

18 мая 1940 г.

№ 22 (180)

Цена 10 коп.

Адрес редакции: Саратов,
Астраханская, 83.

СТАЛИНЦЫ

Орган партийного бюро,
дирекции, комитета ВЛКСМ,
профкома и МК Саратовско-
го госуниверситета имени
Н. Г. Чернышевского.

ЗА ПЕРЕДОВУЮ НАУКУ

Два года назад 17 мая 1938 г. товарищ Сталин произнес на приеме работников Высших школ в Кремле речь о передовой науке, „которая не отгораживается от народа, не держит себя вдали от народа, а готова служить народу, готова передать народу все завоевания науки, которая обслуживает народ не по принуждению, а добровольно, с охотой“. Товарищ Сталин призвал ученых нашей страны неустанно поднимать передовую советскую науку, прокладывая новые пути в науке.

Выполняя указания товарища Сталина, советские ученые, советские высшие школы за два прошедших года проделали большую работу. Имена передовых ученых нашей страны академиков Лысенко, Зелинского, Цицина, Соболева, Комарова, Бурденко и многих других стали широко известны нашему народу, нашей стране. Народ любит и уважает своих ученых, отмечает их высшими наградами. Об этом убедительно говорит награждение орденами работников Московского университета, 185-летний юбилей которого вылился в подлинный праздник советской науки.

Растет мировая слава советских ученых, советских научных учреждений. Открытия наших математиков, историков, географов, медиков, химиков, биологов, агрономов и ученых других отраслей науки завоевали им огромный авторитет среди ученых мира.

Вооруженные наукой наук — марксизмом — ленинизмом, советские ученые прокладывают новые пути в науке. А великий, талантливый народ страны социализма любовно растит и выдвигает все новых и новых ученых. В вузах нашей страны идет огромная работа по подготовке научных кадров. Тысячи научных работников готовятся стать кандидатами и докторами наук.

Десятки тысяч студентов высших учебных заведений активно включаются в научную работу. Одним из бесчисленных примеров этой огромной созидательной работы является наш университет. Конкурсы на лучшие научные студенческие работы, подготовка к защите диссертаций, организация конференции по изучению производительных сил, десятки научных работ — все это говорит о большом размахе подготовки научных кадров, о большом размахе научной работы в нашей стране. Такой расцвет науки возможен только у нас, в стране победившего социализма, в стране, строящей коммунистическое общество.

Учреждение сталинских премий за лучшую научную работу вызвало большое движение среди советских ученых. Советские ученые включаются в соревнование на получение сталинских премий, почетнейших наград за научную работу. В нашем университете в это соревнование уже включилось более 10 ученых. Среди них такие ведущие научные работники, как профессора: Челинцев и Панкратова и наряду с этим молодые научные работники.

Утверждение сталинских премий уже вызвало новый подъем научной работы в нашей стране. В ближайшее время это даст для нашего народа новые, невиданные открытия, которые принесут громадную пользу нашей стране, и еще больше прославят советских ученых.

Ставя науку на службу народу, не отгораживаясь от народа, ученые, высшие школы нашей страны, выполняя указания Великого Сталина, добьются новых и новых побед.

Да здравствует передовая советская наука!

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ВЫПОЛНЕНО!

1939-40 уч. год являлся для меня самым серьезным годом. В этом году мне особенно пришлось столкнуться вплотную с богатым специальным материалом, в котором я, разбираясь сравнительно легко лишь потому, что углубленно и аккуратно, прорабатывал, ранее читаемые дисциплины.

Особое внимание я уделял тем теоретическим вопросам, которые могут встать передо мною на производственной практике, так как недостаточное их знание приводит к тому,

что студент, будучи на практике, или затрудняется, или неуверенно применяет свои теоретические знания в практике. В этом году я еду в гор. Грозный на самостоятельную работу, уверен, что практика мои знания поднимет еще выше, закрепит прочнее их, и поможет выполнить данные мною обязательства — сдать госэкзамены и курсовую работу на „отлично“.

Студент V курса
геопочфака
Г. Безбородов.

Новости университета

Защита диссертаций

В июне доцент биологического ф-та Плюснин защищает диссертацию на доктора геолого-почвенных наук. Тема диссертации: „Почвы Волго-Ахтубинской поймы“. 13 мая защитил диссертацию на степень кандидата биологических наук доцент Худяков. Тема диссертации: „Растительность Волжско-Уральских песков“.

