

12 января 1940 г.

№ 3 (162)

Адрес редакции: Саратов,
Астраханская, 83.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Сталинские

Орган партийного бюро,
комитета ВЛКСМ, профкома
и МК Саратовского государ-
ственного университета
имени Н. Г. Чернышевского.

Сталинские премии и стипендии—наиболее достойным

Совет Народных Комиссаров Союза ССР в ознаменование шестидесятилетия товарища Сталина учредил премии и стипендии имени Сталина: учреждены 16 премий имени Сталина в размере 100 тысяч рублей каждая, присуждаемых ежегодно за выдающиеся работы деятелям науки и искусства; учреждены Сталинские премии за лучшее изобретение; Сталинские премии за выдающиеся достижения в области военных знаний; учреждены стипендии имени Сталина в высших учебных заведениях для наиболее выдающихся учащихся и для лиц, подготовляющихся к защите диссертаций на степень кандидата и доктора наук.

Ежегодно крупные суммы присуждаются в качестве Сталинских премий 94 выдающимся деятелям науки, техники, искусства; 4.000 наиболее выдающихся студентов обеспечиваются стипендиями в размере 1.000 руб. и 500 руб. в месяц; 150 стипендий в размере 1.500 руб. и в 1.000 рублей в месяц обеспечивают подготовку к защите диссертаций наиболее даровитым молодым ученым. Общая сумма премий и стипендий превышает 37 миллионов рублей в год.

Постановление Советского правительства не имеет себе равных по размаху во всей международной истории науки. Только в стране победившего социализма возможно подобное отношение к работникам творческого труда в области науки, техники, искусства. Только народное правительство социалистического государства может свободно уделить десятки миллионов рублей в год на поощрение наук и искусств.

Велика честь быть обладателем Сталинской премии, Сталинской стипендии!

В речи на приеме в Кремле работников высшей школы 17 мая 1938 года товарищ Сталин определил основные черты творческой научной работы. Они—эти черты—в готовности науки с охотой служить народу; в союзе старых работников науки с молодыми работниками, в отсутствии научно-самодовольства, стремления замкнуться в скорлупе жрецов науки; в понимании силы и значения научных традиций, но и в решимости смело ломать традиции, нормы, установки, когда они превращаются в тормоз для движения вперед; в умении создавать новые традиции, новые нормы, новые установки.

Галилей, Дарвин, Маркс и Энгельс, Ленин и Сталин— вот образец корифеев, мужей науки, смело ведущих борьбу против устаревших традиций в науке

и прокладывающих дорогу для новой науки. Эта научная страсть движет и выдающимися работниками-практиками, не имевшими научных степеней, такими деятелями передовой науки, как Папанин и Стаханов, проложившими новые пути в науке и технике.

Товарищ Сталин является воспитателем многочисленного поколения советских ученых, изобретателей, художников. Нет такой области знания и искусства, в которой глубокие мысли товарища Сталина не дали бы толчка к новым плодотворным работам, обогащающим наш народ, укрепляющим оборону нашей страны, повышающим нашу технику.

Постановление Советского правительства о Сталинских премиях и стипендиях сообщает новую силу научно-исследовательской, изобретательской, творческой работе. Великая Сталинская забота о развитии дарований и талантов советского народа воодушевляет всех, в ком есть живая искра, в ком бьется горячее большевистское сердце. В научно-исследовательских институтах, в академиях, в высших учебных заведениях уже развертывается социалистическое соревнование на право выйти в первые ряды, завоевать почетное звание сталинского питомца, сталинского стипендиата.

Под руководством партии Ленина—Сталина советский народ высоко поднял положение науки и техники. Ни одна капиталистическая страна и мечтать не может о таком количестве учебных и научных учреж-

дений. В капиталистических странах даже ученые с мировыми именами терпят от безработицы, от скудости средств, отпускаемых на лаборатории, на научные эксперименты, а перед рабочими и крестьянами, перед их детьми путь к науке вообще закрыт.

Но дело не только в тех материальных средствах, которые Советское правительство отпускает на развитие науки, техники, искусства. Не менее важна атмосфера свободного научного исследования и творчества, которая налично только в стране социализма. Советскому ученому, советскому студенту неведом крик черного воронья—попов и мракобесов, отпугивающий от науки, сеющий неверие в науку, в силу знания. Кризис капитализма—это и кризис буржуазной науки, ее блуждания в мрачных дебрях метафизики, бегство от действительной жизни под сень религии, мистики.

В нашей стране марксистский философский материализм дает прочную основу для подлинного научного, революционного исследования. Вдохновляюще звучат слова товарища Сталина:

„В противоположность идеализму, который оспаривает возможность познания мира и его закономерностей, не верит в достоверность наших знаний, не признает объективной истины, и считает, что мир полон „вещей в себе“, которые не могут быть никогда познаны наукой,—марксистский философский материализм исходит из того, что мир и его закономерности вполне познаваемы, что наши знания о законах при-

роды, проверенные опытом, практикой, являются достоверными значениями, имеющими значение объективных истин, что нет в мире непознаваемых вещей, а есть только вещи, еще не познанные, которые будут раскрыты и познаны силами науки и практики“.

Марксизм-ленинизм обогатил все области знания и искусства в нашей стране. Теоретические работы товарища Сталина раскрыли новые горизонты перед учеными. Советская наука опрокидывает старые „теории“, ставшие фетишами.

