

3 октября 1940 г.

№ 40 (198)

Выходит по четвергам и воскресеньям

Цена 5 коп.

Адрес редакции: Саратов,  
Астраханская, 83.

# СТАЛИНЦЫ

Орган партийного бюро,  
ректората, комитета ВЛКСМ,  
профкома и МК Саратовско-  
го госуниверситета имени  
Н. Г. Чернышевского.

## Двадцать лет назад великий вождь трудящихся всего мира Владимир Ильич Ленин на третьем съезде комсомола произнес свою историческую речь „О задачах союзов молодежи“

Быть членами Союза молодежи, значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело. Вот в этом состоит коммунистическое воспитание. Только в такой работе превращается молодой человек или девушка в настоящего коммуниста. Только в том случае, если они этой работой сумеют достигнуть практических успехов, они становятся коммунистами.

В. И. ЛЕНИН

(Из речи на III съезде комсомола 2 октября 1920 года).



ПОД ЗНАМЕНЕМ  
МАРКСА-ЭНГЕЛЬСА-  
ЛЕНИНА-СТАЛИНА-  
ВПЕРЕД, К ПОБЕДЕ КОММУНИЗМА!

## УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ

В те дни, когда страна, обессиленная и голодная, бросила все силы на фронт, на борьбу с голодом и спекуляцией, Ленин гениально заглянул в будущее, ленинско-сталинская партия готовила его. Будущее нашей страны — коммунистическое. Но о нем не только мечтали и мечтают — его строят самоотверженно, с небывалым размахом и планомерно. Но строить надо уметь, надо учиться.

Воспитанию строителей коммунизма, учебе коммунизма была и посвящена ленинская речь.

«Что же нам нужно для того, чтобы научиться коммунизму? Что нам нужно выделить из суммы общих знаний, чтобы приобрести знание коммунизма? Для этого недостаточно усвоить те знания, которые изложены в коммунистических трудах, учебниках и брошюрах. «... Без работы, без борьбы книжное знание коммунизма из коммунистических брошюр и произведений ровно ничего не стоит, так как оно продолжало бы старый разрыв между теорией и практикой, тот старый разрыв, который составлял самую отвратительную черту старого буржуазного общества». Великий вождь предупреждал молодежь от верхоглядства и зазнайства. Ленин говорил с трибуны III съезда: «Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество». Самым блестящим примером того служат нам знания Ленина и Сталина, их величайший диалог.

Ленин исчерпывающе показал принципы марксистской науки. Ленин говорил: «... Маркс опирается на прочный фундамент человеческих знаний, завоеванных при капитализме. Изучивши законы развития человеческого общества Маркс понял неизбежность развития капитализма, ведущего к коммунизму, и, главное, он дока-

зал это только на основании самого точного, самого глубокого изучения этого капиталистического общества, при помощи полного усвоения всего того, что дала прежняя наука».

Чтобы уметь познавать, уметь свободно, критически и сознательно накапливать знания, нужна новая учеба, новая школа. Старая школа, несмотря на свои громкие уставы, обучала насковозь лживо, пропитывая всю учебу духом поклонения капитализму, укрепляя устои буржуазной нравственности. Но, однако, отрицая старую школу, мы должны взять из нее все полезное. «... на место старой учебы, старой зубрежки, старой муштры мы должны поставить умение взять себе всю сумму человеческих знаний, и взять так, чтобы коммунизм не был бы у вас чем-то таким, что заучено, а был бы тем, что вами самими продумано, был бы теми выводами, которые являются неизбежными с точки зрения современного образования». Прочные знания, которые дает наша советская школа, нужно усваивать не механически, а сознательно.

Советская школа и высшая и средняя должны готовить всесторонне образованных и развитых людей, полноценных строителей коммунистического общества.

Коммунистическое образование предполагает не только усвоение знаний, которые были выработаны человечеством, но и участие в практической борьбе за построение коммунизма. Владимир Ильич Ленин подчеркивал, что «Союз коммунистической молодежи только тогда оправдывает свое звание, что он есть союз коммунистического молодого поколения, если он каждый шаг своего учения, воспитания, образования связывает с участием в общей борьбе всех трудящихся против эксплуататоров». Этому и должна подчи-

няться вся наша нравственность, весь смысл нашей жизни.

