

1 марта 1940 г.

№ 9 (168)

Адрес редакции: Саратов,
Астраханская, 83.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СТАЛИНЦЫ

Орган партийного бюро,
дирекции, комитета ВЛКСМ,
профкома и МК Саратовско-
го госуниверситета имени
Н. Г. Чернышевского.

Важнейшая государственная задача университета

По инициативе ученого совета университета проводится конференция по изучению производительных сил Юго-Востока СССР.

Проведение этой конференции—важнейшая государственная задача университета.

Наш университет не только крупное учебное заведение, готовящее высококвалифицированные кадры для Советского государства. Наш университет с десятками профессоров, с большим количеством молодых научных работников, с хорошо оборудованными лабораториями по праву должен стать научным центром Юго-Востока.

Социалистическое хозяйство выдвигает перед советскими учеными конкретные задачи, успешное решение которых обогащает науку новыми открытиями и помогает советскому народу строить коммунистическое общество. Передовые советские ученые хорошо поняли это и всю свою научную деятельность поставили на службу народу, на службу социалистическому хозяйству.

Советская интеллигенция, выращенная великой большевистской партией, кровно связанная с советским народом, находится в первых рядах строительства коммунистического общества. Лучших советских ученых — академиков Баха, Келлера, Комарова, Зелинского, Лысенко, недавно награжденного орденом Трудового Красного Знамени академика Фаворского, академика Цицина и др. знает и любит весь советский народ, любит за то, что они всю свою научную деятельность отдали народу.

Народ любит и чтит память людей науки. На замечательных примерах Менделеева, Тимирязева, Павлова, Мичурина, Вильямса воспитываются молодые советские граждане.

Советский народ, коммунистическая партия и Советское правительство создали такие условия для успешной работы советских ученых, о которых не могут и мечтать ученые капиталистических стран. И советский народ вправе требовать от ученых, чтобы всю научную деятельность они отдали на службу социализму.

Между тем не всегда и не везде ученые хорошо выполняют это требование.

В научной работе нашего университета много недостатков. Многие научные работы не связаны с нуж-

дами народного хозяйства, носят отвлеченный так называемый „чисто научный“ характер. Неудивительно поэтому, что такие работы после напечатания сдаются в архив, не находят практического применения в народном хозяйстве. Хуже того, после XVIII съезда ВКП(б) некоторые научные работники переменили названия своих работ, сделали их по названиям более „актуальными“, а по существу работы остались по-прежнему далекими от решения насущных проблем народного хозяйства.

Показателем этого служит последнее решение Народного Комиссариата Просвещения, который забраковал план научной работы химического факультета на 1940 г., указав на его неконкретность, многогранность, отрыв от насущных задач социалистического хозяйства.

Саратовская и смежные области Юго-Востока СССР ставят конкретные задачи, решение которых позволит двинуть вперед науку и поднять на строительство коммунизма новые производительные силы.

Поэтому так важна, почетна и ответственна роль конференции по изучению производительных сил. Конференция должна дать решительный перелом в организации научной работы университета, тесно связать научных работников, всю научную деятельность кафедр с хозяйственными государственными организациями.

Ученые университета помогут решить этим организациям ряд проблем, выдвинутых промышленностью и сельским хозяйством. Решение этих проблем будет в то же время достойным вкладом ученых Саратовского университета в советскую науку.

Предложение о проведении конференции нашло горячий отклик среди научных работников. Об этом говорят публикуемые сегодня материалы. Задача всех организаций университета—хорошо подготовиться и провести конференцию.

Знаменем конференции должны стать замечательные слова великого Сталина, обращенные к советским ученым: — „За процветание науки, той науки, которая не отгораживается от народа, не держит себя вдали от народа, а готова служить народу, готова передать народу все завоевания науки, которая обслуживает народ не по принуждению, а добровольно, с охотой“.

К ПЯТИДЕСЯТИЛЕТИЮ товарища МОЛОТОВА

9 марта народы Советского Союза и трудящиеся всего мира отмечают 50-летие со дня рождения непоколебимого соратника великого Сталина, главы Советского правительства Вячеслава Михайловича Молотова. Деятельно готовятся отметить этот день студенты исторического факультета. 9 марта состоится торжественное заседание, посвященное 50-летию товарища Молотова. На заседании будет заслушан ряд докладов. Доклады охватывают основные этапы героической жизни и работы товарища Молотова. Тематика докладов такова:

Товарищ Молотов в годы революционной юности (ученические и студенческие годы).

Профессиональный революционер-большевик.

Товарищ Молотов в борьбе за генеральную линию партии у руля Советского государства.

Товарищ Молотов в борьбе за сталинскую внешнюю политику.

Товарищ Молотов в борьбе за проведение в жизнь Сталинской Конституции.

В юбилейные дни большая группа студентов и научных работников института проведет доклады и беседы для трудящихся Саратова о жизни и деятельности товарища Молотова.

ПАРТИЙНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА

КОММУНИСТЫ ОБСУЖДАЮТ РАБОТУ РАЙКОМА

С 25 по 28 февраля проходила V партийная конференция Кировского района. Конференция прошла в обстановке большого политического подъема, она показала, что большевики Кировского района, как никогда, сплочены вокруг Сталинского Центрального Комитета ВКП(б), вокруг вождя и руководителя партии товарища СТАЛИНА.