Жюри конкурса на лучшую научную работу

Закончился конкурс на лучшую студенческую научную работу. Образовано жюри конкурса в составе профессора Фролова (пред. жюри) члена-корреспондента Академии Наук СССР проф. Челинцева, профессоров Усова и Пиотровского, доцентов Вундер, Шехтер, Лобанова и ст. преподавателя Дубинского. Представители от комитета комсомола и профкома — секретарь комитета тов. Вольф и академработник профкома Каданская.

На опытном поле

На опытном поле ун-та проводятся большие строительные работы. Наполнен водой пруд, достраивается плотина, уложен трубопровод. К 20 мая оросительная сеть будет готова. Примерная орошаемая площадь в 20—25 га. Засевается 4 гектара помидоров, 4 га огурцов, 4 га арбузов и дынь и один гектар мелких культур. На поле работает 27 рабочих. С 20 мая здесь будут проводить практику геологи, географы и почвоведы. Практика продлится больше месяца.

Корреспонденция за день

Около 100 писем журналов и другой почтовой корреспонденции, не считая газет, получает университет ежедневно. Письма и научные журналы приходят со всех концов мира. Заграничные ученые обмениваются опытом с научными работниками Саратовского университета. На конвертах часто можно встретить почтовые штампы Берлина, Гамбурга, Мюнхена, Гейдельберга, Нью-Йорка, Калькутты, Токио, Софии, Таллина и др. городов. Большое количество писем приходят из городов Советского Союза. Письма и журналы присылают научные учреждения, университеты, научные издательства.



Кандидат на сталинскую стипендию студент
А. Рождественский.

Рис. студента В. Выборнова

КАНДИДАТ НА СТАЛИНСКУЮ СТИПЕНДИЮ

Александра Рождественского, студента III курса геолого-почвенного факультета, геологической специальности учений Совет университета утвердил кандидатом на стипендию им. И. В. Сталина.

Саша Рождественский родился в 1920 г. в с. Аркадаке, Саратовской области. Мать его учительствовала в сельской школе, а отец был служащим. Вместе с своим братом Владимиром Рождественский в 1937 г. окончил 14-ю полную среднюю школу Саратова. Здесь их дороги разошлись. Разные специальности увлекали братьев. Володя уже давно решил стать химиком, а Саше больше всего нравилась геология. Быть геологом, смелым исследователем земных недр — вот к чему стремился Александр, поступая в 1937 году на геологический факультет нашего университета. С первого курса Саша стал учиться только на „отлично“, совмещая учебу с активной общественной работой. Член факультетского бюро ВЛКСМ, секретарь избирательной комиссии по выборам в

местные Советы депутатов трудящихся, председатель низового Совета ДСО „Наука“ — вот далеко неполный перечень работы комсомольца Александра Рождественского.

Еще на 1-м курсе он поступил в научно-исследовательский студенческий кружок. Глубокий интерес с проявляет он к минералогии и петрографии. Летом Саша собирается поехать на Урал, чтобы специализироваться в этом направлении.

Когда говорят о хороших лыжниках университета, имя Саши Рождественского упоминается в первом десятке.

Непременный участник университетских межфакультетских соревнований, страстный любитель горнолыжного спорта, Саша и летом не перестает заниматься физкультурой. Он только меняет лыжи на теннисную ракетку.

Студент — отличник, хороший спортсмен, активный общественник — вот облик Александра Рождественского — кандидата на стипендию имени Великого Сталина

93 проц. хороших и отличных оценок

Закончились экзамены по неорганической химии на I курсе химфака. В итоге 93% отличных и хороших оценок. Обширные знания продемонстрировали студенты Озерская, Грязев, Быстров и др.

III тысяча молодых специалистов

Высшие учебные заведения Советского Союза выпускают в этом году 111 тысяч молодых специалистов.

На предприятия промышленности, транспорта и связи придут 39.500 инженеров. На поля совхозов и колхозов и в машинно-тракторные станции будет направлено 11 тысяч полеводов, агрохимиков, механизаторов. Лечебные учреждения и в первую очередь сельские участки получат 16 тысяч врачей различных специальностей. В школы из университетов, педагогических и учительских институтов вольются 42 тысячи педагогов, 2.500 специалистов выпускают вузы наркоматов торговли, финансов, юстиции.

Наше бурно растущее народное хозяйство и развивающаяся культура открывают безбрежные просторы для приложения сил, знаний и талантов каждого молодого специалиста.

Все дело сейчас в правильном распределении оканчивающих вузы, в честном, добросовестном отношении каждого выпускника к интересам государства.

Нельзя, к сожалению, сказать, что здесь все обстоит благополучно. В некоторых наркоматах распределение молодых специалистов все еще страдает серьезными дефектами. Это большой государственной важности дело кое-где передоверяют людям некомпетентным, зачастую неосведомленным даже о характере предприятий, где выпускникам вузов придется работать.