Имена ученых, проложивших новые пути в науке, известны не только всей стране, но и далеко за ее пределами. Следуя за корифеями естествознания, за Дарвином, Тимирязевым, Мичуриным, советские ученые тов. Лысенко, тов. Цицин проникли в ту область, которую старая буржуазная наука называла „непознаваемой“. Они объяснили явления в мире природы, чтобы изменить их для блага народа, для дальнейших побед социализма.

В атмосфере советской научной мысли расцвели дарования талантливых математиков—т.т. Соболева, Виноградова, Понтрягина. Советская страна гордится знаменитыми физиками, химиками, физиологами. Оплодотворенная указаниями товарища Сталина, двинулась вперед наука истории народов СССР.

Замечательной победой науки в СССР является образование многочисленных национальных кадров ученых, изобретателей, художников в союзных и автономных республиках.

Создана советская научная интеллигенция, успешно овладевающая высотами знания. Пополняясь преимущественно из рядов рабочих и крестьян, эта интеллигенция несет с собой силу, свежесть, богатство народного творчества. За честь обладания Сталинской премией будут соревноваться тысячи, за честь Сталинской стипендии—десятки и сотни тысяч.

Постановление Советского правительства отводит особое место научным работам в области военных знаний и изобретениям. В этом отразилось то внимание, которое товарищ Сталин уделяет обороне нашей страны. Военные академии стали центрами научно-исследовательской работы. Они выпускают отважных защитников нашей родины, вооруженных новейшими знаниями, а это невозможно без самостоятельной, углубленной научной работы. Военные академии заслуженно гордятся выдающимися деятелями науки.

Сталинская забота о выдающихся изобретателях, обогащающих нашу родину, выразилась на днях присвоением почетнейшего звания Героя Социалистического Труда тов. Дегтяреву—неутомимому работнику-изобретателю, чье имя пользуется заслуженной славой в Красной Армии.

Учреждение Сталинских премий и стипендий—это призыв нашей партии и Советского правительства ко всем молодым силам нашей страны—учиться еще лучше, работать еще глубже, прокладывать новые пути со всей сталинской решимостью, чтобы сократить сроки на славом историческом пути к полной победе коммунизма. Каждое новое завоевание науки—это ускорение наших успехов, усиление социалистической страны. Третий пятилетний план открывает перед учеными всех отраслей знаний безграничные перспективы исследования.

Учреждение Сталинских премий и стипендий вызвало уже радостный подъем в кругах ученых и учащихся. Нет сомнения, что уже в нынешнем 1940 году, соревнование за Сталинские премии обогатит нашу родину новыми, крупными научными трудами, новыми изобретениями, новыми творениями цветущего советского искусства. Пусть шире развернется социалистическое соревнование, чтобы Сталинские премии и стипендии украсили наиболее достойных сынов и дочерей нашей великой страны!

(Передовая „Правды“ от 7 января 1940 г.)

Новости университета

Книга профессора Челинцева

В издании Академии наук вышла книга члена-корреспондента Академии наук В. В. Челинцева—„Органические катализаторы“. Разработка этого вопроса представляет большой интерес для органиков. В книге систематически проанализированы лучшие работы химиков в области катализа.

Стипендии им. Чернышевского

Приказом ректора университета государственные стипендии имени Н. Г. Чернышевского присуждены студентам Хохлову С. С. (биофак), Сухареву и Рамазанову (истфак).



Деканом физмата назначен молодой ученый, кандидат физико-математических наук тов. Шехтер.

На снимке: т. Шехтер.

Первые премии

Закончился смотр художественной самодеятельности чтецов г. Саратова. С большим успехом на смотре выступили лучшие чтецы университета Степурина, Ратанов, Логвинов и др. Студентка Степурина заняла в конкурсе 2-е место, студент Ратанов занял 3-е место, отличившиеся чтецы награждены премиями.

Поступление овощей

Столовой университета из районов области получено 19,5 тонн овощей. Получены помидоры, капуста, огурцы, большое количество картофеля.

ЗИМНИЕ ЭКЗАМЕНЫ—ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

КРАСНОРЕЧИВЫЕ ИТОГИ

(С экзамена по истории Древнего Востока)

На стене висят географические карты Древних Египта, Вавилонии, Ассирии. Студенты I-го курса истфака сдают экзамен по истории Древнего Востока.

Уверенно и четко звучат ответы студентов лектору тов. Гордееву. Большинство студентов получают оценки „отлично“ и „хорошо“. Чувствуется серьезная, систематическая подготовка к экзаменам, чувствуется любовь к исторической науке. Особенно надо отметить отличные ответы тов. Андриановой, Севрюк.

Блестящие знания проявил на экзаменах студент Динес—он отвечал на заданные вопросы с увлечением и любовью к предмету.

Экзамен показал глубокие, четкие знания большинства студентов, он показал, что и студенты и лектор Гордеев хорошо готовились к экзаменам и что коллектив проделал большую серьезную работу. За первое полугодие лектор тов. Гордеев провел 14 групповых консультаций и 8 консультаций вызывных. Задолго до экзаменов тов. Гордеев хорошо знал, как работает каждый студент над изучением его предмета.

