

Выше политическую бдительность

С каждым днем растет и крепнет страна социализма. Победоносный советский народ, руководимый великой партией Ленина—Сталина и советским правительством, успешно строит социалистическое государство.

Вместе со страной в огромной степени выросла политическая зрелость масс, повысилась их политическая бдительность. Партией, руководимой великим Сталиным, проделана огромная работа по разоблачению и разгрому врагов, по воспитанию у трудящихся большевистской бдительности. Однако было бы ошибочно и непростительно представлять себе дело так, что теперь все враги разгромлены и уничтожены, что революционная бдительность поднята и можно почитать на лаврах. Воспитание большевистской бдительности — органическая часть в овладении большевизмом. Выступая на мартовском пленуме ЦК ВКП(б) в 1937 году, товарищ Сталин говорил: «...чем больше будем продвигаться вперед, тем больше будем иметь успехов, тем больше будут озлобляться остатки разбитых эксплуататорских классов, тем скорее будут они идти на более острые формы борьбы, тем больше они будут пакостить советскому государству, тем больше они будут хвататься за самые отчаянные средства борьбы, как последнее средство обреченных... Необходимо помнить все это и быть начеку».

Пока наша страна живет в капиталистическом окружении внешние враги нашего государства будут всячески бороться против страны социализма, используя в этой борьбе остатки разбитых эксплуататорских классов внутри нашей страны.

...никакие хозяйственные успехи, как бы они ни были велики, не могут аннулировать факта капиталистического окружения и вытекающего из этого факта результатов» (Сталин).

История большевизма учит нас, что в своей борьбе с партией, с социализмом враги не раз пытались делать ставку на молодежь. Эти попытки разоблачены и разгромлены. Советская молодежь беспредельно предана партии Ленина—Сталина, советскому правительству. В этом враги нашей родины имели возможность убедиться и на Хасане и на Халхин-Голе и в Финляндии.

Однако вражеские попытки завербовать отдельных малоустойчивых представителей молодежи не оставлены. Используя слабые места в политико-воспитательной работе того или иного предприятия, учреждения, вуза враги пытались и пытаются разложить отдельные группы молодежи, повлиять на отдельных малоустойчивых представителей ее. Внимательный анализ политико-воспитательной работы в нашем университете показывает, что методам большевистского воспитания молодежи враги пытаются противопол-

ставить свои методы влияния на молодежь. В чем выражаются эти враждебные методы? Они выражаются в попытках разрушать трудовую дисциплину, дезорганизовывать социалистическое соревнование, дискредитировать лучших представителей студенчества — передовых отличников, замечательных патриотов нашей родины, в попытках подорвать авторитет и уважение к педагогам. Иногда под видом дискуссии, в теоретических спорах «случайно» развиваются контрреволюционные взгляды. Организация пьянок, хулиганства, хамское отношение к девушкам, попытки внести разложение в быт занимают почетное место в арсенале гнусных методов вражеского влияния на молодежь.

Отсюда вывод—бдительно относиться и решительно бороться с проявлениями недисциплинированности, хулиганства, хамского отношения к девушкам, против фактов бытового разложения, воспитывать у молодежи уважение к отличникам, к преподавателям, всемерно поднимать и улучшать политико-воспитательную работу среди студенчества.

Надо сказать, что политико-воспитательная работа в университете имеет много недостатков. Взять хотя бы работу комсомольской организации. Комитет комсомола и факультетские организации нередко проявляют нетерпимое благодушие к антиморальным поступкам отдельных студентов. Например, на истфаке на 2 курсе учился Трушин. Его поведение в быту и на факультете было антиморальным, хулиганским. Не скоро комсомольская организация обратила внимание на этого, с позволения сказать, студента. Трушина исключили из комсомола, но этим и ограничились. Комсомольцев не взволновало сознание того, что в группе 2 курса политическая и воспитательная работа поставлена плохо, что ни комсомольцы, ни студенты во-время не оказали должного отпора распоясавшемуся хулигану.

Не всегда на высоте и большевистская бдительность в комсомольской организации. Не так давно комсомольская организация истфака и комитет ВЛКСМ университета приняли в ряды комсомола некоего Л. Этот проходимец был известен многим комсомольцам, как отнюдь не передовой студент. Он разлагал дисциплину, организовывал выпивки, вел себя крайне подозрительно. И несмотря на это, ему все-таки вручили комсомольский билет.

Не удивительно, что при таком легком подходе к приему комсомольский билет попал в руки проходимца. Всемерное укрепление политико-воспитательной работы, дисциплины, внимательное изучение людей, воспитание вооруженных революционной теорией, преданных великому делу коммунизма интеллигентов-большевиков — таковы задачи, над которыми неустанно должны работать партийные и комсомольские организации университета.

Выполнение этих задач возможно только при всемерном повышении большевистской революционной бдительности, укреплении дисциплины и вовлечении всей массы студенчества в общественно-политическую работу в вузе.

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

27 июня на ученых советах физико-математического и исторического факультетов будет проходить защита диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов наук. На физканде диссертацию на тему «О краевых задачах уравнений эллиптических и параболических типов» будет

защищать и. о. доцента университета А. И. Барбанов.

На истфаке старший преподаватель университета В. А. Осипов защищает диссертацию на тему: «Очерки по истории колонизации Нижнего Поволжья во второй половине XVIII века».



Отличница учебы студентка III курса биологического факультета Валентина Кикина, успешно выполнившая свои обязательства в социалистическом соревновании.