Наркомат тяжелого машиностроения поручил отобрать студентов Ленинградского индустриального института работнику отдела кадров тов. Макарову. Последний мог назвать выпускникам только завод и за-

работную плату. Ни о характере работы, ни о технических возможностях и особенностях предприятий, не говоря уже о бытовых вопросах, представитель этого наркомата не имел ни малейшего представления.

Порочность подобной практики очевидна. Промехи и недостатки в работе по распределению молодых кадров легко используют отдельные недобросовестные студенты.

Казалось бы, чего яснее: государство тебя обучало 4—5 лет. Обучало не только бесплатно, но еще и выплачивало стипендию, то есть затратило на тебя десятки тысяч рублей. Ныне ты получил сумму знаний, овладел специальностью. Так поезжай на работу туда, куда тебя направляют, где ты сейчас более всего нужен, квалифицируйся, расти творчески.

Подавляющее большинство советского студенчества так и поступает. Для него интересы государства—превыше всего. Однако среди студентов не перевелись еще люди, которые уклоняются от работы там, куда их направляют.

А. Г. Веретэ, оканчивающий в июне Ленинградский индустриальный институт, отказался ехать в целый ряд пунктов, в том числе в гор. Молотов. Почему? Видите ли, разглагольствует он, я, мол, шахматный мастер и на периферии не найду достойных противников...

Советское государство представляет невиданную ни в одной другой стране возможность получения высшего образования сотням тысяч юношей и девушек. Оно вправе требовать от каждого без исключения выпускника вузов, чтобы он работал там, где в нем наибольшая нужда.

(„Правда“ 10 мая 1940 г.)



Кандидат на сталинскую стипендию студент II курса химфака А. Минеев.

ОРГАНИЗУЙТЕ КУЛЬТУРНЫЙ ОТДЫХ

Механическая, столярная, слесарная мастерские и автогараж университета имеют довольно многочисленный рабочий коллектив.

Однако, вот уже в продолжение нескольких лет, местный комитет университета не ведет никакой культурно-массовой работы среди этого коллектива.

Рабочие не имеют красного уголка, где бы они могли отдохнуть в обеденный перерыв, почитать газету, послушать радио. Коллективных посещений кино и театров для рабочих месткомом совершенно не организуется, хотя это мероприятие не требует каких-либо дополнительных средств.

Сейчас в весенние дни очень было бы желательно устроить коллективную загородную прогулку.

Ведь интересно культурно проведенный выходной день дает зарядку на целую рабочую шестидневку.

Шульц.

ГОВОРЯТ ЭКЗАМЕНАТОРЫ

НЕСОМНЕННЫЙ РОСТ

В текущую сессию мне пришлось экзаменовать студентов-геологов трех старших курсов по различным дисциплинам. Если резюмировать итоги этих экзаменов одной фразой, то можно сказать, что на эту сессию студенты в подавляющей своей части пришли хорошо подготовленными. Из всех экзаменов 44,4% сдано на „отлично“, 36,4% — на „хорошо“.

Сравнивая итоги этой сессии с прошлогодними, я должен отметить два обстоятельства.

Во-первых, значительно большее количество студентов приходит теперь на экзамены с очень солидными знаниями предмета, выходящими подчас далеко за рамки требований программы.

Это привело к резкому увеличению отличных оценок—до 44,4%. Особенно хочется отметить ответы тт. Алексеева, Горцуева и Синельникова по элементам геолого-разведочного дела и т. Гузенко по геологическому картированию. Очень сильно вырос студент Демин (V курс).

Второе отличие от прошлого года заключается в том, что на консультацию значительно реже стали приходить с мелкими и второстепенными вопросами, ответы на которые всегда можно сравнительно легко найти в учебниках. Зато на консультациях увеличилось количество вопросов по более крупным и принципиальным проблемам, отдельные стороны которых нередко выходят за пределы учебного курса. Словом, вполне отчетливо наметилась большая самостоятельность в работе студентов над книгами. Тенденция эта несомненно отрадная и, мне кажется, ее нужно всячески поощрять.

В связи с этим хочется сказать, что временами мы можем быть вообще принимаем отдельные группы студентов под слишком мелочную опеку, например, хождения преподавателей на консультации в общежития и этим не только не помогаем делу, но, наоборот, мешаем развитию самостоятельности у будущих исследователей. Доцент—Олли.

