

8 сентября 1940 г.

№ 33 (191)

Цена 5 коп.
Адрес редакции: Саратов,
Астраханская, 83.

Пролетарии всех стран, соединитесь!

СТАЛИН

Орган партийного бюро,
ректората, комитета ВЛКСМ,
профкома и МК Саратовско-
го госуниверситета имени
Н. Г. Чернышевского.

ОБ ОЧЕРЕДНЫХ ЗАДАЧАХ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Учебный год во всех высших учебных заведениях Союза начался. Вчера свыше 700 тысяч советских студентов и десятки тысяч профессоров и преподавателей приступили к работе. Новое пополнение составляют более 190 тысяч юношей и девушек — в большинстве выпускники средних школ.

Итоги приемных испытаний нынешнего года показали, что средняя школа неуклонно улучшает свою работу. Однако немало еще выявилось и существенных пробелов ее работы.

Высшая школа вправе предъявить свои требования к наркомпросам и педагогам средних школ. Известно, что для поступления в любой вуз требуется обязательная сдача экзаменов по русскому языку. Данные об экзаменах по этому предмету далеко не утешительны.

Многие выпускники средней школы, имевшие „отлично“ по русскому языку, обнаружили элементарную неграмотность. Среди них — бывшая ученица Краснодарской средней школы тов. К., выпускница Тамбовской средней школы тов. С. и другие. Тов. А., окончившая Московскую школу № 331 с отличной оценкой по русскому языку, на экзамене доказывала, что предлог „в“ ставится только в дательном падеже и сделала много других ошибок. Во многих школах художественные произведения западноевропейских писателей — Шекспира, Байрона, Мольера и других классиков мировой литературы совсем не изучаются. Ответы выпускников средней школы пестрят еще такими определениями: „Толстой — представитель буржуазии“, „Пушкин и Тургенев — выходцы деклассированного дворянства“ и т. п.

В области математических знаний также выявились значительные недочеты, и основной из них в том, что знания многих выпускников средней школы усвоены формально. Экзаменуемые иногда хорошо знают формулы, теоремы, но слабо ориентируются, когда им приходится применять теорию при решении конкретных задач. Недостаточно знают выпускники школ такие разделы математики, как логарифмы, бином Ньютона, прогрессии. Знания иностранных языков у десятиклассников, особенно грамматики, также крайне недостаточны, сбивчивы.

Прошедшие приемные испытания в вузы дают богатый материал о состоянии и работе нашей средней школы. Наркомпросам следует тщательно эти ма-

териалы изучить и сделать соответствующие практические выводы.

От качества студентов нового приема, от уровня их подготовки в значительной мере зависят успеваемость и дальнейшая подготовка будущих специалистов. Работникам вузов предстоит большая работа с первокурсниками, которых уже с первых дней учебы надо умело приобщить к вузовскому режиму, к требованиям высшей школы, а главное — их надо научить самостоятельно работать.

Минувший учебный год прошел под знаком выполнения задач, поставленных в исторических решениях XVIII съезда ВКП(б) о повышении качества высшего образования.

Исключительно большую роль в повышении знаний студентов и требований к ним на экзаменах июньской сессии сыграло решение Центрального Комитета партии, резко осудившее практику искусственного повышения оценок успеваемости студентов во время экзаменов в высшей школе. Но в этом деле предстоит еще большая работа. В наступающем учебном году из вузов должны быть решительно изгнаны всякие остатки либерального отношения к оценке знаний студентов. Необходимо от студентов, которым обеспечена исключительная возможность учебы, потребовать четких и глубоких знаний, изжить среди них верхоглядность и элементы легкого отношения к учебе, усилить контроль за их работой, требуя одновременно и от преподавателя повышения качества лекций, лабораторных и практических занятий.

В вузах работают тысячи высококвалифицированных специалистов — академиков, профессоров и доцентов. От них в значительной мере зависит дальнейшее улучшение работы высшей школы. Особую роль в этом смысле играет научно-исследовательская работа в вузах. За последний год кафедры вузов стали ближе к производству. Сотни новых преподавателей включились в научно-исследовательскую работу, и работы их уже внедрены в промышленность.

