

ПРЕМИИ И СТИПЕНДИИ ИМЕНИ СТАЛИНА

Вчера в „Правде“ опубликовано сообщение об утвержденном Совнаркомом СССР порядке присуждения премий имени Сталина за выдающиеся работы в области науки, военных знаний, изобретательства, литературы и искусства и о порядке назначения стипендий имени Сталина.

Премии и стипендии имени Сталина учреждены Советским правительством 20 декабря 1939 года и 1 февраля 1940 года в ознаменование шестидесятилетия Иосифа Виссарионовича Сталина. Советское правительство этим актом отметило громадные, неопределимые заслуги товарища Сталина в создании и развитии советской науки, военных знаний, изобретательства, литературы и искусства.

Народы видят в Сталине корифея новой, передовой, революционной науки. Учреждение сталинских премий и стипендий—это призыв к научно-технической интеллигенции нашей страны: завоевывать вершины науки; смело вести борьбу против устаревшей науки и прокладывать дорогу для новой науки.

Ежегодно за выдающиеся работы в области науки, литературы и искусства присуждаются 20 премий по 100 тысяч рублей каждая. За лучшее изобретение ежегодно присуждается 10 первых премий, 20 вторых и 30 третьих. За выдающиеся достижения в области военных знаний — 3 первых премии, 5 вторых, 10 третьих.

Утвержден комитет по Сталинским премиям в области науки, военных знаний и изобретательства под председательством академика А. Н. Баха. Председателем комитета по Сталинским премиям в области литературы и искусства утвержден народный артист СССР В. И. Немирович-Данченко. В эти комитеты входят выдающиеся представители советской науки, литературы и искусства.

Большевики всегда, на протяжении всей своей истории, с огромным уважением относились к науке. Научный анализ и научное предвидение — это могучее оружие, с помощью которого рабочий класс одержал всемирно-исторические победы. Наука — это необходимое условие успешного социалистического строительства. С первых дней социалистической революции Ленин и Сталин призывали советский народ, и в особенности, советскую молодежь, учиться, учиться и учиться, двигаться все выше по ступеням знания.

Ленин говорил в январе 1918 года, на III Всероссийском Съезде Советов: „Раньше

весь человеческий ум, весь его гений творил только для того, чтобы дать одним все блага техники и культуры, а других лишить самого необходимого — просвещения и развития. Теперь же все чудеса техники, все завоевания культуры станут общенародным достоянием и отныне никогда человеческий ум и гений не будут обращены в средства насилия, в средства эксплуатации. Мы это знаем, — и разве во имя этой величайшей исторической задачи не стоит работать, не стоит отдать всех сил?“

Под руководством партии большевиков, под руководством Сталина советский народ много поработал во имя этой величайшей исторической задачи. Советской высшей школе товарищ Сталин уделял и уделяет особое внимание. Уже к концу второй пятилетки Советский Союз с его 550 тыс. учащихся в высшей школе имел студентов больше, чем все вузы великих держав Европы вместе с Японией. А к концу третьей пятилетки число студентов у нас должно составлять 650 тысяч.

Сталинские стипендии выдающимся студентам-отличникам дают новый толчок социалистическому соревнованию на качество учебы. Сталинский стипендиат — это будущий ученый. Стипендии для лиц, подготавливающихся к защите диссертации на степень доктора наук или кандидата наук, создают исключительно благоприятные условия для роста новых научных кадров.

Высшая школа, открытая для всей советской молодежи, — это не единствен-

Передовая „Правды“ за 3 апреля

ный источник в нашей стране, из которого пополняются научные кадры. В известной речи на приеме в Кремле работников высшей школы 17 мая 1938 года товарищ Сталин говорил: „Бывает и так, что новые пути науки и техники прокладывают иногда не общезвестные в науке люди, а совершенно неизвестные в научном мире люди, простые люди, практики, новаторы дела“. Стаханов и Папанин являются такими новаторами в науке. Они в практической своей деятельности опрокинули старые нормы, установленные наукой, и создали новые нормы, двинувшие вперед и технику и науку.

Товарищ Сталин с отеческой заботой относится к деятелям науки и техники из числа практиков. Партия требует особого и любовного внимания к изобретателям. Тов. Молотов говорил на XVIII съезде ВКП(б): „У нас откроются новые громадные резервы, как только проявим настоящую заботу о наших многочисленных изобретателях, рационализаторах и их помощниках. Нужно активно, материальными и общественными мерами, поощрять и продвигать это дело, как учит этому товарищ Сталин“.

Сталинские премии за лучшие изобретения вдохновляют талантливых мастеров. Их немало в нашей стране, богатой народными талантами.

Армия научных работников в СССР (профессора, преподаватели вузов и др.) уже к январю 1937 года насчитывала 80 тыс. чел. Эта армия непрерывно растет. Но дело не только в

количестве. Быть достойным Сталинской премии — это значит быть деятелем передовой науки. Советская интеллигенция хорошо знает, что такое передовая наука. Товарищ Сталин определил ее основные черты в своей исторической речи о передовой науке. Новые работы в области науки, литературы и искусства должны двигать вперед эти области творчества. В них должна содержаться новая мысль, обогащающая социалистическую практику.

