

12 марта 1940 г.

№ 11 (170)

Цена 10 коп.  
Адрес редакции: Саратов,  
Астраханская, 83.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# СТАЛИНЦЫ

Орган партийного бюро,  
дирекции, комитета ВЛКСМ,  
профкома и МК Саратовско-  
го госуниверситета имени  
Н. Г. Чернышевского.

## У К А З

### ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР о награждении Председателя Совета Народных Комиссаров СССР товарища Вячеслава Михайловича Молотова орденом Ленина

За выдающиеся заслуги в деле организации большевистской партии, создания и укрепления советского государства наградить Председателя Совета Народных Комиссаров СССР товарища Вячеслава Михайловича Молотова, в день его пятидесятилетия, — орденом Ленина.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР  
М. Калинин.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР  
А. Горкин.

Москва, Кремль. 8 марта 1940 г.

## По-большевистски выполнять решения XVIII съезда ВКП(б)

Год назад, 10 марта 1939 года, открылся XVIII съезд Всесоюзной Коммунистической партии большевиков.

XVIII съезд ВКП(б) входит в историю борьбы партии Ленина—Сталина за построение коммунистического общества как съезд, наметивший основную задачу постепенного перехода от социализма к коммунизму.

На XVIII съезде партии с гениальной прозорливостью, простотой и ясностью товарищ Сталин наметил перед всем советским народом грандиозные задачи перехода от социализма к коммунизму. Великий документ нашей эпохи — доклад товарища Сталина — докладом прожектором осветил миллионам советских людей грандиозное будущее. Доклад товарища Сталина является для партии большевиков и советского народа великой программой строительства коммунизма.

Основные задачи, пронизанные глубиной марксистского анализа, конкретные и точные были выдвинуты в докладах товарищей Молотова и Жданова. В докладах товарищей Молотова и Жданова намечены основные экономические задачи Советского Союза в укреплении его хозяйственного могущества и задачи организационной работы партии по новому уставу ВКП(б).

Вооруженные исчерпывающей программой действий партия и советский народ вот уже год работают в области реализации решений XVIII съезда.

Во всю ширь и глубину на XVIII съезде товарищ Сталин поставил задачу — догнать и перегнать в течение ближайших 10—15 лет передовые капиталистические страны. С огромным энтузиазмом и организованностью работники всех отраслей нашего хозяйства приступили к выполнению этой задачи. Огромные результаты уже налицо.

Выполняя решения XVIII съезда партии, наш университет достиг более высоких показателей в своей практической работе по сравнению с прошлым годом.

Воодушевленные грандиозными планами III-го пятилетия, ученые университета берутся за трудную но почетную работу, — обобщить большой научный материал по Юго-Востоку, разработать основные вопросы эксплуатации производительных сил Юго-Востока Европейской части СССР и вместе с многотысячной армией работников сельского хозяйства и промышленности приступить к практическому использованию громадных резервов экономики Юго-Востока.

Решения XVIII съезда партии вызвали громадный идейно-политический рост трудящихся нашей страны. Выросла и укрепилась за истекший год университетская партийная организация. Ряды парторганизации пополнились замечательными представителями советской интеллигенции, лучшими студентами, передовыми учеными. Огромное значение в дальнейшем выполнении решений XVIII съезда партии играет партийная пропаганда, овладение марксистско-ленинской теорией. Чем глубже наши работники будут изучать великое марксистско-ленинское учение, тем выше будет вся наша практическая работа.

Большие задачи предстоит разрешить университету в этом году и основной из них является выполнение решения съезда о повышении качества подготовки выпускаемых специалистов.

Вдохновленные и вооруженные великой программой, намеченной XVIII съездом партии, студенчество и научные работники добьются еще больших производственных и научных успехов.



По представлению местного комитета университета за отличную работу заносится на Доску почета:

Профессор А. М. Панкратова — доктор исторических наук, член-корреспондент Академии наук СССР.

Включилась в соревнование за получение стотысячной сталинской премии. Заведующая кафедрой истории народов СССР, тов. Панкратова хорошо поставила подготовку аспирантов. Вдет большую научную и общественную работу.

Профессор Н. И. Усов — доктор геопочвенных наук, зав. кафедрой почвоведения.

Защитил недавно докторскую диссертацию. Под руководством тов. Усова кафедра почвоведения осуществляет решение актуальных проблем народного хозяйства Юго-Востока СССР, имеющих и весьма важное теоретическое значение. Профессор Усов учебную и научную работу сочетает с большой общественной деятельностью. Он депутат Кировского районного Совета депутатов трудящихся.

По представлению партийной группы, деканата, комсомольской и профсоюзной организаций физико-математического факультета заносится на Доску почета следующие товарищи:

Б. Доступов — студент краснознаменной группы "Б" второго курса. Учится только на "отлично". Совмещает отличную учебу с общественной работой. Академ. работник группы и член профбюро физмата.

Мария Ховрачева — студентка IV курса физмата. Учится на "отлично" и "хорошо", депутат Кировского районного Совета, активистка физкультурной работы. Комсорг группы.

## Стрелковые соревнования девушек

1 марта в Госуниверситете были проведены межфакультетские стрелковые соревнования женских команд, посвященные Международному женскому дню 8 марта.

Стрелковые соревнования показали несомненный рост стрелковой подготовки молодых стрелковых кадров университета. Так, ворошиловский стрелок I ст. студентка III курса географического факультета тов. Розанова выбила 45 очков из 50 возможных, заняв индивидуальное первенство по университету среди женщин. Немного отстали ворошиловские стрелки I ст. Пудовкина (III курс географического факультета), давшая 44 очка, Барина (химфак, III курс) — 43 очка, Морозова (геопочвенный факультет) — 43 очка.