Работы Новочеркасского индустриального института по термоантрациту (замечательный кокс), Ленинградского индустриального института по Куйбышевскому гидроузлу (проф. Горев и другие), работы Сельскохозяйственной академии им. Тимирязева (проф. Лискун и друг.), Московского университета и других вузов свидетельствуют о развитии в высшей школе акту-

С. КАФТАНОВ

Председатель Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР

альной для народного хозяйства научной работы.

В предстоящем году необходимо шире развернуть научную работу, обеспечить научный рост кадров преподавателей и на этой основе добиться улучшения педагогического процесса.

Существенным недостатком работы высшей школы является выпуск молодых специалистов, недостаточно знакомых с конкретными условиями производства своей специальности, которые, придя на производство, не имеют практических навыков. Часто это происходит и от самих преподавателей, читающих курс по специальным дисциплинам, которые сами недостаточно связаны с производством и слабо обновляют свои лекции новыми материалами. Производственная практика, являющаяся неотъемлемой частью учебного процесса, еще и до сих пор хромает. Между тем именно на производственной практике студент должен получить много полезных знаний для его будущей деятельности.

К сожалению, в организации учебного процесса во многих вузах еще сохраняется неверный взгляд, будто студент должен ограничиться материалом лекции, которую он услышит в аудитории. Этого, безусловно, мало. Наряду со слушанием лекций студентам дана возможность в порядке самостоятельной работы пополнить и расширить свои знания благодаря новым хорошим учебникам.

Каждый профессор-преподаватель обязан рассказать студентам об особенностях своей дисциплины, о требованиях, предъявляемых студентам при изучении ее, и о формах самостоятельной работы по данному предмету. И, конечно, всеобщим достоянием должен стать опыт самостоятельной работы лучших студентов-отличников.

Наши вузы должны готовить специалистов высокой квалификации, понастоящему культурных, дисциплинированных, преданных нашей родине. Вот почему идейно-политическое воспитание вузовской молодежи приобретает исключительное значение и должно быть поставлено во главу угла всей многогранной деятельности любого высшего учебного заведения страны.

Задача воспитания советского студенчества есть первейшая обязанность не только руководителей вузов, студенческих органи-

заций, но и преподавателей. Во многих вузах проходят мимо жгучих вопросов, волнующих студенческую молодежь, меж тем высшая школа не может уклоняться от решения вопросов морали, общей культуры студентов, быта. Многие могли бы сделать для воспитания молодежи педагоги высшей школы. Профессора, особенно высокой квалификации, оказывают ведь большое влияние на студентов. И оно тем сильнее, чем выше научный авторитет профессора. Жаль только, что наши авторитетные воспитатели зачастую узко понимают свои обязанности и не всегда применяют силы своего влияния на молодежь.

А много ли лекций на культурные темы, по вопросам искусства устраивают наши вузы? Культурная работа в большинстве из них сводится лишь к самодеятельным кружкам с ограниченным кругом участников. Подавляющее же большинство студентов, как правило, предоставлено самим себе.

Зачастую работники вузов проходят мимо фактов мелкобуржуазной распушенности и недисциплинированности отдельных студентов, не мобилизуют вокруг этих фактов общественного мнения. И это большой пробел нашей высшей школы. Этим, пусть немногим, фактам надо решительно противопоставить хорошо налаженную массово-воспитательную, партийную и комсомольскую работу среди студенчества.

Нашей вузовской молодежи — будущему пополнению советской интеллигенции — присущи все лучшие черты граждан сталинской эпохи. Поэтому мы горячо возмущены той карикатурой и памфлетом на советскую студенческую молодежь, каким явился насквозь фальшивый и клеветнический фильм о студентах „Закон жизни“, справедливо осужденный советской общественностью.

Выпуск подобного фильма — серьезное напоминание работникам литературы и искусства о том, как мало, как плохо они знают жизнь и быт нашей молодежи. Советское студенчество ждет правильного, в духе социалистического реализма отображения его жизни в искусстве.

В свете Указа Президиума Верховного Совета от 26 июня с. г. в вузах должен быть наведен большевистский порядок и создана сознательная коммунистическая дисциплина. Это обязывает директоров вузов с первого дня учебного года более решительно бороться за укрепление учебной дисциплины на основе устава высшей школы.