Но на экзаменах по истории Древнего Востока были и другие ответы—ответы лентяев. Вот факты: некоторые студенты не честно отнеслись к сдаче экзамена, несколько студентов решили, что они могут получить отметку, если не благодаря четкому знанию предмета,

то обманом. Например, студент I-го курса истфака А. Сергеев, получив вопрос, сел подальше от экзаменатора и устроил себе консультацию со своими товарищами. Но ему не помогла и такая „товарищеская“ помощь. Сдать экзамен ему не удалось—он проявил удивительную неосведомленность в истории Древнего Востока, да и не только Древнего Востока. Лектор Гордеев задал ему простой вопрос: —Что такое откупная система? Сергеев отвечал, что откупная система это нечто вроде банка, который дает ссуды для хозяйства и т. д. В его ответах блистали и другие подобные этому перлы, в результате чего он получил плохую оценку.

Студент Под'япольский и студентка Чухлеб, получив у экзаменатора вопрос, пытались воспользоваться для подготовки к ответу предусмотрительно захваченными с собой конспектами. Это было обнаружено и к экзаменам они допущены не были.

Эти факты обмана экзаменатора позорны для советского студента. Надо повести решительную борьбу с таким отношением некоторых студентов к советскому экзамену. Вокруг таких фактов нужно создать определенное общественное мнение, которое бы строго судило такие поступки.

Л. Г.

ВЫПОЛНЯЮТ СВОИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Краснознаменный физмат показывает хорошие образцы выполнения своих обязательств к зимней сессии. Первые дни сессии говорят о том, что при дальнейшей упорной работе факультет сможет закончить сессию с хорошими показателями. Вот перед нами бюллетень выполнения соц. обязательств физмата, в нем не видно оценок, сниженных по сравнению с взятыми на себя обязательствами. Наоборот, случаи перевыполнения соц. обязательств далеко не единичны. Студенты упорно борются за честь краснознаменного факультета. Хорошо сдают старшекурсники. Студент Борухов (IV к. математиков) взял на себя обязательство—сдать теоретическую механику, уравнение теоретической физики, вариацион.

начисления, интегральные уравнения на „отлично“ и проекционную геометрию—на „хорошо“. По разрешению деканата он сдал все перечисленные дисциплины досрочно, и с оценкой „отлично“.

В этой группе прекрасно сдают комсомольцы. По результатам сдачи видна большая дружная работа комсомольского коллектива (комсорг Ховрачева). Не отстают и 3-й курс. Студент Игонин, член ВЛКСМ, взявший обязательство сдать дифференциальные уравнения на „хорошо“, сдал эту дисциплину на „отлично“, с такой же оценкой сдал он и две др. дисциплины, входящие в зимнюю сессию.

На 1 и 2-м курсах также дело идет неплохо.

Студент Олонычев (2 к.) активный физкультурник,

3 дисциплины сессии (физика, военное дело, основы марксизма-ленинизма) сдал с оценкой „отлично“. Но здесь имеются случаи, когда студенты недостаточно серьезно подходят к вопросу: какие обязательства взять на себя?

В обязательстве того же Олонычева мы видим: сдать физику и военное дело на „хорошо“, в то время, как он сдает их на „отлично“. Следовательно, студент недооценил свои силы, поставил „на всякий случай“ заниженные показатели в свое соц. обязательство. Это неверно. Ведь соц. обязательства должны мобилизовать нас бороться за самые высокие результаты, какие мы способны показать.

Т. С.

НА БИОФАКЕ

Начались зимние экзамены. Студенты биофака пришли к ним достаточно подготовленными. По сданным дисциплинам имеется 50 проц. отличных оценок, 31 проц. хороших. Особенно успешно сдается экзамен по основам марксизма-ленинизма. Студенты Любич Ф. (V к.), Волынкин А. (IV к.), Ефремова Е. (IV к.), Кикина В. (III к.), Емцова В. (III к.), Калинин Ф. (III к.) и многие другие сдали этот экзамен на „отлично“.

Хорошо сдает систематику низших растений II курс. Ряд студентов, как Денисова Р., Железнова М., Беляничева Н., Заболовская Я.,

Махайлова А., Клейменова М. сдали этот предмет на „отлично“. Но наряду с этим есть студенты слабо подготовившиеся к сессии,

напр., студент II к. Иванченко А. по систематике низших растений получил „плохо“.

Н. Юмашева

Сводка

хода сдачи экзаменов по Саратовскому университету на 11 января 1940 года.

Факультеты	Обязаны сдать	Сдано	Сдано (в %)	Сдано (в %/%)			
				на отлич-но*	на „хорошо“	на „по сред.“	на неудов-летв.*
Географический . . .	494	147	30,0	51,1	32,6	16,3	—
Геологический . . .	845	425	50,3	47,0	36,0	16,4	0,6
Биологический . . .	922	520	56,4	49,0	31,0	20,0	—
Химический . . .	1058	585	56,3	62,5	26,6	9,6	1,3
Исторический . . .	1442	565	39,1	55,4	36,7	7,6	0,3
Физмат . . .	1589	910	57,2	51,7	33,2	13,8	1,3
Итого . . .	6330	3152	49,7	53,2	32,7	13,3	0,8

В. В. Куйбышев

(К ПЯТИЛЕТИЮ СО ДНЯ СМЕРТИ)

25 января 1935 года Советская страна и коммунистическая партия потеряли одного из лучших своих сынов—члена Политбюро ЦК ВКП(б), заместителя председателя Совнаркома СССР, председателя Комиссии советского контроля—Валерия Владимировича Куйбышева.

