

29 сентября 1940 г.

№ 39 (197)

Выходит по четвергам и воскресеньям

Цена 5 коп.

Адрес редакции: Саратов,
Астраханская, 83.

СТАЛИН

Орган партийного бюро,
ректората, комитета ВЛКСМ,
профкома и МК Саратовско-
го госуниверситета имени
Н. Г. Чернышевского.

МОГУЧЕЕ ОРУЖИЕ БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ПАРТИИ

Два года назад, 9 сентября 1938 г., в „Правде“ началось печатание „Краткого курса истории ВКП(б)“. Выход Краткого курса — это крупнейшее событие в идейной жизни нашей партии и нашей страны, равное по своему значению выходу основных работ великих вождей пролетариата — Ленина и Сталина.

Краткий курс — это научная история большевизма, вооружающая наши кадры знанием революционной теории, т. е. движущих сил общественного развития и законов политической борьбы, являющаяся важнейшим средством овладения большевизмом, повышения политической бдительности и поднятия дела пропаганды.

Выход Краткого курса — энциклопедия основных знаний в области марксизма-ленинизма — явился началом перестройки всей пропагандистской работы нашей партии. Дело пропаганды было централизовано, началась ликвидация кустарщины и неорганизованности в постановке пропаганды, неизмеримо поднялось значение печати, как главного, решающего оружия пропаганды. Внимание всех работников, ведущих и организующих пропаганду, было обращено на главное звено — качество пропаганды.

За два прошедших года печать нашей страны оказала нашим кадрам огромную помощь. Миллионные тиражи Краткого курса и произведений классиков марксизма-ленинизма, тысячи брошюр, статей, консультаций в помощь самостоятельному изучающему историю ВКП(б) — все это неизмеримо подняло роль самостоятельного изучения революционной теории нашими кадрами, нашей советской интеллигенцией.

В этой гигантской плодотворной работе приняли посильное участие и работники университета. Десятки статей по вопросам революционной теории, сотни лекций для изучающих Краткий курс — таков вклад научных работников, коммунистов и комсомольцев университета в благородное дело пропаганды великих идей коммунизма. Подводя итоги этой работы, нужно, однако, сказать, что некоторые статьи и лекции давались на недостаточно высоком теоретическом уровне. В дальнейшей работе нужно постоянно помнить, что партия от своих

теоретических и пропагандистских кадров требует неустанный повышения качества пропаганды.

Краткий курс обращен в первую очередь к советской интеллигенции, к нашим партийным, комсомольским, советским и хозяйственным кадрам, к советскому студенчеству. Советская интеллигенция горячо взялась за овладение революционной теорией, без знания которой нельзя правильно руководить социалистическим строительством. Студенчество нашего университета, как и других вузов нашей страны, серьезно изучает Краткий курс и основные произведения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. За два года улучшила свою работу кафедра основ марксизма-ленинизма. Однако, и здесь мы имеем еще недостатки. Лекции и семинары проходят у некоторых преподавателей марксизма-ленинизма сухо и имеют методические ошибки. Это снижает качество усвоения материала.

За высоко-идейные, увлекательные, насыщенные яркими примерами лекции и семинары, за поднятие качества педагогической работы, за прочное усвоение основ марксистско-ленинской науки каждым студентом — вот за что должны бороться работники кафедры основ марксизма-ленинизма при повседневной помощи и поддержке со стороны партийной и комсомольской организации университета.

Большим недостатком в работе нашей партийной организации, а также в работе кафедры марксизма-ленинизма и коммунистов, работающих на этой кафедре, является слабое внимание и фактическое отсутствие помощи самостоятельно изучающим Краткий курс работникам университета. Этот крупнейший недостаток должен быть устранен в кратчайшие сроки.

История ВКП(б) вооружает наши кадры опытом борьбы рабочих и крестьян нашей страны за коммунизм. Она помогает овладеть большевизмом, укрепляет уверенность в окончательной победе социализма и дела великой партии Ленина — Сталина. Неустанно изучать ее, изучать великие творения учителей пролетариата — первейшая обязанность каждого студента, каждого работника высшей школы.



ДА ЗАРАВСТВУЕТ ВЕЛИКОЕ, НЕПОБЕДИМОЕ ЗНАМЯ
МАРКСА — ЭНГЕЛЬСА — ЛЕНИНА — СТАЛИНА!

НА ВСЕХ ЯЗЫКАХ

В Советском Союзе „Краткий курс истории ВКП(б)“ вышел тиражом в 16.331.320 экземпляров. Книга издана на 51 языке.

