

19 апреля 1940 г.

№ 17 (176)

Цена 10 коп.

Адрес редакции: Саратов,
Астраханская, 83.

СТАЛИНЦЫ

Орган партийного бюро,
дирекции, комитета ВЛКСМ,
профкома и МК Саратовско-
го госуниверситета имени
Н. Г. Чернышевского.

Ленин и ленинизм бессмертны!

Семьдесят лет назад, 22 апреля 1870 года, в волжском городе Симбирске родился человек, которому суждено было повернуть историю человечества, открыть перед ним новые пути развития, пути счастливой и радостной жизни. Родился Владимир Ильич Ленин, создатель большевистской партии, организатор первого в мире советского социалистического государства, основатель Коммунистического Интернационала—международной партии большевиков.

Величественная фигура Ленина возвышается огромным утесом на рубеже двух веков—XIX и XX, на переломе истории—от капитализма к социализму. Именно Ленина, его гением открывается эра пролетарских революций.

В борьбе со всеми врагами рабочего класса Ленин отстоял всю чистоту революционного учения Маркса и Энгельса и развил их учение в условиях империализма. Ленинизм—это марксизм эпохи империализма и пролетарских революций.

Велика и неисчерпаема сокровищница ленинских идей. Этими идеями руководствовались рабочие и крестьяне, идя под водительством большевиков против помещиков и капиталистов. Этими идеями руководствовалась славная рать пролетарских бойцов в дни Великой Октябрьской социалистической революции. Этими идеями руководствуется наш народ при строительстве социалистического государства, в борьбе с врагами ленинизма, врагами трудящихся.

Рабочие и крестьяне, угнетенный люд колоний, белые и цветные рабы капитализма—трудящиеся всего мира, где бы они ни жили, на каком языке ни говорили, с надеждой и радостью произносят любимое и дорогое имя—Ленин! И вместе с этим именем они произносят другое любимое имя—Сталин!

Ленин и Сталин рука об руку закладывали основы большевизма, построили всепобеждающую партию большевиков, вооружили рабочий класс ясностью цели и уверенностью в победе, повели рабочих и крестьян на победоносный штурм российского капитализма, создали первое в мире социалистическое государство.

Нечеловечески напряженная работа и последствия

злой пуль, направленных в Ленина эсеровскими злодеями при прямом участии троцкистско-бухаринских извергов, рано подорвали здоровье и силы Ленина. Он умер, когда ему не было еще пятидесяти четырех лет.

На весь мир прозвучала клятва товарища Сталина, данная им у гроба вождя. Товарищ Сталин от имени большевистской партии поклялся свято хранить и проводить в жизнь бессмертные ленинские идеи. Эта клятва нерушимо выполняется!

В день 70-летия со дня рождения Ленина, каждый советский человек, трудящийся всего мира мысленно, про себя, повторяют слова товарища Сталина:— Ах, как жаль, что нет теперь Ленина в живых! В тяжелое время жил и работал он. Посмотрел бы он теперь, какой путь мы прошли, чего мы достигли. Был бы доволен Ильич.

Да, Ильич был бы доволен за свою партию, за свой народ, за своего любимейшего ученика и вернейшего соратника Сталина.

Наше социалистическое государство стало могучим, богатым, непобедимым. Блистательные победы социализма в нашей стране вооружают рабочий класс всего мира решимостью бороться до конца против капитализма, за социалистическую революцию.

Живет и побеждает дело нашего отца и учителя Ленина! Живет и побеждает партия Ленина, государство Ленина! И обязаны мы всем этим своею верностью ленинизму, обязаны мы всем этим нашему любимому вождю и учителю Иосифу Виссарионовичу Сталину, которого наш народ с любовью называет —Ленин сегодня.

Ленин и ленинизм бессмертны!

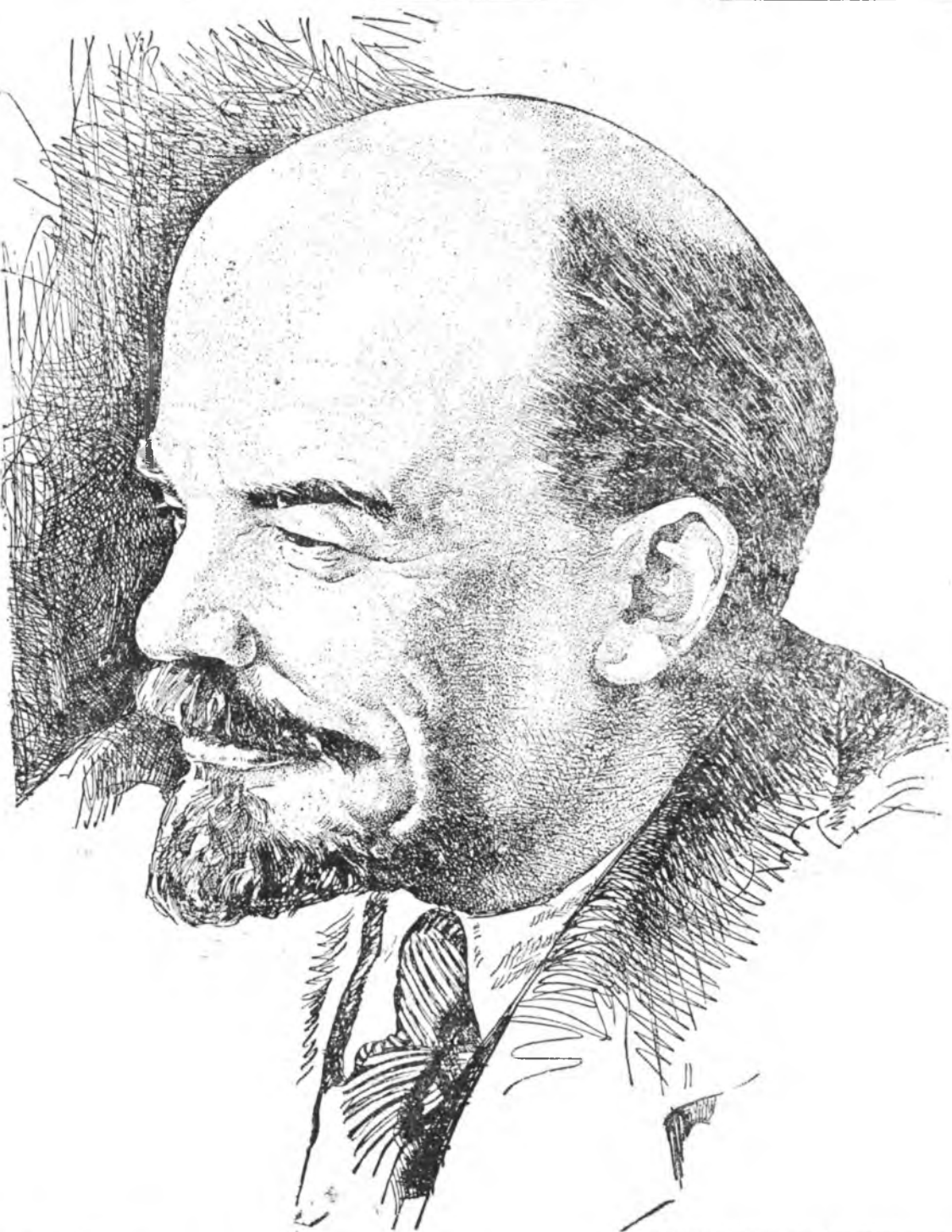
Сегодня семьдесят лет со дня рождения нашего незабвенного отца и учителя Владимира Ильича. Сегодня пусть особенно громко прозвучат слова товарища Сталина:

„Со знаменем Ленина победили мы в боях за Октябрьскую революцию.

Со знаменем Ленина добились мы решающих успехов в борьбе за победу социалистического строительства.

С этим же знаменем победим в пролетарской революции во всем мире.

Да здравствует ленинизм!



*Сталин, люби нас, учим нас
Ильича, нашего учителя, нашего вождя
Воспитывай и побеждай нас вра-
гов, буржуазии и фашизм, — мы
Ильичу.
Смелый победитель, победо-
любив, только победитель — по Ильичу.
Никогда не откажешься от
малого в работе, ибо из малого стро-
ится великое, — в этом смысле, и в
ваших заботах Ильича.*

И. Г. Аш

Накануне 1 мая

В ознаменование дня 1 мая — международного праздника трудящихся — вузсовет ОАХ и военная кафедра проводят межфакультетские оборонные соревнования. Каждый факультет выставляет команды: стрелков, станковых и ручных пулеметчиков и гранатометчиков.

Стрелки будут стрелять 1 упражнение на 1-й класс (3 пробн. и 10 зачетн. по мишени № 7). Пулеметчики выполняют 2 упражнения: 1) выдвижение пулемета на позицию, установка прицела и зарядание; 2) сборка и разборка пулемета (для ручных) и замка (для станковых).

Гранатометчики бросают 3 гранаты в коридоре 5 м. на дальность (зачет по лучшей) и 3 гранаты в цель (3 круга диаметром в 2,3 и 4 м.) на 25 м. для мужчин и на 15 м. для женщин.

Лучшие результаты будут отмечены награждением грамотами и ценными подарками. Соревнования проводятся с 4 по 6 мая.

Ковалев.

Наш ответ передовым студентам

13 апреля проходило собрание 1-й гр. III к. истфака с вопросом о подготовке к весенней экзаменационной сессии.

На собрании было затаново письмо передовых студентов университета, призывающих к повышенной сдаче весенних экзаменов. Студенты группы присоединились к призыву передовиков и решили бороться

за групповое переходящее Красное знамя факультета. Для выполнения этого решения все студенты группы обязались сдать экзамен по основам марксизма—ленинизма на „отлично“, остальные предметы только на „хорошо“ и „отлично“.

По поручению группы: Академ. р. Калинин Профорг. В. Семенов Комсорг Яковлев.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

21 апреля, в 7 часов вечера, в аудитории имени Горького состоится **ОТКРЫТИЕ НАУЧНОЙ СЕССИИ**, посвященной 70-летию со дня рождения **В. И. ЛЕНИНА**

ЛЕНИН И СТАЛИН

1

История знает немного примеров такого великого, такого неисчерпаемого идейного братства, какое явили собою Ленин и Сталин. Пройдут десятилетия, пройдут века — трудящееся человечество сохранит в своем сердце воспоминание перед этой дружбой.

Два великих человека, два могучих борца, посвятивших всю жизнь свою освобождению народов от капиталистического рабства и созданию нового, социалистического общества, всегда действовали рядом, плечом к плечу, всегда были вместе, вместе дополняли и развивали учение Маркса — Энгельса, вместе создавали и закаляли в борьбе революционную партию рабочего класса, вместе громили врагов трудящихся, вместе расчищали путь к победам пролетарской революции.

Они еще не знали в лицо друг друга. Юный Сталин еще только начинал свою революционную деятельность в Закавказье. Перед именем Ленина уже трепетали царские сановники и жандармы. И уже тогда, на самой заре большевизма, два гиганта тесно сблизились: знаменитые ленинские статьи и заметки из заграничной „Искры“ перепечатывались в закавказском органе „Борьба“ („Брзла“), созданном Сталиным и Кедровым; в свою очередь Ленин внимательно следил за деятельностью Сталина и давал высокую оценку всем его выступлениям.

Они впервые встретились на конференции большевиков в 1905 году в Таммерфорсе, в Финляндии.