Можно сказать с уверенностью, что в нашей стране есть достаточно деятелей науки, литературы и искусства, которые могут с честью добиваться высокого и почетного награждения Сталинской премией. Научная мысль в нашей стране энергично работает. Она действует не в пустом пространстве, не в затхлой тиши уединенной „ученой“ кельи. Сблизив теоретическую мысль с практической социалистической работой, партия Ленина — Сталина оплодотворила и науку и практику. Может ли быть иначе в социалистическом обществе? Без деятельного участия передовой науки не могут быть разрешены новые, грандиозные задачи нашего строительства. А эти задачи по своему размаху вдохновляют всякого подлинного ученого. Они будят в нем страсть к научным исследованиям.

Советская наука, например, имеет немалые успехи в металлургии. Итоги теоретических исследований привели к достижениям в области доменной плавки сырых титано-магнетитовых руд.

Лабораторные исследования в области органической химии открывают большие возможности для получения синтетической уксусной кислоты без применения ртути в качестве катализатора. Эта победа советской науки имеет огромное значение для оздоровления труда рабочих и для предохранения от порчи заводской аппаратуры.

Есть успехи и в области новых методов получения авиационного топлива, в деле усовершенствования сейсмических методов разведки земной коры, в изучении химии искусственных радио-активных элементов... Какое множество разнообразных научных проблем, имеющих огромное теоретическое значение, ставит перед советским ученым миром колоссальное строительство Куйбышевского узла! Вот где со всей наглядностью оправдываются вещи слова Маркса: „философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его“. Большевики изменяют природу в интересах чело века, после того, как изменили социальную природу общества!

В соревновании за Сталинские премии примут участие сотни и тысячи ученых, литераторов, изобретателей, деятелей искусств всей нашей страны. Давно миновало то время, когда наука и искусство были достоянием столицы или немногих центров. Наука, литература, искусство расцветают теперь во всех национальных республиках Советского Союза. Филиалы и базы Академии Наук СССР располагают 22 научно-исследовательскими институтами, 139 лабораториями и секторами. Созданы национальные научные кадры в республиках Средней Азии. На Урале, в Сибири, и Грузинской ССР, Армянской ССР, Азербайджане идет оживленная научная работа.

Наш народ не жалеет средств для развития науки. Но кому много дано, с того много и спросится. Пока еще советская наука остается в долгу у народа.

В литературе, в искусстве за последние годы созданы значительные произведения. Советский народ ожидает от мастеров слова, сцены, кисти, экрана новых выдающихся работ, достойных Сталинской премии.

Учреждение Сталинских премий и стипендий подымает всю творческую деятельность советской интеллигенции на новую, высшую ступень. Под знаменем коммунизма, во славу родины, с именем Сталина советская наука идет вперед, освещая славные пути к новым победам!

Приветствуем мудрую сталинскую внешнюю политику Советского правительства

Резолюция, принятая на митинге студентов, научных работников и служащих 5 факультетов Университета

Заслушав информацию о докладе главы Советского правительства и Народного Комиссара Иностранных Дел В. М. Молотова о внешней политике нашего правительства, мы, студенты, научные работники, рабочие и служащие Саратовского университета, единодушно приветствуем мудрую и твердую внешнюю политику Советского правительства, сталинскую политику мира.

Советский народ не хочет войны, но он всегда готов дать сокрушительный отпор тем, кто посягает на безопасность нашей великой родины. Вместе со всем советским народом мы еще с большей энергией будем укреплять военную мощь советского государства.

Вечная слава бойцам, командирам и политработникам Красной Армии и Флота, обеспечившим безопасность северо-западных границ Советской страны. Да здравствует и крепнет Красная Армия и Военно-Морской Флот Страны

ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС ПО ИСТОРИИ ГРУЗИИ
На историческом факультете началось чтение факультативного курса по истории Грузии. Лекции читаются аспирантом кафедры истории СССР тов. Каландия.

Тематика лекций такова: Грузинские племена в древности и вопрос о их прародине.

Возникновение грузинского государства и его социальная сущность. Римско-иранская война

социализма! Да здравствует Советское правительство и его глава товарищ Молотов!

Да здравствует вдохновитель мудрой внешней политики Советского правительства, наш вождь и учитель товарищ Сталин!

из-за овладения Грузией и распространение христианства в Грузии.

Грузия на пути феодализма и упразднение грузинских царств.

Арабы в Грузии. Образование единого грузинского феодального государства.

Грузинское феодальное государство на вершине своего могущества.

Распад грузинского феодального государства.

I. О порядке присуждения премий имени Сталина за выдающиеся работы в области науки, военных знаний, изобретательства, литературы и искусства

Совет Народных Комиссаров Союза ССР утвердил порядок присуждения премий имени Сталина за выдающиеся работы в области науки, военных знаний, литературы и искусства.

Премии имени Сталина, учрежденные постановлениями Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 20 декабря 1939 года и 1 февраля 1940 г., присуждаются ежегодно Советом Народных Комиссаров Союза ССР по представлению Комитета по Сталинским премиям в области науки, военных знаний и изобретательства и Комитета по Сталинским премиям в области литературы и искусства. Эти комитеты образованы при Совете Народных Комиссаров Союза ССР для предварительного рассмотрения работ в области науки, военных знаний, изобретательства, литературы и искусства, представляемых на соискание премий имени Сталина.

Работы в области науки, военных знаний, литературы и искусства, а также заявки или описания изобретений с приложением всех необходимых документальных данных на соискание премий имени Сталина представляются Комитетам по Сталинским премиям ежегодно не позднее 15 октября, а последними представляются с предложением о присуждении премий в Совет Народных Комиссаров Союза ССР не позднее 1 декабря.