Одиннадцатый пленум ЦК ВЛКСМ

7 июня открылся XI пленум ЦК ВЛКСМ. Пленум утвердил следующую повестку дня:

1. Об улучшении работы с комсомольским активом и о соответствующей перестройке работы комсомольского аппарата;
2. О состоянии с уплатой членских взносов в комсомольских организациях;
3. О работе колхозных комсомольских организаций по строительству в колхозах водоемов.

По первому вопросу с докладом выступил секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Н. А. Михайлов.

Тов. Михайлов подчеркивает, что вопрос об улучшении работы с комсомольским активом и соответствующей перестройке работы комсомольского аппарата имеет очень большое значение. Речь идет не о формальной перестройке, когда ограничиваются перестановкой столов и перемены кабинета, а о перестройке по существу, направленной на усиление связи комсомола с молодежью, на более активное участие комсомола во всей государственной и хозяйственной деятельности страны, на повышение идейности, боеспособности, дисциплинированности комсомольских организаций.

Докладчик приводит цифры, характеризующие рост комсомольской организации, ее активное участие в политической и хозяйственной жизни страны. За последние два года (с 1 января 1938 г. по 1 января 1940 г.) комсомол вырос в два раза—с 4.970 тыс. человек до 10.223 тыс. человек. В подготовке к выборам в местные Советы депутатов трудящихся приняло участие 2,5 миллиона комсомольцев. Из 350 тыс. участников Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 150 тыс. человек — представители молодежи. Десятки тысяч комсомольцев выдвинуты на партийную, советскую и другую руководящую работу.

XVIII съезд ВКП(б) поставил перед комсомолом серьезную задачу—более активно участвовать в государственной и хозяйственной деятельности страны. Эту задачу невозможно успешно решать без участия актива.

Докладчик резко критикует недостатки, мешающие выполнению этой задачи. Основным из них являются раздутые штаты комсомольского аппарата, что приводит к оттиранию актива от участия в работе организации. Вместо того, чтобы привлекать актив к работе, платные работники сами стараются все делать за него. Многие обкомы надеются преимущественно на платных работников. ЦК ВЛКСМ получил 103 решения обкомов с просьбой увеличить штаты. Требуют инструкторов, завозов, замов. Однако не привлекают к работе не только так называемых внештатных инструкторов, но даже и членов пленумов.

В первичных организациях тоже есть стремление насаждать как можно больше освобожденных работников, причем иногда за счет предприятий. В Ленинграде, например, таким образом содержится более 300 платных работников.

Раздутые штаты приводят к отрыву комсомольского аппарата от масс, порождают бюрократическую заседательскую суетню, незнание кадров, боязнь выдвигать молодежь.

Тов. Михайлов подчеркивает, что главная задача сейчас — вовлечь в активную работу комсомольских организаций сотни тысяч человек нового актива. Вся комсомольская работа должна выполняться силами неосвобожденных работников.

— Комсомольский аппарат должен организовать дело так, — говорит докладчик, — чтобы каждый комсомолец, каждая организация могли полностью проявить свои силы и знания в деле строительства коммунистического общества.

Тов. Михайлов подчеркивает также необходимость решительно укрепить дисциплину в комсомольских организациях, коренным образом перестроить военно-физкультурное воспитание комсомольцев и всей молодежи.

По докладу тов. Михайлова развернулись оживленные прения. (ТАСС)

Примем участие в строительстве завода шарикоподшипников

По решению правительства сейчас широко развертывается строительство Саратовского шарикоподшипникового завода-гиганта. Саратовский завод шарикоподшипников будет одним из величайших сооружений III сталинской пятилетки. Значение его для нашей индустрии, для транспорта нашей страны огромно. Уже в конце этого года строители обязаны сдать под монтаж несколько цехов будущего гиганта.

Сейчас на строительстве завода чувствуется острый недостаток рабочей силы. Саратовский горком ВКП(б) и горком ВЛКСМ призвали молодежь Саратова принять участие в строительстве этой ответственной стройки. Уже сотни комсомольцев и беспартийной молодежи саратовских заводов и предприятий изъявили желание идти работать на строительство завода. Но этого мало. Стройка нуждается в тысячах строителей—от черно-рабочих до рабочих высоких квалификаций. Долг студенчества—во время каникул принять участие в строительстве. Студенты вузов и техникумов, как и молодежь заводов и предприятий, горячо откликнулись на призыв партийных и комсомольских организаций. Партийные и комсомольские организации университета также должны развернуть работу по привлечению студентов на строительство. Управление строительства обеспечивает для работающих бесплатный проезд и спецодежду. На строительстве работают столовые и магазины, которые находятся на особом снабжении. Работающим на стройке обеспечены высокие заработки. Чернорабочие будут получать от 12 руб. и выше. Квалифицированные рабочие будут получать от 20 руб. и выше.

Строительство Саратовского завода шарикоподшипников — стройка, подшефная комсомолу. Принимать участие в сооружении этого завода — высокая честь для молодежи Саратова. Комитет комсомола совместно с представителями строительства должен рассказать о значении этого строительства и об условиях работы на нем. Нужно учесть всех желающих пойти в каникулы работать на строительство, учесть всех студентов, имеющих квалификацию слесарей, шоферов, столяров, штукатуров, плотников и т. д.

МЫ ОБВИНЯЕМ!