В. В. Куйбышев умер неожиданно, на боевом посту, полный сил и энергии, увлеченный той огромной государственной деятельностью, которую ему доверила партия. Только через три года раскрылась подлинная картина загадочной смерти Куйбышева: его, как выяснилось, медленно, но заранее обдуманному злодейскому плану, умерщвляли подлые враги народа, изверги рода человеческого—Ягода, Левин, Плетнев. Товарища Куйбышева убил та же преступная троцкистско-бухаринская банда, которая свела в могилу товарищей Кирова, Менжинского, Горького.

Враги знали, на кого они поднимали руку. Они знали, что Куйбышев—выдающийся советский государственный деятель, один из славной когорты железных большевиков, воспитанных

Лениным и Сталиным, человек, тридцать лет своей жизни отдавший беззаветному служению делу рабочего класса, делу пролетарской революции. Они знали, что, вырывая из наших рядов Куйбышева, они наносят тяжкий удар партии, стране.

Еще в школьные годы шестнадцатилетним юношей В. В. Куйбышев примкнул к большевикам и с тех пор не знал иной жизни, как жизнь в партии и для партии.

Неодолима была ненависть Куйбышева к капиталистическому строю. Царские охранники, как псы, гонялись за ним. В одной из своих анкет Валерий Владимирович указывал: „Арестовывался 8 раз (в Омске, Томске, Петрограде, Самаре), начиная с 1906 г. по 1916 год. Три раза судился. Был в четырех ссылках (Кайнак Томской губернии, Нарым, Иркутская губерния, Туруханск)*. Но ничто не могло запугать Куйбышева, никакие преследования царских сатрапов не в состоянии были сломить гордый дух революционера.

Из последней ссылки Куйбышева освободила февральская революция.

Партия направила его в Самару. Здесь он разоблачал контрреволюционные планы эсеров и меньшевиков, укреплял ряды большевистской организации, боролся за установление советской власти. Когда в Самаре власть перешла в руки Советов, то председателем Революционного Комитета был избран Куйбышев. Затем наступил период гражданской войны. С именем Куйбышева связаны крупнейшие победы Красной Армии в борьбе с белогвардейцами. В частности с именем Куйбышева связана оборона Самары, разгром Колчака, оборона Астрахани, очищение Средней Азии от басмаческих банд.

Кончилась гражданская война, разбиты армии интервентов и белогвардейцев. Куйбышев—на самых ответственных партийных и советских постах. В 1921 году он назначается членом президиума ВСНХ (Высшего Совета Народного Хозяйства) и одновременно руководит работой электрической промышленности.

С 1923 по 1926 год Куйбышев был председателем ЦКК (Центральной Конт-

рольной Комиссии партии) и наркомом рабоче-крестьянской инспекции. С 1926 года, после смерти Ф. Э. Дзержинского, В. В. Куйбышев был назначен председателем ВСНХ, где работал до 1930 г.

Отличаясь исключительной работоспособностью, Куйбышев тщательно изучал наше народное хозяйство и стал глубоким знатоком разнообразных его отраслей.

С именем В. В. Куйбышева неразрывно связано осуществление сталинского плана индустриализации СССР.

На ряде партийных съездов и на съездах Советов он выступал бесшумным докладчиком народно-хозяйственных планов, в том числе грандиозных планов первой и второй сталинских пятилеток. В этих выступлениях отчетливо видны были глубокие познания Куйбышева, его поразительная осведомленность о состоянии и нуждах социалистического хозяйства.

Куйбышев возглавлял осуществление сталинской директивы о создании второй угольно-металлургической базы на Востоке—Урало-Кузбасса, он закладывал промышленные гиганты—металлургические, автомобильные, тракторные, тяжелого машиностроения, он направлял рабо-

ту советских геологов, открывавших неисчерпаемые сырьевые ресурсы нашей страны, он подбирал кадры, сплывав советских хозяйственников.

Свой большой организаторский талант Куйбышев проявил во время знаменитой эпопеи спасения челюскинцев. Операция эта требовала исключительной четкости, стройности, согласованности действий, быстроты и в то же время спокойной уверенности. Все эти качества сочетал в своей работе В. В. Куйбышев—и операция увенчалась полным успехом.

Верный сын партии, соратник Ленина и Сталина, Куйбышев беспощадно громил изменников и предателей—троцкистов, бухаринцев, зиновьевцев. Поэтому враги народа и возненавидели его лютой ненавистью.

Наш народ никогда не забудет светлый героический образ Куйбышева—ученика и соратника Ленина и Сталина, пламенного большевика, талантливого организатора и строителя социалистической индустрии. Его благородная жизнь, которую он целиком отдал на благо трудящихся, будет всегда служить образцом для молодых поколений строителей коммунистического общества.

И. Иванов.

За овладение вершинами наук!

20 декабря 1939 г. Совет Народных Комиссаров СССР, в ознаменование шестидесятилетия Иосифа Виссарионовича Сталина, вынес постановление „Об учреждении премий и стипендий имени Сталина“. Это постановление является новым показателем повседневной заботы партии и Советского правительства о вузах, о студенчестве. В ответ на эту заботу партии и правительства студенты вузов подняли новую волну социалистического соревнования в учебе. Что может быть почетнее для советского студента, чем право на получение стипендии имени великого вождя народов товарища Сталина.