Недавно правительство установило для профессорско-преподавательского состава вузов новые нормы учебной работы. Имеются новые программы, изданы новые учебники. Все это должно улучшить учебный процесс, повысить дисциплину и закрепить за вузами высококвалифицированные кадры профессоров и преподавателей.

В наступающем учебном году вузы должны добиться дальнейшего улучшения качества учебной работы, шире развернуть научную работу. Советское студенчество своей упорной учебой должно повысить успеваемость и расширить свой научный и культурный кругозор. Стать лауреатом сталинской премии для профессора, преподавателя вуза, стать сталинским стипендиатом для студента и аспиранта — ответственная и почетная задача.

В нынешнем году, как и в предыдущие, в центре внимания высшей школы остается попрежнему борьба за качество высшего образования. Вузы обязаны обеспечить подготовку высококвалифицированных культурных специалистов, вооруженных теорией марксизма-ленинизма, беззаветно преданных делу партии Ленина — Сталина.

(„Правда“ 3/IX 1940 г.)

Новые правила внутреннего распорядка в Московском университете

В „Известиях“ от 4 сентября в статье „В университетской аудитории“ рассказывается о том, какое отражение нашел Указ Правительства от 26 июня в Московском университете. Ранее существовавшие здесь правила внутреннего распорядка, разрозненные и нигде в сущности не зафиксированные, теперь сведены в единый документ, излагающий основы трудовой дисциплины в вузе. Новые правила внутреннего распорядка являются мощным средством борьбы с

разгильдяством, прогулами и нарушениями порядка.

Теперь студенты, пропускающие занятия без уважительной причины, подвергаются дисциплинарным взысканиям вплоть до исключения из университета. Правила внутреннего распорядка в Московском университете требуют от студентов безукоризненно точной явки на места к началу занятий. Во время лекций входит в аудиторию не разрешается. При входе преподавателя в аудиторию студенты должны вставать.

Проект обязательств коллектива Саратовского университета по соревнованию с Казанским университетом

В целях осуществления величайших задач третьей сталинской пятилетки в условиях особой напряженности современных международных отношений, партия и правительство ставят перед всей Высшей школой задачу дальнейшей борьбы за отличное качество высшего образования, введения подлинно большевистской дисциплины.

Для того, чтобы полностью и в кратчайший срок выполнить поставленные задачи, чтобы оправдать высокое доверие партии и правительства, коллектив студентов, научных работников, рабочих и служащих Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, продолжая социалистическое соревнование с Казанским гос. университетом имени В. И. Ленина, берет на новый 1940—41 учебный год следующие социалистические обязательства:

I. Учебно-производственная работа

1. Укрепить учебно-производственную дисциплину во всех звеньях университета на основе неуклонного проведения в жизнь Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26-VI-40 года, и устава Высшей школы. Максимально уплотнить рабочий день всех сотрудников, добиваясь наибольшей производительности труда.

2. Обеспечить полную явку студентов на экзамены в зимнюю и весеннюю экзаменационные сессии. Организовать учебный процесс (планирование процесса, консультации, снабжение учебными пособиями и программами) и самостоятельную работу студентов таким образом, чтобы обеспечить высококачественную и своевременную сдачу всех экзаменов и зачетов, решительно борясь с малейшими проявлениями либерализма в оценках знаний студенчества. Всю систему учета успеваемости в университете перестроить в свете постановления ЦК ВКП(б) о высшей школе (май 1940 г.).

3. Повысить путем улучшения методической и научной работы кафедр, отдельным научным работникам качество лекций, в частности, провести не менее 5 методических совещаний при дирекции университета с постановкой и обсуждением на них докладов отдельных кафедр. Регулярно практиковать постановку докладов кафедр на научных советах факультетов и Ученом совете университета.

4. Создать все необходимые условия научным работникам кафедр, основ марксизма-ленинизма в их работе по повышению своей научной квалификации (первоочередное предоставление научных командировок, научных отпусков, средств для оформления своих работ и т. д.). Организовать постоянный контроль над качеством лекций по основам марксизма-ленинизма.