Декларация коммунистической партии Франции

24 мая английская коммунистическая газета „Дейли уоркер“ опубликовала декларацию французской компартии, разоблачающую французскую буржуазию и ее приспешников, развязавших нынешнюю империалистическую войну. Ниже мы печатаем в сокращенном виде декларацию французской компартии.—Ред.

В этот грозный и трагический час, когда война бушует уже на французской земле, когда 5 миллионов французских рабочих и крестьян, среди них более миллиона коммунистов и сочувствующих, вынуждены проливать свою кровь,—мы, коммунисты, подлинными представители народа, считаем своим священным долгом снова сказать всю правду нашему народу.

Наш долг, долг французских коммунистов—разоблачить в нашей стране тех, кто ответственен за развязывание нынешней войны, кто своей империалистической и реакционной политикой расчистил путь иноземному нашествию. Ибо говорить народу правду—значит защищать его интересы.

Мы обвиняем французскую буржуазию в том, что она для сохранения своих капиталистических привилегий, сохранения своего господства над колониальными рабами принесла в жертву интересы нашего народа, жизнь миллионов французских рабочих и крестьян.

Мы обвиняем французскую буржуазию в том, что, взвалив на германский народ чудовищное бремя Версальского договора, грабительские империалистические санкции, она привела к нынешней войне.

Мы обвиняем Даладьё¹ в том, что в сообщничестве с Блюмом² и Жуо³ он разбил народный фронт, который представлял собой мощную силу сопротивления войне, стоял поперек пути империалистической политики французской буржуазии, был важным фактором объединения и организации трудящихся масс против реакции и войны.

Мы обвиняем Даладьё, Боннэ⁴ и Блюма в том, что политикой «невмешательства» они содействовали удушению испанского народа, который своей героической вооруженной борьбой на протяжении почти трех лет отражал натиск международной реакции, сковывал армию империалистов, препятствовал развязыванию войны в Европе, обеспечивал безопасность границ Франции на Пиренеях.

Мы обвиняем Даладьё и Боннэ в том, что своей политикой втягивания Германии в войну против Советского Союза они подготовили нынешнюю войну, вызвали те бедствия, которые обрушились теперь на нашу страну.

¹ Даладьё—лидер радикальной партии, бывш. председатель совета министров и военный министр. В кабинете Рейно занимал сначала пост военного министра, сейчас—министр иностранных дел.

² Блюм—лидер социалистической партии, занимал пост председателя совета министров до Даладьё. Проводил политику удушения республиканской Испании, махровый социал-предатель.

³ Жуо—руководитель Всеобщей конфедерации труда, соратник Блюма.

⁴ Боннэ—бывш. министр иностранных дел в кабинете Даладьё.

Мы обвиняем их в том, что с сентября они продолжали носиться с преступными планами антисоветской войны, подстрекали финляндскую белогвардейщину, снабжали ее военными материалами, пытались помешать заключению мира между Советским Союзом и Финляндией.

Мы обвиняем Даладьё, Блюма и Жуо в том, что своей реакционной политикой раскола рабочего класса, развала народного фронта, уничтожения социальных завоеваний рабочих, подавления всех свобод, установления во Франции злодейского режима произвола и террора они подорвали, раскололи и ослабили живые силы народа и тем самым привели к войне.

Мы обвиняем Даладьё и Боннэ в покровительствовании преступным проискам Кагуляров⁵, шпионов, провокаторов и других преступников, которые стоят на службе у капитала и за границы, и вместе с Мареном⁶ и Ибарнегаре⁷ находятся теперь в правительстве.

Мы обвиняем Даладьё, который в течение четырех лет был военным министром и в течение двух лет премьером, в том, что он подло обманул доверие народа. Даладьё несет главную вину за нынешние ужасные народные бедствия, за истребление лучших сынов нашего народа, за разрушение наших городов и деревень.

Мы обвиняем Даладьё в том, что он из-за звериной ненависти и страха буржуазии перед рабочим классом удалил молодых летчиков, подготовленных «Народной авиацией», дезорганизовал авиационную промышленность, что доказано коммунистическими лидерами профсоюза металлистов, заключенными теперь в тюрьму за свою преданность народу.

Мы обвиняем Даладьё в том, что он преднамеренно обрек на гибель гражданское население, особенно Парижа, саботажем гражданской противовоздушной обороны, смещением выборных коммунистических мэров и заменой их агентами реакции и полиции, глумящимися над нуждами и страданиями народа.

Мы обвиняем Даладьё, Боннэ и Фроссара⁸ в том, что, стремясь спрятаться от суровой ответственности за

⁵ Кагуляры—тайная черносотенная организация французской реакционной буржуазии.

⁶ Марен—лидер крайне правой, реакционной парламентской группы «Республиканская федерация». Вошел в кабинет Рейно в качестве министра без портфеля и как член военного кабинета.

⁷ Ибарнегаре—лидер парламентской группы «Французской социальной партии»—так называется теперь распушенная черносотенная организация «Боевых крестов». Вошел в кабинет Рейно как министр без портфеля.

⁸ Фроссар—социал-предатель, троцкист. В кабинете Рейно занимал пост министра информации.

свои преступления, пытаюсь прикрасить свое банкротство и свои предательства, они преследуют и поносят коммунистов, смелый голос которых не перестает говорить правду, политика которых, полностью отвечая интересам нашего народа, избавила бы страну от войны.

Мы разоблачаем всех этих предателей, которые повинны в ужасных испытаниях, обрушившихся на французский народ.

Надо прежде всего восстановить права народа.