Товарищ Сталин, являясь сам великим ученым-революционером, всегда призывает и призывает молодежь учиться.

Мудрые указания товарища Сталина об овладении наукой мы не должны никогда забывать. А теперь, после постановления СНК СССР об учреждении Сталинских стипендий, должны еще упорнее взяться за овладение наукой.

Сталинская стипендия будет высшей наградой Советского правительства студенту за его упорную, повседневную работу по овладению наукой, овладению передовой теорией марксизма-ленинизма, по овладению знаниями военного дела.

Горячо откликнулись на это постановление студенты нашего университета. По решению партийного бюро истфака, явившегося инициатором по развертыванию соц. соревнования за получение Сталинской стипендии, в группах на истфаке прошли собрания. Все группы вынесли единогласное решение о включении в соцсоревнование на право получения почетной премии правительства. Борьба за наибольшее число отличных и хороших оценок в проходящей зимней экзаменационной сессии—такое общее решение студентов истфака в ответ на решение правительства об учреждении Сталинских стипендий.

Этот подъем уже чувствуется в показателях экзаменационной сессии. Так, на истфаке из всех сданных дисциплин 94 проц. сдано на „отлично“ и „хорошо“.

Это замечательное начинание истфака надо подхватить всем факультетам, каждому студенту!

Проведение зимней экзаменационной сессии только на „хорошо“ и „отлично“ будет лучшим подарком товарищу Сталину, партии и правительству за исключительную заботу о советском студенчестве.

Профессор А. М. Панкратова включилась в соревнование за право получения Сталинской премии

В день опубликования постановления Совнарком СССР о Сталинских премиях и Сталинских стипендиях, на кафедру истории народов СССР принесли телеграмму из Москвы от т. Панкратовой. Зав. кафедрой вносила предложение о быстрейшем включении работников кафедры в благороднейшее движение современности, движение передовых людей нашей науки за получение Сталинских премий.

Позже пришло письмо. В письме Анна Михайловна поделилась своими мыслями с сотрудниками кафедры. Она писала что юбилей товарища Сталина еще больше поднимает научную творческую энергию историков СССР. Самое лучшее, самое лучшее в жизни

и работе советского ученого является работа под руководством Сталина и нет слов, чтобы выразить радость и гордость, которая захватывает каждого ученого при мысли о том, что после большой и напряженной творческой работы он может быть носителем народной премии, которая называется Сталинской.

Анна Михайловна Панкратова включилась в борьбу за премию, она решила разработать монументальную монографию—история рабочего класса СССР от его возникновения, от периода борьбы с царским самодержавием до периода социализма. Эта работа будет написана в двух томах.

С горячим воодушевлением истфаковцы подхватили призыв тов. Панкратовой

НАУЧНЫЕ ТРУДЫ

Призыв члена-корреспондента Академии наук СССР подхватили работники кафедр. Проф. Таубин дал обязательство разработать тему „Царская Россия в период империалистической войны“, кандидат исторических наук Гох-

берг будет исследовать период борьбы большевиков с оппортунистами всех мастей—„Ленин и Сталин в профсоюзной дискуссии“. Аспирант Филиппова включилась в соревнование за Сталинскую стипендию.

ПРОВЕРКА СИЛ

Призыв профессора Панкратовой всколыхнул все студенчество и научных работников исторического факультета. Партийная организация вынесла специальное решение о развертывании замечательного соревнования за получение Сталинских стипендий. Решение партбюро обсудили студенты групп и в каждой группе люди с большой радостью подписывали коротенькие резолюции, а в резолюциях единодушно говорилось о включении в соревнование, об отличной учебе и совершенном изучении марксистско-ленинской науки, о том, что люди отдадут все силы на построение коммунизма. Многие студенты тут же давали индивидуальные обязательства. Студенты Провоторов (2-й курс), Антохин (5-й к.) и др. дали обязательство сдать все экзамены на „отлично“.

Мы присутствовали на коротенькой, но большой по своему смыслу беседе. Разговаривали секретарь партбюро тов. Сухарев и секретарь бюро ВЛКСМ т. Шеметов. Разговаривать много некогда, в эти горячие дни решается судьба факультета, идут экзамены, и даже в глубине этой комнаты сидит группа студентов и оживленно обсуждает вопросы археологии.

Прослушав сообщение о сдаче, Сухарев, смотря на сводку, сказал:

„Это начинается замечательное движение. Каждый, вступающий в это движение, будет считаться за высокую часть работать под знаком завоевания Сталин-

ской премии и мы должны сделать так, чтобы о каждом шаге каждого студента знал сразу весь факультет. Естественно, нужна подготовка и вот, я думаю, такой подготовкой и является зимняя сессия и чем мы лучше ее проведем, тем сильнее и глубже мы проверим наши силы, тем успешнее развернется это соревнование“.

Люди, стоявшие вокруг, говорили об ответах студентов, в которых даже на самом мелком вопросе чувствуется большое знание материала.