Соревнования вызвали большой интерес к нему девушек и желание их к дальнейшему совершенствованию в стрельбе. Однако необходимо отметить совершенно недостаточное участие в этой работе женщин — научных работников и сотрудников университета, представленных на соревнованиях всего лишь 2 человеками, — т. Чагураевой и

т. Кириной.

В результате соревнований женских команд на I место вышла команда географического факультета (капитан Пудовкина), давшая 194 очка из 250 возможных. II место заняла команда геопочвенного факультета (капитан Шерыхалина), давшая 193 очка. На III место вышла команда физмата — 189 очков. Команды биофака (188 очков), химфака (187 очков) заняли соответственно 4 и 5-е места и на последнее место вышла команда истфака (186 очков).

Кроме этого, университет выделяет на городские соревнования женскую стрелковую команду, одну команду женщин — гранатометчиц и одну женскую команду ПВХО по тушению зажигательных бомб.

В эти команды выделены лучшие стрелки прошедших соревнований и гранатометчицы истфака, участники по соревнованиям по ПВХО, географического факультета и другие.

Задача команд полностью использовать время по тренировке, дать лучшие показатели на городских соревнованиях, снова добившись первенства для университета.

Силкин.



Студент 3 курса истфака Н. Пузанов, выдвинут кандидатом на сталинскую стипендию.

## На премию имени Сталина

Ученые университета с большим энтузиазмом включаются в соревнования за сталинские премии. Профессор Фролов Н. С. темой для конкурсной работы выдвинул — географию сельского хозяйства СССР. Этот труд будет оформлен как большой учебник.

В соревнованиях за сталинские премии на географическом факультете включились также доценты Лузин и Баранский. Профессор Вахрушев, включившись в соревнования, обязался разработать большую тему, "Неметаллические ископаемые Южного Урала". В этой работе будут описаны месторождения полезных ископаемых, среди которых такие как алмазы и другие редкие минералы.

## УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ЛЕКТОРИЙ

В университете начал работать лекторий. Каждый выходной день в аудитории имени М. Горького для студентов и трудящихся города будут читаться лекции на различные темы.

Так уже начат читать курс лекций по истории происхождения жизни на земле, в программе лекций — исторический, литературный и искусствоведческий циклы.

# О ходе социалистического соревнования за сталинские стипендии

Постановление партийного бюро университета от 7 марта 1940г.

Обсудив вопрос о ходе социалистического соревнования во втором полугодии 1939—40 учебного года, партийное бюро отмечает, что постановление правительства об учреждении сталинских стипендий вызвало горячий отклик среди студенчества университета. Сотни студентов включились в соревнование за сталинские стипендии, дав обязательства добиваться новых успехов в учебе, в научной, общественной и оборонной работе. Отдельные учебные группы обязались добиться 100 проц. повышенной успеваемости. Коллектив исторического факультета, обсудив постановление правительства о сталинских стипендиях, взял на себя конкретные обязательства, выполнение которых неизмеримо повысит качество учебы на факультете, даст отличную и хорошую успеваемость студентов.

Постановление правительства об учреждении сталинских стипендий ставит перед всем коллективом университета новые ответственные задачи по улучшению руководства и организации соцсоревнования.

Однако, партийные группы, комсомольские и профсоюзные организации на факультетах, комитет ВЛКСМ и профком университета плохо руководят соревнованием. Обращение студентов исторического факультета, призывающее включиться в соревнование за сталинские стипендии, напечатанное в газете „Сталинец“ в большинстве групп не обсуждалось. Более того, это обращение не обсуждалось и в комитете комсомола и в профкоме, эти организации не сумели подхватить своевременно хорошую инициативу истфака и организовать на этой основе живое и действенное социалистическое соревнование. Вследствие этого комсомольские и профсоюзные организации на факультетах не придали этому обращению должного значения и не провели вокруг

него своевременную организационную работу.

Партийное бюро особо указывает, что у некоторых студентов имеется тенденция давать заниженные обязательства. Так например, некоторые отличники дают обязательства сдавать экзамены на „хорошо“, ударники—только на „хорошо“ и даже на „средственно“. Такое занижение обязательств по существу опошляет социалистическое соревнование потому, что выхолащивает основное в соревновании—стремление добиться новых успехов.

Массово-разъяснительная работа в группах и факультетах ведется слабо. Деканы, комсомольские и профсоюзные организаторы на факультетах не разъяснили, что в соревновании за сталинские стипендии могут участвовать не только отличники, но и все студенты, ставя себе задачей поднимать учебу до отличной, чтобы в дальнейшем стать достойными получателя сталинских стипендий.

Перечисленные недостатки есть результат недооценки значения соревнования за сталинские стипендии, являющегося могучим средством под'ема качества учебы в высшей школе.

Эти недостатки есть результат слабого внимания организации соревнования со стороны дирекции, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций университета.

Для лучшего развертывания соцсоревнования и правильной его организации партийное бюро считает нужным провести следующее:

1. Обсудить во всех группах обращение исторического факультета, разъяснив, что в соревновании на получение сталинских стипендий могут участвовать все студенты, а не только отличники.

2. Пересмотреть на групповых собраниях обязательства студентов, коллективно поправив заниженные обязательства. Устранить

существующее несоответствие между групповыми и индивидуальными обязательствами (как например, группе „А“ II курса географического факультета в групповом обязательстве записано: „Добиться 85 процентов отличных и хороших оценок“, а по индивидуальным обязательствам в группе будет только 77 процентов повышенных оценок).