С тех пор никогда не расходились их пути. Где бы ни находились вожди партии и революции, какие

бы пространства ни разделяли их, — удивительное единство мыслей, неразрывная идейная дружба сплачивают их.

Пожар мировой войны разделил двух великих людей. Ленин — в эмиграции. Сталин — в далекой ссылке, в засыпанной снегами Курейке. И тем не менее оба с одинаковой силой, с одинаковой страстью, с одинаково ясной логикой определяют свое отношение к войне, устанавливают партийную тактику в сложных условиях мировой войны, затеянной империалистическими государствами.

То был пример глубочайшей идейной слитности двух друзей, навеки связанных общим делом.

2

Свергнут царизм. 16(3) апреля 1917 года на маленькой станции Белоостров состоялась встреча Ленина и Сталина. Гениальные мастера революционного руководства методически, упорно, с железной настойчивостью готовили великий штурм.

Борьба была напряженной, упорной. Когда в июльские дни Ленин вынужден был скрываться от жандармов и шпионов буржуазии, Сталин замещал его, руководя VI съездом партии. В тяжелой обстановке Сталину удалось подготовить партию к победоносному наступлению. Сразу же, на другой день после завоевания власти, перед Советами возникли тысячи всевозможных затруднений.

Гражданская война. Блокада. Интервенция. Голод. Всеобщая разруха.

Ленин и Сталин твердой рукой вели борьбу с грозными противниками, ни на минуту не теряя веры в победу.

Великий учитель посылал своего великого ученика на самые опасные и решающие участки фронта. В суровой, нечеловечески трудной борьбе, когда решалась самая судьба пролетарской революции, Сталин неизменно был самым ближайшим, самым неутомимым, самым верным соратником Ленина.

Учитель хорошо знал своего ученика. Ленину известны были такие качества его, как величайшая принципиальность, несокрушимая воля, непримиримость к врагам революции, блистательный талант организатора и стратега, беспредельная преданность идеям социализма.

Вот почему в самые трудные минуты Ленин посылал на самые ответственные участки борьбы никого другого, — только Сталина.

Ему он поручил спасать от голода пролетарские центры в те дни, когда молодая республика была тесно сжата кольцом гражданской войны. На него он возложил одновременно два важнейших народных комиссариата — национальностей и рабоче-крестьянской инспекции. Сталинскому гению мы обязаны планом сокрушения и разгрома деникинских орд, подступавших уже к самому сердцу республики.

На Сталина легла ответственная задача — вести партию и страну в те дни, когда заболел Ленин.

После XI съезда партии Ленин предложил избрать генеральным секретарем ЦК партии Сталина, лучшего ученика и лучшего друга своего. Ленинский выбор был основан на многих годах совместной титанической борьбы.

Сломленный тяжелым недугом, Ленин передал свое дело в руки надеж-

ного друга, в чьих силах он никогда не сомневался и чьи качества высоко ценил.

3

Не стало Ленина. Умер Ленин.

Как велика была утрата всей страны и с какой глубиной должен был ощутить эту потерю Сталин! Он любил Ленина самой нежной, самой страстной и самой преданной любовью.

„Товарищи! Мы, коммунисты, — люди особого склада. Мы скроены из особого материала. Мы — те, которые составляем армию великого пролетарского страста, армию товарища Ленина“.

Скорбью и мужеством было проникнуто каждое слово сталинской клятвы у гроба Ленина. Все мы, советские люди, помним клятву товарища Сталина и как нерушимую заповедь претворяем ее в жизнь.

Не стало Ленина. Его великое дело продолжает наш Сталин.

Ленин успел набросать лишь черновой план социалистического наступления. Товарищ Сталин подробно развил и осуществил этот грандиозный план. Сталинские пятилетки неузнаваемо переродили нашу страну. В неустанной борьбе против нутников, маловеров и предателей, мерзостной троцкистско-бухаринской агентуры иностранных разведок, мы под руководством товарища Сталина превратили нашу отсталую, аграрную страну в страну передовой мощной индустрии, в страну самого механизированного в мире сельского хозяйства, в страну социалистической индустрии и колхозного земледелия.

Ленин часто говорил как о первостепенной и труднейшей задаче о ликвида-

ции кулачества, этого последнего в стране эксплуататорского класса. Ленин умер, когда кулачество было еще внушительной силой. Теперь кулачество давно ликвидировано как класс на основе сплошной коллективизации сельского хозяйства.

Ленин мечтал о ста тысячах тракторов, о широкой сети электростанций, о коллективизации сельского хозяйства, о развитии отечественной индустрии.

Сталин осуществил эти мечты своего учителя.

Ленин завещал нам укреплять и расширять Союз республик. Неутомимой энергии его великого ученика мы обязаны тем, что СССР стоит гордой и непоколебимой твердыней перед беснующимся от злобы капиталистическим миром. Сталинская Конституция являет собою осуществление на деле всех заветов великого Ленина. Сталинская Конституция — залог дальнейших побед на путях к бесклассовому коммунистическому обществу.

Если бы Ленин был жив, если бы он мог взглянуть на нашу страну теперь, — он был бы очень доволен великим, гениальным учеником своим, партией своей, народом своим.

Товарищ Сталин воспитал в себе ленинский дух, ленинскую волю, ленинскую непримиримость к врагу, ленинскую целеустремленность в борьбе и неустанно воспитывает в каждом из нас, в каждом рядовом гражданине великого Союза Советских Социалистических Республик, те же замечательные ленинские черты.

А. Исаев

Ленин — великий создатель большевистской партии

В конце прошлого века, когда революционные марксисты в России насчитывались единицами, Ленин начал строить партию нового типа, самую революционную из всех бывших до этого рабочих партий.