В отчетном докладе секретаря райкома ВКП(б) тов. Чинская рассказала делегатам конференции о работе районной парторганизации за отчетный период. После доклада, в течение двух дней, делегаты по-деловому обсуждали деятельность РК ВКП(б), его секретарей и всей парторганизации района.

Не взирая на лица выступавшие в прениях делегаты, касаясь всех сторон партийной работы, остро критиковали недостатки в руководстве районной парторганизации. Большинство из них, неудовлетворенные отчетным докладом, в котором перечислялись по преимуществу голые факты без достаточного анализа, указывали, что руководящие работники райкома ВКП(б) в своей работе не поднялись еще до уровня высоких требований, которые предъявляют к своим руководителям партийные массы.

Делегаты правильно строили свои выступления, исходя из общепартийных задач, из того, насколько отдельные партийные организации, насколько вся районная парторганизация действи-

тельно по-большевистски борются за выполнение решений XVIII съезда ВКП(б).

Делегаты, касаясь целого ряда вопросов, немало внимания уделили руководству со стороны райкома высшими учебными заведениями. Товарищи Колесник, Рязанов, Ярославцев и др. критиковали райком за совершенно недостаточное руководство вузами.

—О вузах,—говорили они,—райком вспоминал редко, руководил ими рывками, не вникал в детали работы учебных заведений.

В своем выступлении секретарь Обкома ВКП(б) по кадрам тов. Колущинский остановился на недостатках работы райкома ВКП(б) и поставил ряд задач перед районной парторганизацией. В частности, говоря о недостатках и задачах руководства высшими учебными заведениями, он подчеркнул огромнейшее значение намеченной к проведению Государственным университетом конференции по изучению производительных сил Юго-Востока СССР.

Всего в прениях по докладу райкома ВКП(б) и ревизионной комиссии выступило 38 человек. Конференция признала политическую линию в работе райкома ВКП(б) правильной, а практическую работу удовлетворительной.

27 и 28 февраля конференция, после принятия решения по отчетному докладу райкома, выбрала пленум РК ВКП(б), ревизионную комиссию и делегатов на городскую и областную партконференции.



Старший политрук Ф. С. Захаров, один из отважнейших летчиков Н-ской авиачасти, участвовал в бою с белофиннами в составе звена, сбившего 5 самолетов противника. Тов. Захаров награжден орденом Красного Знамени.

НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ВСЕСОЮЗНОЙ СЕЛЬСКО- ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ВЫСТАВКИ

Указом президиума Верховного Совета СССР от 20 февраля 1940 года за выдающиеся успехи в подьеме сельского хозяйства и за перевыполнение показателей Всесоюзной сельскохозяйственной выставки награждены участники Всесоюзной сельскохозяйственной выставки—колхозы, МТС, научно-исследовательские сельскохозяйственные учреждения, совхозы. Орденом Ленина награждена 51 организация. Среди них Московская сельскохозяйственная Академия им. Тимирязева. Орденом Трудового Красного Знамени награждено 69 организаций, Орденом Знак Почета—113 организаций.

Среди награжденных орденом Трудового Красного Знамени Институт зернового хозяйства Юго-Востока СССР.

Победы конькобежцев университета

На днях в Саратов возвратилась из Москвы команда конькобежцев Саратовского спортобщества „Наука“. Несколько дней на ледяном поле стадиона „Динамо“ продолжались упорные соревнования на первенство центрального Совета „Наука“. Звание чемпиона страны по спортобществу „Наука“ завоевал студент III курса Биологического факультета Л. Страшинин. Он трижды выиграл на дистанциях в 500, полторы и три тысячи метров, оставив позади себя спортсменов Челябинска, Казани.

Саратовская команда в общем оказалась на третьем месте.

Превратим Юго-Восток в край изобилия

К конференции по изучению производительных сил Юго-Востока европейской части СССР

Актуальные народнохозяйственные проблемы

Кафедра динамической геологии выдвигает ряд актуальных народнохозяйственных проблем, которые желательнее осветить в докладах на предстоящей конференции по изучению производительных сил Юго-Востока Европейской части СССР.

1. Проблема второго Баку.

Это одна из самых важных народнохозяйственных проблем для нашего края. Она должна включать в себя:

а) подведение итогов и выявление конкретных перспектив геологопоисковых и геологоразведочных работ на нефть и природные газы на территории между Уралом и Волгой;

б) изучение качества местных нефтей и изыскание новых, более рациональных методов переработки их;

в) изучение и выявление возможностей промышленного использования брома, иода и др. видов ископаемых, связанных с нефтяными месторождениями.

В изучении этой проблемы необходимо участие ряда кафедр университета: исторической геологии, динамической геологии, минералогии, органической химии, физической и экономической географии, треста «Востокнефть», Саратовского геологического управления и др.

2. Проблема калийных и других солей.

Эта проблема должна включать в себя:

а) Подведение итогов и наметку плана дальнейших работ по поискам и разведкам этих ископаемых на Юго-Востоке; б) изучение генезиса месторождений; в) выявление путей промышленного использования солей.

В изучении этой большой проблемы должны принять участие кафедры СГУ (исторической геологии, минералогии, физической химии, физической и экономической географии), трест «Востокнефть», Саратовское геологическое управление и институт общей и неорганической химии Академии Наук СССР и др.

