

30 июня 1940 г.

№ 29 (187)

Цена 10 коп.

Адрес редакции: Саратов,
Астраханская, 83.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СТАЛИНЦЕВ

Орган партийного бюро,
дирекции, комитета ВЛКСМ,
профкома и МК Саратовско-
го госуниверситета имени
Н. Г. Чернышевского.

СДЕЛАЕМ САРАТОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕРЕДОВЫМ ВУЗОМ СТРАНЫ

Закончился 1939—1940 учебный год в высших школах нашей страны. Как и для всех вузов, для Саратовского университета этот учебный год был годом упорной работы по осуществлению решений XVIII съезда ВКП(б) и указаний товарища Сталина о поднятии качества высшего образования, о подготовке высокообразованных интеллигентов-большевиков — передовых представителей великого советского народа.

Прошедший учебный год богат замечательными событиями. Постановление правительства об учреждении сталинских премий и стипендий вызвало новый подъем социалистического соревнования в вузах, новый подъем инициативы ученых Советской страны. В нашем университете сотни студентов дали обязательства бороться за почетное право получения сталинской стипендии. Общественность университета выдвинула кандидатов на сталинскую стипендию лучших, самых достойных студентов-отличников, сочетающих упорную учебу с научной и общественной работой, неустанно готовящихся к обороне нашей любимой родины. Коллектив университета может гордиться своими кандидатами на сталинские стипендии. С высокой трибуны Верховного Совета РСФСР Нарком Просвещения тов. Потемкин, говоря о самых выдающихся кандидатах на сталинские стипендии, особо отметил кандидатов Саратовского университета, отличников-орденоносцев, участников боев с белофиннами, товарищей: Александра Волынина, Александра Корабельщикова, Николая Кузьмина и других.

Сотни агитаторов студентов и научных работников активно участвовали в подготовке и проведении выборов в местные Советы депутатов трудящихся, неся в массы вдохновляющие слова большевистских идей, добиваясь новых успехов блока коммунистов и беспартийных на выборах в местные Советы депутатов трудящихся.

Постановление ЦК ВКП(б) и передовая «Правды» «За отличное качество высшего образования» вызвали в вузах новый производственный подъем, помогли исправить недостатки в организации социалистического соревнования и устранить ненормальности в ходе экзаменов, имевшие место в нашем университете.

Окончательные итоги еще не подведены, но уже сейчас можно сказать, что учебный год закончен с неплохими результатами. Из всех экзаменов по университету на «хорошо» и «отлично» сдало 74 процента, неудовлетворительных оценок получено 2 процента. Эти цифры показывают, что в основном студенчество Саратовского университета честно и добросовестно относится к своей первой государственной обязанности — учиться упорно, учиться терпеливо, не боясь трудностей, накапливая знания ежедневной работой. Можно назвать десятки фамилий студентов, которые на экзаменах вновь подтвердили свое высокое звание отличников. Таковы товарищи Карабутов, Ляхова, Ромбро с географического факультета, тов. Пядышева, братья Рождественские, Усов, Быстров, Заборская.

Десятки студентов — ударников в результате упорной работы стали отличниками. Весенняя сессия в этом году проходила более ровно, без авралов и штурмовщины. Это говорит о том, что все большая и большая часть студентов понимает, что прочные, хорошие знания достигаются не бессонными ночами и перегрузкой перед экзаменами, а кропотливой ежедневной работой. Однако, некоторое количество студентов не выдержало экзаменов, не выполнило своего долга перед государством. Такие студенты, как Путилина, Реброва, Гончаренко, Ярушкин, Шарикова, Супрун, Саломатина, Макушин, Сорокин, в эту экзаменационную сессию, как и в прошлую, не выдержали экзаменов, закончив полугодие с академической задолженностью. Почему так происходит?

Потому, что эти студенты не честно относятся к своим обязанностям, ленятся, не ценят заботу государства и партии о советском студенчестве, не берегут те средства, которые трудящиеся нашей страны тратят на обучение и воспитание молодежи.

Мы должны решительно сказать таким студентам — «Если вы не хотите честно учиться, если вы не цените средств, которые тратит на обучение молодежи наша страна, то вам нечего делать в вузе». Тем, кто из года в год учится кое-как, получая в каждую сессию неуды, тем, кто не желает

учиться честно, придется оставить университет.

В этом году впервые проходила массовая сдача курса основ марксизма-ленинизма. Экзамены по этому важнейшему курсу показали, что огромное большинство студенчества поняло значение марксистско-ленинской теории для специалистов всех отраслей науки и со всей серьезностью изучало великие творения классиков марксизма-ленинизма, не плохо подготовившись к экзаменам.

Однако, в нашей работе имеются крупнейшие недостатки. Здесь прежде всего следует указать на слабость политико-воспитательной работы в университете. Пользуясь слабостью нашей политико-воспитательной работы, вражеские элементы, которым иногда удается проникнуть в среду студенчества, влияют на отдельных малоустойчивых студентов, пытаются разлагать быт, трудовую дисциплину, вредить учебе студенчества. Партийная, комсомольская и профсоюзная организации, совместно с дирекцией и преподавателями, должны много поработать над улучшением политико-воспитательной работы, добиваясь решительного улучшения в этой области.