На соискание премий имени Сталина представляются лишь новые работы или изобретения, законченные в год присуждения премий. Работы или изобретения могут представляться научными обществами, научно-исследовательскими институтами, высшими учебными заведениями и общественными организациями.

Работы или изобретения, законченные в период с 15 октября по 31 декабря, могут быть представлены на соискание премий имени Сталина в следующем году.

Работы в области науки и военных знаний и описания изобретений представляются на любом языке в 3 экземплярах, отпечатанные на пишущей машинке или типографским способом; литературные, музыкальные произведения и проекты архитектурных сооружений представляются в одном экземпляре, а остальные произведения искусства — в оригинале.

Оценка и присуждение премий за работы в области театрального искусства и кинематографии производятся как на основании представленных материалов (пьесы, сценарии, макеты и т. п.), так и на основании имевших место пока-

зов кинофильмов и театральных постановок.

Постановления Совета Народных Комиссаров Союза ССР о присуждении премий имени Сталина за выдающиеся работы в области науки, военных знаний, изобретательства, литературы и искусства публикуются в центральной печати в день 21 декабря. Лицам, получившим Сталинскую премию, выдается диплом.

Комитет по Сталинским премиям в области науки, военных знаний и изобретательства утвержден Советом Народных Комиссаров СССР в составе:

Председателя Комитета — академика Баха А. Н.

Заместителей Председателя — 1) академика Лысенко Т. Д., 2) председателя ВКВШ Кафтанова С. В. и членов Комитета: Абрикосова А. И., Байкова А. А., Богомолец А. А., Варга Е. С., Вовко А. Г., Веденисова Б. Н., Горева К. В., Дегтярева В. А., Иоффе А. Ф., Кары-Ниязова Т., Коленковского А. К., Комарова В. Л., Косяченко Г. П., Крылова А. Н., Кузнецова В. В., Курнакова Н. С., Логинова М. Н., Манандяна Я. А., Меликова В. А., Митина М. Б., Мухелишвили Н. И., Обручева В. А., Орбели Л. А., Петровского В. А., Поспелова П. Н., Потемкина В. П., Ставицкого С. П., Тарле Е. В., Трайника И. П., Чернышева А. А., Чудакова Е. А., Шмидта О. Ю., Яковлева А. С., Ярославского Е. М.

Комитет по Сталинским премиям в области литературы и искусства утвержден Советом Народных Комиссаров СССР в составе: Председателя Комитета — народного артиста СССР Немировича-Данченко В. И.,

Заместителей Председателя — 1) Глиера Р. М., 2) Шолохова М. А., 3) Довженко А. П. и членов Комитета: Асеева Н. Н., Александрова Г. Ф., Александрова А. В., Байсеитовой Куляш, Большакова И. Г., Веснина В. А., Грабаря И. Э., Гольденвейзера А. Б., Герасимова А. М., Гурвича А. С., Гаджибекова У., Гулакяна А. К., Дунаевского И. О., Янка Купала, Кузнецова Е. М., Корнейчука А. Е., Луппола И. К., Мухиной В. И., Меркурова С. Д., Молдыбаева Абдылас, Мордвинова А. Г., Москвина И. М., Михоэля С. М., Мясковского Н. Я., Насыровой Халимы, Самосуда С. А., Симонова Р. Н., Судакова И. Я., Толстого А. Н., Фадеева А. А., Храпченко М. Б., Хорва А. А., Чиаурели М. Э., Черкасова Н. К., Шапорина Ю. А., Эрмлера Ф. М.

Совет Народных Комиссаров Союза ССР утвердил положение об указанных Комитетах по Сталинским премиям при Совете Народных Комиссаров Союза ССР.

II. О порядке назначения стипендий имени Сталина

1. Совет Народных Комиссаров Союза ССР утвердил положение о порядке назначения стипендий имени Сталина для лиц, подготавливающихся к защите диссертации на степень доктора наук и кандидата наук.

Согласно этому положению право на получение стипендий имени Сталина, учрежденных в Академии наук СССР постановлением Совнаркома Союза ССР от 20 декабря 1939 года для подготавливающихся к защите диссертаций на степень доктора наук, имеют лица, зарекомендовавшие себя научными работами как из числа научных сотрудников научно-исследовательских институтов Академии наук СССР или других научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений, так и другие граждане.

Право на получение стипендий имени Сталина для лиц, подготавливающихся к научной деятельности и защите диссертаций на степень кандидата наук, имеют как лучшие аспиранты и научные работники научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений, так и другие граждане.

Кандидаты на получение стипендий имени Сталина выдвигаются советами научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений. Персональные назначения стипендий производятся на объединенном заседании президиума Академии наук СССР и Комитета по делам высшей школы при СНК СССР.

Советы научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений представляют ежегодно списки кандидатов на получение стипендий имени Сталина не позднее 1 мая. Кандидаты на получение стипендий утверждаются не позднее 1 июня. Выплата стипендий производится со дня утверждения.

Списки лиц, зачисленных на стипендии имени Сталина, публикуются в „Вестнике Академии наук“ и „Бюллетене“ Комитета по делам высшей школы при СНК СССР.

Лишение стипендий может быть произведено советами научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений лишь с утверждения президиума Академии наук СССР и Комитета по делам высшей школы при СНК СССР.

2. Совнарком Союза ССР утвердил также положение

о порядке назначения стипендий им. Сталина учащимся высших учебных заведений.