3. Проблема горючих сланцев.

Она должна включать в себя: а) итоги и перспективы геологопоисковых и геологоразведочных работ на местные горючие сланцы; б) качество и условия разработки сланцев; в) пути использования их; г) географическое размещение промышленных предприятий, связанных с сланцевой промышленностью в данном крае.

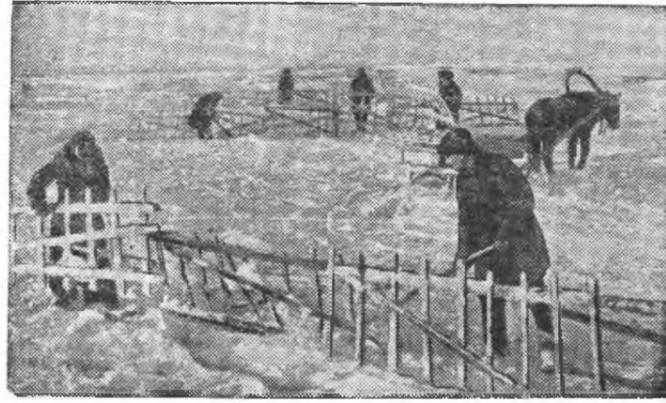
В разрешении этой проблемы могут принять участие кафедры СГУ (исторической геологии, общей химии, физики, физической и экономической географии), институт горючих ископаемых Академии

Наук, Саратовское геологическое управление и др.

4. Проблема местных ископаемых.

Мел, фосфориты, глины, пески, опоки, гравий и др. В этой проблеме особое место должен занимать вопрос обеспечения местными строительными материалами существующих и намечаемых промышленных узлов на Юго-Востоке. В изучении этой проблемы желательнее участие кафедр СГУ (исторической и динамической геологии, минералогии, аналитической и общей химии, физической и экономической географии и др.), Саратовского геологического управления, Местпрома, Саратовского автодорожного института и др.

Кафедра динамической геологии ведет подготовительную работу для активного участия в изучении первой, третьей и четвертой проблем. Г. В. Вахрушев готовит сообщение о генезисе приуральской нефти и геологических условиях образования нефтяных месторождений на территории Второго Баку и доклад о декоративных и поделочных камнях Ю. Урала. Доц. А. И. Олли готовит сообщение о горючих сланцах западного склона Ю. Урала и доклад о перспективах поисков палеозойских бокситов (алюминиевых руд) на Ю. Урале. Профессор Г. ВАХРУШЕВ.



Во всех колхозах Советского Союза проходит деятельная работа по повышению урожайности. На снимке: снегозадержание на полях колхоза «12 лет Октября» Урюпинского района Сталинградской области

На поднятие урожайности полей

Большое значение в почвообразовательном процессе имеют микроорганизмы, нормально обитающие в почве. Среди представителей этой, довольно многообразной, флоры мы имеем таких, которые в процессе своей жизнедеятельности повышают плодородие почвы, способствуя обогащению ее различными соединениями азота, столь необходимому для произрастания высшего растения.

Известно, что введение севооборотов, применение удобрений и ведение поливного хозяйства и др. агромероприятий резко изменяют микробную жизнь почвы, вызывая активность одних групп и подавляя ее у других. Познание этих процессов дало бы новые возможности в повышении урожайности наших полей. В перспективе развития сельского хозяйства Юго-Восто-

ка микробная жизнь почвы остается. по нашему мнению мало изученной. Имеющиеся отдельные работы в области микробной жизни почв Юго-Востока говорят о необходимости и перспективности изучения следующих основных вопросов:

1. Изменение численности и активности отдельных микробных групп, в частности азотобактера, при севооборотах и поливе.

2. Возможность применения местных азото-бактериальных удобрений.

В разрешении этих вопросов должны принять участие не только представители соответствующей науки, но и широкие круги агрономов, агрохимиков, растениеводов, почвоведов и фитопатологов.

Кандидат биологических наук

В. Альтергот.

НАУКУ—НА СЛУЖБУ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ

Университет взял на себя чрезвычайно ответственную и почетную задачу—организовать и провести конференцию по изучению производительных сил Юго-Востока СССР.

Задачи этой конференции—поставить и решить важнейшие вопросы развития производительных сил Юго-Востока.

Большую инициативу в организации и проведении этой конференции проявляют областные организации.

Внимание и силы коллектива научных работников должны быть мобилизованы на лучшую подготовку этой конференции. Сейчас проводится выработка тематики конференции и можно сказать, что в повестку дня войдут вопросы, имеющие большое научно-практическое значение. Например, выдвигаются отдельными кафедрами и учеными такие вопросы, как проблема нефти и ее переработка в Саратовской области (Второе Баку), сланцы и их промышленное использование, борьба с засухой, соли и фосфориты Юго-Востока, местные стройматериалы, энергетические ресурсы и др.

Все эти вопросы, а также ряд других, не указанных здесь, имеют исключительное значение в развитии народного хозяйства Юго-Востока СССР. Многие из них являются новыми в научной проблематике университета, например вопросы нефти (работы профессора Челинцева), сланцы, которыми занимаются кафедры исторической геологии, неорганической и аналитической химии (профессора Можаровский, Голуб, Додонов). Почвоведы во главе с профессором Усовым деятельно работают в области ирригации Заволжья.