Не все благополучно у нас с трудовой дисциплиной. Количество неуважительных пропусков за год достигает около 100 часов, слаба дисциплина на лекциях.

Питомцы Советского вуза должны являться образцом дисциплинированности, образцом честного отношения к труду. Они должны быть воспитаны так, чтобы всякую расхлябанность и недисциплинированность считали для себя позором. Поэтому в советском вузе не должно быть ни одного прогула и опоздания.

Учебный год окончен. Нужно подвести и хорошо продумать итоги года, учесть положительный опыт, учесть недостатки.

За передовую советскую науку, за дальнейший расцвет советской высшей школы, за поднятие качества учебы, лекций, лабораторных занятий, за подъем политико-воспитательной и культурно-массовой работы, за крепкую трудовую дисциплину будет бороться сильный и здоровый коллектив университета в новом 1940—1941 учебном году.

Горячо приветствуем мудрое решение правительства

Заслушав сообщение об обращении ВЦСПС ко всем членам профсоюзов, мы, научные работники, рабочие и служащие Саратовского государственного университета приветствуем призыв ВЦСПС, направленный на укрепление хозяйственной и оборонной мощи советского государства.

Мы присоединяемся к голосу трудящихся нашей страны и одобряем закон об удлинении рабочего дня и мерах против нарушителей трудовой дисциплины.

В условиях бушующей за рубежом Советского Союза второй империалистической войны наша страна — надежда трудящихся всего мира — должна всемерно повышать свою хозяйственную и военную мощь, чтобы попытка врагов напасть на нашу страну потерпела сокрушительный отпор. Увеличе-

ние рабочего дня, укрепление трудовой дисциплины приведет к новому повышению производительности труда, даст дополнительные материальные ценности для дальнейшего расцвета нашего хозяйства, для укрепления родной Красной Армии и Военно-Морского Флота.

Поэтому мы целиком и полностью поддерживаем мероприятия, направленные на укрепление мощи Советского государства.

Студенчество, научные работники, рабочие и служащие обязуются честно выполнять перед социалистической родиной свой долг, бороться за дальнейшее укрепление экономического и оборонного могущества нашей великой страны, за новые победы коммунизма, за торжество великого дела Ленина — Сталина.

В интересах советского народа

История ставит перед трудящимися Советского Союза задачи огромной важности. Советский Союз должен быть самым могущественным в экономическом и военном отношении. Начатая нападением на народы Испании, Китая, вторая империалистическая война развернулась теперь в войну между крупнейшими капиталистическими государствами. Советский народ не может относиться безразлично к современному международному положению. Международная обстановка чревата неожиданными. Советский народ должен быть всегда готов дать сокрушительный

отпор тому, кто посмеет на него напасть. Чтобы дать отпор, нужно иметь колоссальные запасы продуктов, а особенно военного снаряжения. Увеличение рабочего дня на 1 час увеличивает запасы продуктов и военного снаряжения. Я, как и весь советский народ, одобряю и приветствую законы об увеличении рабочего дня и укреплении дисциплины. Советский народ не раз проявлял образцы социалистического труда. Советский народ свой долг перед социалистическим государством с честью выполнит.

Аспирант Ковшер

ВЫСОКАЯ ЧЕСТЬ

СОВЕТ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ СССР УТВЕРДИЛ НАЗНАЧЕНИЕ НА СТИПЕНДИИ ИМ. ТОВАРИЩА СТАЛИНА СЛЕДУЮЩИХ СТУДЕНТОВ САРАТОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА: ПО ФИЗМАТУ — Ю. ПЕНЗОВА И ЗОЮ ПЯДЫШЕВУ; ПО ХИМФАКУ — А. МИ-

НЕЕВА; ПО ИСТФАКУ — А. КОРАБЕЛЬЩИКОВА, Н. КУЗМИНА, Н. ПУЗАНОВА, К. УСМАНОВА; ПО ГЕОГРАФИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ Б. ГИРИЧЕВА; ПО ГЕОПОЧВЕННОМУ — А. АЛЕКСЕЕВА И ПО БИОЛОГИЧЕСКОМУ — А. ВОЛЫНИКИНА.



Имени Великого Сталина

21 декабря 1939 г., в день 60-летия великого Сталина, правительство Советского Союза вынесло постановление об учреждении премий и стипендий имени Сталина. С огромным воодушевлением и подъемом встретили студенты и ученые решение правительства. Сотни студентов включились в соревнование за получение сталинских стипендий. Передовые ученые участвуют в соревновании за сталинские премии. В соревнование включились: член-корреспондент Академии Наук СССР проф. А. М. Панкратова, член корреспондент Академии Наук СССР проф. В. В. Челинцев, профессора Богословский, Фролов, Голуб, Лехницкий, Таубин, Додонов. В соревнование включились многие доценты, кандидаты наук, среди них тт. Лобанов, Жутеев, Кузин, Гохберг, Лузин.

Победы соревнующихся

В зимнюю сессию студенчество университета достигло следующих результатов: в университете было 339 отличников, из них 247 коммунистов и комсомольцев.