Вот вышли из кабинета экзаменатора три девушки. Необычным румянцем раскрашены их лица. Это подруги, живущие в одной (51-й комнате 3-го общежития), студентки 1-го курса Вера Андреева, Валя Севрюк и Вера Подругина: они сдали на „отлично“ экзамен по истории Древнего Востока. В такую минуту трудно не „переводя дыхания“ рассказать о том, как они готовили экзамен, сколько готовили, но все-же из отрывочных восклицаний, произносимых сразу тремя подругами, можно установить, что соответствующую литературу каждая из них прочла, законспектировала, подготовила, а затем без спешки втроем они повторяли на совесть.

Преподаватели и студенты истфака тщательно проверяют свои силы перед вступлением в новую фазу социалистического соревнования, в замечательное движение, в борьбу за премию имени Сталина. Н. Я.

Выполню наказ избирателей

Избиратели 12-го избирательного округа по выборам в областной Совет депутатов трудящихся оказали мне высокое доверие, избрав меня депутатом в Саратовский областной Совет. Я благодарю моих избирателей за высокое доверие, оказанное мне.

Свое избрание я рассматриваю как доверие к великой партии Ленина—Сталина, к сталинскому блоку коммунистов и беспартийных. Я обещаю в своей практической работе депутата при-

ложить все силы к тому, чтобы оправдать ваше доверие.

Я приложу все силы, чтобы быть достойным депутатом сталинского блока. В своей практической работе депутата я буду стремиться выполнять указания товарища Сталина в его речи перед избирателями 11 декабря 1937 года.

Депутат Саратовского областного Совета депутатов трудящихся
Г. К. Русаков.

ОПРАВДАЮ ДОВЕРИЕ

Председатель избирательной комиссии доц. Чигуряев А. А. сообщила мне о том, что я избран депутатом Саратовского городского Совета по 209-му избирательному округу.

Этот день навсегда сохранится в моей памяти как один из самых радостных дней моей жизни.

Я избран депутатом городского Совета по Положению о выборах, изложенному согласно основному закону СССР—нашей единственной в мире демократической Конституции, на всеобщих, прямых и равных

выборах при тайном голосовании. Это окрыляет меня на дальнейшую работу—еще с большей энергией я буду работать в новом составе Саратовского городского Совета.

Своим избирателям приношу глубокую признательность и благодарю за то доверие, которое было оказано мне на выборах 24/XII 1939 года.

Обещаю избирателям, что я приложу все силы к тому, чтобы оправдать оказанное мне высокое доверие.

Доктор геолого-минер. наук профессор
Можаровский.

Университетский совет соцстраха

В целях улучшения обслуживания застрахованных по государственному социальному страхованию, при местном комитете нашего университета организован совет социального страхования. Совет социального страхования назначает и определяет размеры пособий по временной нетрудоспособности, назначает пособия на рождение ребенка, назначает пособия из фонда единовременной помощи родителям, назначает пособие на погребение умерших рабочих и их семей, ведет борьбу за снижение заболеваемости и травматизма, оказывает содействие рабочим и служащим, переходящим на пенсию, распределяет путевки в санатории, дома отдыха, туристские путевки и т. д.

Для обеспечения лучшего обслуживания рабочих и служащих по государственному социальному страхованию—во всех профгруппах нашего Саратовского

государственного университета избраны страховые делегаты. Страховые делегаты обязаны посещать на дому рабочих и служащих не вышедших на работу по болезни и больных, нуждающихся в больницах, оказывать больным необходимую помощь: вызвать врача, получить лекарство, организовать питание, ставить перед профсоюзными организациями вопросы о материальной помощи рабочим и служащим, проверить правильность выдачи и оформления больничных листов, выявлять симулянтов, прогульщиков и т. д.

Итак, профессиональные союзы в своей работе по государственному социальному страхованию участвуют в реализации величайших прав советского гражданина, закрепленных великой Сталинской Конституцией,— права на отдых, на больничное лечение, на материальное обеспечение в старости.

Любомирова.

ВЫСОКАЯ ЧЕСТЬ

Постановление правительства об учреждении Сталинских стипендий особо отличившимся студентам, научным работникам вызвало новый подъем производственной и политической активности во всех вузах страны. Удостоиться Сталинской стипендии—это высокая честь.

Включившись в соревнование за право получения Сталинской стипендии, я приложу все усилия для того, чтобы отлично учиться и работать.

В своем обязательстве в начале года я взял сдать экзамен по латинскому языку на „хорошо“. Я пересмотрел это обязательство и решил сдать и сдать экзамен на „отлично“.

Мне предстоит сдать еще две дисциплины— историю средних веков и основы марксизма-ленинизма. Обязуюсь эти дисциплины сдать также на „отлично“ и в дальнейшем не снижать этих показателей в учебе.

В. Провоторов— студ. II к. истфака.

Веселые каникулы

Через несколько дней заканчиваются зимние экзамены и начинаются зимние каникулы студентов. Красочно, интересно и культурно будет обставлен отдых студентов в каникулы. Редакция обратилась с вопросом к общественным организациям университета—как студенты проведут зимние каникулы? Ниже мы публикуем информацию о вечерах, спортивных походах, турнирах, лекциях.

Подходы, встречи, соревнования

24 января в районе дач состоятся отборочные соревнования лыжников университета, лучшие лыжники будут оспаривать право участия во всесоюзных лыжных соревнованиях спортивного общества „Наука“. В канику-

лы группа лыжников выедет на соревнования в г. Горький.