Владимир Ильич нарисовал моральный облик члена союза коммунистической молодежи — это прежде всего служение до конца интересам классовой борьбы пролетариата. Строительство коммунизма, сплотившее миллионы людей, должно явиться руководством для нашей молодежи во всей ее многообразной жизни на работе, в быту, в учебе.

Прошло 20 лет и сегодня, отмечая этот исторический день, мы с гордостью взираем на свое могучее и дорогое отечество. Советский Союз под руководством коммунистической партии и товарища Сталина превратился в могущественную, социалистическую державу и вступил в эпоху завершения строительства бесклассового социалистического общества и постепенного перехода от социализма к коммунизму.

Ленинско-сталинский комсомол героически участвует в социалистическом строительстве. Беспримерными подвигами покрыли себя комсомольцы, защищая свою родину от врагов, на Хасане и Халхин-Голе, в западных областях Украины и Белоруссии и на Карельском перешейке. На заводах и социалистических полях, в лабораториях и школах молодежь вместе со всем советским народом овладевает культурным наследством, создает счастливое настоящее, двигает вперед науку и культуру.

Вся история комсомола говорит о том, что сталинская молодежь с честью борется за выполнение великих заветов Ильича, следуя по ленинскому пути, под руководством вождя народов, друга молодежи великого Сталина.

ЮРИЙ УСОВ — студент IV курса химфака

## В четырнадцатом зале музея В. И. Ленина

Люди входят в четырнадцатый зал Ленинского музея взволнованные всем уже виденным. Целая эпопея прошла перед их глазами: детство и юность Ленина, славные годы подполья, героические дни Октября, гражданская война. Фронтные плакаты еще висят на стенах и этого зала. «На коня, пролетарий!» — призывают они. Польская шляхта разбита. Серго Орджоникидзе сообщает Ильичу о ликвидации белогвардейского десанта на Кубани, но Врангель еще жив. Антанта готовит свой новый последний поход.

... Маленькие тонкие листы брошюры в стеклянной витрине под картой плана Гозлро... Речь Ленина на III Всероссийском съезде комсомола, призывающая молодежь в эти боевые, порохов пропахшие дни учиться.

Брошюра отпечатана на плохой бумаге. Шрифт необычно крупный. Тысячи комсомольцев, возвращающихся с фронта и снова готовых идти на войну, тогда только овладевали зачатками грамоты.

«Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество». Эти ленинские слова, затаяв дыхание, слушали одетые в шинели и кожанки делегаты третьего съезда комсомола. Бои еще предостояли им.

Живо представляешь себе зал заседаний Свердловского университета на Малой Дмитровке, где работал съезд. Фигуру Ильича, склонившегося над горой присланных ему тогда записок. Вот портрет Ленина тех дней. Он в опущенной снегом теплой шапке. Другой портрет, сделанный художником Бродским на втором конгрессе Коминтерна. На рисунке подпись Ленина. Ильич шутил тогда, что впервые ставит свою подпись на документе, в подлинности которого он не вполне уверен.

Недалеко от брошюры с ленинской речью, призывающей молодежь строить бесклассовое коммунистическое общество, в этом зале выставлены фронтные телеграммы Ленина.

Через два дня после выступления на съезде Владимир Ильич шлет телеграфное распоряжение в Первую Конную: «не останавливаясь перед героическим», перебросить силы с ликвидируемого денкинского на врангелевский фронт.

В рядах Конармии, мчавшейся на Врангеля, сражались и комсомольцы. В дальних походах конармейцы изучали азбуку по буквам, приколотым к спинам впереди едущих бойцов. Они воевали и учились, выполняя заветы Ильича. За эти дни страна, не бросая винтовки, приступала к мирному строительству.

Ленинские высказывания об электрификации выставлены в этом зале рядом с речью Ленина о задачах молодежи. Вскоре после третьего съезда комсомола VIII Всероссийский съезд Советов утвердил план Гозлро. Молодежь строила первые советские электростанции.

В эти дни перед знаменательной датой двадцатилетия речи Ленина «Задачи союзов молодежи» тысячи экскурсантов побывали в четырнадцатом зале Ленинского музея. Были здесь и молодые делегаты Советской Латвии, бессарабские крестьяне, юноши из Буковины. Молодые советские граждане подолгу останавливались возле витрины, где хранится первое издание ленинской брошюры, читали название ее по-русски и переводили знакомые слова на родной язык.