В зимнюю экзаменационную сессию была проведена впервые массовая сдача курса основ марксизма - ленинизма. 78,5 проц. экзаменовавшихся сдали этот курс на "отлично" и "хорошо". Общая успеваемость по курсу выражается в 99,7 проц.

ПОДГОТОВИМ СМЕЛЫХ ЗАЩИТНИКОВ РОДИНЫ

Оборонно-массовая работа в университете приняла широкие размеры. Еще с начала учебного года вузсовет Осоавиахима и Комитет ВЛКСМ составили план работы на год. План этот был рассмотрен и утвержден на заседании комитета ВЛКСМ. В отличие от прошлых лет, в этом году был взят курс на подготовку более ценных оборонных специальностей, как-то: парашютистов, шоферов, мотоциклистов, стрелков повышенной квалификации, значкистов ПВХО II ступени, медсестер и т. д.

Всего планом предусматривалось подготовить 3020 значкистов.

По факультетам и в группах развернули работу оборонные кружки, работавшие в течение всего года. Осоавиахимом на факультетах в течение года подготовлено 4030 оборонных специальностей.

Благодаря упорной работе географического факультета (пред. Совета ОАХ Белова) занимает I место и физмат (пред. Совета ОАХ Кирманов) — II место.

Кроме подготовки оборонных специальностей проводилась массовая военная работа: сентябрьский военный поход с участием 886 человек, проведено VI химических соревнований, 5 комплексных стрелковых

соревнований, в которых участвовало 600 человек. Кроме того, университет принимал участие в весеннем выходе на тактические занятия. В нем участвовало 146 человек.

В ходе оборонно-массовой работы росли и крепились кадры осоавиахимовских оборонных работников. Прекрасно справились с работой председатели факультетских советов Осоавиахима Кирманов и Белова. Студентка II курса биофака Клейменова имеет следующие оборонные специальности: ПВХО и ГСО I—II ступени, она же гранатометчик, Ворошиловский стрелок I ступени, пистолетист, спортсмен-парашютист. Она имеет также значок ГТО I ст. Таким образом тов. Клейменова имеет 10 оборонных специальностей.

В будущем году тов. Клейменова ставит задачей овладеть автомобилем и станковым пулеметом.

Профессор Голубков на соревновании, посвященном XXII годовщине РККА, занял I место по стрельбе среди научных работников. Он выбил 43 очка из 50 возможных и 5 поражений цели. Это не единичные случаи, их можно привести и еще целый ряд.

Проведена подписка на XIV лотерею Осоавиахима.

Билеты этой лотереи реализовано на 9500 руб. Организовано и с большим охватом прошла подписка на физмате (организатор подписки т. Покровская).

За хорошую реализацию лотереи председатель вузсовета тов. Каверин премирован райсоветом Осоавиахима.

Наряду с достижениями в оборонной работе имелись и существенные недостатки:

Плохо принимали участие в оборонной работе научные работники. Из 4030 подготовленных оборонных специальностей научные работники дали только 139.

Совершенно не развертывалась оборонная работа в канцелярии, библиотеке и в мастерских.

Учитывая итоги работы за год, мы можем перед собой поставить следующие конкретные задачи:

До начала учебного года разработать конкретный план с доведением его до факультетов.

Подготовить и провести осенью массовый военный поход. Образцово провести VII химические соревнования. В сентябре провести вузовскую конференцию членов ОАХ.

Старший преподаватель Швец

ИНТЕРЕСНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Н. Я. ХВАЛИНА—ассистент кафедры ботаники

Как-то странно сейчас говорить о подведении итогов,—я нахожусь «в пути», ибо лето для биологов равноценно учебным лекциям, семинарам.

Я закончила работу, посвященную изучению влияния залива на некоторые высшие растения. Материал собирался несколько лет,

сейчас работа сдана в печать.

Весной этого года начаты исследования по распространению семян во время половодья Волги. Часто экскурсируя на заливных лугах Приволжского района, я с недоумением замечала существование на этих лугах оригинальных

видов растений, несвойственных пойме реки. Весной специальным сачком я отбирала в реке приносимые течением семена.

Эти работы являются частью общего направления исследований кафедры—направления экологии растений.

Мы—парашютистки!

Осенью прошлого года мы подали заявление в аэроклуб. Нам хотелось стать парашютистками не только потому, что парашютизм привлекал нас как вид спорта, но и потому, что мы хотели получить одну из оборонных специальностей.

В сентябре начался теоретический курс. На занятиях инструктор увлекательно рассказывал нам о первых изобретателях парашюта, об истории парашютного спорта. С особым интересом мы слушали рассказы о прыжках наших советских парашютистов.

Подробно изучали мы материальную часть парашюта, правила отделения от плоскости, поведения в воздухе, приземления.

Кроме тренировочного парашюта, на котором мы прыгали, мы познакомились с парашютами других систем, с парашютами для грузов.

Не совсем ясно представляя себе ощущение во время первого прыжка, мы с некоторым волнением ждали его. На аэродроме мы все были возбуждены, но

спокойствие и подбадривание инструкторов вселяло в нас уверенность. Первый прыжок все совершили удачно.