Перед конференцией стоят и другие не менее важные вопросы, и кафедры университета должны их разработать и выдвинуть. Задачи заключаются в том, чтобы поставить и решить эти вопросы так, чтобы они дали непосредственный и практический эффект. Решить в полном объеме—значит точно обосновать возможности, способы получения, эксплуатации и комбинированного использования—тех или иных ресурсов в хозяйстве Юго-Востока. В таком объеме каждый вопрос может быть решен только при условии подчинения деятельности ряда кафедр одной общей цели. Необходимо комплексироваться и сообща решать вопросы народного хозяйства области с рядом хозяйственных, планирующих советских организаций, например, с геологическим управлением, Химтрестом, Облзу, Облместпромом, Облпланом и с рядом научных учреждений (Академия Наук, Научно-исследовательские институты).

В задачи университета сейчас входит: 1) разработать тематику работ конференции с указанием, какие силы университета (кафедры, научные работники) совместно с учреждениями организовано будут работать над каждой темой. 2) Обсудить на учебном совете университета с участием заинтересованных лиц и учреждений план работ конференции и представить его на утверждение в Областной комитет ВКП(б) и Исполнительный комитет областного совета. 3) Немедленно всем коллективом начать работу по подготовке к этой конференции, выяснить возможности привлечения на конференцию учреждений и лиц из других городов Советского Союза.

По каждой теме, включенной в программу конференции, безусловно необходимо будет разработать конкретный план. В дальнейшем научно-исследовательским темам, выдвинутым конференцией, нужно подчинить всю исследовательскую работу кафедр университета, тематику курсовых работ и производственную практику студентов. Положительно решив вопрос с организацией конференции по изучению производительных сил Юго-Востока СССР, университет действительно по существу органически включится в дело решения важнейших проблем народнохозяйственного строительства.

Совершенно не случайно Наркомпрос не утвердил плана научных работ химического факультета, указывая на его малое количество, неконкретность и недостаточную обоснованность. Мы зачастую занимаемся важными вопросами, но необходимость работы над ними неосознаваем. И что самое важное—решение вопросов не доводим до возможности применения полученных результатов.

Это необходимо учесть, нужно в своей научной работе перестроиться, перейти от чисто теоретического—абстрактного изучения тех или иных вопросов к научно-практическому решению тех или иных проблем.

Конференция по изучению производительных сил Юго-Востока должна явиться тем решающим звеном, ухватившись за которое, мы вытаскиваем всю нашу научную работу на новые рельсы и действительно будем работать в науке так, как этого требуют от нас наша партия, наше правительство.

Проректор университета — Д. Лучинин

Разработать точную программу конференции

Прошедшие два года замечательны для нашего университета большими сдвигами в развитии научно-исследовательских работ. За короткий промежуток времени были проведены две конференции научных работников, две самостоятельных студенческих конференции и соревнование на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу.

Соревнование и конференции, сплотившие коллектив научных работников и студентов воедино, дали толчок к еще более мощному подьему в научно-исследовательской работе как среди научных работников, так и среди студенчества. Кроме того, прошедшие конференции помогли вскрыть наши недостатки. Наша тематика не всегда ставит перед собой задачи, результаты которых могли бы быть использованы производственными организациями для быстрого выполнения задач, стоящих в третьем пятилетнем плане. К изжитию этих недостатков университет уже подошел. Организуемая конференция в 40—41 учебном году поможет нам окончательно устранить эти недостатки и наладить ту организационную связь с производственными организациями, которой зачастую не хватало в нашей исследовательской работе.

Работа по организации конференции уже началась, но разворачивается еще крайне вяло. Был приказ ректора, который обязывал зав. кафедрами представить тематику для конференции. Во время обсуждения тематики при деканате биологического факультета возник вопрос, из чего исходить, давая тематику. Вопрос этот касался следующего: должны ли доклады на этой конференции представлять результаты уже проделанных работ, или, наряду с этим, нужно включать доклады и по темам, которые должны вестись впервые в этом году. Большинство склонялось к первой точке зрения (исходя из того, что темы т/года могут быть не законченными, или носить предварительный характер). В то же время высказывалось мнение, что должно быть и то и другое. В результате этот вопрос остался неясным. Необходимо его уточнить на первых же шагах работы, т. к. он в основном будет руководить и размахом и темами работы научных работников университета в текущем году. Наряду с этим необходимо в самое ближайшее время заняться пересмотром тематики текущего года, ведь время экспериментальных работ для некоторых кафедр биофака уже наступает.

Доцент А. Смирнова

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ ВКП(б)

Раньше в кружке по изучению истории партии служащих канцелярии университета практиковался метод докладов, который мало удовлетворял слушателей кружка, занятия проходили без живой беседы, без обсуждения. Чаще всего готовился к теме лишь тот, кто должен был сделать доклад.

Около года назад кружком стал руководить тов. А. А. Пономарев. Тов. Пономарев сумел заинтересовать слушателей. Слушатели стали охотно посещать кружок и лучше готовиться к занятиям.

Между пропагандистом и кружковцами установилась хорошая деловая дружба. Особенно хорошо занимаются в кружке Агева, Белорусова, Мордвинкина.