Надо немедленно выпустить на волю коммунистов, всех заключенных революционеров, отменить чрезвычайные меры против рабочих и их организаций, восстановить демократические свободы, вернуть рабочему классу, вернуть народу газету «Юманите», восстановить мандаты избранных народа. Надо искоренить измену и действительных изменников, предающих французский народ, начиная с занимающих и по сей день самые высокие посты.

Надо облегчить нужду бедствующих масс, заставить богачей платить за эту несправедливую войну.

Французский народ должен утвердить свою волю, он должен взять свою судьбу в собственные руки.

И тогда, мы уверены, наш народ найдет все необходимые силы и средства, чтобы выйти из бездны, в которую его толкает буржуазия, и обеспечить свое будущее.

Коммунистическая партия Франции.

Итоги экзаменов на биофаке

На биологическом факультете закончилась весенняя экзаменационная сессия—подведен итог полугодовой работы студентов.

Большая часть студентов добросовестно работала над всеми предметами, не делая разницы между «важными» и «неважными» дисциплинами.

Очень отradio отметить, что к экзамену по основам марксизма-ленинизма подготовка была особенно серьезной.

Работая в семинарах, студенты хорошо усвоили отдельные произведения основоположников марксизма-ленинизма.

Толковые, четкие ответы по всем предметам давали во время экзаменов студенты: Бегичева, Великанова, Карчинская, Ненашева, Маякова, Юнг, Кикина и др. Здесь налицо систематическая упорная работа.

Наряду с серьезной работой большинства студентов, имеются факты другого порядка.

Некоторые студенты не занимались в течение учебного года, формально относились к учебе и явились на экзамены с неуверенными, путанными знаниями.

Растут знания студентов

(К итогам экзаменов на географическом факультете)

Весенняя экзаменационная сессия 1939/40 учебного года для географического факультета была одной из самых трудных за все время существования нашего факультета. Особенно напряженной была весенняя сессия по 2 курсу, где студенты сдавали 6 экзаменов по важнейшим для их специальности дисциплинам. Но несмотря на это сессия прошла по деловому, организованно и дала удовлетворительные результаты. Передовая газеты «Правда» от 19 мая помогла нам во-время исправить некоторые дефекты в ходе сессии. Из 670 человеко-экзаменов, подлежащих сдаче, на 31 мая было сдано 655, или 97,7 проц.

Из 655 оценок, полученных в сессию, отличных 38,2 проц., хороших 40,5 проц., удовлетворительных 19,5 проц. и неудовлетворительных 1,8 проц. Из неважных экзаменов была одна по неважной причине—студент 2 курса Ярушкин не явился в срок на 3 экзамена за что и был отчислен из числа студентов университета.

С отличными оценками по всем предметам закончили сессию студ. 1 курса Зиновьева, Бельский, Корженко, Матушкин, Бессонова, Сомова, студ. 2 курса Кирдяшев и Юрьев, студ. 3 курса Карпушин, Прокаев, Святская, Самойлова, Самсонова, Юстус, студ. 5 курса Ляхова, Карабутов, Вострокнутова, Ковалева и многие другие.

Особо следует отметить наших молодых патриотов студентов Бориса Гиричева и Петю Галкина, прекрасно сдающих экзамены.

В результате сессии выявилось немало ударников, которые имеют все возможности быть отличниками, если они будут так же упорно работать, как они работали в прошедшее полугодие. Среди них следует отметить товарищей Милову, Анциферову, Борисову, Налетова, Серебрякову—1 курс, Асметкину, Ельшина, Лопатникова, Степашкину, Чудакову—2 курс, Лугарева, Колбину, Таланова Г., Таланова И., Пудовкину—3 курс и многих других.

Но к сожалению, наряду со студентами, которые делом отвечают на призыв партии учиться

отлично, есть у нас студенты, которые своей плохой учебной торможат работу факультета.

Из неоднократных бесед с такими студентами мне стало ясно, что основная беда их—плохая подготовка в средней школе. Факультету из этого необходимо следует сделать два практических вывода: 1) внимательно отнестись к каждому неуспевающему студенту, помочь ему, и 2) необходимо по-серьезному организовать набор на факультет, а не собирать на факультет всех несдавших на другие факультеты.

На факультете идут государственные экзамены. 30 молодых товарищей подводят итог своей пятилетней учебы с тем, чтобы получить университетский диплом. Только что закончившийся экзамен по курсу основ марксизма-ленинизма дал весьма приличные результаты: из 30 сдававших товарищей 15 сдали отлично, 7—хорошо, 6—удовлетворительно и два товарища Ламихов и Пугачев получили неудовлетворительные оценки. Прекрасные знания на государственном экзамене показали студенты: Сидорова, Карабутов, Ляхова, Ковалева, Гавва Г., Вострокнутова, Вергаласов и другие.

1 июня факультет закончил теоретическое обучение. Учебный план выполнен полностью. Удовлетворительные итоги учебного года добыты упорным трудом всего коллектива факультета, как студентов, так и научных работников. Много и хорошо поработали со студентами научные работники факультета: Н. Н. Баранский, В. П. Лузин, В. Ф. Пиотровский А. А. Геденов, М. В. Пиотровский и другие.

1, 2 и 3 курсы факультета начали учебную практику. Практика в полном разгаре. Студенты довольны ею и нет оснований сомневаться в ее благополучном исходе. Причем 3 курс, проходящий учебную практику по физической географии, наряду с учебными целями поставил перед собой задачу—оказать посильную производственную помощь колхозам пригородной Саратовской зоны по организации в каждом колхозе своего водоема.