Горя большим желанием продолжать прыжки дальше, мы обратились с просьбой дать нам возможность получить звание спортсменов-парашютистов. Нашу просьбу удовлетворили.

И 31 мая, ранним утром, 14 человек, совершивших по одному прыжку, собрались в аэроклубе.

Мы были счастливы—попасть на аэродром, снова увидеть наш самолет «белуховку», как мы его называли—это то, о чем мы мечтали.

Так мы совершили остальные четыре прыжка и получили звание спортсменов-парашютистов.

Мы обращаемся ко всем студентам—овладейте парашютным спортом, чтобы всегда быть готовыми принести пользу нашему отечеству.

Спортсмены-парашютистки биофака:

Скробина, Качанова,
Клейменова,
Заборовская.

Кружок за год

Научно-исследовательский кружок студентов I курса химфака начал свою работу с октября 1939 г.

Кружок ставил перед собой задачу расширения и углубления знаний по неорганической химии и практических навыков исследовательской работы. Постоянных членов кружка было 15 человек, но обычно на занятиях присутствовало большинство студентов I курса. За время работы кружка было поставлено 10 докладов на такие темы, как: «Жизнь и деятельность Ломоносова», «Периодическая система элементов Менделеева», «Химия связанного азота», «Новейшие методы получения фосфорных удобрений», «Химическая связь» и др.

Доклады иллюстрировались схемами, диаграммами и диапозитивами. Большую помощь работе кружковцев оказывали проф. Додонов и доцент Амброзий. Расширенные тезисы докладов помещались в стенной газете кружка «Химик».

Члены кружка
Грязев и Перепелова

Будущие медсестры запаса

По примеру девушек-патриоток исторического факультета, успешно овладевающих квалификацией медсестер запаса, с 23 марта этого года в университете начала работать 2-я школа медицинских сестер. Горячо откликнулись студентки физмата, биофака, химфака и географического факультета на призыв своих подруг с истфака стать медицинскими сестрами.

Перед нами была нелегкая задача: не снижая качества и темпов учебы в университете, овладеть основами медицинской специальности, прослушать и сдать целый ряд серьезных и зачастую совершенно незнакомых дисциплин. Занятия в школе проводились 2 раза в шестидневку по 4 часа. За 3 месяца слушатели должны были изучить анатомию человека и военную гигиену и к 1 июля сдать по этим предметам экзамены. Девушки с молодым энтузиазмом принялись за дело. Они аккуратно посещали занятия, конспектировали лекции, изучали рекомендуемую литературу. Осложняло дело то обстоятельство, что экзамены в школе медсестер совпадали с экзаменами в университете. Но молодые патриотки с честью справились со своей задачей,—почти все они прекрасно сдали экзамены по прослушанным дисциплинам. Особенно глубокие знания показали будущие медсестры по анатомии человека. Этот курс вела с ними тов. Гладкова.

В школе начало заниматься с марта месяца 60 девушек. Трое

Доблестные патриоты родины

Незабываемы апрельские дни 1940 г. Газеты принесли известие о награждении ряда студентов университета за доблесть и мужество, проявленные на фронте борьбы с финской белогвардейщиной. Наши студенты-добровольцы—гордость и слава университета.

Лучшие из лучших отмечены правительством высокой боевой наградой и среди них студенты Саратовского университета орденосцы Теодор Вельвер, Вячеслав Шеметов, Александр Корабельщиков, Николай Серов, Василий Саликов, Николай Кузьмини и другие.

Исследователи

В дни юбилея Саратовского университета прошла научная сессия. 139 студентов и ученых выступили с докладами. К концу учебного года закончился традиционный конкурс на лучшую студенческую научную работу.

Молодые специалисты

Советская страна в истекшем учебном году получила 290 специалистов по физике, математике, химии, биологии, почвоведению и географии—воспитанников Саратовского университета.

из них в дальнейшем взяли годичный отпуск по болезни. Если в большинстве своем девушки—слушательницы школы медсестер—показали высокую дисциплину и успеваемость, то тем более ясно выступают отрицательные черты в поведении некоторых слушательниц школы.

Надо отметить и тот факт, что партийная и общественная организации уделяли мало внимания организации и постановке работы в школе медсестер. Партийное бюро ограничилось только выделением начальника школы и ни разу не заинтересовалось ее работой.

Немного больше помогал работе школы вузкомитет комсомола.

В настоящее время ведется подготовка к будущему учебному году школы медсестер. Учитывая опыт прошедших занятий, программа составляется так, что слушатели школы основные курсы (лекарствоведение, хирургия) будут проходить в начале года с тем, чтобы к весенней сессии экзамены в школе медсестер были закончены.

Особенно большое внимание сейчас уделяется подбору кадров преподавателей.

Мы уверены, что к 1 мая 1941 года наша любимая родина получит новый отряд высококвалифицированных медсестер запаса.

В. СЕМЕНОВА—
нач. школы № 2 медсестер запаса.

НЕУСТАННО ТРУДИТЬСЯ

М. В. ПИОТРОВСКИЙ—доцент кафедры физической географии

В 1939 г. мною была написана кандидатская диссертация. Я решил защитить ее в родном Московском университете. В апреле 1940 г. после защиты диссертации на тему: «Материалы по геоморфологии Приволжской возвышенности» мне была присвоена степень кандидата географических наук.