Ленинские заветы указывают молодежи всего мира путь к коммунизму

И. ВЛАДИМИРОВ

(«Комсомольская правда»)

## ВКЛЮЧАЕМСЯ В СОРЕВНОВАНИЕ ЗА СТАЛИНСКИЕ СТИПЕНДИИ

Мы, студенты III курса группы математиков Б. Доступов и Ю. Кузнецов, вступая в социалистическое соревнование, обязуемся:

1. В зимнюю экзаменационную сессию сдать все дисциплины на «отлично».

2. Изучать работу Энгельса «Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии».

Я студент III курса I группы исторического факультета Дмитрий Глазунов, включаясь в борьбу за получение стипендии имени товарища Сталина, беру на себя следующие обязательства:

1. Сдать в срок все дисциплины в зимнюю экзаменационную сессию на «отлично».

2. В течение первого семестра, сверх учебного плана семинарских занятий, изучить биографию то-

Кроме этого, я, Доступов, обязуюсь изучать факультативно английский язык, и получить — военную специальность радиста-коротковолновика.

Я, Кузнецов, обязуюсь участвовать в межфакультетских гимнастических соревнованиях и получить 2-й разряд гимнаста.

Б. Доступов,  
Ю. Кузнецов.

варища Сталина.

3. Прочитать и перевести на русский язык брошюру на немецком языке, объемом не менее 50 страниц.

4. Сдать нормы на Ворошиловского стрелка II ступени.

По всем пунктам моего обязательства вызываю на социалистическое соревнование студентку III курса истфака Тамару Самойлову.

Дмитрий Глазунов

# О чем говорят кандидаты партии

В „Сталинце“ за 26 сентября мы сообщили о состоявшемся в партбюро совещании с кандидатами в члены ВКП(б).

Выступавшие на совещании рассказали, как они учатся, работают и растут. Общее в их выступлениях — указание на слабость работы парторганизации по воспитанию кандидатов. Ниже мы публикуем выступления некоторых товарищей.

## Умело распределять партийные поручения

Н. Пузанов — студент IV курса истфака

Скоро истекает мой кандидатский стаж. Я оглядываюсь на прошедший год. Партия неустанно воспитывает меня, заботится обо мне, учит меня. Меня выдвинули депутатом Кировского райсовета. Сейчас я работаю в комиссии по народному образованию. Стараюсь добросовестно выполнять депутатские обязанности.

Мне кажется, что у нас часто несерьезно подходят к даче партийных поручений и использованию нашего времени. Я, например, за 20 дней сентября, выполняя множество поручений, заседал на 18 различных собраниях и заседаниях. А другие товарищи совершенно не включились в общественную работу.

## Контролировать работу

И. Пристрем — студент IV курса истфака

В мае 1939 г. меня приняли кандидатом в члены ВКП(б). Я уже больше года кандидат. Много дают партийные собрания, на них учишься правильному решению вопросов, организованности и дисциплине. Повысилась у меня и личная ответственность. Я чувствую, что политически вырос. Обратил особое внимание на учебу по основам марксизма-ленинизма.

Хочу сказать, что партбюро недостаточно серьезно следит за работой молодых коммунистов. До этой беседы ни разу не собирали кандидатов партии для обмена опытом. Выполнение партийных поручений не контролируется и поэтому их выполнение иногда растягивается, смазывается. Нужно в дальнейшем установить строгий контроль над выполнением партийных поручений.

## Ответственность коммуниста

Сыромятников, студент IV курса математиков.

Став кандидатом партии, я почувствовал возросшую ответственность за качество своей учебы и за все, что мне приходилось делать, выполняя поручения общественных организаций. Но чувствовать эту ответственность совсем недостаточно. Чтобы заслужить доверие парторганизации и быть принятым в члены ВКП(б) нужно работать и показывать себя на работе. К сожалению, непосредственно от партийной организации за год пребывания кандидатом я не получал ни одного поручения. Ни партбюро, ни парторганизация факультета не проверяли меня на практической партийной работе. Между тем устав, как известно, требует проверки кандидата партии, его личных качеств на выполнении партийных поручений. Это большой минус, который, мне кажется, должна учесть партийная организация и я сам.

В прошлом году при выборах комсомольских органов комсомольцы группы избрали меня комсоргом. Недавно я делал отчет в группе. Работа признана хорошей и комсомольцы снова меня избрали комсоргом. Приходится признать, что в этом году достаточной работы в комсомольской группе я еще не развернул.

