

Всероссийское совещание по заочному педагогическому обучению

С 11 по 14 апреля в Москве проходило Всероссийское совещание по заочному обучению как в университетах, так и в педагогических институтах. Всего на совещании, происшедшем под председательством зам. наркома просвещения РСФСР Н. Т. Сергеенкова, присутствовало свыше 200 делегатов.

Совещание показало, насколько выросло и окрепло у нас дело заочного обучения, которое, бесспорно, оправдало себя. Что это действительно так, об этом красноречиво говорят сообщенные на совещании цифры.

Число заочников в педвузах в 1933 г. было 41300, на 1 января 1940 г.—122000 человек.

В 1938 году окончили заочные педвузы 4.797 чел. и стационарные вузы—13.630 человек, а в 1939 г. стационарные вузы окончили 15010 чел. и заочные—20000 чел.

Таким образом, уже в прошлом году заочные отделения педвузов дали стране больше учителей, чем стационары. В 1940 г. заочные педвузы выпустят 27000 учителей и заочные педагогические училища—43000.

Число заочников за последние годы увеличилось

в 4 раза; в 1940 г. их числится в педвузах 122000 и в педучилищах—116000. Достаточно сказать, что есть районы, в которых учителя-заочники уже теперь составляют 40 проц. общего числа учителей.

Процесс учебной работы в заочных отделениях улучшается: если четыре года назад число заочников на I курсе составляло 71 проц., а на 3—4-м курсах—только 11 проц., то теперь распределение студентов по курсам близко к нормальному; перевод заочников с курса на курс в 1934 г. равнялся 15 проц., а в 1938-39 году—70—73 проц.

Вместе с тем снижается расход государства на одного студента-заочника: в 1934-35 году—7—8 тысяч рублей, в 1938 году—5 тысяч и в 1939 г.—2 тысячи, тогда как расход на одного студента стационара равняется 21000 рублей.

К совещанию в клубе наркомата была устроена выставка по заочному обучению из экспонатов части наркомата, но, главным образом, из экспонатов с мест.

(Из газеты Ленинградского пединститута им. Герцена „За большевистские педагогические кадры“).

ВНИМАНИЕ ГЕОГРАФИИ РАСТЕНИЙ

География растений в узком смысле определяется, как наука о ландшафтах и, в более широком значении, как наука, изучающая распределение явлений на поверхности земли. И в том и в другом случаях растительный покров занимает одно из первых мест в ландшафтах и явлениях на поверхности земли. Но далеко не первое место географии растений отводится в общей системе географических наук по заочному сектору СГУ.

В предстоящую летнюю сессию заочники должны прослушать наиболее важную для них, как географов, часть курса—„Основные типы растительности и их географическое распределение на земле“.

На всю эту часть в летнюю сессию отводится всего лишь 8 лекционных часов. Этого времени далеко недостаточно даже для поверхностного обзора этой части курса. Для сравнения следует указать, что по стационару на этот раздел отводится 60 часов 40 лекционных и 20 часов практических.

По заочному сектору часы практических занятий и консультаций в летней сессии отсутствуют. Таким обра-

зом, заочники лишены возможности познакомиться с основными представителями тропической и субтропической флоры на живых объектах в нашей университетской оранжерее и перед экзаменами лишены консультаций.

С другой стороны, в зимний период для заочников, проживающих в г. Саратове, давались часы консультаций, которые не использовывали надлежащим образом, так как большинство студентов к ним не было готово, и преподаватель вынужден был заниматься с группой студентов в полтора десятка человек, тогда как всего на курсе имеется около 100 студентов.

В целях рациональной постановки курса, в дальнейшем необходимо:

Все часы сконцентрировать на двух сессиях—зимней и летней, а не распылять их в течение всего учебного года и не тратить на одну очень небольшую часть студентов, а использовать для всех заочников в сессиях.

Доц. Худяков

В клубе служебного собаководства Сталинского района Москвы имеется группа юных собаководов. Ученик 7 класса 376 школы Владимир Бессонов воспитан и отренеривал собаку „Дези“ по службе связи, за что выделен кандидатом на участие во Всесоюзной с. х. выставке 1940 года.



Пионер Владимир Бессонов со своей собакой „Дези“.
Фото Сундукова. Фото клише

О новом приеме студентов в заочное отделение

По решению Наркомпроса РСФСР заочное отделение университета в этом году производит новый прием студентов в количестве 450 человек.