Я с удовлетворением вспоминаю о проведенной со студентами-географами 3-го курса комплексной производственной практики. Здесь, имея замечательных слушателей, помощников и часто консультантов—студентов-практикантов, я подробно проверял на многообразных примерах саратовских окрестностей материалы моей диссертации и одновременно пополнял их новыми оригинальными замечаниями практикантов, а также часто мысленно кое-что и исправлял.

Но кончились эти короткие и славные дни студенческой практики. Сейчас я разрабатываю материалы прошлой годней Джезказганской экспедиции Казахско-

го филиала Академии Наук. Задача этой экспедиции была такова—дать комплексное освещение природы в районе Джезказгана в районе будущего медеплавильного гиганта страны. Материал собран чрезвычайно богатый и я постараюсь как можно больше извлечь из него пользы.

Меня несколько лет интересует большая теоретическая проблема о законах формирования эрозионно-денудационного рельефа.

Решение этой проблемы даст ответ на некоторые вопросы в познании движения рек, образования русел и т. д. Кое-что было решено мною в этом году. На юбилейной сессии, посвященной 30-летию Саратовского Университета, я прочел на эту тему доклад.

Для молодых советских ученых партия и правительство создают все условия к развитию научного роста и совершенствования. Я буду и в дальнейшем трудиться так, чтобы оправдать великую заботу партии и правительства.

Составляю определитель минералов

И. Ф. ЛОБАНОВ—доцент кафедры минералогии

Всматриваясь в свои планы годовой научной работы, я с удовлетворением могу констатировать, что в большей мере они выполнены.

В 1935 г., работая над анализом современных определителей минералов, я пришел к выводу, что для современной научной работы и для учебных целей они устарели, и в то время в литературе почти не поднимался этот вопрос.

Я решил приступить к составлению определителя минералов по новой методике и с изменением некоторых данных. Одновременно я узнал, что ныне покойный проф. Пилипенко

также начал исследование в этом направлении. После переписки мы установили, что наши определители будут различными и каждый в своем роде включит все материалы. Основные схемы моего определителя одобрены академиком Ферсманом и другими учеными.

Истекий учебный год принес много интересного и полезного. Разрабатывая вторую часть своей книги, я закончил одну из основных глав (сульфаты).

Для каждого члена университетского коллектива очередной учебный год всегда бывает чреват событиями не только в научной работе, но и в обще-

Университетский
дневник

Ученые степени

Воспитанники университета и многие научные работники защитили в этом году докторские и кандидатские диссертации. Докторские диссертации защитили тт. Плюснин, Шахкелдиан, Лехницкий. Кандидатские диссертации защитили тт. Морозова, Гохберг, Пиотровский, Суслев, Худяков, Земляниченко, Китаев, Барабанов, Осипов, Жузе, Грязев, Фэртуна-тов.

Лекторий

В феврале в областных газетах начали появляться объявления лекторий Саратовского университета. За истекшее полугодие лекторий посетило 2016 трудящихся. Всего прочтено 20 лекций на исторические, общественно-политические и технические темы.

ственно-политической и педагогической.

Уже несколько лет подряд на Геологическом факультете читается курс геохимии. Вначале он был поставлен факультативно, а теперь идет специальным курсом для геологов. В этом году на факультет пришли студенты-химики с просьбой прочесть им курс геохимии и разрешить пройти практику и написать курсовые работы. Для нас всех это было большим событием—в практике геофака прохождение геохимии студентами химфака было впервые.

Создадим хорошие музеи

Учебная работа в университете по естественно-историческим дисциплинам без широкого использования демонстрационного материала неизбежно останется книжной, оторванной от реальности. Изучение же зоологических предметов без хорошо подобранных обширных коллекций вообще невозможно. Поэтому музей должен считаться важнейшим вспомогательным учреждением зоологических кафедр. Учитывая это обстоятельство, Наркомпрос утвердил в штате кафедры зоологии позвоночных со следующего учебного года специальную единицу музейного лаборанта.

Наш музей достаточно полно обеспечивает преподавание основных дисциплин—зоологии позвоночных и беспозвоночных, но для больших практикумов и специальных курсов его коллекции недостаточны. Нужна систематическая работа по их пополнению, что не под силу одним кафедрам.

Кафедра зоологии позвоночных, выполняя свою научно-исследовательскую работу на обширной территории Юго-Востока и Средней Азии (Сталинградская обл., пески Западного Казахстана, Калмыцкая степь, Устьюрт и т. д.) создала полутно основной коллекционный фонд. Он пополнился также в процессе академических и производственных практик студентов. Хорошие сборы отдельных студентов биофака, собранные на практике, поступили в музей каф. зоологии позвоночных за последние годы. Я могу при этом назвать фамилии сту-

дентов Гинтовта, Долныковой, Духинова, Поповой, Щепотьева. Но это единицы среди десятков студентов-зоологов.

Как создавались богатейшие зоологические коллекции Московского, Ленинградского, Казанского, Киевского и других наших старейших университетов? Преимущественно силами студентов-энтузиастов, считавших своей обязанностью пополнять коллекции университета.