Как я учусь? В весеннюю экзаменационную сессию сдал три дисциплины на „отлично“ и три на „хорошо“.

## ТРУДОВЫЕ БУДНИ

Г. Букатых — студент III курса истфака

Партийная организация факультета выдвинула меня на работу председателя факультетской организации Осоавиахима. Приходится сказать, что в прошлом учебном году дело у меня не клеилось. Наш факультет на оборонных соревнованиях терпел поражения и, кроме того, не подготовил такого количества людей, овладевших той или иной специальностью, которое позволило бы факультету занять одно из первых мест в университете.

Чем это объяснить? Насколько правильны мои выводы — не знаю, но я пришел к заключению, что в нашей факультетской Осоавиахимской организации не было контроля, мы очень плохо работали с активом. В своей работе я почувствовал один из пороков. Он состоит в том, что я старался большую часть работы сделать сам и слабо привлекал актив. Отсутствие же жесткого повседневного контроля содействовало утверждению в организации некоторой безответственности.

Все это я учел и стараюсь коренным образом перестроиться.

Плохо, по-моему, когда в нашей парторганизации не практикуется постановка таких вопросов, когда бы кандидат партии докладывал на партсобрании о

том, как он выполняет партийные поручения. Коллективное обсуждение работы кандидата помогло бы ему видеть свои ошибки, обогащало бы его навыки организационной партийной работы.

## СОБРАНИЕ В ОБЩЕЖИТИИ

30 сентября в красном уголке 3-го общежития собрались студенты послушать отчет старого студкома и выбрать новый. Из отчетного доклада председателя студкома общежития В. Сергеева представлялась неприглядная картина. Студком, за исключением его председателя Сергеева, еле-еле работал. Да и вся работа заключалась в обходе комнат, в выпуске стенгазеты. Стенгазета, в которой много внимания уделялось пошленьким стишкам, выходила кое-как.

Как же велась культурно-просветительная работа среди студентов в общежитии?

Об этом также нельзя сказать ничего хорошего. Вошедшему в общежитие тотчас же бросится в глаза на двери комнаты дощечка с надписью: „Красный уголок“. Кроме нескольких столов и стульев, да еще нескольких портретов на стенах там ничего нет. Патфон в прошлом году поломали, затем исправили,

но где он сейчас и что с ним, неизвестно. Шахмат и шашек нет совсем. Лишь недавно появились газеты.

Таким образом, студентам не улыбается культурный отдых в уголке.

В общежитии разбито 150 стекол и сейчас холодный осенний ветер прогуливается по комнатам и коридорам. Это не беспокоит коменданта и хозяйку ректората. Присутствовавший на собрании зав. общежития тов. Козлов обещал вставить стекла „на этой неделе“...

Очень плохо обстоит дело и с санитарным надзором. Во многих комнатах на полу сор, пыль; полы моются недостаточно хорошо. Часто моют по „выбору“ — только коридоры и некоторые комнаты, оставляя другие комнаты немывыми на целый месяц. Да и как моют, это можно назвать лишь размазыванием пыли по полу. Безобразно следят за чистотой жильцы 57-й комнаты. Они подмели комнату и выкинули сор в коридор. Но все дело испор-

тил появившийся комендант, который взял щетку, отправил сор обратно „по адресу“. Жильцы, повидимому, и глазом не моргнули им не привыкать к грязной комнате и коридору. Нельзя не сказать еще об одном печальном событии: в общежитии процветают кражи.

У жильца комнаты № 54 украли ручные часы, у студентки из 30-й комнаты — пуховый платок и др.

Очень странно, что за расследование этих дел никто не взялся. Из всего сказанного ясно, что в общежитии № 3, в котором в основном живут студенты истфака, много недостатков и не порядков. В этом виноваты и комендант, и студком, и сами студенты. Виновата в этом и комсомольская организация истфака, не уделявшая пока никакого внимания студкому общежития № 3.

Новому составу студкома, несомненно, надо будет более энергичнее взяться за дело и устранить все не порядки и неполадки.

Н. К.

## I. Наши девушки

Мы расскажем о 16 девушках-комсомолках 3-го курса биофака. Как-то так случилось, что в группе оказались одни девушки и поэтому часто можно было услышать из уст самих же студенток соответствующие нарекания из старых поговорок на этот счет. Но прошли первые месяцы учебы и девушки доказали и себе и университету, что женская группа может работать куда лучше других «смешанных групп».