5. В целях обеспечения нового приема в университет, в 1940-41 году провести:

а) Вечера встреч учащихся школ с научными работниками и студентами университета;

Комиссия по социалистическому соревнованию вынесла на широкое обсуждение студенчества и ученых проект договора по соревнованию нашего университета с Казанским университетом имени В. И. Ленина.

Вот уже третий год продолжается соревнование двух университетов. В этом году, когда созданы все условия для плодотворной творческой научной работы и максимального повышения качества высшего образования, необходимо особенно серьезно относиться к использованию богатых резервов во всех звеньях университета.

В нашем договоре — коллективном обязательстве ун-та — должны быть записаны пункты, наполненные актуальными задачами, на выполнение которых и должен быть мобилизован коллектив.

Выносятся на обсуждение студентов, научных работников, рабочих и служащих

б) экскурсии учащихся по музеям и лабораториям ун-та.

6. Подготовить и обеспечить хорошее проведение производственной практики студентов.

Добиться закрепления постоянных мест для производственной практики студенчества СГУ.

7. Поднять в университете общую культуру овладения иностранными языками в соответствии с возросшими запросами Высшей школы. С этой целью практиковать изучение студенчеством нескольких иностранных языков, использование иностранной научной литературы, начиная с младших курсов, организацию разгруппированных групп как среди студентов факультетов, так и среди научных работников, организацию вечеров, докладов на иностранных языках и пр.

8. Добиться полной увязки научно-исследовательской работы СГУ с задачами социалистического строительства 3-й сталинской пятилетки. В основу тематики научно-исследовательской работы университета на ближайшее время положить проблемы, связанные с изучением энергетических ресурсов Нижнего Поволжья (сланцы, нефть, водная энергия), с задачами изучения водных запасов Поволжья, с вопросами учета и разработки местных строительных материалов и с вопросами размещения промышленности и специализации сельского хозяйства Юго-Востока.

II. Научно-исследовательская работа

1. Добиться полной увязки научно-исследовательской работы СГУ с задачами социалистического строительства 3-й сталинской пятилетки. В основу тематики научно-исследовательской работы университета на ближайшее время положить проблемы, связанные с изучением энергетических ресурсов Нижнего Поволжья (сланцы, нефть, водная энергия), с задачами изучения водных запасов Поволжья, с вопросами учета и разработки местных строительных материалов и с вопросами размещения промышленности и специализации сельского хозяйства Юго-Востока.

2. Провести в 1940-41 учебном году научную конференцию по изучению производительных сил Юго-Востока СССР. Привлечь к участию в проведении конференции хозяйственные и советские организации, а также научные учреждения и вузы, связанные по своей работе с тематикой конференции.

В связи с подготовкой к конференции усилить консультационную работу проф.-преп. состава СГУ в научных административных и хоз. учреждениях Юго-Востока.

3. Добиться дальнейшего улучшения в отношении планирования всей научно-исследовательской работы СГУ, в первую очередь путем укрупнения тематики, постановки узловых комплексных проблем, могущих быть разрешенными коллективной научной работой.

Полностью и в срок выполнить тематический план научно-ис-

следовательской работы университета, составленный на основе индивидуальных планов, утвержденных ректором.

4. Научным работникам университета в течение 1940 г. защитить 8 докторских диссертаций и 12 кандидатских диссертаций.

5. Продолжать работу по составлению новых учебников для Высшей и средней школы. Закончить работу по учебникам, подготовленным ранее.

6. К 1 мая 1941 г. подвести итоги третьего конкурса на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу.

7. Организационно оформить студенческие научные кружки университета в один общеуниверситетский кружок, разработав положение о его работе.

Поставить основной задачей кружка организацию и воспитание студенческого актива в области научной работы, в первую очередь привлекая отличников учебы. Провести две студенческие научные конференции и выпустить к концу года два сборника научных студенческих работ.

III. По общественно-политической работе

1. Развернуть внутриуниверситетское социалистическое соревнование на получение сталинских стипендий и премий.

2. Обеспечить хорошую работу существующих кружков по изучению Краткого курса истории ВКП(б).

Организовать помощь и контроль за самостоятельно изучающимися «Краткий курс истории ВКП(б)» и отдельные произведения классиков марксизма-ленинизма.