В первых литературных работах Ленин повел горячую борьбу с народниками, которые считали, что Россия может миновать путь капиталистического развития, что главную роль в революции будет играть крестьянство, а не рабочий класс. Народники мешали распространению марксизма и созданию социал-демократической партии в России. В 1894 году Ленин написал книгу „Что такое „друзья народа“ и как они воюют против социал-демократов?“. В этой книге Владимир Ильич до конца разоблачил истинное лицо народников как фальшивых „друзей народа“ и впервые выдвинул идею революционного союза рабочих и крестьян как главного средства свержения царского строя, помещиков и капиталистов. В своей книге Ленин наметил основную задачу русских социал-демократов — из разрозненных марксистских кружков организовать единую рабочую партию.

Ленин видел, что после смерти Энгельса западноевропейские социал-демократические партии стали перерождаться из партий социальной революции в партии „социальных реформ“. Ленин видел, что агенты буржуазии в рабочем движении перед лицом

победоносного шествия марксизма одевались в одежды марксизма, извращали марксизм, вытраивали его революционную душу, чтобы помешать грядущей победе пролетариата.

Между тем наступил новый период острых классовых столкновений, период пролетарской революции и прямой подготовки сил для свержения империализма и захвата власти пролетариатом. В этих условиях нужна была партия нового типа, в корне отличная от реформистских партий II интернационала. Нужна была партия социальной революции и диктатуры пролетариата, партия, обладающая революционной тактикой и железной организацией, способная осуществить великие исторические цели рабочего класса. Такую партию в России и создали несколько десятилетий назад великие гении революции Ленин и Сталин.

В тяжелых условиях ковали Ленин и Сталин партию. Царская власть жестоко преследовала революционных марксистов. Лучших работников революционного подполья выселяли в царские ищейки, бросали в тюрьмы, на каторгу, в ссылку.

Различного рода оппортунисты мешали созданию революционной марксистской партии в России.

Чтобы разбить идейных противников политической партии рабочего класса, объединить местные

организации, нужно было сильное оружие. И таким оружием явилась созданная Лениным газета „Искра“.

Газета стала той искрой, из которой разгорелось великое пламя Октябрьской социалистической революции. В этой газете Ленин громил своих идейных противников, разоблачал народников, „экономистов“. В этой газете печатались статьи о программных и организационных задачах. Важнейшим делом „Искры“ была выработка проекта программы партии. „Искра“ стала идейным и организационным центром, вокруг которого создавалась партия.

В своей замечательной книге „Что делать?“ Ленин со всей полнотой изложил идеологические основы построения боевой партии рабочего класса. В книге „Что делать?“ Ленин учил, что „без революционной теории не может быть и революционного движения“. Такой революционной теорией является великое учение Маркса и Энгельса. В этой книге Ленин выступал против кустарничества, за организацию партии профессиональных революционеров, достаточно конспиративной для того, чтобы устоять против жандармских набегов, и вместе с тем достаточно связанной с массами для того, чтобы повести их в нужную минуту на борьбу.

Со всей революционной страстью Ленин обрушивался на мень-

шевиков, которые навязывали рабочему классу расплывчатую партию, без крепкого организационного фундамента, без дисциплины, партию, которая идет не впереди, а плетется в хвосте масс. С такой партией рабочий класс остался бы безоружным.

Недаром царские власти довольно скоро увидели в лице Владимира Ульянова своего опаснейшего врага. Царский охранник полковник Зубатов писал, что „крупнее Ульянова в революции сейчас никого нет“, и поэтому он предлагал „срезать эту голову с революционного тела“.

Последователи Ленина создавали социал-демократические организации по всей России.

Особое значение для всей партии имело оформление ленинско-искровских организаций в Закавказье под руководством товарища Сталина. Еще до революции 1905 года товарищ Сталин был признанным вождем революционных рабочих, вождем, сочетавшим в себе большую теоретическую силу и мастерство организатора-революционера. „Для товарища Сталина, — пишет тов. Калинин, — статья „Искры“ мне кажется, были не столько откровением, сколько авторитетным подтверждением сложившихся уже у него взглядов на революционное движение“.

Ленинская „Искра“ подготовила съезд II съезда партии, который состоялся в 1903 году. На этом съезде произошло размежевание между революционными марксистами (ленинцами) и оппортуни-

стами. Когда на съезде стали выбирать руководящие органы партии, то большинство пошло за Лениным. Отсюда и историческое название нашей партии — большевистская партия.

В своей знаменитой книге „Шаг вперед, два шага назад“ Ленин развил организационные основы революционной партии рабочего класса, партии нового типа. Революционная марксистская партия рабочего класса, как учил Ленин, является передовой, сознательным отрядом рабочего класса, вооруженным знанием законов общественного развития, законов классовой борьбы. Марксистская партия есть не только передовой, сознательный отряд рабочего класса, но вместе с тем организованный отряд, имеющий свою железную дисциплину, обязательную для членов партии. Партия есть высшая форма организации среди всех других организаций рабочего класса, призванная руководить всеми остальными организациями рабочего класса. Сила такой партии — в ее связи с миллионными массами рабочего класса.

Эта партия могла быть создана только в борьбе с оппортунистами, в борьбе с „экономистами“, меньшевиками, троцкистами, отзовицами, идеалистами всех мастей. Много трудов положили Ленин, Сталин и их соратники для построения нашей партии. Они готовили ее упорно, настойчиво, несмотря ни на что.

„Основную и решающую роль сыграли в этой подготовительной работе такие труды Ленина, как

О встречах двух гениальных вождей

В июле 1917 года я отдыхала на даче по Финляндской железной дороге, рассчитывая провести там целый месяц. Однако уже через несколько дней тревожные слухи, доносившиеся из Петрограда, заставили меня собраться в обратный путь.