Наши ближайшие задачи: хорошо провести учебную практику, хорошо сдать государственные экзамены, организовать новый набор на факультет, отлично подготовиться к будущему учебному году, а сейчас, поработав, законно отдохнуть летом с тем, чтобы в сентябре с новыми силами взяться за отличную учебу.

И. о. декана П. ПИЛАТОВ.

Е. К. Никитин— доктор химических наук

9 июня состоялась защита диссертации на ученую степень доктора химических наук профессором химии Саратовского медицинского института и зооветинститута Е. К. Никитиным. Тема диссертации «Процесс конденсации альдегидов с кетонами в органическом анализе».

Профессор Никитин—воспитанник Саратовского университета. В 1924 году он окончил химическое отделение физико-математического факультета. Затем работал ассистентом и доцентом в ветеринарном институте. С 1932 года он доцент и зав. кафедрой общей химии Саратовского медицинского института.

Ученый совет университета, рассмотрев диссертацию, единогласно присудил профессору Никитину ученую степень доктора химических наук.

Зам. декана биофака
Л. Окрокверцова

Год плодотворных научных исследований

Вместе с заводскими лабораториями

Ф. К. ФИШЕР—доцент кафедры аналитической химии

В ноябре 1939 года проходила конференция по аналитической химии при Академии Наук СССР.

Конференция поставила перед работниками аналитической химии основные задачи дальнейшего развития этой отрасли науки. Бурно растущая промышленность Советского Союза требует от химиков-аналитиков новейших методик анализов, основанных на последних достижениях науки. Вернувшись с конференции в Саратов, я с еще большей энергией принялся за работу.

Научные исследования по разработке методики отдельных анализов для заводских лабораторий, имеющих еще и теоретическое значение, я начал проводить вместе со студентами, ведущими курсовые работы. За год сделано 6 работ. Вместе с тов. Самаркиной была опубликована в журнале „Заводская лаборатория“ работа „Применение методов внутреннего электролиза для определения меди в металлическом кадмии“. Работа эта сразу же опробирована заводскими лабораториями. Испытания метода дали успешные результаты. Выполнена большая работа по потенциометрическому определению хлора в электролитах никелевых ванн. Эта работа также получила распространение в производственных условиях.

Редакция обратилась к ряду научных работников — профессоров, доцентов, ассистентов и заведующих кафедрами с просьбой рассказать об основных научных работах, выполненных за истекший учебный год. Ниже мы публикуем беседы с научными работниками.

Докторская диссертация

С. Г. ЛЕХНИЦКИЙ—профессор, заведующий кафедрой теории упругости

19 июня на заседании Ученого совета Ленинградского индустриального института я буду защищать докторскую диссертацию. Моя научная работа этого года была подчинена подготовке к защите диссертации. В диссертационной работе „Некоторые задачи теории упругости анизотропного тела“ я объединил все то, что сделал сам за шесть лет, снабдив полную библиографией материала, написанного в этом направ-

лении. В работе упоминаются несколько результатов, полученных студентами-механиками тт. Пыхтуновым и Маховером.

Кроме подготовки диссертации я смог закончить еще два научных исследования по текущей тематике кафедры.

Летом буду оформлять свою книгу по теории упругости анизотропного тела, выходящую в технико-теоретическом издательстве в Ленинграде.

НАЧАЛО

О. А. БАРАНЦЕВА—ассистент кафедры математического анализа и теории функций

Начало учебного года застало меня за государственными экзаменами. Одновременно вводились на старших курсах новые практикумы. Кафедра предложила мне руководить семинаром по аналитическим функциям. Новый курс с первых же дней работы необычайно расширил мой кругозор. Нужно было обращаться ко многим источникам периодической и учебной литературы, чтобы составлять программу каждого занятия. После государственных экзаменов я была оставлена ассистентом на кафедре. На первый

взгляд, кажущаяся большой, нагрузка по проведению семинаров оказала в моем развитии неоценимую пользу. Изо дня в день увеличивается научный кругозор. С окончанием занятий я приступила к подготовке моей непосредственной исследовательской темы. Думаю, что будущий учебный год позволит мне начать индивидуальную научную работу.

Характерно отметить, что разработка практикумов новых курсов весьма полезна для развития навыков самостоятельной исследовательской работы.

БОРЬБА ЗА ВЛАГУ

А. П. МАЛЯНОВ—доцент кафедры почвоведения.

На полях Заволжья кипит большая созидательная работа. Тысячи колхозников, вооруженные новой техникой, уже несколько лет успешно ведут борьбу с засухой. Усилия промышленности, науки направлены на то, чтобы всемерно помочь выращивать в засушливых районах богатый урожай.

Кафедра почвоведения ряд лет работает над изучением почв Заволжья. Идея всех моих работ как одна из тем кафедры—расшифровка водного баланса почв в засушливых районах Заволжья. Требуется дать точные ответы: как нужно строить обработку почв, чтобы получить высокие урожаи в любых условиях „беспокойной“ погоды Заволжья. В этом году я сумел закончить исследования по передвижению капиллярно-подвешанной воды в почвах; по влиянию трещин на расход почвенной

влаги. Была проведена работа о влиянии ветра на диффузные испарения воды в почве. Первой работой было опровергнуто установившееся в этой области мнение о том, что капиллярно-подвешанные воды не передвигаются. Наоборот, все данные говорят за то, что в верхних слоях почвы имеется передвижение капиллярных вод. Дальнейшую разработку этой темы я думаю поставить на конкретных этапах обработки почвы (лущение стерни, рыхление, культивация) с тем, чтобы дать более или менее точную картину зависимости сохранения и накопления влаги. Естественно, что эта работа в процессе накопления материала и опытных наблюдений все время вызвала у меня сомнения и опасения. Но итоги доказали справедливость первоначальных предположений.