Староста кружка тов. Ярошевич говорит: «Заниматься с Александром Александровичем очень интересно, он всегда хорошо подготовлен и отвечает на вопросы с большим знанием. Рассказывает подробно и хорошо».

Тов. Пономарев продуманно и содержательно строит свои занятия. Если он ставит перед слушателями вопрос, то вопрос поставлен в четкой, конкретной форме. Вопрос не усложнен, не расплывчат, но и не упрощен. Ответить на него лишь да или нет нельзя. После ответа слушателя пропагандист обычно разъясняет и подробно отвечает сам, чтобы показать, как надо было ответить на данный вопрос. Когда тов. Пономарев рассказывает тему, чувствуются глубокие систематические знания, и умение привлекать внимание слушателей, передать знания. Речь его проста, понятна и вместе с тем строго логична и последовательна.

Все это показывает, что тов. Пономарев честно и с любовью относится к порученному ему делу. Это хорошо, но многое еще не сделано.

В кружке по изучению истории партии должна быть живая и здоровая дискуссия. Это повышает качество усвоения материала, будит творческую мысль. Тов. Пономарев не всегда умеет организовать такое обсуждение. Например, на занятиях 27 февраля, посвященном изучению IV главы «Краткого курса истории ВКП(б)» такой дискуссии не было.

Правда, такое положение для кружка не типично, об этом говорят сами кружковцы. Но и на других занятиях есть 3-4 человека, которые никогда не принимают или очень редко принимают участие в беседе. Пропагандист не знает, как эти люди понимают те или иные вопросы, как они усваивают материал. Он ничего не знает о их самостоятельной работе. Стало быть не может им и помочь. А ведь задача кружка, как подчеркнуто в решении ЦК ВКП(б), о постановке партийной пропаганды от 14 ноября, — состоит в том, чтобы научить слушателей самостоятельно работать над книгой.

Между тем тов. Пономарев не сумел привить кружковцам привычки конспектировать читаемую литературу. Никто конспектов не ведет. Как же будет руководить пропагандист самостоятельной работой своих слушателей над книгой? Если не умеет конспектировать — надо научить. Надо показать всю пользу и необходимость ведения конспектов.

Недостатком является и некоторая сложность примеров, которые приводит пропагандист. Так например, на занятии, посвященном выяснению основных положений диалектического материализма, был приведен в подтверждение закона о переходе количества в качество пример об образовании нового качества в животном мире — вида — путем накопления незначительных количественных изменений. Этот пример очень сложный. Для разъяснения этого примера даже в популярной форме можно было прочесть целую лекцию.

Хорошо, что тов. Пономарев безукоризненно знает материал, хорошо, что он сумел заинтересовать слушателей. Но это — начало работы. Ближайшие задачи пропагандиста это внесение в кружок живого обсуждения, руководство индивидуальной работой слушателей над книгой.

Пропагандист должен всегда помнить, что в его задачу входит прежде всего задача обеспечения такого роста слушателей, результатом которого явится переход к глубокому самостоятельному изучению основ марксизма-ленинизма.

Л. ГАРТУНГ

Выходите на соревнование за сталинские стипендии!

Лучшие студенты — наши кандидаты

Борьба за сталинские стипендии поднимает на новую ступень социалистическое соревнование в университетах и высших учебных заведениях страны.

Сейчас по университету происходит выдвижение кандидатов на сталинскую стипендию. Сейчас студенты исторического факультета обсуждают на групповых собраниях кандидатуры студентов, имеющих выдающиеся успехи в учебе, научно-общественной и оборонной работе.

На третьем курсе выдвигнут кандидатом на сталинскую стипендию тов. Пузанов, отличник, депутат районного Совета, активный

участник работы научного кружка истории народов СССР.

Четвертая, краснознаменная группа III курса выдвинула лучших своих студентов общественников тт. Рамазанова и Кузьмина.

В группах продолжают обсуждать кандидатуры и выдвигать на получение сталинских стипендий лучших, достойнейших студентов, особо проявивших себя в учебе, научной и общественной работе.

На днях обсуждение выдвинутых кандидатов в группах будет вынесено на общакадемическое собрание студентов.

За диплом с отличием

Включаясь в соревнование на получение сталинской стипендии, я берусь выполнить следующие обязательства:

1. Сдать дисциплины II полугодия на „отлично“: экономическую географию капиталистических стран и

Всесторонний рост

Включаясь в ряды соревнующихся за почетную сталинскую стипендию, обязуюсь:

Сдать все читаемые во втором полугодии дисциплины на „отлично“. На „отлично“ сдать государственные экзамены.

К 15 мая подготовить к печати научно-популярный очерк об экспедиции Г. Я. Седова.

Сдать нормы на значок ПВХО II ступени.

А. ВЕРГАЛАСОВ

историю географических открытий.

2. Сдать на „отлично“ государственные экзамены.

3. Сделать на группе доклад по произведению товарища Ленина „Две тактики социал-демократии в демократической революции“.

4. Сдать нормы на значок ПВХО II ступени.