В Госуниверситет 150 человек:

На историческое отделение—60 чел.

На географическое—45 чел.

и на физико-математическое—45 чел.

В педагогический институт—300 чел.:

На историческое отделение—75 чел.

На географическое—75 чел.

и на физико-математическое—150 чел.

Организация нового приема людей в срок—задача огромная и ответственная.

Кое-что по новому набору уже сделано, но судя по тому, как поступают заявления—это совершенно недостаточно.

Работникам заочного отделения буквально всем надо включиться в это большое и ответственное дело.

Алексеев

Создать условия для работы

Заочное обучение требует особой четкости в постановке работы. Но этой четкости в университете пока еще нет, да к этому нет соответствующих условий. Взять хотя бы рабочие места сотрудников заочного сектора, они чрезвычайно скучены. В одной комнате работают 11 сотрудников и когда прибывают заочники, нет никакой возможности нормально работать.

ПЕРЕДОВЫЕ СТУДЕНТЫ ЗАОЧНИКИ

Летняя сессия заочного сектора в текущем году протекает в условиях особого внимания к этой форме высшего образования в нашей стране. Поголовная явка, высокая успеваемость—вот основное требование, предъявляемое к студентам-заочникам. Это к многому обязывает студентов географического факультета. Студенты должны в своей повседневной учебе брать пример с лучших людей нашего факультета—отличников учебы. Равнясь по лучшим студентам геофака, хочется особо остановиться на кратких характеристиках лучших студентов факультета.

Тов. Новокрещенов Александр Петрович—студент V курса геофака, преподаватель географии средней школы, Татишевского района, Саратовской области, педагогический стаж 15 лет. Тов. Новокрещенов, награжденный Президиумом Верховного Совета СССР в 1939 г. медалью „За трудовую доблесть“ показывает образцы академической работы и на заочном сек-

торе геофака пединститута. Он учится и сдает экзамены, включительно до государственных, только на „отлично“. В настоящий момент тов. Новокрещенов перешел на стационар и намерен держать аспирантские экзамены.

Тов. Курсанова Алевтина Васильевна—студентка 5-го курса-преподаватель географии средней школы при цементном заводе „Большевик“ в гор. Вольске—все годы пребывания на заочном секторе учится и сдает экзамены, в том числе и государственные, только на „отлично“.

Тов. Зенюк Петр Антонович—студент 5-го курса, преподаватель географии средней школы гор. Саратова—учится только на „отлично“. Особенно высокая оценка дана тов. Зенюку Государственной комиссией за его ответы по педагогике.

Тов. Молчанов Иван Дмитриевич—студент геофака пединститута 5-го курса, преподаватель географии Сердобской средней школы,

педагогический стаж 30 лет.

Сдает экзамены только на „отлично“. Особенно высокая оценка дана тов. Молчанову Государственной комиссией за его ответы по педагогике.

Тов. Кузин Иван Михайлович—студент 5-го курса геофака пединститута, преподаватель географии Черкасской средней школы, педагогический стаж 19 лет. Учится только на „отлично“. Государственная комиссия отметила особо выдающиеся по качеству ответы тов. Кузина по педагогике.

Тов. Гринев Петр Михайлович—студент-заочник 5-го курса геофака пединститута, преподаватель Кошлейской средней школы, награжден Президиумом Верховного Совета СССР в 1939 г. медалью „За трудовую доблесть“. Учится только на „отлично“.

Тов. Покровская Елизавета Алексеевна—студентка 3-го курса географического факультета пединститута, преподавательница географии неполной средней школы на ст. Екатериновка. Педагогический стаж 30 лет. Учится только на „отлично“.

Тов. Штурбина Прасковья Ильинична—студентка 3-го

курса географического факультета пединститута. Преподавательница географии гор. Саратова. Учится только на „отлично“.

Тов. Парамонова Елизавета Андреевна—студентка 2-го курса географического факультета пединститута. Преподавательница географии Жерновской средней школы, сдает экзамены только на „отлично“.

Тов. Жуликов Михаил Андреевич—студент 2-го курса геофака пединститута, преподаватель Куриловской неполной средней школы, педагогический стаж 8 лет. Тов. Жуликов член ВЛКСМ, учится только на „отлично“.