Согласно этому положению стипендии имени Сталина назначаются наиболее выдающимся студентам-отличникам высших учебных заведений.

Кандидаты на получение стипендий имени Сталина выдвигаются советами высших учебных заведений.

Назначение стипендий учащимся высших учебных заведений, находящихся в ведении Народных Комиссариатов СССР и приравненных к ним центральных учреждений при СНК СССР, производится народными комиссарами и руководителями центральных учреждений по принадлежности.

Выплата стипендий производится с 1 июля каждого года. В 1940 г. выплата стипендий производится с 1 января 1940 года.

Назначение стипендий учащимся высших учебных заведений, находящихся в ведении Союзных Республик, производится Совнаркомом Союзных Республик.

Распределение стипендий имени Сталина между Народными Комиссариатами СССР и приравненными к ним центральными учреждениями при СНК СССР, а также между Союзными Республиками производится Комитетом по делам высшей школы при СНК СССР и утверждается Советом Народных Комиссаров Союза ССР.

Списки студентов, зачисленных на стипендии имени Сталина, публикуются в „Бюллетене“ Комитета по делам высшей школы при СНК СССР.

Лишение учащихся высших учебных заведений стипендий имени Сталина может быть произведено лишь с утверждения соответствующего Народного Комиссара или Совнаркома Союзной Республики.

Одновременно с утверждением положения о порядке назначения стипендий имени Сталина учащимся высших учебных заведений Совнарком Союза ССР утвердил представленное Комитетом по делам высшей школы при СНК СССР распределение этих стипендий между Народными Комиссариатами СССР и приравненными к ним центральными учреждениями при СНК СССР, а также между Союзными Республиками на 1939—40 учебный год. (ТАСС).

(„Правда“ 2 апреля).

ЭКЗАМЕНЫ ПО ОСНОВАМ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Приказом председателя Всесоюзного Комитета Высшей Школы при СНК СССР тов. Кафтанова во всех вузах Советского Союза установлены экзамены по курсу „Основы Марк-

сизма-ленинизма“ по пройденному материалу. Экзамены будут проведены в конце второго полугодия на всех курсах и факультетах.

Через два месяца десятки тысяч жизнерадостных юношей и девушек нашей родины окончат средние школы и перед ними широко раскроются двери всех вузов страны, в том числе и нашего университета. К этому важнейшему моменту надо готовиться уже теперь. Необходимо помочь оканчивающим средние школы товарищам в правильном выборе специальности и вместе с этим ближе познакомиться учащимся с нашим университетом. С этой целью 18 апреля в университете проводится вечер встречи учащихся 10-х классов школ города Саратова с учеными университета. После доклада ректора университета о выборе специальности выступают ученые, представители факультетов. В заключение силами студенческой самодеятельности будет дан концерт.

На научную библиотеку возлагается организация выставки, которая познакомит посетителей с бытом и учебой студентов университета. В подготовке к этому вечеру должны принять участие все факультеты и общественные организации университета.

Кроме этого сами факультеты должны организовать ряд мероприятий, которые способствовали бы широкому ознакомлению учащихся с профилями и учебной работой данного факультета. Неплохая работа в этом направлении проведена на географическом факультете и проводится на физмате, где для учащихся средних школ регулярно читаются лекции по физике и математике, а в апреле будет проведена олимпиада юных физиков и математиков. Олимпиаду юных химиков намечает провести и химический факультет, но там всю работу по ее организации переложили на общественные организации, а деканат и кафедры стоят в стороне. Тишь и гладь на остальных трех факультетах: историческом, геологическом и биологическом. Декан исторического факультета т. Зевин недавно заявил: „мы уже второй год читаем лекции в школах, чего же вам еще надо“.

Надо понять деканам факультетов, что организация нового приема — дело не одной только приемной комиссии, а всего университета в целом. В стороне от этого не должно стоять и студенчество, особенно студенты старших курсов, которые в апреле — мае для прохождения производственной практики раз'едутся по всему необъятному простору нашей родины.

П. Мартынов.

Проект обязательств Саратовского университета по соревнованию с Казанским университетом

Социалистические обязательства коллектива студентов, научных работников, рабочих и служащих Саратовского Государственного университета имени Н. Г. Чернышевского в соревновании на лучшую работу с Казанским Государственным университетом на 1940 г.

I. Учебно-производственная работа

1. Обеспечить полную явку студентов на экзамены в зимнюю и весеннюю экзаменационные сессии. Организовать учебный процесс (планирование процесса, консультации, снабжение учебными пособиями и программами) и самостоятельную работу студентов таким образом, чтобы обеспечить высококачественную сдачу всех экзаменов и зачетов.

2. Повысить путем улучшения методической и научной работы кафедр, помощи отдельным научным работникам качество лекций, в частности, провести не менее 5 методических совещаний при дирекции ун-та с постановкой и обсуждением на них докладов отдельных кафедр. Регулярно практиковать постановку докладов кафедр на ученых советах факультета и Ученом совете ун-та.

3. Создать все необходимые условия научным работникам кафедр, основ марксизма-ленинизма в их работе по повышению своей научной квалификации (первоочередное предоставление научных командировок, научных отпусков, средств для оформления своих работ и т. д.). Организовать постоянный контроль над качеством идейно-политического уровня лекций по марксизму-ленинизму.

4. Укрепить производственную трудовую дисциплину, ликвидировав отдельные случаи опозданий, неявки на занятия по физкультуре и борясь за уплотнение рабочего времени.