В поезде, прислушиваясь к разговорам пассажиров, я узнавала самые невероятные и нелепые вещи. Кто-то рассказывал, что в городе паника и что Ленин, переодетый матросом, «бежал» из Петрограда в Кронштадт.

Встревоженная ехала я с вокзала домой и очень обрадовалась, застав дома всех наших.

В столовой я увидела нескольких мужчин, о чем-то между собой разговаривавших. Один из них был без пиджака.

Я до того никогда не встречалась с Владимиром Ильичем, не попадалась мне на глаза и его фотографическая карточка. Предположить, что я застану его в нашем доме, мне тоже было невозможно. Но странно — среди присутствовавших я сразу его отметила и инстинктивно почувствовала, что мужчина без пиджака и есть Ленин.

Оправившись от смущения, я сказала, обращаясь к Владимиру Ильичу:

— Ко всякой неожиданности я приготовилась, идя домой, но застать здесь, в уютной обстановке, вас, Владимир Ильич, я никак не ожидала.

Расспросив меня о впечатлении, которое производит город, Ленин, имея в виду слух о его «бегстве», сказал:

— В данный момент это неплохо. Такой слух сейчас нам на пользу.

В этот же день вечером к нам пришел товарищ Сталин, чтобы повидать Ленина. Они долго разговаривали наедине.

Шесть дней, скрываясь от преследований взбесившейся буржуазии, Владимир Ильич провел у нас. Он жил в комнате, которую мы сняли для товарища Сталина. А Иосиф Виссарионович, по приезде в Петроград с головой ушедший в революционную работу, переехал в эту комнату только в августе.

Таким образом, наша квартира стала местом встречи двух гениальных вождей пролетарской революции.

Время было тогда тяжелое. Продуктов было мало. Доставать их было нелегко. И когда мы предлагали Владимиру Ильичу покушать, он всегда спра-

шивал, не лиши ли он этим кого-нибудь из нашей семьи еды. Принесла я как-то клубнику и хотела ею угостить Ленина. Он упорно отказывался.

— Это — дорогое удовольствие, — заявил он.

Иосиф Виссарионович неизменно засыпал нас вопросами, сыт ли Ленин, ел ли он что-нибудь. А Владимир Ильич, не подозревая, как о нем заботится товарищ Сталин, в свою очередь допытывался у нас, накормили ли мы Сталина при посещении им нашей квартиры.

В конце июля 1917 года Ленин был вынужден покинуть Петроград и уехать в Разлив, в подполье. Товарищ Сталин пришел к нам в этот день с утра. Нужно было сбрить Ленину бороду, чтобы изменить его внешность.

Ленин надел пальто и кепку моего отца. Товарищ Сталин и папа вышли вместе с Владимиром Ильичем, чтобы проводить его до вокзала.

Вести от Ленина приходили на наш адрес, и, чтобы сразу получить их, Иосиф Виссарионович вскоре переселился к нам. После возвращения из Финляндии Ленин зашел к Сталину. Хорошо запомнилась эта их встреча.

Дома были я и мать. Раздался резкий звонок. Открываю дверь и вижу незнакомого мужчину в финской шапке и черном пальто.

— Вам кого? — недоуменно спросила я.

— Сталин дома?

И тут я сразу по голосу узнала Ленина.

— Боже мой! — вскричала я, — Да вы, Владимир Ильич, — настоящий финн. Вас нельзя узнать.

— Здорово, правда? — Ильич рассмеялся. — Сталин дома? — снова спросил он.

В это время, услышав голос Ленина, вышел из своей комнаты Сталин. Владимир Ильич радостно с ним поздоровался.

А. АЛИЛЛУЕВА



Ленин и Сталин на апрельской конференции 1917 г.

Председатель Совнаркома

Как-то, кажется, в 1919 году, я зашел вечером по делу к Надежде Константиновне. Показывая часовому пропуск, открывает дверь — открывает ее сам Владимир Ильич. У них была домашняя работница, но она была занята в это время, и председатель Совнаркома не задумываясь оторвался от работы и отворил дверь.

Когда подали чай, обнаружилось, что не хватило ложек: на четырех человек их было только две и приходилось их перекладывать из стакана в стакан. К чаю не было ничего, кроме черного хлеба и масла.

Как-то к Ленину явилась группа крестьян. То было в голодное и холодное время гражданской войны. В помещении Совнаркома было довольно холодно. По окончании беседы один крестьянин спросил Ленина:

— Что же у тебя, Владимир Ильич, так холодно?

— Да дрова надо экономить, — говорил Ленин.

Через некоторое время в Москве был получен на имя Ленина вагон дров, который прислали ему крестьяне, и письмо, в котором было сказано: «Вот посылаем тебе вагон дров, сложи печку, а если нет печника, напиши, мы пришлем своего; у нас в деревне такой есть».

В Совнаркоме докладчику предоставлялось 5 минут, а ораторам — только 3 минуты.

— Тут, товарищи, не мигни; агитацией заниматься нечего, нужно говорить только дело, — указывал Владимир Ильич. Поэтому Ленин, председательствуя, всегда держал в левой руке часы.

С одним товарищем вышел такой случай. Он хотел опровергнуть противника и начал речь издалека, с изложения мыслей противника. На это ушли все три минуты.

— Ваше время окончено, — прервал его Ленин.

— Как? Я сказал только то, что думает противник, я еще не успел изложить свои мысли.

— Ничего не поделаешь!

Ленин, председательствуя, следил за тем, чтобы каждый выступающий употребил на речь не больше трех минут. Кроме того он в это же время просматривал газеты или какие-нибудь корректуры. Затем время от времени брал бумагу и писал кому-нибудь записку, получал ответные записки, читал их. И все время он внимательно прислушивался к тому, что говорит каждый товарищ.