Студенты на кафедре

Когда приходится сравнивать кафедральную работу одного учебного года с другими годами, то, прежде всего, выявляется разноеобразие нашей работы. Нам в этом году, например, впервые удалось обеспечить по спецпрактикуму каждому студенту индивидуальную работу с соответствующим рабочим местом, которая в прошлые годы, как правило, предоставлялась только двум студентам. К сожалению, приходится отметить, что кружковая научно-исследова-

тельская работа студентов в текущем году была менее систематичной, чем в прошлом году. Нужно думать, что эта работа в будущем будет улучшена.

Еще рано подводить за год итоги исследовательской работы кафедры. Отметим здесь только, что сейчас в исследовательскую работу кафедры включились студенты 3 и 4 курсов, проходящие у нас производственную практику.

Доц. Вернер—заведующий кафедрой микробиологии СГУ.

ЗА ОБРАЗЦОВОЕ ПРЕПОДАВАНИЕ ДАРВИНИЗМА В УНИВЕРСИТЕТЕ

Дарвинизм в СГУ в текущем году преподавался впервые. Известно, какое большое значение придавали классики марксизма-ленинизма дарвинизму, как базе для диалектико-материалистических взглядов в обширной области живой природы. С вопросами развития органического мира, которые разрешает дарвинизм приходится сталкиваться не только специалистам в области биологии, с ними приходится иметь дело и геологу, и почвоведу.

Большинство студентов с большим интересом приступило к изучению данной дисциплины и серьезно работало над ее освоением. Это относится не только к студентам биологам, но и геологам. Экзамены, прошедшие на днях на геолого-почвенном факультете, показывают, что большинство студентов основательно подготовили эту дисциплину. Прекрасно отвечал студент 5-го курса геолого-почвенного факультета Ивашов. Он разбирает серьезнейший вопрос о роли

и значении в развитии эволюционного учения гениального французского ученого Ламарка, обстоятельно вскрывая наряду с положительными сторонами идеалистические и механические элементы его учения. Не менее серьезно и обстоятельно отвечали студенты Гарцуев и Самойлов. Хорошая основательная подготовка чувствуется в ответах студентов Саксева, Котиковой, Ильина, Кондорской и др. На 27 мая из 39 студентов геолого-почвенного факультета 19 сдали экзамены на „отлично“ и 13—на „хорошо“.

Если большинство студентов поняли важность этой дисциплины, то имеются некоторые случаи несерьезной подготовки к экзаменам. Так, из 7 студентов, пришедших на экзамен 14 мая, на 6 дней раньше срока, 3 получили неудовлетворительную оценку, а 2—посредственную. Студент 5-го курса геофака Фридрих, придя на экзамен 23 мая, обнаружил полное незнание истории эволюционного учения. На вопрос, когда жил

эволюционист Ламарк, дается анекдотический ответ—„в древней Греции...“, т. е. нет... в 17 веке“. Как показали ответы студента Фридриха на некоторые другие вопросы, он вполне мог овладеть хорошим знанием данного предмета. И действительно, явившись на экзамен 28 мая Фридрих сдал его на „отлично“. Следовательно, для этого нужно было только основательно взяться за дело.

За последнее время прошли также экзамены по генетике на III курсе биофака. Из хороших ответов на экзаменах, хочется отметить студентов Медведеву, Павленко, Юнг, Никонову, Рассолову и др. Вместе с тем экзамены по генетике также показали, что не все студенты с одинаковой серьезностью отнеслись к этой науке, имеющей крупнейшее народнохозяйственное и общеприкладное значение. В настоящее время очевидно, что генетическими методами может быть изменена любая морфофизиологическая система органов и изменена более прочно, чем любыми другими методами. С помощью этих методов могут создаваться новые сорта, породы, виды орга-

низмов. Генетика дает могучее орудие для активного изменения живой природы. Поэтому она имеет большое значение для обоснования эволюционных представлений. Она дает основу и для „эволюции направленной волею человека“, т. е. для селекции. Поэтому генетика приобретает особенное значение в нашей стране в связи с теми огромными задачами радикальной перестройки природы, которые поставлены партией и правительством. Но не все студенты это достаточно осознали. Часы консультации по генетике многими студентами были неиспользованы, причем особенно мало использовались они как раз менее подготовленными студентами. В результате недостаточной подготовки из 70 экзаменовавшихся студентов 8 получили неудовлетворительные оценки.

Говоря о необходимости более серьезной подготовки к экзамену по дарвинизму, нужно отметить, что для улучшения организации учебного процесса по этой дисциплине необходима активная помощь дирекции и учебной части. Достаточно указать, что вновь организованная в текущем

учебном году кафедра генетики и дарвинизма находится в крошечном проходном коридорчике. Кафедра эта должна стать экспериментальной. И генетика, и дарвинизм—науки экспериментальные. Но рабочих мест нет даже для работников кафедры, не говоря уже о студентах. Через неделю начинается производственная практика со студентами III курса биофака по генетике, но в этом помещении проводить ее невозможно. Вопрос о помещении неоднократно ставился перед дирекцией и учебной частью. Деканат биофака обещал исходатайствовать помещение, но пока дело ограничивается только обещаниями. Развитию дарвинизма и генетики в нашей стране уделяется огромное внимание. Нужно привлечь внимание дирекции и общественности университета и помочь вновь организованной кафедре.