Разъезжаясь на летние каникулы по всему необъятному Советскому Союзу, студенты университета поедут и в такие места, куда кафедры не могут послать своих сотрудников. Собирав и законсервировав даже самых обычных животных, пойма которых не представляет никаких затруднений, студент может оказать незаменимую услугу кафедре, своему коллективу и себе самому, дав возможность изучить не по книге, а на конкретных объектах, представителей нашей фауны, ныне отсутствующих в коллекциях кафедр.

Я обращаюсь, поэтому, к студентам биофака с призывом помочь создать в Саратовском университете лучшие учебные зоологические коллекции. В газетном номере не место описывать, что и как следует собирать. Я приглашаю студентов к нам на кафедры биофака, где мы сможем дать необходимые технические указания и снабдить материалами для сбора. Создание музейных богатств университета в первую очередь дело самих студентов.

Доц. Б. Фенюк

ПЕРВОЕ МЕСТО

Более 200 студентов—участники кружков художественной самодеятельности. В этом году в университете создан замечательный ансамбль

песни и пляски. На Областной олимпиаде студенческой самодеятельности университет занял первое место.

КОМСОМОЛЬЦЫ УНИВЕРСИТЕТА ЗА РАБОТОЙ

Окончен 1939—40 учебный год. И каждый комсомолец, естественно, задает вопрос: какие дела совершили за это время комсомольцы университета. Что произошло нового в комсомольской жизни? Какие успехи закрепить, с кого брать пример и что исправить, какие пробелы восполнить?

Не мало важных, больших задач решено комсомольской организацией в этом году.

По-новому развернулось социалистическое соревнование. Небывалый подъем, большой размах получило оно после постановления правительства о стипендиях имени Сталина. В группах и факультетах, на комсомольских собраниях развернулось обсуждение этого исторического решения. Ответственные задачи ставили перед собой комсомольцы: отлично учиться, упорно работать над собой, принимать активное участие в общественной жизни, и все это делать так, чтобы быть достойным звания сталинского стипендиата. Комсомольские организации на факультетах организовали и возглавили соревнование. Личным примером комсомольцы вели за собой несоюзную молодежь. Кому не известны наши славные кандидаты

на получение сталинских стипендий, пользующиеся прочным авторитетом среди всего студенчества.

Коренной перелом в работе комсомольской организации произошел после решений X пленума ЦК ВЛКСМ. Не эпизодическая и случайная, а повседневная, деловая работа в школе была развернута комсомольцами университета. Вожатые отрядов, руководители различных кружков, организаторы олимпиад много и плодотворно потрудились в этом году. Мы добились того, что комсомольские руководители, актив стали не только гостями в школе, но и первыми помощниками. Лучшим комсомольцам доверено воспитывать советскую детвору. Отличники Юстус, Калистратова, Процек и др. показали себя способными и умелыми вожатыми. Многие из них привлекли и других комсомольцев к работе в школе (для помощи отстающим ученикам, в организации драматических кружков, для выпуска стенгазет, для проведения бесед на сборах и т. д.). Неплохо работали кружки, организованные в школах. Подготовлены юные воронцовские стрелки, значкисты ПВХО, ГСО. Многие школьники научились топогра-

фии, фотографии, посещали кружки юнатов, драматические и хоровой кружки. Всего работало более 50 различных кружков. Некоторые факультетские комсомольские организации не ограничились работой в прикрепленных к университету двух школах (23 неполная средняя школа и 34 неполная средняя школа). Так например, на физмате на призыв комсомольцев горячо откликнулись научные работники. Был организован лекторий для учащихся старших классов города Саратова. Учеными было прочитано 14 интереснейших лекций. Кроме того прочитаны лекции в 9, 37, 5 школах, а также организованы в различных школах кружки: радио, фото, математический, астрономический и др. Ряд комсомольцев географического факультета приступил к работе над созданием научно-популярной литературы для детей. Товарищи Пилатов, Карабутов, Вергаласов и др. обязались написать ряд брошюр о замечательных географах нашей родины.

Студенты истфака приняли участие в детской печати. Товарищи Рыбин, Афанасьев написали статьи на исторические темы в газете «Сталинские ребята». В этой же газете тов. Антохин и Воронин систематически руководили отделом загадок на тему «Великие полководцы». В решении загадок принимали участие 65 школьников. Большое количество лекций про-

читано студентами и научными работниками географического и исторического факультетов в различных школах Саратова. Прошли олимпиады: математическая, физическая, географическая и химическая.

Но есть и ряд крупных недочетов по работе в школе. Это, во-первых, ослабление работы в конце учебного года, т. е. в самое ответственное для школы время. Во-вторых, недостаточная помощь и руководство школьными комсомольскими организациями. В-третьих, слабая работа с родителями и недостаточная помощь педагогам. Дальше, такое полезное и важное мероприятие, как проведение в университете олимпиад для учащихся, часто готовилось недостаточно серьезно. В результате плохой подготовительной работы явка на олимпиады была далеко недостаточной.

Некоторые вожатые безответственно относились к своим обязанностям, по два-три месяца не появлялись в отрядах. Например, тов. Озерская, которая, запустив работу в отряде, считала «неудобным» потом идти к ребятам, так как «потеряла авторитет».