Тов. Эмих Александр Давыдович—студент 1-го курса географического факультета пединститута, преподаватель Хвалынского с. х. техникума. Педагогический стаж 26 лет. Учится на „отлично“.

Тов. Доброхотов Николай Дмитриевич—лаборант Саратовского Маслоэкстракционного завода № 1—студент 1-го курса геофака СГУ, сдает экзамены только на „отлично“.

П. Масленников
декан географического факультета.

Составим географический словарь области

К^о всем учителям-географам

Великая Октябрьская революция застала нашу страну мало изученной, мало исследованной. Изучение природных богатств царской России производилось бесплано, вразнобой, отдельными исследователями-энтузиастами, подчас на личные средства, при слабой финансовой поддержке научных обществ.

При плановом социалистическом хозяйстве на работу по изучению страны выходят сплоченные коллективы при полной моральной и финансовой поддержке партии и правительства, всего советского народа.

В Советском Союзе труд граждан, работающих по географическому изучению страны, объединяется Всесоюзным географическим обществом, состоящим при Академии Наук СССР.

Всесоюзное Географическое Общество (ВГО) ставит перед собой основные задачи:

а) широкое распространение географических знаний среди трудящихся СССР и содействие улучшению преподавания географии в школах всех типов;

б) всестороннее изучение географии Союза ССР с целью использования полученных сведений в интересах социалистического строительства.

Для достижения этих задач члены ВГО ведут работу по сбору, хранению и научной обработке архивных и иных материалов с

целью использования их в социалистическом строительстве. Общество проводит как по своей инициативе, так и по заданиям правительственных, научных и хозяйственных органов экспедиции и с последующей научно-камеральной обработкой собранных материалов.

Общество активно участвует в создании учебников, наглядных и методических пособий по географии, содействует повышению квалификации и росту научных и педагогических кадров по географии, а также краеведческому альпинистскому и туристскому движению.

Общество проводит научные конференции, научные и популярны лекции, сообщения, доклады на географические темы.

Наконец, общество организует лектории, наблюдательные пункты, библиотеки, музеи, картотеки, консультации, выставки, лаборатории, архивы печатных и рукописных географических материалов и карт, собирает разного рода коллекции, проводит курсы, участвует в организации киносемаков географических фильмов и т. д.

Этот, далеко неполный перечень мероприятий географического общества, не может быть выполнен небольшим числом работников-специалистов, он требует вовлечения всех географов нашей страны.

Действительными членами ВГО могут быть все граждане Союза ССР, имеющие научные труды, а также ведущие научную работу по географии или постоянно работающие в области географических наук, как то: преподаватели географии в учебных заведениях всех типов, участники различных экспедиций (летчики, моряки, геолого-разведчики, изыскатели-железнодорожники и т. п.), картографы, почвоведы, лесоводы и т. п., а также лица, работающие в области изучения и размещения производительных сил СССР (плановики, экономисты, инженеры, агрономы и др.); студенты геолого-географических факультетов, альпинисты и др. лица, работа которых связана с географической наукой, зарекомендовавшие себя на практической работе в области географии.

По инициативе работников географического факультета Саратовского гос. университета, в текущем году в Саратове организовано отделение всесоюзного географического общества при Академии Наук СССР.

Саратовское отделение ВГО в своем рабочем плане на ближайшее время намечает два основных мероприятия:

1. Составление географического словаря Саратовской области.

2. Составление маршрутных описаний по области.

При вступлении в Общество городского и районного учительства отдел намечает организацию педагогической секции.

Бюро Саратовского отдела ВГО уверено, что учительство области примет активное участие в его работе и, опираясь на помощь самых широких слоев трудящихся, сумеет создать географический словарь области.

Секретарь Саратовского отдела ВГО А. Геденов.



Летом на пруду.

(Фотоэтиюд),

ХОЖДЕНИЕ ПО МУКАМ

Много труда положено учителем т. Разводовским для того, чтобы окончить заочный пединститут. На это сил, упорства и энергии у него хватило.

Теперь осталось как будто совсем немного — получить аттестат об окончании пединститута. Но тут-то, как говорят, и начались мятарства. Декан физмата тов. Новоселов и завуч

заочного отделения тов. Давыдов клятвенно обещали быстро это сделать и устанавливали сроки выдачи.

Однако, Разводовскому пришлось приехать с Крестинского завода с места работы ровно пять раз и уехать, не получив аттестата.