3. На общ-факультетских собраниях обсудить обязательства групп и рассмотреть кандидатов на сталинские стипендии, выдвинутых группами, обсудив и отобрав самых достойных.

4. Необходимо добиться полной гласности обязательств студентов, используя для этого доски соревнования, бюллетени, стенные газеты.

5. Предложить комитету комсомола и профкому, а также бюро профсоюзных и комсомольских организаций на факультетах систематически ставить на заседаниях вопросы о ходе и руководстве социалистическим соревнованием.

6. Рекомендовать как основную форму соревнования между студентами договоры между двумя-тремя соревнующимися. Наладить периодическую взаимопроверку хода соревнования между соревнующимися группами.

7. Созвать в конце марта совещание отличников университета по вопросам о соревновании на получение сталинских стипендий.

8. В порядке проверки выполнения настоящего решения возвратиться через месяц к вопросу о соревновании на партийном бюро.

9. Указать председателю профкома тов. Мауль на несерьезное отношение к своим обязанностям. Зная, что на партийном бюро стоит вопрос о соревновании, он счел возможным уйти с заседания бюро.

Секретарь партбюро СГУ Сулов

# Множить ряды соревнующихся за сталинские стипендии

Сегодня мы публикуем постановление партийного бюро о социалистическом соревновании. Это постановление имеет важнейшее значения для дальнейшего успешного развертывания соревнования в университете.

Соревнование за сталинские стипендии вызвало новый под'ем среди студенчества. Однако, в организации его имеются крупные недостатки. В группах на факультетах не проведена достаточная разъяснительная работа. Попрежнему у студентов, даже и у некоторых организаторов, много неясных вопросов. Некоторые считают, что в соревновании за сталинские стипендии могут участвовать только лучшие из лучших—студенты-отличники. Это неправильно. Соревнование за сталинские стипендии—соревнование всех студентов, соревнование за общий под'ем качества учебы вузов. Отличники ставят в этом соревновании задачи дальнейшего повышения качества учебы, достижения выдающихся успехов в научной, оборонной, общественной работе. Ударники должны ставить себе задачи—подняться до уровня отличников. Но и те студенты, которые учатся сейчас на „средственно“, могут и должны соревноваться. Сталинские стипендии будут присуждаться ежегодно. И тот, кто будет неустанно работать над собой, добиваться все новых и новых успехов, через год-два может получить почетную сталинскую стипендию.

Сейчас идет выдвижение кандидатов на сталинские стипендии. Не везде, однако, хорошо поняли, кого можно выдвигать, какие высокие требования должны предъявляться кандидатам на сталинские стипендии. В некоторых группах почему-то считают, что обязательно нужно выделить одного-двух товарищей независимо от того, есть ли в группе студенты, добившиеся действительно выдающихся успехов. На историческом факультете, например, в числе кандидатов на сталинские стипендии оказались и такие студенты, которые имеют только хорошие оценки. На географическом факультете, на III курсе выделили кандидатом на сталинские сти-

пендии студента Юстус. Между тем этот товарищ в своем индивидуальном обязательстве на II полугодие берется сдать несколько дисциплин на „хорошо“. То же и на II курсе в группе „А“.

Кандидатами на сталинские стипендии могут быть лишь те студенты, которые добились выдающихся успехов в учебе и работе, которые являются действительными вожаками, организаторами отличной учебы научной и оборонной работы в группе, на факультете, в университете.

Крупнейшим недостатком соревнования является тенденция занижать обязательства. „Сталинец“ неоднократно писал о таких позорных фактах. Такие обязательства по существу опошляют социалистическое соревнование, так как выхолащивают из него главное—стремление к достижению новых успехов в работе.

Недостатки развертывания соревнований во втором полугодии—прямой результат слабого внимания к этому большому делу со стороны партийного бюро, профкома и комсомольской организации, которые не стали до сих пор организующими центрами соревнования в университете, поэтому партийное бюро требует решительного поворота комсомольской и профсоюзной организаций и их бюро к этим вопросам. Постановление партийного бюро ясно определяет, что и как нужно делать. Нужно разъяснить, что значит соревноваться за сталинские стипендии, разъяснить, за что соревноваться могут все студенты. Нужно, наконец, разъяснить, кто может быть кандидатом на почетную сталинскую стипендию.

Партийное бюро наметило провести в конце марта совещание отличников университета; это совещание имеет большое значение для использования опыта отличников, оно наметит конкретные задачи по дальнейшему их росту и закреплению успехов.

Важнейшие задачи студенческих организаций—приложить все усилия, проявить максимум организованности и по-большевистски организовать соревнование в университете.

# Улучшить бытовое обслуживание студентов

25 февраля состоялось собрание профсоюзного актива совместно с профкомом университета. На собрании был заслушан доклад директора столовой об общественном питании студенчества. Студенты правильно, по-хозяйски, оценивая большое значение общественного контроля, критиковали работу столовой.

Собрание создало комиссию из студентов, контролирующую работу столовой университета. Комиссия уже приступила к работе. Столовая комиссия тесно связана со студенчеством

университета. В эту комиссию избрали членов профбюро и отдельных студентов-активистов.

Важным фактом в деле улучшения работы столовой на будущий год намечается использование опытного поля как подсобного хозяйства.

Собрание решило закончить выделение нуждающихся в домах отдыха и санатории к апрелю месяцу. 1045 студентов пройдут в этом году через дома отдыха и санатории.