Необходимо с начала нового учебного года, не раскачиваясь, возобновить и планомерно развертывать работу в школах, эту важнейшую государственную задачу комсомола, мерило всей комсомольской работы.

Комсомольская организация университета показала себя способной к выполнению ответственных политических задач. 230 агитаторов работало на избирательных участках в период подготовки и проведения выборов в местные Советы депутатов трудящихся. Каждый агитатор провел в среднем по 10—12 занятий с избирателями. На двух участках (1 и 20) созданы агитпункты, выпущены 4—5 номеров газет. Кроме отдельных бесед проводились общие собрания избирателей (собрание, посвященное XXII годовщине Октябрьской революции, вечер, посвященный памяти Чернышевского, митинги и др.). После докладов демонстрировались кино-картины, выступала художественная самодеятельность университета.

Биографии кандидатов были напечатаны в «Сталинце». Агитаторы использовали художественную литературу. Чтецы на занятиях читали отдельные произведения классиков и современных писателей. Агитаторы активно помогали избирательным комиссиям в организации проверки списков избирателей и в день выборов. Результаты большой работы сказались на деле: 20-й участок явился одним из передовых по Кировскому району. Лучшие агитаторы: тт. Ходова, Гохлернер, Гуськов, Трофимова и многие другие.

(Окончание на 4-й стр.)

РАДОСТНЫЙ ОТДЫХ

Кончилась учеба. За- служенный отдых ждет студентов университета. 160 лучших студентов университета будут отдыхать в домах отдыха. 35 студентов поедут в лучшие санатории и курорты Советского Союза. Отличники и ударники учебы поедут в

экскурсию на Кавказ. 12 студентов отправляются по Волге в Москву. Физкультурники университета проводят шлюпочный переход Казань — Саратов, 6 альпинистов географического факультета выезжают в высокогорную экспедицию на Алтай.

Альпинисты

Альпинизм—один из интереснейших видов спорта, который за последние годы все прочнее и шире входит в физкультурное движение нашей молодежи. Нужно отметить, что альпинизм является одним из наиболее трудных видов спорта, требующим выдержки, чувства коллективности, дисциплинированности. Поэтому, прежде чем совершать горное восхождение, необходимо получить определенный минимум знаний по теории и технике альпинизма.

Горы иногда могут быть очень коварными, горное восхождение связано с различного рода неожиданностями, как например, быстрое ухудшение почвы, начавшееся движение лавины, возникший камнепад. Альпинист должен уметь вести борьбу и в случае необходимости защищаться. Отсюда ясно, что в горы должны идти люди подготовленные, умеющие в нужный момент избежать опасности гор.

Студенты географического факультета изъявили желание заниматься альпинизмом, и в декабре 1939 г. был организован кружок альпинизма на факультете. В кружке изучалась техника и теория альпинизма.

Проводились практические занятия с веревкой. В результате проведенной работы люди были теоретически подготовлены к зачетному восхождению. В июле намечается зачетное восхождение на вершину 1-й категории трудности, находящуюся в Киргизском хребте, на Пик, высота которого 4450 м над уровнем моря. Участники восхождения из Саратова доедут до города Фрунзе, Киргизской ССР, откуда отправятся в горы Киргизского хребта. В Аларчинском ущельи они пройдут практику по скальной и ледовой технике, после чего совершат зачетное восхождение, что даст им право на звание значкиста „Альпинист СССР“ 1-й ступени. В этом восхождении примут участие наиболее активные члены кружка, которые полностью овладели техникой альпинизма: Юстус О., Лопатников Р., Фролкин И., Пудовкина А., Житенева А. Все эти товарищи являются хорошими студентами - общественниками.

Начальник похода инструктор альпинизма студ. геогр. ф-та Рацек Г.



КОМСОМОЛЬЦЫ УНИВЕРСИТЕТА ЗА РАБОТОЙ

(Окончание. Начало смотри на 3-й странице)

Наряду с достижениями было выявлено и много недостатков: отсутствие регулярных семинаров для агитаторов, неточный учет, плохая работа с активом избирателей, слабая связь с избирателями, комсомольцами и членами партии.

Но после выборов не только не последовало исправление этих недостатков, но и вообще прекратилась всякая работа на участках. По вине партийного бюро и комитета комсомола долгое время не были подобраны руководители агитколлектива. Работники факультетских бюро так же решили, что окончился период работы на участках. Так, на физмате некоторые агитаторы отказались работать, так как они считали, что им поручили агитационную работу временно. А бюро (агитационно-массовый сектор тов. Ктокхин) молчаливо выслушивало эти «доводы» и бессильно было что-либо предпринять.

В результате всего этого агитаторы к избирателям не пошли. В то время как теперь, когда происходят важнейшие события у нас в стране и международная обстановка сложна, особенно нужна широкая разъяснительная и агитационная работа с населением. Этот срыв работы послужит суровым уроком на будущее. Комсомоль-

ская организация должна учесть опыт агитационной работы на участках и возобновить ее с нового учебного года.