3. Организовать групповые собеседования по отдельным произведениям классиков марксизма, не входящим в программу семинарских занятий.

4. Охватить учебой в марксистско-ленинском университете не менее 25 научных работников.

5. Провести в течение 1941 года не менее 2 теоретических конференций научных работников по произведениям классиков марксизма-ленинизма.

6. Укрепить агитационную работу на участках, иметь постоянно работающих на участке 150 агитаторов. Регулярно, не реже раза в месяц, проводить семинар агитаторов.

Создать на факультетах агитколлективы и организовать еженедельно политинформации и обзоры международных событий.

НА ОБСУЖДЕНИЕ МАСС

Значит, первое и немаловажное требование к нашему договору и заключается в том, чтобы поставить эти задачи по всем вопросам нашей работы.

Отражено ли это в достаточной мере в проекте? Да, но не везде. К сожалению, в договоре есть такие пункты, которые ни к чему и никого не обязывают, в таком виде они могут остаться простыми отписками.

Редакция считает, что ряд пунктов (2-й, 5-й и 7-й во втором разделе, 5-й в третьем разделе, 3-й и 6-й в четвертом разделе) лишены конкретных задач, сроков и сформулированы почти идентично с пунктами предыдущего проекта. А пункт 5-й в первом разделе просто дословно повторяет свою предыдущую формулировку, хотя в таком содержании он узок. Речь идет о подготовке к новому приему, о планомерной и большой работе университета в помощи выбора специальности выпускникам средних школ, а также об установлении связи со школами не только города, но и нескольких областей. Для этого надо разнообразить инициативу. Например, мы имеем возможность провести не только городские научные олимпиады для школьни-

ков, но и заочные областные, которые привлекут внимание к университету сотни школьников. Новые условия приема выдвигают много новых задач, но они не нашли должного отражения в разделе подготовки к приему.

Огромная работа по подготовке к конференции по изучению производительных сил Юго-Востока СССР запечатлена так, какой она выглядела у истоков этого мероприятия. Несомненно конкретизация ряда задач узлового характера сплотила бы больше сил вокруг этого обязательства. Неопределенно поставлен и 5-й пункт второго раздела, здесь необходимо ясно указать количество учебников, их темы, направления, по возможности выставить сроки сдачи для утверждения того или иного учебника.

О механической копии говорит и 5-й пункт третьего раздела. При проверке договора на встрече с делегатами Казанского университета было установлено, что лучшей формой развертывания подлинной творческой дискуссии являются не общеуниверситетские теоретические конференции, а факультетские, где с учетом специализации можно более интенсивно обсуждать те или иные проблемы.

Недостойны звания студентов

Публикуемый сегодня приказ об исключении из университета студентов истфака Терехова и А. Кузнецова является суровым предупреждением всем нарушителям порядка в общежитиях университета.

До сих пор в общежитиях не редки случаи нарушения правил внутреннего распорядка некоторыми студентами. Свежи еще в памяти вечера, когда тот же А. Кузнецов в пьяном виде вваливался в общежитие, дебоширил около швейцара, поднимал шум. Лицо нарушителя порядка Кузнецова знакомо студентам и по его упражнениям в грубости на поприще зам. пред. профкома и по его делу о растрате студенческих денег. Можно с уверенностью сказать, что последний приказ об исключении Кузнецова является действительно последним: нарушителям порядка, что ницам, дебоширам не место в университете. Университет не может терпеть больше таких позорных фактов.

Партия и правительство требуют от всех нас решительного укрепления дисциплины и порядка, быту и поведению должны являться: образцовая дисциплина, точное соблюдение правил внутреннего распорядка, подлинная вежливость в обращении с товарищами и преподавателями.

Советский студент — это завтрашний командир производства, воспитатель юношества, где бы он ни был, чтобы ни делал, он должен олицетворять собой образец культурности, дисциплинированности и честности в выполнении своих обязанностей перед государством.

Советский студент — это завтрашний командир производства, воспитатель юношества, где бы он ни был, чтобы ни делал, он должен олицетворять собой образец культурности, дисциплинированности и честности в выполнении своих обязанностей перед государством.