Собрание отметило, что в университете до сих пор нет должного внимания к запросам и нуждам студентов-матерей. Плохо работают до сих пор студкомы общежитий, совершенно отсутствует систематическая культмассовая работа в общежитиях. Красные уголки в большинстве случаев служат местами танцев.

Собрание избрало комиссию по соцбытослуживанию студенчества при профкоме СГУ. Б. Я.

# Олимпиада юных математиков

Ученый совет физико-математического факультета решил провести во второй половине апреля олимпиаду для учащихся 9—10 классов средней школы.

Участникам олимпиады будет предложен целый ряд интересных задач и вопросов, решение которых потребует от учащихся умения самостоятельно применить знания в области физики и математики, потребует проявления находчивости.

Началу олимпиады будет пред-

шествовать большая подготовительная работа. В течение трех недель профессор Вагнер, Боев, Голубков и студентка IV курса Батенко проведут несколько консультаций и тренировок в решении задач.

Школы и отдельные участники олимпиады, занявшие первые места, будут премированы.

Олимпиада ставит своей задачей укрепить связь факультета со средней школой и выявить наиболее одаренных учащихся.

## НИКОЛАЙ КУЗЬМИН

Высокая моральная чистота, преданность делу большевистской партии, энергичность и настойчивость, принципиальность и глубокая продуманность каждого поступка, непримиримость ко всякой расхлябанности, недисциплинированности, самогеку — вот основные черты морального облика студента IV краснознаменной группы истфака Николая Кузьмина.

Николаю свойственны и неопытность и увлечения и трудности роста, но этот человек, систематически и регулярно воспитывающий себя, строгий и требовательный к себе, — внимательный, хороший товарищ по отношению к людям.

Кто бы ни столкнулся с ним в общественной или личной жизни, всякий испытывает на себе его сильное и хорошее влияние. На собраниях или в частной беседе, всегда, когда возникают споры и разногласия, Кузьмин всегда умеет поставить вопрос твердо, по-деловому, поднять мелочь до принципиальной высоты и подсказать правильное решение.

В своей группе Кузьмин является ведущим студентом. По его инициативе в прошлом полугодии в группе была проведена теоретическая конференция по произведению Ленина „Две тактики социал-демократии в демократической революции“.

Николай сам взялся сделать основной доклад, очень хорошо подготовил его и сумел четко и подробно осветить ряд теоретических вопросов. Конференция прошла с большой пользой для группы.

Всякому делу, которое

поручается Кузьмину, он отдается всей душой, со страстью, с увлечением. Это не просто добросовестность, это инициативность, это горячая любовь к общественной работе.

Придя на истфак, Николай организовал из студентов истфака литературный кружок, добился прикрепления к кружку руководителя и активно участвовал в его собраниях.

На первом курсе истфака Кузьмин был выделен агитатором для работы среди трудящихся избирательного участка по выборам в Верховный Совет СССР. Начав агитационную работу, Николай решил, что его цель шире простого разъяснения избирателям Конституции и Положения о выборах, он стал информировать слушателей кружка о событиях в Советском Союзе, о политике партии и правительства, о событиях за границей. К каждому занятию Николай тщательно готовился, подбирал художественную литературу. Так, например, на занятии, посвященном Международному женскому дню, Николай, рассказывая избирателям об этом празднике, обрисовал им бесправное и угнетенное положение женщин в царской России, сопровождал беседу чтением художественных произведений Горького и Некрасова, яркими примерами из жизни китайских женщин, Долорес Ибаррури.

Николай умел заинтересовать слушателей чтением художественной литературы, доставал им произведения русских классиков и советских писателей. Но и этим не ограничился агитатор-комсомолец: он стал вникать в нужды своих

слушателей. Так, например, он помог избирателю тов. Васильеву получить пенсию, а тов. Бусыгину партизанскую книжку. В результате такого замечательного отношения к своей работе со стороны агитатора кружок вырос с 4-х человек до 15—25.

Это полннно комсомольская любовь к порученному делу является характерной чертой Николая. Избранный членом факультетского бюро комсомола, являющийся членом редколлегии многотиражки „Сталинец“, Николай показал себя как выдающийся общественник.

Всегда, ведя большую общественную работу, активно участвуя в жизни факультета и комсомола, он учится только на „отлично“ и знания его отличаются особенной точностью, глубиной, осознанностью. Когда Николай идет на экзамены группа твердо уверена, что Николай получит только отличные отметки.

Молодой кандидат партии, отличник, замечательный общественник и патриот Николай Кузьмин может служить для нас примером в общественной работе и учебе.

Наша группа, считая Николая Кузьмина, особенно выдающимся студентом, единодушно выдвинула его кандидатом на почетную сталинскую стипендию. Группа уверена, что он с честью оправдает высокое доверие своих товарищей и вполне удовлетворит высокие требования, которые предъявляются кандидату на сталинскую стипендию.

Л. Гартунг.

Творческий отчет  
студенческой самодеятельности

В конце марта проводится областной смотр художественной самодеятельности высших учебных заведений — областная студенческая олимпиада художественной самодеятельности. На этом смотре будет подытожена массовая культурная работа студенчества за 1939 — 40 учебный год.

В нашем университете имеется большое количество участников художественной самодеятельности: способные чтецы, музыканты, танцоры. Смотр самодеятельности университета должен пройти под знаком привлечения к участию в кружках самодеятельности новых десятков и сотен студентов и научных работников, повышения качества работы кружков, качества исполнения как коллективов, так и отдельных участников художественной самодеятельности.