5. В целях обеспечения нового приема в университете, в 1940 году провести:

- Вечера встреч учащихся школ с научными работниками и студентами университета.
- Экскурсии учащихся по музеям и лабораториям университета.

6. Подготовить и обеспечить хорошее проведение производственной практики студентов.

II. Научно-исследовательская работа

1. Выполнить полностью в установленные сроки тематический план научно-исследовательской работы университета.

2. Провести в октябре—ноябре 1940 года научную конференцию по изучению производительных сил Юго-Востока СССР. Привлечь к участию в проведении конференции хозяйственные и советские организации, а также научные учреждения и вузы, связанные по своей работе

с тематикой конференции.

3. Ознаменовать 70-летие со дня рождения В. И. Ленина проведением общеполитической научной сессии.

4. В связи с 350-летием г. Саратова провести в конце 1940 г. научную конференцию по вопросам истории города.

5. Научным работникам ун-та в течение 1940 г. защитить пять докторских диссертаций и 20 кандидатских диссертаций.

6. К 1 мая 1940 г. подвести итоги второго конкурса на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу.

7. Организационно оформить студенческие научные кружки ун-та в один общеполитический кружок, разработав положение о его существовании. Вовлечь в активную работу в научно-исследовательские студенческие кружки к концу 1940 года не менее 400 студентов.

8. Обеспечить выпуск аспирантов с защитой ими кандидатских диссертаций.

III. По общественно-политической работе

1. Развернуть внутриуниверситетское соревнование на получение Сталинских стипендий и премий.

2. Обеспечить хорошую работу существующих кружков по изучению „Краткого курса истории ВКП(б)“.

3. Организовать групповые беседы по отдельным произведениям классиков марксизма, входящим в программу семинарских занятий.

4. Охватить учебой в марксистско-ленинском университете пятьдесят научных работников.

5. Провести в течение 1940 года не менее 4 теоретических конференций научных работников по произведениям классиков марксизма.

6. Укрепить агитационную работу на участках, иметь постоянно работающих на участке агитаторов 230 человек. Регулярно, не реже двух раз в месяц, проводить семинар агитаторов.

7. Организовать при университете лекторий, имеющих своей целью популяризацию научных знаний среди трудящихся города Саратова и повышения общеобразовательного уровня студенчества.

8. Провести цикл лекций с преподавателями школ и родителями о коммунистическом воспитании детей.

9. В порядке шефства оказать помощь двум школам города Саратова в налаживании общественной и воспитательной работы среди учащихся.

10. Организовать силами научных работников университета лекции для учащихся средних школ.

11. Провести четыре городских олимпиады для школьников по математике, географии, химии и истории.

12. Организовать помощь и контроль за самостоя-

тельно изучающими „Краткий курс истории ВКП(б)“ и отдельные произведения классиков марксизма-ленинизма.

IV. Культурно-массовая работа

1. Провести факультетские и университетскую олимпиады художественной самодеятельности.

2. Принять участие в областной олимпиаде художественной самодеятельности (не менее 30 номеров).

3. Охватить кружками художественной самодеятельности как минимум:

- хор—90 человек,
- хореографический—30 человек,
- духовой оркестр—15 человек,
- джаз-оркестр—14 человек,
- кружок художественного чтения—15 человек,
- вокальный кружок—12 человек,
- фотокружок—20 человек,
- струнные оркестры факультетов—25 человек.

4. Провести пять вечеров художественной самодеятельности в подшефной части РККА.

5. Провести 20 общеполитических вечеров из которых:

- вечер, посвященный творчеству Чайковского,
 - вечер встречи с героями-орденоносцами,
 - бал-маскарад университета и т. д.
6. Организовать во время летних каникул ряд экскурсий:
- в Москву,
 - в Ленинград,
 - на Алтай,
 - в Крым.

7. Взять культурное шефство над школами города № 23 и 34, обеспечив организацию детской самодеятельности.

8. Организовать в университете шахматно-шашечную школу с охватом 20 человек.

9. Организовать работу групповых агитаторов.

V. Оборонно-физкультурная работа

1. Сдать нормы ГТО I-й ст. 300 чел., ГТО II ст.—80 чел., ПВХО I ст.—350 чел., ПВХО II ст.—75 чел., ГСО I ст.—350 чел., ГСО II ст.—100 чел., ВС I ст.—100 чел., гранатометчиков 150 чел., станковых и ручных пулеметчиков—200 чел., воробейских всадников—12 чел., парашютистов—20 чел., мотоциклистов—30 чел., шоферов—50 чел.

2. Подготовить 100 чел. медицинских сестер и 135 радистов.

3. Организовать физкультурные секции штыкового боя, защиты от нападения, футбольную.

4. Провести в 1940 г. межфакультетские соревнования: оборонно-прикладные, лыжные, по гимнастике, легкой атлетике, волейболу. Обеспечить участие ун-та во всех городских и наркоматских спортивных соревнованиях.

Кандидаты на Сталинские стипендии

СТУДЕНТ КАРАБУТОВ

21 марта ученый совет географического факультета обсуждал кандидатуры на получение Сталинской стипендии, выдвинутых на групповых и факультетском общем собраниях.

Сбсудив детально каждого кандидата, ученый совет отобрал наиболее выдающихся студентов по академической успеваемости, ведущих научную работу и принимающих активное участие в общественно-политической жизни университета.