Ляхова

Подготовка к научным экскурсиям

На географическом факультете второй год работает научно-исследовательский кружок студентов младших курсов. В первый год работа кружка выразилась главным образом в заслушивании докладов членов кружка на такие темы: как «История Северного морского пути», «Первое русское кругосветное путе-

Стремление патриотов

Передовые студенты биологического факультета украшают соревнование за сталинские стипендии боевыми обязательствами. Сдать все экзамены на „отлично“, — пишут в своих договорах студентки II курса Дышлова и Заборская. Студентка II курса Р. Денисова обязуется стать ворошиловским пулеметчиком, студентка М. Железнова к концу полугодия будет водить мотоцикл. В обязательства студентов биофака красной нитью проходит стремление нашей молодежи к обороне родины.

Книгу для детей

Включаясь в соревнование за получение стипендии имени товарища Сталина. Во втором полугодии обязуюсь:

1. Сдать госэкзамены на „отлично“.

2. Написать для детей брошюру о Пржевальском.

3. Сделать доклад на географической олимпиаде о работе экспедиции Академических Наук в Казахстане.

Г. КАРАБУТОВ

По-большевистски развернуть социалистическое соревнование

Второе полугодие в нашей университетской жизни замечательно тем, что оно совпадает с началом развертывания соревнования за право получения сталинских стипендий. Соревнование за сталинские стипендии означает прежде всего качественное улучшение показателей соревнующихся и умножение их рядов.

В основе социалистического соревнования лежит, как закон, движение вперед.

Правительстве ежегодно будет устанавливать сталинские стипендии, и те из стипендиатов, кто успокоится на достигнутом, может их потерять, а те студенты, которые будут упорно работать, если даже они сейчас, учатся не достаточно хорошо, то при отличных показателях через год-два могут стать сталинскими стипендиатами.

Соревнование за сталинские стипендии ставит ответственные задачи перед руководством университета и всем коллективом. Нужно лучших из лучших студентов выдвинуть кандидатами на сталинские стипендии и включить в ряды соревнующихся всех студентов университета.

Студенты университета радостно встретили решение правительства о сталинских стипендиях. Коллектив исторического факультета, включившись в соревнование за сталинские стипендии, пересмотрел свои обязательства и выдвинул новые обязательства, которые обеспечат отличную и хорошую учебу студенчества. На химфаке, на первом курсе, группа „А“ взяла обязательство дать

100-проц. отличную успеваемость по английскому языку. Включаясь в соревнование, студенты III курса т. Бейзеров и Халов взяли научные работы по неорганической химии. Отличник Каварадзе на этом же курсе в свое обязательство включил учебную помощь школьникам. Студенты отличники географического факультета тт. Карабутов, Вергаласов, Ляхова, Ковалева дали обязательства действительно выдающиеся — они отличники обязуются не сдать темпов учебы, завершить научные работы, написать научно-популярные очерки и книги для детей, приобрести военные специальности. Можно с уверенностью сказать, что активисты факультета это обязательство выполнят с честью. Таких примеров немало.

18 февраля опубликовано обращение исторического факультета к студенчеству университета с вызовом на социалистическое соревнование. Замечательное обращение истфаковцев не подвучено. На факультетах обращение в большинстве групп не обсуждалось, университетские и факультетские организации не установили контроля и руководства над взятием обязательств. Результаты не принуждали сказать. Вот факты:

В группе V курса почвоведов, геопочфака в зимнюю сессию было три отличника, выросли ударники учебы, большинство студентов членов ВЛКСМ. Включаясь в соревнование во втором полугодии, студенты дали явно заниженные обязательства. Комсорг группы отличница т. Морозова обязуется учиться на „хорошо“ и „отлично“, профорг отличница В. Шишина поддерживает комсорга, отличник М. Ильин обязуется учиться на „хорошо“ и „отлично“. Большинство ударников в обязательствах больше чем на „хорошо“ сдавать не берутся. И смотря на подобные „обязательства“ такие студенты как тт. Чучина, Иванова вовсе не дают обязательства.

В группе зоологов 4 курса биофака (комсорг тов. Федорова) из шести отличников только тт. Федорова и Вязовская дали обязательство учиться на „отлично“, а остальные (тт. Курепина, Зотова, Макарычева, Иванова) дали заниженные обязательства. А ведь это способные и активные студентки. В лучшей группе III курса географов из шести отличников только двое дали обязательство учиться на „отлично“. Мало обязательств, где бы ударники учебы ставили целью стать отличниками.

Из просмотренных нами более 300 обязательств студентов биофака, геофака и химфака виден легкомысленный подход к даче обязательств. В большинстве — штампованное повторение пройденного, а во многих чувствуется тенденция — подписано и с плеч долой.

Что случилось?

— Обыкновенная история, — отвечает на этот вопрос отличник Ильин, — лучше перевыполнить, чем недовыполнить.

— А разве можно считать перевыполнением и достижением перевыполнение заниженного плана?

Тов. Ильин молчал.

— Да, впрочем экзамен покажет, — обижаясь отпарировал он. И на верное на экзаменах тов. Ильин получит отличные оценки по всем предметам, а пока... „Как бы чего не вышло“ думает он и другие, снижающие собственные планы.

Этих примеров достаточно, чтобы развернуть перед общественными организациями неприглядную картину начала соревнования.

Выдвижение кандидатов на сталинские стипендии затягивается. Нужно уже сейчас рассмотреть на общих факультетских собраниях достойнейшие из достойных кандидатур и с подробной характеристикой представить на обсуждение ученого совета университета.