Советский студент — это завтрашний командир производства, воспитатель юношества, где бы он ни был, чтобы ни делал, он должен олицетворять собой образец культурности, дисциплинированности и честности в выполнении своих обязанностей перед государством.

Советский студент — это завтрашний командир производства, воспитатель юношества, где бы он ни был, чтобы ни делал, он должен олицетворять собой образец культурности, дисциплинированности и честности в выполнении своих обязанностей перед государством.

ИЗ ПРИКАЗА № 299

по Саратовскому государственному университету 6 сентября с. г.

За появление в нетрезвом виде и хулиганство в общежитии № 3 студентов исторического факультета IV курса Терехова В. Д. и Кузнецова А. Т. исключить из состава студентов университета и в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 августа 1940 г. направить о них дело в Народный суд на предмет привлечения их к уголовной ответственности.

Ректор университета
Русаков.

Ответ: редактор
Б. ИЛЬИН.

Тираж 700. НГ6880. Заказ № 4276. Саратов. Типография ОУМП.

7. Повысить качество работы организованного при университете лектория с тем, чтобы он максимально удовлетворял запросы студенчества и трудящихся Саратова.

8. Провести цикл лекций с преподавателями школ и родителями о коммунистическом воспитании детей.

9. В порядке шефства оказать помощь двум школам гор. Саратова в налаживании общественной и воспитательной работы среди учащихся.

10. Организовать силами научных работников университета лекции для учащихся средних школ.

11. Провести четыре городских олимпиады для школьников по математике, географии, химии и истории.

IV. Культурно-массовая работа

1. Провести факультетские и университетскую олимпиады художественной самодеятельности.

2. Принять участие в областной олимпиаде художественной самодеятельности.

3. Охватить кружками художественной самодеятельности как минимум: а) хор — 100 человек; б) хореографический — 30 человек; в) духовой оркестр — 15 человек; г) джаз-оркестр — 14 человек; д) драм. кружок — 30 человек; е) фотокружок — 20 человек; ж) струнные оркестры факультетов — 25 человек.

4. Провести пять вечеров художественной самодеятельности в подшефной части РККА.

5. Организовать во время летних каникул ряд экскурсий: а) в Москву, б) в Ленинград, в) на Алтай, г) в Крым.

6. Взять культурное шефство над школами города № 23 и 34, обеспечив организацию детской самодеятельности.

7. Организовать работу в университете шахматно-шашечной школы с охватом 20 человек.

8. Организовать работу в университете шахматно-шашечной школы с охватом 20 человек.

V. Оборонно-физкультурная работа

1. Сдать нормы на значок ГТО I ст. 300 ч., ГТО 2 ст. — 80 ч., ПВХО I ст. — 300 ч., ПВХО 2 ст. и инструкторов — 250 ч., ВС I ст. — 100 ч., 2 ст. — 60 ч., ГСО I ст. — 300 ч., ГСО II ст. — 200 ч.

2. Подготовить pistolетчиков 45 чел., воршиловских ручных пулем. — 125 ч., воршиловских станковых пулем. — 30 ч., медсестер — 100 ч., шоферов — 50 ч., мотоциклистов — 50, воршиловских всадников — 15 ч., парашютистов — 40 ч., планиристов — 30 ч.

3. Организовать физкультурные секции штыкового боя, защиты от нападения, футбольную.

4. Провести в 1940 г. межфакультетские соревнования: оборонно-прикладные, лыжные, по гимнастике, дзюдо, волейболу. Обеспечить участие университета во всех городских и наркоматских спортивных соревнованиях.

5. В культурно-массовой работе совершенно выпал конкурс на лучшие общежития и комнату. Весь раздел о кружках самодеятельности не выражает основного нашего стремления — укрепления и развития ансамбля песни и пляски, а именно вокруг этого надо строить большую часть работы. В других разделах не учтены пожелания отдельных студентов и групп, например забыто предложение об организации летних комплексных научно-исследовательских студенческих экскурсий (экспедиций), а оно должно законно завершать годовую деятельность университетского научно-исследовательского кружка.

6. Необходимо на ближайшем общевузском собрании обсудить проект договора и дополнить его пункты действительными и конкретными замечаниями.