесь



Участницы легкоатлетических соревнований.

опять первой Пядышева—30,6 сек., за ней В. Колбина (географ)—31,2 сек. и Шкода — 31,7 сек. Большущики становятся не только зрителями, но и активными «помощниками» участниц. Они кричат, подбадривают бегущих, сами бегут вперед, надеясь, что за ними, как за лидерами, бег пройдет быстрее.

Высота

Прыжки в высоту вначале охватывают большое количество участников, но, по мере того, как рейка поднимается все выше и выше, каждый сантиметр становится для многих «роковым». Ожидается «жесткая» борьба между А. Приваловым (химфак)—чемпионом ун-та 1938 г. и Миллером (физмат). Уже в сумерках проводятся забеги на 1500 м. у мужчин (1-е место у Шубцова—2 мин. 29,4 сек., 2-е у Волюшкина (биофак) — 4.50,8, 3-е у Павлова (химфак) — 4.54,6 и на 500 м. у девушек 1-е место Матеровой Н. (физмат)—1.35,9, затем Л. Кукушкина (химфак)—1.37,0 и Яранцева (химфак)—1.39,0. Высота 150 см., прыгают Привалов, Миллер, Друтман, Киреев и Боргер. 155 неожиданно для всех взял З. Друтман (химфак). Уже в полной тем-

ноте, повесив белый платок на рейку, Привалов и Миллер прерывают прошлогодний рекорд (161 см.), прыгнув 163 см. — Два чемпиона? Нет. На этом борьба не прекращается! Высота 165 см. По вздохам большущиков можно судить о результатах прыжка. Но вот вместо дружного вздоха, свидетельствующего о неудаче, раздаются громкие аплодисменты: Привалов взял 165 см., получив и на этот раз звание чемпиона университета 1939 года.

Итог

В итоге первого дня соревнований на первое место по сумме очков вышел физмат—5643 очка, на второе—химфак—4683 очка, затем биофак—3912, геопочфак—3740, геофак—3314 и истфак—1413.

4 октября снова встретились на «поле битвы» легкоатлеты факультетов.

Побитие рекордов

Мужчины начинают прыжки в длину с разбега.

Лучший результат у Пальгова—5 м. 55 см. Затем Привалов 5 м. 15 см. и Аксенов — 5 м. 11 см.

Оживленно прошли прыжки в высоту с разбега у девушек. Высоту 127 см.—выше прошлогоднего результата — взяла Пядышева, Е. Шенилова (физмат) и Фомина (истфак).

130 см.. Используя все попытки, безрезультатно прыгнули Пядышева и Фомина. Последняя попытка у Шениловой. Она сильно волнуется перед прыжком, впереди—возможный и заманчивый новый рекорд... Разбег, упругий толчок и Жюню поздравляют с новым рекордом!

По жетаню ядра лучший результат у А. Привалова—10 м. 18 см. Затем Олопычев (физмат)—9,10 и Миллер—8,84.

Упорная борьба

Приближается кульминационный пункт сегодняшней программы — на старт выходят участники мужской эстафеты 5 X 1000.



На старте: студентки Л. Кукушкина (химфак) и З. Пядышева (физмат).

Зрители оценивают плавный старт команд. Главными претендентами являются физмат и геопочфак. Со стартом уверенно вырывается вперед физмат, за ним — Веденев (физмат). А. Рождественский еще сохраняет просвет между собой и Торпиным (ф-м). В третьем этапе Киреев (физмат) «поджимает» Приказчиков (геопочфак), который передает все же первым эстафету Саенко. От физмата на IV этап бежит Григорьев. Он очень быстро прошел все дистанции и метров за 120—100 до конца эстафетки финишировал, оставив в обиду Саенко, который шел вместо Жуковой. Этим вынужденная замена сильно сказалась на результате команды геологов. Физматовец Шубцов очень ловко и быстро прыгнул 1000 метров и финишировал первым. Команда физмата закончила эстафету с временем 15 м. 35,4 сек. На втором этапе геологи—16.14,9, на третьем—биологи 16.39,8. Женская эстафета 5 X 500 м. закончилась также победой команды физмата в составе Пядышевой, Ховрачевой, Котлякиной, Шениловой и Матеровой. В время 8 м. 21,1 сек.

В. Рождественский.