В некоторых группах без предварительной проверки и достаточной авторитетности выдвигают кандидатов на сталинские стипендии. Например, во втором курсе химфака выдвинутые товарищи отличники учебы, до собрания взяли обязательство... учиться на „хорошо“ и „отлично“ (!). Это ли лучшие из лучших выдающиеся студенты?

Кто повинен в таком плохом начале? Общественные организации и дирекция университета. Нам кажется, что в ближайшие дни надо пересмотреть обязательства, коллективно поправить их на групповых собраниях, заслушать на факультетских, чтобы каждый из соревнующихся чувствовал, что за ним следит весь университет и от его работы зависит работа университета.

Я. ГОРЕЛИК

шествие», «Озеро Байкал», «Субтропики СССР», «Исследования Африки», «Исследования бассейна реки Амазонки» и «Исследования Дальнего Востока» и др.

В программу своей работы в этом году кружок включил кроме заслушивания докладов и экскурсионную работу. Тематика докладов приняла большую целенаправленность и большую увязку с текущей жизнью.

Гигантский разворот работы по исследованию Арктики освещается в кружке двумя докладами: «Путешествия Нансена» и дрейф «Седова».

Знакомству с историей открытия Антарктиды и современным работам в ней посвящаются снова два доклада: «Открытие южного полюса» и «Бэрд — исследователь современной Антарктиды».

Ознакомление членов кружка с жизнью и деятельностью русских географов, осуществляется заслушиванием докладов о «Н. М. Пржевальском» и «Н. Н. Миклухе-Маклае».

Во втором полугодии учебного года кружок намечает проведение географических и исследовательских экскурсий в окрестности Саратова и проведение практических занятий по сбору и обработке географических материалов.

Темами докладов на этот период времени намечены доклады по научным вопросам: «О теориях горообразования», «О метакронности оледенения» и др.

В. БРЕЖНЕВ



На лыжных соревнованиях.

Итог первого дня лыжных соревнований

24 февраля в районе ПИ дачной останковки проводились межфакультетские лыжно-военизированные соревнования.

Всего в соревнованиях приняло участие 59 человек.

Командные места распределились следующим образом:

- I место — команда физмата;
- II место — команда геологов;
- III место — команда химфака;
- IV место — команда истфака;

V место команда геофака.

Биофак мужскую команду не выставил.

По индивидуальным соревнованиям 1-е место занял студент химфака Владимир Рождественский, он прошел 10 км за 57 м. 53 сек.

По группе девушек:

- 1 место — команда химфака;
- 2 место команда физмата;
- 3 место — команда истфака;

4 место — команда географ. факультета;

5 место — команда геологического ф-та;

6 место — команда биологического ф-та;

1-е место заняла студентка физмата Нина Матерова.

Общие места по факультетам:

- 1-е место — физмат
- 2-е место — химфак
- 3-е место — истфак
- 4-е место — геопочфак
- 5-е место — географическ.
- 6-е место — биологическ.

Судейская коллегия

ВНИМАНИЕ АСПИРАНТАМ

Саратовский университет в настоящее время готовит аспирантов различных специальностей (историков, химиков, геологов, физиков, географов, биологов и др.). Значительная часть этих аспирантов — воспитанники университета, отличники, все они представляют научную молодежь, которую так ценит и заботливо растит наша партия. Большинство аспирантов — члены и кандидаты ВКП(б) и комсомольцы. Все это, казалось бы, обязывало дирекцию и партийное бюро уделять повседневное внимание работе каждого аспиранта, создавать для аспирантов нормальные условия работы, добиваясь, чтобы все аспиранты, плодотворно проработав 3 года в аспирантуре, заканчивали ее в срок с защитой диссертации.

Однако, дирекция университета, уделив много внимания помощи научным работникам университета, не имевшим по тем или иным причинам до последнего времени ученой степени в их научном росте и в частности в защите диссертационных работ, совершенно забыла об аспирантуре.

Несмотря на требования устава университета ни один индивидуальный учебный план аспирантов не был до сего времени утвержден ректором и это в то время, когда более половины

аспирантов заканчивают уже 2-й год обучения. Более того, пом. ректора по научной части профессор Фролов (кстати, это третий работник за последние 1½ года) только в феврале начал собирать учебные планы в дирекцию, т. е. дирекция даже не знала, над чем работают аспиранты. А это следовало бы знать, т. к., не имея никаких общих установок, отдельные научные руководители пытались включить в аспирантские учебные планы повторение университетского курса (об отдельных случаях, кстати, дирекция знала, но не принимала мер), что могло только затруднить подготовку высококвалифицированного специалиста — кандидата наук. Таким образом содержание учебных планов дирекция критически не рассматривала. Разумеется, что, не располагая индивидуальным учебным планом аспирантов дирекция (да и некоторые деканаты), не могла даже думать о каком-либо контроле за их выполнением, дело было предоставлено самоотечу.

Дирекция университета не интересовалась вопросами, как отдельные научные руководители работают с аспирантами, не направляла внимание профессоров к этому важному участку их деятельности.

К выполнению диссертационных работ аспирантами вообще не было проявлено никакого внимания. Научные командировки, необходимые для аспирантов, в общий план не включались, необходимые средства для выполнения экспериментальных работ не планировали.