ЕСТЬ ЕЩЕ ОТСТАЮЩИЕ

С 29/IV по 7/V мне пришлось принимать экзамены по общему курсу физики (II ч.) у студентов первого курса географического факультета. Общее впечатление, в итоге прошедшего экзамена, создается очень хорошее. Основная масса студентов, как видно, поработала над курсом достаточно серьезно. Нельзя не отметить студентов, особенно успешно сдавших этот курс. К ним в группе „А“ относятся: тт. Бельский, Архангельский, Дроздовская и др., тов. Гиричев, несмотря на 2-месячный перерыв в учебе, догнал своих товарищей и сдал экзамен на „отлично“, тов. Заикин в зимнюю сессию, получивший по I-й части физики посредственно, в эту сессию к экзамену отнесся серьезно и курс сдал на „отлично“. Группа „Б“ сдала экзамены еще лучше: здесь хороших и отличных отметок 77%. Особенно серьезно поработали тт. Борисова, Налетов и др., тт. Анциферова и Милова учили свои недостатки в зимнюю сессию (I часть сдана на „хорошо“) и экзамен в эту сессию они сдали на „отлично“.

Есть и недостатки. Отдельные студенты недоработали курса, не использовали в достаточной мере консультации и поэтому против зимней сессии снизили качество знаний по сдаваемому ими курсу. К таким студентам следует отнести тт. Житеневу, Р. Иванову и др. Есть студенты, хотя и единицы, которые несерьезно отнеслись к подготовке экзамена и курса не сдали; таковы: студ. Лазуткина (не сдан экзамен и по I-й части), Кудрякова (и первый экзамен сдавала два раза). Но эти отдельные недостатки на фоне всего 1-го курса незначительны.

В общей же массе из студентов 1-го курса географического факультета готовятся новые высококвалифицированные кадры, а имеющиеся недостатки сами студенты и деканат учтут и выправят. Доцент Сорокин.

С. ГОЛУБЕВ.

ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ПОЛКОВОДЕЦ СУВОРОВ

140 лет назад, 18 мая 1800 года, умер величайший полководец Александр Васильевич Суворов (родился 24 ноября 1730 года).

С его именем связано создание русского национального военного искусства, которое прославилось на весь мир. Суворов превратил русское войско в передовую европейскую армию и создал стратегические приемы, предвосхитившие военное искусство на целый век.

Вся жизнь Суворова, начиная с юных лет, неразрывно связана с армией. Суворов поступил в армию рядовым солдатом. Живя в казарме вместе с солдатами, он на себе испытал всю тяжесть солдатского житья. В казарме Суворов полюбил солдат, с которыми ему впоследствии пришлось делить и славу и лишения. Солдаты отлично понимали Суворова, и он отлично понимал солдат.

Боевое крещение Суворов получил в 1759 году в битве при Куннерсдорфе, когда русские войска одержали блестящую победу над прусской армией Фридриха II, считавшегося в то время непобедимым.

За храбрость, проявленную в войне с Пруссией, Суворов был произведен в полковники.

Став командиром Суздальского пехотного полка, Суворов начал применять свою систему воспитания и обучения войск, которая впоследствии стала основой не только для русской, но и многих европейских армий. Результаты военной учебы русских солдат Суворов сумел показать во время операций в Польше. Затем Суворов одержал победы в войне с Турцией, снова в Польше и, наконец, в знаменитой итальянской кампании 1799 года, когда три победы над французами при реках Адде, Треббии и у города Нови упрочили за Суворовым славу непобедимого полководца.

Русские солдаты, предводительствуемые своим выдающимся полководцем, проявляли образцы героизма на берегах Дуная, на реках Молдавии, перед грозными валами неприступной турецкой крепости Измаил, под палящими лучами знойного солнца Италии и на снежных вершинах швейцарских Альп.

Переход Суворова через Альпы, по выражению Энгельса, был «самым выдающимся из всех современных альпийских переходов».

Русские войска в непривычных для них условиях, при недостатке оружия и провианта разгроми-



А. В. Суворов

ли французов и вырвались из горного плена. «Где пройдет олень, там пройдет солдат, а где пройдет солдат, там пройдет целое войско»,—говорил Суворов.

Военное искусство Суворова изложено в его книге «Наука побеждать». Эта книга—устав, в которой собраны мысли великого полководца. Когда в 1799 году Суворов стал во главе соединенной русско-австрийской армии, ав-

стрийские офицеры изучали «Науку побеждать», переведенную на немецкий язык, и учились у русских стремительным штыковым атакам.

За свою сорокалетнюю боевую деятельность Суворов участвовал в 63 сражениях и не имел ни одного поражения.

Суворов не терпел пышные парады, солдатскую муштру и палочную дисциплину. «Люби солдата, и он будет любить тебя, — в этом вся тайна»,—говорил он, объясняя свои успехи. Он был непохож на придворных генералов, и за это они сплетничали и клеветали на Суворова. В 1797 году гениальный полководец получил от царя отставку и приказ выехать в деревню.