В своем заключительном слове он великолепно подводил итоги речам, отмечая все существенное, что в них содержалось, и предлагал обдуманное и обоснованное решение.

По отношению к своим речам Владимир Ильич был так же суров: и их он сокращал до установленного регламентом времени.

Н. Мещеряков.

шпионы, наемники капиталистического окружения, пыгались разрушить ряды партии, подорвать ее великое дело.

«Но наша партия стояла, как угес, отражая бесчисленные удары врагов и ведя рабочий класс вперед, к победе. В жестоких боях выковала наша партия единство и сплоченность своих рядов. Единством и сплоченностью добилась она победы над врагами рабочего класса.» (Сталин).

Великие гении революции Ленин и Сталин рука об руку в течение всей истории нашей партии растили нашу партию, обеспечивая ее победы. Ленин умер. Великий продолжатель дела Ленина наш мудрый учитель товарищ Сталин постоянно обогащает ленинское учение, ведет партию от победы к победе.

«... После смерти Энгельса величайший теоретик Ленин, а после Ленина — Сталин и другие ученики Ленина — были единственными марксистами, которые двигали вперед марксистскую теорию и обогатили ее новым опытом в новых условиях классовой борьбы пролетариата» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 342).

Когда Ленин умер, Сталин в траурные ленинские дни на II съезде советов СССР от имени партии дал Ленину великую клятву выполнять ленинские заветы. Это была клятва большевистской партии своему вождю Ленину, который будет жить в веках. Эта клятва свято выполняется.

Б. Ильин.

Сдадим весенние экзамены на „хорошо“ и „отлично“

Обращение группы передовых студентов ко всем студентам университета

Дорогие товарищи! Приближаются весенние экзамены — проверка работы каждого из нас, наш отчет перед государством, перед трудящимися нашей страны о том, как мы выполняем свою первейшую обязанность — учиться упорно и терпеливо, как мы оправдываем великую заботу трудящихся, партии и правительства о советском студенчестве.

На первом всесоюзном совещании работников высшей школы отличница Макарова от имени всего советского студенчества дала нашему любимому Сталину обещание учиться только на „хорошо“ и „отлично“. Студенты Саратовского университета, борясь за выполнение этого обязательства, провели большую работу, добились укрепления дисциплины, повысили качество учебы. Мы успешно выполняем обещание, данное Великому Сталину. Но чтобы полностью выполнить обязательство, данное товарищу Сталину, мы должны сделать еще очень и очень много.

В зимнюю экзаменационную сессию мы имели не плохие качественные и количественные показатели. Однако, студенчество планового института дало в зимнюю сессию лучшие показатели, поэтому красное переходящее знамя Городского исполкома и Горкома ВЛКСМ передано коллективу планового института.

Нам, студентам Саратовского университета — передовому отряду студенчества Саратова, дающему лучшие показатели в политико-массовой, научной, оборонной работе, по работе в школе, художественной самодеятельности и других областях, не к лицу отставать в сдаче экзаменов. Мы должны вернуть и прочно взять в свои руки Красное переходящее знамя. Но сделать это можно только в том случае, если весенние экзамены мы будем сдавать в срок на „хорошо“ и „отлично“, если мы будем успешно выполнять обязательство, данное любимому Сталину, если мы будем успешно выполнять обязательства, взятые в соревновании за сталинские стипендии.

Весенняя экзаменационная сессия будет не легкой. Большинство студентов предстоит сдать по 5—6 дисциплин. Это обязывает нас особенно упорно и терпеливо готовиться к экзаменам. Только большой, упорной, повседневной работой

Студенты-орденоносцы: Серов, Коробельщиков, Шеметов.

Студенты истфака: Усманов, Пузанов, Чикляуков, Садиков.

Студенты физмата: Е. Балахонцев, Федукин. Студенты биофака: Волькин, Калинин. Студент геофака А. Алексеев. Студенты химфака: Акоев, Смышляев. Студент географического факультета Галкин.

мы добьемся хорошей подготовки и сдачи экзаменов.

Весенняя сессия этого года замечательна тем, что впервые все студенты будут сдавать экзамены по основам марксизма-ленинизма. Все вы хорошо понимаете значение этих экзаменов. Сдавать плохо великую теорию марксизма-ленинизма недостойно для советского студента. Не может быть настоящего советского интеллигента без знания марксизма-ленинизма — величайшей теории, преобразующей нашу страну, помогающей строить коммунизм. Поэтому мы призываем Вас особое внимание уделить на подготовку и сдачу на „отлично“ и „хорошо“ основ марксизма-ленинизма.

Товарищи!

Трудящиеся нашей страны с большевистской энергией строят коммунизм. На трудовом поприще показывают они чудеса упорства и настойчивости в борьбе с трудностями.

Бойцы, командиры и политработники Красной Армии и Военно-Морского Флота, как зеницу ока, берегут свою светлую родину, покрывая себя славой в боях за ее счастье и спокойствие, проявляя чудеса героизма, храбрости, настойчивости и умения в защите своей страны. Недавние события в Финляндии еще раз ярко показали это.

Великая Советская страна предоставила нам, студентам, лучшие здания, лаборатории, библиотеки. Она послала своих лучших ученых воспитывать и учить молодежь, она неустанно заботится о нас.

Так пусть же упорство, настойчивость и умение оправдывать доверие народа будут великими вдохновляющими примерами для нас. Пусть нашим лучшим „спасибо“ родной стране, родному народу, партии и Сталину за все, что сделали они для молодежи, будет отличная и хорошая сдача весенних экзаменов.

Дорогие товарищи!

Обязуясь сдать весенние экзамены на „хорошо“ и „отлично“, мы призываем Вас последовать нашему примеру.

Все силы, всю свою энергию, все упорство на отличную подготовку к весенним экзаменам! Сдадим весенние экзамены на „хорошо“ и „отлично“, вернем Красное переходящее знамя Горкома ВЛКСМ в стены родного университета!