За последнее время ослаблена политико-воспитательная работа в университете, упала трудовая дисциплина, есть факты аморального поведения студентов в быту. Необходимо с этим решительно покончить и приступить к развертыванию этой работы сейчас же, летом—путем организации культурного отдыха студентов, наведения порядка в общежитиях, подготовки к новому учебному году, успешной работы по новому приему.

Надо в будущем учебном году организовывать лекции и доклады по отдельным вопросам марксистско-ленинской теории, по-настоящему проверять работу семинаров. В этом году прошло немало теоретических конференций, несомненно принесли большую пользу: конференция, посвященная 60-летию товарища Сталина, конференция на тему «Войны справедливые и несправедливые» (химфак), «Сталин и Красная Армия» (физмат), «Государство и революция» (химфак) и др.

На всех этих конференциях были сделаны полноценные, серьезно подготовленные доклады, но аудитория была все же мала и ча-

О летнем отдыхе и нерадивых организаторах

Выходя из комнаты последнего экзаменатора, Соня обратилась к своим товарищам.

— Можете поздравить— студентка 4-го курса. Теперь два месяца могу законно отдыхать.

Мы заинтересовались, как она думает провести лето. Вот, что мы узнали. Соня решила заняться вышивкой, чтением книг.

Но что же еще?

— Буду просто отдыхать, ездить на пляж.

Почему такое однообразие и бедность в плане отдыха сотен студентов нашего университета, остающихся на лето в Саратове? Почему они не говорят о каких-либо организованных формах отдыха: экскурсиях в лес, на Волгу, о катаниях на лодках, об игре в волейбол, теннис, баскет-бол, крокет и т. д. Ответ на этот вопрос можно легко получить— стоит только заглянуть в планы мероприятий на лето в комитете комсомола, профкоме и на кафедре физкультуры. В этих планах нет и намека на организацию массовых форм отдыха студентов, остающихся на лето в Саратове.

В университете почему-то укоренилась неправильная традиция—все средства, отпускаемые на организацию отдыха студентов, расходовать на посылку некоторого количества студентов в дома отдыха и, наконец, на организацию 2-3 экскурсий походов с охватом 20—30 человек. Этот порядок в расходовании средств приводит ежегодно к тому, что только 15, максимум 18 процентов общего количества студентов имеют воз-

Хорошо на Волге! Нарядные водные станции заполнены отдыхающей молодежью.



На снимке: момент соревнования на базе „Локомотив“.

можность так или иначе почувствовать заботу об их здоровье и отдыхе вузовских организаций. А большинство—80—85 проц. студентов остаются вне внимания комитета ВЛКСМ и профкома. Что для них думают сделать профком, комитет ВЛКСМ, кафедра физкультуры, дирекция?

Если судить по плану— очень мало. Везде мы слышим одно— и в профкоме от тт. Мауль и Ярикова, и на кафедре физкультуры от тов. Кулапина, что у нас в университете будут работать физкультурная площадка и лодки. Но этим товарищи пытаются скрыть общую неподготовленность к работе со студентами в летние каникулярные месяцы, ибо лодки, о которых так много говорят, еще не спущены на воду, площадка, хотя и готова на 70—75 проц., но кафедра физкультуры и общество „Наука“ не только не развернули работу на ней, но и не продумали плана мероприятий на лето. По крайней мере до сих пор никто из студентов не знает, что будет на площадке, как можно получать лодки и т. д.

Наконец, разве дело только в лодках (которых, кстати сказать, будет только 7—10) или в площадке? Ограничивать работу

летом площадкой и катанием на лодках—значит суживать задачи воспитания советской молодежи и не чувствовать ее огромных и разнообразных интересов. А ведь в профкоме так прямо и говорят: вот наши планы на лето—посылаем на курорт 35 чел., в дома отдыха—160, а для остальных студентов у нас будет площадка и 7—10 лодок.

Ни о походах, ни об экскурсиях в лес, ни о соревнованиях по стрельбе, плаванию, прыжкам и т. д. никто даже не подумал.

„Правда“ в передовой статье за 20 июня подчеркнула огромное политическое значение задач воспитания мужественной, сильной и смелой молодежи. Практический вывод из этой передовой университетские организации сейчас, накануне летнего отдыха студентов, должны сделать один— организовать этот отдых студентов так, чтобы он был разнообразным и интересным по содержанию, чтобы меньше было у нас изнеженных, боящихся переходов, физической работы и не умеющих плавать студентов. Именно в соответствии с этими задачами и должны быть составлены планы работы общественных организаций на лето.

В. Г.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В целях незамедлительного получения топлива через горсовет местком объявляет всем научным работникам, рабочим и служащим университета:

1. С 1 июля с. г. необходимо получить талоны в своих домоуправлениях, а в случае если жилфонд находится в ведении других учреждений и частных лиц,

то непосредственно в райсоветах. 2. Полученные талоны в домоуправлениях или Райсоветах предъявить в МК (А. В. Вертелецкой) для регистрации. МК

Врид. редактора
В. ГОНШТЕЙН.

Уполн. Обллита № В/16477.
Тираж 700. Заказ № 3254.
Саратов. Типография ОУМП.

С. Пиркес—
член вузкомитета ВЛКСМ