Они пришли на биофак осенью 1938 г. При беглом и кратком знакомстве бросается в глаза несколько общих подробностей: большинство из девушек родилось в 1920 г., дочери трудящихся, все закончили среднюю школу. Их привело на факультет горячее желание учиться.

Ясным сентябрьским утром девушки вошли на факультет студентками III курса. За плечами было уже 2 университетских года и они не прошли бесследно: события на факультете и в университете, чаяния и жизнь подруг всегда волнуют девушек. Многие изменилось на глазах.

Группа хорошо знает Калерию Дышловую. Сейчас мы ее видим заместителем секретаря факультетского бюро ВЛКСМ. Членом вузкомитета ВЛКСМ. С завидным умением ведет она комсомольское собрание факультета. За день она успевает поговорить со многими комсомольцами, помочь товарищам, три часа позаниматься, провести тренировки, почитать.

Если бы было 28 часов в сутках, их бы не хватало! — говорит Дышловая.

Девушки необычайно тепло, с легким пристрастием рассказывают о Дышловой, если их не перебивать, то этим рассказам не будет конца.

Дышловая не сразу стала активисткой. Если проследить ее двухлетнюю учебу в университете, то станет ясно, что все это накопилось в самых разнообразных трудовых буднях. Дышловая всегда хорошо училась и с особой отзывчивостью выполняла различные комсомольские поручения: она организует гимнастические и волейбольные группы, она сама метко стреляет и сделала так, что большинство студентов биофака имеют оборонные специальности. Дышловая часто задумывается над своими поступками и поступками своих подруг.

— На I курсе, — рассказывает она, — наша студентка Семенова взяла задание на кафедре и в течение года выполняла научную работу. Я очень заинтересовалась этим, часто видела как Семенова оставалась подолгу в лаборатории, копалась в журналах, беседовала с научными работниками. И ее рассказы о теме и исследованиях прямо зажгли меня.

Сейчас Дышловая ведет научную работу при кафедре физиологии растений.

Каля Дышловая не одинока. Почти все девушки группы активно участвуют в общественной жизни, каждая по-своему. Но все они растут.

На I курсе можно было только мечтать и интересоваться, а сегодня Вера Скробина, Рита Качанова и Клейменова пришли на занятия парашютистками — спортсменами. Это далось не легко, как и сейчас не легко дается учеба в школе медицинских сестер другим семи комсомолкам. Особенное упорство проявляют девушки в овладении оборонными специальностями и это вполне понятно. Все девушки группы горячие патриотки родины.

Как-то незаметно выросла группа и в коллектив университета, распространилось ее влияние. Вера Скробина на I курсе написала замечательное обязательство об овладении оборонными специальностями и ее примеру последовали десятки девушек со всех факультетов. Кажется, совсем недавно смущенная серьезностью момента (выступлением перед всем университетом) вышла Нина Степурина на эстраду. Сейчас она неизменный участник олимпиад, концертов, культуротничек профкома. Четыре девушки группы представляли биофак на гимнастических соревнованиях.

Начало 3-го курса принесло много интересного, не прошла даром и практика. Отдельные девушки включились в научную работу: студентки Стулова, Клейменова, Заворовская, Назарова, комсорг Нина Белянычева, Юшенкова. Интересные предстоят дни.

Беседуя с комсоргом, мы убедились, что все эти события идут как-то сами собою, проходят мимо внимания комсомольской группы, об этом на собраниях никогда не говорят.

Мало думает сам комсорг над тем, как бы сделать так, чтобы отдельная инициатива, замечательные ростки нового в группе стали системой работы каждой студентки. Комсоргу не приходилось ни разу говорить по душам с комсомолками. Девушкам не удалось за 2 года поделиться о самом сокровенном с комсоргом. И многие задают вопрос: почему собрания в группе и так называемые «организационные мероприятия» похожи одно на другое, как две капли воды, кто виноват в том, что общественная жизнь внутри группы не заметна, не интересна? Об этом в следующем письме.

НИК. СЕМ.

## От редакции

В номере от 22 сентября в статье о доценте Лебедеве по вине редакции допущена ошибка. В конце третьего абзаца следует читать: не „строгий выговор“, а „выговор“.

Зам. редактора

В. ГОНШТЕЙН.