В 1939 году самодеятельность университета заняла второе место на областной олимпиаде а наши хоровой и хореографический кружки заняли первые места. Отдельные участники самодеятельности Н. Степурина, Г. Ратанов, Логвинов и др. добились крупных успехов. В ноябре 1939 года на вечере, посвященном 30-летию университета, впервые выступил студенческий ансамбль песни и пляски, заслуживший хорошие отзывы от зрителей — представителей общественных, партийных, государственных и производственных предприятий города, являвшихся зрителями этого выступления ансамбля. Наша самодеятельность удостоилась высокой чести — она выступа-

ла на торжественном заседании, посвященном 60-летию товарища Сталина.

Успехи нашей самодеятельности есть результат, прежде всего, хорошей работы руководителей основных наших коллективов — руководителя хора т. Щурова и руководителя хореографического коллектива тов. Карганова.

Сейчас в составе хорового кружка 77 чел., это товарищи, которые любят свой хор и систематически посещают спектакли. Но для полноты тысячного коллектива университета эта цифра очень мала, ее необходимо по крайней мере удвоить. Задачу эту могут решить наши общественные организации при активной помощи и разъяснительной работе самих участников хора. Между тем наши факультетские организации уделяют явно недостаточное внимание художественной самодеятельности, не интересуются, как работают кружки, как студенты их факультетов участвуют в самодеятельности. Все это приводит к тому, что подготовка к олимпиадам, как к прошлой, так и к предстоящей, ведется не систематически, а кампанейски. 17 марта в здании Консерватории будет проходить университетский смотр художественной самодеятельности.

Сейчас нужно всемерно помочь художественной самодеятельности хорошо подготовиться к олимпиаде, чтобы наши участники самодеятельности сумели отстоять честь Саратовского университета и занять первое место в самодеятельности по области.

Б. Яриков.

## Решения партийного собрания — в жизнь

На прошедшем отчетно-выборном собрании коммунисты университета подвергли всестороннему обсуждению деятельность партбюро и всей парторганизации за последние два года. Коммунисты совершенно правильно подошли к рассмотрению проделанной работы прежде всего с точки зрения того, насколько эта работа соответствовала гигантским задачам коммунистического строительства, намеченным XVIII съездом ВКП(б). Истекшие два года, как отмечено в резолюции партийного собрания, „были годами упорной борьбы парторганизации за ликвидацию последствий вредительства в университете и организацию общего подема всей работы парторганизации и университета в целом“. Коммунисты повысили свою авангардную роль в учебном процессе, укрепили свои связи с массой студенчества и научных работников, ведут их за собой в деле изучения сокровищницы марксизма-ленинизма — краткого курса истории ВКП(б).

Все это, естественно, сказалось на общем росте университета, на общем улучшении учебно-производственной и научной следовательской работы. Университет за истекшее время окреп, вырос и занимает одно из первых мест по своим показателям среди университетов страны и вузов Саратова.

Однако, отметив это, партийное собрание правильно заявило в своем решении, что партийное бюро не использовало полностью огромных возможностей для поднятия уровня партийной работы, чтобы качество ее в полной мере

соответствовало тем возросшим задачам, которые поставил перед всей страной XVIII съезд ВКП(б).

Остановимся прежде всего на росте университетской партийной организации. Партийная организация за отчетный период значительно укрепила свои связи с массами. Это нашло свое подтверждение в увеличении ее рядов почти в два раза, однако при более детальном и глубоком изучении роста перед парторганизацией вскакивает целый ряд определенных задач. Рост университетской организации идет преимущественно за счет исторического факультета. С остальных факультетов парторганизация приняла за истекшие два года буквально единицы. В чем же причина такого положения, почему организация слабо растет за счет физико-математического, химического, биологического и некоторых других факультетов? На этот вопрос с достаточной ясностью ответило отчетно-выборное партийное собрание.

Совершенно бесспорным является тот факт, что на всех этих факультетах, как и на историческом, есть немало прекрасных студентов и научных работников, в деле доказавших свою преданность партии Ленина и Сталина, которые хотят быть в ее рядах. Однако коммунисты на этих факультетах чрезвычайно слабо были связаны с такими товарищами, а парторганизация университета не привлекла их к активной партийно-политической работе. Этим в значительной мере объясняется и совершенно неудовлетворительный рост организации за

счет профессорско-преподавательского состава.

Собрание потребовало от партийного бюро решительного улучшения руководства вопросами роста своих рядов.

Партийное бюро определенно недооценивало значения партийных групп. Партийные группы на химфаке, физфаке не использовались своих уставных прав и не проявляли достаточных признаков активной деятельности. Собрание подвергло детальному, серьезному обсуждению этот вопрос и поставило в задачу искомому партийному бюро — коренным образом улучшить руководство партгруппами, наладить постоянный контроль за их работой, систематически обобщать их опыт и делать его достоянием всех коммунистов. Это поможет поднять роль партийных групп, усилить их влияние на факультетах и сделать их руководящим, организующим центром партийно-политической работы на факультетах.

Серьезное внимание уделяло собрание вопросу работы с партийным активом и с молодыми коммунистами. Как в прениях, так и в решении собрания было отмечено, что в парторганизации университета не чувствовалась настоящей, планомерной работы с активом и молодыми коммунистами, не было такого непреложного правила внутрипартийной жизни, когда бы к подготовке вопросов на партийное собрание привлекались коммунисты.

Члены партийного бюро слабо были связаны с основной массой

коммунистов. Это приводило, с одной стороны, к сужению в ряде случаев политической заостренности в решении вопросов.