На русском языке Краткий курс издан в количестве 12.050.000 экземпляров.

Кроме того, текст „Истории ВКП(б)“ печатался в журналах, тираж которых составляет больше 2 млн. экз., и в газетах тиражом, превышающим 6,5 млн. экземпляров.

Многие местные издательства выпустили отдельные главы Краткого курса в десятках и сотнях тысяч экземпляров.

Учпедгиз выпустил Краткий курс для слепых — 12.000 экз.

Эта замечательная книга широко распространяется и за рубежом Советского Союза.

„Краткий курс истории ВКП(б)“ за границей издается на 31 языке и уже вышел на 17 языках: английском, французском, немецком, польском, испанском, китайском, итальянском, шведском, голландском, хорватском, сербском, болгарском, венгерском, словенском, чешском, румынском и еврейском.

Всего издано свыше 700 тысяч экз.

В некоторых странах книга запрещена. Так, швейцарское и канадское правительства запретили распространять „Краткий курс истории ВКП(б)“.

НАУКА ЖИЗНИ

Энциклопедия основных знаний в области марксизма-ленинизма — так называют „Краткий курс истории ВКП(б)“. Два года прошло со дня выхода в свет этой замечательнейшей книги нашего времени. За эти два года она стала настольной книгой для каждого коммуниста, комсомольца, советского интеллигента.

Сотни тысяч молодых и старых учителей, научных работников, агрономов, зоотехников, инженеров-строителей обрели в „Кратком курсе истории ВКП(б)“ сокровищницу познания марксистско-ленинской теории. Овладевая знанием законов общественного развития и политической борьбы, изучая основы большевистской теории и тактики, они растут как организаторы и руководители масс, приобретают качества, характерные для политических и хозяйственных работников великой сталинской эпохи.

Товарищ Сталин учит, что руководить — это значит уметь видеть события не только в их настоящем состоянии, но и предвидеть их развитие в будущем. Такое научное предвидение развития событий невозможно без глубокого знания законов общественного развития, без настойчивого изу-

чения марксизма-ленинизма.

Инженер Н. хороший конструктор и изобретатель, знающий свое дело, но не повышающий своего идейно-политического уровня. Назначенный руководителем одного из отделов завода, не смог разобраться в сложной обстановке, не смог руководить людьми, сказавшись отсутствием широкого политического кругозора, который приобретает человек, изучающий „Краткий курс истории ВКП(б)“.

Марксизм не догма, а руководство к действию. Только одно знание формул и догм никогда не даст умения воплотить в жизнь великие идеи коммунизма. Нужно уметь применять полученные знания в повседневной, будничной работе. К сожалению, еще не все студенты понимают и выполняют эту важнейшую задачу, стоящую перед молодежью.

Например, студенты нашего университета Генкин, Либов, отлично сдавшие экзамен по основам марксизма-ленинизма, не смогли увидеть подлую деятельность врага, протекавшую у них на глазах. Формальное изучение революционной теории не воспитало у них важного качества человека — бдительности, по-

тому что они лишь заучивали революционную теорию, а не овладевали ею, не руководствовались ею в повседневной жизни.

Часто наши комсомольцы, мало работающие над собой, не в силах бывают выполнять самую простую, организационную работу. Это не случайно. Подлинным руководителем молодежи может быть только тот, кто настойчиво несет в массы животворящие идеи коммунизма, является страстным пропагандистом.

В нашей университетской жизни много таких ярких примеров. Вот хорошо известный всем Коля Кузьмин. Он очень много работал и работает над изучением революционной теории. Знание теории и тактики большевистской партии дает возможность ему всегда разбираться в событиях, правильно принять в нужный момент нужное решение. Он сумел воспитать в себе подлинные качества комсомольца-руководителя.

Много в университете таких хороших людей. Обо всех них не расскажешь. Главное, что эти будущие специалисты, вооруженные преобразующей жизнью теорией, принесут много пользы нашей молодой стране.

Л. Колмоновский.

ИЗВЕЩЕНИЕ

2 октября, в 7 час. вечера, в аудитории им. М. Горького состоится лекция на тему: ЛЕНИНСКОЕ УЧЕНИЕ О КОММУНИСТИЧЕСКОЙ МОРАЛИ (лектор доцент Каменогородский).

Вузкомитет ВЛКСМ.