Зав. кафедрой генетики и дарвинизма. В. Альтшулер.

Больше половины столетия прошло с тех пор, как Федор Федорович Шульц пятнадцатилетним мальчиком начал свою суровую трудовую жизнь. Родился он в 1873 году в бедной крестьянской семье. Отец рано умер, оставив на руках матери 6-х детей, старшему из которых едва минуло 13 лет. Федор Федорович не знал счастливого детства в родной семье. Воспитывался он в приюте. а с 15 лет самому пришлось зарабатывать себе кусок хлеба. Жил в учениках у хозяина кондитерской, на побегушках, получал побои, тычки со всех сторон. Потом долгое время был чернорабочим, пока в 1900 г. мастер Князевских мастерских Ряз. Уральской железной дороги не обратил внимания на способности и сметливость молодого парня и не пристроил его к токарному станку. Крепко взялся Федор Шульц за новую работу. Он быстро освоил токарное дело и стал настоящим мастером.

Но не любило царское правительство жадных к знанию, смелых, инициативных рабочих. Давно уже полицейская охранка интересовалась делами и жизнью молодого токаря. Не напрасен был ее интерес. Рабочий Шульц уже с молодых лет страстно тянулся к правде. И он нашел ее в неказистых на вид, тоненьких брошюрах, в листовках, которые тщательно были запрятаны в укромный угол его рабочего места. Он с трепетом читал первые, на папирусной бумаге напечатанные номера Ленинской «Искры», искры, из которой в дальнейшем разгорелось пламя Великой пролетарской революции.

В октябре 1905 года рабочие Князевских мастер-

ских объявили забастовку. Одним из активнейших участников ее был токарь Шульц. В декабрь забастовка повторилась и снова Шульц участвовал в ней.

В 1905 году, тов. Шульц был выбран рабочими князевских мастерских в Совет рабочих депутатов.

В период реакции, после революции 1905—7 годов Саратовские железнодорожники организовали боевую дружину. Боевая дружина защищала трудящиеся население города от дикого разгула царского казачества. Когда пьяные черносотенцы громили еврейские кварталы города, боевая рабочая дружина, в которой состоял Федор Федорович Шульц, с оружием в руках отбивала жителей от насилия и грабежа бандитов. С глубоким волнением Федор Федорович вспоминает о смерти своего товарища — рабочего Горабика, погибшего в стычке с черносотенцами.

В дальнейшем, когда физические мастерские университета выросли в завод «Универсаль», теперь один из крупнейших заводов Саратовской области, тов. Шульц долгое время работал членом заводского комитета предприятия.

Только после Великой октябрьской социалистической революции во всю ширь развернулись способности Федора Федоровича Шульца. Все его прекрасные начинания находили поддержку и внимание общественности. Он неоднократно премировался как за производственную, так и за общественную работу.

Одним из первых откликнулся тов. Шульц на призыв передовиков социалистической промышленности о развертывании ударничества и соцсоревнования. Он дал заводу целый ряд

ценных рационализаторских предложений, принимал активное участие в рационализации рабочего процесса и изобретательстве.

В механических мастерских университета тов. Шульц работает уже 7 лет. За это время он показал себя не только отличным производственником, но и активным общественником. Два года назад, по предложению профессора Голубкова, Федор Федорович Шульц был выдвинут на должность механика. В марте этого года Кировский Районный Совет Р. К. и К. Д. и Райфинотдел наградили Федора Федоровича грамотой за отличную работу по коллективному страхованию жизни трудящихся.

Тов. Шульц все время занимается самообразованием. В молодости ему учиться почти не пришлось — он окончил только три класса церковно-приходской школы. Сейчас товарищ Шульц читает не только техническую литературу. Если мы посмотрим в его библиотечный абонемент, то рядом с названиями технических журналов и книг, мы увидим произведения русских и иностранных классиков и многих современных писателей.

С глубоким интересом изучает тов. Шульц историю ВКП(б) в кружке, организованном при механической мастерской университета.

52 года у станка провел старый производственник Федор Федорович Шульц. Он — настоящий непартийный большевик, для которого труд является делом славы, делом чести, доблести и геройства.

Г. Саралидзе



Чемпион СССР 1939 года по метанию гранаты мастер спорта студентка 4-го курса Ростовского медицинского института Евдокия Озерова в Алушкинском парке тренируется в метании копья.

Волейбольное первенство

В проходящем городском розыгрыше по волейболу спортбщество «Наука» участвует по первой группе пятью командами (2 женских и 3 мужских).

30 мая, на вновь оборудованной волейбольной площадке, во дворе университета прошла первая встреча розыгрыша. На поле встретились команды «Наука» — «Медик». Игры женских команд и 3-й мужской закончились поражением наших команд.

Легко в быстром темпе выиграла наша вторая мужская команда (Устинов, Сиротин, Сенченко, Попов, Куперман). 1-я мужская команда «Медик», неоднократно выигрывавшая первенство города и участвовавшая в розыгрыше на первенство в стране, встретила сопротивление со стороны команды «Наука» (Олонычев, Балахонцев, Альтергот, Лукьянов, Шишкин и Миллер).