Занятия аспирантов по иностранному языку в течение полугода лет протекают совершенно в нетерпимых условиях. Учебные часы расписаниями не учитываются и проводятся, где придется. А отсюда традиционные длительные поиски комнат. В самое последнее время пом. проректора оказал любезное внимание и предоставил темную и тесную комнатку, в которой трудно проводить занятия.

Все эти факты говорят о существовании в университете недооценки аспирантуры, как важнейшего источника подготовки средних научных кадров. Партийное собрание университета отметило в своих решениях о плохой работе с аспирантами и об усилении внимания к ним. Аспиранты университета должны занять подрастающее место в системе университета.

А. Пономарев.
Аспирант кафедры органической химии.

ПИОНЕРЫ 23-й ШКОЛЫ

Все отряды 23 школы деятельно приступили к работе. Пионеры активно готовились к сборам в честь славной годовщины РККА. Ребятам после уроков можно было видеть во всех классах. С очень занятым видом они сосредоточенно работали над составлением фотомонтажа, другие готовили стенгазету, третьи репетировали концертную программу.

С 21 февраля проводились сборы отрядов. На эти сборы пионеры приходили как на свой праздник, чисто и опрятно одетые, веселые — они с большим вниманием выслушивали интересные беседы курсантов-бойцов — танкистов, которые рассказывали о героических подвигах Красной гвардии, героической борьбе молодой Красной Армии на фронтах гражданской войны и о славных победах Красной Армии на озере Хасан, Западной Украине и Белоруссии, на фронте борьбы с финской белогвардейщиной.

Хорошо к сбору подготовился отряд 5 класса «Г» (председатель отряда Леша Васильев, пионервожатая Лариса Великанова, классный руководитель Евгения Ивановна Иванова). Отряд к сбору выпустил стенгазету, смонтировал два фотомонтажа. Почти все пионеры принимали участие в самодеятельности. Особенно активно в подготовке сбора проявили себя пионеры отличники Лена Ханина и Вала Семенов. Сбор прошел оживленно и интересно, все пионеры остались довольны.

Для повышения качества учебы в отрядах оживляется социалистическое соревнование путем проверки индивидуальных социалистических обязательств пионеров, заключения соц. договоров на лучшие результаты по учебе и дисциплине между звеньями. Вводится точный учет социалистического соревнования.

Пионервожатые Женя Никулина — химфак, Нина Горбовская — химфак, Сима Черткова — истфак успешно

развертывают соцсоревнование в своих отрядах и положительные результаты замедлили сказаться. Но такие вожатые как В. Макушина (химфак), Б. Пасечный (геопочфак), З. Петрова (истфак) слишком затягивают этот как бы организационный период, забывая, что 3-я четверть учебного года — решающая, близится к концу.

В связи с предстоящими зачетными испытаниями по случаю окончания 3-й четверти пионервожатые должны обратить особое внимание на учебную работу. Наряду с развертыванием социалистического соревнования внутри отряда надо широко развернуть и социалистическое соревнование между отрядами, активно включиться в борьбу за переходящее отрядное Красное знамя школы.

Пионеры активно участвуют в военно-оборонных кружках и кружках художественной самодеятельности. С 19/II начали работать 22 вновь организованных военно-оборонных кружка. Студенты комсомольцы, выделенные факультетскими бюро комсомола, руководителями кружков, серьезно взялись за работу. С большой охотой относятся к работе тт. Купичкин — истфак; Смородинников — истфак, Ефимова — истфак, руководители стрелковых кружков тт. Купичкин и Смородинников провели уже по два занятия в своих кружках.

Из кружков художественной самодеятельности еще не приступили к работе хоровой кружок, второй драмкружок, хореографический кружок. из-за отсутствия руководителей. Надо отметить, что комитет ВЛКСМ и профком проявляют значительную невнимательность в подборе этих руководителей, но мы не теряем надежду, что и эти кружки в скором будущем начнут работу.

А. Эккерт
Старшая пионервожатая 23-й неполной средней школы.

КОРОТКИЕ СИГНАЛЫ

КАК ИСЧЕЗЛИ ШТОРЫ

Дирекция ун-та нарушает постановление партии и правительства о высшей школе от 23 июля 1936 г. В разделе V о порядке и дисциплине в высшей школе имеется пункт, гласящий: «Установить, что право входа в учебные корпуса и общежития высших учебных заведений имеют только студенты, научно педагогический и административно-технический персонал данного учебного заведения. Доступ в них прочим лицам разрешается лишь по специальным пропускам».

Однако на деле в университете этого нет. При входе в учебные корпуса пропуска не спрашивают. Поэтому в университете имели и имеют место неоднократные случаи взлома замков в кабинетах, разные хищения.

Вот пример. Профессору Голубу нужно было лекцию по курсу химической технологии сопровождать демонстрацией на экране для этого требовалось затемнить аудиторию, т. е. опустить шторы на окна но штор на окнах не оказалось, они были аккуратнейшим образом обрезаны. Когда заинтересовались оказалось, что занавеси постепенно исчезали в течение месяца.

Спрашивается, когда в университете будет выполняться этот пункт решения правительства о высшей школе?

Лебедев

Отв. редактор
Б. ИЛЬИН.

Уполн. Обллита № В/15458.
Тираж 700. Заказ № 1043.
Саратов. Типография ОУМП.