НА СЕМИНАРЕ

Заметки преподавателя

Проведение семинарских занятий по основам марксизма-ленинизма на первых курсах в течение всего года и на всех остальных в течение второго семестра дает возможность подвести некоторые итоги в этой работе.

В первую очередь следует отметить, как положительный факт то, что семинары способствовали выработке у студентов навыков самостоятельной работы над изучением „Краткого курса“ и произведений классиков марксизма-ленинизма. Семинарские занятия поставили работу каждого студента под постоянный контроль преподавателя. Они сблизили их в общем деле по вооружению студентов основами марксистско-ленинской науки.

Раньше, когда читались лекции, а семинарских занятий не было, часть студентов нерадиво относилась к указаниям преподавателя о необходимости систематической работы над материалами. Теперь же трудно найти студента или студентку, которые не поставили бы изучению марксистско-ленинской науки по крайней мере 2-х—3-х вечеров в неделю. Это значит, что теперь студенты привыкают к систематической работе над книгой, приобретают ценные навыки самостоятельного изучения произведений классиков марксизма-ленинизма.

На семинарских занятиях выявляются группы студентов заметно выросших, значительно повысивших свой идейно-теоретический уровень.

Выступая на семинарских и на товарищеских дискуссиях, они не только пересказывают прочитанный материал, но и выдвигают ряд вопросов, стараются творчески, на основе полученных знаний, разобраться в них. Когда я вспоминаю как проходят семинары, мне хочется сказать о наиболее активных студентах: Ельшине, Куликове, Ромбро, Картушине, Прокаеве — с географического факультета, Ключеве, Ярикове, Кунц, Никифорове и др. — с геолого-почвенного. Таких товарищей, безусловно, значительно больше. Характерно в их работе одно: каждый добросовестно, тщательно и глубоко изучает всю рекомендуемую литературу.

Два года упорной работы над изучением основ марксизма-ленинизма дали нам очень много. Значительно повысился общий идейно-теоретический уровень студентов в целом. Часть из них выросла, выдвинулась из общей среды. Задача преподавателей, повышая качество семинарских занятий, добиваться чтобы буквально каждый студент глубоко и систематически изучал великую науку Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина.

В. Коновалов,
преподаватель кафедры
основ марксизма-ленинизма.

ВЕЛИКАЯ КНИГА

9-го сентября 1938 года на страницах газеты «Правда» был опубликован «Краткий курс истории ВКП(б)».

Члены партии, комсомольцы, все трудящиеся СССР с большим воодушевлением встретили появление этой замечательной книги. Буквально вся страна приступила к знакомству с научной историей большевизма. А в первой половине октября 1938 года «Краткий курс истории ВКП(б)» был выпущен многомиллионным тиражом отдельной книгой.

Саратовцы прекрасно помнят дни 19—20—21 октября 1938 года, когда Саратовское обл. отделение КОГИЗ'а, получив первую партию этой книги, организовало во многих пунктах города ее продажу. В эти дни город наш, как и многие города Советского Союза, был торжественно оживлен. Всюду можно было встретить радостные лица студентов, научных работников, рабочих, служащих. И все они несли драгоценную ношу — небольшую книгу в голубом переплете.

Опубликование «Краткого курса истории ВКП(б)» явилось большим событием в идейной жизни трудящихся не только нашей страны, но и всего мира. В сжатой форме в этой книге дана энциклопедия основных знаний в области марксизма-ленинизма. В этой книге «изложен и обобщен гигантский опыт коммунистической партии, равного которому не имела и не имеет ни одна партия в мире». (Постановление ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)»). Глубокая Сталинская трактовка в «Кратком курсе» основных путей и законов общественного развития неизмеримо расширила научно-теоретический горизонт наших научных работников всех специальностей.

Два года изучения «Краткого курса» были годами огромного подъема всей пропагандистской работы партии.

Небывалый размах за истекшие два года получила главная форма партийной пропаганды — пропаганда марксистско-ленинской теории в печати.

Книга «Краткий курс истории ВКП(б)» — сокровищница марксизма-ленинизма, вызвала в свет миллионы новых книг, тысячи журнальных и газетных статей.

Печатная пропаганда, разъясняющая основные положения «Краткого курса», развернулась в огромных размерах. Центральная и областная печать опубликовала на своих страницах за истекшие два года огромное количество лекций, теоретических статей и консультаций, ответов на вопросы самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию.