Собрание поставило в задачу партийного бюро — широко привлекать к внутрипартийной работе коммунистов, давать им конкретные поручения, связанные в частности, с подготовкой вопросов к общему партсобранию, воспитывая эти у коммунистов организационные навыки, умение по партийному решать те или иные вопросы. Собрание правильно решило, когда оно потребовало от партбюро смелого привлечения к своей работе партийного актива.

Значительное место партийное собрание отдало в своем решении вопросам идейного вооружения коммунистов. За отчетный период в этом направлении парторганизация проделала огромную работу. Организация накопила богатый опыт по проведению теоретических конференций, устной и печатной пропаганды, сумела добиться того, что показателями сдачи студентами-коммунистами экзамена по курсу „Основы марксизма-ленинизма“ значительно выше чем показатели всего коллектива студентов. Это значит, что коммунисты идут в авангарде, вдувают за собой студенческие массы. Но вместе с этим собрание подчеркнуло, что кафедра „Основ марксизма-ленинизма“ не получала достаточного руководства и внимания со стороны партийного бюро и дирекции университета. Кадрами кафедры в достаточной мере не укреплена, научным работникам не созданы условия для научного роста, недостаточен контроль за качеством лекций по курсу

„Основы марксизма-ленинизма“. Отсюда первая и неотложная задача, которую поставило партийное собрание, — всеми мерами укрепить кафедру, сделать ее ведущей в университете.

Далеко не благополучно обстоит у нас с организацией всесторонней помощи товарищам, индивидуально изучающим историю партии. Партийное бюро допустило грубую и нетерпимую ошибку, считая, что дело самостоятельного изучения истории партии не подлежит контролю и поэтому, дескать, можно было ослабить контроль. В результате оказалось, что члены бюро не знали, кто из коммунистов и как работает над повышением своего идейного уровня.

Собрание подвергло резкой критике эту ошибку партийного бюро, оно потребовало немедленно исправления ее в полном соответствии с решением ЦК ВКП(б) от 14 августа 1939 года. Собрание подчеркнуло, что дело идейно-политического воспитания коммунистов и всего коллектива университета должно быть всегда в центре внимания партийного бюро.

Университет сможет выполнить грандиозные задачи, поставленные XVIII партсъездом, только в том случае, если работа партийной организации будет подниматься до уровня этих задач.

Именно поэтому, обсуждая состоящие внутрипартийной работы по идейному вооружению коммунистов и всего коллектива университета, коммунисты требовали от нового состава партийного бюро большевистской борьбы за устранение всех недостатков.

# ЛЫЖНОЕ ПЕРВЕНСТВО

(К ИТОГАМ МЕЖФАКУЛЬТЕТСКИХ ЛЫЖНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ)

Ежегодно в конце февраля наш университет проводит межфакультетские лыжные соревнования.

Соревнования в этом учебном году собрали значительно большее количество участников—факт, несомненно, положительный, говорящий о популярности лыжного спорта в среде студенчества. Впервые в этом году воензированные лыжные соревнования мужчин и женщин входили в программу межфакультетских соревнований.

## Силы и возможности

24 февраля на второй дачной остановке—в первый день соревнований—состоялись воензированные походы мужчин на 10 км. и женщин на 5 км.

Все факультеты имели по 2 команды (мужская и женская), кроме биологического факультета, который выступал лишь с одной женской командой.

Сильные команды—имели победители прошлых годов соревнования химического и физико-математического факультеты.

Химфак имел, несомненно, сильнейшую мужскую команду. Женские же команды физмата и химфака были почти равноценными.

Все остальные факультеты имели довольно нестройный состав команд в отношении спортивных достижений отдельных участников.

Указанное обстоятельство очень ярко характеризует физкультурную работу на этих факультетах. Воспитание спортивных кадров еще очень мало интересует общественность этих факультетов, вопросы физкультуры, в первую голову, плохо занимают комсомольские и профсоюзные организации факультетов, к этой работе не привлекаются деканаты.

Однако, соревнования этого года были очень интересными.

## В походе

Плохая погода (сильный ветер и очень слабый мороз (1°) создала трудные условия для воензированных соревнований. Трудно было подобрать подходящую мазь для лыж. Была нелегка и дистанция (огромный подъем по открытой местности навстречу ветру). Эти условия, конечно, повлияли на результаты в худшую сторону.

Первыми со старта ушли девушки. Им нужно было пройти часть дистанции в проливных дождях, затем преодолеть препятствие (забор) и метнуть гранату на 18 метров.

Удачнее всего с этой задачей справилась команда девушек химфака—она заняла 1-е место. За ней встала команда физмата. Характерно, что первые два индивидуальных места заняли представительницы физмата—Нина Матерова и Сабина М., остальные места у девушек распределились так: 3-е место истфак, 4-е—географический факультет, 5-е—геологический и последнее—биофак. У всех этих команд были случаи, когда некоторые участники не могли метнуть гранату, что очень резко снижало результат соревнования. Из-за этого, например, показали такой низкий результат женские команды геопочвенного и биологического факультетов.

Результат соревнований мужских команд превышал все ожидания.

Команда химфака, показав лучшее время, не смогла однако выполнить полностью требований, предъявляемых к воензированным соревнованиям: участники Фортунатов и Петелин не бросили гранату на нужное расстояние (25 м.) и команда из-за этого упустила не только первое место, но даже и второе.

Первое место заняла мужская команда физмата, 2-е—геопочвенного, 3-е—химфака, 4-е—истфака и последнее—географического.