Всякий раз по приезде Разводовского за аттестатом у администрации заочного отделения находились все новые объективные причины: первый раз был затерян протокол госэкзаменов, второй — не напечатала аттестата машинистка, третий — не захватил никого из администрации, четвертый — аттестат был не готов, пятый, — несмотря на точно установленное время на 19 июня, в 3 часа, аттестат попрежнему был не готов. Это совершенно вывело из упорного терпения тов. Разводовского. Он стал возмущаться, грозить прокурором и т. д., заявляя, что оказывается институт легче было окончить, чем получить в заочном отделении аттестат.

Как называется такое отношение к человеку? И когда же помогут тов. Разводовскому получить аттестат?

Заочник

Зам. редактора

Я. ГОРЕЛИК.

Уполн. Обллита № В/16435.
Тираж 700. Заказ № 3173.
Саратов Типография ОУМП.

О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ЗАОЧНИКА

Заочное обучение имеет специфические условия работы, главное из которых — систематическая самостоятельная учеба заочников. Самостоятельная работа заочника направляется очными консультациями и сессиями, проводимыми при соответствующих вузах, в которых студенты получают не только знания фактического материала, но и методические указания и установки. Систематическая самостоятельная работа заочника повышает качество учебы и обеспечивает нормальное выполнение учебных планов в установленные сроки.

Однако, не все заочники поняли значение этого, и в большинстве случаев работают от вызова к вызову на сессии и консультации, в результате чего создается паническая спешка в подготовке контрольных работ и зачетов.

Это отражается как на успеваемости и усвояемости материала заочниками, так и на работе заочного отделения, которое в период

очных сессий буквально загружается контрольными работами, порой недостаточно продуманными.

Правда, если в некоторых случаях систематической работе препятствует чрезмерная перегруженность заочников педагогической или административной работой, то в других случаях несмотря на нормальную нагрузку все же заочники работают от случая к случаю, а некоторые ухитряются даже «забывать» о том, что они являются заочниками. Так напр., совершенно и беспросветно забыл студент I курса университета Шевелев из Ртищевского района.

Такое отношение к работе ведет к второгодничеству

Например, второгодник т. Клейменов (Балашовский р-н) до сих пор не сдал аналит. геометрии и даже не явился на летнюю сессию. Этот пример не единичен.

От случая к случаю работают студенты-заочники т. Младышева (Ртищевский

р-н), которая не выполнила 6 контрольных работ и не явилась на летнюю сессию, несмотря на взятое на себя соц. обязательство выполнить их к началу летней сессии. То же самое относится и к тов. Дорониной (Ртищевский р-н), которая не выполнила 7 работ.

Следует подтянуться и гг. Горенкову, Кирдакиной, Ермолаеву (Ртищевский р-н), которые умеют работать, но, однако, до сих пор не сдали по 1—2 работы. Хорошо работает студент-заочник т. Кандидов (Балашовский р-н), который систематически прорабатывает учебный материал и аккуратно выполняет все работы, результатом чего являются хорошие и отличные оценки.

Неплохо работают студенты-заочники т. Краснощеков (зав. школой), тов. Дубинин (директор школы), т. Юлин (завуч. школы) из Балашовского р-на, которые, несмотря на большую и ответственную работу, все же упорно работают над собой и выполняют получаемые задания. Особо необходимо отметить студента-заочника т. Дубова—Денисова, который не только выполнил

учебный план III курса и сдал несколько дисциплин за следующий курс, но также ведет научно-исследовательскую работу на тему, предложенную проф. Пиотровским («Режим Хопра»).

Результаты упорной систематической работы над собой в продолжение всей заочной учебы в университете, прежде всего, сказываются на выпускных государственных экзаменах.

На экзаменах отличные оценки получили следующие товарищи: Кузнецов (зав. школой № 33 г. Саратова), Курсанова (Вольск), Кузин (Черкасский р-н), Зенюк (г. Саратов), Безрукова (Базарно-Карабулакский р-н), Вилков (Ершово) и др. Это говорит за то, что товарищи хорошо работали во время заочной учебы.

Пример отличников показывает, что только при условии серьезной, систематической работы каждого заочника над собой, мы можем выполнить задачу, поставленную партией и правительством перед заочным обучением.

Инструктор заочн. сектора
СГУ Н. Кириллова.