Изучение истории ВКП(б) по «Краткому курсу» усилило спрос на произведения классиков марксизма-ленинизма. В помощь изучающим историю ВКП(б) Госполитиздат выпустил за эти два года многомиллионными тиражами

произведения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

Так, вновь вышли: Маркс и Энгельс «Манифест коммунистической партии», Маркс «Капитал» (т.т. II и III), Энгельс «Анти-Дюринг», «Происхождение семьи, частной собственности и государства» и др.; Ленин «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?», «Две тактики социал-демократии в демократической революции», «Материализм и эмпириокритицизм» и целый ряд других: Сталин «Вопросы ленинизма» 11-е издание, Доклад на XVIII съезде партии о работе ЦК ВКП(б), Доклад о проекте Конституции СССР, «Класс пролетариев и партия пролетариев» и друг. Массовым тиражом выпущены работы Плеханова: «К вопросу о роли личности в истории», «О материалистическом понимании истории» и другие.

Выпущено много рекомендательных списков и указателей в помощь изучающим историю ВКП(б).

Среди них имеются: указатели основных произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина к главам «Краткого курса»; указатели литературы в помощь изучающим историю ВКП(б) по главам; списки художественной литературы в помощь изучающим историю ВКП(б) также по главам «Краткого курса»; указатели литературы по отдельным вопросам, как например, «О государстве», «К 25-летию первой мировой империалистической войны» и т. д.

Большое место занимают сборники «В помощь изучающим историю ВКП(б)», издаваемые местными областными издательствами. Хороши и удобны они тем, что в них концентрируется материал сразу или по отдельной главе «Краткого курса» или по отдельной теме. В большинстве случаев они включают в себя наиболее крупные журнальные и газетные статьи. Например: Горьковское областное издательство выпустило «Материалы к изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» V, VI, VII главы, вып. IV. В небольшой сборник включены основные статьи, касающиеся указанных глав «Краткого курса». Такого же типа и первые три выпуска этого издательства.

Интересный сборник материалов «В помощь изучающим историю ВКП(б)» издало в 1940 году изд-во Главсевморпути. В сборник вошли консультации с I по VII главы «Краткого курса», а в конце сборника имеются списки литературы по главам «Краткого курса», списки художественной литературы и списки библиографической литературы о Ленине и Сталине.

Можно привести множество подобных сборников, вызванных к жизни «Кратким курсом истории ВКП(б)». Из общего потока лите-

ратуры в помощь изучающим историю партии следует указать на литературу, журнальные и газетные статьи, посвященные отдельным вопросам, как-то: о произведениях классиков марксизма-ленинизма о государстве, национальном вопросе, о научном предвидении, о победе коммунизма в одной стране, работа над книгой, как работали классики марксизма-ленинизма над книгой и другие.

В этой большой теоретической работе приняли участие и наши саратовские ученые, а также и студенчество. За два года на страницах печати саратовцы дали около 50 теоретических статей, из них работы научных работников и студентов университета на такие темы: «Что такое нация», «О роли личности в истории», «Петербургский союз борьбы за освобождение рабочего класса», «Политическая программа царизма», «Саратовская организация большевиков в период III съезда РСДРП» и ряд других.

Огромное количество теоретических вопросов, которые ставят трудящиеся, свидетельствует о тяге к марксистской науке, о стремлении понять, осмыслить новые явления исторического процесса, объяснить их с точки зрения марксистско-ленинской науки.

Никогда еще не было в библиотеках и книжных магазинах столь большого спроса на марксистско-ленинскую литературу, как за эти два года.

Наша научная библиотека за 1939 год выдала марксистско-ленинской литературы 39.105 экземпляров (сюда не входит литература в помощь изучающим историю ВКП(б)). В 1940 году только за полгода библиотека выдала марксистско-ленинской литературы около 39.000 экземпляров, т. е. столько, сколько было выдано за весь 1939 год.

Справочно-библиографический отдел научной библиотеки выдал справок по истории ВКП(б) за 1939 год — 176, а за полгода 1940 года — 140.

Трудно учесть громадное влияние «Краткого курса истории ВКП(б)» на творческую научную мысль во всех областях науки. Два года изучения этой замечательной книги являются годами больших побед нашей партии, вписывающей ежедневно все новые страницы в славную историю мировой партии пролетариата.