Индивидуальное лучшее время показали студенты химфака Рождественский В. 57 м. 53 сек., Анатолий Карпов 61 м. 29 сек.) и студ. V к. геологов Борис Шкода (63 м. 13 сек.).

Приятно отметить, что мужская команда геопочвенного факультета сумела занять такое высокое место.

## Гонки

1 марта—второй день соревнований.

В программе лично-командные, спортивные гонки на 20 и 10 км. у мужчин и на 10 и 5 км. у девушек.

День выдался солнечным и ясным.

Погода благоприятствовала соревнованиям.

## Старт на 20 км.

Лучшее время на эту дистанцию показала команда химфака. Представители этого факультета заняли 3 первых места с очень хорошим временем.

Первое место занял Рождественский В. Время его—1 ч. 38 м., 2-е Фортунатов А.—1 ч. 40 м., 3-е—Карпов—1 ч. 43 мин. 34 сек., четвертое место занял Рождественский А. (геопочвенный факультет) с временем 1 ч. 48 мин. 44 сек.

## Старт на 10 км.

Десятикилометровую гонку у мужчин выиграли геологи. Первые 2 места заняли геологи—Шкода Борис—47 мин. 05 сек. и Севченко—52 м. 10 сек. Третье место занял Шубцов В. (физмат)—53 м. 25 сек.

10-километровую дистанцию у девушек уверенно выиграла Матерова Н. (физмат). Ее время 58 м. 20 сек.—лучше времени многих мужчин.

Второе и третье место заняли Антонова (химфак)—64 м. 30 сек. и Темникова—68 м. 38 сек., четвертое место у Астафевой (географический факультет)—69 мин. Гонку на 5 км. выиграли девушки физмата во главе с Сабининой М., студенткой II курса. Она заняла 1-е место по университету и по городу со временем 28 м. 45 сек. Индивидуальное второе место за Шкодой З. (химфак)—33 м. 50 сек., третье за Охоцимской (физмат)—36 м. 10 с. Впервые выступающая в соревнованиях студентка I-го курса геопочвенного факультета Мысенкова заняла 4-е место—36 м. 30 сек.

## Первенство физмата

Во второй день соревнований физмат занял 1-е место, набрав 140,5 очка. Следующие места заняли: химфак—138,5, геопочвенный факультет—118,5, истфак—62, географический—81 очко. Биологический факультет не выставил команды и получил круглый ноль.

В итоге 3-х дней соревнования (по сумме воензированных и

спортивных), включая и результаты соревнований по слалому, места распределились следующим образом:

- 1-е место физмат
- 2-е " химфак
- 3-е " геопочвенный
- 4-е " географический
- 5-е " истфак

6 марта состоялись соревнования по слалому. Только 3 ф-та выставили участников—это геопочвенный, географический и физмат.

Химфак из-за отсутствия В. Рождественского не выставил участника, не оказалось слаломистов—мужчин на истфаке и биофаке. Следует отметить, что в этих соревнованиях приняла участие студ. III к. биофака Вострикова. Она заняла 2-е место по городу среди женщин.

## В итоге

Прошедшие соревнования показали с несомненностью, что в рядах наших физкультурников растут новые способы спортсмены.

В число лучших лыжников выдвинулись такие молодые спортсмены, как Сабина М., Матерова и Рождественский В., Севченко и др. Характерно, что последние два лыжника воспитались на горнолыжном спорте.

Это говорит за необходимость развития горнолыжного спорта, как важного средства для подготовки хороших лыжников.

Соревнования показали также, что ряд факультетов (истфак, географический и особенно биологический) не обращают должного внимания на лыжный спорт.

Команды биофака и истфака проявляли в отдельных случаях недисциплинированность—невяка на соревнование, опоздание на старт (например, студент истфака Шепелев). Недостаточно четко было организовано судейство. Многие лыжники до самого последнего момента не имели номеров. Эти мелкие недочеты, конечно, снижали общее хорошее впечатление, которое произвели соревнования. Надо надеяться, что результаты прошедших состязаний послужат хорошим уроком для факультетов, плохо работающих по воспитанию молодых полноценных спортивных кадров.

В заключение нужно отметить хорошую работу представителей команд химфака и геопочвенного факультета гг. Сивининой и Фридриха Ю., а также организационную работу Константина Штейна, которые много сделали для успешного исхода соревнований.

Александр Рождественский.

## К выборам нового совета Д.С.О.

Наш университет имеет значительный коллектив физкультурников объединенных добровольно-спортивным обществом „Наука“.

Есть и низовой совет, который должен руководить физкультурной и спортивной работой членов общества.

Но уже долгое время совет совершенно бездействует, несмотря на то, что физкультурная работа должна у нас развиваться, все шире охватывать студенчество.

Основной работой нашего Совета должно быть выполнение нормативов по новому комплексу ГТО, утвержденному недавно Совнаркомом. Эта область работы совершенно выпала из внимания членов совета. Пора организационно оформить состав Совета и наладить учет членства и уплаты взносов.

Сейчас очень трудно учесть количество членов общества в нашем коллективе, не учтены даже все значимы.

Все это диктует необходимость быстрого улучшения работы низового со-

вета ДСО „Наука“.

По инициативе комитета ВЛКСМ, профбюро и областного совета ДСО „Наука“ в нашем коллективе решено провести довыборы членов в низовой совет и организационно оформить Совет.

Военно-физкультурные работники факультетских бюро ВЛКСМ должны подготовить физкультурников факультетов к собранию и обеспечить явку на собрание.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

15 марта в 6 часов вечера в нижней аудитории (1-й корпус) состоится общее собрание физкультурников—членов спортивного общества „Наука“.