ЧТО МЫ ВИДЕЛИ В КАЗАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

СТАТЬЯ 2-я.

Знакомясь с жизнью Казанского университета, мы встретили ряд положительных моментов в его учебной работе, на которых следует учиться нашему университету. Сознательно оставляя в стороне недостатки в работе, показ которых имеет большое значение для казанцев, мы остановимся на положительном опыте.

В Казанском университете довольно хорошо проводится контроль над качеством учебного процесса путем посещения лекций, лабораторных и практических занятий представителями дирекции, деканами и заведующими кафедрами. Особое значение приобретает систематическое выборочное, по усмотрению учебной части, стенографирование лекций отдельных преподавателей с последующим обсуждением их на производственных совещаниях кафедр. Подобное мероприятие, помимо воспитания чувства ответственности у лектора, дает еще и возможность совершенствования в методическом отношении, в приобретении необходимого навыка у молодых начинающих работников.

Значительных результатов, превышая взятые на себя обязательства, добился Казанский университет в учебной работе в итоге первого семестра 1939-40 учебного года. Посещаемость занятий равна 98,6%; пропуски (1,4%) имеют, главным образом, уважительную причину (1,2%). Учебный план выполнен на 99,7 проц. Отличных оценок получено по университету—41,4%, хороших—33%, неудовлетворительных—1,4%. Число отличников и ударников достигло по университету 829 чел. (46,3%).

Большое внимание уделяется в Казанском университете самостоятельной работе студентов, правда, главным образом, в период подготовки к экзаменам. Студенты имеют возможность пользоваться не только лабораториями, пособиями, и т. п., но, как правило, получают и учебную литературу непосредственно из кафедральных библиотек. Отдельные факультеты и кафедры проводят систематическую работу по проверке конспектов лекций у студентов.

Заслуживает внимания хорошая постановка академической, педагогической и, главным образом, производственной практики на отдельных факультетах (геофак, биофак, геогрфак). Так, на биологическом факультете, несмотря на отсутствие специальных ассигнований на организацию столь необходимой этому факультету биологической станции, усилиями дирекции и факультета удалась за ряд последних лет путем ежегодных выделений средств с факультета положить начало организации этой станции. Год от года эта станция пополняется необходимым инвентарем. Через несколько лет Казанский университет будет иметь вполне оборудованную биологическую станцию.

Распределение студентов на производственную практику также не встречает на некоторых факультетах больших трудностей, благодаря большой работе и инициативе отдельных руководителей кафедр, завязывающих и поддерживающих многолетние связи с научными и производственными

организациями. Так, биологический факультет систематически посылает студентов-практикантов в различные организации Тобольска, Челябинска, Астрахани, Мурманска, Воронежа, Грозного, Москвы, Баку, Ленинграда и т. д.

Хорошее впечатление производит работа некоторых кафедр и среди них следует отметить, как выделяющуюся, кафедру иностранных языков. Здесь есть чему поучиться. Кафедра отличается четкостью внутренней организации, большой исследовательской работой, высоким уровнем ведения учебного процесса. Мы считаем, что наряду с дальнейшим развитием соревнования между Саратовским и Казанским университетами, следует практиковать более близкое ознакомление с работой родственных кафедр путем соревнования отдельных кафедр, обмена опытом работы, обмена годовыми отчетами и т. п.

Комиссия Саратовского университета и общественности Казанского университета высказались за установление систематического контроля за ходом выполнения обязательств по соревнованию, а главное, что очень важно,—систематически собирать опыт работы того и другого университетов. Это поможет обеспечить полный показ многообразной деятельности университета, поможет сделать соревнование двух университетов более действенным.

В. Альтергот.

Член комиссии по проверке договора соц. соревнования с Казанским университетом.

Уроки одного экзамена

Этот курс на биофаке считают основным, труднейшим и интереснейшим. В течение года профессор Н. А. Максимов читает студентам III курса физиологии растений, и в экзаменационном ответе подготовленный студент в каждой детали разбора темы должен отразить не только познание отдельных сторон физиологической науки, но и в научном сочетании донести экзаменатору многие отделы естественных наук.

Закончена большая работа—чтение лекций, проведение практических занятий и самостоятельных наблюдений.

14 апреля студенты III курса начали экзаменоваться по физиологии растений. В первый день профессору сдавали студенты Ненашева, Щепотьев, Юнг, Расолова, Кикина, все они показали отличные знания. Судя по первым ответам можно было надеяться, что студенты в своем большинстве и дальше покажут хорошие познания. Но последующие дни принесли и экзаменатору и студентам больше огорчения, чем радости. За три дня 13 человек получили неудовлетворительные оценки. Многие из этих студентов говорят, что излишнее волнение и расстройство побудили их уйти с экзамена, но их „уход“ принес курсу плохие оценки.

Вот примерная картина экзамена. Нескольким девушкам были заданы вопросы из программы. Отвечает студентка З. Белова. В первых словах чувствует себя мешающее волнение, несколькими мелкими вопросами методического характера профессор направляет ответ студентки вглубь темы и этим отвлекает ее от излишней мнительности и раздражения. Белова последовательно освещает одну за другой стороны темы, легко и правильно пользу-

ясь биологической терминологией, она старается преподнести отдел в его подлинном многообразии. Попутно раскрывает смысл химических процессов, раскрывает формулы органических веществ, ясно и правильно резюмирует. Дополнительными вопросами профессор выясняет умение студентки самостоятельно анализировать тот или иной процесс. Белова справляется и с этим,—отличные знания налицо.

Студентка Литвинова, иногда теряя связь, но хорошо зная фактический материал, умело осветила основные вопросы, но когда зашла речь о демонстрационных лабораторных установках, известных ей, она показала частичные пробелы,—в общем материал был усвоен хорошо.