Т. ПЕНЗИНА

ИСТОЧНИК ТВОРЧЕСКОГО ВДОХНОВЕНИЯ

Наши вузовские кадры составляют часть огромной армии советской интеллигенции, новой интеллигенции, выросшей за годы советской власти и теснейшим образом связанной с рабочим классом и крестьянством. Этим кадрам партии и правительством поручена почетная и ответственная задача воспитания советских специалистов. Чтобы выполнить эту задачу необходимо прежде всего вооружиться марксистско-ленинской наукой.

В марте 1937 г. на пленуме ЦК ВКП(б) тов. Сталин показал, почему старый лозунг об овладении техникой необходимо теперь дополнить новым лозунгом

об овладении большевизмом. И руководством в этом деле является созданный партией в результате огромной научно-теоретической работы «Краткий курс истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)». Обобщая огромный опыт коммунистической партии, сосредоточивая в себе все основные знания в области марксизма-ленинизма, «Краткий курс» является действительно важнейшим средством вооружения наших кадров марксистско-ленинской теорией.

Уже первое знакомство с этим пособием оставляет глубокое, неизгладимое впечатление, возрастающее

по мере детального изучения материала. Простым и предельно ясным языком освещаются в «Кратком курсе» весь целеустремленный путь большевистской партии, вся ее гигантская борьба, все ее успехи и победы. Становятся совершенно ясными цели и задачи на каждом этапе этого славного пути и те единственно правильные решения, какие намечала и проводила партия. Эта история воодушевляет, хочется жить, работать и бороться, бороться за дальнейшие и бесспорно огромные успехи родины.

**Профессор физики
П. В. Голубков.**

Помочь студентам организовать самостоятельную работу

Перед каждым студентом, особенно первокурсником, стоит серьезная задача владения в совершенстве методом самостоятельной работы.

Для того, чтобы успешно учиться в высшей школе, надо выработать привычку быстро и много читать про себя, привычку делать предельно сжатые, деловые записи, привычку подходить к книге с известными запросами.

Исвоение этих полезных привычек и навыков экономит много времени для размышлений, для более глубокого изучения тех или иных научных вопросов.

В. И. Ленин в своей лекции о государстве (11 июля 1919 года в Свердловском университете) говорил студентам, что непонятное на первый раз при чтении будет понятно при повторном чтении или когда вы подойдете к вопросу впоследствии с несколько иной стороны.

Таким образом, во многих случаях необходимы не только записи прочитанного, но и повторное чтение и продумывание прочитанного.

В связи с этим вузы, в том числе и наш университет, должны помочь студентам в правильной организации их труда, в приобретении навыков самостоятельной работы с книгой с тем, чтобы при наименьшей затрате времени добиться наибольших результатов в усвоении учебного материала.

Надо уметь пользоваться каталогами библиотеки, уметь подбирать необходимую литературу, разыскивать эту литературу в библиографических справочниках и источниках, уметь использовать энциклопедии, реферативные журналы, внутрикнижную и внутривузовскую библиографию и т. д.

Интересен опыт такой подготовки специалистов в университетах Америки — Калифорнийском, Иллинойском и Колумбийском. Там читался общефакультетский курс в 30 часов, в который входили такие разделы, как «Библиотечные указатели и работа с ними».

В Советском Союзе такой опыт имеет место в Харьковском Технологическом институте, где подобный курс читается уже в течение 5 лет.

Некоторые элементы такой подготовки имеют место и в нашем университете: так, профессор И. В. Чедишев приводит в начале каждого учебного года студентам старших курсов в библиотеку и обучает методам пользования основными химическими справочниками. Такие же занятия по источникам проводятся некоторыми научными работниками истфака — тт. Таубинным, Бартеневым и другими.

Научная библиотека СГУ со своей стороны намечает ряд мероприятий, которые будут способствовать улучшению самостоятельной работы студента, аспиранта, начинающего научного работника.

С 27 сентября библиотека проведет ряд лекций по работе с книгой вообще и в частности со специальной книгой — математической, химической и т. д.

С 22 сентября открыта в вестибюле III корпуса университета большая выставка «Как самостоятельно работать с книгой». Кроме того, библиотека проведет целый ряд групповых занятий со студентами по работе со справочниками, библиографическими указателями, картотеками, каталогами и т. д.

На научных заседаниях кафедр будут проводиться обзоры новой литературы и справочников. Такие обзоры библиотека уже провела в этом году на ряде заседаний кафедр института и в прошлом на кафедрах университета.

В. АРТИСЕВИЧ.

Ответ. редактор

Б. ИЛЬИН.

Гр. № 700. НГ7606. Заказ № 4573
Саратов. Типография ОУМП.