Ученый совет нашел, что таким требованиям удовлетворяют три товарища—т. Карабутов—студент 5-го курса и тт. Ромбро и Картушин, студенты 3-го курса.

Что представляет собой студент Карабутов? Он является подлинным образцом, на котором следует воспитывать остальных студентов. На протяжении всего своего обучения в университете тов. Карабутов имел только отличные оценки, вместе с этим все время вел активную общественную работу.

Будучи студентом четвертого курса, он принимал участие в экспедиции Академии наук в Казахстане, где сумел себя зарекомендовать как уже вполне сложившийся молодой ученый. Именно поэтому Казахстанский филиал Академии наук пригласил тов. Карабутова после окончания университета на постоянную работу. В результате экспедиции тов. Карабутов вместе со своими товарищами Ковалевой, Верголасовым и Сергеевым собрал и обрабо-

тал чрезвычайно ценный большой материал, который направлен в Москву в Академию наук СССР.

Тов. Карабутов неоднократно выступал в школах, в колхозах, на заводах и в университете с научными докладами и везде получал хорошие отзывы. Вместе со своей женой Ковалевой он написал научную работу „Физико-географический очерк окрестностей города Саратова“. Среди научных работников и студентов факультета тов. Карабутов пользуется вполне заслуженным авторитетом.

Наряду с отличной академической успеваемостью и успехами в научной работе т. Карабутов является образцом и в общественно-политической жизни университета. Он работал комсоргом группы, секретарем комсомольского бюро факультета, агитатором по выборам в Верховные Советы СССР и РСФСР, пропагандистом и в Совете Осоавиахима. Везде с работой хорошо справлялся и служит образцом другим студентам.

Тов. Карабутов имеет несколько оборонных значков, хороший физкультурник-лыжник.

В настоящее время тов. Карабутов подал заявление о приеме его в ряды коммунистической партии большевиков. Партбюро университета приняло его в кандидаты партии.

Коллектив географического факультета уверен, что тов. Карабутов будет достойным кандидатом на почетное звание Сталинского стипендиата.

Савенков.

О работе с аспирантами

27 марта ректор университета тов. Русаков издал приказ о состоянии работы с аспирантами по материалам проверки всех факультетов в феврале—марте 1940 г. Состояние работы с аспирантами до сих пор в Саратовском университете неудовлетворительное.

Еще не все аспиранты получили прозрительные и обсужденные индивидуальные планы, проверка выполнения таких планов аспирантами не налажена. Ознакомление с содержанием индивидуальных планов показывает, что они во многих случаях составлены недостаточно конкретно, без точного указания разделов курсов, тематики и источников, которые должны изучить аспирант. Нет названий основных источников, а вместо этого аспирантам предлагается обширный список литературы без учета индивидуальной предыдущей подготовки аспиранта и направления его работы в дальнейшем. Такое положение с составлением индивидуальных планов привело к тому, что сейчас ректором университета утверждены индивидуальные планы только 18 аспирантов из 36 в целом. Про-

верка индивидуальных планов не организована и перевод аспирантов с одного года обучения на следующий производится автоматически по истечении года.

У многих аспирантов низка трудовая дисциплина.

Указывая на подобные недопустимые пробелы в подготовке аспирантов по Саратовскому университету ректор предложил: обратить внимание руководителей аспирантуры и самих аспирантов на необходимость строгого соблюдения положения об аспирантуре, утвержденного СНК СССР и постановления Совета Народных Комиссаров СССР о заочной аспирантуре.

Ответственность за составление индивидуальных планов, как основы работы аспирантов, возлагается в первую очередь на руководителя аспирантов. Всякие изменения в индивидуальном плане производятся с утверждения совета факультета и ректора университета. Перевод аспирантов с одного года на следующий производится приказом ректора университета на основании представленного руководителем аспирантуры отчета об успешном выполнении аспирантом индивидуального плана.

Накануне весенней сессии

Университет вступил в середину второго полугодия. На всех факультетах заканчивается чтение некоторых курсов и дисциплин, которые начали изучать еще в первом полугодии. По всем этим дисциплинам в скором времени начнутся экзамены. На первых курсах студенты уже сдали экзамены по математике, на 2-м курсе геопочвенного факультета проходит сдача экзаменов по ботанике, геотектонике—на 4-м курсе.

В первой половине апреля в экзамены вступает химфак, предстоит сдать педагогику, химическую термодинамику, коллоидную химию и др. Не за горами и весенняя экзаменационная сессия. Поэтому студентам и общественным организациям университета уже сейчас надо серьезно взяться за работу по обеспечению высокого качества сдачи экзаменов. Университет во втором полугодии должен работать лучше, чем в первой половине учебного года. Развертывающееся социалистическое соревнование за получение сталинской стипендии должно быть стимулом к тому, чтобы учиться только на „хорошо“ и „отлично“, сдать предстоящие экзамены с высокими показателями. Особое внимание следует уделить выполнению индивидуальных обязательств, повысить ответственность каждого студента за данное им обязательство. Мы имеем не мало примеров, когда индивидуальные обязательства превращаются в простую бумажку, в отписку, за них не борются, не чувствуют ответственности за выполнение каждого пункта. Разве можно спокойно проходить мимо того факта, что 50 проц. всех индивидуальных обязательств гео-почфака в прошлой сессии оказались невыполненными. Нелучше обстоит дело и на других факультетах.