Хоккеисты померяются силами со студентами Воронежского университета, на ледяном поле в Воронеже встретятся мужские коман-

ды Воронежского и Саратовского общества „Наука“. Интересные встречи проведут волейболисты университета в г. Казани. Они встречаются с лучшими командами поволжья.

Дома отдыха

Дома отдыха Саратова и Саратовской области с 24 января заполнятся студенческой молодежью вузов Саратова. 50 студентов проведут свой отдых в домах отдыха: 30 студентов будут отдыхать в Саратовском доме отдыха, 10 студентов в Вольском и 10 в Пугачевском.

Шахматный турнир

Шахматисты университета в дни каникул проведут массовый квалификационный турнир на получение категорий 3—4 и 5. Студенты университета, лучшие шахматисты города и области гг. Саратовский и Чумаков дадут сеанс одновременной игры для участников турнира.

Вечер спортсменов

Первого февраля в Доме ученых состоится интересный вечер самодеятельности, участниками самодеятельности будут спортсмены университета. Необычна программа выступлений—лучшие гимнасты университета продемонстрируют интереснейшие гимнастические нормативы нового комплекса ГТО (трехборье по снарядам и выступление с гимнастическими упражнениями). Вечер закончится большим концертом.

Лекция

В университете будут проходить лекции по различным вопросам науки, литературы, искусства. Интересный цикл лекций прочтет проф. Кутанин, студенты консерватории дадут музыкальную лекцию о творчестве Даргомыжского.

Кинофильмы

В дни каникул в университете будут демонстрироваться лучшие советские кинофильмы, среди них „Богатая невеста“, „Доктор Калюжный“ и др.

Вечера, маскарады

Вечера танцев, встречи с артистами, бал-маскарады—все это будет в каникулы. 28 января в Доме ученых зажгутся огни грандиозного маскарада, уже приобретено 200 различных маска-

радных костюмов, над оформлением маскарада работают лучшие художники и затейники университета. В каникулы начинает работать школа танцев.

Артист-общественник

(К 30-летию юбилею творческой общественной работы)

Имя артиста Михаила Ивановича Щурова хорошо известно всему коллективу Саратовского государственного университета. Когда в переполненной аудитории на эстраде появляется перед хором Михаил Иванович Щуров, аудитория радостно встречает его появление.

В университете тов. Щуров работает в течение 5 лет. За это время он создал большой хоровой коллектив.

Первая встреча М. И. Щурова со студентами университета состоялась в сентябре 1935 г., когда в составе хора было 15 человек.

Благодаря настойчивости, подбору хорошего репертуара, любви к своему делу и организаторским способностям М. И. Щурова хор университета только за 2,5 месяца вырос до 60 человек.

Первое выступление хора перед студентами и научными работниками университета на вечерах художественной самодеятельности получило высокую оценку и в дальнейшем хор стал одним из популярных, если не самым популярным кружком художественной самодеятельности. Он вырос количественно (100 чел.) и качественно.

Михаил Иванович Щуров со своим хоровым коллективом ведет большую обще-

ственную работу. Он неоднократно выступал по радио, на избирательных участках во время выборов в Верховные Советы СССР и РСФСР, на предприятиях г. Саратова, в подшефных частях Красной Армии и т. д. В 1939 г. на II Областной олимпиаде художественной самодеятельности хор университета занял первое ме-



сто. Сейчас университетский хор один из лучших коллективов области. По инициативе Михаила Ивановича Щурова и при поддержке общественности университета был создан студенческий ансамбль песни и пляски. Ансамбль выступал на юбилейном концерте университета и обратил на себя внимание представителей крупнейших городов Советского Союза.

В программе, посвященной 60-летию тов. Сталина, наряду с лучшими профессиональными коллективами г. Саратова, активное участие принимал ансамбль под управлением М. И. Щурова.

М. И. Щуров за 30 лет творческой работы в области искусства достиг значительных успехов. Он не просто артист, а артист-общественник. Он является одним из тех соединительных звеньев, при помощи которых передовое советское искусство внедряется в широкие массы счастливой советской молодежи. В этом его заслуга перед трудящимися.

Студенчество Саратовского государственного университета также высоко ценит работу Михаила Ивановича, как лучших своих профессоров и доцентов.

Студенты госуниверситета—участники самодеятельности с радостью отмечают 30-летний юбилей артистический и общественной деятельности своего руководителя и желают ему дальнейших творческих успехов в области искусства.

Ректор университета
К. Русаков
Секретарь партбюро
А. Колесник
Профессора: Усов,
Можарозский, Голубков,
Вигнер,
Студенты участники хора
Любич, Кузнецов П.
и др.

Отв. редактор
Б. ИЛЬИН.

Уполн. Обллита № В/15120.
Тираж 600. Заказ № 361.
Саратов Типография ОУМП

П Л А Н

ПРОВЕДЕНИЯ ЗИМНИХ КАНИКУЛ

С 23 января по 6 февраля 1940 года

23/1. В 7 ч. и 9 ч. — Кино „Доктор Калюжный“. Отв. Фролкин.
25/1. В 12 ч. — Лыжная вылазка Отв. Глазунов, Привалов.

Открытие шахматного турнира

III к. 12 ч. Отв. Архангельский, Чумаков.

Запись в профкоме у т. Архангельского.

Открытие школы танцев Отв. Степурина,
8 ч. Итоговый вечер зд. Консерватории . Отв. Тимофеев, Геденова, Цепкова.