Затравленный самодуром-царем и придворными генералами, Суворов в тяжелом одиночестве умер 18 мая 1800 года. Царь и придворная аристократия с холодным равнодушием приняли смерть великого русского полководца, но зато тысячные толпы народа шли за гробом горячо любимого Суворова невзирая на царские запреты. Его оплакивали солдаты как своего отца и учителя.

Советский народ чтит память великого полководца.

УСПЕШНО ПРОВЕДЕМ ВЕСЕННИЕ ЭКЗАМЕНЫ

Отчет перед государством

Экзамены начались. Идет массовая сдача основ марксизма - ленинизма, иностранных языков, специальных дисциплин. Первые сводки показывают, что основная масса студентов не плохо готовилась к экзаменам. Однако, уже первые дни экзаменов свидетельствуют, что некоторые студенты небрежно готовились к сдаче, легкомысленно относятся к весенней проверке знаний. Так, группа студентов I курса почвоведов, явившись 14 мая на экзамен, и получив вопросы, сдавать экзамен не стала, потому что вопросы оказались... „трудными“. На том же факультете студенты 2-го курса Макаров и Реброва в срок на экзамены не явились. На биологическом факультете одна студентка пришла сдавать основы марксизма-ленинизма, начала списывать ответ из книги.

Некоторые товарищи идут на экзамены слабо подготовленными в расчете на то, что как-нибудь „кривая съезжает“, „авось преподаватель поставит отметку“. Это неправильное, недостойное советских студентов поведение.

Преподаватель, принимающий экзамен—это представитель государства, проверяющий полугодичную работу студента, выполнение студентом своих обязанностей перед государством и всякое снижение требований к экзаменуемым, либерализм на экзаменах нужно расценивать как нечестное отношение к государству, обман государства.

Задачи повышения качества специалистов, выпускаемых советскими высшими школами, требуют наряду с поднятием качества учебного процесса серьезной объективной оценки знаний учащихся на экзаменах. Экзаменаторы и экзаменуемые должны помнить, что высокие знания учащихся достигаются только упорной учебной работой, а послабления на экзаменах дают как раз обратные результаты. Поэтому всякие попытки допустить либерализм на экзаменах должны решительно пресекаться.

Сейчас деканатам и общественным организациям факультетов нужно взять под особый контроль работу студентов, которые вызывают опасения в успешной сдаче ими экзаменов или по опыту предыдущих сессий или по работе их за полугодие. У нас уделяют достаточное внимание работе академических групп в целом, но иногда за группой не видят отстающих, слабо работающих студентов. Такое невнимание к плохо работающим студентам ведет к печальным результатам.

Обычно, находят много причин при фактах плохой сдачи экзаменов некоторыми студентами. И часто забывают, что плохо сдает экзамены тот, кто вместо систематической учебы, систематически бездельничает.

Лентяи на экзаменах получают по заслугам, а соответствующих строгих мер к таким студентам не принимают.

Большое внимание нужно сейчас уделить организационным вопросам. У нас еще имеются факты переноса сроков экзаменов. Так, например, на истфаке дважды переносился срок сдачи экзаменов по истории нового времени. Большая вина здесь ложится на преподавателя дисциплины тов. Зевина, который не выправил и задержал выдачу стенограмм лекции, а также на деканат факультета. Другой организационный вопрос—это дисциплина во время сдачи. У нас еще почему-то разрешается во время сдачи, уже имея на руках контрольные вопросы, выходить из комнаты, где сидит экзаменатор. Особенно много таких случаев на физмате. Нужно ли говорить, что это недопустимое явление.

Экзамены начались. Все внимание, все силы дирекции, партийных и комсомольских профсоюзных организаций—на успешное проведение весенней экзаменационной сессии.

Сейчас, в предстоящей экзаменационной сессии, перед историческим факультетом стоит большая и ответственная задача отстоять первое место в университете, удержать за собой переходящее красное знамя. Выполнение этой задачи тесно связано с вопросом поднятия учебно-производственной дисциплины студентов, которая, кстати сказать, за последнее полугодие значительно ослабла (особенно плохо обстоит дело с посещением физкультурных и военных занятий). Нарушение учебно-производственной дисциплины находит свое выражение не только в прогулах и опозданиях, но и в том, что некоторые студенты плохо готовятся или не готовятся совсем к практическим и семинарским занятиям.

Деканат и партийная организация факультета приняли ряд мер с тем, чтобы в ближайшее время устранить это существенное препятствие к нормальному

14 мая на гео-почвенном факультете свершились два события.