Подобные факты имеют место и в этом полугодии. Студенты 1-го курса гео-почфака Решетников, Бучинский, Ситников, Вердеревская, Москалев, Мысенкова не выполнили своих обязательств при сдаче своих экзаменов. В чем причина невыполнения? По заявлению самих студентов, они плохо понимали материал, мало готовились. Однако никто из них не посещал консультации, хотя необходимость в ней была. Если бы эти студенты своевременно выявили свои слабые стороны в подготовке материала, использовали бы консультацию—они, несомненно сдали бы экзамены на более высокую оценку.

Как сообщают с факультетов, консультациями пользуется и сейчас сравнительно небольшое количество студентов.

На кафедру основ марксизма-ленинизма за последнюю пятинедельку явились

просьбы при проработке материалов всего только 12 человек. Не лучше обстоит и на других кафедрах. Это свидетельствует о том, что за подготовку к экзаменам взялась совсем незначительная часть студентов. Общественные организации ослабили работу среди студентов и не организуют планомерное и глубокое изучение каждым студентом учебного материала.

В предстоящую весеннюю сессию большой процент всех экзаменов падает на основы марксизма-ленинизма и иностранный язык. Почти каждый студент университета по этим дисциплинам должен будет весной сдать экзамен. Это требует, чтобы деканаты, партийные, профсоюзные, комсомольские организации всех факультетов большое внимание уделили тому, как организована помощь студентам в подготовке к экзаменам и в частности по этим дисциплинам. Нельзя забывать, что зимняя экзаменационная сессия показала низкий процент качества сдачи экзаменов по основам марксизма-ленинизма в сравнении с качеством сдачи экзаменов по другим дисциплинам.

Каждому студенту следует сейчас проверить самого себя, что он плохо усвоил, в чем ему необходима помощь преподавателя, чтобы хорошо подготовиться и идти на экзамены с полной уверенностью за успех. Можно указать примеры, когда дружная работа группы, забота об усвоении материала каждым студентом в процессе чтения лекций и серьезная подготовка к экзаменам обеспечивают высокое качество. Так из 17 почвоведов III курса (краснознаменная группа) 15 сдали экзамен на „отлично“.

Причины успеха почвоведов состоят в том, что они ни на минуту не забывали об ответственности за качество сдачи, за свои обязательства. Каждый студент был обеспокоен не только за себя, но и за своих товарищей, за группу в целом.

На факультетах начинают сдавать первые экзамены. Нужно добиться, чтобы они были проведены на высоком уровне. Успех сдачи надо обеспечить сейчас. Мы не можем допустить никакой штурмовщины в подготовке, когда некоторые студенты надеются за пять-десять дней вложить в голову то, что должно быть усвоено в течение всей половины учебного года.

Будем готовиться к экзаменам заранее, тщательно, чтобы ни одно обязательство не осталось невыполненным, чтобы высокая честь—получить сталинские стипендии—была по достоинству завоевана нашими студентами.

ИСПРАВИТЬ НЕДОЧЕТЫ ЗИМНИХ ЭКЗАМЕНОВ

На большинстве курсов геолого-почвенного факультета весенняя сессия будет очень напряженной. Студентам придется сдать целый ряд крупных, серьезных дисциплин, напр., геологам 4-го курса предстоит сдать 7 экзаменов, из которых 5 входят в число сессионных дисциплин. Почвоведы 3-го курса также должны сдать 6 экзаменов. Кроме того в связи с постановлением Комитета по делам Высшей школы, в число экзаменов включаются основы марксизма-ленинизма.

В прошедшее полугодие геолого-почвенный факультет в борьбе за красное переходящее знамя университета занял 3-е место среди других факультетов. Это обязывает коллектив научных работников и студентов факультета к упорной работе, энергичной и систематической подготовке к весенним экзаменам.

Зимние экзамены показали, что наиболее слабым местом в сдаче дисциплин у геолого-почвенного факультета была сдача основ марксизма-ленинизма.

Тревожные сигналы имеются в этом полугодии на факультете и с семинарами основ марксизма-ленинизма. Есть примеры опозданий, ухода с занятий и неподготовленности к семинарам отдельных студентов. На такие случаи указывалось на недавнем прошедшем комсомольском собрании факультета. Все это говорит за то, что на факультете нет должного внимания к одному из важнейших курсов университетского образования—основам марксизма-ленинизма. Общественные организации и деканат должны обратить особое внимание на этот участок работы.

Что же сделано факультетом в подготовке к весенним экзаменам? Деканат факультета обязал все кафедры по опыту прошлой сессии установить дежурства и выделить комнату для занятий студентов.

Как организовано это мероприятие кафедрами деканатом еще не проверено. Проводятся вызывные и главным образом групповые консультации. Особенно они при-

вились на 2-м курсе геологов по дисциплине—ботанике и на 1-м курсе—по математике.

Остальные курсы практикуют консультации еще в редких случаях. На всех курсах факультета прошли производственные совещания по подготовке к весенним экзаменам. Были, совместно с кафедрами, выяснены обеспеченность учебниками, сроки сдачи и т. п.

Многие курсы факультета уже сдают текущие экзамены. Результаты сдачи освещаются на догке соц. обязательств. Целиком уже сдали математику—1-й курс; почвоведение—3-й курс; почвоведение и гидрогеологию—5-й курс геологов.