12 ч. Открытие турнира по домино Отв. Ивакин.

9 ч. Кино „Богатая невеста“ Отв. Фролкин.

Вечер танцев Дом ученых Отв. Батенко.

27/1. Вечер встречи с СМИ Отв. Ромбро, Андреева, Бабичев.

28/1. в 12 ч. Лыжная вылазка Отв. Глазунов, Привалов.

Бал-маскарад

Дом ученых Отв. Ромбро, Бакурская, Тимофеев, Скороход, Андреева, Вознесенская, Степурина, Рассолова, Захарова Г., Елькович.

29/1. Коллективное посещение Радищевского музея Отв. Нестерова, Иванов.

7 ч. Лекция о творчестве Даргомыжского Отв. Тимофеев

9 ч. Кино „Амангельды“ Отв. Фролкин

30/1. Вечер танцев 8 ч. Дом. ученых Отв. Батенко

31/1. Лекция проф. Кутанина Дом ученых Отв. Торшин

1/II. Коллективное посещение театра Отв. Селиверстова

Вечер физкультурников Отв. Самойлов, Матерова, Глазунов.

2/II. Вечер танцев, зд. Истфака Отв. Батенко, Самсонов.

3/II. Коллективное посещение Дома-музея Чернышевского Отв. т. Сальников.

3/II. Вечер отличников. Дом ученых Отв. Цепкова, Терпугова, Матерова.

4/II. Посещение театра им. К. Маркса Отв. Селиверстова.

5/II. Бал-маскарад, зд. 12 ср. школы Отв. Ромбро, Бакурская, Тимофеев, Скороход, Андреева, Вознесенская, Степурина, Рассолова, Захарова Г., Елькович.

Профком СГУ, Комитет ВЛКСМ СГУ

Во время каникул организуется посещение театра с 50%-процентной скидкой для студентов СГУ.

Навести порядок в лабораториях

На днях в результате небрежности в лаборатории кафедры коллоидной химии произошел взрыв. Второй несчастный случай в течение одного полугодия свидетельствует, что дирекция университета, деканат, кафедры химфака и студенчество не сделали еще всех необходимых выводов из случая, поведшего к гибели студентки Приваловой. Деканат химфака и дирекция университета не приняли всех необходимых мер к установлению строжайшей дисциплины в лабораториях, к наведению порядка в методике и технике лабораторных работ. Занятия по технике безопасности с лаборантами и ассистентами проведения неудовлетворительно, вследствие чего наличие незнакомство лаборантов и ассистентов с отдельными моментами техники безопасности, особенно при обращении со взрывчатыми и ядовитыми веществами.

До сих пор в практике работы университета малозначительные происшествия (порезы, ожоги) не расследовались и не обсуждались на кафедрах и со студентами, не выяснились причины этих происшествий и виновники их. Таким образом студенты и младшие научные работники не обучались на опыте необходимым мерам предосторожности.

Заведующие кафедр также мало уделяют внимания делу обучения обслуживающего персонала технике безопасности при ведении лабораторных работ.

Многие студенты до сих пор небрежно работают, забывая о том, что в лаборатории прежде всего должен быть порядок. Все это показывает, что на химфаке и на других факультетах не навели еще настоящего порядка в лабораториях.

Случай, происшедший в лаборатории коллоидной химии, объясняется халатностью. Раствор для серебрения, приготовленный по просьбе студентки Никитиной для демонстрации не был использован и остался стоять, а студентка Зубова, не поинтересовавшись состоянием раствора, начала работу, не имеющую никакого отношения к учебной программе лаборатории. Приказом ректора университета за халатность в испол-

нении служебных обязанностей, старшая лаборантка лаборатории товарищ Валенрод получила изъяснение Заведующему кафедрой коллоидной химии доценту Шашкину за неприятие необходимых мер по предотвращению возможных несчастных случаев объявлен строгий выговор. На этом можно было статью окончить, но нам кажется, что приказ ректора не полон. Дело в том, что студентка Зубова как „пострадавшая“ отмечена денежным пособием в размере 300 рублей. Прежде всего, страдания понесенные студенткой, равны нескольким минутам. После помощи оказанной в лаборатории, она быти ликвидированы. Комиссия, назначенная ректором, увидела в студентке Зубовой только жертву случая, на самом же деле происшедший случай явился выражением халатного подхода со стороны студентки Зубовой к работе в лаборатории, и не только халатностью, но и не дисциплинированностью.

У нас часто не замечают недисциплинированность студентов в лабораториях. А фактов халатности и недисциплинированности много.

Примером этому может служить лабораторная работа студентки Дерябиной (химфак III курса) в лаборатории органического синтеза. Не прошло дня, чтобы у нее не лопнула колба, не разлился реактив, не сломался прибор. А часто некоторые студенты (напр., в лабораториях качественного анализа), поставив опыт, полтора-два часа разгуливают по корридорам. Подобные факты остаются незамеченными, или в лучшем случае, ограничиваются безрезультатными апелляциями лаборантов к студентам.

С этим пора покончить. Никаких и блажек халатности и недисциплинированности студентам делить нельзя. Нужно в ближайшие дни деканатам и общественным организациям создать бригады по проверке оборудования состояния работы в лабораториях. Пора прекратить благодушие к студентам, которые, легкомысленно относятся к работе в лабораториях, портя оборудование и часто создают „несчастные случаи“.