Бессмертный гений

К 125-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ М. Ю. ЛЕРМОНТОВА

Выстрел Дантеса прозвучал на всю Россию. А через несколько дней Бенкендорф прислал Николаю I стихотворение о поэте-революционере. «Воззвание к революции». Это были угрожающие стихи — «На смерть поэта», написанные корнетом гусарского полка Лермонтовым, за которые он был немедленно сослан на Кавказ.

Так начиналась слава, так писал Белинский, — «на горизонте русской поэзии взошло новое светило, оказавшееся звездой первой величины».

Лермонтов жил и творил в эпоху, когда в стране, после подавления восстания декабристов, царил николаевский режим, когда заглушалась всякая живая мысль, всякая попытка произнести громкое слово недовольства существующим строем. «Царство тьмы, произвола, молчаливого замиранья, гибели без вести, мучений с платком во рту», так отзывался Герцен об этой поре общественной жизни. И несмотря на то, что

всякие начинания политической борьбы, казалось, были убиты, Лермонтов, находившийся под влиянием идей декабристов и их движения, отразил передовые стремления своего времени в своих страстных, напряженных и гневных стихах.

Лермонтов не смиряется с действительностью. Мотивы фатализма—не основное в его творчестве. Его поэзия проникнута духом ненависти к существующему николаевскому строю.

Лермонтов — свободолюбив. Он чувствует себя одиноким в дворянском обществе, он ненавидит его, бежит от него, он хочет действовать:

Мне нужно действовать, я каждый день бессмертным сделать бы желал как темя.
Великого героя и понять Я не могу, что значит отдыхать».

(1831 г., июня 11 дня). Но куда приложить свои силы, он не знает.

Разрешить выросшее противоречие между идеалом и дей-

ствительностью, создать единое и цельное мировоззрение Лермонтов не в силах. Он замыкается в себя, уходит в мир немощной идеалистической философии, устремляется в зоблачные дали, чтобы оттуда с еще большей силой и ненавистью обрушиться на земную жизнь:

«Где преступления лишь, да казнь;
Где страсти мелкой только жить;
Где не умеют без боязни
Ни ненавидеть, ни любить».
(«Демон»).

Лермонтов обращается к прошлому нашей страны, создавая образы борцов против произвола и гнета. «Песня про князя Калашникова» показывает борьбу с опричниками царя за свои права и честь, «Последний сын вольности» призывает современников на борьбу с силами тирании.

Революционная струя никогда не ослабевала в творчестве Лермонтова. Но он, любящий независимость и свободу, про-

никнул мотивами барского отношения к пароду, борющемуся за свои права. Почему? Потому, что массовое крестьянское движение было опасно, страшно для него, как дворянина. И он не выходит из рамок своего класса, несмотря на страстное желание сокрушить силы крепостничества, несмотря на неугаданную любовь к родине.

Лермонтов любил свою родину и свой народ и с ненавистью относился к тем, кто хотел подчинить его под свое владычество.

В стихотворениях «Бородино» и «Поле Бородина» поэт передает патристические чувства русского народа в борьбе с силами Наполеона, готовность сражаться до конца:

«Вот сверклось. Были все то- товы
Завтра бой затеять новый
И до конца стоять».
(«Бородино»).

Лермонтов много и упорно работал. Он учился у выдающихся классиков прошлого. Он знал Байрона и Шекспира, был знаком с романтикой Гейне и сатирой Барбье, с Гете и Лессингом. Но он не был их подражателем.

Лермонтов оставил после себя большое количество романтических стихов. Дивных в своей красоте и глубоких в своей страстности, пейзажей природы, особенно Кавказа, куда он был сослан самодержавием.

Отмечая 125-летие со дня рождения Лермонтова, мы и должны забывать того, что самый яркий период реакции он выступил против крепостничества с призывом, пусть пока и нечетким, к борьбе с самодержавием, к борьбе за свободу, за родину.

Именно этот дарок Лермонтов сайчас, когда в нашей стране, озаренной солнцем Сталинской Конституции, раскрываются все таланты человека, все богатство его жизни, вся радость его труда, которую даны все свободы для проявления своей личности, за которые Лермонтов так упорно боролся и погиб.

В. СЕМЕНОВ.

Отв. редактор
Б. ИЛЬИН

Упомя. Обллит № В.18087
Тираж 700. Заказ № 4478.
Саратов. Типография ОУМП.