Первые экзамены показали, что основным недостатком сдачи является запаздывание, отодвигание назначенных сроков сдачи. Это обстоятельство отражено в стенограмме факультета. Наиболее дисциплинированы в отношении сроков геологи 5-го курса, очень неплохо сдали почвоведы 3-го курса специальную дисциплину—почвоведение (около 97 процентов отличных и хороших оценок). Общественные организации факультета и в особенности комсомольский коллектив активно участвуют в работе факультета над сдачей весенних экзаменов. Замечательным подспорьем является то, что на группах тщательно обсуждаются качественные показатели сдаваемых зачетов; так например, студенты 3-го курса, взявшие обязательство сдать математику на „хорошо“, сдали ее на „удовлетворительно“. По инициативе комсомольцев эти случаи были разобраны и обсуждены на групповом собрании с представителями от бюро ВЛКСМ факультета. В связи с решением партбюро по развертыванию соревнования на факультете, на всех курсах были проведены собрания, на которых студенты пересмотрели свои обязательства. Так на 5-м курсе почвоведов, имеющем раньше заниженные обязательства, студенты обязались бороться за высокие показатели учебы. В ближайшие дни назначается заседание совета факультета, на котором рассмотрят ход подготовки к экзаменам.

Т. Саралидзе

КОНСУЛЬТАЦИИ И ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ

Вскоре после начала лекционного курса по истории Греции и Рима на 1-м курсе исторического факультета зав. кафедрой древней истории доц. Вейцковский начал проводить консультации.

Как посещались эти консультации?

Плохо. Никто из студентов по своей собственной инициативе не приходил поговорить с преподавателем, выяснить недоуменный вопрос. Но может быть это объясняется тем, что в начале лекционного курса действительно не было недоуменностей, может быть действительно нечего было выяснять? Как показывают последние дни, посещаемость консультаций со стороны студентов попрежнему не улучшилась. Доцент Вейцковский говорит, что даже те товарищи, которых он вызывает, являются на консультацию не все.

Так обстоит на кафедре древней истории. Но, к сожалению, не лучше и на других кафедрах. Лектор по истории СССР тов. Дербов говорит, что за все время консультаций к нему никто не приходил со своими вопросами.

Чем объяснить такое положение? Ведь до экзаменов остался месяц, самое большее—полтора.

В большинстве групп истфака нет еще серьез-

ной подготовки к экзаменам. Общественность факультета, в первую очередь профбюро (пред. тов. Куртонин) и комсомол (сек. бюро тов. Ковалев) не организуют профторгов и комторгов на установление общественного контроля над выполнением индивидуальных обязательств. Профбюро только теперь намечает провести проверку выполнения обязательств, намечает провести производственное совещание, организовать помощь отстающим студентам и т. д. Но все это пока намечается. На деле, в группах мало что сделано для того, чтобы каждый студент планомерно работал над собой.

На истфаке, не в пример тому, как это было в 1-м полугодии, ослабло внимание общественности к таким массовым мероприятиям как доски почта, доски с показом обязательств каждого студента и т. п.

Предстоящая весенняя сессия будет напряженной. Почти все студенты будут сдавать экзамен по основам марксизма-ленинизма. Это обстоятельство и задачи, которые вытекают из обязательства по соревнованию за сталинские стипендии, требуют большей инициативы со стороны руководящих организаций истфака.

В. Г.

ФУТБОЛ

Почему в обществе „Наука“ нет команды футболистов

Футбол—один из самых популярных и любимых видов спорта в нашей стране. Его значение и польза очевидны, и все же в Саратовском спортобществе „Наука“ и в университете футбол находится в положении пасынка. Футбольной команды в университете не существует—она была, но распалась, и футболисты ее защищают честь других коллективов.

Спрашивается, почему распалась команда? Потому что в течение 3 лет кроме обещаний со стороны тов. Есаева и кафедры ФЗК ничего не предпринималось для создания крепкого футбольного коллектива, все руководство и помощь ограничили обещаниями. Футболисты лишены минимального—нет ни формы, ни оборудования, ни условий для тренировки. А в университете не мало опытных футболистов.

До футбольного сезона осталось немного времени. Необходимо уже сейчас приступить к подготовительной работе. Университет должен иметь хорошую футбольную команду, пусть об этом подумают и позаботятся и спортсовет „Науки“ и общественные организации университета.

Г. Эмих—вратарь
команды

ОТ РЕДАКЦИИ:

По вине редакции в статье тов. Комкова „Повышать идейно-политический уровень студенчества“ (предыдущий номер газеты) допущена опечатка.

Следует читать:

„В своем выступлении т. Прохорова отметила, что революция не окончилась сделкой буржуазии с царизмом, а победой рабочих и крестьян, победой революционной демократической диктатуры пролетариата и крестьянства, необходимо было изолировать буржуазию, привлечь крестьянство на сторону революционного пролетариата и обеспечить его гегемонию в революции“.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

9 апреля 1940 г. в 6 часов вечера в верхней аудитории 1-го корпуса состоится совещание актива студенческих научно-исследовательских кружков. На совещании будет утверждаться устав кружков и обсуждаться формы их дальнейшей работы.

Явка руководителей и старост кружков обязательна.

Дирекция, профком и вузкомитет ВЛКСМ

Дирекция, партийное бюро и местком университета извещают о смерти зашедшего секретной частью университета

Павла Антиповича

Багаева,

последовавшей 6 апреля с. г. и выражают свое соболезнование семье покойного.

Отв. редактор

Б. ИЛЬИН.

Уполн. Обллита № В/15772.
Тираж 700. Заказ № 1861.
Саратов Типография ОУМП.