Утром декан тов. Лобанов издал короткий приказ. Не прошло и часа, как в деканат пришли апелляторы. С возмущением студент Кириллов (V курс) сетовал на неправоту деканата. Кириллову дали высказаться, а потом снова попросили прочесть приказ. В самом деле, студента совершенно уместно предупредили и предупредили за то, что он и другие студенты (Бабичев, Васильев) без ведома декана на 10 дней раньше срока сдавали экзамен по дарвинизму и провалили его. Пагубная поспешность пятикурсников была достойна приказа. А Кириллов счел это за издевательство, не задумываясь над собственной недисциплинированностью.

Второе событие произошло в середине дня: начался экзамен по физике (сдавал первый курс—почвоведы) и первые 4 человека получили неудовле-

творительную оценку. Среди ожидающих в коридоре началась „паника“, многие, хорошо знавшие предмет, колебались. Дальнейшие ответы тоже были не на высоте. Почему группа плохо сдает? спросили мы у комсорга Люды Хлюпиной.

— Чувствуем непоправимость,—говорит комсорг,—слушали мы целый год, а занимались мало. В конце года зам. декана тов. Неганов предупредил нас, что надо физику настойчиво готовить. А группа снова недостаточно готовила. Консультациями не пользовались. Комсорг открывает листки обязательств, там студенты написали сдать физику на „отлично“ и „хорошо“, но с каждым часом на этом листке возникает у многих фамилий слово „не выполнено“. Стало ясно, что об обязательствах группа думала мало.

Не такая картина на других экзаменах, хорошо идут экзамены по основам марксизма-ленинизма, по геокартированию, на пер-

вом курсе в группе геологов по английскому языку и др. предметам. Тем более обидно наблюдать такие экзамены, как по дарвинизму и физике.

Декан и его заместители за день успевают сделать очень многое: разрешить многочисленные просьбы студентов, исправить вовремя заминку в приеме экзамена, проверить подготовку десятка студентов, контролировать преподавателей, побывать в общегжитии и т. д. и т. п. А что успевают сделать за день общественные организации факультета (парторг, члены бюро ВЛКСМ и профбюро)? Почти ничего. Справедливо мнение о том, что во всех общественных организациях есть студенты и всем надо сдавать, но в эти ответственные дни общественные организации не могут бездействовать, не имеют права! У многих передовых комсомольцев сейчас слова расходятся с делом, например, отличница Трубецкая (II курс), слабо подготовив курс ботаники, сдала его на „посредственно“, снизили свои показатели и отличники первого полугодия Толмачев, Суруткович. Академработник I курса тов. Решетников также не выполнил своих обязательств.

Экзамены проверяют всю работу факультета и сейчас отчетливо видно, что партийная группа (парторгов. Дымов) безосновательно успокоилась задолго до экзаменов. Также примерно относится к экзаменационной сессии и бюро ВЛКСМ и профбюро. А в помощи их факультет нуждается.

Я. Горелик



Профессор Челинцев принимает экзамен по органической химии

КАК МЫ ПОДГОТОВИЛИСЬ К ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

проведению весенних экзаменов.

Для помощи в подготовке к экзаменам по всем дисциплинам, входящим в сессию, организованы усиленные консультации, но студенты, как правило, пользуются только консультациями по тем дисциплинам, которые сдаются первыми, а это может отрицательно отозваться на подготовке следующих по очереди дисциплин.

На первом и втором курсах применяются и вызывные консультации, как наилучший способ выявить работу студентов.

В связи с экзаменационной сессией увеличены часы работы кабинетов и библиотеки, составлены хронологические таблицы, рассмотрены программы и списки литературы.

Для предупреждения возможных неудовлетворительных оценок по основам марксизма-ленинизма и языкам учтены все неуспевающие студенты, с которыми проводится дополнительная

консультация по языку, а по основам марксизма - ленинизма у них систематически проверяются конспекты и уделяется особое внимание руководителям семинарских занятий.

Большое беспокойство вызывает подготовка экзаменов по Истории народов СССР на II курсе и по Истории нового времени на IV курсе. Сроки экзаменов по Новой истории переносились уже два раза. Большая доля вины в этом ложится не столько на студентов, сколько на кафедру.

15 мая начался первый экзамен—экзамен по Истории средних веков. Несмотря на высокие требования, предъявляемые к экзаменуемым доцентом С. М. Пумпянским, результаты первого дня экзамена можно считать хорошими.

В начинающейся сессии профессорско-преподавательский состав исторического факультета поставил своей целью повысить требования к знаниям студентов и добиться такого положения, чтобы оценки „хорошо“ и „отлично“ вполне соответствовали своему истинному значению.