Первая игра окончилась со счетом 16:14 в пользу «Медика», во второй игре

на счете 7:7 из-за наступившей темноты прекращается.

31 мая встреча первых мужских команд переигрывается. Легко выиграв первую игру (счет 15:5) команда «Наука» во второй и третьей игре упустила инициативу и дала возможность команде «Медик» уйти с поля победительницей с общим счетом игр 2:1.

4 июня на площадке ДСО «Динамо» прошла встреча «Динамо» — «Наука».

Встреча дала большую победу коллективу «Наука» — выиграла 1-я мужская и вторые мужские и женские команды.

Волейбольная секция получила в этом году хорошую площадку и имеет все возможности для развития и в качественном и количественном отношении.

Ю. М.

НАШЕ ЛЕТО

Уже отцвели сады, зазеленели роши, стадионы, прошли майские эстафеты и кроссы. Насупило лето. Лето на Волге. Широкий водный простор реки — лучшее развлечение и лучший отдых для физкультурников. Интересно наблюдать за прыжками в воду с вышки и за спортсменами, демонстрирующими умение держаться на воде в любом положении. Учебно-мастерскому плаванию увлекает и нас.

Зимой мы занимались гимнастикой, но систематические тренировки по гимнастике временно прекратились. Спортзал получает летний отдых на 3 месяца. И теперь гимнасты учатся хорошо метать копье, гранату, брать высоту. За лето думаем подготовиться так, чтобы в следующих соревнованиях показать неплохие результаты.

В июле мы поедем в дом отдыха. После отдыха энергично возьмемся за учебу, за тренировку.

Студентки I-го курса химфака — В. Седова, А. Антонова

Отв. редактор

Б. ИЛЬИН.

Уполн. Обллита № В/16321. Тираж 700. Заказ № 2883. Саратов. Типография ОУМПИ.

СОВЕТСКИЙ МАЛОЛИТРАЖНЫЙ АВТОМОБИЛЬ

Потребность в автомобильном транспорте в СССР исключительно велика.

Партия и правительство решили организовать массовое производство малолитражных автомобилей.

Строительство первой очереди завода «КИМ» (Москва), предназначенного специально для выпуска малолитражек, закончено. 1 мая 1940 года по Красной площади во главе демонстрации трудящихся прошли первые три малолитражных автомобиля. Этим положено начало серийного выпуска малолитражек.

В чем преимущество малолитражки перед другими типами автомобилей? Во-первых, такая машина будет доступна широкому потребителю. Во-вторых, она будет очень экономичной и удобной в эксплуатации. Малолитражка по сравнению с «ЗИС-101» будет расходовать горючего в три раза меньше. На 100 км. пути она расходует 8 литров бензина, в то время как «ЗИС-101» для покрытия такого же рас-

стояния требует 26 литров бензина. Вес малолитражки — 800 кг., «ЗИС-101» весит около 2500, а «М-1» — 1400 килограммов.

Малолитражка сможет развивать скорость до 100 км. в час. Ее длина — 3,4 метра, ширина — 1,43 метра, высота — 1,63 метра. Вместимость — 4 человека. Запас горючего — на 400 километров. Рассчитана она на пробег 150 тыс. км. Кузов машины цельнометаллический. В задней части — багажник и помещение для запасного колеса. Мотор обладает мощностью в 30 лошадиных сил. Преимущество малолитражки «КИМ-10» еще в том, что она почти бесшумна на ходу.

Комфортабельная отделка, удобные сиденья, радиоприемник, легкость управления, удачное расположение всех приборов для водителя — все это создает условия, при которых малолитражка является удобным и экономным средством передвижения.

Выпуск малолитражных автомобилей имеет крупное

народнохозяйственное значение. Будет достигнута экономия многих десятков тысяч тонн металла, горючего, резины.

Окончание строительства первой очереди завода «КИМ» и начало выпуска малолитражек — значительная победа всей нашей промышленности.

Огромную помощь молодому заводу оказали его «старшие братья» — автозавод имени Сталина в Москве и автозавод имени Молотова в городе Горьком. Множество предприятий смежных производств также славно поработали, делая все для того, чтобы в сравнительно короткий срок дать заводу электрооборудование, текстиль, краски, резину, armатуру и прочее, и для подготовки массово-поточного производства малолитражек.

Пуск завода «КИМ» — значительная победа третьей сталинской пятилетки.

По плану третьей сталинской пятилетки, намечено также окончание строительства Горьковского и Московского автозаводов, постройка, кроме завода малолитражных автомобилей, еще ряда новых автосборочных

заводов; новых заводов грузовых автомашин в Сибири, а также ряда смежных предприятий автопромышленности и авторемонтных баз.

Эта программа развития советского автомобилестроения успешно реализуется. Существующие автозаводы наряду с расширением производства осваивают новые типы машин, совершенствуют их конструкции.

В Ростове на Дону выстроен и пущен в эксплуатацию автосборочный завод мощностью в 40 тысяч машин в год.

Строится автосборочный завод в Омске. Его мощность — 45 тысяч автомобилей в год.

Намечено строительство автосборочных заводов в Кременчуге, Рязани, Иркутске, Ташкенте и Комсомольске.

Развертывается производство автоприцепов и специальных фургонов, что позволит расширить транспортные ресурсы страны и сэкономить большое количество горючего.

СССР — страна автомобилизации.

А. К.