Повестка собрания:

- 1) Информация о работе низового совета и довыборы его.
- 2) Доклад о перспективах 1940 спортивного года в нашем обществе (доклад т. Есян).
- 3) Информация об итогах лыжных соревнований (тов. Кулапин).

Совет ДСО „Наука“, кафедра физкультуры

## В помощь изучающим „Краткий курс истории ВКП(б)“

Что читать о работе Ленина „Что делать?“ (по газетам и журналам)

Абрамов А. „Что делать?“ — Основы идеологии большевистской партии. „Маркс.-ленинская л-ра“, 1938 г., № 12, стр. 30—35.

Аввакумов С. Книга В. И. Ленина „Что делать?“—„Комсом. пропаг. и агитатор“, 1938 г., № 35, стр. 2—3.

Арсский Л. Книга В. И. Ленина „Что делать?“—„В помощь парт. учебе“, 1938 г., № 13.

Генкина Э. О книге Ленина „Что делать?“. Изд. „Моск. рабочий“, М., 1939 г., 36 стр.

Ильичев Л. О работе В. И. Ленина „Что делать?“—„Комсом. правда“, 1938 г. 29/XI.

Лифанов М. О книге В. И. Ленина „Что делать?“—„Сов. сту-

денчество“ 1939 г. № 1, стр. 7—14. Наумова М. О книге В. И. Ленина „Что делать?“—„Советская наука“, 1939 г. № 1, стр. 33—40.

Петрухин И. Идеологические основы большевизма. (В. И. Ленин „Что делать?“). „Книга и пролет. революция“, 1939 г., № 1, стр. 26—32.

План изучения ленинской работы „Что делать?“—„Пропаганда и агитация“, 1938 г., № 4, стр. 42—44.

Титкин И. Конспект книги Ленина „Что делать?“, „Пропагандист“, 1939 г., № 4, стр. 23—27.

Шмидт М. О работе В. И. Ленина „Что делать?“, „Правда“, 1939 г. 12/XI.

## Индивидуальный план—основа научной подготовки аспиранта

Организационной основой работы аспиранта является его индивидуальный план. Это—программа трехлетней, очень напряженной работы аспиранта в университете. От удачного составления индивидуального плана и успешного его выполнения в значительной мере зависит степень подготовки аспиранта к будущей его самостоятельной научной и педагогической работе. Составление индивидуального плана требует поэтому серьезного внимания, прежде всего, руководителя, аспиранта, кафедры и, наконец, совета факультета.

Индивидуальные планы по положению должны рассматриваться советом факультета и утверждаться ректором. Между тем, это не соблюдается. Многие планы советами факультетов не рассматривались и ни один из них до сих пор не имеет утверждения ректора. К составлению индивидуальных планов не привлечено внимание кафедр и факультетов.

Индивидуальный план, как показывает само его название, должен составляться с учетом предыдущей подготовки и специфики будущей работы аспиранта. На практике преобладает стремление найти для планов какой-то единый шаблон.

Отсутствие хорошо продуманных и утвержденных индивидуальных планов ведет к их неустойчивости, к возникновению разногласий об объеме требований. Предъявляемых аспирантам. В течение длительного времени дискутировался, например, вопрос об объеме требований по неорганической химии для аспиранта 2-го года т. Пономарева, когда этот вопрос должен был быть решен при составлении плана. Подобный же вопрос возникает для всех аспирантов 2-го года об объеме обязательной литературы на кафедре истории народов СССР.

Второй недостаток работы—отсутствие надлежащей организации занятий по обязательным предметам—по языкам, по историческому и диалектическому материализму. Неодинаковый уровень знаний по языкам, допущенный при приеме в аспирантуру, отставание отдельных товарищей в дальнейшей работе ведет к чрезмерному дроблению

групп. Всего имеется 12 групп по языкам; в большинстве из них по три человека, это ведет к лишним расходам, перегружает преподавателей, число которых недостаточно, затрудняет составление расписания всех занятий, закрепление помещений. Возникают и „блуждающие“ группы по времени и месту работы. Со стороны руководства университета организации этой работы с самого начала не было уделено необходимого внимания.

Знание языков требуется от оканчивающего аспирантуру основательное. Наркомпрос обеспечивает большое число часов для этой работы. Между тем не все аспиранты относятся к этому сознательно. Имеются случаи, когда они не посещают занятия, отстают (например, аспирант Егорский).

В результате они нарушают не только свой индивидуальный план, но и осложняют весь ход работы с другими аспирантами.

Подобное же положение имеется по диалектическому. Есть случаи, когда отдельные аспиранты не посетили с начала года не одного занятия или пропустили большинство занятий по этому предмету (т.т. Саксонов, Васин, Заморозков, Денисов, Ильин).

Часты случаи опоздания на занятия. Кафедре основы марксизма-ленинизма надо хорошо продумать вопрос о методах и содержании этой работы. Часть аспирантов она не удовлетворяет.

Нет четкости в объеме требований к организации перевода аспирантов с одного года обучения на следующий. У отдельных аспирантов накапливаются „хвосты“ невыполненных занятий. Это грозит серьезными осложнениями к концу срока обучения. Недостаточно внимание уделяется бытовым потребностям аспирантов.

Руководству университета и кафедрам необходимо уделять серьезное внимание этому важному, но запущенному участку работы.

Профессор Н. Фролов.

Отв. редактор  
Б. ИЛЬИН.

Уполн. Областа № В/15555.  
Тираж 700. Заказ № 1402.  
Саратов. Типография ОУМП.