Наш успех в борьбе за переходящее красное знамя, несомненно, будет зависеть от правильной организации и своевременной проверки социалистических обязательств. Предварительная проверка показала все наши слабые места и пробелы, своевременное восполнение которых поможет организовать и улучшить работу студентов в этой экзаменационной сессии.

Исторический факультет имеет все возможности к тому, чтобы с честью выйти из весенней экзаменационной сессии и удержать за собой переходящее красное знамя. Среди наших студентов имеется немало людей, которые показывают образцы большой организованности и любви к исторической науке—Пузанов, Усманов, Корабельщиков, Чикляуков, Бессонова, Пуцкова, Шеметов и многие другие. Равняясь на них, каждый студент должен прийти к сессии с отчетом, говорящим о большой, проделанной им работе.

Декан истфака СГУ
Морозова

Пополнение университета новыми научными кадрами

Перед университетом стоит ответственная задача — укомплектовать биологический, исторический и частично физико-математический факультеты недостающими сейчас кадрами научных работников. На биологическом факультете свободны вакансии профессоров на некоторых кафедрах. На истфаке не хватает работников на многих кафедрах.

Что сейчас уже сделано? Приглашен и дал согласие на работу в Саратовском университете и приказом Комитета по делам высшей школы назначен на работу в Саратов доктор математики проф. Чудаков Н. Г.

Получено согласие на работу в Саратовском университете от профессора Морозова — специалиста по ихтиологии и гидробиологии. Проф. Морозов включен в состав экзаменационной комиссии по приему госэкзаменов на биофаке и в скором времени приедет в Саратов. На днях в университет прислал заявление о желании работать в Саратове доктор биологических наук проф. Щербаков.

Из числа оканчивающих в этом году аспирантуру и защищающих диссертации в Москве аспирантов направляются на работу в Саратов специалисты по теоретической физике и теоретической механике. Исторический факультет получил извещение от Наркомпроса о том, что на факультет назначено несколько кандидатов наук — специалистов по древней истории, по новой истории, по истории колониальных и зависимых стран и по истории средних веков, из числа оканчивающих аспирантуру Московского и Ленинградского университетов, Московского университета философии, литературы и Московского Государственного пединститута.

Это поможет удовлетворить нужду в научных кадрах, однако, самой дирекции нужно принять более энергичные меры, проявить больше инициативы к обеспечению университета новыми научными кадрами, в частности, необходимо ускорить печатание объявлений о конкурсе на свободные вакансии. Это поможет привлечь в университет квалифицированных научных работников. Необходимо подумать и о создании жилищно-бытовых условий для вновь приезжающих научных работников. В этом направлении сделано пока очень мало.

И.

На оборонных соревнованиях

Каждые две-три минуты после короткой команды со стартовой линии взвигается серебристая граната. Она летит над большими щитами с отчетливыми цифрами — 25, 30, 40, где-то за этим щитом, взбивая пыль, она падает. Из различных положений мечут гранаты юноши и девушки. А в это время на линии огня стрелки готовятся «к бою». Вот ждет команды Старостин, и после резкого «огонь» он спокойно, не делая лишнего толчка, поворота, ведет стрельбу. Когда судья подошел к мишени, он увидел изрешеченное «яблочко», — 90 из 100 возможных — результат Старостина.

На огневых рубежах, замаскировавшись, пулеметные расчеты вели «огонь».

Три дня в ун-те проходили массовые оборонные соревнования. 81 команда — двести семьдесят человек — были выставлены факультетами. В программе соревнований — стрельба из винтовок, подготовка станковых и ручных пулеметов к бою, гранатометание и химические соревнования.

Первое место занял физмат. На втором — химфак. На третьем географический, за ним исторический, биологический и на последнем месте гео-почвенный. Кроме того имеются индивидуальные командные места по отдельным видам. Прекрасно стреляли девушки биофака (капитан тов. Дышлова). Они выбили 395 очков из 500 возможных, заняв первое место по группе

женщин. Первое место по ун-ту заняла стрелковая команда физмата (капитан т. Ладошкин), второе место команда географического факультета (капитан т. Бысик).

Индивидуальное первенство по стрельбе распределилось так: Старостин (физмат) — первое место, В. Иванова — второе место и Дышлова, Кузнецов на третьем месте.

Первое место по гранатометанию заняли мужская команда истфака, и женская команда химфака.

Командам и отдельным участникам, занявшим первые места, ректором ун-та объявлена благодарность.

В. К.



Группа хореографического кружка университета исполняет «Чардаш».

Успех молодых гимнастов

Три дня в спортивном зале Автодорожного института продолжались городские соревнования студентов-гимнастов.