Через некоторое время пришла студентка К. Ей были заданы темы, освещенные Беловой перед экзаменатором. И картина ответа в сравнении с предыдущим достигла поразительной контрастности. Первые слова студентки показали не растерянность перед экзаменатором (хотя она это сильно подчеркивала), а незнание. Там, где Белова отвечала последовательно и глубоко, К. отделилась вступлениями и заключениями. Путались не только факты, но и безграмотно произносились элементарные названия. Профессор указал на существенные незнания. Студентка просила задать вопросы из других отделов. Тогда ей была предоставлена возможность осветить другой большой вопрос. Студентка не могла и здесь сказать ни слова. Профессор поморщился. Она в больших претензиях „ушла“. Так, примерно, отвечали и все остальные студенты, получившие неудовлетворительные оценки.

Случайны ли эти провалы? Нет, не случайны. Экзамен, как в зеркале, отразил общий ход и подготовки курса и методической постановки отдельных его частей.

За все время чтения курса контроль над подготовкой и изучением его студентами не осуществлялся. Ярко показали себя и недостатки организации процесса—частые перерывы в чтении лекций, полное отсутствие консультаций, недостаточная постановка практикума и самое главное—отсутствие повседневной трудовой дисциплины на курсе.

Это первый весенний экзамен на биологическом факультете. Он весьма поучителен, он подготовлен плохо. Чтобы подобных провалов не случилось в дальнейшем, нужно уже сейчас усилить контроль деканата, общественных организаций и самих студентов над подготовкой к экзаменам.

Я. Горелк.

Отв. редактор
Б. ИЛЬИН.

Уполн. Обллита № В/15818.
Тираж 700. Заказ № 2048.
Саратов. Типография ОУМП.

М. В. Ломоносов

(К 175-летию со дня смерти)

Великий сын русского народа Михаил Васильевич Ломоносов родился в 1711 году (умер 15 апреля 1765 года).

Отец Ломоносова был крестьянином, имел пашню и покосы и занимался рыбным промыслом. Мальчик Ломоносов часто отправлялся с отцом в Ледовитый океан.

Юный помор с ранних лет приобщился к чтению. „Вратами учености“ его были: „Псалтырь“ Симеона Полоцкого, „Грамматика“ Смотрицкого и „Арифметика“ Магницкого. Эти первые прочитанные им книги он вытвердил наизусть.

Неутолимая жажда знания заставила его покинуть родной Север и уйти в Москву. Ему пришлось скрыть свое крестьянское происхождение, и только благодаря этому он был принят в Славяно-греко-латинскую академию. В этой Академии он провел пять лет, живя впроголодь, получая на содержание один алтын, то есть три копейки в день.

В 1735 году Ломоносов и еще одиннадцать его товарищей были отправлены в Петербургскую академию наук. В следующем году он был послан Академией за границу для обучения горному делу. Он провел около пяти лет в Германии, где также терпел большую нужду.

Несмотря на все испытания

Ломоносов вернулся в Петербург, полный сил и уверенности, что сможет сказать в науке новое слово. Но в самой Академии наук его ожидали новые испытания.

Академия в ту пору состояла сплошь из профессоров-иностранцев, упорно не допускавших молодых русских людей к научной работе. Это немедленно почувствовал на себе Ломоносов, которого академики называли „высочкой“ и „мужиком“.

Он повел с ними решительную борьбу, и борьба эта едва не кончилась для него печально. Его арестовали, судили и приговорили к наказанию плетью и ссылке на каторгу. Однако приговор был затем отменен.

Вся жизнь Михаила Васильевича прошла в мужественной борьбе за передовые научные идеи, которыми он более чем на столетие опередил свой век.

Он создал первую в России химическую лабораторию и был первым из русских, получившим звание профессора в Академии наук.

В области науки Ломоносову принадлежат замечательные открытия, в том числе закон сохранения вещества. Эти открытия позволили ему объяснить происхождение атмосферного электричества и явление теплоты.



Ломоносов первый высказал мысль о возможности связать химию с математикой.

В области геологии и минералогии им объяснено происхождение землетрясений, вулканов, металлов, каменного угля, нефти, торфа, горной смолы и янтаря.

Земные недра России приковывали его внимание; его занимала мысль о широком использовании естественных богатств страны.

Способности Ломоносова были необычайно разносторонни.

Он возродил забытое в России XVIII века искусство—мозаику—и оставил ряд мозаичных картин своей работы.

Много сделал Ломоносов и для

развития литературы. Из его поэтических опытов выросла вся русская поэзия XVIII столетия. Он создал российскую грамматику и заложил основы теории русского литературного языка.

Ломоносовым было изобретено множество механических снарядов, разнообразных точных инструментов и машин.

Как никто из современников, Ломоносов знал нужды своей родины и отдавал ей все свои силы. Он говорил, что ученые люди нужны ей для военного и горного дела, для архитектуры, земледелия, предсказания погоды, плавания Северным океаном и еще для многого другого. И он стремился все познать, все охватить.

„Я тому себя посвятил,—заявил на закате своей жизни Михаил Васильевич,—чтобы до гроба моего с неприятелями наук российских бороться...“ И он боролся с ними до конца своих дней.

Его крутой нрав и настойчивость создали ему немало врагов. Ломоносову не раз угрожали отставкой. Но он говорил: „Меня нельзя отставить от Академии, разве Академию отставите от меня“.

Нам дорог образ этого человека, оставившего завет: „Везде идите всечасно, что есть велико и прекрасно“,—мечтавшего о времени, когда из русских университетов „произойдут многочисленные Ломоносовы“, глубоко верившего в могучие творческие силы своего народа, в великое будущее своей страны.

Г. Шторм.