В соревнованиях участвовали команды университета, Мединститута, Автодорожного, Планового, Ин-та механизации сельского хозяйства, Физкультурного и других техникумов.

С первых же встреч стало совершенно ясно, что оспаривать первенство будут две команды — университета и Мединститута. Одна из них (наша команда) впервые за несколько лет выступает на соревнованиях, опираясь на молодых, но сильных гимнастов.

Несмотря на ряд организационных недостатков, мешавших нормальному выступлению команды, университетские гимнасты добились неплохих результатов. 26 гимнастов, лидеров университетских состязаний, сумели обогнать по результатам сильнее команды (САДИ, Плановый ин-т и др.), выйдя в общ. на второе место после Мединститута.

Отличных результатов добился Владимир Силин, занявший по второму разряду первое место. Чемпионом города по третьему разряду является А. Кузнецов (химфак).

В. Седова заняла третье место по второму разряду.

Первый успех молодых гимнастов университета дает все основания предполагать, что в будущем гимнасты ун-та будут держать в своих руках кубок городского гимнастического первенства вузов.

Н. Семенов

ОБЗОР ПЕЧАТИ

„Университетская жизнь“

Подойдя к хорошей стенгазете, можно видеть, чем живет коллектив. Если с этой точки зрения рассматривать стенную газету МК СГУ „Университетская жизнь“, то она оказывается совершенно неудовлетворительной.

Такая стенная газета, как „Университетская жизнь“, отражает не университетскую жизнь, а лишь плохие качества тов. Степной, как редактора.

В „Сталинце“ от 18 марта 1940 г. отмечались крупные недостатки этой газеты. Отмечалась оторванность ее от жизни, небрежность оформления, дубовый язык, но, как видно, редактор тов. Степная считает себя стоящей выше какой-либо критики и пальцем не шевельнула для исправления указанных недостатков.

Первое, что попрежнему бросается в глаза — это небрежность, некультурность внешнего оформления газеты. Если прочесть стенгазету, то оказывается, что такая же небрежность царит и в подборе материала

и в его обработке. Редакция стенгазеты не имеет никакого плана номера, не ставит перед собой никакой общей задачи. Материал в стенгазете — случайный.

Большинство заметок не содержит никаких реальных предложений, не имеет определенной и ясно выраженной мысли. Встречаются такие нелепые фразы, как например, заметка „Это было давно“, где мы читаем:

„Следовало бы, тов. Исаян, деньги возвратить членам спортобщества „Наука“ т. к. они являются членами и сберегательных касс, а спортобществу не следует брать на себя эти функции, ибо ТАМ эти деньги не участвуют в состроительстве“.

Здесь, во-первых, перепутана фамилия. Редактор изобрел какого-то неизвестного Исаяна, вместо Есаяна. Во-вторых, непонятное и загадочное „там“, грамматически и логически ни с чем не связанное.

Это безграмотное выражение типично для стенгазеты, как типично презрение редактора к запятым.

Газета стоит в стороне от важнейших вопросов советской действительности. В газете ни одним словом не говорит, как научные работники и служащие СГУ изучают «Краткий курс истории ВКП(б)». Совершенно забыто и такое важное дело как соцсоревнование между членами коллектива. В газете не показываются лучшие люди СГУ, на примере которых можно было бы учиться остальным.

Вместо освещения этих важнейших вопросов мы слышим от газеты жалобы, позорящие орган советской печати. Редакция, видите ли, сама сомневается в том, нужна ли стенгазета „Университетская жизнь“. Как какой-нибудь „лишний человек“ она пессимистически восклицает: „Целесообразно ли мое существование?“ Приведем это анекдотическое заявление, сохраняя все особенности грамматики:

„Редакция ставит перед коллективом университета вопрос: целесообразно ли иметь

стенную газету, в которой принимает участие весьма ограниченный круг сотрудников, а большинство членов коллектива упорно стоят в стороне от этого дела“.

Этим заявлением редколлегия сама дает оценку своей работе.

Если в газету не пишут, то значит газета неактуальна, неинтересна, это значит, что газета оторвана от жизни коллектива, стоит в стороне от нее и высасывает материал из пальца.

Второй раз уже приходится на страницах „Сталинца“ говорить о плохой работе стенгазеты. Редактор тов. Степная должна понять, наконец, что коллектив работников университета требует от редколлегии живой, острой стенгазеты, стоящей на высоком политическом и культурном уровне. Пора это понять и местному, чьим органом газета является.

Отв. редактор
Б. ИЛЬИН.

Уполн. Обллита № В/16160.
Тираж 700. Заказ № 2498.
Саратов. Типография ОУМПИ